



**FAKULTI PENDIDIKAN
UNIVERSITI MALAYA**

Pengakuan Keaslian Penulisan

Nama Calon: **NOR EAZRIN BINTI ZAINI**

No. Pendaftaran : **PGAX 00166**

Nama Ijazah: **Sarjana Pendidikan**

Tajuk Kertas Projek/Laporan Penyelidikan :

**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENCAPAIAN AKADEMIK
PELAJAR TINGKATAN EMPAT DI SEBUAH SEKOLAH MENENGAH
DI BENTONG, PAHANG.**

Bidang Pengkhususan: **SOSIOLOGI PENDIDIKAN**

Saya sahkan bahawa segala bahan yang terkandung dalam Kertas Projek/ Laporan Penyelidikan ini adalah hasil usaha saya sendiri. Sekiranya terdapatnya hasil kerja orang lain atau pihak lain sama ada diterbitkan atau tidak (seperti buku, artikel, kertas kerja, atau bahan dalam bentuk yang lain seperti rakaman audio dan video, penerbitan elektronik atau internet) yang telah digunakan, saya telah pun merakamkan pengiktirafan terhadap sumbangan mereka melalui konvesyen akademik yang bersesuaian. Saya juga mengakui bahawa bahan yang terkandung dalam Kertas Projek/Laporan penyelidikan ini belum lagi diterbitkan atau diserahkan untuk program atau ijazah lain di mana-mana universiti.

Tandatangan : Tarikh: **18.2.2004**



A511933205

**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENCAPAIAN AKADEMIK
PELAJAR TINGKATAN EMPAT DI SEBUAH SEKOLAH MENENGAH
DI BENTONG , PAHANG**

NOR EAZRIN BINTI ZAINI

**Kertas Projek Yang Dikemukakan Kepada Fakulti Pendidikan,
Universiti Malaya Sebagai Memenuhi Sebahagian Daripada
Keperluan Untuk Ijazah Sarjana Pendidikan**

2004

ABSTRAK

Kajian ini cuba melihat apakah faktor yang mempengaruhi pencapaian akademik pelajar Tingkatan empat di sebuah sekolah menengah di Bentong , Pahang . Kajian ini memfokuskan terhadap persekitaran rumah tangga , taraf sosioekonomi , cara asuhan serta sikap ibu bapa dan perkaitannya dengan pencapaian akademik pelajar . Kajian ini melibatkan seramai 105 orang pelajar tingkatan empat yang telah menduduki peperiksaan Penilaian Menengah Rendah (PMR) pada tahun 2002. Dapatan kajian menunjukkan kebanyakan pelajar ini mendapat pencapaian akademik yang tinggi berbanding pencapaian akademik sederhana dan rendah . Dari segi status sosioekonomi didapati wujud perkaitan yang signifikan di antara jumlah pendapatan ibu bapa dengan pencapaian akademik. Hasil kajian juga mendapati tahap pendidikan ibu bapa dan pekerjaan bapa mempengaruhi pencapaian akademik pelajar. Walau bagaimanapun tidak terdapat perkaitan yang signifikan di antara pekerjaan ibu dengan pencapaian akademik. Selain daripada itu , dapatan juga menunjukkan tidak terdapat perkaitan yang signifikan di antara kawasan tempat tinggal dan kemudahan fizikal di rumah dengan pencapaian akademik . Dari segi cara asuhan dan sikap ibu bapa pula, hasil kajian mendapati terdapat perkaitan yang signifikan di antara sikap ibu bapa yang sentiasa mendorong anak mereka supaya gigih berusaha dan sikap ibu bapa yang menyediakan jadual belajar yang tetap dengan pencapaian akademik pelajar . Berdasarkan kajian ini dapat dirumuskan bahawa taraf sosioekonomi , cara asuhan serta sikap ibu bapa mempunyai perkaitan secara langsung dengan

pencapaian akademik pelajar tingkatan empat di sebuah sekolah menengah di
Bentong .

**FACTORS INFLUENCING THE ACADEMIC ACHIEVEMENT OF
FORM FOUR STUDENTS FROM A SECONDARY SCHOOL IN
BENTONG, PAHANG**

ABSTRACT

This research investigates the factors influencing the academic achievement of Form four students from a secondary school in Bentong , Pahang. This research focuses on the home environment , socioeconomic status , and parental involvement and the achievement of students . The sampel of this research consists of 105 respondents who are form four students , who have already sat for the PMR in the year 2002 . The findings of this research show that a higher percentages of students have achieved a high academic achievement as compared to the average and low achievement. It is also found that there is a significant relationship between the total income of parents and the academic achievement of their children . This research also found that the father's occupation and educational level of parents do influence the academic achievement of students . On the other hand , this research finds that there is no significance between mother's occupation and educational achievement of the student . It is found that there is no significant relations between the academic achievement and residential area as well as physical facilities in the home. However, findings show that the students upbringing and parental attitude for example parental encouragement and support do take a turn on their achievements. Parental guidance and preparation of time table and study schedule

do influence the level of achievement. As a conclusion this research has found that the socioeconomic status and parental guidance, attitude and upbringing do influence the academic achievement of form four students in the secondary school in Bentong.

