

## ABSTRAK

Disertasi ini bertajuk “Metodologi Pengajian Syariah di Pondok Moden, Kandis, Bachok, Kelantan”. Objektif utama kajian ini adalah untuk meninjau metode dan pendekatan pengajian syariah yang dipraktikkan di Pusat Pengajian Pondok. Kajian ini telah disusun khusus mengandungi beberapa bab yang tertentu, yang saling berkait di antara satu bab dengan bab yang lain. Kajian ini dimulakan dengan bab yang pertama, mengandungi pendahuluan tentang proposal utama kajian. Bab kedua menghuraikan tentang definisi metodologi pengajian syariah, konsep pengajian syariah, metode dan pendekatan yang dipraktikkan dalam pengajian syariah.

Bab ketiga pula merupakan pengenalan kepada Pusat Pengajian Pondok yang merupakan lokasi penyelidikan, ia mengandungi perbincangan sejarah penubuhan, struktur pentadbiran, kurikulum pengajian, latar belakang tenaga pengajar serta pelajar. Manakala bab keempat mengandungi kupasan berkenaan kurikulum pengajian syariah di Pusat Pengajian Pondok secara lebih terperinci.

Bab kelima pula menghuraikan secara terperinci metodologi pengajian syariah yang dipraktikkan dalam pengajian syariah di Pusat Pengajian Pondok. Bab ini merupakan analisa kepada temubual dan soal selidik yang telah dilakukan kepada responden kajian ini. Manakala bab keenam mengandungi rumusan yang diperolehi hasil daripada kajian yang dilaksanakan dan diikuti dengan beberapa cadangan serta saranan.

Antara penemuan utama yang diperolehi melalui kajian ini ialah penubuhan Pusat Pengajian Pondok dengan sistem pentadbiran dan pembelajaran yang tersusun dan bersistematis telah meningkatkan keberkesanan pendidikan Islam yang berorientasikan Pondok. Hasil kajian ini juga mendedahkan bahawa Pusat Pengajian Pondok telah mempraktikkan keseluruhan metode-metode pengajian Islam yang diwarisi secara tradisi dan dibantu oleh beberapa metode pengajian moden dalam pengajian syariah. Walau bagaimanapun tumpuan masih diberikan kepada tiga metode utama iaitu metode syarahan, hafazan dan perbincangan. Satu penemuan yang agak menarik melalui kajian ini ialah kesediaan tanaga pengajar dan pelajar-pelajar Pusat Pengajian Pondok untuk menerima pendekataan pengajian syariah yang lebih terbuka.

## ABSTRACT

The title of this dissertation is The Methodology of Syariah Studies at Pondok Modern, Kandis, Bachok, Kelantan. The main objective of this dissertation is to study the method and approach practiced in teaching Syariah Studies at Pusat Pengajian Pondok. The dissertation has been divided into several chapters which are inter related. The First chapter is the introduction of the proposal of the study. The second chapter explains the definition of the methodology of Syariah Studies, the concept of syariah studies, the methods and the approaches which are practiced in syariah studies.

Chapter Three introduces Pusat Pengajian Pondok as the location of the study. The history of the institute, the administration, the curriculum, the background of the academic staff and students are discussed in this chapter. The curriculum of the Pusat Pengajian Pondok is discussed in Chapter Four.

The details of the methodology of Syariah Studies is discussed in Chapter Five. It is based on the analysis of the questionnaires and the interviews with the respondents. The findings of the research and a few suggestions are discussed in the last chapter, Chapter Six.

The major finding of the research shows that the systematic and organized administration system and learning process have improved the efficiency of Islamic Education of the Pondok system. The finding also shows that Pusat Pengajian Pondok has practiced the traditional Islamic learning methods totally and supported by a few modern education methods in the syariah education. However the focus is given on the three main methods which are allocution, memorization and discussion. An interesting finding from this research is that both teachers and students of Pusat Pengajian Pondok show their readiness to accept a more flexible approach to be implemented.

## ملخص البحث

هذا البحث مرسوم بـ "منهجية دراسة الشريعة في دار التعليم الديني في كنديس، باجوق، كلستان". يهدف هذا البحث إلى معرفة مناهج تدريس الشريعة ومناهجه في دار التعليم الديني. ينكون هذا البحث من أبواب متربة ترتيباً تسلسلياً حسب العلاقات القائمة بينها. ابتدأ الباب الأول بتقديم الخطة الرئيسية للبحث. ثم يعرف الباب الثاني عن منهجية تعليم الشريعة ومفهومه ومناهجه وطريقه المستخدمة في دراسة الشريعة.

ويعرف الباب الثالث عن دار التعليم الديني، وهو المكان الذي أجريت فيه الدراسة؛ حيث يضم هذا الباب مناقشة عن تاريخ تأسيسه، والتنظيم الإداري له ومناهجه الدراسي، وخلفية أعضاء التدريس والطلبة. أما الباب الرابع، فيخصص بالمناقشة العلمية عن منهج دراسة الشريعة في مركز التعليم الديني.

وأما الباب الخامس فيتناول الباحث المناهج المطبقة لدراسة الشريعة في دار التعليم الديني وكان هذا الباب تحليلاً شاملاً للمقابلات والاستمرارات الجارية على مواد البحث. وأما الباب السادس، فيضم خلاصة الدراسة ونتائجها، ويليها بعض التوصيات والاقتراحات.

ومن أهم النتائج التي توصل إليها الباحث هي إن نشأة دار التعليم الديني بشكل منظم من ناحية التنظيم الإداري والمالي مما يضمن فعالية التعليم الديني التراثي فيه. وبينت الدراسة أيضاً بأن المركز قد طبق كل مناهج التعليم الديني الموروثة بجانب بعض مناهج التعليم الحديثة في دراسة الشريعة. وعلى الرغم من ذلك، ما زالت الدراسة تدور حول ثلاثة مناهج رئيسية وهي المحاضرة، والحفظ، والمناقشة. وبالإضافة، هناك ملاحظة أخرى جديرة بالذكر، وهي استعداد أعضاء التدريس والطلاب في دار التعليم الديني في تقبل المناهج والطرق الحديثة في تدريس الشريعة.