

Isi Kandungan

	Halaman
Perakuan Keaslian Penulisan	
Abstrak	iii
Abstract	iv
Penghargaan	v
Isi Kandungan	vii
Senarai Rajah	x
Senarai Jadual	xi
Senarai Singkatan	xii
BAB 1: PENGENALAN	1
1.0 Pengenalan	1
1.1 Latar belakang kajian	1
1.2 Masalah kajian	6
1.3 Objektif kajian dan persoalan kajian	12
1.4 Limitasi kajian	13
1.5 Kepentingan kajian	13
BAB 2: KAJIAN KEPUSTAKAAN	16
2.0 Pengenalan	16
2.1 Sikap bahasa	17
2.1.1 Definisi	17
2.1.2 Teori-teori berkaitan	20
2.1.3 Kaedah kajian yang biasa digunakan	21
2.1.3.1 Kaedah langsung	21
2.1.3.2 Kaedah tidak langsung	22
2.2 Teknik <i>matched-guise</i> (MG)	23
2.2.1 Teknik MG sebagai teknik klasik dalam kajian sikap bahasa	23
2.2.2 Kritikan teknik MG	25

2.2.3	Teknik <i>verbal-guise</i>	26
2.3	Teknik MG (dan variasinya) sebagai teknik yang diiktiraf	27
2.4	Dimensi-dimensi kajian sikap bahasa	28
BAB 3:	METODOLOGI	30
3.0	Pengenalan	30
3.1	Responden kajian	30
3.1.1	Komuniti atas-talian	31
3.1.1.1	Masalah dengan komuniti atas-talian dan usaha mengatasinya	32
3.1.2	Penetapan 14 tahun sebagai umur minimum responden	34
3.1.3	Bilangan responden yang diperlukan	35
3.2	Teks bacaan	35
3.2.1	Variasi bahasa Cina yang dibacakan	36
3.3	Pembaca teks	36
3.3.1	Pembekal stimulus	36
3.3.2	Pembekal stimulus gangguan	38
3.4	Instrumen kajian	38
3.4.1	Rakaman suara bacaan teks	39
3.4.2	Ujian MG	39
3.4.3	Soal selidik	40
3.5	Kajian rintis	41
3.6	Kajian sebenar	42
BAB 4:	KEPUTUSAN DAN PERBINCANGAN	46
4.0	Pengenalan	46
4.1	Maklumat demografi responden	46
4.2	Penilaian secara keseluruhan terhadap variasi-variasi yang dikaji	50
4.2.1	Pemecahan penilaian mengikut dimensi status, dimensi kekitaan dan item soal selidik	52
4.2.1.1	Penilaian mengikut dimensi status	52

4.2.1.2	Penilaian mengikut dimensi kekitaan	55
4.2.1.3	Penilaian mengikut item soal selidik	57
4.3	Penilaian variasi-variasi yang dikaji berdasarkan jantina responden	61
4.3.1	Penilaian mengikut dimensi status dan dimensi kekitaan	61
4.3.2	Penilaian mengikut item soal selidik	64
4.4	Penilaian variasi-variasi yang dikaji berdasarkan kumpulan umur responden	66
4.4.1	Penilaian mengikut dimensi status dan dimensi kekitaan	67
4.4.2	Penilaian mengikut item soal selidik	71
4.5	Penilaian variasi-variasi yang dikaji berdasarkan taraf pendidikan responden	73
4.5.1	Penilaian mengikut dimensi status dan dimensi kekitaan	73
4.5.2	Penilaian mengikut item soal selidik	77
4.6	Penilaian variasi-variasi yang dikaji berdasarkan taraf sosioekonomi responden	78
4.6.1	Penilaian mengikut dimensi status dan dimensi kekitaan	79
4.6.2	Penilaian mengikut item soal selidik	80
4.7	Penilaian variasi-variasi yang dikaji berdasarkan bahasa pertama responden	82
4.7.1	Penilaian mengikut dimensi status dan dimensi kekitaan	83
4.7.2	Penilaian mengikut item soal selidik	86
BAB 5: KESIMPULAN		90
5.0	Pengenalan	90
5.1	Rumusan	90
5.2	Perwakilan (<i>representativeness</i>) dapatan kajian	93
5.3	Cadangan kajian lanjutan	93
Lampiran		95
Bibliografi		102