PENGHARGAAN

Syukur ke hadrat Ilahi dengan izin-Nya Kertas Projek ini dapat disempurnakan .

Pertama sekali diucapkan ribuan terima kasih yang tidak terhingga kepada penyelia Dr.Azizah Lebai Nordin di atas bimbingan dan tunjuk ajar dari mula hingga ke akhir.

Terima kasih juga kepada Tuan Hj.Hamidon Abd.Majid dan Tuan Hj.Farid Yaacob, En.A.Aziz Mohammed, Pn.Adelina ,Kak Shiha dan rakan-rakan guru di atas bantuan, tunjuk ajar, serta sokongan sepanjang kajian ini dijalankan. Hanya Allah sahaja yang dapat membalasnya.

Untuk sahabat seperjuangan , Kak Dah dan Kak Nora,..... akhirnya kita berjaya juga menempuhi halangan ini walau dalam seribu kepayahan.

Akhir sekali buat keluarga yang dikasihi , suami tersayang (Abd.Rahim Abdullah) , anak tersayang (Syazwan) ,ibu (Jameah) dan ibu mertua (Zaleha) , terima kasih di atas segala sokongan ,dorongan , kasih sayang dan kesabaran kalian.

Terima kasih , Wassalam

NOR EAZRIN ZAINI

11 Februari 2004

ISI KANDUNGAN

Abstrak	i
Abstract	iii
Penghargaan	v
Isi Kandungan	vi
Senarai Jadual	viii

BAB 1 : PENGENALAN

1.1	Latar Belakang Kajian	1
1.2	Penyataan Masalah	4
1.3	Objektif Kajian	8
1.4	Soalan Kajian	8
1.5	Kepentingan Kajian	9
1.6	Batasan Kajian	10
1.7	Definisi Operasi	10

BAB 2 : TINJAUAN KAJIAN BERKAITAN

2.0	Pengenalan	12
2.1	Pencapaian Akademik dan Persekitaran Rumah Tangga	12
2.2	Pencapaian Akademik dan Taraf Sosioekonomi	15
2.3	Cara Asuhan dan Sikap Ibu Bapa	17

BAB 3 : METODOLOGI KAJIAN

3.0	Pengenalan	22
3.1	Instrumen Kajian	22
3.2	Sampel Kajian	24
3.3	Pengutipan Data	25
3.4	Analisis Data	26

BAB 4 : DAPATAN KAJIAN

4.1	Pengenalan	27
4.2	Demografi dan Analisis Deskriptif	27
4.3	Taraf Sosioekonomi dan Pencapaian Akademik	30
4.3.1	Pendapatan Ibu Bapa dengan pencapaian akademik	30
4.3.2	Pekerjaan Ibu dengan pencapaian akademik	32
4.3.3	Pekerjaan Bapa dengan pencapaian akademik	34
4.3.4	Tahap Pendidikan Ibu Bapa	35
4.3.5	Tahap Pendidikan Ibu Bapa dengan pencapaian akademik	37
4.4	Persekitaran Rumah Tangga dan Pencapaian Akademik	39
4.4.1	Kawasan Tempat Tinggal dengan pencapaian akademik	39
4.4.2	Kemudahan Fizikal dengan pencapaian akademik	40
4.5	Cara Asuhan dan Sikap Ibu Bapa	42

BAB 5 : KESIMPULAN

5.1	Pengenalan	49
5.2	Rumusan	49
5.2.1	Kategori Pencapaian Akademik	49
5.2.2	Taburan Taraf sosioekonomi	49
5.2.3	Pendapatan Ibu Bapa dengan pencapaian akademik	49
5.2.4	Pekerjaan Ibu dengan pencapaian akademik	50
5.2.5	Pekerjaan Bapa dengan pencapaian akademik	51
5.2.6	Tahap Pendidikan Ibu Bapa	52
5.2.7	Tahap Pendidikan Ibu Bapa dengan pencapaian akademik	52
5.2.8	Kawasan Tempat tinggal dengan pencapaian akademik	53
5.2.9	Kemudahan Fizikal di rumah dengan pencapaian akademik	53
5.3	Cara Asuhan dan sikap Ibu Bapa	54
5.4	Cadangan dan kesimpulan	57

RUJUKAN	60
----------------	-----------

LAMPIRAN	65
-----------------	-----------

SENARAI JADUAL

- Jadual 1 Taburan responden mengikut kategori pencapaian akademik
- Jadual 2 Taburan responden mengikut taraf sosioekonomi
- Jadual 3 Perkaitan di antara jumlah pendapatan ibu bapa dengan pencapaian akademik
- Jadual 4 Perkaitan di antara pekerjaan ibu dengan pencapaian akademik
- Jadual 5 Perkaitan di antara pekerjaan bapa dengan pencapaian akademik
- Jadual 6 Tahap pendidikan ibu bapa
- Jadual 7 Tahap pendidikan ibu bapa dengan pencapaian akademik
- Jadual 8 Perkaitan di antara kawasan tempat tinggal dengan pencapaian Akademik
- Jadual 9 Perkaitan di antara kemudahan fizikal di rumah dengan pencapaian akademik
- Jadual 10 Perkaitan di antara cara asuhan dan sikap ibu bapa dengan pencapaian akademik