

BAB 4

PENGANALISISAN DATA

4.0 PENDAHULUAN

Dalam bab ini, akan dibentangkan hasil analisis kohesi dalam rencana pengarang. Pada bahagian ini penganalisisan data dilakukan dengan menggunakan pendekatan Halliday dan Hasan (1976) yang telah diadaptasikan untuk menganalisis teks bahasa Tamil. Penganalisisan data juga memfokuskan pada penggunaan sarana kohesi nahuan dan leksikal yang terkandung dalam rencana pengarang. Aspek-aspek utama yang dianalisis ialah kekerapan penggunaan, jenis-jenis kohesi dalam teks rencana pengarang, fungsi penggunaan kohesi dalam menghasilkan sesuatu wacana yang mantap, dan ciri-ciri kewacanaan rencana pengarang yang sangat baik, sederhana dan lemah keutuhannya.

Kajian terhadap jenis sarana kohesi yang digunakan melibatkan kajian terhadap kohesi nahuan dan leksikal yang terkandung dalam rencana pengarang. Perbezaan kekerapan penggunaan kohesi nahuan dan leksikal dalam rencana pengarang yang sangat baik, sederhana dan lemah keutuhan akan dianalisis berdasarkan kepada kriteria yang dikemukakan oleh Harimurti Kridalaksana (1978).

4.1 ANALISIS KOHESI NAHUAN

Dalam bahagian ini, pengkaji akan melakukan analisis kohesi nahuan ke atas rencana pengarang dari akhbar Malaysia Nanban, Tamil Nesan dan Makkal Osai yang menjadi data kajian ini iaitu dengan melihat peranan penting sarana-sarana kohesi dalam membentuk sesuatu wacana. Kohesi nahuan merangkumi kohesi rujukan, kohesi konjungsi, kohesi substitusi atau penggantian dan kohesi elipsis. Setiap jenis kohesi

nahan ini mempunyai kategori-kategori tertentu dan mempunyai sarana-sarana kohesi yang berbeza mengikut kategori tersebut (rujuk rajah 3.1: Jenis-jenis kohesi). Walau bagaimanapun, dalam bahagian ini, kategori-kategori tersebut tidak akan dibincangkan secara berasingan tetapi akan dikelompokkan mengikut jenisnya. Jenis dan kekerapan penggunaan setiap kohesi nahan dalam setiap rencana pengarang akan dianalisis dan dapatannya diterangkan dalam bentuk jadual. Ini dapat memberikan penjelasan tentang jenis-jenis kohesi yang digunakan serta kekerapannya dalam setiap rencana pengarang yang dikaji. Setiap pertalian kohesi yang menghubungkan dua unsur wacana akan diperjelas.

Jadual 4.1 Analisis Kohesi Nahuan Akhbar Malaysia Nanban

| KOHESI NAHUAN | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------|--------------|------------|--------|------------|--------|----------|---------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|--|
| Sampel Kajian | KNR | | | KNK | | | | KNP | | | KNE | | | Jumlah | |
| | Personal | Demonstratif | Komparatif | Aditif | Adversatif | Kausal | Temporal | Nominal | Verbal | Klausal | Nominal | Verbal | Klausa | | |
| RPMN 1 | 4 | 6 | - | 7 | 2 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 20 | |
| RPMN 2 | - | 7 | 1 | 4 | 2 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 15 | |
| RPMN 3 | 1 | 6 | - | 5 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 | |
| RPMN 4 | 2 | 2 | - | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 11 | |
| RPMN 5 | - | 7 | 1 | 4 | 3 | 3 | - | 1 | - | - | - | - | - | 19 | |
| RPMN 6 | 2 | 8 | 2 | 6 | 4 | - | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 26 | |
| RPMN 7 | 1 | 7 | - | 4 | - | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | 15 | |
| RPMN 8 | 2 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 16 | |
| RPMN 9 | 1 | 4 | 1 | 7 | 1 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | 18 | |
| RPMN 10 | - | 6 | 4 | 5 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 16 | |
| RPMN 11 | 3 | 9 | - | 3 | 2 | 2 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 21 | |
| RPMN 12 | 1 | 2 | - | 11 | - | - | 2 | 1 | - | - | - | - | - | 17 | |
| RPMN 13 | - | 6 | - | 5 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 14 | |
| RPMN 14 | 1 | 9 | 1 | 6 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | 20 | |
| RPMN 15 | 2 | 4 | - | 5 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 | |
| RPMN 16 | 1 | 7 | - | 7 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 17 | |
| RPMN 17 | 2 | 6 | - | 7 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 19 | |
| RPMN 18 | 3 | 2 | 1 | 9 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 21 | |
| RPMN 19 | 3 | 5 | | 2 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 13 | |
| RPMN 20 | 6 | 5 | 2 | 2 | 6 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 23 | |

Bersambung...

| Sampel Kajian | KOHESI NAHUAN | | | | | | | | | | | | | Jumlah |
|------------------|---------------|------------|--------|------------|--------|----------|---------|--------|---------|---------|--------|---------|---|--------|
| | KNR | | | KNK | | | | KNP | | | KNE | | | |
| Personal | Demonstratif | Komparatif | Aditif | Adversatif | Kausal | Temporal | Nominal | Verbal | Klausal | Nominal | Verbal | Klausal | | |
| RPMN 21 | 2 | 13 | - | 5 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 23 |
| RPMN 22 | 2 | 5 | - | 7 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 17 |
| RPMN 23 | 2 | 5 | - | 4 | 1 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | 15 |
| RPMN 24 | 3 | 12 | - | 3 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 20 |
| RPMN 25 | 6 | 5 | - | 13 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 26 |
| RPMN 26 | 5 | 3 | - | 17 | 3 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 29 |
| RPMN 27 | 1 | 12 | - | 5 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 20 |
| RPMN 28 | 3 | 6 | - | 8 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 18 |
| RPMN 29 | 1 | 8 | - | 5 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 16 |
| RPMN 30 | 2 | 5 | - | 8 | 1 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | 19 |
| RPMN 31 | 3 | 5 | - | 5 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 14 |
| RPMN 32 | 3 | 12 | - | 5 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 22 |
| RPMN 33 | 2 | 5 | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 11 |
| RPMN 34 | - | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 18 |
| RPMN 35 | 2 | 12 | - | 6 | 2 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | 24 |
| RPMN 36 | 4 | 7 | 2 | 2 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 18 |
| RPMN 37 | 5 | 2 | - | 7 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 15 |
| RPMN 38 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 17 |
| RPMN 39 | 10 | 5 | - | 8 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 25 |
| RPMN 40 | 1 | 6 | 1 | 4 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 14 |
| RPMN 41 | 1 | 5 | 1 | 8 | 3 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 19 |
| RPMN 42 | 2 | 5 | 1 | 4 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 |
| RPMN 43 | 2 | 12 | - | 11 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 26 |
| RPMN 44 | 2 | 8 | 2 | 11 | 3 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 28 |

Bersambung...

| KOHESI NAHUAN | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah | |
|---------------|-------------|--------------|------------|-------------|------------|--------|----------|-----------|--------|---------|---------|--------|--------|--|--------|--|
| | KNR | | | KNK | | | | KNP | | | KNE | | | | | |
| | Personal | Demonstratif | Komparatif | Aditif | Adversatif | Kausal | Temporal | Nominal | Verbal | Klausal | Nominal | Verbal | Klausa | | | |
| | 102 | 280 | 22 | 263 | 77 | 40 | 18 | 13 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 820 | |
| JUMLAH | 404 (49.3%) | | | 398 (48.5%) | | | | 18 (2.2%) | | | 0 (0%) | | | | 100% | |

Dalam jadual 4.1 kekerapan penggunaan kohesi nahuan dalam akhbar Malaysia Nanban telah ditunjukkan. Sebanyak 44 rencana pengarang telah tersiar dalam akhbar ini antara bulan Januari dan Februari 2010. Setiap satu rencana pengarang ini dilabelkan dengan nombor rujukan yang bermula dengan RPMN 1 hingga RPMN 44. Jumlah kohesi nahuan yang digunakan dalam rencana-rencana pengarang yang diterbitkan dalam tempoh yang ditetapkan bagi kajian ini adalah sebanyak 820.

Daripada jadual 4.1 didapati jumlah semua jenis kohesi nahuan rujukan yang digunakan adalah sebanyak 404 di mana ia merupakan 49.3% daripada jumlah keseluruhan kohesi nahuan yang digunakan dalam 44 rencana pengarang akhbar Malaysia Nanban. Bilangan ini merangkumi 102 kohesi nahuan rujukan personal, 280 kohesi nahuan demonstratif dan 22 kohesi nahuan rujukan komparatif.

Jadual 4.2 Kohesi Nahuan Rujukan dalam Akhbar Malaysia Nanban

| KNR Personal | KNR Demonstratif | KNR Komparatif | Jumlah |
|---------------------|-------------------------|-----------------------|---------------|
| 102 (25.3%) | 280 (69.3%) | 22 (5.4%) | 404 (100.0%) |

Jadual 4.2 menunjukkan penganalisisan kekerapan penggunaan kohesi nahuan rujukan dalam rencana pengarang akhbar Malaysia Nanban. Kohesi nahuan rujukan demonstratif mencatat kekerapan yang tinggi, iaitu 69.3% dalam kohesi nahuan rujukan. Ia diikuti dengan kohesi nahuan personal yang mewakili 25.3% dan kohesi nahuan komparatif sebanyak 5.4%.

Seterusnya, apabila merujuk pada kohesi nahuan konjungsi dalam rencana pengarang akhbar Malaysia Nanban, didapati keseluruhan kekerapan penggunaan kohesi nahuan jenis ini adalah sebanyak 398, iaitu 48.5%.

Jadual 4.3 Kohesi Nahuan Konjungsi dalam Akhbar Malaysia Nanban

| KNK Aditif | KNK Adversatif | KNK Kausal | KNK Temporal | Jumlah |
|-----------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------|
| 263 (66.0%) | 77 (19.4%) | 40 (10.1%) | 18 (4.5%) | 398 (100.%) |

Jadual 4.3 menjelaskan penganalisisan secara berasingan tentang kekerapan penggunaan kohesi nahuan konjungsi dalam akhbar Malaysia Nanban. Kohesi nahuan konjungsi aditif didapati lebih dominan daripada jenis-jenis kohesi nahuan konjungsi yang lain di mana sebanyak 263 (66.0%) kohesi nahuan jenis ini digunakan dalam rencana pengarang akhbar Malaysia Nanban. Manakala kekerapan kohesi nahuan konjungsi adversatif adalah sebanyak 77 (19.4%), kohesi nahuan konjungsi kausal adalah sebanyak 40 (10.1%) dan kohesi nahuan konjungsi temporal adalah sebanyak 18 (4.5%).

Dalam pada itu, kekerapan penggunaan kohesi nahuan penggantian dalam rencana pengarang akhbar Malaysia Nanban adalah sebanyak 18 sahaja dan ia hanya mewakili 2.2% daripada jumlah keseluruhan.

Jadual 4.4 Kohesi Nahuan Penggantian dalam Akhbar Malaysia Nanban

| KNP Nominal | KNP Verbal | KNP Klausal | Jumlah |
|--------------------|-------------------|--------------------|---------------|
| 13(72.2%) | 5 (27.8%) | 0 (0.0%) | 18 (100.0%) |

Jadual 4.4 memaparkan penganalisisan penggunaan kohesi nahuan penggantian secara berasingan dalam akhbar Malaysia Nanban. Kekerapan penggunaan kohesi

nahan penggantian nominal adalah sebanyak 13 (72.2%) dan kohesi nahan penggantian verbal adalah sebanyak 5 (27.8%). Manakala penggunaan kohesi nahan penggantian klausal tidak terdapat dalam rencana pengarang yang dikaji.

Rencana pengarang dalam akhbar Tamil Malaysia Nanban hanya mempunyai kohesi nahan rujukan, kohesi nahan konjungsi dan kohesi nahan penggantian. Pengkaji tidak dapat menemui kohesi nahan elipsis dalam semua rencana pengarang yang digunakan sebagai data kajian ini. Secara keseluruhannya, dalam setiap rencana pengarang kekerapan penggunaan kohesi nahan rujukan dan kohesi nahan konjungsi adalah lebih tinggi berbanding kohesi nahan penggantian. Ini dapat dilihat dalam jadual 4.1 di mana kekerapan penggunaan kohesi nahan penggantian adalah rendah dalam penulisan rencana pengarang.

Selain itu, dalam kategori kohesi nahan rujukan, penggunaan kohesi nahan rujukan demonstratif mempunyai kekerapan tertinggi berbanding kohesi nahan rujukan personal dan kohesi nahan rujukan komparatif. Bagi kategori kohesi nahan konjungsi pula, kohesi nahan konjungsi aditif mempunyai kekerapan lebih tinggi berbanding kohesi nahan konjungsi adversatif, kohesi nahan konjungsi kausal dan kohesi nahan konjungsi temporal. Manakala bagi kohesi nahan penggantian pula, kekerapan penggunaan kohesi nahan penggantian nominal adalah lebih tinggi berbanding kohesi nahan penggantian verbal dan kohesi nahan penggantian klausal.

Jadual 4.5 Analisis Kohesi Nahuan Akhbar Tamil Nesan

| Sampel Kajian | KOHESI NAHUAN | | | | | | | | | | | | Jumlah | |
|---------------|---------------|--------------|------------|--------|------------|--------|----------|---------|--------|---------|---------|--------|--------|----|
| | KNR | | | KNK | | | | KNP | | | KNE | | | |
| | Personal | Demonstratif | Komparatif | Aditif | Adversatif | Kausal | Temporal | Nominal | Verbal | Klausal | Nominal | Verbal | Klausa | |
| RPTN 1 | 3 | 4 | - | 4 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 14 |
| RPTN 2 | - | 3 | - | 6 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 11 |
| RPTN 3 | - | 3 | 1 | 3 | 2 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 10 |
| RPTN 4 | 1 | 6 | - | 3 | - | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | 13 |
| RPTN 5 | - | 3 | - | 5 | 2 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 10 |
| RPTN 6 | 1 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 5 |
| RPTN 7 | 3 | 5 | - | 11 | 2 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 23 |
| RPTN 8 | 2 | 2 | - | 4 | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - | 11 |
| RPTN 9 | - | - | - | 3 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 5 |
| RPTN 10 | 1 | 3 | - | 4 | 2 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | 13 |
| RPTN 11 | 4 | 1 | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 11 |
| RPTN 12 | 1 | 4 | - | 4 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 |
| RPTN 13 | 6 | 5 | - | 4 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 16 |
| RPTN 14 | 2 | 1 | - | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | 11 |
| RPTN 15 | - | 3 | - | 4 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 9 |
| RPTN 16 | - | 2 | - | 6 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 10 |
| RPTN 17 | 3 | 4 | 2 | 6 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 16 |
| RPTN 18 | 1 | 4 | - | 3 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 11 |
| RPTN 19 | 3 | 1 | - | 7 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 12 |
| RPTN 20 | - | 8 | - | 5 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 15 |

Bersambung...

| Sampel Kajian | KOHESI NAHUAN | | | | | | | | | | | | Jumlah | |
|---------------|---------------|------------|--------|-------------|--------|----------|---------|----------|---------|---------|--------|--------|--------|------|
| | KNR | | | KNK | | | | KNP | | | KNE | | | |
| Personal | Demonstratif | Komparatif | Aditif | Adversatif | Kausal | Temporal | Nominal | Verbal | Klausal | Nominal | Verbal | Klausa | | |
| RPTN 21 | - | 6 | - | 2 | - | - | 3 | - | - | - | - | - | 11 | |
| RPTN 22 | 2 | 4 | - | 10 | 3 | - | 2 | - | - | - | - | - | 21 | |
| RPTN 23 | - | 2 | 1 | 6 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 11 | |
| RPTN 24 | 1 | 15 | - | 8 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 26 | |
| RPTN 25 | 1 | 11 | - | 5 | 4 | 1 | - | - | - | - | - | - | 22 | |
| RPTN 26 | 8 | 16 | - | 5 | 6 | 4 | - | - | - | - | - | - | 39 | |
| RPTN 27 | 3 | 11 | - | 3 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | 20 | |
| RPTN 28 | 2 | 7 | - | 2 | 4 | 1 | - | - | - | - | - | - | 16 | |
| JUMLAH | 48 | 137 | 4 | 131 | 39 | 18 | 22 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 402 | |
| | 189 (47.0%) | | | 210 (52.2%) | | | | 3 (0.8%) | | | 0 (0%) | | | 100% |

Jadual 4.5 menjelaskan kekerapan penggunaan kohesi nahuan dalam akhbar Tamil Nesan. Sebanyak 28 rencana pengarang yang telah tersiar dalam akhbar ini antara bulan Januari dan Februari 2010 digunakan sebagai sampel kajian. Setiap satu rencana pengarang ini dilabelkan dengan nombor rujukan yang bermula dengan RPTN 1 hingga RPTN 28. Jumlah kohesi nahuan yang digunakan dalam rencana pengarang pada tempoh yang dinyatakan adalah sebanyak 402.

Jadual 4.5 menunjukkan jumlah kohesi nahuan rujukan yang digunakan adalah sebanyak 189 di mana ia merupakan 47.0% daripada jumlah keseluruhan kohesi nahuan yang digunakan dalam 28 rencana pengarang akhbar Tamil Nesan. Bilangan ini merangkumi 48 kohesi nahuan rujukan personal, 137 kohesi nahuan demonstratif dan 4 kohesi nahuan rujukan komparatif.

Jadual 4.6 Kohesi Nahuan Rujukan dalam Akhbar Tamil Nesan

| KNR Personal | KNR Demonstratif | KNR Komparatif | Jumlah |
|---------------------|-------------------------|-----------------------|---------------|
| 48 (25.4%) | 137(72.5%) | 4 (2.1%) | 189 (100.0%) |

Jadual 4.6 menjelaskan penganalisisan kekerapan penggunaan kohesi nahuan rujukan dalam akhbar Tamil Nesan secara berasingan. Kohesi nahuan demonstratif mencatat kekerapan penggunaan yang tertinggi, iaitu sebanyak 137 (72.5%) dalam kategori kohesi nahuan rujukan. Ia diikuti dengan kohesi nahuan personal yang mewakili 25.4% dan kohesi nahuan komparatif sebanyak 2.1%.

Selain itu, apabila merujuk pada kohesi nahuan konjungsi dalam rencana pengarang, didapati keseluruhan penggunaan kekerapan kohesi nahuan tersebut adalah sebanyak 210, iaitu 52.2% (Jadual 4.5) dari keseluruhan jenis-jenis kohesi nahuan.

Jadual 4.7 Kohesi Nahuan Konjungsi dalam Akhbar Tamil Nesan

| KNK Aditif | KNK Adversatif | KNK Kausal | KNK Temporal | Jumlah |
|-----------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------|
| 131 (62.4%) | 39 (18.6%) | 18 (8.5%) | 22 (10.5%) | 210 (100.%) |

Jadual 4.7 menunjukkan penganalisisan kekerapan penggunaan kohesi nahuan konjungsi dalam akhbar Tamil Nesan secara berasingan. Kohesi nahuan konjungsi aditif didapati lebih dominan, iaitu sebanyak 131 (62.4%) berbanding jenis-jenis kohesi nahuan konjungsi yang lain. Kekerapan penggunaan kohesi nahuan konjungsi adversatif adalah sebanyak 39 (18.6%), kohesi nahuan konjungsi kausal adalah sebanyak 18 (8.5%) dan kohesi nahuan konjungsi temporal adalah sebanyak 22 (10.5%).

Dalam pada itu, kekerapan penggunaan kohesi nahuan penggantian dalam rencana pengarang akhbar Tamil Nesan adalah sebanyak 3 sahaja dan ia hanya mewakili 0.8% (Jadual 4.5) daripada jumlah keseluruhan kohesi nahuan.

Jadual 4.8 Kohesi Nahuan Penggantian dalam Akhbar Tamil Nesan

| KNP Nominal | KNP Verbal | KNP Klausal | Jumlah |
|--------------------|-------------------|--------------------|---------------|
| 2 (67.0%) | 1 (33.0%) | 0 (0.0%) | 3 (100.0%) |

Jadual 4.8 pula menjelaskan penganalisisan secara berasingan tentang kekerapan penggunaan kohesi nahuan penggantian dalam akhbar Tamil Nesan. Rencana pengarang dalam akhbar Tamil Nesan hanya mempunyai 2 (67%) kohesi nahuan penggantian

nominal dan 1 (33%) kohesi nahuhan penggantian verbal. Manakala kohesi nahuhan penggantian kausal tidak terdapat dalam data kajian.

