

PERPUSTAKAAN UNIVERSITI MALAYA
PERKHIDMATAN REPROGRAFI
UNIVERSITY OF MALAYA LIBRARY
REPROGRAPHIC SERVICE

INI IALAH SALINAN MIKROFIS
BAHAN DALAM PEGANGAN
BAHAGIAN KOLEKSI KEBANG-
SAAN, PERPUSTAKAAN UNI-
VERSITI MALAYA

THIS IS THE MICROFICHE
COPY OF ITEM HELD IN
THE NATIONAL COLLECTION
DIVISION, UNIVERSITY OF
MALAYA LIBRARY



MULA

START

Microfilm 4310

~~1112-5216~~

KERTAS PROJEK.

PENGAJIAN HADITH; KEBERKESANAN KEPADA KEILMUAN DAN PEMBENTUKAN
AKHLAK, SATU KAJIAN DI SEKOLAH TINGGI AGAMA SULTAN ABU BAKAR, PA-
HANG, PEKAN, PAHANG.

PENULIS.

ZAEDA BINTI ZAKARIA / ABD. SALAM.

PENYELIA.

USTAZ PAUZI BIN DERAMAN.

LATIHAN ILMIAH INI ADALAH MEMENUHI SALAH SATU SYARAT

UNTUK IJAZAH SARJANA MUDA USULUDDIN

11032011

FAKULTI USULUDDIN,
AKADEMI ISLAM, UNIVERSITI MALAYA,
KUALA LUMPUR.
1989 / 90.

PENGAJIAN HADITH; KEBERKESANAN KEPADA KEILMUAN DAN PEMBENTUKAN
AKHLAK, SATU KAJIAN DI SEKOLAH TINGGI AGAMA SULTAN ABU BAKAR PA
HANG, PEKAN, PAHANG,

ZAEDA BTE ZAKARIA/ ABD. SALAM.
FAKULTI USULUDDIN,
AKADEMI ISLAM,
U. MALAYA.



(Tanda tangan penyelia)

15/2/90

(Tarikh)



(Tanda tangan Dekan)

15/2/90

(Tarikh).

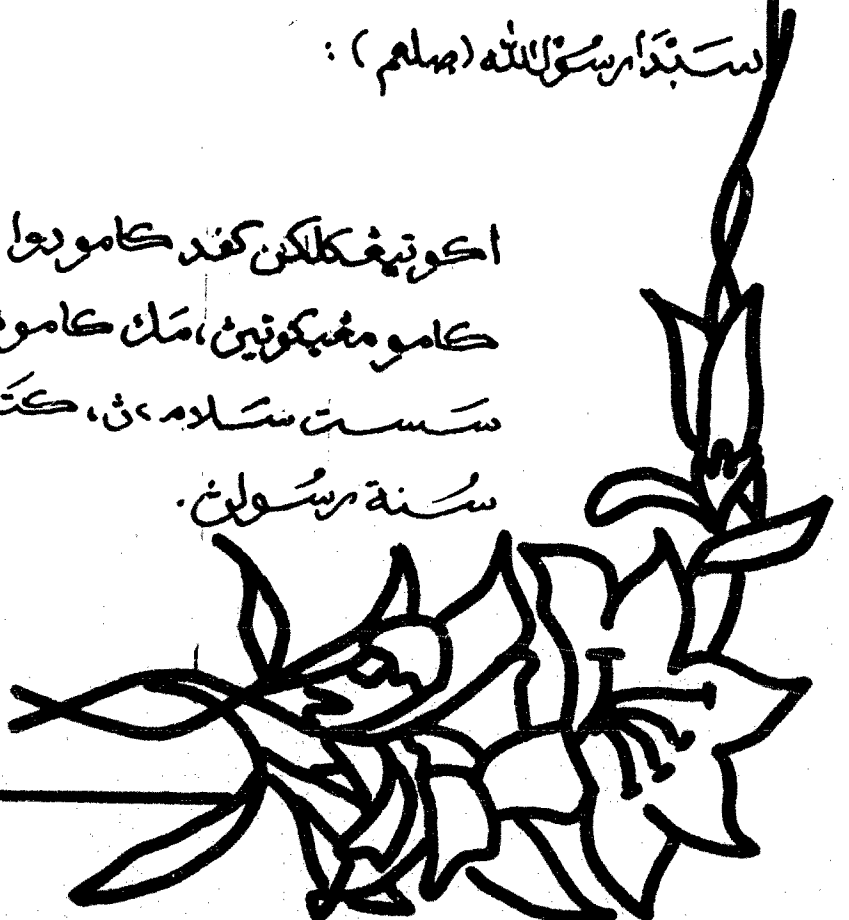
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

