

LAMPIRAN A : SURAT KEBENARAN KAJIAN



BAHAGIAN PERANCANGAN DAN PENYELIDIKAN DASAR PENDIDIKAN
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA
ARAS 1-4, BLOK E8
KOMPLEKS KERAJAAN PARCEL E
PUSAT PENTADBIRAN KERAJAAN PERSEKUTUAN
62604 PUTRAJAYA

Telefon : 03-88846000
Faks : 03-88846439
Laman Web : <http://161.142.144.5>

Rujukan Kami: KP(BPPDP) 603/5 Jld.6 (07)
Tarikh: 02 Jun 2005



En. Ibrahim bin Taib
Lot 3213,
Kampung Lubok Batu Kuala Telemong,
21210 Kuala Terengganu,
Terengganu

Tuan/Puan,

Kebenaran Untuk Menjalankan Kajian Di Sekolah, Maktab Perguruan, Jabatan Pelajaran Negeri Dan Bahagian-Bahagian Di Bawah Kementerian Pelajaran Malaysia

Adalah saya dengan hormatnya diarah memaklumkan bahawa permohonan tuan/puan untuk menjalankan kajian bertajuk :

“ Sikap Yang Menunjukkan Resilien Dan Hubungannya Terhadap Gerak Balas Menangani Dan Faktor Perlindung Bagi Pelajar-Pelajar Sekolah Terkawal Di Pantai Timur Semenanjung Malaysia ” diluluskan.

2. Kelulusan ini adalah berdasarkan kepada cadangan penyelidikan dan instrumen kajian yang tuan/puan kemukakan ke Bahagian ini. **Kebenaran bagi menggunakan sampel kajian perlu diperolehi daripada Ketua Bahagian/Pengarah Pelajaran Negeri yang berkenaan.**

3. Sila tuan/puan kemukakan ke Bahagian ini senaskah laporan akhir kajian setelah selesai keiak. Sayugia dimaklumkan, tuan/puan hendaklah **mendapat kebenaran terlebih dahulu** daripada Bahagian ini sekiranya sebahagian atau sepenuhnya dapatan kajian tersebut hendak dibentangkan di mana-mana forum atau seminar atau untuk diumumkan kepada media massa.

Sekian untuk makluman dan tindakan tuan/puan selanjutnya. Terima Kasih.

“BERKHIDMAT UNTUK NEGARA”

Saya yang menurut perintah,

(MAHIRAN BT ABU AMIN)

b.p Pengarah,
Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan,
Kementerian Pelajaran Malaysia.



جَابِتْ قِلَاجِرْ تَرَنْغَانُو

JABATAN PELAJARAN TERENGGANU,
JALAN BUKIT KECIL,
20604 KUALA TERENGGANU.

Pengarah : 09-6221250
Pejabat Am : 09-6244500
Fax : 09-6227207
Fax Kurikulum : 09-6234335

Rujukan Kami : P.T.06030-04/(61)

Tarikh : 13 Ogos 2007.



IBRAHIM BIN TAIB

Lot 3213 Kg. Lubok Batu, Kuala Telemong
21210 Kuala Terengganu
TERENGGANU DARUL IMAN.

Tuan,

**PERMOHONAN UNTUK MENJALANKAN KAJIAN
DI SEKOLA-SEKOLAH TERKAWAL DI TERENGGANU.**

Adalah saya dengan hormatnya diarah merujuk surat tuan 05 Ogos 2007 mengenai perkara di atas.

2. Sehubungan itu, sukacita dimakumkan bahawa jabatan ini tiada apa-apa halangan kepada tuan untuk menjalani penyelidikan / kajian di Sekolah-Sekolah di Negeri Terengganu sebagaimana yang dicadangkan bertajuk :-

**" SIKAP YANG MENUNJUKKAN RESILIEH DAN HUBUNGANNYA TERHADAP GERAK
BALAS MENANGANI DAN FAKTOR PERLINDUNGAN BAGI PELAJAR-PELAJAR
SEKOLAH TERKAWAL DI PANTAI TIMUR SEMENANJUNG MALAYSIA "**

3. Walau bagaimanapun tuan diminta mengadakan perbincangan dengan pihak pengurusan sekolah berkenaan terlebih dahulu agar proses pengajaran dan pembelajaran tidak terganggu.

4. Sukacita kiranya tuan dapat kirimkan ke Jabatan ini satu salinan hasil kajian apabila selesai kelak.

Sekian, terima kasih.

**" BERKHIDMAT UNTUK NEGARA "
" BERSAMA MELONJAKKAN PRESTASI PENDIDIKAN "**

Saya yang menurut perintah,

(OTHMAN BIN ABDULLAH)
Penolong Pendaftar,
b.p. Pendaftar Sekolah-Sekolah
Terengganu.

s.k.

Semua Pegawai Pelajaran Negeri Terengganu



جابتن فلاجوزن كلنتن

JABATAN PELAJARAN KELANTAN

JALAN DOKTOR,
15000 KOTA BHARU,
KELANTAN DARUL NAIM.
TELEFON PENGARAH : 09-7418001
FAKS : 09-7482554



PEJABAT AM : 7418000, 7418021, 7418080, 7418090 KAWAT : "SEKOLAH KELANTAN"

Ruj. Kami : JPKn/SPS/1403/106/5 (12)
Tarikh : 27 Julai 08

IBRAHIM BIN TAIB
LOT 3213 KG LUBUK BATU, KUALA TELEMONG
21210 KUALA TERENGGANU
TERENGGANU.

Tuan/Puan,

**KEBENARAN MENJALANKAN KAJIAN / PENYELIDIKAN DI SEKOLAH KERAJAAN /
BANTUAN KERAJAAN DI NEGERI KELANTAN**

Surat permohonan tuan / puan : - bertarikh 29 JULAI 2008 adalah dirujuk.

2. Surat kebenaran dari Pengarah Bahagian Perancangan & Penyelidikan Dasar Pendidikan, Kementerian Pelajaran Malaysia Rujukan: KP(BPPDP)603/5/Jld. (07) bertarikh 02 JUN 2008 berkaitan.
3. Jabatan Pelajaran Kelantan tiada halangan bagi tuan/ puan menjalankan kajian/penyelidikan seperti tajuk:
" Sikap Yang Menunjukkan Resilien Dan Hubungannya Terhadap Gerak Balas Menangani Dan Faktor Pelindung Bagi Pelajar – Pelajar Sekolah Perlindung Bagi Pelajar-Pelajar Sekolah Terkawal Di Pantai Semenanjung Malaysia".
4. Kelulusan ini adalah dihadkan berdasarkan kepada tajuk kajian / penyelidikan yang dikemukakan ke jabatan ini bagi tempoh: Jun 2008 Hingga Oktober 2008
5. Sekolah-sekolah yang terlibat adalah seperti di Lampiran "A".
i. SMKA Naim Lilbanat Kota Bharu
ii. SMK Kamil Pasir Puteh
6. Tuan/Puan dinasihatkan supaya terlebih dahulu berbincang dengan Pengetua/Guru Besar sekolah-sekolah berkenaan sebelum kajian /penyelidikan dijalankan.

