

**METODOLOGI PENGAJIAN SYARIAH DI UNIVERSITI  
ISLAM ANTARABANGSA MALAYSIA**

**HASNIZAM BIN HASHIM**

**DISERTASI INI DIKEMUKAKAN UNTUK MEMENUHI  
KEPERLUAN BAGI IJAZAH SARJANA SYARIAH  
BAHAGIAN II  
(SECARA BERKURSUS DAN DISERTASI)**

**JABATAN FIQH DAN USUL  
BAHAGIAN PENGAJIAN SYARIAH  
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM  
UNIVERSITI MALAYA  
KUALA LUMPUR**

**2004**

## ABSTRAK

Dalam era kebangkitan Islam pada hari ini, rata-rata masyarakat Islam sedar bahawa Islam adalah merupakan satu sistem hidup yang meliputi kesemua aspek kehidupan manusia dan tidak hanya tertumpu pada persoalan ibadat semata-mata. Walau bagaimanapun, masyarakat Islam sering dipertanyakan sebagai masyarakat yang terkebelakang, jumud, tidak berdaya saing dan tidak mampu untuk menangani sistem, kaedah dan teknologi globalisasi moden yang serba kompleks dan canggih. Justeru, pelbagai institusi pengajian tinggi awam dan swasta yang menawarkan program pengajian syariah yang lebih bersepadu telah ditubuhkan bagi melahirkan graduan muslim yang mampu menangani segala permasalahan semasa dunia dan umat Islam. Kajian ini bertujuan untuk mengkaji dan meneliti metodologi pengajian syariah yang diaplikasikan di Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM). Kajian ini difokuskan kepada metodologi pengajian syariah di Jabatan Fiqh dan Usul al-Fiqh, Kulliyah Ilmu Wahyu dan Sains Kemanusiaan UIAM. Kajian telah dilakukan dengan menggunakan kaedah penyelidikan perpustakaan, temu bual dan soal selidik. Perbincangan tertumpu kepada objektif pengajian, tenaga pengajar, struktur kurikulum, sukatan pelajaran, kaedah pengajaran, ko-kurikulum dan keberkesanan sistem pengajian yang digunakan terhadap para pelajar. Secara keseluruhannya, kajian ini telah berjaya menyingkap metodologi pengajian syariah di jabatan ini dengan melihat kelebihan dan kekurangan yang perlu diatasi dan diperbaiki dari masa ke semasa. Dengan itu, harapan untuk melahirkan graduan muslim yang benar-benar berkualiti dan seimbang dari aspek keduniaan dan akhirat akan dapat dicapai.

## ABSTRACT

In the era of Islamic revival, most of the Muslims realized that Islam is the only way of life which covers all aspects of human life; and that it does not only focus on the matter of worship. However, Muslims are always called uncivilized, rigid, non-competitive and unable to overcome the systems, methodology, global technology which are complex and sophisticated. Hence, many public or private higher learning institutions which offer programmes on comprehensive syariah education were established in order to produce Muslim graduates who are able to overcome all the problems faced by the Muslim world and the ummah. This dissertation aims to discover and to examine the methodology of syariah studies implemented in International Islamic University Malaysia (IIUM). This research focuses on the methodology of syariah studies at the Department of Fiqh and Usul al-Fiqh Kulliyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences, IIUM. This dissertation has applied library research method, interview and survey method. The discussion focuses on the learning objectives, lecturers, curricular structure, course contents, methods of teaching, co-curriculum activities and the effectiveness of the system used towards the student's achievement. Generally, the research has succeeded in identifying the methodology of syariah studies at the department in the context of the advantages and weaknesses that need to be overcome from time to time in order to produce moderate qualified Muslim graduates.