قَالَ رَسُولُ اللّٰهِ (صَلَّمَ):

تَرَكَتُ فِيْكُمْ اَمْرَيْنِ نَزَّارٌ مِّمَّ شَكَمَ بَرَقَانِ
تَقْبَلُوْا اَبْدًا كِتَابِ اللّٰهِ وَسُنَّةَ رَسُوْلِهِ:

سَبَدَّ رَسُوْلُ اللّٰهِ (صَلَّمَ):

اَكُوْنِيْغَ كَلَكَن كَقَد كَامُو دَوَا فِرْكَارِ، جَنِيْكَ
كَامُو مَغْبِيْ كُوْنِيْن، مَن كَامُو تِيْدِقِ اَكْن
سَسْتِ سَلَامِ، نَ، كِتَابِ اللّٰهِ دَانِ
سُنَّةَ رَسُوْلِيْ.



DEDIKASI.

Dari sejangak rasa,

Untuk datuk dan nenek yang telah menemui Ilahi,

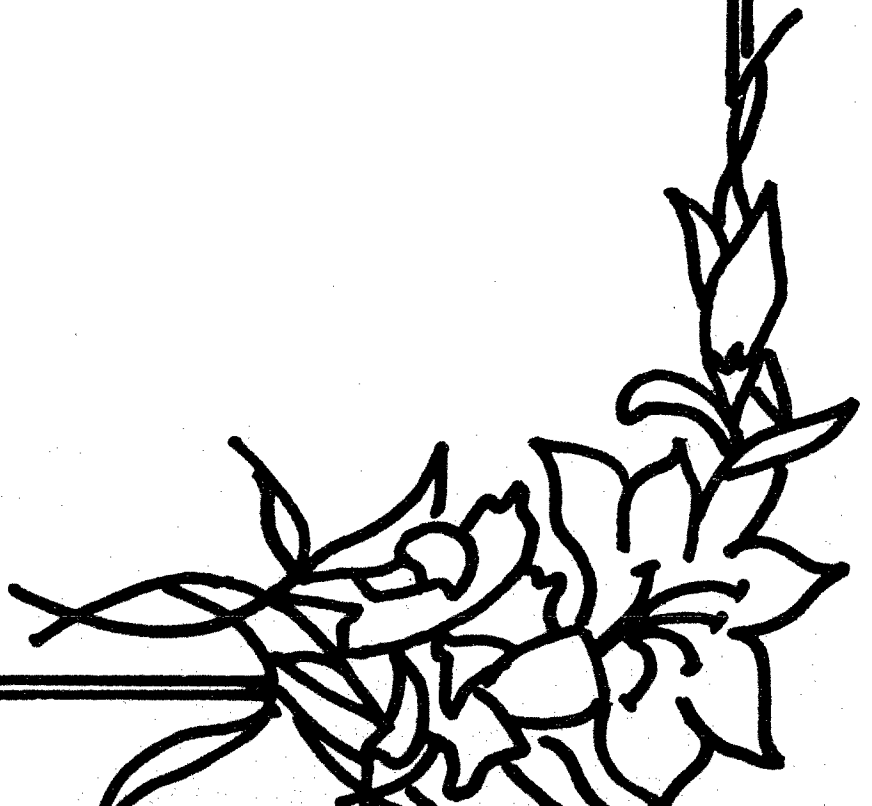
Semoga roh kalian dicucuri rahmat,

untuk ayah dan bonda,

pengorbanan dan kasih kalian tiada galang-gantinya,

untuk semua yang diingati,

untuk semua yang menyayangi.



KATA PENGANTAR.

Assalamualaikum, warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah syukur kepada Allah s.w.t. dengan limpah kurnianya telah memberi taufik dan hidayah kepada penulis untuk meneruskan penulisan yang tidak seberapa ini. Salawat dan salam ke atas junjungan besar Nabi Muhammad sebagai Rasul pilihan dan para sahabat baginda yang dikasihi serta dimuliakan yang sentiasa mendapat perlindungan di sisi Allah.

Penulisan kertas projek ini adalah salah satu syarat untuk lulus di dalam Ijazah Sarjana Muda Usuluddin. Ia diwajibkan kepada semua peajar tahun akhir Fakulti Usuludin setelah empat tahun menjalani proses pembelajaran di sini. Setiap pelajar dikenakan memberi satu tajuk utama dan satu lagi tajuk pilihan serta beberapa orang penyelia untuk kertas projek ini. Kemudian perkara ini akan dibawa mesyuarat lembaga penyelarasan kertas projek untuk dibuat pemilihan dan keputusan.

