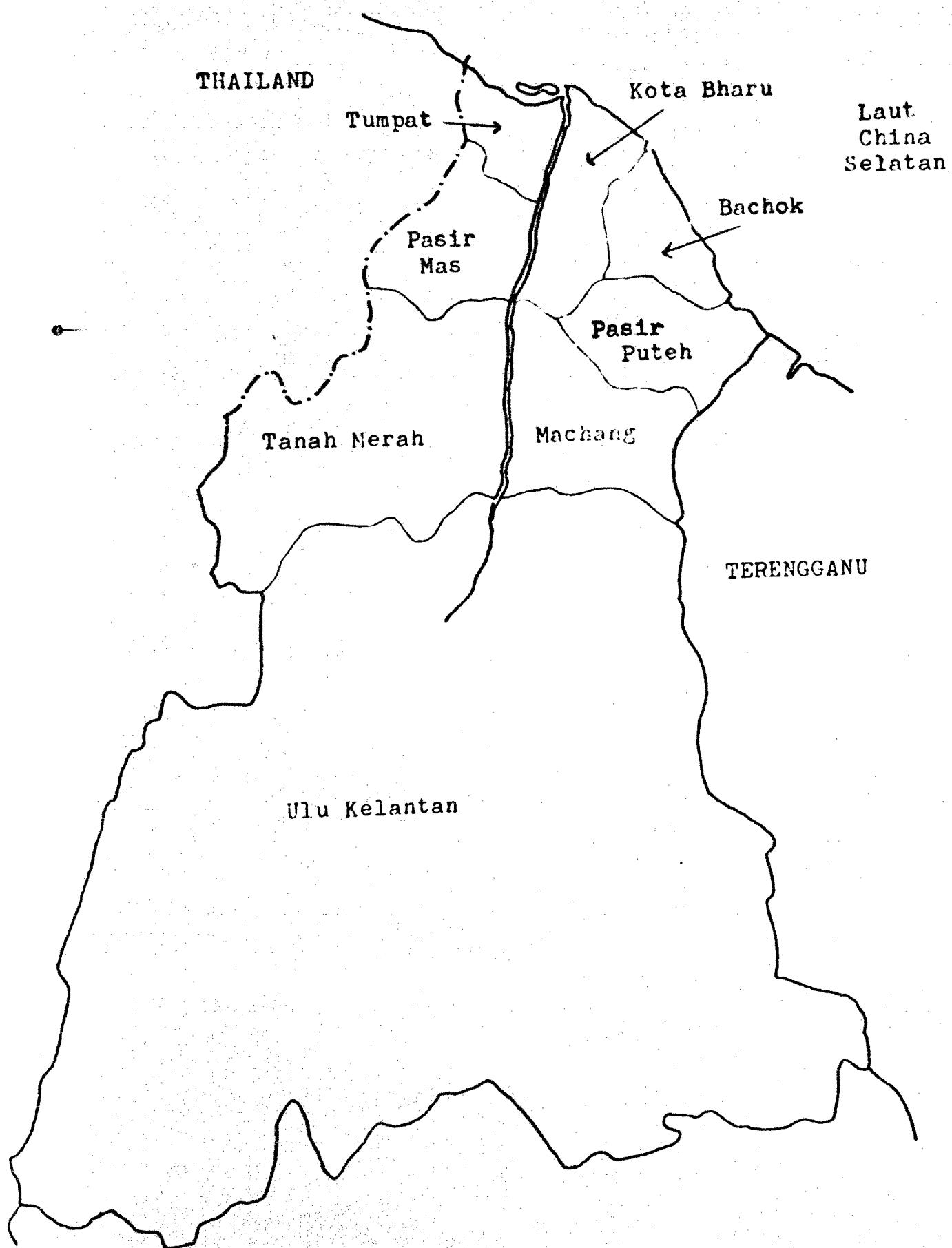
