

KEBERKESANAN ANIMASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DALAM KALANGAN PELAJAR MELAYU

SOAL SELIDIK PELAJAR

OBJEKTIF KAJIAN

Tujuan utama kajian ini dijalankan ialah bagi mengkaji sejauhmana keberkesanan perisian animasi dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa Arab dalam kalangan pelajar melayu.

PANDUAN MENGISI BORANG SOAL SELIDIK INI :

1. Borang soal selidik ini **bukan** soalan ujian.
2. Semua maklumat yang dinyatakan **akan dirahsiakan**.
3. Anda **tidak perlu** menulis nama dalam borang soal selidik ini.
4. Borang soal selidik ini mempunyai empat bahagian iaitu **A, B, C dan D**.
5. Sila jawab **semua** pernyataan yang diberikan.
6. Sila jawab dengan **jujur** dan **ikhlas** berdasarkan kepada pandangan anda yang sebenar.

Segala kerjasama yang diberikan oleh anda amatlah dihargai dan diucapkan terima kasih.

Pengkaji,

Norhayati Binti Che Hat

Fakulti Bahasa Dan Linguistik

Universiti Malaya, Kuala Lumpur.

Tel : 017-9164255

Emel : norhayatich@udm.edu.my

BAHAGIAN A : LATAR BELAKANG RESPONDEN			
Arahan : Tandakan (✓) pada jawapan yang sesuai.			
Bil	Penyataan	Respon	Kod (Kosongkan)
A1.	Jantina	☐ 1 = Lelaki ☐ 2 = Perempuan	
A2.	Umur	☐ 1 = 18 tahun dan ke bawah ☐ 2 = 19 tahun ☐ 3 = 20 tahun dan ke atas	
A3.	Bidang Pengajian	☐ 1 = TESL ☐ 2 = HRM ☐ 3 = DTMM ☐ 4 = DTM ☐ 5 = Lain-lain : _____	
A4.	a. Saya pernah belajar bahasa Arab sebelum ke universiti ini. b. Jika jawapan YA, tandakan peringkat tersebut.	☐ 1 = Ya ☐ 2 = Tidak ☐ 1 = Sekolah Rendah ☐ 2 = PMR ☐ 3 = SPM ☐ 4 = Lain-lain : _____	

A5.	Saya mempelajari Bahasa Arab kerana	☐ 1 = Minat ☐ 2 = Kursus wajib universiti ☐ 3 = Dipaksa ibu bapa ☐ 4 = Suka-suka ☐ 5 = Lain-lain : _____	
-----	-------------------------------------	---	--

BAHAGIAN B : MINAT PELAJAR TERHADAP PENGGUNAAN ANIMASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

Arahan : Sila nyatakan pandangan dan penilaian anda dengan menandakan (✓) pada angka yang sesuai berpandukan skala yang diberikan.

SKALA :

1 = Sangat tidak setuju

2 = Tidak setuju

3 = Tidak pasti

4 = Setuju

5 = Sangat setuju

Bil	Pernyataan	Respon					Kod (Kosongkan)
		1	2	3	4	5	
B1.	Pengajaran yang hanya bergantung kepada buku yang disediakan oleh universiti sangat membosankan						
B2.	Saya suka dengan pengajaran dan pembelajaran bahasa Arab yang menggunakan animasi.						

B3.	Program animasi bersesuaian dengan kandungan bahan pembelajaran.						
B4.	Bahan bantu animasi dapat meningkatkan minat saya terhadap subjek bahasa arab.						
B5.	Sesi pembelajaran menggunakan perisian animasi menarik.						
B6.	Saya suka bahan bantu animasi ini kerana gambar yang menarik.						
B7.	Saya suka bahan bantu animasi ini kerana video yang menarik.						
B8.	Saya suka bahan bantu animasi ini kerana lagu yang sesuai.						
B9.	Pada pandangan saya, mempelajari bahasa Arab dengan menggunakan bahan bantu animasi merugikan masa saya.						
B10	Pada pandangan saya, mempelajari bahasa Arab dengan menggunakan bahan bantu animasi tidak memberi faedah kepada saya.						

BAHAGIAN C : KESAN PENGGUNAAN ANIMASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KEPADA PELAJAR

Arahan : Sila nyatakan pandangan dan penilaian anda dengan menandakan (✓) pada angka yang sesuai berpandukan skala yang diberikan.

SKALA :

1 = Sangat tidak setuju

2 = Tidak setuju

3 = Tidak pasti 4 = Setuju 5 = Sangat setuju							
Bil	Pernyataan	Respon					Kod (Kosongkan)
		1	2	3	4	5	
C1.	Penggunaan animasi dalam proses pengajaran dan pembelajaran bahasa Arab memberikan hasil yang lebih baik.						
C2.	Penggunaan bahan bantu animasi dapat membantu meningkatkan kemahiran saya dalam bahasa Arab.						
C3.	Penggunaan bahan bantu animasi dapat membantu saya mengingati apa yang diajar.						
C4.	Penggunaan bahan bantu animasi dapat membantu saya memahami pengajaran dengan cepat.						
C5.	Penggunaan bahan bantu animasi dapat membantu saya lebih memberi perhatian semasa belajar.						
C6.	Penggunaan bahan bantu animasi mendatangkan keseronokan kepada saya untuk belajar.						
C7.	Penggunaan bahan bantu animasi menjadikan saya lebih bersemangat mengikuti pembelajaran bahasa Arab.						
C8.	Penggunaan bahan bantu animasi dapat mewujudkan suasana pembelajaran yang lebih ceria.						
C9.	Penggunaan bahan bantu animasi dapat membantu saya mengaplikasikan apa yang dipelajari dalam						

	kehidupan seharian.						
C10	Penggunaan animasi menjadikan pengajaran guru teratur dan terancang.						

**BAHAGIAN D : MASALAH PENGGUNAAN ANIMASI DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA ARAB**

Arahan : Sila nyatakan pandangan dan penilaian anda dengan menandakan (✓) pada angka yang sesuai berpandukan skala yang diberikan.

SKALA :

1 = Sangat tidak setuju

2 = Tidak setuju

3 = Tidak pasti

4 = Setuju

5 = Sangat setuju

Bil	Pernyataan	Respon					Kod (Kosongkan)
		1	2	3	4	5	
D1.	Saya menghadapi masalah dalam memahami pelajaran bahasa arab yang disampaikan dengan bahan bantu animasi.						
D2.	Animasi yang digunakan mengganggu tumpuan saya terhadap isi penting.						
D3.	Masa yang diperuntukkan untuk mengikuti bahan bantu animasi tidak mencukupi.						

D4.	Tumpuan saya terganggu disebabkan video yang tidak menarik.						
D5.	Tumpuan saya terganggu disebabkan gambar yang tidak menarik.						
D6.	Tumpuan saya terganggu disebabkan suara yang tidak menarik.						
D7.	Tumpuan saya terganggu disebabkan muzik latarbelakang yang tidak menarik.						
D8.	Saya mendapati penerangan guru menggunakan bahan bantu animasi tidak jelas.						
D9.	Saya mendapati adanya gangguan teknikal yang banyak sepanjang penggunaan bahan bantu animasi.						
D10.	Pada pengamatan anda, apakah masalah yang timbul sepanjang pengajaran dan pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan program animasi? 1. _____ 2. _____ 3. _____						
D11.	Apakah cadangan anda untuk memperkemaskan proses pengajaran dan pembelajaran Bahasa Arab? 1. _____ 2. _____ 3. _____						

TERIMA KASIH DI ATAS KERJASAMA YANG TELAH DIBERIKAN