

APPENDICES

APPENDIX A: VALIDITY OF ITEMS IN THE FINAL QUESTIONNAIRE

Table A1: Validity of Career Sub-scale Items

Item No.	Item	Validity
	Career Sub-scale	
1.	Berhubung dengan karier/pekerjaan masa hadapan saya. <i>With relation to my future career/occupation.</i>	0.14
2.	Berhubung dengan bidang pekerjaan (seperti undang-undang, kewartanan, kejuruteraan) yang saya akan memilih. <i>With relation to job category (such as law, journalism engineering) that I will choose</i>	0.15
3.	Akan apa yang saya ingin mencapai dalam karier saya dalam masa lima tahun. <i>What I want to achieve in my career in five years time.</i>	0.20*
4.	Samaada saya ingin bekerja untuk pihak Kerajaan, Swasta atau Berdikari (iaitu memulakan perniagaan sendiri atau bekerja dalam perniagaan keluarga saya). <i>Whether I intend to work for the Government, Private sector or do business (that is, start my own business or work in my family business).</i>	0.37**
5.	Berhubung dengan pendidikan lanjut (seperti sijil, diploma, ijazah) yang saya akan mengikuti untuk mencapai karier saya. <i>With relation to further education (such as certificate, diploma, degree) that I should pursue to achieve my career plans.</i>	0.16

** significant at 0.001, * significant at 0.01

Table A2: Validity of Political Sub-scale Items

Item No.	Item	Validity
	Political Sub-scale	
6.	Berhubung dengan ideologi/kepercayaan politik saya. <i>With relation to my political ideology/beliefs.</i>	0.42**
7.	Berhubung dengan parti politik yang saya sokong. <i>With relation to the political party that I support.</i>	0.34**
8.	Berhubung dengan pemimpin-pemimpin politik yang saya benar-benar menghormati dan mempercayai. <i>With relation to the political leaders that I truly respect and trust.</i>	0.37**
9.	Berhubung dengan isu-isu politik yang saya rasa penting. <i>With relation to the political issues that I consider important.</i>	0.29**
10.	Berhubung dengan penilaian/pandangan saya mengenai apakah corak kerajaan yang paling baik dan berkesan. <i>With relation to my views/evaluation as to what I consider to be the best and the most effective form of government.</i>	0.26**

** significant at 0.001, * significant at 0.01

Table A3: Validity of Religious Sub-scale Items

Item No	Item	Validity
	Religious Sub-Scale	
11.	Berhubung dengan kepercayaan agama saya. <i>With relation to my religious beliefs.</i>	0.50**
12.	Berhubung dengan memahami amalan dan peraturan dalam agama saya. <i>With relation to understanding the rituals and practices in my religion.</i>	0.38**
13.	Berhubung dengan penyertaan dalam aktiviti-aktiviti di tempat sembahyang (seperti kerja/projek gotong royong, perkhidmatan kebajikan, dan kumpulan agama). <i>With relation to participation in activities at the religious place (such as community work and religious groups)</i>	0.43**
14.	Berhubung dengan mematuhi ajaran-ajaran agama saya. <i>With relation to following my religious teachings.</i>	0.50**

** significant at 0.001, * significant at 0.01

Table A4: Validity of Interpersonal Sub-scale Items

Item No.	Item	Validity
	Interpersonal Sub-Scale	
15.	Mengenai matlamat hidup saya. <i>With relation to my goal in life.</i>	0.20**
16.	Mengenai penghargaan kendiri saya. <i>With relation to my self-esteem.</i>	0.19
17.	Mengenai keyakinan diri saya. <i>With relation to my self-confidence.</i>	0.15
18.	Mengenai rakan-rakan yang saya memilih. <i>With relation to my choice of friends.</i>	0.19
19.	Mengenal diri saya sendiri. <i>Being aware of myself.</i>	0.11
20.	Mengenai cita-cita saya. <i>With relation to my personal ambitions.</i>	27**

** significant at 0.001, * significant at 0.01

Table A5: Validity of Self-Esteem Scale Items

Item No.	Item	Validity
21.	Saya rasa saya mempunyai penghargaan kendiri, yang sekurang-kurangnya sama seperti orang lain. <i>I feel that I'm a person of worth, at least on an equal basis with others.</i>	0.21*
22.	Saya rasa saya mempunyai beberapa ciri peribadi yang baik. <i>I feel that I have a number of good qualities.</i>	0.45**
23.	Pada keseluruhannya, saya cenderung merasakan saya telah gagal dalam kehidupan. <i>All in all, I am inclined to feel that I am a failure.</i>	0.41**
24.	Saya berkeupayaan untuk melakukan sesuatu sepetimana yang dibuat oleh orang lain. <i>I am able to do things as well as most other people.</i>	0.21*
25.	Saya rasa tidak ada banyak perkara yang boleh saya banggakan mengenai diri saya. <i>I feel I do not have much to be proud of.</i>	0.34**
26.	Saya bersikap positif terhadap diri saya. <i>I take a positive attitude towards myself.</i>	0.46**
27.	Pada keseluruhannya, saya berpuas hati dengan diri saya. <i>On the whole, I am satisfied with myself.</i>	0.11
28.	Saya harap saya boleh lebih menghormati diri saya. <i>I wish I could have more respect for myself.</i>	0.10
29.	Kadang-kadang saya berasa diri saya tidak mempunyai nilai langsung. <i>At times I think I am no good at all.</i>	0.34**

