

ABSTRAK

Dalam era kebangkitan Islam pada hari ini, rata-rata masyarakat Islam sedar bahawa Islam adalah merupakan satu sistem hidup yang meliputi kesemua aspek kehidupan manusia dan tidak hanya tertumpu pada persoalan ibadat semata-mata. Walau bagaimanapun, masyarakat Islam sering dipertanyakan sebagai masyarakat yang terkebelakang, jumud, tidak berdaya saing dan tidak mampu untuk menangani sistem, kaedah dan teknologi globalisasi moden yang serba kompleks dan canggih. Justeru, pelbagai institusi pengajian tinggi awam dan swasta yang menawarkan program pengajian syariah yang lebih bersepadu telah ditubuhkan bagi melahirkan graduan muslim yang mampu menangani segala permasalahan semasa dunia dan umat Islam. Kajian ini bertujuan untuk mengkaji dan meneliti metodologi pengajian syariah yang diaplikasikan di Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM). Kajian ini difokuskan kepada metodologi pengajian syariah di Jabatan Fiqh dan Usul al-Fiqh, Kulliyah Ilmu Wahyu dan Sains Kemanusiaan UIAM. Kajian telah dilakukan dengan menggunakan kaedah penyelidikan perpustakaan, temu bual dan soal selidik. Perbincangan tertumpu kepada objektif pengajian, tenaga pengajar, struktur kurikulum, sukatan pelajaran, kaedah pengajaran, ko-kurikulum dan keberkesanan sistem pengajian yang digunakan terhadap para pelajar. Secara keseluruhannya, kajian ini telah berjaya menyingkap metodologi pengajian syariah di jabatan ini dengan melihat kelebihan dan kekurangan yang perlu diatasi dan diperbaiki dari masa ke semasa. Dengan itu, harapan untuk melahirkan graduan muslim yang benar-benar berkualiti dan seimbang dari aspek keduniaan dan akhirat akan dapat dicapai.

ABSTRACT

In the era of Islamic revival, most of the Muslims realized that Islam is the only way of life which covers all aspects of human life; and that it does not only focus on the matter of worship. However, Muslims are always called uncivilized, rigid, non-competitive and unable to overcome the systems, methodology, global technology which are complex and sophisticated. Hence, many public or private higher learning institutions which offer programmes on comprehensive syariah education were established in order to produce Muslim graduates who are able to overcome all the problems faced by the Muslim world and the ummah. This dissertation aims to discover and to examine the methodology of syariah studies implemented in International Islamic University Malaysia (IIUM). This research focuses on the methodology of syariah studies at the Department of Fiqh and Usul al-Fiqh Kulliyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences, IIUM. This dissertation has applied library research method, interview and survey method. The discussion focuses on the learning objectives, lecturers, curricular structure, course contents, methods of teaching, co-curriculum activities and the effectiveness of the system used towards the student's achievement. Generally, the research has succeeded in identifying the methodology of syariah studies at the department in the context of the advantages and weaknesses that need to be overcome from time to time in order to produce moderate qualified Muslim graduates.

ملخص البحث

في عصر الصحوة الإسلامية قد وعى المسلمون أن الإسلام منهاج شامل ومتكامل لحياة الإنسان ولا يقتصر على أمور العبادة فحسب. وبالرغم أن الإسلام دين ومنهاج شامل إلا أن المسلمين تعتبر أمة متخلفة وجامدة الأفكار وغير قادرة على مواجهة تحديات العصر ولا تستطيع مواجهة المناهج الحديثة والتكنولوجية المتقدمة والعولمة. ولذلك انتشرت المعاهد العالية سواء كانت تابعة للحكومة أو الأهلية وعرضت على دراسات الشريعة الإسلامية بمناهجها المتكاملة وأنشأت تلك المعاهد ليتخرج منها طلاب مسلمين قادرين على إلام قضايا معاصرة وحلها لخدمة الأمة والعالم. فهذا البحث يهدف إلى دراسة المنهاج في الشريعة بدقة التي لم تزل جارية بقسم الفقه وأصوله بكلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية بالجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا. وهذا البحث ينهج بمنهج الدراسة المكتبية والاستبيان والحوار. ارتكزت المباحث على الأهداف الدراسية، والمدرسين والمقررات والمنهاج الدراسية والأنشطة الطلابية والنظم الفعالة للطلاب. لقد اكتشف هذا البحث بصورة عامة مناهج دراسية في قسم الفقه وأصوله من جانب محاسنها ومساوئها التي لا بد من معالجتها من حين إلى حين لتخريج الطلبة ذوى المهارة الفائقة والمتوازنة بين الدارين.