PENGAJIAN AL-QUR'AN DI KALANGAN PELAJAR-PELAJAR SEKOLAH MENENGAH AGAMA DI SELATAN THAI : SUATU KAJIAN DI MADRASAH AL-RAHMANIAH, BRA-O, PATTANI

ABDUNKARIM SAMAENG

DISERTASI INI DIKEMUKAKAN UNTUK MEMENUHI KEPERLUAN BAGI IJAZAH SARJANA USULUDDIN BAHAGIAN II SECARA BERKURSUS DAN DISERTASI)

JABATAN AL-QUR'AN DAN AL-HADITH
BAHAGIAN PENGAJIAN USULUDDIN
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM
UNIVERSITI MALAYA
KUALA LUMPUR

2004

PENGAJIAN AL-QUR'AN DI KALANGAN PELAJAR-PELAJAR SEKOLAH MENENGAH AGAMA DI SELATAN THAI : SUATU KAJIAN DI MADRASAH AL-RAHMANIAH, BRA-O, PATTANI

ABDUNKARIM SAMAENG

DISERTASI INI DIKEMUKAKAN UNTUK MEMENUHI KEPERLUAN BAGI IJAZAH SARJANA USULUDDIN BAHAGIAN II SECARA BERKURSUS DAN DISERTASI)

JABATAN AL-QUR'AN DAN AL-HADITH
BAHAGIAN PENGAJIAN USULUDDIN
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM
UNIVERSITI MALAYA
KUALA LUMPUR
2004

PENGESAHAN

Saya akui karya ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali nukilan dan ringkasan yang tiap-tiap satunya telah saya jelaskan sumbernya .

TARIKH	ABDUNKARIM SAMAENG
25 MAC, 2004	IGB 00054

MOTTO

كِتَٰبٌ أَنزَلۡنَٰهُ إِلَيۡكَ مُبَٰرَكٞ لِّيَدَّبَّرُوٓاْ ءَايَٰتِهِۦ وَلِيَتَذَكَّرَ أُوْلُواْ

ٱلۡأَلۡبَٰبِ ٢٩

Maksudnya “ *Ini adalah kitab yang Kami turunkan dengan penuh berkat supaya mereka memperhatikan ayat-ayatnya dan supaya mendapat pelajaran orang-orang yang mempunyai fikiran'*

Dedikasi

Buat Bonda dan ayahanda Tercinta

Abang Kakak Adik-adik dan sahabat Terkasih

Kurakamkan Semua kasih

Setulus Aprersiasi

Kuhadiahkan karyaku ini,

Untuk orang-orang yangku Sayang

Dan...

Mereka yang menyayanggiku

KeranaNya

Terima Kasih diatas segalanya.

JADUAL TRANSLITERASI

Di dalam mengeja perkataan-perkataan Bahasa Arab dalam ejaan rumi, transliterasi digunakan.

1. Konsonan

ا	a
ب	b
ت	t
ث	th
ج	j
ح	ḥ
خ	kh
د	d
ذ	dh
ر	r

ز	z
س	s
ش	sy
ص	ṣ
ض	ḍ
ط	ṭ
ظ	ẓ
ع	c
غ	gh
ف	f

ق	q
ك	k
ل	l
م	m
ن	n
و	w
هـ	h
ء	‘
ي	y
ة	t

2. Vokal:

Pendek	
ـَ	
ـِ	
ـُ	

Pendek	
ـَا	
ـِي	
ـُو	

Pendek	
ـَي	
ـَو	

SENARAI KEPENDEKKAN

Kependekkan	Maksud
(a.s.)	*Alayh al-Salām*
Cet.	Cetakan
DBP	Dewan Bahasa dan Pustaka
Dr.	Doktor
Ed.	Edit
H.	Hijrah
h.	Halaman
ibid	Dari bahasa Latin ibidem :Pengarang,tajuk buku dan halaman sama dengan rujukan sebelumnya.
Juz.	Juzu'
KL	Kuala Lumpur
M	Masihi
No.	nombor
op.cit.	Dari bahasa Latin Opere citato :Pengarang dan tajuk buku sama dengan rujuk sebelumnya,tetapi halamannya berbeza dan diselangi dengan rujukan lain.
PSU.	Prince of Songkhla University
s.a.w	*Ṣalla Allah Alayh wa Sallam.*
s.w.t.	*Subḥānah wa Taᶜālā*
Ter.	Terjemahan
t.p	Tanpa penerbit
t.t	Tanpa tarikh percetakan
t.t	Tanpa Tahun