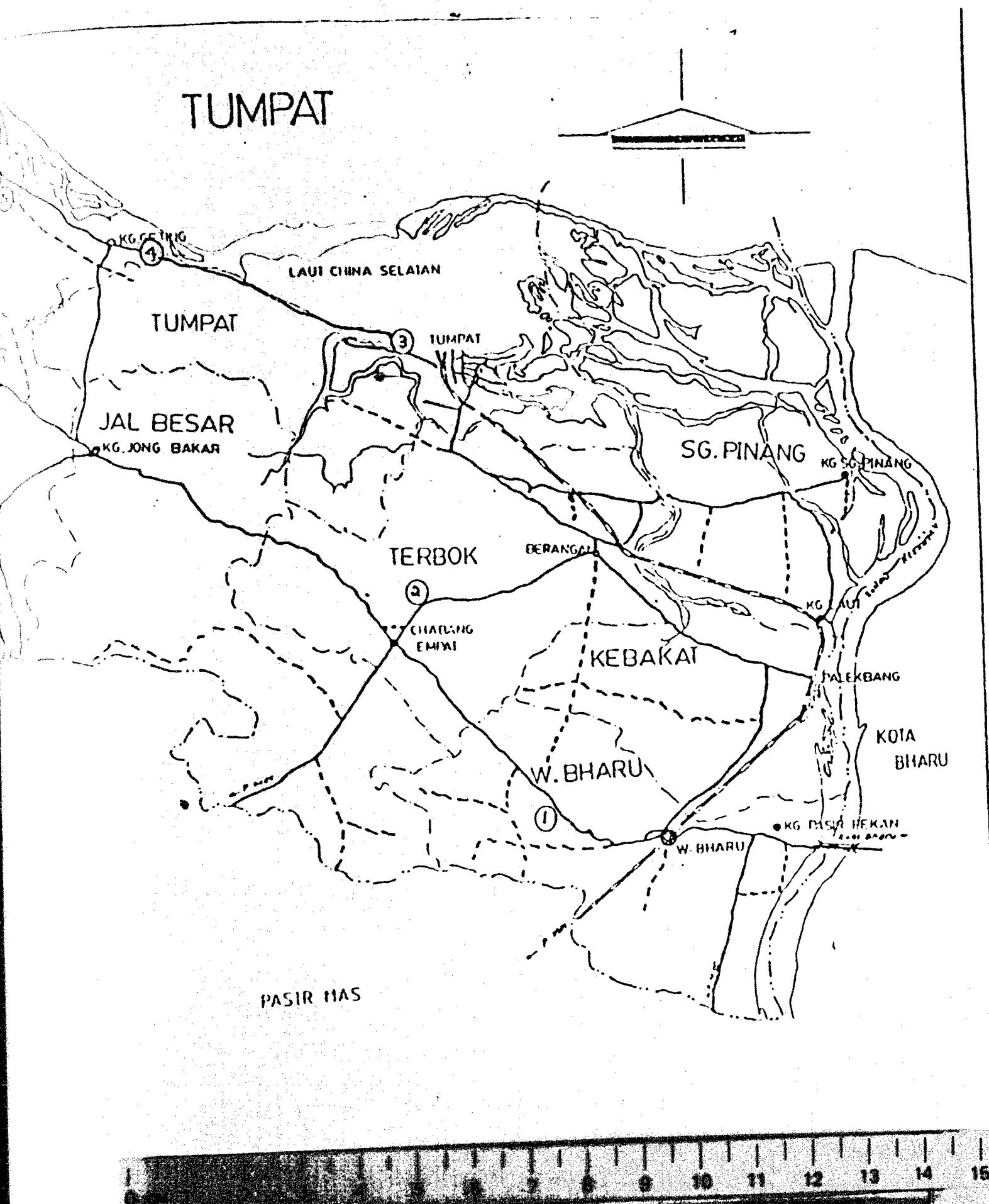