Tajuk yang dipilih oleh penulis ialah "Pengajian Hadith; ke berkesanan kepada keilmuan dan pembentukan akhlak, satu kajian di Sekolah Tinggi Agama Sultan Abu Bakar Pahang, Pekan, Pahang". Tajuk yang dipilih ini adalah di atas nasihat ustaz Fauzi Deraman setelah dibuat perbincangan dengan penulis dan telah dipersetujui oleh Lembaga Penyelarasan kertas projek. Dengan ini ia sedikit seba

nyak dapat membantu penulis menyelidik sejauh mana pengajian Hadith dapat membantu penulis menyelidik sejauh mana pelajaran Hadith dapat membentuk tradisi keilmuan dan akhlak yang mulia. Di samping itu penulis juga mengambil kesempatan untuk mendalami ilmu pengetahuan ini dan memperbaiki Bahasa Arab dengan beberapa kajian perpustakaan. Penulis juga dapat meluaskan pergaulan dan fikiran dengan adanya interaksi dengan orang ramai dan berbagai lapisan masyarakat.

Penulis telah menyusun kertas projek ini dengan sebaik mungkin dan semoga memberi kepuasan kepada penyelia dan penyelaras. Segala tunjuk ajar yang diberi, penulis dahului dengan ucapan terima kasih. Penulis memohon maaf sekiranya ada kekurangan hasil daripada kelemahan penulis.

Sekian, wassalamualaikum, warahmatullahi wabarakatuh.

ZAEDA BINTI ZAKARIA / ABD.SALAM.

FAKULTI USULUDDIN,

AKADEMI ISLAM,

UNIVERSITI MALAYA,

KUALA LUMPUR.

PENGHARGAAN.

Segala puji-pujian tertentu kepada Allah seterusnya sala-wat dan salam ke atas Rasulullah s.a.w., isteri-isteri Baginda, dan para sahabat Baginda sekalian.

Alhamdulillah, syukur penulis kepada Allah yang telah mem-beri petunjuk dalam membuat penyelidikan yang bersangkutan dengan agama. Jika tidak kerana pertolongan Allah nescaya penulis akan dipengaruhi oleh syaitan dan nafsu yang tidak terkawal. Begitu ju-ga dengan idea-idea yang diberikan oleh Allah di dalam penyusunan kertas projek ini.

Penghargaan juga kepada penyelia dan Lembaga Penyelaras Kertas Projek. Terima kasih penulis kepada Ustaz Pauzi Bin Dera-man sebagai penyelia penulis, salah seorang pensyarah di Fakulti Usuluddin, Universiti Malaya, kerana bersedia menganbil penulis di bawah bimbingannya. Beliau banyak memberi tunjuk ajar di dalam menyiapkan kertas projek ini. Begitu juga dengan Lembaga Penye-laras yang bersetuju dengan tajuk ini. Kepercayaan yang diberikan akan penulis gunakan sebaik mungkin.

Pihak lembaga sekolah dan kakitangan sekolah juga banyak membantuk penulis menyelesaikan beberapa kajian luar terutamanya maklumat tentang sekolah. Mereka juga telah memberi bantuan dari

sudut penginapan dan makanan selama beberapa hari penulis membuat penyelidikan di sana. Tidak lupa kepada para pelajar yang banyak memberi kerjasama dan menghargai kedatangan penulis. Semua soalan yang diberikan dijawab dengan baik oleh mereka.

Penghargaan juga ditujukan kepada kedua ibubapa penulis yang telah bertungkus lumus memberikan sokongan moral, material, didikan dan galakan. Tanpa dorongan keduanya dan semangat yang kuat penulis mungkin menganggap remeh kepada kerja ini. Kedua budi mereka akan dibalas dengan kejayaan penulis mendapat Ijazah Sarjana Muda nanti.

Seterusnya penghargaan kepada pihak-pihak lain yang terlibat iaitu; Bahagian Pelajaran, Jabatan Agama Islam Pahang, jabatan Penerangan Pekan Pahang, Jabatan Penerangan Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur, Jabatan Pemetaan Pekan Pahang, Jabatan Pemetaan Wilayah persekutuan Kuala Lumpur, Perpustakaan utama Universiti Malaya, Perpustakaan Islam, Pusat Islam, Kuala Lumpur, Perpustakaan Dakwah Islamiah, Pekan, Pahang, Perpustakaan Negeri Pahang, Kuantan Pahang, Perpustakaan Universiti Islam Antarabangsa, semua pensyarah Fakulti Usuluddin dan Dekan Fakulti Usuluddin serta individu-individu yang terlibat secara langsung atau tidak langsung dengan penyelidikan ini. Segala jasa dan kerjasama yang mereka tampilkan hanya Allahlah yang memberi ganjaran yang setimpal.