## ملخص البحث

في عصر الصحوة الإسلامية قد وعى المسلمون أن الإسلام منهاج شامل ومتكامل لحياة الإنسان ولا يقتصر على أمور العبادة فحسب. وبالرغم أن الإسلام دين ومنهاج شامل إلا أن المسلمين تعتبر أمة متخلفة وجامدة الأفكار وغير قادرة على مواجهة تحديات العصر ولا تستطيع مواجهة المناهج الحديثة والتكنولوجية المتقدمة والعولمة. ولذلك انتشرت المعاهد العالية سواء كانت تابعة للحكومة أو الأهلية وعرضت على دراسات الشريعة الإسلامية بمناهجها المتكاملة وأنشأت تلك المعاهد ليتخرج منها طلاب مسلمين قادرين على إلام قضايا معاصرة وحلها لخدمة الأمة والعالم. فهذا البحث يهدف إلى دراسة المنهاج في الشريعة بدقة التي لم تزل جارية بقسم الفقه وأصوله بكلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية بالجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا. وهذا البحث ينهج بمنهج الدراسة المكتبية والاستبيان والحوار. ارتكزت المباحث على الأهداف الدراسية، والمدرسين والمقررات والمنهاج الدراسية والأنشطة الطلابية والنظم الفعالة للطلاب. لقد اكتشف هذا البحث بصورة عامة مناهج دراسية في قسم الفقه وأصوله من جانب محاسنها ومساوئها التي لا بد من معالجتها من حين إلى حين لتخريج الطلبة ذوى المهارة الفائقة والمتوازنة بين الدارين.

## PENGHARGAAN

Segala puji bagi Allah S.W.T, Tuhan semesta alam serta selawat dan salam ke atas junjungan besar Nabi Muhammad S.A.W, ahli keluarganya serta sahabat Baginda. Setinggi-tinggi kesyukuran dipanjatkan ke hadrat Allah S.W.T kerana dengan limpah kurnia dan 'inayah-Nya dapatlah penulis menyiapkan disertasi ini dengan jayanya.

Jutaan terima kasih yang tidak terhingga diucapkan kepada Prof. Madya Dr. Rahimin Affandi Abdul Rahim, Prof. Madya Dr. Idris Awang dan Prof. Madya Dr. Abdul Karim Ali kerana telah banyak memberi bimbingan dan bantuan serta tunjuk ajar kepada penulis.

Penghargaan yang tidak terhingga juga ditujukan buat semua pensyarah dan kakitangan Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya dan Universiti Islam Antarabangsa Malaysia. Ucapan terima kasih juga ditujukan buat pelajar-pelajar yang telah memberi kerjasama yang baik dalam menjawab soal selidik yang diedarkan.

Tidak dilupakan juga ucapan terima kasih ditujukan buat ibu bapa yang tersayang, isteri, ahli keluarga serta rakan-rakan seperjuangan yang telah banyak menyokong dan membantu sepanjang penulisan disertasi ini dihasilkan.

Akhirnya, terima kasih sekali lagi diucapkan kepada semua yang terlibat dalam penghasilan tesis ini sama ada secara langsung atau tidak langsung. Semoga anda semua diberkati dan dirahmati Ilahi.

**Hasnizam Bin Hashim**  
**No. 17 Jalan Laksamana 9,**  
**Taman Desa Wira,**  
**42500 Telok Panglima Garang,**  
**Kuala Langat,**  
**Selangor Darul Ehsan.**

28 Mei 2004

8 Rabiulakhir 1425

## ISI KANDUNGAN

<b>KANDUNGAN</b>	<b>HALAMAN</b>
Halaman Judul	
Abstrak	i
Penghargaan	iv
Isi Kandungan	vi
Senarai Rajah	xi
Senarai Jadual	xii
Senarai Singkatan	xiii
Panduan Transliterasi	xiv
Senarai Lampiran	xvi

### **BAB PERTAMA PENDAHULUAN**

1.1	Pengenalan	1
1.2	Latar Belakang Masalah Kajian	3
1.3	Masalah Kajian	5
1.4	Objektif Kajian	7
1.5	Kepentingan Kajian	7
1.6	Skop Kajian	8
1.7	Tinjauan Kajian Berkaitan	9
1.8	Metodologi Penyelidikan	
	1.8.1 Metode Pengumpulan Data	15
	1.8.2 Metode Penganalisan Data	22
1.9	Susunan Penulisan	24