PETA: NEGERI KELANTAN MENGIKUT JAJAHAN.



## Lampiran 2



## LAMPIRAN 3

## DATA KEPENDUDUKAN JAJAHAN TUMPAT (1986)

Bangsa	Jumlah Orang	Peratusan (%)
1. Melayu	93,536	90.84%
2. Cina	2,831	2.75%
3. India	380	0.36%
4. Thai	6,224	6.04%
5. Lain-lain	1	0.01%
Jumlah	102,972	100.00%

Sumber: Bencian oleh Siswazah Kabinet Sementara  
 Pejabat Panah dan Jajahan Tumpat dan para Peng-  
 gawa Jajahan Tumpat pada September, 1986.

## LAMPIRAN 4

## POLA PEKERJAAN PENDUDUK JAJAHAN TUMPAT

(1986)

Jenis Pekerjaan	Bilangan	Peratus Terlibat
1. Petani	11,536	39.00%
2. Nelayan/Petani	1,073	1.05%
3. Nelayan	1,777	1.73%
4. Kerja Kerajaan/Swasta	9,280	9.01%
5. Berniaga	6,813	6.62%
6. Kerja Sendiri	6,976	6.73%
7. Penganggur	8,921	8.68%
Jumlah	55,376	

Sumber: Bancian Oleh Siswazah Skim Khidmat  
Sementara dan Penggawa Daerah Tumpat (1986).

## LAMPIRAN 5

## KES-KES TANGKAPAN SEPANJANG TAHUN 1988

	TUMPAT	KELANTAN
Jumlah kes semua	15	379
Dibicarakan dan sabit kesalahan		239
Kes yang dibuang	6	4
Kes yang belum selesai		136

## KES TANGKAPAN MELIBATKAN KESALAHAN:

- a. Khalwat.
- b. Hamil luar nikah
- c. Tidak sopan (Pondan).
- d. Minum arak.
- e. Kelakuan sumbang
- f. Muqaddimah zina.
- g. Zina.

**LAMPIRAN 6****PEMBERIAN TAULIAH MENADAH KITAB**

(Untuk guru-guru pondok/agama dan madrasah yang mengajar agama secara halaqah dan menadah kitab di Negeri Kelantan).

Tabun	Jumlah mereka yang mendapat tauliah
1986	40 orang
1987	111 orang
1988	132 orang

## LAMPIRAN 7

**JADUAL KELAS FARDHU CAIN WANITA**  
**(KEMAS)**

Mari	Masa	Mata Pelajaran	Tempat
1. Jumaat	3 - 4 petang	Feeqah/Tauhid	Kg. Belukar
	8.00 malam	Al Qur'ān	Rumah sendiri
2. Ahad	9 - 11 pagi	Tajwid.	Kubang Batang
	3 - 4 petang	Feeqah/Tauhid	Kubang Batang
	8.00 malam	Al Qur'an	Rumah sendiri
3. Isnin	9 - 11 pagi	Tajwid	Wakaf Bharu
	3 - 4 petang	Feeqah/Tauhid	Kubang Palas
	8.00 malam	Al Qur'an	Rumah sendiri
4. Selasa	3 - 4 petang	Feeqah/Tauhid	Wakaf Bharu
	8.00 malam	Al Qur'ān	Rumah sendiri
5. Sabtu	10.00 pagi	Mengajar Agama Islam (Asas)	Delima (TABIKA)

**LAMPIRAN 8**

**JADUAL KELAS FARDHU CAIN WANITA**  
**(JHEUIK)**

Hari	Mata Pelajaran	Tempat
Ahad	Tajwid, tauhid dan fekah.	Chabang Empat dan Pekan Tum- pat.
Isnin	"	Sungai Pinang
Selasa	"	Kota Bharu
Rabu	"	Kg. Laut dan Palekbang
Khamis	"	Kubang Batang dan Bunohan
Sabtu	"	Kg. Selehor (Tumpat)

## LAMPIRAN 9

## JADUAL KELAS FARDHU CAIN WANITA

(SUKARELA)

Hari	Mata Pelajaran	Tempat
1. Ahad	Tafsir Al Qur'ān	Rumah sendiri
2. Isnin	Tafsir Al Hadis	Pasir Pekan
3. Selasa	Tafsir Al Hadis	Kutan
4. Rabu	Feqah	Kota Bharu
5. Khamis	Tafsir Al Qur'ān	Kota Bharu
6. Juma'at	Tafsir Al Hadis	Tanah Merah
7. Sabtu	Tafsir Al Qur'ān	Kota Kubang Labu

# سُمْنَةُ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ( دالِم م ۱ )

سورت کواس مغاجر اوکام اسلام  
دباوه اوندغ  
مجلس اوکام دان عادة استعادة ملايو کلشن

بھوا اداله مجلس اوکام اسلام دان عادة استعادة ملايو کلشن - منورہ  
کواس دباوه باب ۱۰۸ درقد اوندغ ۲ مجلس اوکام اسلام دان عادة استعادة ملايو  
تائهن ۱۹۶۱ - دعی این تحری کواس دان مسز کر

معیر	کمفور	کاد فعال	دانره
تکری کلشن مغاجر کتاب ۲ اوکام	جماعن		
اسلام بکیمان نام ۲۰ نیرسوہ دباوه این :-			

سورہ کشوران (بولیه) این اداله دکلوار کن دمی سرکنا کهد سرت ۲ نے  
بر حاست دموں سبلہ.