Senarai Rajah

	Halaman
Rajah 3.1 Aliran survei	44
Rajah 4.1 Taburan kawasan-kawasan asal responden di sekitar Kuching	50
Rajah 4.2 Penilaian secara keseluruhan untuk item-item soal selidik terhadap M1, M2, H dan K	58
Rajah 4.3 Penilaian berdasarkan jantina untuk item-item soal selidik terhadap M1, M2, H dan K	64
Rajah 4.4 Penilaian secara keseluruhan merentasi taraf pendidikan	76

Senarai Jadual

	Halaman
Jadual 1.1 Jumlah penduduk mengikut kumpulan etnik di Sarawak pada tahun 2010 (unjuran berdasarkan Banci Penduduk 2000)	6
Jadual 1.2 Jumlah penduduk Cina mengikut kumpulan etnik terperinci di Sarawak pada tahun 2000	7
Jadual 1.3 Bilangan penduduk Cina di Kuching mengikut kumpulan etnik terperinci pada tahun 2000	8
Jadual 3.1 Empat variasi bahasa Cina yang dibacakan dan rasional penggunaan masing-masing	36
Jadual 3.2 Pembekal-pembekal stimulus dan variasi bacaan masing-masing	37
Jadual 3.3 Pembekal stimulus gangguan dan variasi bacaannya	38
Jadual 3.4 Kepanjangan setiap rakaman	39
Jadual 3.5 Urutan rakaman yang diperdengarkan	43
Jadual 4.1 Maklumat demografi responden secara terperinci	47
Jadual 4.2 Taburan pengguna Internet di rumah mengikut umur	48
Jadual 4.3 Variasi bahasa Cina yang dikaji dan singkatan masing-masing	50
Jadual 4.4 Penilaian terhadap M1, M2, H dan K secara keseluruhan	51
Jadual 4.5 Penilaian terhadap M1, M2, H dan K dari dimensi status	52
Jadual 4.6 Penilaian terhadap M1, M2, H dan K dari dimensi kekitaan	55
Jadual 4.7 Item-item soal selidik (daripada edisi bahasa Inggeris) dan aspek yang dikaji	58
Jadual 4.8 Penilaian berdasarkan jantina terhadap M1, M2, H dan K	61
Jadual 4.9 Penilaian berdasarkan kumpulan umur terhadap M1, M2, H dan K	67
Jadual 4.10 Penilaian berdasarkan taraf pendidikan terhadap M1, M2, H dan K	73
Jadual 4.11 Penilaian berdasarkan taraf sosioekonomi terhadap M1, M2, H dan K	79
Jadual 4.12 Penilaian berdasarkan bahasa pertama terhadap M1, M2, H dan K	83

Senarai Singkatan

MG	<i>matched-guise</i>
L1	bahasa pertama (bahasa yang digunakan dengan paling kerap dalam kehidupan seharian)
M1	bahasa Mandarin Standard
M2	bahasa Mandarin basahan
H	dialek Hokkien
K	dialek Kantonis
U1	kumpulan umur 14-19 tahun
U2	kumpulan umur 20-29 tahun
U3	kumpulan umur 30-39 tahun
U4	kumpulan umur 40-49 tahun
U5	kumpulan umur 50 tahun dan ke atas
P1	bertaraf pendidikan sekolah rendah
P2	bertaraf pendidikan sekolah menengah
P3	bertaraf pendidikan teknik/diploma
P4	bertaraf pendidikan sarjana muda
P5	bertaraf pendidikan sarjana
P6	bertaraf pendidikan PhD dan ke atas