Rencana pengarang dalam akhbar Tamil Nesan hanya memperlihatkan penggunaan kohesi nahuhan rujukan, kohesi nahuhan konjungsi dan kohesi nahuhan penggantian. Namun begitu, kohesi nahuhan penggantian terdapat dalam RPTN 3, RPTN 5 dan RPTN 7 sahaja. Pengkaji tidak dapat menemui Kohesi Nahuhan Elipsis dalam mana-mana rencana pengarang akhbar Tamil Nesan yang telah dijadikan sebagai data kajian. Secara keseluruhannya, dalam setiap rencana pengarang kekerapan penggunaan kohesi nahuhan rujukan dan kohesi nahuhan konjungsi adalah lebih tinggi berbanding kohesi nahuhan penggantian. Ini dapat dilihat dalam jadual 4.5 di mana kekerapan penggunaan kohesi nahuhan penggantian cuma 3 (0.8%) sahaja.

Selain itu, bagi kohesi nahuhan rujukan, penggunaan kohesi nahuhan rujukan demonstratif mempunyai kekerapan tertinggi berbanding kohesi nahuhan rujukan personal dan kohesi nahuhan rujukan komparatif. Bagi kohesi nahuhan konjungsi pula, kohesi nahuhan konjungsi aditif mempunyai kekerapan tertinggi berbanding kohesi nahuhan konjungsi adversatif, kohesi nahuhan konjungsi kausal dan kohesi nahuhan konjungsi temporal. Manakala bagi kohesi nahuhan penggantian pula, kekerapan penggunaan kohesi nahuhan penggantian nominal adalah lebih tinggi berbanding kohesi nahuhan penggantian verbal. Dalam pada itu, penggunaan kohesi nahuhan penggantian kausal tidak berkelihatan langsung dalam data kajian, iaitu rencana pengarang akhbar Tamil Nesan. (Jadual 4.5).

Jadual 4.9 Analisis Kohesi Nahuan Akhbar Makkal Osai

| KOHESI NAUAN | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------|--------------|------------|--------|------------|--------|----------|---------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|--|
| Sampel Kajian | KNR | | | KNK | | | | KNP | | | KNE | | | Jumlah | |
| | Personal | Demonstratif | Komparatif | Aditif | Adversatif | Kausal | Temporal | Nominal | Verbal | Klausal | Nominal | Verbal | Klausa | | |
| RPMO 1 | 3 | 12 | 1 | 10 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 30 | |
| RPMO 2 | 2 | 8 | - | 11 | 1 | - | 2 | - | 1 | - | - | - | - | 25 | |
| RPMO 3 | 5 | 10 | - | 8 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 26 | |
| RPMO 4 | 1 | 10 | - | 5 | 6 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 23 | |
| RPMO 5 | 10 | 9 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | 30 | |
| RPMO 6 | 8 | 10 | 1 | 11 | 3 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 35 | |
| RPMO 7 | 5 | 6 | 1 | 6 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 20 | |
| RPMO 8 | 5 | 10 | - | 8 | 2 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 26 | |
| RPMO 9 | 2 | 5 | 1 | 17 | - | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | 29 | |
| RPMO 10 | 8 | 7 | 1 | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 26 | |
| RPMO 11 | 10 | 7 | - | 5 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 24 | |
| RPMO 12 | 5 | 3 | - | 3 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 12 | |
| RPMO 13 | 4 | 2 | - | 6 | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - | 15 | |
| RPMO 14 | 2 | 5 | - | 9 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 20 | |
| RPMO 15 | - | 4 | - | 4 | 3 | - | 3 | - | - | - | - | - | - | 16 | |
| RPMO 16 | 3 | 8 | - | 5 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 18 | |
| RPMO 17 | 13 | 3 | - | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 26 | |
| RPMO 18 | 5 | 6 | - | 4 | 2 | - | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | 21 | |
| RPMO 19 | 7 | 6 | - | 9 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 24 | |

Bersambung...

| KOHESI NAHUAN | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-------------|--------------|------------|-------------|------------|--------|----------|----------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|--|
| Sampel Kajian | KNR | | | KNK | | | | KNP | | | KNE | | | Jumlah | |
| | Personal | Demonstratif | Komparatif | Aditif | Adversatif | Kausal | Temporal | Nominal | Verbal | Klausal | Nominal | Verbal | Klausa | | |
| RPMO 20 | 17 | 7 | 1 | 6 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 26 | |
| RPMO 21 | - | 7 | - | 5 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 15 | |
| RPMO 22 | 5 | 4 | - | 9 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 21 | |
| RPMO 23 | 4 | 12 | - | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 21 | |
| RPMO 24 | 4 | 2 | - | 6 | 7 | - | - | - | 2 | - | - | - | - | 21 | |
| RPMO 25 | 2 | 5 | - | 8 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 16 | |
| RPMO 26 | 4 | 6 | - | 4 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 15 | |
| RPMO 27 | 3 | 6 | - | 4 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 14 | |
| RPMO 28 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 9 | |
| RPMO 29 | 3 | 10 | - | 5 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 19 | |
| RPMO 30 | 1 | 5 | - | 3 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 11 | |
| RPMO 31 | 5 | 3 | - | 10 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 20 | |
| RPMO 32 | 1 | 5 | 1 | 9 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 17 | |
| JUMLAH | 148 | 204 | 9 | 220 | 46 | 8 | 29 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 673 | |
| | 361 (53.7%) | | | 303 (45.0%) | | | | 9 (1.3%) | | | 0 (0%) | | | 100% | |

Jadual 4.9, menerangkan kekerapan penggunaan kohesi nahuian dalam akhbar Makkal Osai. Sebanyak 32 rencana pengarang akhbar ini yang tersiar antara bulan Januari dan Februari 2010 dijadikan sebagai data kajian. Setiap rencana pengarang ini dilabelkan dengan nombor rujukan yang bermula dengan RPMO 1 hingga RPMO 32. Jumlah kohesi nahuian yang telah digunakan dalam rencana pengarang ini adalah sebanyak 673.

Merujuk pada jadual 4.9 didapati jumlah kohesi nahuian rujukan yang digunakan adalah sebanyak 361, di mana ia merupakan 53.7% daripada jumlah keseluruhan kohesi nahuian yang digunakan dalam 32 rencana pengarang akhbar Makkal Osai. Bilangan ini merangkumi 148 kohesi nahuian rujukan personal, 204 kohesi nahuian demonstratif dan 9 kohesi nahuian rujukan komparatif.

Jadual 4.10 Kohesi Nahuian Rujukan dalam Akhbar Makkal Osai

| KNR Personal | KNR Demonstratif | KNR Komparatif | Jumlah |
|---------------------|-------------------------|-----------------------|---------------|
| 148 (41.0%) | 204 (56.5%) | 9 (2.5%) | 361 (100.0%) |

Jadual 4.10 memaparkan penganalisisan kekerapan penggunaan kohesi nahuian rujukan dalam akhbar Makkal Osai secara berasingan. Kohesi nahuian demonstratif mencatat kekerapan yang tertinggi, iaitu 56.5% dalam kategori kohesi nahuian rujukan. Ia diikuti dengan kohesi nahuian personal yang mewakili 41.0% dan kohesi nahuian komparatif sebanyak 2.5%.

Seterusnya, apabila merujuk pada kohesi nahuhan konjungsi dalam rencana pengarang akhbar Makkal Osai, didapati kekerapan penggunaan kohesi nahuhan tersebut adalah sebanyak 303, iaitu 45.0% daripada keseluruhan kohesi nahuhan yang digunakan (Jadual 4.9).

Jadual 4.11 Kohesi Nahuhan Konjungsi dalam Akhbar Makkal Osai

| KNK Aditif | KNK Adversatif | KNK Kausal | KNK Temporal | Jumlah |
|----------------|-------------------|---------------|-----------------|----------------|
| 220 (72.6%) | 46 (15.2%) | 8 (2.6%) | 29 (9.6%) | 303 (100.%) |

Jadual 4.11 menjelaskan penganalisisan kekerapan penggunaan kohesi nahuhan rujukan konjungsi dalam akhbar Makkal Osai secara berasingan. Kohesi nahuhan konjungsi aditif didapati lebih dominan daripada jenis-jenis kohesi nahuhan konjungsi lain. Sebanyak 220 (72.6%) kohesi nahuhan konjungsi aditif digunakan dalam rencana pengarang Makkal Osai. Manakala kekerapan penggunaan kohesi nahuhan konjungsi adversatif adalah sebanyak 46 (15.2%), kohesi nahuhan konjungsi kausal adalah sebanyak 8 (2.6%) dan kohesi nahuhan konjungsi temporal adalah sebanyak 29 (9.6%).

Dalam pada itu, kekerapan penggunaan kohesi nahuhan penggantian dalam rencana pengarang adalah sebanyak 9 sahaja dan ia hanya mewakili 1.3% daripada jumlah keseluruhan kohesi nahuhan yang digunakan (Jadual 4.9).

Jadual 4.12 Kohesi Nahuan Penggantian dalam Akhbar Makkal Osai

| KNP Nominal | KNP Verbal | KNP Klausal | Jumlah |
|--------------------|-------------------|--------------------|---------------|
| 4 (44.4%) | 5 (55.6%) | 0 (0.0%) | 4(100.0%) |

Jadual 4.12 menunjukkan penganalisisan kekerapan penggunaan kohesi nahuan penggantian dalam akhbar Makkal Osai secara berasingan. Kekerapan kohesi nahuan penggantian nominal adalah sebanyak 4 (44.4%) dan kohesi nahuan penggantian verbal adalah sebanyak 5 (55.6%).

Rencana pengarang dalam akhbar Makkal Osai hanya mempunyai kohesi nahuan rujukan, kohesi nahuan konjungsi dan kohesi nahuan penggantian. Pengkaji tidak dapat menemui kohesi nahuan elipsis dalam semua rencana pengarang dalam tempoh masa ini. Secara keseluruhannya, dalam setiap rencana pengarang kekerapan penggunaan kohesi nahuan rujukan dan kohesi nahuan konjungsi adalah lebih tinggi berbanding kohesi nahuan penggantian. Ini dapat dilihat dalam jadual 4.9 di mana kekerapan penggunaan kohesi nahuan penggantian adalah rendah dalam penulisan rencana pengarang.

Selain itu, rencana pengarang dalam akhbar Tamil Makkal Osai mempunyai kohesi nahuan rujukan, di mana penggunaan kohesi nahuan rujukan demonstratif mempunyai kekerapan tertinggi berbanding kohesi nahuan rujukan personal dan kohesi nahuan rujukan komparatif. Bagi kohesi nahuan konjungsi pula, kohesi nahuan konjungsi aditif mempunyai kekerapan tertinggi berbanding kohesi nahuan konjungsi adversatif, kohesi nahuan konjungsi kausal dan kohesi nahuan konjungsi temporal. Manakala bagi kohesi nahuan penggantian pula, kekerapan penggunaan kohesi nahuan penggantian verbal adalah lebih tinggi berbanding kohesi nahuan penggantian nominal

dan didapati semua rencana pengarang ini tidak mempunyai kohesi nahan penggantian klausal (Jadual 4.9).

4.2 ANALISIS KOHESI LEKSIKAL

Dalam bahagian ini, korpus yang sama digunakan untuk menganalisis kohesi leksikal dalam wacana rencana pengarang. Dalam analisis kohesi leksikal, tumpuan diberikan kepada beberapa jenis pertalian leksikal iaitu pengulangan sama tepat, sinonim, superordinat dan pengulangan kelas kata umum yang terkandung dalam kohesi leksikal reiterasi serta kohesi leksikal kolokasi yang terdiri daripada item dari set sama makna dan set berlawanan.

Jadual 4.13 Analisis Kohesi Leksikal Akhbar Malaysia Nanban

| Sampel Kajian | KOHESI LEKSIKAL | | | | | Set Sama | Set Lawan | JUMLAH | | | |
|---------------|------------------------|---------|--------------------------|---|-----------------------------|----------|-----------|--------|--|--|--|
| | REITERASI | | | | Pengulangan Kelas Kata Umum | | | | | | |
| | Pengulangan Sama Tepat | Sinonim | Pengulangan Superordinat | | | | | | | | |
| RPMN 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | | | |
| RPMN 2 | - | - | - | - | - | - | - | 0 | | | |
| RPMN 3 | - | - | - | - | - | - | - | 0 | | | |
| RPMN 4 | - | - | - | - | - | - | - | 0 | | | |
| RPMN 5 | - | 2 | 2 | - | - | 1 | - | 5 | | | |
| RPMN 6 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | | | |
| RPMN 7 | - | - | - | - | - | - | - | 0 | | | |
| RPMN 8 | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | | | |
| RPMN 9 | - | 2 | - | - | - | - | - | 2 | | | |
| RPMN 10 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | | | |
| RPMN 11 | - | - | - | - | - | 3 | - | 3 | | | |
| RPMN 12 | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 | | | |
| RPMN 13 | - | - | 2 | - | - | - | - | 2 | | | |
| RPMN 14 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | | | |

Bersambung...

| Sampel Kajian | REITERASI | | | | KOLOKASI | | JUMLAH |
|---------------|------------------------|---------|--------------------------|-----------------------------|------------|-----------|--------|
| | Pengulangan Sama Tepat | Sinonim | Pengulangan Superordinat | Pengulangan Kelas Kata Umum | Set Sama | Set Lawan | |
| RPMN 15 | - | 2 | - | - | - | 1 | 3 |
| RPMN 16 | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| RPMN 17 | - | - | - | - | - | - | 0 |
| RPMN 18 | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| RPMN 19 | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| RPMN 20 | 1 | 1 | - | - | - | - | 3 |
| RPMN 21 | - | - | - | - | - | - | 0 |
| RPMN 22 | - | - | - | - | - | - | 0 |
| RPMN 23 | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| RPMN 24 | 1 | - | - | - | - | 1 | 2 |
| RPMN 25 | - | 2 | - | - | - | 1 | 3 |
| RPMN 26 | 2 | 1 | - | - | - | - | 3 |
| RPMN 27 | 4 | - | - | - | - | - | 4 |
| RPMN 28 | - | - | - | - | - | - | 0 |
| RPMN 29 | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| RPMN 30 | 1 | - | - | - | - | 1 | 2 |
| RPMN 31 | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| RPMN 32 | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| RPMN 33 | - | - | - | - | - | - | 0 |
| RPMN 34 | - | - | - | - | - | - | 0 |
| RPMN 35 | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| RPMN 36 | - | - | - | - | - | - | 0 |
| RPMN 37 | - | 2 | - | - | - | 1 | 3 |
| RPMN 38 | - | - | - | - | - | - | 0 |
| RPMN 39 | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| RPMN 40 | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| RPMN 41 | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| RPMN 42 | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| RPMN 43 | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| RPMN 44 | - | - | - | - | - | - | 0 |
| JUMLAH | 14 | 17 | 6 | 0 | 0 | 18 | 55 |
| | 37 (67.3%) | | | | 18 (37.7%) | | 100% |

Jadual 4.13 menunjukkan kekerapan penggunaan kohesi leksikal dalam akhbar Malaysia Nanban. Kekerapan penggunaan kohesi leksikal dalam rencana pengarang adalah sangat kurang berbanding kekerapan penggunaan kohesi nahan (Rujuk jadual

4.1). Jumlah kohesi leksikal yang digunakan dalam rencana pengarang akhbar Malaysia Nanban yang adalah sebanyak 55.

Merujuk pada jadual 4.13 didapati jumlah kohesi leksikal reiterasi yang digunakan adalah sebanyak 37, di mana ia merupakan 67.3% daripada jumlah keseluruhan kohesi leksikal yang digunakan dalam 44 rencana pengarang akhbar Malaysia Nanban. Bilangan ini merangkumi 14 kohesi leksikal reiterasi pengulangan sama tepat, 17 kohesi leksikal reiterasi sinonim dan 6 kohesi leksikal reiterasi pengulangan superordinat. Ini diperjelaskan lagi secara terperinci dan berasingan bagi kekerapan penggunaan kohesi leksikal reiterasi dalam rencana pengarang akhbar Malaysia Nanban dalam jadual 4.14 seperti berikut:

Jadual 4.14 Kohesi Leksikal Reiterasi (KLR) dalam Akhbar Malaysia Nanban

| KLR Pengulanga Sama Tepat | KLR Sinonim | KLR Pengulangan Superordinat | KLR Pengulangan Kelas Kata Umum | Jumlah |
|---|-----------------------|--|---|----------------|
| 14 (37.8%) | 17 (46.0%) | 6 (16.2%) | 0 (0.0%) | 37 (100.0%) |

Kohesi leksikal reiterasi sinonim mencatat kekerapan penggunaan tertinggi, iaitu 46.0% dalam semua jenis kohesi leksikal reiterasi. Ia diikuti dengan kohesi leksikal reiterasi pengulangan sama tepat yang mewakili 37.8% dan kohesi leksikal reiterasi pengulangan superordinat sebanyak 16.2%. Manakala kohesi leksikal reiterasi pengulangan kelas kata umum tidak terdapat dalam rencana pengarang yang dikaji.

Seterusnya, apabila merujuk pada kohesi leksikal kolokasi dalam rencana pengarang, didapati keseluruhan kekerapan penggunaan kohesi leksikal tersebut adalah sebanyak 18, iaitu 37.7% (Jadual 4.14).

Jadual 4.15 Kohesi Leksikal Kolokasi (KLK) dalam Akhbar Malaysia Nanban

| KLK Set Sama | KLK Set Lawan | Jumlah |
|--------------|---------------|-------------|
| 0 (0.0%) | 18 (100.0%) | 18 (100.0%) |

Jadual 4.15 menerangkan penganalisisan kekerapan penggunaan kohesi leksikal kolokasi secara berasingan. Didapati hanya kohesi leksikal kolokasi dari set berlawanan sahaja digunakan. Ini kerana dalam kesemua rencana pengarang akhbar Malaysia Nanban yang dijadikan data kajian ini tidak terdapat kohesi leksikal kolokasi dari set yang sama (Jadual 4.13).

Manakala 13 rencana pengarang dari akhbar Malaysia Nanban tidak mempunyai sebarang penggunaan kohesi leksikal. Jika diteliti pada jadual 4.13, kesemua 44 rencana pengarang dalam akhbar ini juga tidak mempunyai kohesi leksikal reiterasi pengulangan kelas kata umum. Dengan ini boleh dirumuskan bahawa penggunaan kohesi leksikal reiterasi adalah lebih tinggi daripada kohesi leksikal kolokasi dalam rencana pengarang akhbar Malaysia Nanban.

Jadual 4.16 Analisis Kohesi Leksikal Akhbar Tamil Nesan

| Sampel Kajian | REITERASI | | | | | KOLOKASI | | JUMLAH |
|---------------|------------------------|---------|--------------------------|-----------------------------|----------|------------|----|--------|
| | Pengulangan Sama Tepat | Sinonim | Pengulangan Superordinat | Pengulangan Kelas Kata Umum | Set Sama | Set Lawan | | |
| | RPTN 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| RPTN 2 | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| RPTN 3 | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| RPTN 4 | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| RPTN 5 | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| RPTN 6 | - | - | - | - | 2 | - | - | 2 |
| RPTN 7 | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| RPTN 8 | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | 3 |
| RPTN 9 | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| RPTN 10 | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| RPTN 11 | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| RPTN 12 | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| RPTN 13 | 1 | - | - | - | - | - | - | 0 |
| RPTN 14 | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| RPTN 15 | - | - | 3 | - | - | - | - | 3 |
| RPTN 16 | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| RPTN 17 | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| RPTN 18 | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| RPTN 19 | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | 3 |
| RPTN 20 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 2 |
| RPTN 21 | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| RPTN 22 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 2 |
| RPTN 23 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | 4 |
| RPTN 24 | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| RPTN 25 | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| RPTN 26 | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 |
| RPTN 27 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | 2 |
| RPTN 28 | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| JUMLAH | 8 | 2 | 10 | 0 | 2 | 11 | 33 | |
| | | | 20 (60.6%) | | | 13 (39.4%) | | 100% |

Jadual 4.16 menunjukkan kekerapan penggunaan kohesi leksikal dalam akhbar Tamil Nesan. Kekerapan penggunaan kohesi leksikal dalam rencana pengarang adalah

sangat kurang berbanding kekerapan penggunaan kohesi nahuan (Jadual 4.5) dalam rencana pengarang akhbar ini. Jumlah kohesi leksikal yang digunakan dalam rencana pengarang akhbar ini adalah sebanyak 33.