**BAB KEDUA**  
**KONSEP METODOLOGI PENGAJIAN SYARIAH**

2.1	Pendahuluan	27
2.2	Konsep Metodologi Pengajian Syariah	
2.2.1	Definisi Metodologi	27
2.2.2	Definisi Pengajian atau <i>Fiqh</i>	28
2.2.3	Pengertian Syariah	35
2.2.4	Definisi Metodologi Pengajian Syariah	41
2.2.5	Asas-Asas Pengajian Syariah	42
2.2.6	Sejarah Perkembangan Pengajian Syariah	54
2.2.7	Objektif Pengajian Syariah	67
2.2.8	Skop Pengajian Syariah	69
2.2.9	Ciri-Ciri Pengajian Syariah	72
2.3	Kesimpulan	75

**BAB KETIGA**  
**PENGAJIAN SYARIAH DI JABATAN FIQH DAN USUL AL-FIQH,  
KULLIYAH ILMU WAHYU DAN SAINS KEMANUSIAAN, UNIVERSITI  
ISLAM ANTARABANGSA MALAYSIA**

3.1	Pendahuluan	76
-----	-------------	----

**FASAL I : UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA MALAYSIA (UIAM)  
DAN KULLIYAH ILMU WAHYU DAN SAINS KEMANUSIAAN (KIRKHS)**

3.2	Sejarah Penubuhan UIAM	77
3.3	Lokasi	78
3.4	Logo UIAM	79
3.5	Falsafah UIAM	80



3.6	Objektif, Visi dan Misi penubuhan UIAM	81
3.7	Struktur Organisasi UIAM	82
3.8	Sejarah dan Perkembangan Kulliyyah Ilmu Wahyu dan Sains Kemanusiaan	82
3.9	Jabatan-Jabatan di KIRKHS	83
3.10	Struktur Organisasi di KIRKHS	85

## **FASAL II : METODOLOGI PENGAJIAN SYARIAH DI JABATAN FIQH DAN USUL AL-FIQH, KIRKHS.**

3.11	Pendahuluan	86
3.12	Objektif Pengajian	87
3.13	Program-Program yang Ditawarkan dan Syarat-Syarat Kemasukan	88
3.14	Struktur Organisasi di Jabatan Fiqh dan Usul al-Fiqh	90
3.15	Tenaga Pengajar	91
3.16	Tempoh Pengajian dan Jangka masa Pengajaran	95
3.17	Struktur Kurikulum Pelajar Ijazah Sarjana Muda Jabatan Fiqh dan Usul al-Fiqh.	
	3.17.1 Sukatan Pelajaran	98
	3.17.2 Skop Mata Pelajaran Fiqh dan Usul al-Fiqh serta Rujukan Utama	112
3.18	Program Dua Ijazah ( <i>Double Degree</i> )	124
3.19	Bahan Pengajaran	125
3.20	Penasihat Akademik ( <i>Academic Advisor</i> )	126
3.21	Keadaan Bilik Kuliah	127
3.22	Kaedah Pengajaran	128
3.23	Sistem Penilaian Akademik Pelajar	135
3.24	Ko-Kurikulum	142

3.25	Penyelidikan dan Penerbitan Ilmiah	146
3.26	Kesimpulan	148

**BAB KEEMPAT**  
**PENILAIAN TERHADAP PENGAJIAN SYARIAH DI JABATAN FIQH DAN**  
**USUL AL-FIQH KIRKHS, UIAM**

4.1	Pendahuluan	149
4.2	Borang Soal Selidik	
4.2.1	Penilaian Terhadap Pelajar	149
4.2.2	Pandangan dan Kecenderungan Pelajar	151
4.2.3	Minat Pelajar Terhadap Program	152
4.2.4	Pengambilan Pelajar	154
4.3	Pengajaran dan Pembelajaran	
4.3.1	Tahap Kesukaran Pembelajaran	155
4.3.2	Tahap Penguasaan Bahasa	156
4.3.3	Kaedah Dalam Pembelajaran	158
4.3.4	Alat Bantu Mengajar	160
4.3.5	Tahap Kefahaman Kaedah Pembelajaran	163
4.3.6	Kaedah Memahami Pengajaran	165
4.3.7	Bahan Rujukan yang Kerap Digunakan	168
4.3.8	Tahap Kemudahan yang Disediakan	170
4.4	Pencapaian	
4.4.1	Pencapaian Matlamat Program	171
4.4.2	Pencapaian Akademik Pelajar	172
4.4.3	Mutu Pembelajaran	173
4.4.4	Matlamat Selepas Menamatkan Ijazah Pertama	174
4.5	Analisis Soal Selidik Secara Umum	175
4.6	Kesimpulan	177