Sekian terima kasih.

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"

Saya yang menurut perintah,

(**ABDUL AZIZ BIN MOHD. ZAIN**)
Penolong Pendaftar Sekolah dan Guru
b.p Pendaftar Sekolah dan Guru
Jabatan Pelajaran Kelantan

Sk

- i. Pengarah, Bahagian Perancangan & Penyelidikan Pelajaran
Kementerian Pelajaran Malaysia
- ii. Pegawai Pelajaran Daerah : PPD Berkenaan
Zz/Na kajian 2008
- iii. Pengetua/Guru Besar
Sekolah Berkenaan



UNIT KUALITI
SEKTOR PENGURUSAN PERKHIDMATAN PELAJARAN
JABATAN PELAJARAN PAHANG
ALOR AKAR
ALOR AKAR

Tel : 09-5675911
09-5673727
09-5681258
09-5681382
09-5681698
Fax : 09-8694287

Rujukan kami 7/09 (16)
Tarikh: 20 Jun 2005

EN IBRAHIM BIN TAIB
LOT 3213,KG LUBOK BT KUALA TELEMONG,
21210 KUALA TERENGGANU

Tuan/Puan,

**KEBENARAN UNTUK MENJALANKAN KAJIAN DI SEKOLAH-SEKOLAH DI
BAWAH JABATAN NEGERI PAHANG**

Adalah saya dengan hormatnya diarah memaklumkan bahawa permohonan tuan/puan untuk menjalankan kajian bertajuk:

**“SIKAP YANG MENUNJUKKAN RESILIEN DAN HUBUNGANNYA TERHADAP
GERAK BALAS MENANGANI DAN FAKTOR PERLINDUNG BAGI PELAJAR-
PELAJAR SEKOLAH TERKAWAL DI PANTAI TIMUR SEMENANJUNG
MALAYSIA”**

2. Kelulusan ini adalah berdasarkan kepada instrumen kajian dan senarai sampel yang di kemukakan ke Jabatan ini. Anda dikehendaki menghantar satu salinan kajian anda ke Jabatan setelah selesai membuat kajian.
3. Adalah perlu diingatkan bahawa pelajar yang dijadikan sampel kajian tidak boleh melibatkan pelajar-pelajar dalam tahun peperiksaan UPSR, PMR, SPM dan STPM.

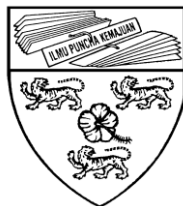
Sekian. Terima kasih.

“BERKHIDMAT UNTUK NEGARA”

Saya yang menurut perintah,


(DR. ROSE AMNAH BT ABD RAUF)
b.p Pengarah Pelajaran Pahang
Kuantan
PAHANG DARUL MAKMUR

LAMPIRAN B : INSTRUMEN KAJIAN



Sikap Resiliensi Remaja Sekolah

2008

© Hak Cipta Terpelihara
Ibrahim Taib



Segala pertanyaan mengenai kajian dan penggunaan instrumen ini boleh dikemukakan kepada Ibrahim Taib, Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya, 50603 Kuala Lumpur.

Tel: 0139043079 Emel: hjhim@streamyx.com

BAHAGIAN A-Maklumat latar belakang sekolah dan responden

Sila isikan tempat kosong atau bulatkan nombor yang berkenaan

1. Nama sekolah : _____

2 .Kategori sekolah: 1. SMK Elit 2.SMK Premier 3. SMK Agama

3. Lokasi sekolah: 1. Bandar 2 .Luar bandar

Maklumat Pelajar

4. Jantina: 1. Lelaki 2. Perempuan

5. Lokasi tempat tinggal anda (Kampung) : 1. Bandar 2. Luar Bandar

6. Keturunan : 1. Melayu 2. Cina 3. India 4. Lain-lain, (sila nyatakan) : _____

7. Agama : 1. Islam 2. Budha 3. Hindu 4. Kristian

5. Lain-lain , sila nyatakan : _____

8. Umur : _____ Tahun

9. Gred Pencapaian UPSR/PMR/SPM

A	B	C	D	E	F

10. Adakah anda mengalami kesukaran dalam pembelajaran sekarang?






1. Ya
2. Tidak

11. Nyatakan peringkat pendidikan tertinggi yang diperolehi oleh bapa/penjaga anda
- 1 Tidak berpeluang bersekolah
 - 2 Sekolah Rendah
 - 3 Sekolah Menengah
 - 4 Maktab / Politeknik
 - 5 Universiti
12. Pekerjaan bapa/penjaga anda
- 1 Petani/nelayan/peladang
 - 2 Peniaga / sendiri
 - 3 Kakitangan kerajaan
 - 4 Kakitangan swasta
 - 5 Lain-lain (sila nyatakan):
13. Pendapatan bulanan bapa/penjaga
- 1 Kurang daripada RM 1000
 - 2 RM 1000 hingga RM3000
 - 3 Lebih dari RM 3000
14. Keadaan kekeluargaan anda
1. ibubapa tinggal bersama
 2. Iubapa bercerai
 3. Iubapa meninggal

BAHAGIAN B : DAYA TINDAK

Arahan:

Baca kesemua kenyataan tersebut dan anda diminta secara spontan menentukan kedudukan diri anda berhubung dengan kenyataan-kenyataan itu dengan membulatkan satu angka di petak jawapan. Jawapan anda adalah berdasarkan nilai berikut:

1	2	3	4	5
Sangat Tidak Bersetuju	Tidak Setuju	Tidak Pasti	Setuju	sangat setuju
				

Nyatakan samada anda melakukan perkara-perkara di bawah semasa anda mengalami suatu peristiwa yang memberi tekanan