بِاللَّهِ الْمُوْلَى لَا تَحْمِلْهُ وَرْسَاهُ

لشفر بوا  
مجلس اوکام اسلام کلشن

دکلوار کن دفعایہ مجلس اوکام اسلام کلشن  
کوت بهارو. کلشن

قد ۱۴ مارسول

۱۹ م

### فرايغان:

کند کورو يغ مكع سورت كبران اين اداله دشر طكن:

(I) ددالم فناجرانن هندقله سنتیاس منجاوهي سارغ فنراهن يغبرلاون  
دفن فتوا اتو فکانن رسمي تکري اين دان دفن سراف بولهن کترانن  
دالم ماس مناجر ايت هندقله ترغ دان جلس سفای تيدق مغلير وکن اورغرامي

(II) هندقله سنتیاس بر فراغي دفن مكارم الاخلاق دان محفوظي بودي  
فکرتى يغيليا سرت منجاك سوفن سنتون يغ سوای دفن فناجران  
اوکام اسلام يغها سوجي دان جوك البران مشاركه.

2. كبران اين حاله صع او نتوق مناجر كتاب ۲ يفترجاتيت نمان دالم توليه  
اين سماح. دان تيدق مبوليکن مناجر مان ۲ مناجران دلوار مذهب فکانن رسمي  
تکري اين.

3. مجلس اوکام اسلام بر کواس مناريق باليق اتو مبظنك توليه اين کران  
سسوات سب يغ ماتوتکنن بربواه دمکین.

يغدر توا  
مجلس اوکام اسلام گلشن

ند هاربولن

۱۴

۱۰

## کیتان فریباوو

جنتیما	بفسا	نام فتوہ فموهن
طرف کر عین	تاریخ لاهیر	نمبر کاد فنالان
نگری		تمفت لاهیر
چھاچن	دایرہ	تمفت تینکل سکارہ
علامہ لفکف سورة سوہہ		

## کیتان علمیہ

تمفت بلاجر	
سدغ بلاجر/ قله جو صریح/ تمفت فناجین	
اکوان بلاجر در فد کورو (جک تیاد سیجیل) - کمپر کن سالین-	کلوولوسن (کمپر کر - س)
سورہ کبران لوار نگری (جک اد) - کمپر کن سالین-	لام فنالمن مثاجر
نام تمفت مثاجر بندھوئنکن	

## (انتوق دایس اولہ فموهن تولیہ مقاچر سجارا منادہ سہاج)

نام کتاب یفاکن داچر	در کتب یندھلاچری
۱. بھاگین تفسیر	۱. بھاگین تفسیر
۲. بھاگین حدیث	۲. بھاگین حدیث
۳. بھاگین فقہ	۳. بھاگین فقہ
۴. بھاگین اصول الدین	۴. بھاگین اصول الدین
۵. بھاگین تجوید	۵. بھاگین تجوید
۶. بھاگین نحو/صرف/بلاغہ	۶. بھاگین نحو/صرف/بلاغہ
۷. لاءین ۲	۷. لاءین ۲

سای مقاکو یہر حج و تیہر خپورنکن داتس اداہ بئر.

بهاين حاجوان مشاركت (كمس)  
كمبتنين فيانون نكارا دان لوار بندس مليسيا

124

Lampiran 12

فروسيه يان مقابض:

ماسن كتيك:  9.00 — 7.00 مالم	ماسن كدوا:  4.45 — 2.00 فتح	ماسن فرnam:  8.00 — 10.00 فاني
تمفت:  تاریخ:  موضوع:	تمفت:  تاریخ:  موضوع:	تمفت:  تاریخ:  موضوع:



جیان حال احوال اکام اسلام نگری گلشن

بهاکین تبلیغ

سالینن اصل - فجایه

Nº 04835

125

لانوران بولان ملح / کورو اکام بائی بول

بر سار

140

1988

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	نام ۲ نصف مفابر
						ماربیون مفابر
						(1)
						(2)
						(3)
						(4)
						(5)
						(6)
						فملر للاکر فملر فرمون
						جله
						جله سلاري:
						جله پرس

## LAMPIRAN 14

## SENARAI MEREKA YANG DITEMURAMAH

1. Ustaz Hassan Zaki bin Saleeh:

Pengelola Mubaligh, Jabatan Hal Ehwal Ugama Islam Kelantan.