**BAB KELIMA**  
**RUMUSAN DAN CADANGAN**

5.1	Pendahuluan	179
5.2	Rumusan	179
5.3	Saranan	183
5.4	Penutup	186

**BIBLIOGRAFI**

**LAMPIRAN**

## SENARAI RAJAH

- Rajah 3.1 : Logo UIAM
- Rajah 3.2 : Peratus Penganugerahan Ijazah Sarjana Muda Ilmu Wahyu dan Warisan Islam Mengikut Kelas dari Tahun 1998/1999 hingga Tahun 2002/2003 bagi Jabatan Fiqh dan Usul al-Fiqh
- Rajah 4.1 : Pembiayaan Pengajian
- Rajah 4.2 : Peratus Pelajar Mengikut Jurusan
- Rajah 4.3 : Minat Terhadap Program
- Rajah 4.4 : Faktor Pemilihan Program
- Rajah 4.5 : Tahap Kesukaran Program
- Rajah 4.6 : Tahap Penguasaan Bahasa Inggeris
- Rajah 4.7 : Tahap Penguasaan Bahasa Arab
- Rajah 4.8 : Kaedah Pengajaran
- Rajah 4.9 : Kaedah Pengajaran yang Digemari
- Rajah 4.10 : Kekerapan Menggunakan Alat Bantu Mengajar
- Rajah 4.11 : Alat Bantu Mengajar
- Rajah 4.12 : Tahap Kefahaman Kaedah Pembelajaran
- Rajah 4.13 : Kursus Major dan Minor
- Rajah 4.14 : Kaedah Ulangkaji
- Rajah 4.15 : Hubungan Pelajar dan Pensyarah
- Rajah 4.16 : Kekerapan Menemui Pensyarah
- Rajah 4.17 : Sumber Rujukan
- Rajah 4.18 : Tahap Kemudahan yang Disediakan
- Rajah 4.19 : Tahap Pencapaian Program
- Rajah 4.20 : Peratusan Pelajar Mengikut PNGK
- Rajah 4.21 : Mutu Pembelajaran Syariah di Jabatan Fiqh dan Usul al-Fiqh
- Rajah 4.22 : Perancangan Selepas Menamatkan Pengajian Ijazah Pertama

## SENARAI JADUAL

- Jadual 3.1 : Subjek Wajib
- Jadual 3.2 : Subjek Pengkhususan Utama (Fiqh)
- Jadual 3.3 : Subjek Pengkhususan Utama (Usul al-Fiqh)
- Jadual 3.4 : Subjek Kursus Sokongan
- Jadual 3.5 : Subjek Kursus Pilihan
- Jadual 3.6 : Subjek Kursus Pengenalan Kepada Ilmu Sains Kemanusiaan
- Jadual 3.7 : Subjek Minor di Jabatan Sains Politik
- Jadual 3.8 : Subjek Minor di Jabatan Sejarah dan Tamadun
- Jadual 3.9 : Subjek Minor di Jabatan Sosiologi dan Antropologi
- Jadual 3.10 : Subjek Minor di Jabatan Psikologi
- Jadual 3.11 : Subjek Bahasa Inggeris di Jabatan Fiqh dan Usul al-Fiqh, KIRKHS UIAM
- Jadual 3.12 : Subjek Bahasa Arab di Jabatan Fiqh dan Usul al-Fiqh, KIRKHS UIAM
- Jadual 3.13 : Subjek Bahasa Melayu di Jabatan Fiqh dan Usul al-Fiqh, KIRKHS UIAM
- Jadual 3.14 : Subjek Tilawah di Jabatan Fiqh dan Usul al-Fiqh, KIRKHS UIAM
- Jadual 3.15 : Skop Mata Pelajaran Fiqh dan Usul al-Fiqh serta Rujukan Utama
- Jadual 3.16 : Jumlah Jam Kredit yang Dibenarkan Berdasarkan PNGK
- Jadual 3.17 : Sistem Pemarkahan bagi Pelajar-Pelajar Ijazah Sarjana Muda Ilmu Wahyu dan Warisan Islam, UIAM
- Jadual 3.18 : Kelas-Kelas yang Diperoleh Berdasarkan PNGK
- Jadual 3.19 : Keputusan Peperiksaan Pelajar Jabatan Fiqh dan Usul al-Fiqh dari Sesi Pengajian Tahun 1998/1999 hingga Sesi Pengajian Tahun 2002/2003