DT1 : Spritual

Bil.		STS	TS	TP	S	SS	Kod
1	Saya meletakkan sepenuh kepercayaan kepada Tuhan	1	2	3	4	5	V1
2	Saya memohon pertolongan Tuhan	1	2	3	4	5	V2
3	Saya cuba mencari ketenangan dalam agama	1	2	3	4	5	V3
4	Saya perbanyakkan ibadat berbanding biasa	1	2	3	4	5	V4
5	Saya lebihkan fokus kepada akhirat berbanding dunia	1	2	3	4	5	V5
6	Saya percaya bahawa tuhan tidak akan membiarkan perkara buruk berlaku keatas diri saya	1	2	3	4	5	V6
7	Menghadiri majlis/ upacara/ceramah agama	1	2	3	4	5	V7
8	Saya merasakan keredhaan tuhan dan kasih sayang	1	2	3	4	5	V8
9	Menyedari bahawa tuhan menolong menguatkan kita	1	2	3	4	5	V9
10	Mencuba untuk mengurangkan dosa /taubat	1	2	3	4	5	V10
11	Mengaku kesalahan diri	1	2	3	4	5	V11
12	Saya bertawakkal/berserah kepada tuhan dalam menyelesaikan masalah	1	2	3	4	5	V12
13	Saya mendapat hidayah untuk menyelesaikan masalah	1	2	3	4	5	V13
14	Menyedari saya tidak perlu membuat pengorbanan kerana ada orang yang telah berkorban untuk saya	1	2	3	4	5	V14
15	Menjadikan nabi sebagai idola atau model dalam kehidupan saya	1	2	3	4	5	V15
16	Saya berusaha setakat yang termampu dan bertawakkal kepada Tuhan	1	2	3	4	5	V16
17	Keimanan saya membekalkan pelbagai cara dalam menangani masalah	1	2	3	4	5	V17
18	Menerima bahawa situasi diluar kawalan saya tetap dibawah kuasa Tuhan	1	2	3	4	5	V18

19	Menemui pengajaran daripada tuhan daripada peristiwa yang berlaku	1	2	3	4	5	V19
20	Tuhan memberi hidayah cara bagaimana menangani masalah	1	2	3	4	5	V20
21	Menggunakan keimanan untuk menolong saya dalam memutuskan bagaimana menangani/mengurus situasi	1	2	3	4	5	V21
22	Saya solat/berdoa/membaca Al Quran untuk melupakan masalah	1	2	3	4	5	V22

DT 2 : Adaptif

		STS	TS	TP	S	SS	Kod
1	Saya cuba membesar (matang) melalui pengalaman	1	2	3	4	5	V23
2	Saya memberi tumpuan terhadap usaha saya dalam melakukan sesuatu perkara	1	2	3	4	5	V24
2	Saya mengawal diri daripada melakukan sesuatu dengan terlalu cepat	1	2	3	4	5	V25
4	Saya menerima yang peristiwa iitu telah terjadi	1	2	3	4	5	V26
5	Saya bercakap dengan seseorang untuk mengetahui lebih lanjut sesuatu perkara	1	2	3	4	5	V27
6	Saya menjaga diri saya daripada terganggu dengan aktiviti/pemikiran lain	1	2	3	4	5	V28
7	Saya merancang sesuatu tindakan	1	2	3	4	5	V29
8	Saya melakukan perbuatan sampingan untuk melupakan masalah	1	2	3	4	5	V30
9	Saya cuba melihat peristiwa itu dari sudut yang berbeza agar ia kelihatan lebih positif	1	2	3	4	5	V31
10	Saya bercakap dengan seseorang yang dapat melakukan sesuatu	1	2	3	4	5	V32
11	Saya cuba mengengahkan satu strategi mengenai apa yang perlu dibuat	1	2	3	4	5	V34
12	Saya fokus pada bagaimana mengatasi masalah ini, dan sekiranya perlu biarkan perkara lain seketika	1	2	3	4	5	V35
13	Saya mencari kebaikan atas apa yang berlaku	1	2	3	4	5	V36
14	Saya berfikir bagaimana saya mungkin dapat mengatasi/menangani masalah dengan terbaik	1	2	3	4	5	V37
15	Saya berusaha untuk tidak memburukkan keadaan dengan melakukan sesuatu secara terburu-buru	1	2	3	4	5	V38
16	Saya cuba sedaya upaya menghalang benda lain daripada mengganggu usaha saya dalam menangani perkara tersebut	1	2	3	4	5	V39
17	Saya menerima kenyataan ianya telah berlaku	1	2	3	4	5	V40
18	Saya mengambil tindakan serta merta untuk menyelesaikan masalah itu	1	2	3	4	5	V41
19	Saya memaksa diri untuk menunggu masa yang sesuai untuk bertindak	1	2	3	4	5	V42
20	Saya belajar menerimanya	1	2	3	4	5	V43
21	Saya mengengapikan aktiviti lain untuk menumpukan perkara ini	1	2	3	4	5	V44
22	Saya berfikir bersungguh-sungguh apakah langkah perlu diambil	1	2	3	4	5	V45
23	Saya lakukan apa yang perlu dilakukan, satu persatu dalam satu masa	1	2	3	4	5	V46
24	Saya belajar sesuatu daripada pengalaman tersebut	1	2	3	4	5	V47

DT3 : Bukan Adaptif

		STS	TS	TP	S	SS	Kod
1	Saya berkata kepada diri sendiri, perkara ini tidak berlaku	1	2	3	4	5	V48
2	Saya mengaku bahawa saya tidak boleh menghadapinya dan berhenti mencuba	1	2	3	4	5	V49
3	Saya menggunakan bahan khayal (alkohol/dadah/rokok) untuk membuatkan diri saya merasa tenang	1	2	3	4	5	V50
4	Saya berputus asa daripada mencuba mencapai impian	1	2	3	4	5	V51
5	Saya cuba 'menghilangkan/menenangkan' diri saya untuk sementara dengan mengambil rokok/dadah/minuman keras	1	2	3	4	5	V52
6	Saya tidak mahu percaya peristiwa tersebut telah berlaku	1	2	3	4	5	V53
7	Saya menganggap peristiwa itu tidak berlaku	1	2	3	4	5	V54
8	Saya mengambil rokok/pil/ dadah untuk membantu saya menghadapinya	1	2	3	4	5	V55

DT4 : emosi

		STS	TS	TP	S	SS	Kod
9	Bila dalam kesedihan saya akan meluahkan emosi	1	2	3	4	5	V56
10	Saya cuba mendapat nasihat daripada seseorang mengenai apa yang perlu dilakukan	1	2	3	4	5	V57
11	Saya berbincang mengenai perasaan saya dengan seseorang	1	2	3	4	5	V58
12	Saya sedih dan cukup menyedarinya	1	2	3	4	5	V59
13	Saya cuba mendapatkan sokongan emosi daripada kawan-kawan / saudara mara	1	2	3	4	5	V60
14	Saya meluahkan perasaan	1	2	3	4	5	V61
15	Saya mendapatkan simpati dan fahaman daripada seseorang	1	2	3	4	5	V62
16	Saya bertanya seseorang yang mempunyai pengalaman yang sama dengan apa yang mereka lakukan	1	2	3	4	5	V63
17	Saya merasa tekanan emosi yang kuat dan mendapati saya terlalu meluahkan perasaan tersebut	1	2	3	4	5	V64
18	Saya bercakap dengan seseorang tentang bagaimana saya rasa	1	2	3	4	5	V65