** significant at 0.001, * significant at 0.01

Table A6: Validity of Social Responsibility Scale Items

Item No.	Item	Validity
30.	Menghampakan kawan adalah perilaku yang tidak begitu serius kerana adalah tidak mungkin kita boleh melakukan sesuatu yang baik untuk semua orang. <i>Letting your friends down is not so bad because you can't do good all the time for everybody.</i>	0.13
31.	Adalah tanggungjawab setiap individu untuk melaksanakan kerja-kerjanya dengan sebaik mungkin. <i>It is the duty of each person to do his job the very best he can.</i>	0.37**
32.	Seseorang itu akan rasa lebih gembira sekiranya ia duduk jauh daripada orang lain dan tidak perlu melakukan sesuatu untuk orang lain. <i>People would be a lot better off if they could live far away from other people and never have to do anything for them.</i>	0.38**
33.	Kita harus sentiasa sensitif akan keperluan orang yang kurang bernasib baik. <i>We should be sensitive to the needs of the underprivileged.</i>	0.27**
34.	Kerja-kerja kemasyarakatan seperti gotong-royong harus menjadi sebahagian daripada kegiatan sekolah. <i>Community work ought to be made part of the school activities.</i>	0.36**
35.	Setiap orang harus membantu sejauhmana yang boleh untuk berkhidmat kepada masyarakat dan negara. <i>Each one of us, should whenever possible, serve the community and the nation.</i>	0.29**

** significant at 0.001, * significant at 0.01

Table A7: Validity of Attitude towards Authority Scale Items

Item No.	Item	Validity
36.	Sifat mematuhi dan menghormati pihak berkuasa adalah nilai terpenting yang harus dipelajari oleh kanak-kanak. <i>Obedience and respect for authority are the most important virtues children should learn.</i>	0.24*
37.	Anda mesti menghormati pihak berkuasa, dan jika anda tidak menghormati pihak berkuasa, keadaan dan suasana akan menjadi teruk. <i>You have to respect authority and when you stop respecting authority, your situation isn't worth much.</i>	0.31**
38.	Patriotisme dan kesetiaan adalah sangat terpenting dan utama untuk menjadi warganegara yang baik. <i>Patriotism and loyalty are the first and the most important requirements of a good citizen.</i>	0.32**
39.	Fakta-fakta dan statistik mengenai jenayah dan keruntuhan moral di kalangan remaja menunjukkan dengan jelas bahawa kita harus tegas terhadap golongan muda sekiranya kita ingin mempertahankan nilai-nilai moral yang baik. <i>The facts on crime and sexual immorality show that we will have to crack down harder on young people if we are going to save our moral standards.</i>	0.26**
40.	Tidak mematuhi arahan adalah satu-satu perkara yang tidak boleh dimaafkan. Sekiranya seseorang boleh melepaskan diri dengan tidak mematuhi arahan, orang lain juga akan mengikutnya . <i>Disobeying an order is one thing you can't excuse, if you can get away with disobedience, why can't everybody.</i>	0.14
41.	Sesorang kanak-kanak yang dibesarkan dengan betul, akan mematuhi segala arahan dengan tepat dan cepat. <i>A well-raised child is one who doesn't have to be told twice to do something.</i>	0.16

** significant at 0.001, * significant at 0.01

Table A8: Validity of Social Skills Scale Items

Item No.	Item	Validity
42.	Bersopan-santun dan berkelakuan baik dalam setiap keadaan sosial. <i>Being well mannered and behaving properly in social situations.</i>	0.41**
43.	Memakai pakaian yang sesuai serta berinteraksi mengikut keadaan. <i>Dressing and acting in a way that is appropriate to the occasion.</i>	0.36**
44.	Berkeupayaan mendapatkan kerjasama dan sokongan orang lain. <i>Being able to get people to cooperate with one.</i>	0.22*
45.	Berbaik budi, bertingkah laku yang menawan dan bersikap tenang dalam semua keadaan. <i>Being poised, gracious and charming under all circumstances.</i>	0.50**
46.	Setiap kali membuat perkara yang betul pada waktunya yang betul. <i>Always doing the right thing at the right time.</i>	0.41**
47.	Mengetahui tatacara kelakuan yang betul. <i>Being informed on proper etiquette.</i>	0.54**
48.	Disukai oleh semua orang. <i>Being popular with everyone.</i>	0.37**
49.	Sentiasa berkelakuan baik di tempat awam. <i>Always behaving properly in public.</i>	0.45**
50.	Bergaul baik dengan semua orang, tanpa mengira perbezaan. <i>Being able to get along with all kinds of people, not caring of differences.</i>	0.32**