PERUTUSAN DARI SINOPSIS.

Dewasa ini kerap kali berlaku penyelewengan oleh umat Islam yang menyentuh masalah kemantapan agama Islam dari sudut keilmuan dan pembentukan akhlak. Tradisi keilmuan dan pembentukan akhlak kurang diberi perhatian. Kebanyakan mereka hari ini sentiasa disibukkan dengan memburu kehidupan bersosial dan berekonomi tanpa melihat nilai kerukunan pembangunan manusia sebenar. Di atas dasar mengembalikan semula sikap yang sebenar ini, penulis cuba menyingkap kembali secara ilmiah kedudukan sebahagian masyarakat di dalam mengembalikan semula tradisi keilmuan dan kepatuhan kepada akhlak yang benar iaitu akhlak Rasulullah sebagai pemimpin umat seluruhnya.

Jika kita lihat kepada pembangunan teknologi kini kebanyakannya menjuruskan kepada pembangunan manusia. Tetapi yang sedihnya pembangunan tersebut kadang tidak menjuruskan kepada konsep kemanusiaan dan keilmuan yang sebenarnya. Berlakulah apa yang dikatakan kerosakan pembangunan insan beriman dan bertaqwa. Generasi Islam yang mengharapkan pembangunan baik dari sudut keagamaan, politik, ekonomi dan sosial-budaya yang bertamadun perlu kepada tahap keilmuan yang tinggi dan akhlak yang seiring dengan tuntutan Islam. Kesemua ini terhimpun di dalam diri Rasulullah sebagai penerima Al-Quran dan pemimpin umat seluruhnya. Pada Al-Quran dan As-Sunnah terhimpun pegangan umat Islam dan sentiasa mencapai matlamat pembangunan insan sejati.

Penulis telah memfokuskan kajian di Sekolah Tinggi Agama Sultan Abu Bakar Pahang, Pekan, Pahang. Sekolah ini dipilih memandangkan ia sebuah sekolah peringkat tinggi di Pahang dan merupakan peringkat yang matang dan penting di dalam perubahan generasi akan datang. Penggunaan pemikiran dan kesedaran yang tinggi penting untuk memikirkan kepentingan ilmu pengetahuan Islam serta dikaitkan dengan pelaksanaan akhlak yang baik.

Penulis telah membahagikan latihan ini kepada lima bab; di mulai dengan pendahuluan, landasan teori, metodologi penyelidikan, analisa data dan penutup. Setiap bab menerangkan pengisian yang berbeza.

Di dalam bab pertama, penulis telah membentangkan pengertian tajuk dan rumusan masalah, latar belakang masalah, tujuan penyelidikan, metodologi secara ringkas dan susunan penulisan. Metodologi tertentu digunakan untuk tujuan ini.

Pada bab kedua, diterangkan landasan teori yang digunakan sebagai panduan penulis sepanjang penyelidikan. Benar atau tidak kajian adalah bergantung kepada landasan teori ini.

Bab ketiga menggariskan beberapa metodologi penyelidikan iaitu metodologi yang digunakan sepanjang penyelidikan baik dari sudut pengumpulan data, penulisan, analisa data sehingga menghasilkan keputusan dan kesimpulan. Terdapat berbagai metodologi yang ber

lainan bagi kemudahan kajian penulis.

Bab keempat pula dimuatkan dengan analisa data-data yang diperolehi. Ini merupakan kemuncak kajian yang dapat mendedahkan situasi sebenar yang berlaku. Beberapa statistik akan dibuat.

Pada bab kelima, iaitu bab yang terakhir merupakan penutup kepada kajian penulis dan penulisannya. Penulis telah memuatkan di dalamnya beberapa resolusi, keputusan penyelidikan dan saranan saranan. Setiap keputusan dan saranan yang terhasil adalah berdasarkan landasan teori tadi. Keputusan dan saranan penulis adalah pendirian dan pandangan penulis sendiri tanpa dipengaruhi oleh mana-mana pihak kecuali pada bahagian-bahagian tertentu.

Keputusan yang terhasil di dalam kajian ini merupakan penyelidikan penulis yang terbaik. Sebarang kekurangan adalah berpunca daripada pemerhatian, temuramah, kaji selidik dan daya kreativiti penulis yang terbatas. Segala kelemahan tersebut perlulah dibaiki oleh generasi pengkaji-pengkaji yang akan datang bagi memantapkan lagi kebenaran. Perubahan akan sentiasa berlaku mengikut keadaan, masa dan tempat.