2. Ustaz Ahmad Zain bin Abu Bakar:

Penyelia Mubaligh, Jabatan Hal Ehwal Ugama Islam Kelantan.

3. Ustaz <sup>c</sup>Abdullah bin Isma<sup>c</sup>il:

Bekas Pegawai Ugama (1982-1988) Majlis Ugama Islam Dan Adat Istiadat Melayu Kelantan.

4. Ustaz Osman bin Haji Ibrahim:

Penolong Pegawai Ugama, Majlis Ugama Islam Dan Adat Istiadat Melayu Kelantan.

5. Encik Mohd. Ayub bin <sup>c</sup>Abdul Rahman:

Penyelia Kanan Pembangunan Masyarakat.

6. Guru-Guru Fardhu <sup>c</sup>Ain Wanita (KEMAS):

a. Ustazah Zainab binti Haji Osman.

b. Ustazah Siti Nor binti Isma<sup>c</sup>il.

7. Guru-Guru Fardhu <sup>c</sup>Ain Wanita (Sukarela)

a. Ustazah Zainab binti Haji Hassan.

b. Ustazah Che Bidah binti Haji Idris.

8. Guru Fardhu <sup>c</sup>Ain Wanita (JHEUIK):

a. Ustazah <sup>c</sup>Aishah binti A'bas.

## LAMPIRAN 15

**SOAL SELIDIK MENGENAI KEBERKESANAN PENGAJARAN OLEH  
GURU-GURU FARDHU 'AIN WANITA.**

(\*) Tandakan pada jawapan yang betul.

1. Umur : .....
2. Alamat: .....
3. Adakah anda meminati kelas-kelaa fardhu 'ain yang dikelola kan oleh guru-guru wanita? (\*)
  - ..... Sangat berminat
  - ..... Kurang berminat
  - ..... Minat yang sederhana
4. Siapakah yang mendorong anda mengikuti kelas-kelas tersebut? (\*)
  - ..... Masyarakat
  - ..... Keluarga
  - ..... Diri sendiri
5. Bagaimanakah pengetahuan anda terhadap agama Islam selepas mengikuti kelas-kelas fardhu 'ain wanita? (\*)
  - ..... Seperti biasa
  - ..... Bertambah sedikit
  - ..... Bertambah dengan banyak
6. Apakah mata pelajaran yang diajarkan oleh guru-guru fardhu 'ain wanita? (\*)

- ..... Feqah
- ..... Tauhid (<sup>c</sup>Aqidah)
- ..... Tafsir (Al Qur'ān dan Al Hadis)
- ..... Tajwid.

7. Mata pelajaran manakah yang paling anda minati?

.....

8. Berikan sebab mengapa anda mengatakan demikian.

.....  
.....  
.....

9. Bagaimanakah tindakan anda sekiranya apa yang disampaikan itu tidak dapat anda fahami?

.....  
.....  
.....

10. Setakat ini adakah anda berpuas hati dengan corak pengajaran yang disampaikan?

.....

11. Berikan sebab mengapa anda mengatakan demikian.

.....  
.....  
.....

12. Bagaimanakah 'penghayatan' anda selepas mengikuti kelas-kelas tersebut? (\*)

- ..... Semakin bertambah
- ..... Seperti biasa
- ..... Semakin kurang

13. Pada pandangan anda adakah kelas-kelas fardhu <sup>c</sup>ain wanita telah berjaya menyampaikan kefahaman Islam kepada orang ramai?

Berikan sebab kepada kedua-dua jawapan anda samada 'YA' atau 'TIDAK'

.....  
.....  
.....  
.....

14. Adakah anda mengikuti semua kelas-kelas fardhu 'ain wanita yang diadakan?

.....

15. Mengapa anda mengatakan demikian?

.....  
.....  
.....  
.....

