

ISI KANDUNGAN

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PENGHARGAAN	iv
ISI KANDUNGAN	v
SENARAI JADUAL DAN CARTA	xi
SENARAI SINGKATAN	xii

BAB 1	Pengenalan	
1.0	Pendahuluan	1
1.1	Bahasa Jepun di Universiti Teknologi Mara (UiTM)	2
1.1.1	Akademi Pengajian Bahasa UiTM	3
1.2	Pernyataan Masalah	4
1.2.1	Strategi Pembelajaran Bahasa	4
1.2.2	Motivasi dalam Pembelajaran Bahasa Asing	7
1.3	Objektif Kajian	8
1.4	Persoalan Kajian	9
1.5	Bidang dan Batasan Kajian	9
1.6	Sumber Pengumpulan Data dan Analisis Kajian	10
1.7	Kepentingan Kajian	11
1.8	Definisi Operational	13
1.9	Kesimpulan	15

BAB 2	KAJIAN PERPUSTAKAAN	
2.0	Pendahuluan	17
2.1	Strategi Pembelajaran	17
2.1.1	Definisi	17
2.1.2	Strategi Pembelajaran Bahasa	19
2.2	Taksonomi Strategi Pembelajaran Bahasa Oxford	23
2.2.1	Strategi secara langsung	23
2.2.1.1	Strategi Pembelajaran Memori	24
2.2.1.2	Strategi Pembelajaran Kognitif	24
2.2.1.3	Strategi Pembelajaran Gantian	24
2.2.2	Strategi secara tidak langsung	25
2.2.2.1	Strategi Pembelajaran Metakognitif	25
2.2.2.2	Strategi Pembelajaran Afektif	26
2.2.2.3	Strategi Pembelajaran Sosial	27
2.3	Motivasi	28
2.3.1	Definisi	28
2.3.2	Perspektif Motivasi	29
2.3.2.1	Perspektif tingkahlaku	30
2.3.2.2	Perspektif kognitif	30
2.3.2.3	Perspektif Konstruktif	31
	2.3.2.3.1 Teori motivasi hiraki Maslow	32
2.3.3	Model Motivasi	34
2.3.3.1	Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik	34
2.3.3.2	Motivasi Integratif dan Instrumental	36

2.4	Kajian Strategi Pembelajaran, Motivasi dan Pencapaian	39
2.4.1	Kajian Strategi Pembelajaran dengan Pencapaian	39
2.4.2	Kajian Motivasi dengan Pencapaian	43
2.4.3	Kajian Strategi Pembelajaran dengan Motivasi	46
2.5	Kajian Bahasa Jepun	50
2.6	Kesimpulan	53
BAB 3	METODOLOGI KAJIAN	
3.0	Pengenalan	54
3.1	Rekabentuk Kajian	54
3.2	Persampelan Data	57
3.3	Kajian Rintis	58
3.4	Instrumen Kajian	59
3.5	Prosedur Pengagihan Borang Soal Selidik	61
3.6	Kesimpulan	63
BAB 4	HASIL DAPATAN	
4.0	Pengenalan	64
4.1	Latar Belakang responden	67
4.1..1	Jantina Responden	68
4.1.2	Pencapaian Responden	69
4.1.2.1	Pencapaian Responden BJP 401	71
4.1.2.2	Pencapaian Responden BJP 451	72

4.2	Mengenalpasti Strategi Pembelajaran yang digunakan	73
4.2.1	Analisa Strategi Pembelajaran Memori	74
4.2.1.1	Kesimpulan Strategi Pembelajaran Memori	75
4.2.2	Analisa Strategi Pembelajaran Kognitif	75
4.2.2.1	Kesimpulan Strategi pembelajaran Kognitif	77
4.2.3	Analisa Strategi Pembelajaran Gantian	78
4.2.3.1	Kesimpulan Strategi pembelajaran Gantian	78
4.2.4	Analisa Strategi Pembelajaran Metakognitif	79
4.2.4.1	Kesimpulan Strategi Pembelajaran Metakognitif	80
4.2.5	Analisa Strategi Pembelajaran Afektif	80
4.2.5.1	Kesimpulan Strategi Pembelajaran Afektif	81
4.2.6	Analisa Strategi Pembelajaran Sosial	82
4.2.6.1	Kesimpulan Strategi Pembelajaran Sosial	82
4.3	Strategi Pembelajaran Yang Kerap Digunakan Pelajar	83
4.3.1	Strategi Metakognitif	84
4.3.2	Strategi Sosial	85
4.3.3	Strategi Memori	85
4.3.4	Strategi Kognitif	87
4.3.5	Strategi Afektif	88
4.3.6	Strategi Gantian	89

4.4	Hubungkait Strategi Pembelajaran dengan Pencapaian	89
4.5	Hubungkait Strategi Pembelajaran dengan Motivasi	91
4.5.1	Kaitan Strategi Pembelajaran dengan Motivasi	
	Keseluruhan	92
4.5.1.1	Kaitan di antara Strategi Pembelajaran dengan Motivasi	
	Keseluruhan	93
4.5.1.2	Kaitan di antara Strategi Pembelajaran	
	dengan Motivasi Integratif	93
4.5.1.3	Kaitan di antara Strategi Pembelajaran	
	dengan Motivasi Instrumental	93
4.6	Kesimpulan	94
BAB 5	PERBINCANGAN DAN PENUTUP	
5.0	Pendahuluan	96
5.1	Perbincangan Dapatan	97
5.1.1	Menjawab persoalan kajian 1:	97
	Apakah Strategi Pembelajaran yang digunakan dan kekerapannya.	
5.1.1.1	Penggunaan Strategi Pembelajaran yang digunakan	97
5.1.2	Menjawab persoalan kajian 2:	98
	Terdapatkah Hubungkait antara Strategi Pembelajaran dengan pencapaian pelajar	

5.1.3	Menjawab persoalan kajian 3:	100
	Wujudkah Hubungkait antara Strategi Pembelajaran dengan Motivasi pelajar	
5.2	Implikasi Dapatan	102
5.2.1	Implikasi kepada pelajar	103
5.2.2	Implikasi kepada pensyarah	107
5.2.3	Cadangan kepada polisi	109
5.3	Kajian Lanjutan	111
	BIBLIOGRAFI	113
	LAMPIRAN	