KEPENDEKKAN.

SPM	: Sijil Pelajaran Malaysia.
STA	: Sijil Tinggi Agama.
STPM	: Sijil Tinggi Pelajaran Malaysia.
STASAB	: Sekolah Tinggi Agama Sultan Abu Bakar.
MAIDARMP	: Majlis Agama Islam Dan Adat Resam Melayu Pahang.
JAIP	: Jabatan Agama Islam Pahang.
KPM	: Kementerian Pelajaran Malaysia.
UKM	: Universiti Kebangsaan Malaysia.
UM	: Universiti Malaya.
USM	: Universiti Sains Malaysia.
UTM	: Universiti Teknologi Malaysia.
UIA	: Universiti Islam Antarabangsa.
UUM	: Universiti Utara Malaysia.
UPM	: Universiti Pertanian Malaysia.
M/S	: Mukasurat.

ISI KANDUNGAN.

Daftar isi

Mukasurat.

Motto

Dedikasi

Kata pengantar	i
Penghargaan	iii
Perutusan dari sinopsis	v
Kependekan	viii
Transilasi	ix

Bab Pertama : Pendahuluan.

1.1. Pengertian tajuk	2
1.2. Latarbelakang masalah	5
Sejarah penubuhan sekolah	5
Perkembangan fizikal dan akademik sekolah	7
Sistem persekolahan	9
Sistem peperiksaan	11
Jumlah pelajar dan mata pelajaran	14
1.3. Metodologi penyelidikan	17
1.4. Susunan penulisan	18

Bab Kedua : Landasan Teori.

2.1. Hadith dan sunnah	20
------------------------------	----

2.2. Pengertian hadith dari sudut bahasa	20
2.3. Pengertian hadith dari sudut istilah	22
2.4. Jejak akhlak Rasulullah	24
Pengertian akhlak secara umum	24
Pengertian akhlak dari sudut bahasa	25
Pengertian akhlak dari sudut istilah	26
2.5. Pengajian hadith ke arah membentuk tradisi keilmuan dan kesepaduan ilmu pengetahuan	36
2.6. Al-Quran dan Hadith tunjang pendidikan Islam	45
Objektif pendidikan di zaman Rasulullah	47
2.7. Mata pelajaran hadith di sekolah	50
Matlamat dan objektif pengajian	50
Teks pengajian hadith	51
Masa pengajian	52
Sistem pengajaran	52

Bab Ketiga : Metodologi Penyelidikan .

3.1. Pengertian metodologi	55
3.2. Pengertian penyelidikan	55
3.3. Pembahagian dan penggunaan metodos	56
Metod pengumpulan data	56
Kajian perpustakaan	57
Kajian di lapangan	60
Metod analisa data	64

Bab Keempat : Analisa Data.

4.1. Latarbelakang masalah	67
Bilangan pelajar yang terlibat	67
Bilangan guru yang terlibat	67
4.2. Pengajian hadith di sekolah	67
Permilihan hadith dan syarat permilihan	68
Bilangan hadith yang berkaitan dengan akhlak	69
4.3. Peranan guru di dalam pengajian hadith	69
Mengambil berat tentang kefahaman pelajar	69
Objektif pengajian dan minat pelajar	70
Kesediaan mengajar	71
Keaktifan pelajar semasa pengajian	71
Kehadiran pelajar	72
4.4. Peranan pelajar di dalam	
pendekatan terhadap pengajian hadith	74
Tujuan mempelajari hadith	74
Minat dan kefahaman pelajar	75
Merealisasikan hadith di dalam kehidupan	77
Pandangan pelajar terhadap	
Teknik pengajaran guru hadith di sekolah	79
4.5. Hubungan pengajian	
hadith dengan tradisi keilmuan di sekolah	80
Hadith sebagai tunjang ilmu	
pengetahuan yang kedua penting	80
4.6. Hubungan pengajian hadith dengan	
pembentukan akhlak	81

4.7. Permasalahan pelajar sepanjang pengajian	83
4.8. Cadangan-cadangan pelajar dalam memperbaiki pengajian hadith dan sikap pelajar	84

Bab Kelima : Penutup.

5.1. Kritik dan komentar penulis	85
Sikap guru	85
Sikap pelajar	88
Masa pengajian	91
5.2. Saranan dan cadangan penulis	91
Saranan penulis	92
Cadangan penulis	93

Bibliografi

Lampiran