PENGHARGAAN

Pujian dan syukur yang tidak pernah terhenti dipanjangkan kehadrat Allah s.w.t. Kerana atas limpah kurnia-Nya jua disertasi ini dapat disiapkan. Selawat dan salam ke atas junjungan yang menjadi ikutan dan teladan dalam segala hal pekerjaan, khususnya dalam lapangan ilmu ini.

Sebuah penghargaan khusus untuk Prof. Madya Dr. Abdul-Rashid bin Ahmad yang sudi menerima penulis sebagai anak didik, bukan sekadar penyediaan disertasi ini, bahkan menjadi teman baik bagi guru-guru penulis di peringkat Thanawi dulu.

Penulis ingin juga menyampaikan penghargaan kepada pihak Jabatan al-Qur'an dan al-Hadith. Bahagian Pengajian Usuluddin, Akademi Pengajian Islam .Universiti Malaya dan pihak pentadbiran, Universiti Malaya Umumnya.Kerana banyak memberi pertolongan.kemudahan dan kerjasama yang baik kepada penulis dalam usaha menulis dan menyiapkan disertasi ini. Tidak lupa juga buat rakan-rakan yang memberi dorongan.

Tidak ketinggalan penghargaan diajukan kepada kakitangan perpustakaan Utama Universiti Malaya, Perpustakaan Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya Kuala Lumpur, Perpustakaan Akademi Pengajian Islam ,Nilam Puri, Kelantan, Perpustakaan Awam Islam

Terima kasih buat ayah bonda atas doa dan galakan mereka sepanjang pencarian ilmu hingga kini dan selamanya. Adinda isteri yang selalu

menyumbang dan memberi galakan kepada penulis dalam mencari ilmu pengetahuan, Terima kasih juga kepada putra penulis Wijdan kerana bersabar dan tabah hati di atas kekurangan layanan dan perhatian penulis kepadanya dalam tempoh menyiapkan disertasi ini.

Akhirnya terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat samada langsung atau tidak langsung dalam penyediaan disertasi ini. Segala sumbangan dan kerjasama yang diberikan dalam dalam apa bentuk sekalipun, didoakan mendapat ganjaran yang sewajarnya dari Allah s.w.t.

Oleh itu, dengan penuh harapan mudah-mudahan segala apa yang penulis kemukakan dalam disertasi ini bermanfaat terutama bagi diri penulis sendiri dan juga para pembaca umumnya serta akan membawa hasil yang positif. Amin

Sekian Wasalam

Abdunkarim Samaeng

124/5 T. Sateng A.Moung

Ch. Yala 95000 THAILAND

Safar 1424 H.

Mac 2004 M

ABSTRAK

ABDUNKARIM SAMAENG, Pengajian al-Qur'an di kalangan pelajar-pelajar sekolah menengah Agama di selatan Thai : Suatu kajian di Madrasah al-Rahmaniah Bra-o Pattani. Disertasi, Kuala Lumpur : Universiti Malaya, Malaysia, 2004