** significant at 0.001, * significant at 0.01

Table A9: Validity of Goal-setting Scale Items

Item No.	Item	Validity
51.	Kehidupan saya kelihatan. <i>Life to me seems:</i>	0.42**
52.	Dalam kehidupan saya: <i>In life I have:</i>	0.61**
53.	Kehidupan saya: <i>My personal existence is:</i>	0.62**
54.	Setiap hari dalam kehidupan saya adalah: <i>Every day is:</i>	0.41**
55.	Dalam mencapai matlamat kehidupan, saya: <i>In achieving life goals, I have:</i>	0.45**
56.	Kehidupan saya adalah: <i>My life is:</i>	0.57**
57.	Ketika memikirkan kehidupan saya: <i>In thinking of my life, I:</i>	0.58**
58.	Kemampuan saya untuk mencari makna, misi, atau tujuan dalam kehidupan saya adalah: <i>I regard my ability to find a meaning, purpose or mission in life as:</i>	0.54**
59.	Kehidupan saya: <i>My life is:</i>	0.26**
60.	Menghadapi kerja-kerja harian adalah: <i>Facing my daily tasks is:</i>	0.53**
61.	Saya mendapati: <i>I have discovered:</i>	0.60**

** significant at 0.001, * significant at 0.01

APPENDIX B: SUPPLEMENTARY RESULTS

Table B1: T-test for means of ARP participants of those involved for 1 -5 months and 6-12 months.

Variables	(1-5 months) Mean (n=53)	(6-12 (months) Mean (n=95)	t-value	p-value
Career	8.40	7.94	1.38	0.17
Political	8.70	9.68	2.04	0.04
Religious	5.40	5.50	0.26	0.79
Interpersonal	9.00	8.31	2.10	0.04*
IDENTITY DEVELOPMENT SCORE	31.49	31.44	0.05	0.96
SELF-ESTEEM	32.75	35.99	5.01	0.00*
SOCIAL RESPONSIBILITY	24.58	25.62	2.09	0.04*
ATTITUDE TOWARDS AUTHORITY	23.94	24.93	2.16	0.03*
SOCIAL SKILLS	16.37	15.60	1.02	0.31
GOAL-SETTING	59.68	65.01	3.85	0.00*

* p ≤ 0.05 and less considered significant

Table B2: T-test for means of ARP participants of those involved for 6-12 months and 13-30 months.

Variables	(6-12 months) Mean (n=95)	(13-30 months) Mean (n=32)	t-value	p-value
Career	7.95	7.53	1.33	0.19
Political	9.68	10.06	0.50	0.62
Religious	5.50	4.56	2.84	0.01*
Interpersonal	8.32	8.47	0.34	0.74
IDENTITY DEVELOPMENT SCORE	31.44	30.63	0.74	0.47
SELF-ESTEEM	35.99	34.13	2.64	0.01*
SOCIAL RESPONSIBILITY	25.62	24.41	2.10	0.04*
ATTITUDE TOWARDS AUTHORITY	24.93	24.69	0.48	0.63
SOCIAL SKILLS	15.60	15.65	.06	0.95
GOAL-SETTING	65.01	64.16	0.69	0.49

* p ≤ 0.05 and less considered significant

**Table B3: T-test for means of ARP participants of those involved for
1 - 5 months and 13-30 months.**

Variables	(1-5 months) Mean (n=53)	(13-30 (months) Mean (n=32)	t-value	p-value
Career	8.39	7.53	2.27	0.03*
Political	8.70	10.06	1.78	0.05*
Religious	5.40	4.56	2.70	0.00*
Interpersonal	9.00	8.47	1.06	0.30
IDENTITY DEVELOPMENT SCORE	31.49	30.63	0.71	0.48
SELF-ESTEEM	32.75	34.12	1.87	0.07
SOCIAL RESPONSIBILITY	24.58	24.41	0.28	0.78
ATTITUDE TOWARDS AUTHORITY	23.94	24.69	1.35	0.18
SOCIAL SKILLS	16.38	15.66	0.73	0.50
GOAL-SETTING	59.68	64.16	2.75	0.00*

* p ≤ 0.05 and less considered significant

Table B4: T-test for means of ARP participants of ages 14-15 and 6-18 years old

Variables	Age (14-15) Mean (n=26)	Age (16-18) Mean (n=141)	t-value	p-value
Career	8.46	8.06	1.16	0.25
Political	9.85	9.51	0.42	0.68
Religious	6.11	5.25	1.46	0.16
Interpersonal	8.69	8.65	0.13	0.90
IDENTITY DEVELOPMENT SCORE	33.12	31.47	1.26	0.22
SELF-ESTEEM	32.69	35.21	4.61	0.00*
SOCIAL RESPONSIBILITY	24.42	25.23	1.42	0.16
ATTITUDE TOWARDS AUTHORITY	24.31	24.70	0.76	0.45
SOCIAL SKILLS	15.81	16.08	0.28	0.78
GOAL-SETTING	58.73	63.94	2.86	0.00*

* p ≤ 0.05 and less considered significant

Table B5: T-test for means of ARP participants of ages 16-18 and 19 -21 years old