## SENARAI SINGKATAN

&	: Dan
Bil.	: Bilangan
c.	: Cetakan
CCAC	: Pusat Aktiviti Kurikulum
CFK	: Pusat Perkembangan Ilmu Fundamental
Dr.	: Doktor
et al.	: Et alia
h.	: Halaman
Ibid.	: Ibidem
IPT	: Institusi Pengajian Tinggi
IPTA	: Institusi Pengajian Tinggi Awam
IPTS	: Institusi Pengajian Tinggi Swasta
Jil.	: Jilid
KIRKHS	: Kulliyah Ilmu Wahyu dan Sains Kemanusiaan
KUIM	: Kolej Universiti Islam Malaysia
KUSZA	: Kolej Agama Sultan Zainal Abidin
MARA	: Majlis Amanah Rakyat
OIC	: Kesatuan Negara-negara Islam
Op.cit.	: Opere citato
PNGK	: Purata Nilai Gred Kumulatif
Prof.	: Profesor
PTPTN	: Pinjaman Tabung Pendidikan Tinggi Negara
S.A.W	: Şalla Allāh 'Alaih Wa Sallam
S.W.T	: Subḥānahu Wa Ta'ālā
STAD	: Jabatan Hal Ehwal Pelajar
t.t	: Tanpa tahun
UIAM	: Universiti Islam Antarabangsa Malaysia
UKM	: Universiti Kebangsaan Malaysia
UM	: Universiti Malaya

## PANDUAN TRANSLITERASI

Transliterasi huruf rumi adalah berpandukan Buku Panduan Penulisan Tesis/ Disertasi Ijazah Tinggi Akademi Pengajian Islam (2001), Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya, h. 34-41.

HURUF ARAB	TRANSKRIPSI	HURUF ARAB	TRANSKRIPSI
ء	:	ض	: d
ا	:	ط	: t
ب	:	ظ	: z
ت	:	ع	: ‘
ث	:	غ	: gh
ج	:	ف	: f
ح	:	ق	: q
خ	:	ك	: k
د	:	ل	: l
ذ	:	م	: m
ر	:	ن	: n
ز	:	ه	: h
س	:	و	: w
ش	:	ي	: y
ص	:	ة	: h

Vokal Panjang:

أ	:	ā
و	:	ū

ي : ī

Vokal Pendek:

— (fathah) : a

— (dhammah) : u

— (kasrah) : i

Diftong

أو : aw

أى : ay

يى : iyī

و : uww

Contoh Penggunaan Panduan Transliterasi:

- “ آ ” (Alīf Māddah) yang terdapat pada awal atau di tengah kata hendaklah ditransliterasikan sebagai ā. Contoh:

القرآن : al-Qur’ān

- Huruf “ و ” (wāw) yang berfungsi sebagai vokal panjang ditransliterasikan sebagai ū. Contoh:

سورة : sūrah

### CATATAN

Istilah atau perkataan yang berasal daripada perkataan Arab tetapi telah menjadi sebutan umum Bahasa Melayu adalah dieja mengikut perkataan Bahasa Melayu



## SENARAI LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Kebenaran Kajian
- Lampiran 2 : Carta Organisasi Pentadbiran UIAM
- Lampiran 3 : Pamphlet KIRKHS
- Lampiran 4 : Carta Organisasi KIRKHS
- Lampiran 5 : Contoh Panduan Kursus
- Lampiran 6 : Contoh *Study Plan Book*
- Lampiran 7 : Contoh Salinan Laman Web Secara *Online* Melalui Internet
- Lampiran 8 : Contoh Soalan Peperiksaan Akhir Semester
- Lampiran 9 : Contoh Borang Soal Selidik
- Lampiran 10 : Gambar-Gambar Sekitar KIRKHS dan Jabatan Fiqh dan Usul al-Fiqh