Tujuan utama dari kajian ini adalah untuk mengungkap pandangan pelajar terhadap pengajian al-Qur'an di sekolah menengah agama ,Madrasah al-Rahmaniah Bra-o Pattani ,selatan Thai. Penelitian ini juga bertujuan untuk menidentifikasi peranan yang harus dimainkan oleh guru al-Qur'an dalam melaksanakan pengajian al-Qur'an di sekolah tersebut. Untuk mencapai tujuan ini questionnaire yang disusun oleh peneliti sendiri telah dipakai untuk mengumpulkan data . Instrumen dalam penelitian ini adalah berdasarkan Skala Likert. Dari 1300 orang pelajar di sekolah ini, sebanyak 97 orang pelajar telah dipilih secara random untuk berpatisipasi dalam penelitian ini.Mereka terdiri dari 47 orang laki –laki dan 50 orang perampuan,berumur antara 17-20 tahun yang mencakup dari kelas 6 sampai kelas 10. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahawa pandangan pelajar terhadap pengajian al-Qur'an adalah baik (positif). Terakhir penelitian ini merumuskan bahawa pentadbir sekolah dan guru-guru al-Qur'an seharusnya memainkan peranan yang telah disarankan oleh pelajar-pelajar semaksimam mungkin. Kerana guru merupakan orang yang paling tepat untuk melaksanakan pengajaran dan penyuluan. Selain itu guru al-Qur'an harus menjaga pandangan positif pelajar terhadap diri mereka.

ABSTRACT

The main purpose of this study is to explore student's views toward the Qur'anic study at Islamic private school, Madrasah al-Rahmaniah ,Bra-o Pattani, Southern Thailand. An attempt has also been made to identify the roles that school administrators and Qur'anic teacher should play in teaching al-Qur'an .

To achieve these purposes, a self – developed questionnaire was utilized in the study. The instrument was a five- point Likert – type scale. Of 1300 pupils in the school, 97 students were randomly selected to participate in the study, 47 were male and 50 were female, aged 17- 20 years, drawn from Form 6 to form 10. The results of the study indicated that the students generally have positive perspective toward the Qur'anic study. Furthermore, it was found that the student's views toward the Qur'anic teacher role were favorable . In conclusion, the study recommends that the administrator and teacher should play his or her role as suggested by the students, as much as possible because the teacher is the most suitable person to conduct Qur'anic teaching and should maintain the students' favorable views toward him or her as well.

مختصر البحث

دراسة القرآن الكريم عند الطلبة في المدارس الثانوية الدينية في جنوب تـــايلاند، دراســـة خاصة في مدرسة الرحمانية، برأول ، فطاني.

رسالة ماجستر : في قسم أصول الدين أكادمية الدراسات الإسلامية ،جامعة ملايـــا، كوالا لمبور، ماليزيا ٢٠٠٤

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة مدى استجابة الطلبة تجاه دراسة القرآن الكريم في مدرسة الرحمانية في فطاني، جنوب تايلاند. وتحاول الدراسة على التعرف الدور الذي ينبغي أن يلعبـــه مدرسو القرآن الكريم في تلك المدرسة .تحقيقا لهذا الهدف، لقد اســـتخدم البـــاحث نموذجـــا للاستبيانات صممه بنفسه لجمع تلك المعلومات المطلوبة. وتكون أداة البحث معتمدة على معيار ل(ليكرت)

وقد اختير ٩٧ طالبا للمشاركة في هذه الدراسة من بينهم ٤٧ طالبا و ٥٠ طالبـــة مـــن الفصل السادس الى العاشر .

وقد كشفت هذه الدراسة ايجابية نظرة الطلبة لدراسة القرآن الكريم. كما أنها تقـــترح أن على المدرسين وإدارة المدرسة الأخذ في عين الإعتبار ولإستفادة من الأرآء المطروحة.

DAFTAR ISI

Topik		Halaman
	Halaman Tajuk	i
	Pengesahan	iii
	Motto	iv
	Dedikasi	v
	Jadual Transliterasi	vi
	Senarai kependekan	vii
	Penghargaan	viii
	Abstrak	x
	Daftar Isi	xiii
BAB 1 :	PENDAHULUAN	
1.1	Pengenalan	1
1.2	Latar Belakang Masalah	4
1.3	Pengertian Tajuk	5
	1.3.1 Pengajian	5
	1.3.2 Pelajar	6
	1.3.3 Sekolah Menengah Agama	6
	1.3.4 Selatan Thai	6
	1.3.5 Kajian	6
	1.3.6 Madrasah al-Rahmaniah	6
	1.3.7 Patani	7
1.4	Rumusan Masalah	7
1.5	Objektif Kajian	7
1.6	Kepentingan Kajian	8
1.7	Skop Kajian	9
1.8	Ulasan Penulisan	9
1.9	Metodologi Penyelidikan	11
1.10	Sistematika Penulisan	13
	1.9.1 Bab 1	13
	1.9.2 Bab 2	13
	1.9.3 Bab 3	13