DT5 : humor

		STS	TS	TP	S	SS	Kod
1	Saya mentertawakan situasi tersebut	1	2	3	4	5	V66
2	Saya menjadikan peristiwa itu sebagai satu jenaka	1	2	3	4	5	V67
3	Saya menjadikan peristiwa tersebut sebagai satu gurauan	1	2	3	4	5	V68
4	Saya menjadikan situasi tersebut sebagai jenaka	1	2	3	4	5	V69

DT6 : Amalan dan keyakinan

		STS	TS	TP	S	SS	Kod
1	Saya memandang peristiwa tersebut telah berlaku dan tidak dapat diubah	1	2	3	4	5	V70
2	Saya menerima /mendapat sokongan daripada tokoh agama	1	2	3	4	5	V71
3	Menjalani kehidupan yang lebih sayang-menyayangi	1	2	3	4	5	V72
4	Melibatkan diri dalam kumpulan /persatuan agama	1	2	3	4	5	V73
5	Menerima sokongan daripada ahli –ahli atau jemaah tempat ibadat (surau,masjid. dll)	1	2	3	4	5	V74
6	Menyediakan bantuan kepada ahli-ahli persatuan / surau/ masjid yang lain	1	2	3	4	5	V75

DT7 : Ragu dan putus asa

		STS	TS	TP	S	SS	Kod
1	Saya berputus asa untuk berusaha mendapatkan apa yang dikehendaki	1	2	3	4	5	V76
2	Saya menghabiskan masa melihat TV atau filem untuk mengurangkan berfikir mengenai peristiwa tersebut	1	2	3	4	5	V77
3	Saya mengurangkan usaha dalam menyelesaikan masalah	1	2	3	4	5	V78
4	Saya menyalahkan takdir	1	2	3	4	5	V79
5	Bertanya tuhan kenapa ianya berlaku	1	2	3	4	5	V80
6	Tidak suka /marah dengan ahli-ahli persatuan/surau/masjid yang lain	1	2	3	4	5	V81
7	Mempersoalkan prinsip dan kepercayaan agama	1	2	3	4	5	V82
8	Memohon rahmat Tuhan agar keadaan manjadi lebih baik	1	2	3	4	5	V83

BAHAGIAN C : SIKAP RESILIEN

SR1 : Celikakal

		STS	TS	TP	S	SS	Kod
1	Saya tidak pasti sejauh mana keluarga atau orang lain mengambil berat terhadap apa yang akan saya lakukan	1	2	3	4	5	V84
2	Saya mengelak daripada bertanggungjawab dalam masalah orang lain	1	2	3	4	5	V85
3	Apabila orang lain berfikir negatif tentang saya, kemungkinan ada sebab yang munasabah	1	2	3	4	5	V86
4	Saya cuba mengesan tanda-tanda perlakuan atau isyarat daripada orang yang mendatangkan masalah	1	2	3	4	5	V87
5	Tiada kebaikan untuk mencuba dan mengenalpasti kenapa sesuatu itu berlaku	1	2	3	4	5	V88
6	Kerap kali saya merasa bertanggung jawab terhadap masalah orang lain	1	2	3	4	5	V89
7	Saya tidak belajar bagaimana untuk mencari jalan keluar bila orang memperkatakan sesuatu atau menakutkan saya	1	2	3	4	5	V90

SR2 berdikari

		STS	TS	TP	S	SS	Kod
1	Adalah sukar bagi saya untuk memberi perhatian di sekolah jika ahli dalam keluarga sentiasa bertelingkah	1	2	3	4	5	V91
2	Saya mampu mengelakkan diri daripada ahli keluarga yang bermasalah dan melihat diri saya OK	1	2	3	4	5	V92
3	Jika kamu mengambil berat pada seseorang, kamu akan cuba memenuhi semua kehendaknya walaupun tidak munasabah	1	2	3	4	5	V93
4	Saya sentiasa bermanja bila bersama ibubapa	1	2	3	4	5	V94
5	Saya mencari satu tempat yang ada ketenangan bila ahli dalam keluarga bertelingkah	1	2	3	4	5	V95
6	Saya sentiasa tenang berhadapan dengan orang bermasalah kerana saya tahu kenapa mereka berkelakuan begitu	1	2	3	4	5	V96
7	Jika saya sayangkan seseorang, saya dapat bersabar dan bertolak ansur walaupun dia melukai saya	1	2	3	4	5	V97

		1	2	3	4	5	
8	Saya sedar saya tidak mampu mengubah orang lain kerana mereka perlu berubah untuk diri sendiri						V98
9.	Saya sukar untuk tenang apabila seseorang yang saya sayang berkelakuan tidak munasabah	1	2	3	4	5	V99

SR3 : Perhubungan

		STS	TS	TP	S	SS	Kod
1	Saya memahami dan mendapat gambaran mengapa sesetengah orang bertindak mengikut kemahuan mereka	1	2	3	4	5	V100
2	Ada beberapa orang sahaja yang boleh saya percayai dan harapkan	1	2	3	4	5	V101
3	Saya cuba mendapatkan gambaran dan jawapan mengapa sesetengah kawan tidak berapa baik pada saya dan saya cuba mencari kenalan yang lain.	1	2	3	4	5	V102
4	Adalah sukar untuk saya mempercayai bahawa saya akan sentiasa dapat mencari kawan baik	1	2	3	4	5	V103
5	Saya mudah untuk mendapatkan kawan-kawan yang baru	1	2	3	4	5	V104
6	Saya tidak boleh membuat apa-apa sama ada orang suka saya atau tidak	1	2	3	4	5	V105
7	Saya sentiasa menjaga hubungan yang baik dengan kawan-kawan	1	2	3	4	5	V106
8	Saya pemalu dan segan dikalangan orang yang tidak dikenali	1	2	3	4	5	V107
9.	Saya mampu menyayangi dan disayangi	1	2	3	4	5	V108
10	Saya tahu bagaimana untuk berhubung dengan orang-orang dewasa dan mereka memperuntukkan masa untuk saya	1	2	3	4	5	V109

SR4 : Inisiatif

		STS	TS	TP	S	SS	Kod
1	Adalah melampaui keupayaan saya untuk mengetahui bagaimana sesuatu benda berlaku	1	2	3	4	5	V110
2	Saya mempunyai hobi atau aktiviti –aktiviti yang penting dan berfaedah	1	2	3	4	5	V111
3	Saya tidak melakukan kesalahan yang sama	1	2	3	4	5	V112
4	Saya boleh belajar daripada kesalahan dan pengalaman yang lalu untuk membina masa depan yang lebih baik	1	2	3	4	5	V113
5	Saya berjaya dalam mengurus diri dan mendapat apa yang diperlukan	1	2	3	4	5	V114
6	Saya selalu kecewa dalam menangani masalah dan tidak dapat menemui apa yang perlu dibuat	1	2	3	4	5	V115
7	Ada beberapa perkara yang boleh saya lakukan dengan baik	1	2	3	4	5	V116
8	Saya tidak suka mencuba untuk mencari jalan bagaimana sesuatu perkara itu berlaku	1	2	3	4	5	V117