Variables	Age (16-18) Mean (n=141)	Age (19-21) Mean (n=13)	t-value	p-value
Career	8.06	6.46	3.74	0.00*
Political	9.51	8.15	3.17	0.00*
Religious	5.24	4.23	4.12	0.00*
Interpersonal	8.64	7.15	3.96	0.00*
IDENTITY DEVELOPMENT SCORE	31.46	26.00	6.03	0.00*
SELF-ESTEEM	35.22	33.15	1.11	0.29
SOCIAL RESPONSIBILITY	25.23	25.00	0.23	0.83
ATTITUDE TOWARDS AUTHORITY	24.70	24.08	0.85	0.41
SOCIAL SKILLS	16.08	13.31	2.56	0.02*
GOAL-SETTING	63.93	65.38	0.98	0.34

* p ≤ 0.05 and less considered significant

APPENDIX C: ORIGINAL QUESTIONNAIRE**BORANG KAJIAN**

**Jabatan Antropologi dan Sosiologi
Fakulti Sastera dan Sains Sosial
Universiti Malaya.**

PENGENALAN

Terima kasih kerana saudara/i menyertai Kajian ini. Kajian ini adalah mengenai persepsi/pandangan golongan remaja mengenai urusan-urusan peribadi serta pelbagai isu semasa.

Sukacita sekiranya saudara/i dapat memberikan kerjasama dengan menjawab beberapa soalan seperti berikut. Semua jawapan sdr/i akan dirahsiakan.

SEKSYEN A

Adakah anda peserta program **Anugerah Remaja Perdana** atau tidak:

Ya : 1

Tidak 2 (Jika tidak, tolong terus ke Seksyen B dan seterusnya)

Jika Ya.

1.1 Apakah nama Organisasi/Kumpulan anda :

Nama Organisasi : _____

1.2 Sila sebutkan tarikh berdaftar dalam Program ARP ini:

Tarikh Berdaftar : _____

1.3 Apakah peringkat penyertaan saudara/i: Tolong bacakan dan bulatkan satu daripada jawapan di bawah.

Selepas berdaftar, sedang berusaha untuk Anugerah Gangsa 1

Telah layak/mendapat gangsa dan kini berusaha untuk anugerah Perak 2

Telah layak/mendapat gangsa dan kini telah berhenti daripada meneruskan menyertai Program ini 3

Telah layak/mendapat Perak dan kini berusaha untuk Emas 4

Lain-lain Peringkat: Tolong sebutkan : _____

- 1.4 Jika anda berhenti daripada meneruskan menyertai dalam Program ini, apakah sebab anda berhenti.

SEKSYEN B

Untuk setiap kenyataan di bawah, sila memilih jawapan yang paling hampir menggambarkan kedudukan saudara/i. Untuk setiap kenyataan, sila pilih **satu** daripada jawapan berikut dan bulatkan pilihan anda.

Jawapan-jawapan bagi kenyataan 1 -14 adalah:

- | | |
|--|----|
| <p>Setelah mengkaji beberapa kemungkinan,
kini saya telah membuat keputusan.</p> | 1 |
| <p>Saya masih di dalam proses meninjau
beberapa kemungkinan sebelum membuat
keputusan muktamad.</p> | 2 |
| <p>Ibu/bapa/saudara yang lain mengetahui
keputusan yang paling baik, dan saya akan
mematuhi mereka.</p> | 3 |
| <p>Saya belum membuat sebarang keputusan,
dan bagi saya adalah tidak mustahak untuk
membuat sebarang keputusan</p> | 4. |

1. Berhubung dengan karier/pekerjaan masa hadapan saya:

- | | |
|---|---|
| <p>Setelah mengkaji beberapa kemungkinan,
kini saya telah membuat keputusan.</p> | 1 |
| <p>Saya masih di dalam proses meninjau
beberapa kemungkinan sebelum membuat
keputusan muktamad.</p> | 2 |
| <p>Ibu/bapa/saudara yang lain mengetahui
keputusan yang paling baik, dan saya akan
mematuhi mereka.</p> | 3 |
| <p>Saya belum membuat sebarang keputusan,
dan bagi saya adalah tidak mustahak untuk
membuat sebarang keputusan.</p> | 4 |

2. Berhubung dengan bidang pekerjaan (seperti undang-undang, kewartawanan kejuruteraan, pelakon) yang saya akan memilih:

Setelah mengkaji beberapa kemungkinan,
kini saya telah membuat keputusan. 1

Saya masih di dalam proses meninjau
beberapa kemungkinan sebelum membuat
keputusan muktarnad. 2

Ibu/bapa/saudara yang lain mengetahui
keputusan yang paling baik, dan saya akan
mematuhi mereka. 3

Saya belum membuat sebarang keputusan,
dan bagi saya adalah tidak mustahak untuk
membuat sebarang keputusan 4.