Daripada jadual 4.16 didapati jumlah kohesi leksikal reiterasi yang digunakan adalah sebanyak 20 di mana ia merupakan 60.6% daripada jumlah keseluruhan kohesi leksikal yang digunakan dalam 28 rencana pengarang akhbar Tamil Nesan. Bilangan ini merangkumi 8 kohesi leksikal reiterasi pengulangan sama tepat, 2 kohesi leksikal reiterasi sinonim dan 10 kohesi leksikal reiterasi pengulangan superordinat. Ini diterangkan secara berasingan dalam jadual 4.17 seperti berikut:

Jadual 4.17 Kohesi Leksikal Reiterasi (KLR) dalam Akhbar Tamil Nesan

| KLR Pengulangan Sama Tepat | KLR Sinonim | KLR Pengulangan Superordinat | KLR Pengulangan Kelas Kata Umun | Jumlah |
|--|-----------------------|--|---|----------------|
| 8 (40.0%) | 2 (10.0%) | 10 (50.0%) | 0 (0.0%) | 20 (100.0%) |

Dengan ini, kohesi leksikal reiterasi pengulangan superordinat mencatat kekerapan yang tertinggi, iaitu 50% dalam semua jenis kohesi leksikal reiterasi. Ia diikuti dengan kohesi leksikal reiterasi pengulangan sama tepat yang mewakili 40% dan kohesi leksikal reiterasi pengulangan sinonim sebanyak 10%. Manakala kohesi leksikal reiterasi pengulangan kelas kata umum tidak terdapat dalam rencana pengarang Tamil Nesan yang dikaji.

Seterusnya, apabila merujuk pada kohesi leksikal kolokasi dalam rencana pengarang akhbar Tamil Nesan, didapati kekerapan penggunaan kohesi leksikal tersebut adalah sebanyak 13, iaitu 39.4% daripada jumlah keseluruhan kohesi leksikal (Jadual 4.16). Ini meliputi penggunaan kohesi leksikal kolokasi dari set sama makna dan set berlawanan.

Jadual 4.18 Kohesi Leksikal Kolokasi (KLK) dalam Akhbar Tamil Nesan

| KLK Set Sama | KLK Set Lawan | Jumlah |
|--------------|---------------|-------------|
| 2 (15.4%) | 11 (84.6%) | 13 (100.0%) |

Jadual 4.18 menjelaskan penganalisisan tentang penggunaan kohesi leksikal kolokasi dalam akhbar Tamil Nesan secara berasingan. Kohesi leksikal kolokasi set sama hanya digunakan sebanyak dua kali sahaja, iaitu 15.4%. Manakala kohesi leksikal kolokasi dari set yang berlawanan pula digunakan sebanyak 11 kali dan ia mewakili 84.6% bagi keseluruhan kohesi leksikal kolokasi dalam rencana pengarang Tamil Nesan.

Selain itu, 10 rencana pengarang dari akhbar Tamil Nesan tidak mempunyai sebarang penggunaan kohesi leksikal. Jika diteliti pada jadual 4.16, kesemua 28 rencana pengarang dalam akhbar ini juga tidak mempunyai kohesi leksikal reiterasi pengulangan kelas kata umum. Dengan ini boleh dirumuskan bahawa penggunaan kohesi leksikal reiterasi adalah lebih tinggi daripada kohesi leksikal kolokasi dalam rencana pengarang.

Jadual 4. 19 Analisis Kohesi Leksikal Akhbar Makkal Osai

| Sampel Kajian | KOHESI LEKSIKAL | | | | | | JUMLAH | |
|---------------|------------------------|---------|--------------------------|-----------------------------|------------|-----------|--------|--|
| | REITERASI | | | KOLOKASI | | | | |
| | Pengulangan Sama Tepat | Sinonim | Pengulangan Superordinat | Pengulangan Kelas Kata Umum | Set Sama | Set Lawan | | |
| RPMO 1 | 3 | 1 | 1 | - | - | 1 | 6 | |
| RPMO 2 | - | - | - | - | - | - | 0 | |
| RPMO 3 | 3 | - | 1 | - | - | 1 | 5 | |
| RPMO 4 | 3 | - | 1 | - | - | - | 4 | |
| RPMO 5 | 1 | - | 1 | - | - | 1 | 3 | |
| RPMO 6 | 1 | 1 | 3 | - | 1 | - | 6 | |
| RPMO 7 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | |
| RPMO 8 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | |
| RPMO 9 | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | |
| RPMO 10 | 3 | - | 1 | - | - | 2 | 6 | |
| RPMO 11 | 1 | - | 1 | - | - | 1 | 3 | |
| RPMO 12 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | |
| RPMO 13 | - | - | - | - | - | - | 0 | |
| RPMO 14 | - | - | - | - | - | 1 | 1 | |
| RPMO 15 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | |
| RPMO 16 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | |
| RPMO 17 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | |
| RPMO 18 | - | - | - | - | - | - | 0 | |
| RPMO 19 | - | - | - | - | - | - | 0 | |
| RPMO 20 | - | - | - | - | - | - | 0 | |
| RPMO 21 | - | - | - | - | - | - | 0 | |
| RPMO 22 | - | - | - | - | - | 1 | 1 | |
| RPMO 23 | - | - | - | - | - | 1 | 1 | |
| RPMO 24 | 5 | 1 | - | - | - | - | 6 | |
| RPMO 25 | - | - | - | - | - | - | 0 | |
| RPMO 26 | - | - | - | - | - | 1 | 1 | |
| RPMO 27 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | |
| RPMO 28 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | |
| RPMO 29 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | |
| RPMO 30 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | |
| RPMO 31 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | |
| RPTN 32 | - | - | - | - | - | 5 | 5 | |
| JUMLAH | 30 | 4 | 13 | 0 | 1 | 15 | 63 | |
| | 47 (74.6%) | | | | 16 (25.4%) | | 100% | |

Jadual 4.19 menunjukkan kekerapan penggunaan kohesi leksikal dalam akhbar Makkal Osai. Jumlah kohesi leksikal yang digunakan dalam penulisan rencana pengarang yang merupakan data kajian ini adalah sebanyak 63.

Daripada analisis kekerapan penggunaan kohesi leksikal pada jadual 4.19 didapati jumlah kohesi leksikal reiterasi yang digunakan adalah sebanyak 47 di mana ia mewakili 74.6% daripada jumlah keseluruhan kohesi leksikal yang digunakan dalam 32 rencana pengarang akhbar Makkal Osai. Bilangan ini merangkumi 30 kohesi leksikal reiterasi pengulangan sama tepat, 4 kohesi leksikal reiterasi sinonim dan 13 kohesi leksikal reiterasi pengulangan superordinat.

Jadual 4.20 Kohesi Leksikal Reiterasi (KLR) dalam Akhbar Makkal Osai

| KLR Pengulangan Sama Tepat | KLR Sinonim | KLR Pengulangan Superordinat | KLR Pengulangan Kelas Kata Umun | Jumlah |
|--|-----------------------|--|---|----------------|
| 30 (63.8%) | 4 (8.5%) | 13 (27.7%) | 0 (0.0%) | 47 (100.0%) |

Jadual 4.20 menerangkan analisis yang dibuat secara berasingan bagi kekerapan penggunaan Kohesi Leksikal Reiterasi dalam akhbar Makkal Osai. Kohesi leksikal reiterasi pengulangan sama tepat mencatat kekerapan penggunaan yang tertinggi iaitu 63.8% berbanding jenis-jenis kohesi leksikal reiterasi yang lain. Kohesi leksikal reiterasi pengulangan superordinat mewakili 27.7% dan kohesi leksikal reiterasi

sinonim adalah sebanyak 8.5%. Manakala kohesi leksikal reiterasi pengulangan kelas kata umum tidak terdapat dalam rencana pengarang yang dikaji.

Seterusnya, apabila merujuk pada kohesi leksikal kolokasi dalam rencana pengarang akhbar Makkal Osai, didapati secara keseluruhannya penggunaan kekerapan kohesi leksikal tersebut adalah sebanyak 16 iaitu 25.40% (Jadual 4.19). Apabila dianalisis kekerapan penggunaan kohesi leksikal kolokasi secara berasingan (Jadual 4.21) didapati kohesi leksikal kolokasi dari set yang sama makna hanya digunakan sekali sahaja (6.3%). Manakala kohesi leksikal kolokasi dari set yang berlawanan pula digunakan sebanyak 15 kali dan ia mewakili 93.7% daripada jumlah kohesi leksikal kolokasi yang digunakan dalam akhbar Makkal Osai. Ini dijelaskan dalam jadual 4.21 seperti berikut:

Jadual 4.21 Kohesi Leksikal Kolokasi (KLK) dalam Akhbar Makkal Osai

| KLK Set Sama | KLK Set Lawan | Jumlah |
|--------------|---------------|-------------|
| 1 (6.3%) | 15 (93.7%) | 16 (100.0%) |

Dalam pada itu, terdapat tujuh rencana pengarang yang langsung tidak mempunyai sebarang kohesi leksikal di dalamnya. Jika diteliti pada jadual 4.19, kesemua 32 rencana pengarang dalam akhbar ini juga tidak mempunyai kohesi leksikal reiterasi pengulangan kelas kata umum. Dengan ini boleh dirumuskan bahawa penggunaan kohesi leksikal reiterasi adalah lebih tinggi daripada kohesi leksikal kolokasi dalam rencana pengarang akhbar Makkal Osai yang dijadikan data kajian ini.

Jadual 4.22 Perbandingan Kekerapan Penggunaan Kohesi Nahuan Antara Akhbar

| KOHESI NAHUAN | | | | | | | | | | | | | Jumlah | |
|---|----------------|----------------|--------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|-----------|-----------|--------|--------|---------------|
| AKHBAR DAN BILANGAN RENCANA PENGARANG | KNR | | | KNK | | | | KNP | | | KNE | | | |
| | Personal | Demonstratif | Komparatif | Aditif | Adversatif | Kausal | Temporal | Nominal | Verbal | Klausal | Nominal | Verbal | Klausa | |
| Malaysia Nanban (44) | 102 (25.3%) | 280 (69.3%) | 22 (5.4%) | 263 (66.0%) | 77 (19.4%) | 40 (10.1%) | 18 (4.5%) | 13 (72.2%) | 5 (27.8%) | 0 (0%) | 0 | 0 | 0 | 820 (100%) |
| | 404 (49.3%) | | | 398 (48.5%) | | | | 18 (2.2%) | | | 0 (0%) | | | |
| Tamil Nesan (28) | 48 (25.4%) | 137 (72.5%) | 4 (2.1%) | 131 (62.4%) | 39 (18.6%) | 18 8.5%) | 22 (10.5%) | 2 (67%) | 1 (33%) | 0 (0%) | 0 | 0 | 0 | 402 (100%) |
| | 189 (47.0%) | | | 210 (52.2%) | | | | 3 (0.8%) | | | 0 (0%) | | | |
| MAKKAL OSAI (32) | 148 (41.0%) | 204 (56.5%) | 9 (2.5%) | 220 (72.6%) | 46 (15.2%) | 8 2.6%) | 29 (9.6%) | 4 (44.4%) | 5 (55.6%) | 0 (0%) | 0 | 0 | 0 | 673 (100%) |
| | 361 (53.6%) | | | 303 (45.0%) | | | | 9 (1.4%) | | | 0 (0%) | | | |

Jadual 4.22 membandingkan kekerapan penggunaan kohesi nahuan dalam rencana pengarang antara tiga buah akhbar, iaitu Malaysia Nanban, Tamil Nesan dan Makkal Osai yang diterbitkan pada bulan Januari dan Februari tahun 2010.

Bagi akhbar Malaysia Nanban dan Makkal Osai kekerapan penggunaan kohesi nahuan rujukan adalah lebih tinggi berbanding kohesi nahuan konjungsi. Akan tetapi, akhbar Tamil Nesan pula mempunyai kekerapan penggunaan kohesi nahuan konjungsi yang tinggi iaitu sebanyak 210 kali berbanding kohesi nahuan rujukan yang digunakan sebanyak 189 kali sahaja

Seterusnya bagi kohesi nahuan rujukan demonstratif, ketiga-tiga akhbar mencatatkan kekerapan penggunaan yang tinggi berbanding kohesi nahuan rujukan personal dan komparatif. Begitu juga keadaannya bagi kohesi nahuan konjungsi di mana kohesi nahuan konjungsi aditif mempunyai kekerapan yang jauh lebih tinggi berbanding kohesi nahuan konjungsi yang lain.

Selain itu, rencana pengarang dari akhbar Malaysia Nanban mencatatkan kekerapan penggunaan kohesi nahuan yang tertinggi iaitu sebanyak 820 kali. Manakala akhbar Tamil Nesan pula menggunakan sebanyak 402 kohesi nahuan sahaja iaitu kurang daripada separuh jika dibandingkan dengan akhbar Malaysia Nanban. Ini mungkin disebabkan oleh perbezaan dalam jumlah rencana pengarang yang dikumpulkan dalam tempoh ini di mana akhbar Malaysia Nanban menerbitkan 44 rencana pengarang manakala akhbar Tamil Nesan hanya menerbitkan 28 rencana pengarang. Bagi akhbar Makkal Osai, jumlah kekerapan penggunaan kohesi nahuan adalah sebanyak 673. Bilangan ini juga agak kurang jika dibandingkan akhbar Malaysia Nanban kerana jumlah rencana pengarang bagi akhbar ini adalah hanya 32 sahaja.

4.3 DESKRIPSI ANALISIS KOHESI NAHUAN RUJUKAN

4.3.1 KOHESI NAHUAN RUJUKAN PERSONAL

Kohesi nahuan rujukan terbahagi kepada tiga, iaitu kohesi nahuan rujukan personal, kohesi nahuan rujukan demonstratif dan kohesi nahuan rujukan komparatif. Bagi kohesi nahuan rujukan personal, penggunaan kata ganti nama diri pertama dan ketiga kerap ditemui. Penganalisisan data menunjukkan kata ganti nama diri ketiga (*avar, avarkal*) lebih kerap digunakan berbanding kata ganti nama diri pertama (*nam, na:m*) dalam rencana pengarang.

Sarana kohesi seperti beliau (*avar*) dan mereka (*avarkal*) sering digunakan disebabkan data kajian merupakan rencana pengarang yang membincangkan isu-isu semasa di dalam dan di luar negara. Oleh itu, pendapat dan cadangan yang berkaitan dengan isu tersebut yang dikemukakan oleh individu yang dihormati akan dirujuk dengan kata ganti nama diri ketiga. Contoh penggunaan *avar* dalam RPMN 23 adalah seperti berikut:

2Èò¾ìÆ 15 þÄðºø §À÷ ÅÓ· ¾ó¾ ÁòÐÁ·Äò ·¾åºò
¾¢ÓÅ¢Æ; Å¢ø §Áü!; ñ¼ ¢ÈôØ ÅÓ·, þóÐô |ÀÓÁì, ÙìÌ
ÁðÍÁyÈ¢ ÐlÁjð¾ Á§Ä°¢Â þó¾¢Â·, ÙìÌø «À÷
ÅÆí,¢Â¢ÓìÌø ¢ÈôØ «í,£,; ÁÁjÌø.

Transkripsi:

[e:rata:la 15 ilatcam pe:r varukai tanta pattumalait
taipu:sat tiruvila:vil piratamar me:ykoŋta cirappu varukai
intup perumakkalukku mat̄tuman̄ri oṭṭumotta male:cia
intiyarkalukkum avar valaṇiyirukkum cirappu
aṇki:ka:rama:kum.]

Terjemahan:

Kunjungan khas oleh Perdana Menteri ke perayaan thaipusam yang dihadiri oleh lebih kurang 15 juta orang bukan sahaja merupakan satu penghormatan kepada penganut Hindu malah kehadiran **beliau** merupakan satu penghargaan kepada seluruh kaum India di Malaysia.

Kata ganti nama diri pertama seperti *nam* (ໜົມ) dan *naam* (ໜ້າມ) merupakan sarana yang kedua tinggi penggunaanya dalam kohesi nahanan personal. Dalam rencana pengarang, editor sering menggunakan kata ganti nama diri *nam* (ໜົມ) dan *naam* (ໜ້າມ) ketika menyatakan sesuatu pendapat dan pandangan. Tujuannya ialah untuk menggambarkan pandangannya secara kolektif, iaitu pandangan itu bukan merupakan pandangan diri sendiri tetapi pandangan bersama di mana pihak-pihak lain juga turut bertanggungjawab dalam sesuatu isu yang dibincangkan. Contoh penngunaannya adalah dalam RPMO 19 seperti berikut:

Trankripsi:

[nam na:ti̯in ella:p pa:lar palli̯ikalum piṇparratakk̥a pa:tati̯ṭṭam aṭutta a:ṇḍil (2011 il) ari̯imukappaṭuttpappaṭum en̥ru etirpa:rkappatukiratu.]

Terjemahan:

Sukatan pelajaran yang boleh diikuti oleh kesemua tadika di negara kita dijangka akan diperkenalkan pada tahun 2011.

4.3.2 KOHESI NAHUAN RUJUKAN DEMONSTRATIF

Kohesi nahuan rujukan demonstratif merupakan kohesi nahuan yang paling banyak digunakan dalam semua rencana pengarang dalam semua akhbar. Antara sarana kohesi nahuan rujukan demonstratif yang digunakan dalam rencana pengarang adalah seperti

itu (ini), *atu* (itu), *ivai* (these), *avai* (those) dan sebagainya. Manakala kata ganti nama tempat adalah *ingku* (sini), dan *angku* (sana). Dalam bahasa Tamil juga, terdapat “*definite article*” seperti *anta* (far, the), *inta* (near, the), *o:r* (an) dan *oru* (a). Terdapat dua jenis rujukan demonstratif berdasarkan jarak yang dikira dari orang yang bercakap iaitu ukuran jarak dekat dan ukuran jarak jauh.

Didapati, dalam rencana pengarang rujukan jarak dekat lebih tinggi penggunaannya berbanding jarak jauh. Kohesi nahuan rujukan demonstratif jarak dekat lebih kerap digunakan kerana apa yang ditulis dalam rencana pengarang merupakan isu-isu semasa di mana editor mewakili pihak yang berkaitan untuk menyatakan pendapatnya untuk menangani sesuatu perkara pada masa itu. Manakala kohesi nahuan rujukan demonstratif jarak jauh digunakan untuk merujuk peristiwa-peristiwa yang telah berlaku. Contoh penggunaan kohesi nahuan rujukan demonstratif dalam RPTN 2 adalah dalam ayat berikut:

pó³/4 c̄ ÄÄçø ³/4ü§ÀjD °fÉ¢ Åç̄ Ä ²üÈõ ,ñÍûÇD.

Transkripsi:

[inta nilaiyil tarpo:tu ci:ni vilai erram kantullatu.]

Terjemahan:

Dalam keadaan **ini**, harga gula telah meningkat pada masa kini.

Contoh dari RPTN 12:

3/4Í¾ç ½ÀüÈ «·ÉÅÖö ¾í,·Ç Åì,íÇ÷,Çí, Å¾ç× ¹ööÐ!,íûÇ §ÅñÎõ ±ýÀ·¾ ÅÄçÖÚðÐð ßì,íð¾çø þÐ ¾í¼÷ÅìÈ ÅçÆçôØ½× ÅçÅíº;Åð¾çÖö ¾÷¾ø ··½ìØ ®ÌÀ¼ §ÅñÎõ.

Transkripsi:

[takuti perra anaivarum tañkalai va:kka:larkala:ka pativu ceitukolla ve:n̄um enpatai valiyuruttum no:kkatil **itu** toarpa:na vilippunarvu piracca:rattilum te:rtal a:naikkulu i:tupaña ve:n̄um.]

Terjemahan:

Suruhanjaya pilihanraya harus menegaskan kepada semua yang layak untuk berdaftar sebagai pengundi dan untuk **itu** ia harus melibatkan diri dalam kempen kesedaran.