16. Bagaimanakah kehadiran orang ramai ke kelas ini semenjak ia diadakan? (\*)

- ..... Tidak bertambah dan tidak berkurang
- ..... Bertambah sedikit
- ..... Bertambah dengan banyak
- ..... Semakin berkurang

17. Apakah permasalahan yang anda hadapi semasa mengikuti pembelajaran di kelas-kelas fardhu 'ain wanita?

.....  
.....  
.....

18. Pada pandangan anda apakah perkara-perkara yang sepatutnya dilakukan bagi meningkatkan lagi mutu pembelajaran di kelas fardhu 'ain wanita?

.....  
.....  
.....

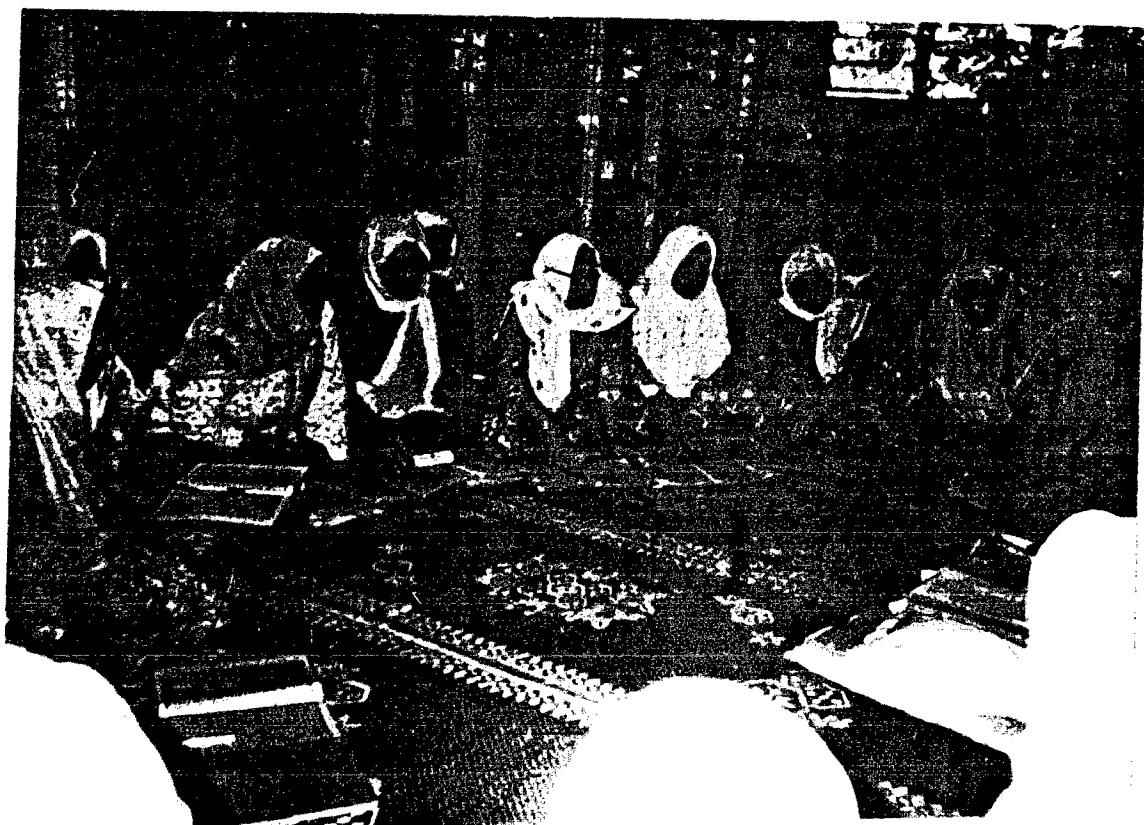


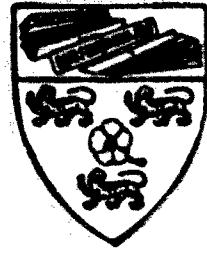
Para pelajar yang terdiri dari pendengar dan penadah kitab sedang mengikuti pembelajaran di kelas fardhu cain wanita (Sukarela)

Guru fardhu Cain wanita sedang menyampaikan pengajarannya



Seorang penadah kitab mengemukakan soalan kepada guru





**T A M A T**

**E N D**