3. Akan apa yang saya ingin mencapai dalam karier saya dalam masa lima tahun.

Setelah mengkaji beberapa kemungkinan,
kini saya telah membuat keputusan. 1

Saya masih di dalam proses meninjau
beberapa kemungkinan sebelum membuat
keputusan muktarnad. 2

Ibu/bapa/saudara yang lain mengetahui
keputusan yang paling baik, dan saya akan
mematuhi mereka. 3

Saya belum membuat sebarang keputusan,
dan bagi saya adalah tidak mustahak untuk
membuat sebarang keputusan 4.

4. Samada saya ingin bekerja untuk pihak Kerajaan, Swasta atau Berdikari (iaitu memulakan pembiagaan sendiri atau bekerja dalam pembiagaan keluarga saya)

Setelah mengkaji beberapa kemungkinan,
kini saya telah membuat keputusan. 1

Saya masih di dalam proses meninjau
beberapa kemungkinan sebelum membuat
keputusan muktarnad. 2

Ibu/bapa/saudara yang lain mengetahui
keputusan yang paling baik, dan saya akan
mematuhi mereka. 3

Saya belum membuat sebarang keputusan,
dan bagi saya adalah tidak mustahak untuk
membuat sebarang keputusan 4.

5. Berhubung dengan pendidikan lanjut (seperti sijil, diploma, ijazah) yang saya akan mengikuti untuk mencapai karier saya.

Setelah mengkaji beberapa kemungkinan,
kini saya telah membuat keputusan. 1

Saya masih di dalam proses meninjau
beberapa kemungkinan sebelum membuat
keputusan muktamad. 2

Ibu/bapa/saudara yang lain mengetahui
keputusan yang paling baik, dan saya akan
mematuhi mereka. 3

Saya belum membuat sebarang keputusan,
dan bagi saya adalah tidak mustahak untuk
membuat sebarang keputusan 4.

6. Berhubung dengan ideologi/kepercayaan politik saya:

Setelah mengkaji beberapa kemungkinan,
kini saya telah membuat keputusan. 1

Saya masih di dalam proses meninjau
beberapa kemungkinan sebelum membuat
keputusan muktamad. 2

Ibu/bapa/saudara yang lain mengetahui
keputusan yang paling baik, dan saya akan
mematuhi mereka. 3

Saya belum membuat sebarang keputusan,
dan bagi saya adalah tidak mustahak untuk
membuat sebarang keputusan 4.

7. Berhubung dengan parti politik yang saya sokong:

Setelah mengkaji beberapa kemungkinan,
kini saya telah membuat keputusan. 1

Saya masih di dalam proses meninjau
beberapa kemungkinan sebelum membuat
keputusan muktamad. 2

Ibu/bapa/saudara yang lain mengetahui
keputusan yang paling baik, dan saya akan
mematuhi mereka. 3

Saya belum membuat sebarang keputusan,
dan bagi saya adalah tidak mustahak untuk
membuat sebarang keputusan 4.

8. Berhubung dengan pemimpin-pemimpin politik yang saya benar-benar menghormati dan mempercayai.

Setelah mengkaji beberapa kemungkinan, kini saya telah membuat keputusan. 1

Saya masih di dalam proses meninjau beberapa kemungkinan sebelum membuat keputusan muktamad. 2

Ibu/bapa/saudara yang lain mengetahui keputusan yang paling baik, dan saya akan mematuhi mereka. 3

Saya belum membuat sebarang keputusan, dan bagi saya adalah tidak mustahak untuk membuat sebarang keputusan 4.

9. Berhubung dengan isu-isu politik yang saya rasa penting.

Setelah mengkaji beberapa kemungkinan, kini saya telah membuat keputusan. 1

Saya masih di dalam proses meninjau beberapa kemungkinan sebelum membuat keputusan muktamad. 2

Ibu/bapa/saudara yang lain mengetahui keputusan yang paling baik, dan saya akan mematuhi mereka. 3

Saya belum membuat sebarang keputusan, dan bagi saya adalah tidak mustahak untuk membuat sebarang keputusan 4.

10. Berhubung dengan penilaian/pandangan saya mengenai apakah corak kerajaan yang paling baik dan berkesan.

Setelah mengkaji beberapa kemungkinan, kini saya telah membuat keputusan. 1

Saya masih di dalam proses meninjau beberapa kemungkinan sebelum membuat keputusan muktamad. 2

Ibu/bapa/saudara yang lain mengetahui keputusan yang paling baik, dan saya akan mematuhi mereka. 3

Saya belum membuat sebarang keputusan, dan bagi saya adalah tidak mustahak untuk membuat sebarang keputusan 4.

11. Berhubung dengan kepercayaan agama saya.

Setelah mengkaji beberapa kemungkinan,
kini saya telah membuat keputusan.

1

Saya masih di dalam proses meninjau
beberapa kemungkinan sebelum membuat
keputusan muktamad.

2

Ibu/bapa/saudara yang lain mengetahui
keputusan yang paling baik, dan saya akan
mematuhi mereka.

3

Saya belum membuat sebarang keputusan,
dan bagi saya adalah tidak mustahak untuk
membuat sebarang keputusan.

4

12. Berhubung dengan memahami amalan dan peraturan dalam agama saya.

Setelah mengkaji beberapa kemungkinan,
kini saya telah membuat keputusan.