Rujukan demonstratif merupakan satu cara yang berkesan untuk kita mengelakkan pengulangan kata, frasa atau klausa. Selain dapat mengelakkan pengulangan unsur-unsur bahasa seperti yang dinyatkan di atas, rujukan jenis ini juga mendorong pembaca menjalinkan isi yang terkandung dalam sesebuah wacana dengan tepat.

4.3.3 KOHESI NAUAN RUJUKAN KOMPARATIF

Kohesi nahuan rujukan komparatif merupakan jenis kohesi nahuan yang paling kurang digunakan. Terdapat dua sub kategori dalam kohesi nahuan rujukan komparatif iaitu perbandingan persamaan dan perbezaan serta perbandingan kuantiti dan kualiti. Daripada kedua-dua jenis rujukan komparatif tersebut didapati rujukan komparatif persamaan dan perbezaan adalah lebih tinggi kekerapan penggunaannya dalam rencana pengarang. Contoh penggunaan dapat dilihat dalam ayat berikut (RPMN 18) :

«Ð §À;Ä§À ¾Á¢Æ,ò·³/₄ ßº÷ó¾·¾;Æ¢ø «¾¢À÷,û Á÷ð¾,ô
ÀÃ¢À÷ð¾·¾;ÉÀ; Å§Ä°¢À;Å¢ø Ó¾Ä£Í ¹ºó¾;Öö þØ
¾ÁôÀ¢ÉÖìÌð çý·Á,û ²üÀÍð.

Transkripsi:

[*atupo:lave tamilakataic ce:rnta tolil atiparkal varttakap parivarttañaiya:ka male:ciya:vil mutali:tu ceita:lum iru tarappinarukkum nanmaikal e:rpatum.*]

Terjemahan:

Begitu juga, jika para pengusaha dari Tamil Nadu melabur di Malaysia ia akan membawa faedah kepada kedua-dua pihak.

Didapati juga, rujukan komparatif hadir dalam kesemua teks kajian tetapi penggunaannya agak terhad. Penggunaan rujukan komparatif ini berperanan untuk mengelakkan pengulangan kata, frasa dan klausa yang telah digunakan sebelumnya. Dapat disimpulkan bahawa penggunaan kohesi jenis rujukan ini banyak memberikan manfaat kepada penulis rencana dan pembaca. Ini adalah kerana penulis tidak perlu mengulangi keseluruhan perkara yang dinyatakan sebelumnya. Tetapi hanya perlu menggunakan rujukan komparatif bagi merujuk perkara tersebut. Bagi pembaca pula, mereka tidak akan merasa bosan apabila rujukan seperti ini digunakan untuk memindahkan bacaan mereka di mana mereka dapat menghubungkaitkan perkara yang telah dinyatakan oleh pengarang sebelumnya.

4.4 DESKRIPSI ANALISIS KOHESI NAHUAN KONJUNGSI

Kohesi nahuan rujukan konjungsi terbahagi kepada kohesi nahuan rujukan konjungsi aditif, kohesi nahuan rujukan adversatif, kohesi nahuan rujukan kausal dan kohesi nahuan rujukan temporal.

4.4.1 KOHESI NAHUAN KONJUNGSI ADITIF

Merujuk pada jadual 4.22 yang membentangkan ringkasan kohesi nahuan dalam rencana pengarang, didapati kohesi nahuan konjungsi aditif lebih dominan daripada jenis-jenis kohesi nahuan konjungsi yang lain. Contoh-contoh konjungsi aditif dalam bahasa Tamil adalah seperti *um*, *marrum* (dan), *innum*, *me:lum* (tambahan pula) dan *allatu* (atau). Kohesi nahuan konjungsi ini mempunyai fungsi yang luas untuk menggandingkan dua unsur tatabahasa, iaitu antara kata dengan kata, frasa dengan frasa, klausa dengan klausa atau ayat dengan ayat. Contoh penggunaan kohesi nahuan konjungsi aditif dalam rencana pengarang adalah dalam RPTN 1:

புஷ்டியைகள், அல்லது, மற்றும், சூழ்நிலையிலே கீழ்க்கண்ட விவரங்களுக்கு எங்களுடைய பார்த்தல் மூலமாக இருக்கிறது.

Transkripsi:

[*irutiya:ka va:cakarkal, pattirikkai virpanaiya:larkal, vilamparata:rarkal marrum anaivarukkum enkalatu makilccikarama:na putta:ntu va:lttukkal.*]

Penterjemahan:

Akhirnya, kami mengucapkan selamat tahun baru kepada para pembaca, penjual akhbar, pengiklan **dan** semua orang.

Berikut adalah contoh penggunaan **um** dalam rencana pengarang RPMN 18.

இந்த ஒன்றாக்கிய கீழ்க்கண்ட ஆறு பார்த்தல்கள் மற்றும் சூழ்நிலையிலே கீழ்க்கண்ட விவரங்களுக்கு எங்களுடைய பார்த்தல் மூலமாக இருக்கிறது.

Transkripsi:

[*tamilaka mutualvarin ko:rikkaiyai errut tamilakattil male:cia mutuali:tukalai atikarittal tamilakatirkum male:ciya:vukkum itayil varttaka uravuka] me:lo:nkum.*]

Terjemahan:

Sekiranya menerima permintaan Ketua Menteri Tamilnadu untuk menambahkan pelaburan di Tamilnadu maka hubungan perniagaan antara Tamilnadu **dan** Malaysia akan manjadi lebih kukuh.

4.4.1 KOHESI NAHUAN KONJUNGSI ADVERSATIF

Seterusnya, kita melihat contoh bagi kohesi nahuan konjungsi adversatif. Antara konjungsi jenis ini yang digunakan dalam bahasa Tamil ialah seperti, *a:na:l* (tetapi), *iruppiñum*, *irunta:lum*, *a:yiñum*, *eñiñum* (namun) dan sebagainya. Berikut adalah satu contoh penggunaan kohesi jenis ini yang dipetik dari RPTN 28:

«ó¾ ¬ñÊø «ùÅÇ÷³¢ ãýÚ ÅçØì,¡¼¡, þÖìÌø ±ýÚ Ø¾Å¢ø ,½¢ì,ôÀðÍ þÖó¾Ð. ¬É;ø, Ø¾ø ,¡Ä;ñÊø 6.2 ÅçØì,¡¼¡,×ø, þÃñ¼¡ÅÐ ,¡Ä;ñÊø 3.9 ÅçØì,¡¼¡,×ø, ãýÈ;ÅÐ ,¡Ä;ñÊø 1.2 ÅçØì,¡¼¡,×ø ¡À;ÖÇ;¾¡Å ÅÇ÷³¢ þÖóÐûÇÐ.

Transkripsi:

[anta *a:ñtil* avvalarcci *mo:nru vilukka:ta:ka irukkum eñru* mutalil kañikkappañtu iruntatu. ***a:na:l***, mutal *ka:la:ñtil* 6.2 *vilukka:ta:kavum*, *irañta:vatu ka:la:ñtil* 3.9 *vilukka:ta:kavum*, *mo:nravatu ka:la:ñtil* 1.2 *vilkka:da:kavum porula:ta:ra valarcci iruntuñlatu.*]

Terjemahan:

Pada awalnya, pertumbuhan ekonomi pada tahun itu dijangka mencapai tiga peratus sahaja **tetapi** pada suku tahun pertama ia telah mencapai 6.2 peratus dan pada suku tahun kedua telah mencapai 3.9 peratus serta pada tahun ketiga pula telah mencapai 1.2 peratus.

4.4.2 KOHESI NAHUAN KONJUNGSI KAUSAL

Konjungsi kausal adalah penggunaan kata atau kelompok kata yang menandai adanya hubungan sebab-akibat antara ayat dengan ayat dalam suatu wacana yang sama. Contoh penggunaan kohesi nahuau jenis ini dapat dilihat dalam RPMN 29:

þ³/ýáÄõ °·ÁÂø,¡Ä÷,û ±òÐ·½ Óì,¢Ä§Á¡, «òÐ·½ Óì,¢Äõ
- Á°ÄçôÀ¡Ç÷,Ùõ ¬Ä÷ ±ýÀÐ ³/4Ç¢Ä¡,¢ÈÐ. ¬,§Å þó³/4
°¢ì,Óì «ÁÍõ, °í,Óõ |À¡Öð³/4Á¡É Ó·ÈÄ¢ø ³/4£÷× ,jñÀÐõ
³/4¢ð¹/4õ ÅÌõÀÐõ Óì,¢ÄÁ¡Ìõ ±ýÀ·³/4 ÅÄ¢ÛòÐ,¢§È¡õ.

Transkripsi:

[*Itanmu:lam camaiyalka:rarkal ettuñai mukkiyamo;, attuñai mukkiam upacarippa:larkalum a:var enpatu teliva:kiratu. a:kave: intac cikkalukku aracum, cañkamum poruttama:na murayil ti:rvu ka:ñpatum tiñtam vakuppatum mukkiayama:kum enpatai valiyuruttukiro:m.]*

Terjemahan:

Dengan ini, jelas bahawa pelayan adalah sama pentingnya dengan tukang masak. **Oleh itu** adalah wajar bagi kerajaan dan persatuan untuk merancang langkah-langkah yang sesuai bagi menyelesaikan masalah ini.

Melalui contoh di atas, kata **a:kave:** menunjukkan maksud keputusan.

Satu lagi contoh kohesi nahuau konjungsi kausal dapat ditemui dalam RPMN 5 adalah seperti berikut:

þ·½ç·Ä ÅûÇç,Ççø |ÅÚð -½÷·ºçìÌ ÁðÍ§Á «Ê·ÁÄí,ç
 þð¾·Ä §Åñ¼·¾ ðÀÄí,Ççø ®ÌÀÍð Áí½Å÷,û þÓì,ð¾·ý
 ·ºóÅí÷,û. «¾É;þ þÐ §ÀíýÈ ç,ú×,çô ÅüÈç «¾ç,Áí,ô
 §À°ç!,jñÊÖðÀ·¾í ,jðÊÖð Áfñlð þÐ§ÀíýÈ ðÀÄí,û
 ç,ÆíÁø þÓðÀ·¾ -Ú¾ç ·ºóÔð ÓÅü°ç,ç §Áü!,jñÇðÀ¼
 §Åñlð.

Transkripsi:

*[idainilai pallikalil verum uñarccikku mat̄ume: at̄maiya:ki
 ittakaiya ve:n̄ta:ta campavañkañl i:tupatum ma:ñavarkal
 irukkatta:n̄ ceiva:rkal. **atana:l** itupo:n̄ra nikalyukalaip parri
 atikama:kap pe:ci kon̄tiruppataik ka:ñilum mi:ñtum ituponra
 campavañkañl nikala:mal iruppatai uruti ceiyum
 muyarcikale: me:rkolappata ve:ñtum.]*

Terjemahan:

Oleh itu, usaha-usaha untuk memastikan masalah seperti ini tidak berulang lagi harus dipergiat daripada hanya membincangkan perkara yang telah berlaku.

4.4.3 KOHESI NAUHAN KONJUNGSI TEMPORAL

Kohesi nauhan konjungsi temporal digunakan sebagai penanda hubungan waktu bertujuan menyatakan waktu terjadinya sesuatu peristiwa. Konjungsi ini memperlihatkan pertalian waktu di antara satu ayat dengan ayat lain yang berurutan.

Contoh penggunaan kohesi jenis ini dalam sampel RPTN 16 adalah seperti berikut:

ïfçðÀçý ¾ð·¾Ôð ï;ðÈý þñ¼·Åð ÁçÃ¾ÁÖÁíÉ Ðý
 «ððø Å°í 1971 -ð -ñl ÆððÁ·Ä ·¾ðâº ÅçÆíÅçø
 Äóð!,jñ¼· ð·¾ý ÀçÈÌ ï;ðÈý ãyÈ;Åð ÁçÃ¾ÁÄí,
 Ä¾Åç Åçð¾ ,jñºýÈ Ðý -sºý 1979 -ð -ñÈø ÆððÁ·Ä
 ·¾ðâº ÅçÆíÅçø ,Äóð!,jñ¼·.

Transkripsi:

[najippin tantaiyum na:tin iran̄ta:vatu piratamaruma:na tun aptul raca:k 1971 a:m a:n̄tu pattumalai taipu:ca viла:vil kalantukon̄ta:r. **atan** **piraku** na:tin mu:n̄ra:vatu piratamara:ka patavi vakitta ka:lañcen̄ra tun uce:n 1979 a:m a:n̄til pattumalai taipu:ca viла:vil kalantukon̄ta:r.]

Terjemahan:

Pada tahun 1971 bapa Najib dan Perdana Menteri kedua negara iaitu Tun Abdul Razak telah menghadiri perayaan Thaipusam di Batu Caves. **Selepas itu**, pada tahun 1979 Perdana Menteri ketiga iaitu Tun Husain telah menghadiri perayaan Thaipusam di Batu Caves.

Satu lagi contoh yang menggunakan kohesi nahuan jenis ini dipetik daripada

RPMN 7 adalah seperti berikut:

10 Àj^{1/4}í, "C ÁðÍ§Á ±š. Àç. ±õ §^{3/4}÷Àçø ±Í, Áj^{1/2}Å÷, û «ÛÁ^{3/4}çì, ôÁÍÅ÷ ±ýÚ ^{3/4}j^{1/4}i, ð^{3/4}çø «ÈçÁçð^{3/4}çÕó^{3/4} «Á°jí, õ, Áþ,j Ó^{3/4}ø |À;D «ÁôO, û «ÈòÐð ±ØðÀçÁ §, jÁçì, ìl þ^{1/2}i, ç 12 Áj^{1/4}í, "C ±Í, ô ÁçýÉ÷ «ÛÁ^{3/4}çðD Áçð^{1/4}D.

Transkripsi:

[10 pa:tañkalai mañtume: es.pi.em te:rvil etukka ma:navarkal anumatikkappañvar enru toñakkattil arivittirunta araca:ñkam, maika: mutal potu amaippukañ añañttum eluppiya ko:rikkaikku inañki 12 pa:tañkalai etukkap **pinnar** anumatittu viññatu.]

Terjemahan:

Kerajaan yang pada awalnya telah mengumumkan bahawa pelajar-pelajar hanya dibenarkan untuk mengambil 10 mata pelajaran dalam peperiksaan SPM, **kemudian** telah mengubah pendiriannya dengan membenarkan mereka mengambil 12 mata pelajaran setelah didesak oleh MIC dan badan-badan bukan kerajaan.

4.5 DESKRIPSI ANALISIS KOHESI NAHUAN PENGGANTIAN

Kohesi nahuan penggantian merupakan jenis kohesi yang ketiga banyak digunakan dalam rencana pengarang dengan jumlah sebanyak 18 (2.2%) dalam akhbar Malaysia Nanban, 3 (0.8%) dalam akhbar Tamil Nesan dan 9 (1.3%) dalam akhbar Makkal Osai. Penggunaan kohesi nahuan penggantian adalah agak terhad dalam rencana pengarang. Melalui data yang dianalisis, rencana pengarang dari ketiga-tiga akhbar hanya mencatatkan kehadiran kohesi nahuan penggantian nominal dan verbal sahaja. Manakala kohesi nahuan penggantian klausal tidak terdapat langsung dalam teks kajian.

4.5.1 KOHESI NAHUAN PENGGANTIAN NOMINAL

Kohesi nahuan penggantian nominal ialah penggantian yang dilakukan terhadap kata nama atau frasa nama. Contoh penggunaan kohesi nahuan penggantian jenis ini boleh dilihat dalam sampel RPMO 19 seperti berikut:

Á§Ä°cÂ¡Åçø ¾ü§À¡D ²Èð¾jÆ 15,000 À¡Ä÷ ÅûÇç,û
þÄñÅ¾j, Á¾çôÀç¼ôÀÍ,çÈD. «ÅüÈçø 5000iÌõ §ÁüAð¼
À¡Ä÷ ÅûÇç,û, ¾ÈçÂ¡÷ ¾AôÀ¡ø ï¼ò¾ôÀÍ,çýÈÉ.

Transkripsi:

[male:cia:vil tarpo:tu eratta:la 15,000 pa:lar pallikal
iyankuvata:ka matippitappatukiratu. avarril 5000kkum
me:rpatta pa:lar pallikal, taniya:r tarappa:l
nañattappañtukinrana.]

Terjemahan:

Kini, dianggarkan lebih kurang 15,000 tadika sedang beroperasi di Malaysia. **Daripada jumlah ini**, lebih daripada 5000 tadika dikelolakan oleh pihak swasta.

Satu lagi contoh dalam kohesi nahuan penggantian jenis ini dapat dilihat dari sampel RPMN 1.

„Í ÅÇö |ÀÈ×ö |ÅÈ×ö þÃñÍ Óí, çÁí|É ¾çð¹/4í, „Ç
þó¾/ 2010—ö -ñÉø |ºÅøÀÍòÐÅ³/4ü|«ÁÍ ¾çð¹/4ÁçðÍûÇÐ.
«ÅúÜû |ýÚ 2020|lõ «³ü|«ÔÅ|Öõ §¾°çÁ §ÁõÅ|ð¹/4
ÅÇ÷|lõ §ç|ì, ð§¾|Í |çñ|¾, |Ä «ÊòÀ·¹/4Åçø -ÖÅ|ì, ôÀÍõ
Ø³/4çÁ |À|ÖÇ|¾/4|Ä ð ¾çð¹/4Å|lõ.

Transkripsi:

[na:tu vałam peravum nalam peravum iranțu
mukkiamə:na tițaňkalai inta 2010a:m a:nțil
ceyalpatuttuvatarku aracu tițamitțullatu. **avarru** **onru**
2020kkum atarku appa:lum te:cia me:mpa:țtai valarkkum
no:kkatto:tu ni:ŋta ka:la atipațayıl uruva:kkappațum putiya
porula:ta:ra tittama:kum.]

Terjemahan:

Bagi kemajuan dan kemakmuran negara, kerajaan telah merancang untuk melaksanakan dua rancangan penting. **Salah satu daripadanya** adalah rancangan pembangunan ekonomi baru jangka panjang yang memberi tumpuan kepada pembangunan Negara menjelang tahun 2020 dan selepasnya.

4.5.2 KOHESI NAHUAN PENGGANTIAN VERBAL

Kohesi nahuan penggantian verbal merupakan penggantian yang digunakan bagi kata kerja atau frasa kerja di dalam klausa atau ayat. Berikut adalah contoh penggunaannya yang ditemui dalam sampel RPMO 22:

«Å°Äò §¾·Å „, Ä½Ä¡, |ç Ír°|·Ä µÄí, Ççø |ç Üð¾ç °Åì, ôÅÍ, çyÈ
Ä¡, Éí, û ÁfÐ §Ä¡Äf°|÷, ¾fÅçÄÁjÈ Ä¡·°Å |ºÖð¾ç, «ùÅ;Ú
|ç Üð¾ç °Åì, ôÅÍ, çÈ Ä¡, Éí, Ççy °|ç Ä§Ä¡Ä -|ç, çÄÁçôÙ
|ç fÈí, |Äø þÖôÅ·¾ - Ü¾ç |ºöÅ §Åñlõ.

Transkripsi:

avacarat te:vai ka:rañama:ka neñuñca:lai o:rañkalil nirutti
vaikkappañukinra va:kanañka| mi:tu po:lica:r, ti:virama:na
pa:rvai celutti , **avva:ru** nirutti vaikkappañukira va:kanañka|in
ca:laiyo:ra a:kkiramippu ni:ñikka:mal iruppatai u|utti ceiya
ven|um.]

Terjemahan:

Kenderaan yang diberhentikan di tepi lebuhraya atas keperluan kecemasan perlu diawasi secara serius oleh pihak polis supayaperbuatan sebegitu (meletakkan kenderaan bagi masa yang terlalu lama) tidak berpanjangan.

Contoh dari sampel RPMN 14 juga menerangkan kohesi nahuan penggantian jenis ini.

þÖi„, û §Ä¡¾|¾ Äð°ð¾çø |ø |, |ç ülõ YÆÖõ
|ð¾çÖôÅ¾ülÄçÄ Öí, çÄ „, Ä½õ, |ùÅ;ÖÅÄçy
-Å½í, |ç §°, ¾çðÐí °ÄçÄ|÷ðÐ ØÈx |ñÅ¾ül «ÅÍ
°ÄçÄ|÷, |ùlõ «¾ç, |Äç, |ùlõ «¾ç, |ç Äð
§¾·ÅðÅÍÅ§¾ -lõ ±Èò |¾Äç, çÈÐ.