9.	Saya adakan secukupnya dan tidak melebihi untuk hidup	1	2	3	4	5	V118
10	Saya ada kekuatan dan kehebatan untuk mendapatkan sesuatu	1	2	3	4	5	V119

SR5 : Kreativiti dan humor

		STS	TS	TP	S	SS	Kod
1	Saya bukan seorang yang kreatif	1	2	3	4	5	V120
2	Saya dapat melupakan segala masalah bila menceburi dalam kesenian seperti muzik, lagu-lagu dan sebagainya	1	2	3	4	5	V121
3	Saya tidak pernah merasa bosan dalam setiap aktiviti yang dilakukan	1	2	3	4	5	V122
4	Saya luahkan perasaan saya melalui kerja-kerja kesenian	1	2	3	4	5	V123
5	Menggunakan imiginasi tidak menolong dalam menyelesaikan masalah	1	2	3	4	5	V124
6	Bila menyertai dalam kesenian, muzik dan sebagainya, saya dapat mengurangkan masalah yang ada	1	2	3	4	5	V125
7	Kebanyakan masalah hanya ada satu jalan penyelesaian	1	2	3	4	5	V126
8	Sukar bagi saya untuk bergurau atau ketawa bila sesuatu itu tidak berjalan dengan baik	1	2	3	4	5	V127
9.	Saya perlu serius dalam kehidupan ini	1	2	3	4	5	V128
10	Saya pandai bergurau atau berjenaka untuk membuat diri dan orang lain merasa gembira dalam sesuatu situasi yang buruk	1	2	3	4	5	V129

SR 6 : Moraliti

		STS	TS	TP	S	SS	Kod
1	Saya mendapati senang untuk membuat pilihan antara yang betul dan salah	1	2	3	4	5	V130
2	Saya suka menolong orang	1	2	3	4	5	V131
3	Tiada cara saya dapat mengubah sesuatu dalam kehidupan orang lain	1	2	3	4	5	V132
4	Ianya seakan dunia haiwan, dimana seseorang terpaksa bertindak untuk hidup	1	2	3	4	5	V133
5	Kadang-kadang saya tidak adil pada kawan-kawan	1	2	3	4	5	V134
6	Saya suka menolong orang lain walaupun mereka tidak mahu menolong diri sendiri	1	2	3	4	5	V135
7	Saya tidak selalu buat apa yang saya fikir betul	1	2	3	4	5	V136
8	Saya melakukan yang terbaik untuk orang lain	1	2	3	4	5	V137
9.	Saya tidak menyukai orang yang tidak jujur (suka mencuri, kejam dan sebagainya)	1	2	3	4	5	V138

10	Saya melakukan atas kebenaran bukan untuk kemenangan	1	2	3	4	5	V139
11	Kadangkala saya merasakan tiada matlamat dalam hidup ini	1	2	3	4	5	V140
12	Saya sudi berkawan dengan rakan sekelas walaupun mereka disisihkan daripada yang lain	1	2	3	4	5	V141

SR7 : Resiliensi Umum

		STS	TS	TP	S	SS	Kod
1	Tidak kira apa terjadi,jika saya terus mencuba ,saya akan dapat mengatasinya	1	2	3	4	5	V142
2	Ada beberapa perkara yang boleh saya buat untuk membuatkan hidup saya lebih baik	1	2	3	4	5	V143
3	Kekadang sesuatu itu sukar, tetapi saya tidak membiarkan ianya melemahkan semangat saya	1	2	3	4	5	V144
4	Walaupun perkara buruk terjadi, saya boleh mangatasinya	1	2	3	4	5	V145
5	Tidak kira sejauh mana saya mencuba,saya * masih tidak dapat membuat sesuatu itu betul	1	2	3	4	5	V146
6	Bila saya gagal dalam ujian, saya mahu mengetahui apa kesalahan yang saya lakukan	1	2	3	4	5	V147
7	Saya seringkali melakukan kesilapan yang sama	1	2	3	4	5	V148
8	Saya boleh melakukan yang terbaik samada di sekolah atau dirumah	1	2	3	4	5	V149
9.	Adalah sukar bagi saya untuk mengatasi setiap masalah yang di hadapi	1	2	3	4	5	V150

BAHAGIAN D : AKULTURASI**AK1 : Kepercayaan dan amalan agama**

		STS	TS	TP	S	SS	Kod
1	Saya percaya kepada kewujudan makhluk - makhluk ghaib	1	2	3	4	5	V151
2	Saya suka lagu-lagu bercorak keagamaan	1	2	3	4	5	V152
3	Saya percaya kewujudan hari akhirat ,syurga dan neraka	1	2	3	4	5	V153
4	Tempat ibadat/masjid/surau dan lain-lain adalah pusat kemasyarakatan	1	2	3	4	5	V154
5	Saya pernah melihat ada orang yang mempunyai kelebihan dan semangat yang luar biasa	1	2	3	4	5	V155
6	Pada masakini saya adalah jemaah salah sebuah tempat ibadat/masjid/surau dan lain-lain	1	2	3	4	5	V156
7	Semasa saya kecil, saya suka pergi ke tempat ibadat/masjid/surau dan lain-lain	1	2	3	4	5	V157
8	Amalan doa dan solat boleh menyembuhkan penyakit	1	2	3	4	5	V158
9	Apa yang kita lakukan dalam hidup ini akan kembali kepada kita semula	1	2	3	4	5	V159

AK2: :keutamaan pada sesuatu perkara

		STS	TS	TP	S	SS	Kod
1	Saya suka lagu-lagu dakwah atau bercorak ketuhanan dan agama	1	2	3	4	5	V160
2	Kebanyakan lagu-lagu/nasyid yang saya dengar dinyanyikan oleh penyanyi muslim	1	2	3	4	5	V161
3	Saya lebih mengemari muzik dan kesenian melayu daripada yang lain-lain	1	2	3	4	5	V162
4	Saya suka mendengar stesen radio tempatan	1	2	3	4	5	V163
5	Saya cuba menonton semua rancangan melayu.	1	2	3	4	5	V164