1

Saya masih di dalam proses meninjau
beberapa kemungkinan sebelum membuat
keputusan muktamad.

2

Ibu/bapa/saudara yang lain mengetahui
keputusan yang paling baik, dan saya akan
mematuhi mereka.

3

Saya belum membuat sebarang keputusan,
dan bagi saya adalah tidak mustahak untuk
membuat sebarang keputusan.

4

13. Berhubung dengan penyertaan dalam aktiviti-aktiviti di tempat sembahyang (seperti kerja/projek
gotong royong, perkhidmatan kebajikan, dan kumpulan agama).

Setelah mengkaji beberapa kemungkinan,
kini saya telah membuat keputusan.

1

Saya masih di dalam proses meninjau
beberapa kemungkinan sebelum membuat
keputusan muktamad.

2

Ibu/bapa/saudara yang lain mengetahui
keputusan yang paling baik, dan saya akan
mematuhi mereka.

3

Saya belum membuat sebarang keputusan,
dan bagi saya adalah tidak mustahak untuk
membuat sebarang keputusan.

4

14. Berhubung dengan mematuhi ajaran-ajaran agama saya.

- Setelah mengkaji beberapa kemungkinan,
kini saya telah membuat keputusan. 1
- Saya masih di dalam proses meninjau
beberapa kemungkinan sebelum membuat
keputusan muktamad. 2
- Ibu/bapa/saudara yang lain mengetahui
keputusan yang paling baik, dan saya akan
mematuhi mereka. 3
- Saya belum membuat sebarang keputusan,
dan bagi saya adalah tidak mustahak untuk
membuat sebarang keputusan. 4

Untuk kenyataan-kenyataan di bawah sila memilih jawapan yang paling hampir menggambarkan kedudukan anda.

- Selepas memikirkan perkara ini, saya
mempunyai pemahaman yang jelas
mengenainya. 1
- Saya masih dalam proses memikirkannya
dan belum mencapai satu kefahaman
yang jelas. 2
- Biasanya saya menerima/mengetahui
pandangan orang lain (seperti ibu-bapa,
saudara atau rakan) mengenai hal ini. 3
- Saya belum memikirkan mengenai perkara ini,
dan bagi saya adalah tidak mustahak untuk
memikirkan mengenainya. 4

15. Mengenai maklumat hidup saya.

- Selepas memikirkan perkara ini, saya
mempunyai pemahaman yang jelas
mengenainya. 1
- Saya masih dalam proses memikirkannya
dan belum mencapai satu kefahaman
yang jelas. 2
- Biasanya saya menerima/mengetahui
pandangan orang lain (seperti ibu-bapa,
saudara atau rakan) mengenai hal ini. 3
- Saya belum memikirkan mengenai perkara ini,
dan bagi saya adalah tidak mustahak untuk
memikirkan mengenainya. 4

16. Mengenai penghargaan kendiri saya

- Selepas memikirkan perkara ini, saya mempunyai pemahaman yang jelas mengenainya. 1
- Saya masih dalam proses memikirkannya dan belum mencapai satu kesahaman yang jelas. 2
- Biasanya saya menerima/mengetahui pandangan orang lain (seperti ibu-bapa, saudara atau rakan) mengenai hal ini. 3
- Saya belum memikirkan mengenai perkara ini, dan bagi saya adalah tidak mustahak untuk memikirkan mengenainya. 4

17. Mengenai keyakinan diri saya.

- Selepas memikirkan perkara ini, saya mempunyai pemahaman yang jelas mengenainya. 1
- Saya masih dalam proses memikirkannya dan belum mencapai satu kesahaman yang jelas. 2
- Biasanya saya menerima/mengetahui pandangan orang lain (seperti ibu-bapa, saudara atau rakan) mengenai hal ini. 3
- Saya belum memikirkan mengenai perkara ini, dan bagi saya adalah tidak mustahak untuk memikirkan mengenainya. 4

18. Mengenai rakan-rakan yang saya memilih

- Selepas memikirkan perkara ini, saya mempunyai pemahaman yang jelas mengenainya. 1
- Saya masih dalam proses memikirkannya dan belum mencapai satu kesahaman yang jelas. 2
- Biasanya saya menerima/mengetahui pandangan orang lain (seperti ibu-bapa, saudara atau rakan) mengenai hal ini. 3
- Saya belum memikirkan mengenai perkara ini, dan bagi saya adalah tidak mustahak untuk memikirkan mengenainya. 4

19. Mengenal diri saya sendiri.

- | | |
|---|---|
| Selepas memikirkan perkara ini, saya mempunyai pemahaman yang jelas mengenainya. | 1 |
| Saya masih dalam proses memikirkannya dan belum mencapai satu kesahaman yang jelas. | 2 |
| Biasanya saya menerima/mengetahui pandangan orang lain (seperti ibu-bapa, saudara atau rakan) mengenai hal ini. | 3 |
| Saya belum memikirkan mengenai perkara ini, dan bagi saya adalah tidak mustahak untuk memikirkan mengenainya. | 4 |