Transkripsi:

[irukkaikal po:ta:ta patcattil ka:l kañukka nirkum
cu:|alum cilarukku erpañtu viñukiratu. **ivva:ru** makka|
ku:tutala:ka ka:ttiruppatañkuria mukkia ka:rañam,
ovvoruvarin a:vañangkalai| co:tittuc caripa:rttu
muñivu kañpatar|ku aracu u:|iyarkalukkum
atika:rikañlukkum atika ne:ram te:vaippañuvate:
a:kum enat terikiratu.]

Terjemahan:

Kekurangan tempat duduk merupakan sebab utama ramai orang lenguh berdiri. Keadaan **sedemikian** wujud kerana, pekerja dan pegawai kerajaan memerlukan lebih banyak masa untuk menyemak dokumen setiap individu supaya dapat membuat keputusan.

4.5.3 KOHESI NAUHAN PENGGANTIAN KLAUSA

Kohesi nahuan penggantian klausa ialah penggantian yang melibatkan sebahagian daripada ayat, misalnya klausa. Hasil analisis memperlihatkan kohesi jenis ini tidak diperoleh dalam teks kajian. Oleh itu, pengkaji tidak dapat memberikan contoh bagi kohesi jenis ini.

4.6 DESKRIPSI ANALISIS KOHESI NAHUAN ELIPSIS

Kohesi nahuan elipsis dibahagikan kepada tiga jenis, iaitu kohesi nahuan elipsis nominal, verbal dan klausa. Namun, dalam rencana pengarang yang merupakan data kajian ini tidak terdapat sebarang penggunaan kohesi jenis ini. Ini mungkin berlaku kerana, pengarang ingin memperjelas secara terperinci kepada para pembaca mengenai isu-isu yang dibicarakan dalam ruang rencana pengarang. Selain itu, mungkin pengarang mahukan penyelesaian-penyelesaian atau idea-idea yang dicadangkannya itu difahami sebaik mungkin oleh para pembaca. Faktor-faktor ini mungkin menyebabkannya sengaja untuk mengelakkan sebarang jenis pengguguran (elipsis) unsur bahasa yang mungkin menyulitkan pemahaman pembaca.

Keadaan sebegini akan mengekalkan penyampaian idea dan fakta yang tepat kepada para pembaca. Oleh itu, bagi mengelakkan kehilangan fakta didapati para editor tidak menggunakan kohesi nahuan elipsis dalam rencana pengarang.

Jadual 4.23: Perbandingan Kekerapan Penggunaan Kohesi Leksikal Antara

Akhbar

| KOHESI LEKSIKAL | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------|-------------|--------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|------------|
| AKHBAR DAN BILANGAN RENCANA PENGARANG | REITERASI | | | | KOLOKASI | | Jumlah |
| | Pengulangan Sama Tepat | Sinonim | Pengulangan Superordinat | Pengulangan Kelas Kata Umum | Set Sama | Set Lawan | |
| MALAYSIA NANBAN (44) | 14 37.8% | 17 46.0% | 6 16.2% | 0 0% | 0 0% | 18 100% | 55 100% |
| | 37 67.3% | | | | 18 37.7% | | |
| TAMIL NESAN (28) | 8 40% | 2 10% | 10 50% | 0 0% | 2 15.4% | 11 84.6% | 33 100% |
| | 20 60.6% | | | | 13 39.4% | | |
| MAKKAL OSAI (32) | 30 63.8% | 4 8.5% | 13 27.7% | 0 0% | 1 6.3% | 15 93.7% | 63 100% |
| | 47 74.6% | | | | 16 25.4% | | |

Jadual 4.23 membandingkan kekerapan penggunaan kohesi leksikal dalam rencana pengarang antara tiga buah akhbar, iaitu Malaysia Nanban, Tamil Nesan dan Makkal Osai yang diterbitkan pada bulan Januari dan Februari tahun 2010.

Bagi akhbar Malaysia Nanban, kohesi leksikal reiterasi sinonim mempunyai kekerapan penggunaan yang tinggi dan bagi akhbar Tamil Nesan kohesi leksikal reiterasi pengulangan superordinat mencatatkan kekerapan penggunaan yang tinggi. Manakala bagi akhbar Makkal Osai pula, kohesi leksikal reiterasi pengulangan sama tepat digunakan lebih kerap.

Seterusnya untuk kohesi leksikal kolokasi pula, ketiga-tiga akhbar mencatatkan kekerapan penggunaan yang tinggi bagi set yang berlawanan. Kekerapan penggunaan kohesi leksikal kolokasi set sama adalah sangat kurang dalam rencana pengarang

ketiga-tiga akhbar. Manakala penggunaan kohesi leksikal jenis ini tidak terdapat langsung dalam akhbar Malaysia Nanban.

Selain itu, rencana pengarang akhbar Makkal Osai mencatatkan kekerapan penggunaan kohesi leksikal yang tinggi, iaitu sebanyak 63 kali. Manakala kekerapan penggunaan kohesi leksikal dalam akhbar Tamil Nesan adalah sebanyak 33 kali, iaitu hampir separuh daripada kekerapan penggunaan kohesi leksikal dalam akhbar Makkal Osai. Bagi akhbar Malaysia Nanban kekerapan penggunaan kohesi leksikal adalah sebanyak 55 kali. Bilangan ini juga kurang jika dibandingkan dengan akhbar Makkal Osai. Secara keseluruhan penggunaan kohesi leksikal memang kurang dalam ketiga-tiga akhbar jika dibandingkan dengan penggunaan kohesi nahan.

4.7 DESKRIPSI ANALISIS KOHESI LEKSIKAL REITERASI

4.7.1 KOHESI LEKSIKAL REITERASI PENGULANGAN SAMA TEPAT

Kohesi jenis ini terdapat dalam rencana pengarang daripada ketiga-tiga jenis akhabar yang dikaji (Jadual 4.23). Dalam rencana pengarang akhbar Malaysia Nanban, kohesi jenis ini hadir sebanyak 14 kali (37.8%), dalam akhbar Tamil Nesan sebanyak 8 kali (40%) manakala dalam akhbar Makkal Osai sebanyak 30 kali (63.8%). Berikut merupakan contoh kohesi leksikal reiterasi pengulangan sama tepat yang menunjukkan kata yang diulang sepenuhnya dalam sampel RPMO 1:

ÅÄç̄ Á |ÀüÈ þÄü.., ÄÄç̄ Á ,ç̄·¼Ä, ¾ ÁÛìÄõ
„í ÄôÄlò¾Äø þÖó¾íø, Äjú.., ÅÇõ |ÄUõ.

Transkripsi:

[valimai perra iyarkaiyai, valimai kitaiya:ta maṇukkulam ka:yappaṭutta:mal irunta:l, va:lkai vaṭam perum.]

Penterjemahan:

Jika manusia yang tidak **berkuasa** tidak mencemarkan alam semula jadi yang **berkuasa**, kehidupan akan menjadi sejahtera.

Contoh di atas menunjukkan leksikal **valimai** dalam frasa pertama bertaut dengan leksikal **valimai** dalam frasa kedua. Satu lagi contoh kohesi jenis ini adalah dalam sampel RPTN 23:

‘ù|ÄjõÄõõ ¾ÉÐ - Äç÷ ±ùÄÇ× Ói,çÄ§Á; «§¾§Äjø °; Ä·Ä
ÀÄyÄlòÐõ þ¾Ä Äj,É µðÈ,û ÄüÚõ «¾çø ÄÄ½õ °õÄÅ÷,Ççý
- Äç÷,û Äç,xõ Ói,çÄõ ±yÄ·¾ - ½÷6¾jø °; Ä ÄçÀòÐì,Çì
ÌÈì, ÖEÔõ.

Transkripsi:

[ovvoruvarum tanatu **uyir** evvalavu **mukkiyamo:** ate:po:l
ca:laiyai payanpaṭutum itara va:kana o:dikal marrum atil
payanam ceipavarkalın **uyirkal** mikavum **mukkiam** enpatai
uṇarnta:l ca:lai vipattukkalakik kuraikka muṭiyum.]

Penterjemahan:

Sekiranya setiap individu menyedari akan **kepentingan nyawa** pemandu dan orang lain yang menggunakan jalan raya sepertimana **pentingnya nyawa** sendiri, maka kemalangan jalan raya boleh dikurangkan.

Penggunaan kohesi leksikal pengulangan sama tepat yang banyak mungkin bertujuan untuk memperkuuh isi kandungan teks tersebut bagi mempermudah pemahaman pembaca. Leksikal **uyir** bertaut dengan leksikal **uyirkal** dan leksikal

mukkiyamo: bertaut dengan leksikal **mukkiam**. Kata-kata yang mengalami proses pengimbuhan juga dikategorikan sebagai kohesi leksikal pengulangan sama tepat kerana masih mengekalkan maksud yang sama.

4.7.2 KOHESI LEKSIKAL REITERASI SINONIM

Berdasarkan jadual 4.23, didapati kohesi leksikal jenis ini hadir sebanyak 17 kali (46.0%) dalam akhbar Malaysia Nanban, sebanyak 2 kali (10%) dalam Tamil Nesan dan 4 kali (8.5%) dalam Makkal Osai. Berikut merupakan contoh penggunaan kohesi jenis ini dalam sampel RPMN 19:

þþ³/4í „í Ä½í, C, ø - Ä, õ ÓüÚõ ÄÄÅçÔõ ÄçÄÄçÔõ 'Çç§ÄÈçì
í, íñÈÖílõ öy ³/4í Äì, íðç, ç, úîç, 'Ç ÓüÈì, ÖÈì, ½çì, §Åñlõ
±ýÄÐ ¾ÅÚ.

Transkripsi:

[intak ka:rañañkałal ulakam **murrum** **paraviyum** **viraviyum**
oliye:rik koñtirukkum can tolaikka:tcı nikalçikałai **murraka**
purakanikka ve:ntum enpatu tavaru.]

Terjemahan:

Jika memboikot langsung program-program Sun TV yang **tersebar dan tersiar luas** seluruh dunia atas sebab-sebab ini adalah tidak wajar.

Melalui contoh di atas, leksikal **paraviyum** bertaut secara sinonim dengan leksikal **viraviyum** yang bermaksud tersebar luas. Bagi kohesi jenis sinonim, penggunaannya juga boleh dikaitkan untuk tujuan menegaskan sesuatu fakta dan mengekalkan keseragaman isi kandungan bagi menghasilkan sesuatu teks yang mungkin berkesan untuk menyampaikan mesej.

4.7.3 KOHESI LEKSIKAL REITERASI PENGULANGAN SUPERORDINAT

Merujuk pada jadual 4.23, hasil analisis memperlihatkan kohesi leksikal jenis ini digunakan sebanyak 6 kali (16.3%) dalam akhbar Malaysia Nanban, sebanyak 10 kali (50%) dalam akhbar Tamil Nesan dan sebanyak 13 kali (27.7%) dalam akhbar Makkal Osai. Kohesi jenis ini dapat dilihat dalam sampel RPTN 2 seperti berikut:

|À;ÐÅ|,§Å °fÉ¢ Å¢“Ä - Ä÷ó¾|ø ÀÄ,;Ãí,û, |Ã;ðÊ °;É;ö, §,ì
§À;ýÈ -½×ô |À;Óð,Ùõ Í·Åç£÷ À;Éí,Cçý Å¢“ÄÖõ - ÄÃìÜÍõ
±ýÄ“¾ ÁÚôÀ¾ü,çø“Ä.

Transkripsi:

[*potuva:kave: ci:ni vilai uyarnta:l palaka:rañkal, roñti ca:na:i,
ke:k po:nra uñavup poruñkalum cuvaini:r pa:nañkalin vilaiyum
uyarakku:tum enpatai maruppatarkillai.*]

Terjemahan:

Secara lazimnya, jika harga gula meningkat maka harga **barang-barang makanan** seperti **kuih-muih, roti canai, kek** dan minuman ringan juga turut meningkat.

Dalam contoh di atas, leksikal **palakaarangkaL, roTTi caanaai**, dan **ke:k** disebut sebagai hiponim kepada leksikal **uNavup poruTkaLum** yang disebut sebagai superordinat.

4.7.4 KOHESI LEKSIKAL REITERASI PENGULANGAN KELAS KATA UMUM

Dalam wacana yang dikaji, kohesi leksikal jenis ini tidak digunakan sama sekali. Oleh itu, tidak ada contoh yang dapat dibincangkan untuk kohesi jenis ini.

4.8 DESKRIPSI ANALISIS KOHESI LEKSIKAL KOLOKASI

4.8.1 KOHESI LEKSIKAL KOLOKASI SET SAMA MAKNA

Berdasarkan pada jadual 4.23, kohesi jenis ini sangat kurang digunakan dalam rencana pengarang akhbar. Bagi akhbar Malaysia Nanban kohesi jenis ini tidak digunakan langsung. Manakala dalam akhbar Tamil Nesan kohesi jenis ini digunakan sebanyak 2 kali (15.4%) dan dalam akhbar Makkal Osai digunakan sebanyak 1 kali (6.3%) sahaja.

Berikut adalah contoh penggunaan kohesi jenis ini dalam sampel RPMO 6:

À Ð Ä Í ï ð È Ø § Å ÷, û, À ð ·¼, û, þ Å, û, À È Í, û § Å ï È Å ü È ç y
¢ Å À ï ¾¢, Ç ø þ Ø Ó Ð Å Ø Ó Ð, û À ç Å ç ò Ð ± ï, ô Å î Å ·¾ ï ð, ñ î
Å Ø, ç § È ï ð.

Transkripsi:

[*potuva:ka nam na:til ve:rkal, pat̪taikal, ilaikal, palankal*
po:nravarrin cila pakutika:lil iruntu maruntuka:l pirittu
etukkappatuvalai na:m kantu varukiro:m.]

Terjemahan:

Pada kebiasaannya, di negara kita, khasiat daripada **akar**, **kulit kayu**, **daun** dan **buah** diasingkan untuk dijadikan ubat.

Contoh di atas merujuk kepada pasangan-pasangan kata yang mempunyai perkaitan tertentu dalam siri atau kelompok yang berkaitan dengan pokok. Ia terdiri daripada item daripada kumpulan semantik yang sama.

4.8.2 KOHESI LEKSIKAL KOLOKASI SET BERLAWAN

Kohesi leksikal kolokasi jenis ini lebih kerap digunakan berbanding kohesi leksikal kolokasi set sama (Jadual 4.23). Secara keseluruhannya, sebanyak 18 kohesi (100%) dalam Malaysia Nanban, 11 kohesi (84.6%) dalam Tamil Nesan dan 15 kohesi (93.8%) digunakan. Ia terdiri daripada item daripada kumpulan semantik yang berlawanan. Berikut adalah contoh bagi siri perkataan dari satu kelompok yang mempunyai perkaitan makna berlawanan dalam sampel RPTN 8:

¶ÀÃ¢Ââ, ªÁüÚÁ¢ýÈ¢ ¸¢È¢Ââ, Ùõ «³⁴¢, «ÇÅ¢ø -¹⁴¢
ÀÕÁÉ¡, þÕôÀ·³⁴ þô§À¡Ð À¡÷¡, ÓÈ,¢ÈÐ.

Transkripsi:

[*periyavarkal matumini ri ciriavarkalum atika alavil uṭal parumaṇa:ka iruppatai ippo:tu pa:rakka mudikiratu.*]

Penterjemahan:

Selain orang **dewasa**, kini kita dapat juga melihat ramai **kanak-kanak** yang mempunyai berat badan yang berlebihan.

Model Halliday dan Hasan (1976) dapat digunakan untuk menjelaskan kehadiran unsur-unsur kohesi dalam rencana pengarang yang dikaji. Didapati bahawa jenis-jenis kohesi ini hampir sama taburannya dalam rencana pengarang dari ketiga-tiga jenis akhbar.

Hasil analisis pencapaian kohesi dalam kajian ini menunjukkan bahawa rencana pengarang yang kohesif bergantung kepada penggunaan jenis kohesi yang betul dan sesuai. Penggunaan unsur-unsur kohesi yang sesuai, betul dan tepat membantu menyediakan jalinan untuk mempermudah pemahaman pembaca terhadap sebuah wacana seperti rencana pengarang. Secara keseluruhannya, rencana pengarang dari ketiga-tiga akhbar ini mencapai kekerapan kohesi nahuhan yang tinggi berbanding kohesi leksikal.

4.9 KEUTUHAN WACANA RENCANA PENGARANG

Dalam wacana rencana pengarang, urutan teks diperlukan bagi mempertautkan perkataan dengan perkataan, frasa dengan frasa, klausa dengan klausa dan ayat dengan ayat. Dengan ini, ia akan mewujudkan kesinambungan idea yang sempurna. Penggunaan sarana kohesi yang betul dan tepat akan meningkatkan jalinan dan kesinambungan idea ke tahap yang tinggi dalam rencana pengarang. Ini dapat dilihat apabila menganalisis rencana pengarang yang utuh.

Lazimnya, setiap teks mempunyai dua ciri penting iaitu koheren dan kohesi. Koheren merupakan susunan idea secara logik dalam sesuatu teks. Manakala, kohesi merujuk kepada keserasian hubungan antara satu unsur linguistik dengan unsur linguistik yang lain dalam sesuatu wacana untuk menghasilkan wacana yang lengkap. Namun, koheren yang ada pada sesuatu teks itu dimungkinkan oleh adanya kohesi (Saidatul Nornis, 2005). Ini disokong dengan pendapat Renkema (1993), yang menyatakan bahawa kriteria-kriteria ketekstualan tidak mempunyai kepentingan yang sama dan kohesi adalah yang paling perlu diberi penekanan.

Dalam rencana pengarang, koheren boleh ditonjolkan dengan menyusun dan menjalinkan setiap maklumat yang hendak disampaikan dengan penggunaan sarana-sarana kohesi yang betul dan tepat antara ayat-ayat yang gramatis. Dalam pada itu, keutuhan wacana adalah lebih meluas di mana tautan kohesi dalam wacana turut dimungkinkan oleh aspek semantik yang mendasarinya tetapi kohesi-kohesi itu juga berperanan penting untuk membentuk teks. Ia telah dijelaskan oleh Halliday dan Hasan (1976:13) seperti berikut:

“The concept of cohesion accounts for the essential semantic relations whereby any passage of speech or writing is enable to function as a text. We can

systematize this concept by classifying it into a small number of distinct categories... Each of these categories is represented in the text by particular features... which have in common the property of signalling that the interpretation of the passage in question depends on something else. If that ‘something else’ is verbally explicit, then there is cohesion. There are, of course, other types of semantic relation associated with a text which are not embodied in this concept; but the one that it does embody is in some ways the most important, since it is common to text of every kind and is, in fact, what makes a text a text.”

Dalam pada itu, kesemua rencana pengarang yang digunakan sebagai data kajian ini akan dinilai keutuhannya berdasarkan satu instrumen penilaian rujukan kriteria yang telah dihasilkan daripada kriteria-kriteria yang dikemukakan oleh Harimurti Kridalaksana (1978). Kesemua kriteria yang telah dijelaskan oleh beliau telah dirumuskan menjadi satu instrumen penilaian (Lampiran 1) yang digunakan oleh dua orang penilai bebas untuk menilai rencana pengarang yang dikaji. Dua orang penilai bebas yang merupakan guru siswazah terlatih yang mempunyai pengalaman mengajar selama 5 tahun ke atas dan menjadi pemeriksa kertas Peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) dipilih untuk menilai semula rencana pengarang yang dinilai oleh pengkaji untuk memastikan ketepatan dan kesahan. Mereka telah menilai rencana pengarang secara holistik berdasarkan satu Panduan Penilaian Rujukan Kriteria yang diadaptasikan daripada kriteria-kriteria yang telah ditentukan oleh Harimurti Kridalaksana (1978).

Setiap rencana pengarang dinilai oleh pengkaji bersama dua orang penilai bebas. Walaupun setiap rencana pengarang itu dinilai secara berasingan, tahap keutuhan yang ditentukan bagi setiap rencana pengarang oleh pengkaji dan dua orang penilai bebas itu dibandingkan untuk membuat ketetapan akhir mengenai tahap keutuhannya. Jika dua di antara tiga orang penilai itu menentukan sesuatu rencana pengarang itu baik keutuhannya dan seorang lagi menilainya sebagai sederhana utuh sahaja, maka rencana

pengarang tersebut dikategorikan sebagai rencana pengarang yang baik keutuhannya. Jika penilai pertama menilai sesuatu rencana pengarang sebagai baik keutuhan tetapi penilai kedua sebagai sederhana utuh dan penilai ketiga sebagai lemah, maka rencana pengarang tersebut dikategorikan sebagai sederhana utuh sahaja.

