

ISI KANDUNGAN

TAJUK	MUKA SURAT
Halaman Judul	i
Abstrak	ii
Dedikasi	v
Penghargaan	vi
Isi Kandungan	viii
Senarai Rajah	xi
Senarai Jadual	xii
Senarai Kependekan	xiii
Panduan Translitterasi	xiv
 BAB 1 : PENDAHULUAN	
1.1. Pendahuluan	1
1.2 Latarbelakang Masalah Kajian	1
1.3 Objektif Kajian	10
1.4 Hipotesis	11
1.5 Kepentingan Kajian	12
1.6 Skop Kajian	13
1.7 Kajian Yang Lepas	14
1.8 Pembahagian Bab	17
1.9 Metodologi Kajian	19
1.9.1 Metode Pengumpulana Data	19
1.9.2 Metode Analisis Data	25
 BAB 2: METODOLOGI PENGAJIAN SYARIAH	
2.1 Pendahuluan	28
2.2 Pengertian Metodologi	29
2.3 Konsep Pengajian Syariah	30
2.4 Metode Pengajian Syariah	35
2.5 Pendekatan Pengajian Syariah	60
2.6 Penutup	66

BAB 3: PUSAT PENGAJIAN PONDOK, KANDIS, BACHOK,
KELANTAN.

3.1	Pendahuluan	68
3.2	Sejarah Penubuhan Pusat Pengajian Pondok	68
3.3	Objektif Penubuhan Pusat Penagjian Pondok	74
3.4	Struktur Organisasi	75
3.5	Sistem Pengajian	78
3.6	Tenaga Pengajar	84
3.7	Pelajar	87
3.8	Yuran Pengajian	90
3.9	Sistem Peperiksaan	92
3.10	Penutup	94

BAB 4: KURIKULUM PENGAJIAN SYARIAH DI PUSAT
PENGAJIAN PONDOK.

4.1	Pendahuluan	97
4.2	Ringkasan Kurikulum Pengajian Syariah.	98
4.2.1	Peringkat <i>Thanawi</i>	99
4.2.2	Peringkat <i>Aliah</i>	106
4.3	Tenaga Pengajar Pengajian Syariah	118
4.4	Masa Pembelajaran Bagi Mata Pelajaran Pengajian Syariah	123
4.5	Sistem Peperiksaan Mata Pelajaran Pengajian Syariah	127
4.6	Penutup	131

BAB 5: ANALISIS METODE DAN PENDEKATAN
PENGAJIAN SYARIAH YANG DIGUNAKAN DI
PUSAT PENGAJIAN PONDOK

5.1	Pendahuluan	134
5.2	Latar Belakang Responden	134
5.3	Metode Pengajian Syariah di Pusat Pengajian Pondok	139
5.4	Pendekatan Pengajaran Syariah di Pusat Pengajian Pondok	157
5.5	Masalah Yang Di Hadapi Oleh Pelajar	168
5.6	Penutup	172

BAB 6: PENUTUP

6.1 Kesimpulan	175
6.2 Cadangan	181

SENARAI RAJAH

	HALAMAN
Rajah 3.1: Peratusan Kelulusan Tertinggi Tenaga Pengajar	8
Rajah 4.1: Latar Belakang Pendidikan Tenaga Pengajar Pengajian Syariah.	120
Rajah 4.2: Kesesuaian Masa Pengajian Syariah	124
Rajah 4.3: Masa Yang diperuntukkan Untuk Pengajian Syariah	126
Rajah 4.4: Masa Yang Paling Sesuai Untuk Pelajaran Syariah	127
Rajah 4.5: Penilaian Responden Berhubung Dengan Sistem Peperiksaan Yang Diamalkan Sekarang.	130
Rajah 5.1: Tahun Pengajian Responden	136
Rajah 5.2: Latar Belakang Negeri Kelahiran Responden	137
Rajah 5.3: Latar Belakang Pendapatan Keluarga Responden	138
Rajah 5.4: Penggunaan Metode Kuliah atau Syarahan dalam Pengajian Syariah	141
Rajah 5.5: Penggunaan Metode Soal Jawab dalam Pengajian Syariah.	142
Rajah 5.6: Penggunaan Metode Perbincangan dalam Pengajian Syariah.	144
Rajah 5.7: Keberkesanan Metode <i>Rehlah</i> dalam Pengajian Syariah	147
Raja 5.8: Penggunaan Metode Perbandingan dalam Pengajian Syariah	151
Rajah 5.9: Penggunaan Metode Hafazan dalam Pengajian Syariah.	153
Rajah 5.10: Penggunaan Metode Tugas atau Amali dalam Pengajian Syariah.	155

SENARAI JADUAL

	HALAMAN
Jadual 3.1: Senarai Nama Tenaga Pengajar, Kelulusan Tertinggi Serta Jawatan Yang Disandang	84
Jadual 3.2: Latar Belakang Negeri Kelahiran Pelajar.	88
Jadual 3.3: Kadar Yuran Tahunan Pusat Pengajian Pondok.	90
Jadual 4.1 : Latar Belakang Pendidikan Tenaga Pengajar Pengajian Syariah.	119
Jadual 5.1: Pandangan Tenaga Pengajar Berhubung Beberapa Isu yang dikemukakan.	161
Jadual 5.2: Masalah yang disenaraikan oleh Responden	168