AK3 : Sikap hubungan kaum

		STS	TS	TP	S	SS	Kod
1	Orang yang saya paling saya kagumi adalah dari bangsa saya sendiri	1	2	3	4	5	V165
2	Saya rasa lebih selesa berada didalam masyarakat sendiri berbanding masyarakat lain	1	2	3	4	5	V166
3	Jika saya berselisih jalan dengan orang yang tidak saya kenali saya akan menegur atau sekadar menganggu kepala kepadanya	1	2	3	4	5	V167
4	Kebanyakan kawan-kawan saya adalah dari kalangan bangsa saya sendiri	1	2	3	4	5	V168
5	Saya baca atau pernah membaca majalah-majalah yang berunsurkan ketuhanan dan dakwah	1	2	3	4	5	V169
6	Saya kurang mempercayai kebanyakan bangsa lain	1	2	3	4	5	V170
7	Saya percaya pada petua, semangat yang diamalkan oleh masyarakat saya	1	2	3	4	5	V171
8	Kebanyakan bangsa melayu takutkan bangsa lain	1	2	3	4	5	V172
9	Bangsa lain kebanyakan bersifat perkauman	1	2	3	4	5	V173
10	Bangsa lain tidak memahami orang melayu	1	2	3	4	5	V174
11	Kebanyakan ujian atau temuduga dibuat dalam bahasa inggeris untuk memastikan bangsa melayu tidak mendapat markah yang tinggi	1	2	3	4	5	V175
12	Sesetengah ahli keluarga saya benci atau tidak percaya kepada bangsa lain	1	2	3	4	5	V176

AK4 : Amalan keluarga

		STS	TS	TP	S	SS	Kod
1	Semasa saya masih kecil saya berkongsi bilik bersama abang, kakak dan saudara-mara saya yang lain	1	2	3	4	5	V177
2	Semasa saya masih kecil, ibubapa saya menghantar saya untuk tinggal bersama ibu dan bapa saudara-mara saya atau nenek saya selama beberapa hari atau minggu dan kemudian saya balik semula ke rumah	1	2	3	4	5	V178
3	Semasa saya masih kecil, sepupu, ibu saudara, nenek atau sanak-saudara saya tinggal bersama saya sekeluarga	1	2	3	4	5	V179
4	Semasa saya masih kecil, saya biasa mandi bersama kakak, abang atau saudara lain	1	2	3	4	5	V180

AK5 :Amalan dan kepercayaan tentang kesihatan

		STS	TS	TP	S	SS	Kod
1	Sesetengah ahli keluarga saya menggunakan perubatan tradisional seperti air-air penawar/akar kayu dll untuk melindungi diri dari penyakit	1	2	3	4	5	V181
2	Keluarga saya masih lagi mempercayai perawat / bomoh untuk mengubati penyakit	1	2	3	4	5	V182
3	Sesetengah kaum wanita melayu yang berumur tahu menyembuhkan penyakit	1	2	3	4	5	V183
4	Sesetengah kaum wanita melayu yang berumur tahu banyak perkara mengenai kehamilan dan kelahiran	1	2	3	4	5	V184
5	Saya perlu membaca sesuatu ayat suci dan petua tertentu sebelum keluar rumah	1	2	3	4	5	V185

AK6: Dongeng Budaya

		STS	TS	TP	S	SS	Kod
1	Saya cuba mengelakkan beralih banyak tempat duduk, kerana ini mendapat kesan yang kurang baik	1	2	3	4	5	V186
2	Apabila ada bahagian-bahagian anggota badan bergerak-bergerak (mata, dll) bermakna anda akan mendapat satu kejadian	1	2	3	4	5	V187
3	Ada kebenaran kepada cerita dan kepercayaan karut atau tahyul orang-orang tua dahulu seperti cerita badang, mahsuri dan sebagainya	1	2	3	4	5	V188
4	Saya suka makan makanan tradisi (pulut kuning, lemang, ketupat dll) pada hari istiadat atau perayaan untuk membangkitkan semangat	1	2	3	4	5	V189

AK7: pengasingan kaum

		STS	TS	TP	S	SS	Kod
1	Saya membesar dalam masyarakat melayu	1	2	3	4	5	V190
2	Saya bersekolah di sekolah menengah yang berada didalam kawasan masyarakat melayu	1	2	3	4	5	V191
3	Saya bersekolah di sekolah rendah yang berada di dalam kawasan masyarakat melayu	1	2	3	4	5	V192
4	Saya sekarang tinggal di kawasan masyarakat melayu	1	2	3	4	5	V193

AK8 :Nilai keluarga

		STS	TS	TP	S	SS	Kod
1	Adalah lebih baik untuk kita majukan diri sekeluarga daripada berjuang sendiri	1	2	3	4	5	V194
2	Orang lebih tua selalunya lebih bijak	1	2	3	4	5	V195
3	Saya selalu meminjamkan duit atau lain- lain sokongan kepada ahli keluarga saya	1	2	3	4	5	V196
4	Kanak-kanak tidak dibenarkan memanggil nama sebenar ahli keluarga yang lebih tua tetapi menggunakan panggilan pangkat yang lebih sesuai	1	2	3	4	5	V197

BAHAGIAN E : FAKTOR PROTEKTIF**PA1 : Teras kepercayaan**

		STS	TS	TP	S	SS	Kod
1	Tuhan menganugerahkan saya sesuatu yang terbaik.	1	2	3	4	5	V198
2	Tuhan memberi perhatian, adil , saksama, dan tidak memihak	1	2	3	4	5	V199
3	Tuhan maha berkuasa dan mengawal sesuatu situasi.	1	2	3	4	5	V200
4	Tuhan mengetahui segalanya.	1	2	3	4	5	V201
5	Tuhan adalah segalanya dan apa yang diciptanya adalah sempurna.	1	2	3	4	5	V202
6	Tuhan maha mengampun dan maha mengasihani.	1	2	3	4	5	V203
7	Semua manusia dicipta sama.	1	2	3	4	5	V204
8	Setiap manusia dijadikan unik dan layak untuk dihormati.	1	2	3	4	5	V205
9	Walaupun berbagai perbezaan, kita semua berhubung diantara satu sama lain.	1	2	3	4	5	V206
10	Kita perlu ada ketetapan hati dan kekal sehingga maju jaya dan dalam identiti dan kepercayaan kita.	1	2	3	4	5	V207

PA2 : Keagamaan

		STS	TS	TP	S	SS	Kod
1	Saya selalu menghadiri majlis-majlis keagamaan	1	2	3	4	5	V208
2	Saya adalah seorang ahli jemaah tempat ibadat/masjid/surau dan lain-lain	1	2	3	4	5	V209
3	saya suka melibatkan diri dalam kelab/persatuan yang berasaskan keagamaan	1	2	3	4	5	V210
4	Saya mengambil bahagian dalam aktiviti di tempat ibadat/masjid/surau dan lain-lain	1	2	3	4	5	V211
5	Saya ada memegang jawatan ditempat ibadat (surau,masjid ,dll)	1	2	3	4	5	V212
6	Saya selalu membaca buku-buku atau bahan-bahan berbentuk agama	1	2	3	4	5	V213
7	Saya selalu mendengar atau menonton rancangan-rancangan berbentuk agama ditelevisen atau radio	1	2	3	4	5	V214
8	Saya kerap bersembahyang malam dan berdoa	1	2	3	4	5	V215
9	Saya sering meminta pertolongan orang lain berdoa untuk saya	1	2	3	4	5	V216
10	Keagamaan, keimanan dan ketaqwaan saya sudah meningkat	1	2	3	4	5	V217
11	Pegangan agama amat penting di rumah semasa anda membesar	1	2	3	4	5	V218
12	Keluarga perlu menghantar anak-anak mereka Ke kelas-kelas agama	1	2	3	4	5	V219
16	Masyarakat disekitar tempat beribadat (surau,masjid ,dll) perlu memberi pertolongan kepada anda	1	2	3	4	5	V220