Jadual 4.24 menerangkan tahap keutuhan yang ditetapkan bagi setiap rencana pengarang Malaysia Nanban dan bilangan kohesi nahuan dan kohesi leksikal yang terkandung di dalamnya.

Jadual 4.24 Tahap Keutuhan Rencana Pengarang Akhbar Malaysia Nanban dengan Kekerapan Penggunaan Kohesi dan Kohesi Leksikal

| Tahap Keutuhan | Rencana Pengarang | Kekerapan Penggunaan Kohesi Nahuan | Kekerapan Penggunaan Kohesi Leksikal |
|----------------|-------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| Baik | RPMN 2 | 15 | 0 |
| | RPMN 4 | 11 | 0 |
| | RPMN 8 | 16 | 1 |
| | RPMN 10 | 16 | 1 |
| | RPMN 11 | 22 | 3 |
| | RPMN 12 | 17 | 1 |
| | RPMN 15 | 15 | 3 |
| | RPMN 16 | 17 | 1 |
| | RPMN 17 | 19 | 0 |
| | RPMN 18 | 21 | 1 |
| | RPMN 19 | 13 | 1 |
| | RPMN 22 | 17 | 0 |
| | RPMN 23 | 15 | 1 |

Bersambung...

| Tahap Keutuhan | Rencana Pengarang | Kekerapan Penggunaan Kohesi Nahuan | Kekerapan Penggunaan Kohesi Leksikal |
|----------------|-------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| Baik | RPMN 26 | 29 | 3 |
| | RPMN 27 | 20 | 4 |
| | RPMN 28 | 18 | 0 |
| | RPMN 30 | 19 | 2 |

| | | | |
|------------------|---------|----|---|
| | RPMN 31 | 14 | 1 |
| | RPMN 32 | 22 | 1 |
| | RPMN 33 | 11 | 0 |
| | RPMN 34 | 18 | 0 |
| | RPMN 37 | 15 | 3 |
| | RPMN 38 | 17 | 0 |
| | RPMN 39 | 25 | 1 |
| | RPMN 40 | 14 | 1 |
| | RPMN 41 | 19 | 1 |
| | RPMN 43 | 26 | 1 |
| Sederhana | RPMN 1 | 20 | 2 |
| | RPMN 3 | 15 | 0 |
| | RPMN 5 | 19 | 5 |
| | RPMN 6 | 26 | 1 |
| | RPMN 9 | 18 | 2 |
| | RPMN 13 | 14 | 2 |
| | RPMN 14 | 20 | 1 |
| | RPMN 20 | 23 | 3 |
| | RPMN 21 | 23 | 0 |
| | RPMN 24 | 20 | 2 |
| | RPMN 29 | 16 | 1 |
| | RPMN 35 | 24 | 1 |
| | RPMN 36 | 16 | 0 |
| | RPMN 44 | 28 | 0 |
| Lemah | RPMN 7 | 15 | 0 |
| | RPMN 42 | 15 | 1 |

Tahap keutuhan setiap rencana pengarang dikira hasil daripada penilaian pengkaji dan dua orang penilai bebas secara gred purata. Hasil daripada penilaian itu didapati, 28 rencana pengarang dalam akhbar Malaysia Nanban baik keutuhannya, 14 rencana pengarang sederhana utuh dan 2 lagi rencana pengarang lemah keutuhannya.

Data yang dianalisis menunjukkan bahawa kekerapan penggunaan kohesi nahuan dan kohesi leksikal adalah lebih kurang sama sahaja bagi rencana pengarang yang baik keutuhannya, sederhana utuh dan lemah keutuhannya. Contohnya, RPMN 25 yang dikategorikan sebagai rencana pengarang yang baik keutuhannya mempunyai kekerapan penggunaan kohesi nahuan sebanyak 26 kali dan kekerapan penggunaan

kohesi leksikal sebanyak 3 kali. Manakala RPMN 20 yang dikategorikan sebagai rencana pengarang yang sederhana utuh pula mempunyai kekerapan penggunaan kohesi nahuan sebanyak 23 kali dan kekerapan penggunaan sebanyak 3 kali.

Bagi RPMN 33 yang dikategorikan sebagai rencana pengarang yang baik keutuhan pula, kekerapan penggunaan kohesi nahuan adalah sebanyak 11 kali sahaja dan kohesi leksikal langsung tidak digunakan. Jika diperhatikan rencana pengarang yang baik mempunyai kekerapan penggunaan kohesi nahuan dan kohesi leksikal yang kurang berbanding rencana pengarang yang sederhana utuh dan lemah keutuhannya (Jadual 4.24). Ini jelas menunjukkan bahawa penggunaan kohesi yang sesuai dan tepat sahaja akan menjadikan sesebuah wacana itu bersifat kohesif. Ini amat tepat dengan pendapat Halliday dan Hasan (1976), iaitu pemilihan dan penggunaan sarana kohesi perlulah bertepatan dengan idea dan maklumat yang ingin diperkatakan agar tidak berlakunya percanggahan atau kejanggalan kesepadanannya.

Berikut adalah petikan daripada rencana pengarang akhbar Malaysia Nanban (RPMN 2), iaitu salah satu sampel yang dikategorikan sebagai baik keutuhannya.

|ÀjÐÅi, 'O |ÀjÖCçý Åç'Ä'Â «Ñjí,§Áj, «Ñ°çý
«ÛÁ¾çÔ¼ý 'O ççÚÄE§Áj - Ä÷ð¾çÉjø «¾·É ±¾ç÷ðÐ
Ó¾Äçø ÌÃø |,iÎòÀÐ ÀÄÉfð¼jÇ÷ °í,í,Ci,§Å pÖôÀÐ
ÅÆi,ð. -É;jø þó¾ ÅÆi,ð·¾ ÁjüÈçì |,iñÌ ÀçÉjÍ
ÀÄÉfð¼jÇ÷ ÀjÐ,jõòí °í,Óð, ÀçÉjÍ ÀÄÉfð¼jÇ÷ °í,Óð
°fÉçÅçý Åç'Ä - Ä÷xìÌ -¾ÅÅj,i ÌÃø |,iÎò¾çÖôÀÐ ÅçÅð'Ä
«Ççð¾çÖi,cÈÐ.

Transkripsi:

[potuva:ka oru porulin vilaiyai araca:nkamo:, aracin anumatiyutan oru niruvanamo: uyarttina:l atanai etirrtu mutualil kural koṭuppatu payani:tta:lar caṅkaṅkala:kave: iruppatu valakkam. **a:na:l** inta valakkatai ma:rrik koṇtu piṇa:nku payani:tta:lar pa:tuka:ppuc caṅkamum, piṇa:nku payani:tta:lar caṅkamum ci:niyin vilai uyavukku a:tarava:kak kural koṭuttruppatu viyaippai alittirukkiranatu.]

Terjemahan:

Pada kebiasaannya, persatuan-persatuan pengguna yang menyuarakan perasaan tidak puas hati secara serta merta apabila kerajaan atau badan-badan tertentu menaikkan harga sesuatu barang dengan kebenaran kerajaan. **Tetapi** yang anehnya, Persatuan Pelindung Pengguna Pulau Pinang **dan** Persatuan Pengguna Pulau Pinang telah mengubah pendirian ini dan menyokong kenaikan harga gula.

Ayat-ayat di atas boleh dikatakan kohesif kerana sarana-sarana kohesi yang digunakan untuk menghubungkan ayat-ayat tersebut adalah tepat dan sesuai. Maklumat yang ingin disampaikan oleh penulis juga jelas kelihatan dengan penggunaan kohesi-kohesi ini. Secara keseluruhannya, jalinan makna yang baik di antara satu ayat dengan ayat lain dapat dilihat dalam keseluruhan teks rencana pengarang ini. Ia juga memperlihatkan pengaliran idea yang bersistematik, berfokus dan bersepada. Rencana pengarang ini mempunyai pemilihan dan penggunaan perkataan yang sesuai dengan makna yang ingin disampaikan. Oleh itu, RPMN 2 ini boleh dikatakan sebagai satu rencana pengarang baik keutuhannya.

Seterusnya satu contoh dari sampel RPMN 21 yang digredkan sebagai rencana pengarang yang sederhana utuh adalah seperti berikut:

«òÐ¹/4ý ¾ÁçØø ¾Áçú þÄì,çÂÓø |Á|ð³/4 ÓûÇç,Ççø §º÷òÐì
|,íûÇôÀ¹/4 ¾ç·Ä |ÓÒÈõ þØì, þó¾ -ñÍ ±ŠAç±ð §¾÷Áçø
¾Áçú, ¾Áçú þÄì,çÂõ -ðÀ¹/4 12 Á|¹/4,ç þó¾çÂ Á|Å÷,û
±ñ, ÓÊÔÁ|, ÓÊÁ|¾? ±yÛõ ÌEôÀõ ç£ÈòÐ ÅÖÅÐõ
þó¾çÂ ÷,ÙìÌì IÈçôÀ|, þó¾ -ñÈø ±ŠAç±ð §¾÷x ±ØÐõ
þó¾çÂ Á|¹/2Å÷,ÙìÌõ |Àü§È|÷,ÙìÌõ |ÀÕí ,Å“Ä“Â
-ÓÅ|ì,çÂçØì,çÈÐ.

Transkripsi:

[attuṭan tamilum tamil ilakiyamum mottap pullikaļil ce:rtuk kollappata:ta nilai orupuram irukka, **intha** a:ɳtu espiem te:rvil tamil, tamil ilakkiyam uṭpaṭa 12 pa:taṅkalai intiya ma:ɳavarkal etukka muṭiyuma:, muṭiya:ta:? ennum kulappam ni:ṭittu varuvatum intiyarkalukkuk kurippa:ka **intha** a:ɳtil espiem te:rvu elṭum intiya ma:ɳavarkalukkum perrorkalukkum peruṇ kavalaiyai uruva:kkiyirukkiranatu.]

Terjemahan:

Di samping bahasa Tamil **dan** Kesusasteraan Tamil tidak dikira dalam jumlah markah, para pelajar India yang mengambil SPM pada tahun **ini** tidak ketahui sama ada boleh mengambil 12 mata pelajaran termasuk bahasa Tamil **dan** Kesusasteraan Tamil **atau** tidak **dan** kekeliruan ini berlanjutan serta merunsingkan para pelajar **dan** ibu bapa yang menduduki peperiksaan SPM tahun **ini**.

Dalam ayat di atas sarana-sarana kohesi telah digunakan. Namun terdapat kohesi yang kurang sesuai dalam menghubungkan klausa dalam ayat tersebut. Oleh yang demikian, kohesi-kohesi perlu digunakan di tempat yang sesuai dan ia harus tepat supaya maklumat yang hendak disampaikan jelas dan tidak mengelirukan pembaca. Kohesi nahuan konjungsi aditif juga telah banyak digunakan dalam menulis ayat tersebut. Contohnya, kohesi nahuan aditif **um** yang berfungsi sebagai **dan** telah mewujudkan ayat yang lebih panjang dan ini boleh menjelaskan isi yang disampaikan oleh penulis. Penggunaan **um** di tempat yang kurang sesuai juga boleh mengakibatkan ketidakjelasan isi dan maksud yang ingin disampaikan oleh penulis berbeza daripada apa yang difikirkannya.

Secara keseluruhannya, penggunaan unsur paralinguistik iaitu tanda soal dalam ayat di atas didapati kurang sesuai. Ayat di atas mempunyai jalinan makna yang agak

baik dan menggunakan laras bahasa yang betul. Walaupun, RPMN 21 mempunyai penggunaan perkataan yang agak sesuai dengan makna yang ingin disampaikan, namun ayat yang panjang menyebabkannya ia dianggap sebagai satu rencana pengarang yang sederhana utuh sahaja.

Berikut adalah satu lagi contoh dari sampel RPMN 42 yang menerangkan teks rencana pengarang yang lemah keutuhannya:

«ó³/í „í Äð³/4çø ³/4j¹/4÷ÅñÈô Àð¹/4·ÈÄçø (þÄÄçø§Å
µ÷í,,íô) ÅÆçÄçø §Àí,çÈÅ÷,ç|ÅøÄ;jõ «ÆòD §Å·Ä
|,íÍ,ðÀð¹/4³/í „í ³/4jøÄðÀÍÅÐñÍ. «Ð§À;Äô |Àñ,çô Àí÷ðÐô
Àí÷ðD «ÁÍ Á½ç, Cçø «Á÷ð³/4ðÀÍ,çÈí÷,çí? ’Ó Á½çìlò
§³/4·ÅðÀÍõ «ÈðÀ·¹/4í „øÅçð³/4j³/4ç, çç÷Àí,ð³/4çÈý, ¬Ù·Á
¬,çÅÅüÚû ±³/4Ø§Å Àí÷í,jÁø |Àñ,Ùìl §Å·Ä
ÅÆí,ðÀÍ,çÈ³/í? «øÄD, «ó³/4ô Á³/4Åçìlò ³/4j³/4çÀ;É ¬ñ,û
þÓðÐõ ¬ñ,ç µÁí,ðÊ Åçðlô |Àñ,Ùìl «ó³/4 Á;ööÖ
ÅÆí,ðÀÍ,çÈ³/í?

Transkripsi:

[antak ka:latil centu:l toþarvanþtip patþarayil (irayilve:
o:rkfo:p) valiyil po:kiravarkalaiyellam alaittu ve:lai
koþukkappaþtataka:c collappaþutuþtu. atupo:lap penkalaiip
pa:rtup pa:rtu aracu paþikaþil amarttappaþukirarkala:? oru
paþikkut te:vaippatum atippaþtaik kalvittakuti, nirva:kattiran,
a:lumai a:kiyavaþruþ etaiyume: pa:rkka:mal penkalukku anha
va:ipu valzangkappadukiRatha:? allathu, aþthap patavikkut
takutiya:na a:nkal iruntum a:nkalai o:raþkatti viþtup
penkalukku anta va:ipu valaþkappaþukirata:?]

Terjemahan:

Pada masa dahulu, dikatakan bahawa orang-orang yang lalulalang telah dipanggil untuk diberi pekerjaan di bengkel keretapi Sentul. Adakah cara **seperti itu** sengaja digunakan dengan memilih para wanita untuk menjawat jawatan kerajaan? Adakah peluang **itu** diberi kepada wanita tanpa

melihat pada kelayakan akademik yang asas, kemahiran pentadbiran dan kemahiran kepimpinan bagi tugas tersebut? **Ataupun** wanita sengaja diberi peluang **itu** dan kaum lelaki diketepikan **walaupun** mereka memiliki kelayakan untuk menjawat jawatan tersebut.

Teks di atas yang dipetik dari sampel RPMN 42 memperlihatkan penggunaan kohesi nahuan rujukan komparatif **atupo:lap**, kohesi nahuan rujukan demonstratif **anta** dan kohesi nahuan konjungsi aditif **allatu**. Walaupun begitu, teks tersebut hanya dikategorikan sebagai satu teks yang lemah sahaja kerana penggunaan perkataan kurang sesuai dan tidak mengikut nahu bahasa Tamil. Contohnya, ayat **atupo:lap penkaļaip pa:rtup pa:rtu aracu panikaļil amartappaṭukirarkala:?** tidak mengikut rumus tatabahasa yang betul. Selain itu, susunan ayat itu juga boleh mengelirukan pembaca. Secara keseluruhannya, kandungan teks RPMN 42 boleh difahami oleh para pembaca tetapi ia mungkin mengambil masa yang lama.

Jadual 4.25 Tahap Keutuhan Rencana Pengarang Akhbar Tamil Nesan dengan Kekerapan Penggunaan Kohesi Nahuan dan Kohesi Leksikal

| Tahap | Rencana | Kekerapan | Kekerapan |
|-------|---------|-----------|-----------|
|-------|---------|-----------|-----------|

| Keutuhan | Pengarang | Penggunaan Kohesi Nahuan | Penggunaan Kohesi Leksikal |
|-----------|-----------|--------------------------|----------------------------|
| Baik | RPTN 3 | 10 | 1 |
| | RPTN 4 | 13 | 0 |
| | RPTN 6 | 5 | 2 |
| | RPTN 7 | 23 | 1 |
| | RPTN 8 | 11 | 3 |
| | RPTN 9 | 5 | 0 |
| | RPTN 10 | 13 | 0 |
| | RPTN 11 | 11 | 1 |
| | RPTN 12 | 10 | 0 |
| | RPTN 13 | 16 | 1 |
| | RPTN 15 | 9 | 3 |
| | RPTN 16 | 10 | 0 |
| | RPTN 17 | 16 | 0 |
| | RPTN 18 | 11 | 0 |
| | RPTN 20 | 15 | 2 |
| | RPTN 21 | 11 | 0 |
| | RPTN 23 | 11 | 4 |
| | RPTN 24 | 26 | 1 |
| | RPTN 25 | 22 | 0 |
| | RPTN 26 | 39 | 3 |
| | RPTN 27 | 20 | 2 |
| | RPTN 28 | 16 | 1 |
| Sederhana | RPTN 1 | 14 | 1 |
| | RPTN 2 | 11 | 1 |
| | RPTN 5 | 10 | 0 |
| | RPTN 14 | 11 | 1 |
| | RPTN 19 | 12 | 3 |
| | RPTN 22 | 21 | 2 |

Jadual 4.25 menunjukkan tahap keutuhan setiap rencana pengarang akhbar Tamil Nesan dan kekerapan penggunaan kohesi nahuan serta kohesi leksikal yang terkandung di dalamnya. Tahap keutuhan setiap rencana pengarang ini ditentukan secara purata setelah mengambil kira penilaian yang dibuat oleh ketiga-tiga penilai, iaitu

pengkaji dan dua orang penilai bebas. Hasil daripada penilaian itu didapati, 22 rencana pengarang dalam akhbar Tamil Nesan baik keutuhannya dan 6 rencana pengarang dinilai sebagai sederhana utuh. Dalam data kajian dari akhbar ini tidak terdapat rencana pengarang yang lemah keutuhannya.

Penganalisisan data menunjukkan bahawa kekerapan penggunaan kohesi nahan dan kohesi leksikal adalah lebih kurang sama sahaja bagi rencana pengarang yang baik dan sederhana utuh dalam akhbar Tamil Nesan. Jika diteliti rencana pengarang yang baik keutuhannya mempunyai kekerapan penggunaan kohesi nahan dan kohesi leksikal yang kurang berbanding rencana pengarang yang dinilai sebagai sederhana utuh. Sebagai contoh RPTN 3 mempunyai kekerapan penggunaan kohesi nahan sebanyak 10 kali dan kekerapan penggunaan kohesi leksikal sebanyak 1 kali sahaja. Kekerapan penggunaan ini adalah sangat kurang jika dibandingkan dengan RPTN 22 yang dikategorikan sebagai rencana pengarang yang sederhana utuh di mana ia mempunyai kekerapan penggunaan kohesi nahan sebanyak 21 kali dan kekerapan penggunaan kohesi leksikal sebanyak 2 kali. Ini jelas menunjukkan bahawa penggunaan sarana kohesi pada tempat-tempat yang tidak diperlukan ataupun digunakan secara berlebihan akan menjadikan sesebuah wacana itu tidak bersifat kohesif.

Berikut adalah contoh rencana pengarang akhbar Tamil Nesan (RPTN 3) yang yang dinilai sebagai baik keutuhannya.

§¾¢Â ÁüÜõ °fÉ ¾;¼ì,ô ÁûÇ¢,‘C ‘ôÀ¢Í,Â¢ø ÁÄ
¾Á¢úô ÁûÇ¢,û ÓØ -¾À¢ |ÀüÈ ÁûÇ¢,Ç¡, þø·Á. þÓ6¾
§À;¾¢Öõ ¾Á¢úôÁûÇ¢,Ç¢ý ,øÀ¢ ,ç¢·Á ¾;¼÷óÐ §ÁõÀ;Í
«·¼óÐ ÅÖ,¢ÈÐ ±ýÀ·¾ -ññl -ññl ¾Á¢úôÁûÇ¢,Ç¢ø
«¾¢,Å¢ðÐÅÕõ ä.À¢.±Š.-÷. §¾÷·°¢ Å¢,¢¾ð °¢È6¾
°;ýÈ;lõ. þÐ ¾À¢Ã Å¢·ÇÃ;ðlõ §À;ðÈ -ðÀ¼ Åø§ÅÚ
ØÈõÀ;¼ ;¼À¢í,Å¢Öõ ¾Á¢úôÁûÇ¢ Á;½À÷,û °¢È6Ð
Å¢ÇÍ,¢ýÈÉ÷.