1.9.4 Bab 4 14

1.9.5 Bab 5 14

BAB 2: SEJARAH PENGAJIAN AL-QUR'AN DI SELATAN THAI

2.1 Pendahuluan 15

2.2 Definisi al-Qur'an 17

2.2.1 Dari aspek Bahasa 17

2.2.2 Dari Aspek Istilah 22

2.3 Al-Qur'an pada pandangan cendekiawan barat 23

2.4 Tuntutan pengajian al-Qur'an 27

2.4.1 Dalil-dalil dari al-Qur'an 27

2.4.2 Dalil-dalil daripada al-Sunnah 29

2.5 Sejarah Pengajian al-Qur'an 31

2.5.1 Konsep pengajian al-Qur'an dan pembelajaran al-Qur'an 32

2.5.2 Sistem Pengajian al-Qur'an 33

2.5.2.1 Sistem tradisional 33

2.5.2.2 Sistem Persekolahan 37

2.6 Pengajian al-Qur'an di Pondok 39

2.7 Sistem pengajian al-Qur'an di Patani 46

2.7.1 Sistem Tradisional 46

2.7.1.1 Kedudukan guru dalam sistem Tradisional 48

2.7.1.2 Keadaan murid dalam sistem Tradisional 49

2.7.2 Sistem Persekolahan 50

2.8 Matlamat Pengajian al-Qur'an di sekolah 52

2.9.1 Matlamat jangka pendek 52

2.9.2 Matlamat jangka panjang 53

2.9.3 Kaedah Pengajian al-Qur'an 54

2.9.4 Guru al-Qur'an 56

2.9.5 Kepentingan dan kelebihan pengajian al-Qur'an 58

BAB 3: PENGAJIAN AL-QUR'ĀN DI SEKOLAH MENENGAH AGAMA

3.1 Pendahuluan 65

3.2 Madrasah al-Rahmaniah 73

3.2.1 Latar belakang sejarah 73

3.2.2 Tujuan penubuhan madrasah al-Rahmaniah 73

3.2.3 Bentuk-bentuk pengajian di madrasah al-Rahmaniah 74
3.2.2.1 Bahagian tahfiz al-Qur'an 74
3.2.2.2 Bahagian pelajaran agama 75
3.2.2.3 Bahagian Pelajaran akademik 75
3.2.2.4 Bahagian majlis Ilmi 76
3.2.2.5 Bahagian Kitab *Turāth* 76
3.2.4 Kurikulum sekolah agama madrasah al-Rahmaniah 76
3.2.5 Aliran agama mengandungi 3 tahap pengajian 77
3.2.6 Skim pemarkahan dan pankat 81
3.2.7 Pengajian al-Qur'an di sekolah madrasah al-Rahmaniah 81
3.2.8 Matlamat pengajian al-Qur'an di madrasah al-Rahmaniah 82
3.2.9 Tujuan umum bagi pengajian al-Qur'an 82

BAB 4: LAPORAN PENYELIDIKAN DAN ANALISIS DATA
4.1 Latar belakang responnden 85
4.2 Analisis data 87
4.2.1 Persepsi pelajar terhadap pengajian al-Qur'an 87
4.2.2 Persepsi pelajar terhadap kaedah pengajian al-Qur'an 91
4.2.3 Persepsi pelajar terhadap guru al-Qur'an 98
4.2.4 Persepsi pelajar terhadap keberkesanan pengajian al-Qur'an 104
4.2.5 Permasalahan pengajian al-Qur'an 108
4.2.6 Cadangan pelajar untuk pengajian al-Qur'an di masa hadapan 112

BAB 5 ; KESIMPULAN DAN PENUTUP
5.1 Kesimpulan 114
5.2 Saranan 118
5.3 Penutup 121
BIBLIOGRAFI 123