PA3 :Spritualiti

		STS	TS	TP	S	SS	Kod
1	Pada masa kini, tahap kerohanian diri saya sudah meningkat	1	2	3	4	5	V221
2	Sifat kerohanian amat penting dalam kehidupan saya	1	2	3	4	5	V222
3	Jika diimbau kembali kepada kepercayaan kerohanian anda semasa kecil, Nilai tersebut sudah bertambah	1	2	3	4	5	V223

LAMPIRAN C : MODEL KAJIAN

MODEL STRUKTURAL : SIKAP RESILIENSI REMAJA SEKOLAH

Chi squares=177.778

Probability=.000

GFI=.944

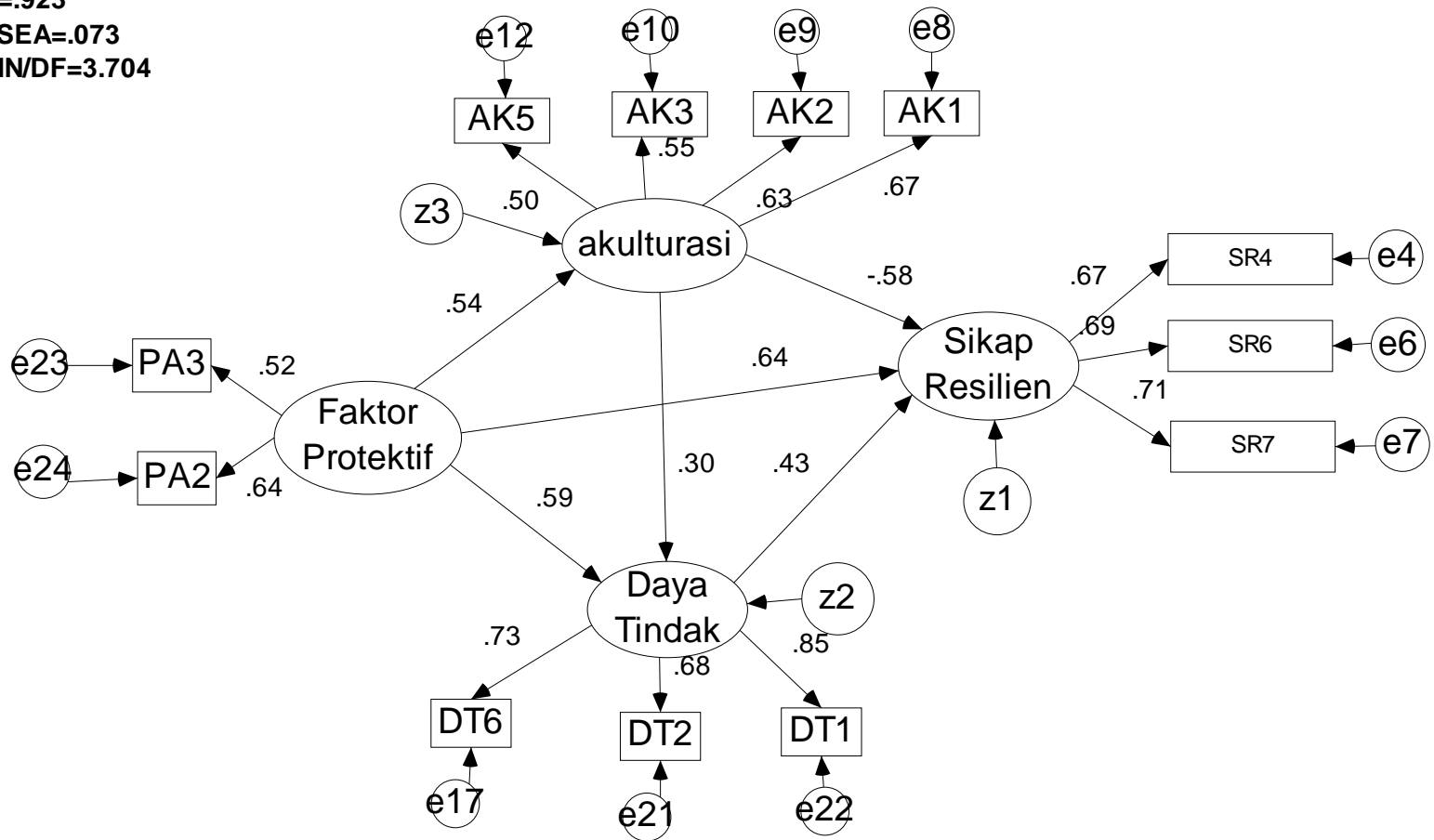
AGFI=.909

TLI=.895

CFI=.923

RMSEA=.073

CMIN/DF=3.704