20. Mengenai cita-cita saya.

- | | |
|---|---|
| Selepas memikirkan perkara ini, saya mempunyai pemahaman yang jelas mengenainya. | 1 |
| Saya masih dalam proses memikirkannya dan belum mencapai satu kesahaman yang jelas. | 2 |
| Biasanya saya menerima/mengetahui pandangan orang lain (seperti ibu-bapa, saudara atau rakan) mengenai hal ini. | 3 |
| Saya belum memikirkan mengenai perkara ini, dan bagi saya adalah tidak mustahak untuk memikirkan mengenainya. | 4 |

SEKSYEN C

Untuk setiap kenyataan di bawah ini, sila bulatkan jawapan yang paling hampir menggambarkan pandangan/kedudukan anda. Untuk setiap kenyataan, sila pilih satu daripada jawapan-jawapan berikut. Tolong bulatkan pilihan anda.

Sangat Tidak Setuju	Tidak Bersetuju	Tidak Pasti	Sejuj	Sangat Bersetuju	
1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	Tidak Ber- Setuju	Tidak Pasti	Setuju	Sangat Bersetuju	
21. Saya rasa saya mempunyai penghargaan kendiri, yang sekurang-kurangnya sama seperti orang lain.	1	2	3	4	5
22. Saya rasa saya mempunyai beberapa ciri peribadi yang baik.	1	2	3	4	5
23. Pada keseluruhannya, saya condetur merasakan saya telah gagal dalam kelidupan.	1	2	3	4	5
24. Saya berkeupayahan untuk melakukan sesuatu sepetirnana yang dibuat oleh orang lain.	1	2	3	4	5
25. Saya rasa tidak ada banyak perkara yang boleh saya banggakan mengenai diri saya.	1	2	3	4	5
26. Saya bersikap positif terhadap diri saya.	1	2	3	4	5
27. Pada keseluruhannya, saya berpuas hati dengan diri saya.	1	2	3	4	5
28. Saya harap saya boleh lebih menghormati diri saya.	1	2	3	4	5
29. Kadang-kadang saya berasa diri saya tidak mempunyai nilai langsung.	1	2	3	4	5
30. Menghampaskan kawan adalah perilaku yang tidak begitu serius kerana adalah tidak mungkin kita boleh melakukan sesuatu yang baik untuk semua orang.	1	2	3	4	5
31. Adalah tanggungjawab setiap individu untuk melaksanakan kerja-kerjanya dengan sebaik mungkin.	1	2	3	4	5

	Sangat Tidak Setuju	Tidak Ber- Setuju	Tidak Pasti	Setuju	Sangat Bersetuju
32. Seseorang itu akan rasa lebih gembira sekiranya ia duduk jauh daripada orang lain dan tidak perlu melakukan sesuatu untuk orang lain.	1	2	3	4	5
33. Kita harus sentiasa sensitif akan keperluan orang yang kurang bernasib baik.	1	2	3	4	5
34. Kerja-kerja kemasyarakatan seperti gotong-royong harus menjadi sebahagian daripada kegiatan sekolah.	1	2	3	4	5
35. Setiap orang harus membantu sejauhmana yang boleh untuk berkhidmat kepada masyarakat dan negara.	1	2	3	4	5
36. Sifat mematuhi dan menghormati pihak berkuasa adalah nilai terpenting yang harus dipelajari oleh kanak-kanak.	1	2	3	4	5
37. Anda mesti menghormati pihak berkuasa, dan jika anda tidak menghormati pihak berkuasa, keadaan dan suasana akan menjadi teruk.	1	2	3	4	5
38. Patriotisme dan kesetiaan adalah sangat terpenting dan utama untuk menjadi warganegara yang baik.	1	2	3	4	5
39. Fakta-fakta dan statistik mengenai jenayah dan keruntuhan moral di kalangan remaja menunjukkan dengan jelas bahawa kita harus tegas terhadap golongan muda sekiranya kita ingin mempertahankan nilai-nilai moral yang baik.	1	2	3	4	5
40. Tidak mematuhi arahan adalah satu-satu perkara yang tidak boleh dimaafkan. Sekiranya seseorang boleh melepaskan diri dengan tidak mematuhi arahan, orang lain juga akan mengikutnya .	1	2	3	4	5
41. Sesorang kanak-kanak yang dibesarkan dengan betul, akan mematuhi segala arahan dengan tepat dan cepat.	1	2	3	4	5

SEKSYEN D

Sila baca kenyataan di bawah dan untuk setiap kenyataan tandakan pada tempat yang sesuai sama ada tuan/puan merasakan bahawa kenyataan itu adalah ciri yang anda:- sentiasa mementingkan, kadang-kadang mementingkan, sentiasa tidak mementingkan, kadang-kadang tidak mementingkan atau pun bergantung kepada keadaan sama ada anda mementingkan atau tidak mementingkan. Tolong bulatkan pilihan anda.