Transkripsi:

[te:cia **marrum** ci:na toṭakkap paṭṭikalai oppitukayil pala tamilp paṭṭikal mulu utavi perra paṭṭikala:ka illai. **Irunta po:tilum** tamilppaṭṭikalal kalvi nilai toṭarantu me:mpa:tu ataintu varukiratu enbatai a:ñtukku a:ñtu tamilppaṭṭikalil atikarituvarum yu.pi.es.a:r. te:rcci vikitam ciranta ca:nra:kum. Itu tavira viṭaiya:tłup po:tłi utpaṭa palve:ru purappa:ta naṭavaṭikkaiyilum tamilppaṭṭi ma:ñavarkal cirantu viñañkukinrañar.]

Terjemahan:

Jika dibandingkan dengan Sekolah Kebangsaan **dan** Sekolah Jenis Kebangsaan Cina, kebanyakan sekolah Tamil tidak menerima bantuan kerajaan sepenuhnya. **Walau bagaimanapun**, taraf pendidikan sekolah Tamil terus meningkat dan ia dibuktikan dengan pencapaian keputusan UPSR yang terus meningkat pada setiap tahun. Selain itu, para pelajar sekolah Tamil juga didapati menunjukkan prestasi cemerlang dalam aktiviti kokurikulum termasuk permainan.

Ayat-ayat di atas mempunyai kohesi nahan konjungsi aditif seperti **marrum** dan kohesi nahan konjungsi adversatif seperti **irunta po:tilum** dalam menyampaikan maklumat. Ia juga mempunyai jalinan makna yang baik di antara satu ayat dengan ayat lain dan memperlihatkan pengaliran idea yang bersistematik, berfokus dan bersepada. Selain itu, teks ini menggunakan laras bahasa tang betul dengan tanda baca yang tepat. Oleh itu, rencana pengarang ini boleh dianggap sebagai satu rencana pengarang sangat utuh dan baik.

Berikut adalah satu lagi contoh sampel kajian (RPTN 18) yang dikategorikan sebagai rencana pengarang yang baik keutuhannya.

μôŠ °φì,jô ζ¹⁴ÅÊi” Åφý§À;jD ζ;î ÓØÅ³⁴φÖö «“Áì,ôÀðÎûÇ
ñ,í½φôÖ “ÁÁí,Çφø ;çUð³⁴ôÀðÎûC §À;jÄfS,;A÷,Çφ¹⁴ö °;“ÄÄφø
¾jí,û ±³⁴φ÷§;jìlõ ÅφÄi°·É,“ÇÖö l·ÈÀ;jl,“ÇÖö lÀ;jDÁì,û
¾ÅφÅçì,Ajö. lÀ;jDÁì,Uìl IÌèφôÀ;j A;É μðÍE÷,Ùìlò §¾·ÅÄ;jÉ
“ÉòD -¾Åφ,“ÇÖö -§Ä;j°·É,ÇÖö ÅÆílÅ³⁴ül §À;jìlÅÄòD
§À;jÄf°;÷ ÓÅóDûÇÉ÷.

Transkripsi:

[o:ps cikka:p naṭavaṭikkaiyinpo:tu na:tu muluvatilum
amaikkappaṭṭulla kaṇka:nippu maiyaṅkalil nirutappappaṭṭulla
po:li:ska:rarkaliṭam ca:laiyil ta:ṅkal etirno:kkum
piraccaṅaikaṅaiyum kuraipa:ṭukaṅaiyum potumakkaṅ
terivikkala:m. potumakkaṅlukku kurippa:ka va:kana
o:tṭunarkalukkut te:vaiya:na aṅaitu utavikaṅaiyum
a:lo:canaikalaiyum valaṅkuvatarku po:kkuvatattu po:li:ca:r
muṅvantullanar.]

Terjemahan:

Orang awam boleh memberitahu segala masalah **dan** ketidakpuashatian mereka di jalan raya kepada pegawai polis yang ditugaskan di pusat pemerhatian di seluruh negara sewaktu aktiviti ops sikap. Para anggota polis trafik yang dipertanggungjawabkan sudi membantu **dan** memberi panduan kepada orang awam khususnya kepada pemandu-pemandu kenderaan.

Ayat di atas menggunakan kohesi nahuan konjungsi aditif sahaja seperti *piraccanaikaṅaiyum kuraipa:ṭukaṅaiyum* dan *utavikaṅaiyum a:lo:canaikalaiyum* dalam menghubungkan dua maklumat dalam ayat itu. Ia juga mempunyai jalinan makna yang baik dan bersepada serta bersistematik. Penggunaan perkataan yang sesuai dan laras bahasa yang tepat memudahkan pembaca dalam memahami maklumat yang ingin disampaikan.

Seterusnya adalah satu contoh dari sampel RPTN 2 yang digredkan sebagai rencana pengarang yang sederhana utuh.

↳ Òøø «ò³/₄çÀjÅ°çÂô |ÀjÖð,Ççý Åç·Ä,û çÍ,cÍÅÉ - Å÷óÐ
ÅÖÅÐ ÌÈçòÐ |ÀjÐÁì,Çç·¹/₄§Â ²ÁjüÈÓõ «³/₄çÖð³/₄çÔõ
²üÀðlûÇÉ. «ñ·ÁÂ ,jÄÁj, |ÀjÖð,Ççý Åç·Ä§ÅüÈõ
«³/₄ç,ÅçòÐÛç³/₄jø ÌÈó³/₄ ÅÖÁ;Éõ |ÀUõ Áì,û °çÃÁð³/₄çüì
- üÇj,cÔûÇÉ÷.

Transkripsi:

[na:t̪il attiya:vaciya poruṭkalin vilaikal kiṭukiṭuvena uyartu varuvatu kurittu potumakkalitaiye: e:marramum atiruptiyum e:rpaṭtullana. aṇmaiya ka:lama:ka poruṭkalin vilaiye:r̪ram atikarittuḍlata:l kurainta varuma:nam perum makkal ciramattiḍku ullā:kiyuḍlanar.]

Terjemahan:

Kenaikan harga barang keperluan secara mendadak di negara menyebabkan kekecewaan **dan** rasa tidak puas hati dalam kalangan orang awam. Kenaikan harga barangan sejak kebelakangan ini, mengakibatkan penduduk yang berpendapatan rendah mengalami kesusahan.

Ayat di atas telah menerangkan tentang kenaikan harga barang keperluan harian dan kerumitan yang dialami oleh penduduk. Apabila membaca ayat-ayat tersebut kita dapat memahami maklumat yang ingin disampaikan oleh penulis. Namun, ayat –ayat tersebut tidak memperlihatkan jalinan makna yang baik kerana isi yang sama diulang dalam ayat pertama dan kedua. Contohnya, kenaikan harga barang keperluan secara mendadak dalam ayat pertama dan kenaikan harga barangan sejak kebelakangan ini, dalam ayat kedua merupakan ulangan frasa dalam ayat tersebut. Keseluruhan teks rencana pengarang ini memperlihatkan jalinan kesatuan idea dan pengaliran idea yang agak

sistematik. Oleh itu, rencana pengarang ini hanya dianggap sebagai rencana pengarang yang sederhana utuh sahaja.

Berikut adalah satu lagi contoh dari sampel RPTN 22 yang menerangkan teks rencana pengarang yang sederhana utuh:

Ó·ÈÂ;É -½üÀÂçüºç þøÄ;¾¾;ø ÀÄ °çÚÅ÷,ûÜ¼ -¼ø ÀÕÁÉ;,
-ûÇÉ÷. þD¾ÅçÃ ĐÃç¾ -½× Å„,ç «Èì,È -ð;üÅÐ ÁüÚõ
«¾ç, þÉçô·Àì |,jñ¼ Èý,Cçø «·¹/₄,øÅð¼ Ìçç÷À;Éí,û ÁüÚõ
Í·ÅÀ;Éí,ç «Óðò ÆÆì,Oõ -¼ø ÀÕÁÚñI þ¾Å ,;A½í,û ±Éò
¾ÅçÅÅÖ,cÈD. |¾;¹/₄,ð¾çø -¼ø ÀÕÁY °;¾;A½Å; ,þOó¾;Öõ
Àø§ÅÚ §ç;ö,û ;ÁÐ -¼Åçø ²üÀÌÅ¾üI Óì,çÀ «Èò¾ÇÁ; ,xõ þÐ
«·ÁóÐÅçI,cÈD.

Transkripsi:

[*muraiya:na uṭarpayirci illa:tata:l pala cīruvarkalku:ta uṭal parumana:ka ullanar. itutavira turita uṇavu vakaikalai atikkati utkolvatu **marrum** atika inipaik konṭa tinkaṭil aṭaikkappaṭṭa kuṭirpa:naṅkal **marrum** cuvaippa:naṅkalai aruntum palakkamum uṭal parumanukku itara karanāṅkal enat teriyavarukiratu. toṭakkattil uṭal paruman ca:ta:raṇama:ka irunta:lum palve:ru no:ykal **namatu** uṭalil e:rpaṭuvataṛku mukkiya atittaṭama:kavum **itu** amaintuvitukiratu.]*

Penterjemahan:

Kebanyakan kanak-kanak juga didapati gemuk disebabkan tidak ada latihan jasmani yang betul. Selain itu, amalan selalu memakan makanan segera **dan** meminum minuman tin yang disejukkan **dan** minuman berperisa yang terlalu manis juga merupakan faktor yang mengakibatkan kegemukan. **Walaupun** pada mulanya kegemukan dianggap sebagai perkara biasa tetapi **ini** menjadi asas kepada kebanyakan penyakit dalam badan **kita**.

Ayat-ayat ini hanya boleh dianggap sebagai ayat yang sederhana utuh sahaja kerana penggunaan kohesi nahuan aditif seperti **maRRum** dan **um** dalam ayat tersebut menjadikan ayat itu lebih panjang. Walaupun maklumat yang ingin diketengahkan oleh penulis jelas tetapi aspek tatabahasa dalam ayat ini terjejas. Contohnya, ayat *itu tavira*

*uritha uṇavu vakaikalai aṭikkaṭi uṭkolvatu **marrum** atika inipaik konṭa ṭinkaṭil aṭaikkappaṭta kuṭirpa:naṅkal **marrum** cuvaipa:naṅkalai aruntum paṭakkamum uṭal parumaṇukku itara karaṇaṅkal eṇat teriyavarukiratu didapati tidak ditulis mengikut peraturan tatabahasa Tamil yang betul.*

Secara keseluruhannya, jelas bahawa kekerapan penggunaan kohesi nahuan dan kohesi leksikal dalam ayat-ayat yang baik keutuhan dan sederhana utuh adalah lebih kurang sama sahaja. Oleh itu, dapat disimpulkan bahawa penggunaan kohesi mestilah tepat dan sesuai dalam semua keadaan supaya maklumat yang ingin disampaikan jelas.

Jadual 4.26 Tahap Keutuhan Rencana Pengarang Akhbar Makkal Osai dengan Kekerapan Penggunaan Kohesi Nahuan dan Kohesi Leksikal

| Tahap Keutuhan | Rencana Pengarang | Kekerapan Penggunaan Kohesi Nahuan | Kekerapan Penggunaan Kohesi Leksikal |
|----------------|-------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| Baik | RPMO 3 | 26 | 5 |
| | RPMO 4 | 23 | 4 |
| | RPMO 8 | 26 | 1 |
| | RPMO 10 | 26 | 6 |
| | RPMO 13 | 15 | 0 |
| | RPMO 16 | 18 | 1 |
| | RPMO 17 | 26 | 1 |
| | RPMO 19 | 24 | 0 |
| | RPMO 22 | 21 | 1 |
| | RPMO 23 | 21 | 1 |
| | RPMO 24 | 21 | 6 |
| | RPMO 25 | 16 | 0 |
| | RPMO 26 | 15 | 1 |
| | RPMO 27 | 14 | 1 |
| | RPMO 28 | 9 | 1 |

Bersambung...

| Tahap Keutuhan | Rencana Pengarang | Kekerapan Penggunaan Kohesi Nahuan | Kekerapan Penggunaan Kohesi Leksikal |
|----------------|-------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| Baik | RPMO 29 | 19 | 2 |
| | RPMO 32 | 17 | 5 |
| Sederhana | RPMO 5 | 30 | 3 |
| | RPMO 6 | 35 | 6 |
| | RPMO 9 | 29 | 2 |
| | RPMO 14 | 20 | 1 |
| | RPMO 15 | 14 | 1 |
| | RPMO 18 | 21 | 0 |
| | RPMO 20 | 33 | 0 |
| | RPMO 21 | 15 | 0 |
| | RPMO 30 | 11 | 1 |
| | RPMO 31 | 20 | 1 |
| Lemah | RPMO1 | 30 | 6 |
| | RPMO 2 | 25 | 0 |
| | RPMO 7 | 21 | 2 |
| | RPMO 12 | 12 | 1 |

Jadual 4.26 menunjukkan tahap keutuhan rencana pengarang akhbar Makkal Osai dengan kekerapan penggunaan kohesi nahuan dan kohesi leksikal. Tahap keutuhan setiap rencana pengarang ini ditentukan secara purata setelah mengambil kira penilaian yang dibuat oleh ketiga-tiga penilai, iaitu pengkaji dan dua orang penilai bebas. Hasil daripada penilaian itu didapati, 17 rencana pengarang dalam akhbar Makkal Osai adalah baik keutuhan, 11 rencana pengarang adalah sederhana utuh dan 4 lagi rencana pengarang adalah lemah keutuhan.

Data yang dianalisis dari akhbar Makkal Osai menunjukkan bahawa kekerapan penggunaan kohesi nahuan dan kohesi leksikal adalah lebih kurang sama sahaja bagi rencana pengarang yang sangat utuh, utuh dan sederhana utuh. Jika diperhatikan, ada rencana pengarang yang baik keutuhan mempunyai kekerapan penggunaan kohesi nahuan dan kohesi leksikal yang kurang berbanding rencana pengarang yang sederhana utuh dan lemah keutuhan. Contohnya, bagi RPMO 28 kekerapan penggunaan kohesi

nahan adalah sebanyak 9 kali dan kekerapan penggunaan kohesi leksikal adalah sekali sahaja. Namun, ia dinilai sebagai satu rencana pengarang yang baik keutuhan. Kekerapan penggunaan kedua-dua jenis kohesi ini kurang jika dibandingkan dengan RPMO 5 yang dinilai sebagai rencana pengarang yang sederhana utuh di mana ia mempunyai kekerapan penggunaan kohesi nahan sebanyak 30 kali dan kekerapan penggunaan kohesi leksikal sebanyak 3 kali. Ini jelas menunjukkan bahawa penggunaan kohesi yang sesuai dan tepat sahaja akan menjadikan sesebuah wacana itu bersifat kohesif.

Berikut adalah petikan daripada rencana pengarang akhbar Makkal Osai (RPMO 17) yang dinilai sebagai rencana pengarang yang baik keutuhannya.

żō ɿ̄ðĒy Åç·ÇÅ̄ð½̄; Ç÷ û ÅûÇçô ÅÕÅð¾çÄçÓð
-ÓÅ̄ì̄ç Åç·ì̄ðÀ½̄ §Åñlõ; °ì̄Åçì̄ðÀ½̄ §Åñlõ;
-Å·ð¾ðÀ½̄ §Åñlõ. ÅûÇçô Åõ ÅÀ¾çø °ð½ðÅí̄ç È
-ǖī, Óð °ì̄ÅçôÒð ; Áð ÅûÇç Å½Å÷, û Åç·ð
Åç·ÇÅ̄ðñ̄ççø - Ä, °ī¾̄ÉÅ̄ç÷, Ç̄Å¾ǖ, ï̄É , ¾x̄, ¾x̄
¾ð½̄ ÓÊÔð.

Transkripsi:

[nam na:t̄in vilaiya:t̄ta:larkal pallip paruvattiliruntu
uruva:KKi valarkkappaṭa ve:n̄tum; u:kkuvikkappaṭa
ve:n̄tum; uyarttappaṭa ve:n̄tum. pallip paruva vayatil
u:t̄appaṭukira urca:kamum u:kkuvippum namatu palli
ma:ṇavarkal vałarntu vilaiya:t̄tukkalil ulaka
ca:tanaiya:ałarka:la:vatarka:na katavukalai taṭṭa
mudiyum.]

Terjemahan:

Ahli sukan negara **perlu dipupuk** dan dibimbing; **digalakkan;** dan **perlu ditingkatkan** sejak zaman persekolahan. Sokongan **dan** galakan yang diberi kepada pelajar **kita** sejak zaman persekolahan, akan menjadikan mereka sebagai pencipta sejarah dalam bidang sukan pada peringkat antarabangsa.

Ayat-ayat di atas memperlihatkan penggunaan kohesi nahuan dan kohesi leksikal. Kohesi nahuan yang digunakan adalah kohesi nahuan konjungsi aditif seperti **um** dan kohesi nahuan rujukan personal seperti **nam** dan **namatu**. Manakala kohesi leksikal yang digunakan adalah kohesi leksikal reiterasi pengulangan sama tepat, iaitu **uruva:kki valarkkappaṭa ve:ntum; u:kkuvikkappata ve:ntum; uyarttappaṭa ve:ntum**. Ayat-ayat ini didapati mempunyai jalinan makana yang baik dan pengaliran idea yang bersistematik serta bersepada. Dalam rencana pengarang ini maklumat dan isi yang dikemukakan bersifat logik. Selain itu, pertalian unsur-unsur leksikal yang baik dan sarana kohesi yang betul menjadikan ayat-ayat ini baik keutuhannya.

Satu lagi contoh dari sampel kajian, iaitu dari RPMO 32 adalah seperti berikut:

¾ü§À;j;Ð Å½äÌ Á;j;¢Ä ;,Ãí,ÙìÌõ ¾üÌ Á;j;¢Ä ;,Ãí,ÙìÌõ ÒÌÃ;j;Áj §ÀÕõÐ “ÁÅõ §°·Å,û ¾õÐ Åõ,¢ÈÐ. «ó¾ “ÁÅõ¾¢ý °fÃ“ÁõÓõ Å½¢,Ùì,j, «Ð å½ôÅ½¾jø, Å½ Á;j;¢Ä Åõ½½í,ÙìÌõ °ø§À;j;ÖiÌ f;Ä;jý þò¾j §ÀÕõÐ “ÁÅ§Á §°·Å,“Çò ¾Ã ÓÊÔõ ±ýÅ¾jø §À;j;ÌÅÅòÐ Ççø ÅÆj;òÐìÌ Á;j;É «¾¢,ÃçõÒ ²üÅìÅÐ ¾Åç÷ì, ÓÊÅ;¾¾j,¢ Åçõõ.

Transkripsi:

[*tarpo:tu vaṭakku ma:nila nakarangkaṭukkum terku ma:nila nagaraṅkaṭukkum puṭura:ya: pe:runtu maiyam ce:vaikal tantu varukiratu. anta maiyattin ci:ramaippup pañikaṭukka:ka atu mu:tappaṭuvata:l, vaṭa ma:nila paṭṭanaṅkaṭukkuc celvo:rukku ja:la:n tu:tta: pe:runtu maiyame: ce:vaikalait tara muṭiyum enbata:l po:kkuvavarattukalil valakkattukku ma:ra:na atikarippu e:ṛpatuvatu tavirkka muṭiya:tata:ki viṭum.]*

Terjemahan:

Kini Perhentian Bas Puduraya sedang memberi perkhidmatan kepada negeri-negeri di **utara dan di selatan**. Disebabkan perhentian **itu** akan ditutup bagi kerja-kerja pemberi-pulih, sebagai menggantikannya perhentian bas Jalan Duta sahaja boleh memberi perkhidmatan kepada penumpang yang hendak pergi ke bandar-bandar di utara dan ini akan meningkatkan bilangan kendaraan secara luar biasa dan keadaan ini tidak akan dapat dielakkan.