MODEL STRUKTURAL MODIFIKASI : SIKAP RESILIENSI REMAJA SEKOLAH

Chi squares=139.886

Probability=.000

GFI=.957

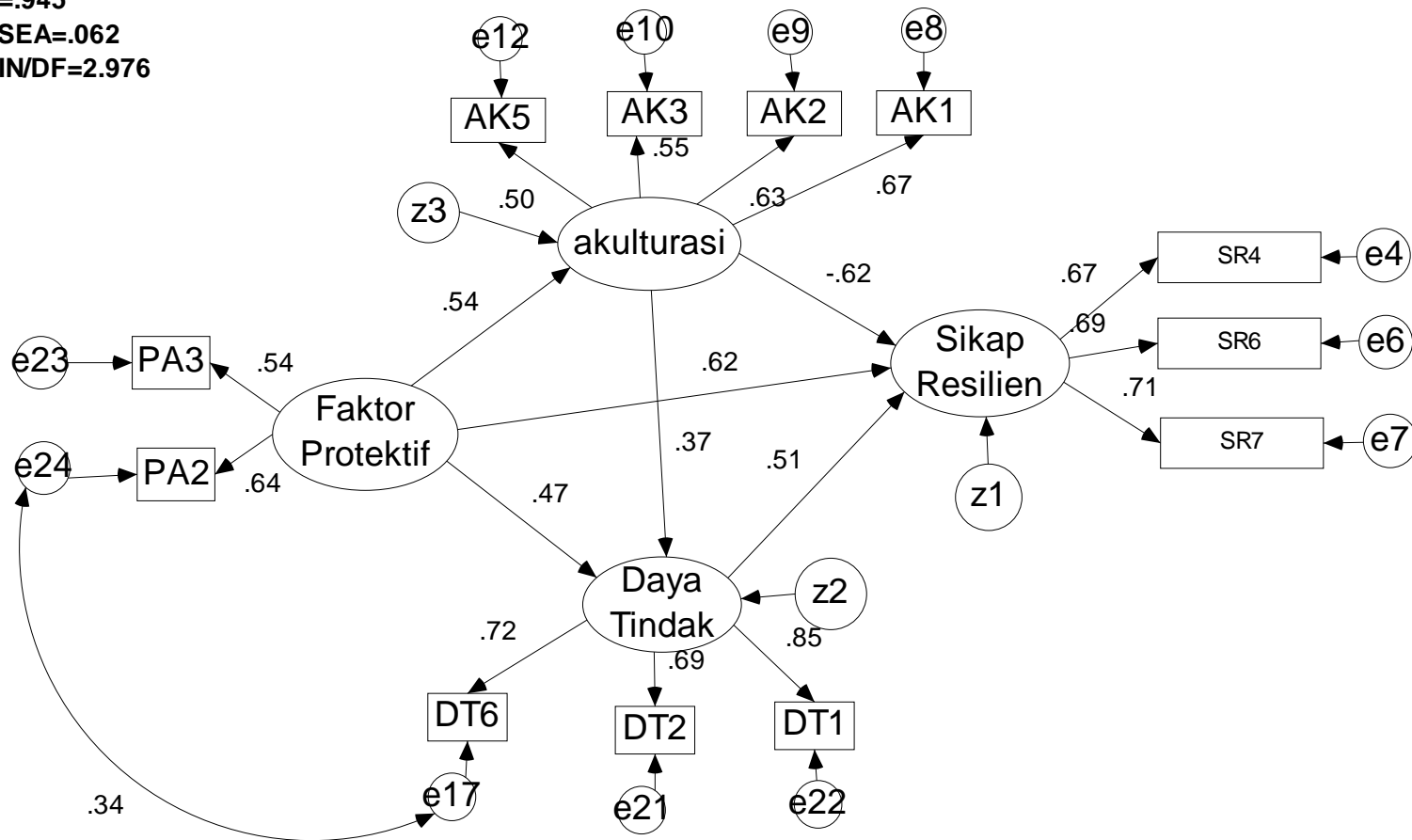
AGFI=.929

TLI=.923

CFI=.945

RMSEA=.062

CMIN/DF=2.976



MODEL STRUKTURAL PARSIMONI : SIKAP RESILIENSI REMAJA SEKOLAH

Chi squares = 110.671

P = .000

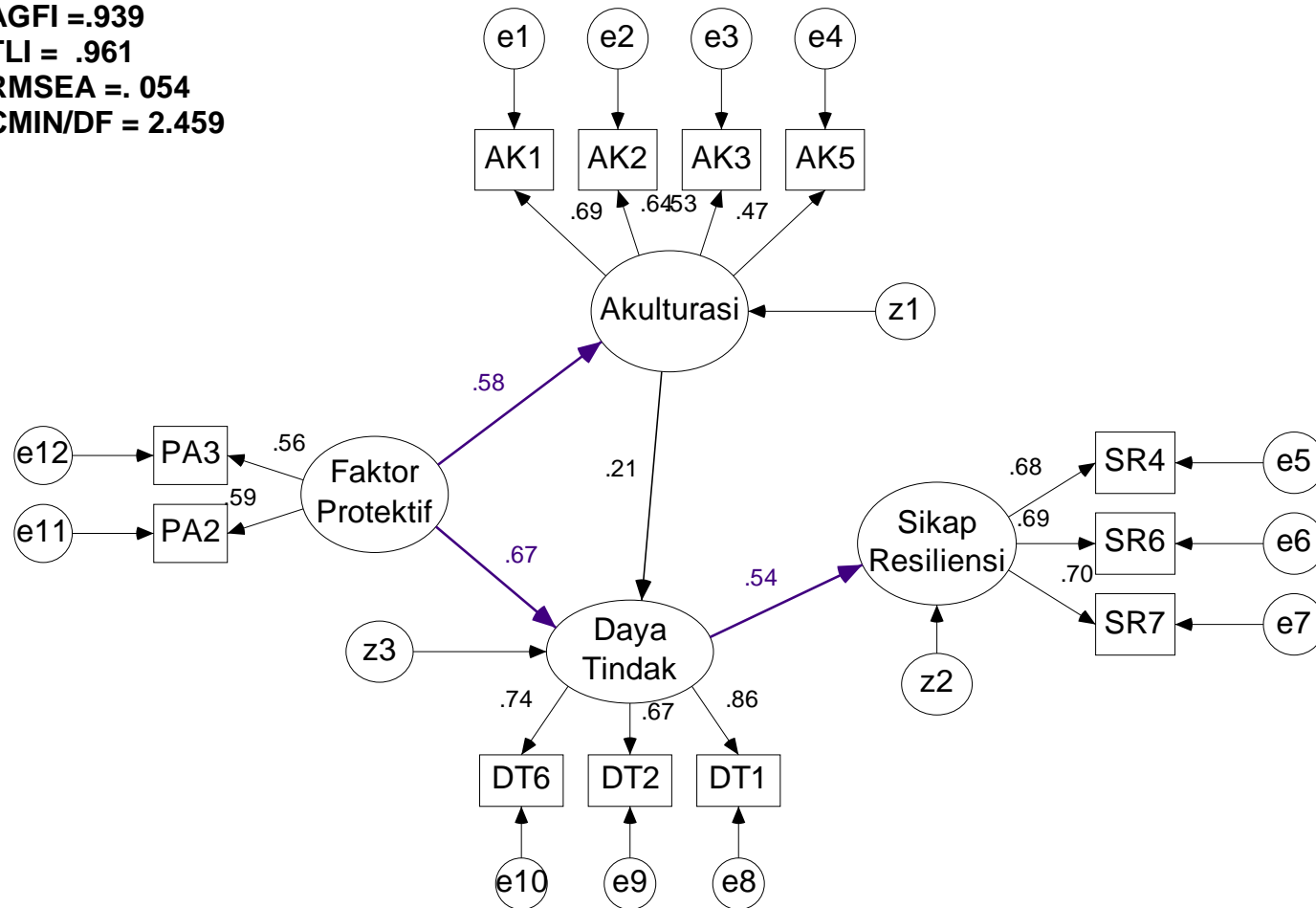
GFI = .965

AGFI = .939

TLI = .961

RMSEA = .054

CMIN/DF = 2.459



Model Struktural : Sikap Resiliensi Remaja Sekolah

Chi squares=1795.812

Probability=.000

GFI=.747

AGFI=.695

TLI=.536

RMSEA=.105

CMIN/DF=6.651