Contoh

Sentiasa Mementingkan	Kadang-kadang Mementingkan	Bergantung kepada Keadaan	Kadang-kadang Tidak Mementingkan	Sentiasa Tidak Mementingkan
1	2	3	4	5
				Sentiasa Kadang- Menen- tingkan
				Bergantung kepada Keadaan
				Kadang- kadang Tidak Menen- tingkan
				Sentiasa Tidak Menen- tingkan
42. Bersopan-santun dan berkelakuan baik dalam setiap keadaan sosial.	1	2	3	4
43. Memakai pakaian yang sesuai serta berinteraksi mengikut keadaan.	1	2	3	4
44. Berkeupayaan mendapatkan kerjasama dan sokongan orang lain.	1	2	3	4
45. Berbaik budi, bertingkah laku yang menawan dan bersikap tenang dalam semua keadaan.	1	2	3	4
46. Setiap kali membuat perkara yang betul pada waktu yang betul.	1	2	3	4
47. Mengetahui tatacara kelakuan yang betul.	1	2	3	4
48. Disukai oleh semua orang.	1	2	3	4
49. Sentiasa berkelakuan baik di tempat awam.	1	2	3	4
50. Bergaul baik dengan semua orang, tanpa mengira perbezaan.	1	2	3	4

Untuk setiap kenyataan di bawah, bulatkan nombor yang menggambarkan diri anda. Sila ambil perhatian bahawa nombor-nombor berkenaan menggambarkan ekstrim perasaan daripada positif kepada negatif. *Berkecuali* bermaksud tidak ada sebarang penilaian. Jika boleh, jangan terlalu menggunakan penilaian ini.

51. Kehidupan saya kelihatan:

7 sangat seronok	6	5 (berkecuali)	4
---------------------	---	-------------------	---

3	2	1 sangat membosankan
---	---	-------------------------

52. Dalam kehidupan saya:

1 tidak mempunyai matlamat langsung	2	3 (berkecuali)	4
--	---	-------------------	---

5	6	7 mempunyai matlamat yang jelas
---	---	------------------------------------

53. Kehidupan saya:

1 tidak ada makna dan tanpa tujuan	2	3 (berkecuali)	4
---------------------------------------	---	-------------------	---

5	6	7 sangat mempunyai makna dan tujuan
---	---	--

54. Setiap hari dalam kehidupan saya adalah:

7 baru dan menarik	6	5 (berkecuali)	4
-----------------------	---	-------------------	---

3	2	1 sama seperti hari-hari yang lain
---	---	---------------------------------------

55. Dalam mencapai matlamat kehidupan, saya

1 tidak mencapai sebarang kemajuan	2	3 (berkecuali)	4
---------------------------------------	---	-------------------	---

5	6	7 telah mencapai matlamat sepenuhnya
---	---	---

56. Kehidupan saya adalah:

1 penuh dengan kesengsaraan	2	3 (berkecuali)	4
--------------------------------	---	-------------------	---

5	6	7 penuh dengan banyak perkara yang menarik
---	---	---

57. Ketika memikirkan kehidupan saya:

1 selalu bertanya mengapa saya wujud	2	3 (berkecuali)	4
---	---	-------------------	---

5	6	7 sentiasa nampak sebab yang jelas untuk kewujudan saya
---	---	--

58. Kemampuan saya untuk mencari makna, misi, atau tujuan dalam kehidupan saya adalah:

7 sangat besar	6	5 (berkecuali)	4
-------------------	---	-------------------	---

3	2	1 tiada langsung
---	---	---------------------

59. Kehidupan saya:

7	6	5 4 (berkecuali)	3 2 1
adalah di tangan saya dan dalam kawalan saya			ditentukan oleh faktor-faktor di luar kawalan saya

60. Menghadapi kerja-kerja harian adalah:

7	6	5 4 (berkecuali)	3 2 1
sumber keseronokan dan kepuasan			pengalaman yang sukar dan membebankan

61. Saya mendapati:

1 2	3 4 (berkecuali)	5 6 7
tidak ada tujuan dan makna dalam kehidupan		saya mempunyai matlamat yang jelas dan kehidupan yang penuh bermakna

LATAR BELAKANG RESPONDEN

Tolong bulatkan jawapan yang betul.

1.1 Bangsa :	Melayu	1
	Cina	2
	India	3
	Lain-lain	4
1.2 Jantina :	Lelaki	1
	Perempuan	2
1.3 Umur :	14 tahun	1
	15 tahun	2
	16 tahun	3
	17 tahun	4
	18 tahun	5
	19 tahun	6
	20 tahun	7
	21 tahun	8
	22 tahun	9
	23 tahun	10
	24 tahun	11
	25 tahun	12

1.4 Untuk diisi sekiranya anda masih menuntut di sekolah/maktab/Institut:

Anda sedang menuntut :

SPM/MCE 1

STPM/HSC 2

SPVM 3

Diploma 4 Diploma dalam bidang : _____

Lain-lain : Tolong sebutkan : _____

1.5 Kelulusan tertinggi anda:

SRP/LCE 1

SPM/MCE 2

STPM/HSC 3

Diploma 4

Lain-lain: Tolong Sebutkan : _____

1.4.1 Pangkat yang anda telah perolehi : _____

1.4.2 Aggregat anda: _____

Tandatangan

TERIMA KASIH.