Ayat-ayat di atas menggunakan kohesi nahuan konjungsi aditif seperti **um**, kohesi nahuan konjungsi temporal seperti ***tarpo:tu***, kohesi nahuan rujukan demonstratif seperti ***anta*** dan ***atu*** serta kohesi leksikal kolokasi dari set yang berlawanan, iaitu ***vaṭakku terku***. Ayat-ayat ini boleh dikatakan kohesif kerana sarana-sarana kohesi yang digunakan untuk menghubungkan ayat-ayat tersebut adalah tepat dan sesuai. Maklumat yang ingin disampaikan oleh penulis juga jelas kelihatan dengan penggunaan kohesi-kohesi ini. Secara keseluruhannya, jalinan makna yang baik di antara satu ayat dengan ayat lain dapat dilihat dalam keseluruhan teks rencana pengarang ini. Ia juga memperlihatkan pengaliran idea yang bersistematik, berfokus dan bersepada. Rencana pengarang ini mempunyai pemilihan dan penggunaan perkataan yang sesuai dengan makna yang ingin disampaikan. Dengan ini, rencana pengarang ini dianggap sebagai satu rencana pengarang yang baik keutuhannya.

Seterusnya satu contoh dari sampel RPMO 9 yang digredkan sebagai rencana pengarang yang sederhana keutuhannya adalah seperti berikut:

Áç, í °j^{3/4}i Á½Ái, φí |, jñÊÓiÍõ ¾, Åø ¾jÆçøÑðÁõ,
Å÷ò¾, ò Ð·È jç÷Ái, ô ÁÈôÒ §À;ýÈ §À;¾·È, ÙìÌ ÁðÍ§Á
«¾ç, Óì, çÁòÐÁõ , ð¼jÅø ¾jÆçøÑðÁ |À;Éç þÅø Ái¹/₄
§À;¾·È, Ç þyÛõ ÜÍ¾Äi, «ÈçÓ, õ °oÅ¾üIõ ¾ÉçÁi÷
Åø, Äi, È, í Úõ Àø, Äi, È, i , øæÁç, Úõ Áçä, í, û ÅìòÐí
°ÅøÁ¹/₄ §ÃñIõ. §Áy·ÁÁ;É , øÅç §À;¾·È, Úõ -üÈø
°Èçó¾ Ái¹/₄ §À;¾·È, Úõ Ái½Åø ÀÖÅð¾çø °ð¹/₄ôÀÍÅÐ,
|À;ÐÅ;É §¾° «Á¾çíIõ À;Ð, jõOíIõ «ó¾ -üÈø, û
ÅÆç, jðlÅÐ¹/₄y «Èç·ÅOõ °çó¾·ÈOõ -ÆôÀIøÐÅÐ
¾çñ¹/₂õ.

Transkripsi:

[mikac ca:ta:rañama:kik koñtirukkum takaval
tolilnuñpam, vartakat turai nirva:kap pañippu po:nra
po:tanaikalukku mañtume: atika mukkiayattuvam
ka:ñta:mal tolilnuñpa pori iyal paaña po:tanaikalukku
inñum ku:ñtala:ka arimukam ceivatañkut taniya:r
palkalaikkalakañkalum palkalaikkalakak kallu:rikalum
viyu:kañkal vakuttuc ceyalpaña ve:ñtum. Me:nmaiya:na
kalvi po:tanaikalum a:rral cerinta pa:ña po:tanaikalum
ma:ñavap paruvattil u:ñtappañtuvatu. potuva:na te:ca
amaitikkum pa:tuka:ppukkum anta a:rralkal
valika:ñtuvatuñtan arivaiyum cintanaiyum
a:lappañtuttuvatu tiñnam.]

Penterjemahan:

Universiti swasta **dan** kolej universiti perlu mengorak langkah untuk memberi penekanan kepada pengajaran kejuruteraan teknologi berbanding lebih banyak keutamaan yang diberi kepada pengajaran teknologi maklumat, pengurusan pentadbiran perniagaan yang semakin dianggap sebagai bidang kursus yang biasa. Selain itu, penyampaian pendidikan bermutu tinggi **dan** dinamik kepada para pelajar **itu** akan membimbing mereka untuk memelihara keamanan **dan** keselamatan serta akan mendalamkan lagi pengetahuan **dan** fikiran mereka.

Ayat-ayat di atas, menggunakan kohesi nahuau konjungsi aditif **um** dan kohesi nahuau rujukan demonstratif **anta**. Penggunaan kohesi nahuau konjungsi aditif telah banyak digunakan dalam menulis ayat tersebut. Contohnya, kohesi nahuau aditif **um** yang berfungsi sebagai **dan** telah menghasilkan ayat yang lebih panjang dan ini menjelaskan isi yang disampaikan oleh penulis. Penggunaan **um** yang berlebihan juga mengakibatkan ketidakjelasan isi dan maksud yang ingin disampaikan oleh penulis. Ayat di atas mempunyai jalinan makna yang agak baik dan menggunakan laras bahasa yang betul. Walaupun rencana pengarang ini mempunyai penggunaan perkataan yang agak sesuai dengan makna yang ingin disampaikan, namun ayat yang panjang menyebabkannya ia dianggap sebagai satu rencana pengarang yang sederhana utuh sahaja.

Berikut adalah satu lagi contoh dari sampel RPMO 2 yang menerangkan teks rencana pengarang yang lemah keutuhan:

«ÙìÁ; È ÌÈÁçÖôÒ ÅfÌ,Ççø È È ÅÖÀÅ÷ Ùò
 È§ÅüÈôÀíÀÅ÷ Ùò °; Á; ÈçÀ÷ §C! «‘Å¾Íy, È6¾ ÅÖÀjö
 ;, jñ¼ Áì,Ççý ‘Áí,Çjì,û!’ §; Ä; Åðâ÷ Áj; ,Ä «ÆÌÌò ¾çÖ‰È
 ,ÆçôÀÐ§Àjø È·“ô ÅÌ¾ç,û þOì,çýÈÉ ±yÚ ÜÈôÀðÎ, «Åü·È
 «‘üÚÅ¾üÌ ‘; ’ Åì,ôÀðÎ, «Í Åjú§Å; Ä È6¾ Åç·Ä «ÙìÁ; È
 ÅfÌ,ÇçÖö, |À|ÐÀì,û ÈÈÁçÖôÒ ÅfÌ,ÇçÖö (PPR)
 «Á·ð¾ôÀíÅ·¾ì ,ñÌ Åð,ç§È; õ.

Transkripsi:

[*aṭukkuma:ti kuṭiyiruppu vi:tukalil kuṭi varupavarkalum
 kuṭiye:rappaṭupavarkalum ca:ma:niyarkale!: avaita:n,
 kurainta varuva:i koṇṭa makkaṭin ‘paṅkala:kka!’ ko:la:lampu:r
 ma:nakara aṭakukkut tiruṣṭi kalippatupo:l kuṭicaip pakutikal
 irukkinraṇa nrRu ku:rappaṭtu, avarrai akarruvataṭkuk ‘ketu’
 vaikkappaṭtu, anku va:lvo:rai kurainta vilai aṭukkuma:ti
 vi:tukaṭilum, potumakkaṭ kuṭiyiruppu vi:tukaṭilum (PPR)
 amarttappaṭuvataik kaṇṭu varukiro:m.]*

Terjemahan:

Orang yang menghuni **dan** dipindahkan untuk dihuni di kawasan perumahan pangsapuri adalah rakyat biasa! **Itulah** yang menjadi ‘banglo’ orang yang berpendapatan rendah. Kawasan setinggan ini dikatakan mencatatkan pemandangan yang kurang memuaskan bagi Kuala Lumpur yang indah. Tempoh ditetapkan untuk membersihkan kawasan tersebut, dan penghuni-penghuni itu dipindahkan ke rumah-rumah pangsa kos rendah dan kawasan perumahan awam.

Ayat di atas yang dipetik dari sampel RPMO 2 mempunyai kohesi nahuan rujukan demonstratif seperti *avai*, *avarrai* dan *anku* serta kohesi nahuan konjungsi aditif **um**. Walaupun begitu, ayat-ayat tersebut hanya dianggap sebagai satu teks yang lemah sahaja kerana ia kurang mempunyai jalinan makna yang baik di antara satu ayat dengan ayat lain. Contohnya, *aṭukkuma:ti kuṭiyiruppu vi:tukalil kuṭi varupavarkalum
 kuṭiye:rappaṭupavarkalum ca:ma:niyarkale!: avaita:n, kurainta varuva:i koṇṭa
 makkaṭin ‘paṅkala:kka!’*. Ayat pertama menerangkan tentang orang yang menghuni dan orang yang dipindahkan untuk dihuni ke kawasan perumahan pangsapuri manakala ayat kedua pula menyatakan tentang kediaman mereka. Selain itu, penggunaan perkataan juga kurang sesuai dengan makna yang ingin disampaikan. Penggunaan unsur

paralinguistik seperti tanda seru, koma, dan tanda pembuka dan penutup kata dalam sampel di atas adalah kurang tepat.

4.10 KORELASI ANTARA TAHAP KEUTUHAN WACANA DENGAN PENGGUNAAN KOHESI NAHUAN DAN KOHESI LEKSIKAL

Bahagian seterusnya akan membincangkan tentang korelasi antara tahap keutuhan wacana dengan penggunaan sarana kohesi. Analisis ini akan memperlihatkan perbezaan dan penggunaan kohesi nahuan dan kohesi leksikal serta tahap keutuhan wacana antara tiga akhbar.

Jadual 4.27 Min Tahap Keutuhan Wacana dan Min Kekerapan Penggunaan Kohesi Nahuan dan Kohesi Leksikal dalam Tiga Akhbar

| | | N | Min | Sisihan Piawai |
|--------------------------------------|-----------------|-----|--------------|----------------|
| Tahap keutuhan Wacana | Malaysia Nanban | 44 | 2.59 | .583 |
| | Tamil Nesan | 28 | 2.79 | .418 |
| | Makkal Osai | 32 | 2.41 | .712 |
| | Jumlah | 104 | 2.59 | .601 |
| Kekerapan Penggunaan Kohesi Nahuan | Malaysia Nanban | 44 | 18.66 | 4.420 |
| | Tamil Nesan | 28 | 14.36 | 7.014 |
| | Makkal Osai | 32 | 21.16 | 6.451 |
| | Jumlah | 104 | 18.27 | 6.356 |
| Kekerapan Penggunaan Kohesi Leksikal | Malaysia Nanban | 44 | 1.25 | 1.222 |
| | Tamil Nesan | 28 | 1.18 | 1.188 |
| | Makkal Osai | 32 | 1.97 | 2.040 |
| | Jumlah | 104 | 1.45 | 1.538 |

Jadual di atas menunjukkan skor min tahap keutuhan wacana dan min kekerapan penggunaan kohesi nahuan dan kohesi leksikal dalam tiga akhbar, iaitu Malaysia Nanban, Tamil Nesan dan Makkal Osai. Min tahap keutuhan wacana

menunjukkan bahawa akhbar Malaysia Nanban mempunyai min sebanyak 2.59, akhbar Tamil Nesan mempunyai min sebanyak 2.79 dan akhbar Makkal Osai mempunyai min sebanyak 2.41. Dengan ini, akhbar Tamil Nesan mempunyai min tahap keutuhan wacana yang tinggi, iaitu sebanyak 2.79 dengan bilangan rencana pengarang sebanyak 28 sahaja. Ini dapat dilihat dalam jadual 4.25 di mana 22 rencana pengarang dikategorikan sebagai rencana pengarang yang baik keutuhan dan 6 rencana pengarang dikategorikan sebagai rencana pengarang yang sederhana keutuhan.

Bagi kekerapan penggunaan kohesi nahuan dan kohesi leksikal, akhbar Makkal Osai mencatatkan min yang tinggi. Kekerapan penggunaan kohesi nahuan mencatatkan min sebanyak 21.16 dan ini adalah jauh lebih tinggi berbanding akhbar Malaysia Nanban yang mencatatkan min sebanyak 18.66 dan akhbar Tamil Nesan yang mencatatkan min sebanyak 14.36. Akhbar makkal Osai mencatatkan min kekerapan penggunaan kohesi nahuan yang tinggi kerana rencana-rencana pengarangnya mempunyai penggunaan kohesi nahuan aditif *um* yang banyak.

Kekerapan penggunaan kohesi leksikal bagi akhbar Makkal Osai juga mencatatkan min yang tinggi, iaitu sebanyak 1.97. Namun, catatan min kekerapan penggunaan kohesi leksikal akhbar Makkal Osai tidak menunjukkan perbezaan yang tinggi apabila dibandingkan dengan akhbar Malaysia Nanban yang mencatatkan min sebanyak 1.25 dan akhbar Tamil Nesan yang mencatatkan min sebanyak 1.18. Kekerapan penggunaan kohesi leksikal dalam semua akhbar adalah lebih kurang sama sahaja (Rujuk jadual 4.23).

Jadual 4.28 Perbandingan antara Min Tahap Keutuhan Wacana dengan Min Kohesi Nahuan dan Kohesi Leksikal dalam Tiga Jenis Akhbar Melalui One – Way ANOVA

| ANOVA | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------|----------------|-----|-------------|--------|------|
| | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
| Tahap Keutuhan Wacana | Antara Kumpulan | 2.152 | 2 | 1.076 | 3.099 | .049 |
| | Sesama Kumpulan | 35.069 | 101 | .347 | | |
| | Jumlah | 37.221 | 103 | | | |
| Kekerapan Penggunaan Kohesi Nahuan | Antara Kumpulan | 701.928 | 2 | 350.964 | 10.249 | .000 |
| | Sesama Kumpulan | 3458.534 | 101 | 34.243 | | |
| | Jumlah | 4160.462 | 103 | | | |
| Kekerapan Penggunaan Kohesi Leksikal | Antara Kumpulan | 12.434 | 2 | 6.217 | 2.714 | .071 |
| | Sesama Kumpulan | 231.326 | 101 | 2.290 | | |
| | Jumlah | 243.760 | 103 | | | |

Dapatan daripada analisis dalam jadual di atas menunjukkan bahawa, terdapat perbezaan dalam kekerapan penggunaan kohesi nahuan dan kohesi leksikal dalam akhbar Malaysia Nanban, akhbar Tamil Nesan dan akhbar Makkal Osai. Statistik deskriptif menunjukkan bahawa akhbar Makkal Osai mempunyai penggunaan kohesi nahuan yang lebih tinggi berbanding akhbar Malaysia Nanban dan Tamil Nesan. Bagi menguji sama ada perbezaan ini signifikan atau tidak, analisis ANOVA telah dilakukan dan dapatannya ditunjukkan dalam jadual 4.28. Jika nilai $p \leq 0.05$ bermaksud perbezaan itu adalah signifikan. Dalam pada itu, jika diteliti perbezaan min adalah signifikan, iaitu 21.16 (jadual 4.27) dan akhbar Makkal Osai mencatatkan penggunaan kohesi nahuan yang lebih tinggi dengan nilai $p \leq 0.00$. Ini bermakna ia adalah sangat signifikan.

Bagi kekerapan penggunaan kohesi leksikal pula, analisis deskriptif menunjukkan bahawa perbezaan dalam penggunaan kohesi leksikal dalam tiga akhbar

adalah tidak signifikan di mana nilai $p \leq 0.071$. Ini kerana penggunaan kohesi leksikal dalam semua akhbar adalah lebih kurang sama sahaja. Analisis ini juga menunjukkan bahawa tahap keutuhan wacana juga tidak begitu signifikan. Ini kerana ia mencatatkan nilai $p \leq 0.049$ di mana ia hampir dengan nilai $p \leq 0.05$. Walaupun rencana pengarang dari akhbar Tamil Nesan mempunyai min tahap keutuhan wacana yang tinggi, namun ia tidak menunjukkan kesignifikantan dalam analisis ini.

Jadual 4.29 Korelasi Pearson antara Tahap Keutuhan Wacana dengan Kohesi Nahuan dan Kohesi Leksikal dalam Tiga Jenis Akhbar

| Korelasi | | | | |
|--------------------------------------|---------------------|-----------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| | | Tahap Keutuhan Wacana | Kekerapan Penggunaan Kohesi Nahuan | Kekerapan Penggunaan Kohesi Leksikal |
| Tahap Keutuhan Wacana | Pearson Correlation | 1 | -.166 | -.037 |
| | Sig. (2-tailed) | | .092 | .706 |
| | N | 104 | 104 | 104 |
| Kekerapan Penggunaan Kohesi Nahuan | Pearson Correlation | -.166 | 1 | .345** |
| | Sig. (2-tailed) | .092 | | .000 |
| | N | 104 | 104 | 104 |
| Kekerapan Penggunaan Kohesi Leksikal | Pearson Correlation | -.037 | .345** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .706 | .000 | |
| | N | 104 | 104 | 104 |

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Jadual di atas menunjukkan bahawa korelasi antara tahap keutuhan wacana dengan kohesi nahuan dan kohesi leksikal dalam tiga jenis akhbar. Korelasi antara tahap keutuhan wacana dengan penggunaan kohesi nahuan dan kohesi leksikal adalah tidak signifikan. Nilai kekerapan penggunaan kohesi nahuan adalah 0.092 dan nilai kekerapan penggunaan kohesi leksikal adalah 0.076. Ini telahpun melebihi $p \leq 0.05$. Ini bererti

tidak semestinya rencana pengarang yang baik keutuhan itu mempunyai kekerapan penggunaan kohesi nahan dan kohesi leksikal yang tinggi. Rencana pengarang yang lemah keutuhan juga mungkin mempunyai kekerapan penggunaan kohesi nahan dan kohesi leksikal yang tinggi. Penggunaan sarana kohesi yang berlebihan dan yang tidak sesuai juga mungkin menyebabkan sesuatu wacana itu menjadi kurang utuh.

4.11 KESIMPULAN

Dalam rencana pengarang yang dikaji, didapati terdapat aspek semantik, leksikal dan gramatikal seperti yang diusulkan oleh Harimurti Kridalaksana (1978). Namun, terdapat rencana pengarang yang menggunakan sarana kohesi yang tidak sesuai dalam menghubungkan dua ayat. Oleh yang demikian, sarana-sarana kohesi ini perlu digunakan di tempat yang sesuai dan ia harus tepat supaya maklumat yang hendak disampaikan jelas dan tidak mengelirukan pembaca.

Selain itu, kohesi nahan konjungsi aditif juga telah banyak digunakan dalam menulis rencana pengarang. Contohnya, kohesi nahan aditif **um** yang berfungsi sebagai **dan** telah mewujudkan ayat yang lebih panjang dan ini boleh menjelaskan isi yang disampaikan oleh penulis. Ini juga boleh menyebabkan isi yang ingin disampaikan oleh penulis tidak jelas serta boleh mengelirukan pembaca. Penggunaan **um** di tempat yang kurang sesuai juga boleh mengakibatkan ketidakjelasan isi dan maksud yang ingin disampaikan oleh penulis. Apa yang difahami oleh pembaca mungkin berbeza daripada apa yang difikirkan oleh pengarang.

Seterusnya, terdapat juga pengulangan isi yang sama dalam rencana pengarang yang dihasilkan. Pengulangan isi yang sama boleh menyebabkan kebosanan kepada pembaca dan ini akan menyebabkan kehilangan ciri-ciri rencana pengarang yang baik dan kohesif.

Penggunaan sarana kohesi yang sesuai adalah sangat penting dalam menghubungkan ayat. Sekiranya ia tidak dilakukan dengan tepat, maka masalah dalam memahami isi boleh terjadi. Oleh itu, penulis juga harus bijak dalam memilih sarana kohesi yang sesuai dalam menulis rencana pengarang supaya wacana tersebut mempunyai urutan yang betul dan tepat.

Dalam data kajian ini juga terdapat rencana pengarang yang tidak mempunyai urutan idea yang baik dalam penyampaian maklumat. Idea yang dinyatakan pada peringkat awal perlu diperjelas dengan mengemukakan hujah-hujah dan penerangan yang berkaitan supaya maklumat itu tepat dan boleh difahami oleh para pembaca. Hujah-hujah yang tidak sesuai dan yang tidak berkaitan akan mengelirukan pembaca serta penulis akan gagal mencapai objektifnya untuk mengetengahkan sesuatu isu secara berkesan.