

DAFTAR ISI

Topik	Halaman
Halaman Tajuk	i
Pengesahan	iii
Motto	iv
Dedikasi	v
Jadual Transliterasi	vi
Senarai kependekan	vii
Penghargaan	viii
Abstrak	x
Daftar Isi	xiii
BAB 1 : PENDAHULUAN	
1.1 Pengenalan	1
1.2 Latar Belakang Masalah	4
1.3 Pengertian Tajuk	5
1.3.1 Pengajian	5
1.3.2 Pelajar	6
1.3.3 Sekolah Menengah Agama	6
1.3.4 Selatan Thai	6
1.3.5 Kajian	6
1.3.6 Madrasah al-Rahmaniah	6
1.3.7 Patani	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Objektif Kajian	7
1.6 Kepentingan Kajian	8
1.7 Skop Kajian	9
1.8 Ulasan Penulisan	9
1.9 Metodologi Penyelidikan	11
1.10 Sistematika Penulisan	13
1.9.1 Bab 1	13
1.9.2 Bab 2	13
1.9.3 Bab 3	13

1.9.4 Bab 4	14
1.9.5 Bab 5	14
BAB 2: SEJARAH PENGAJIAN AL-QUR'AN DI SELATAN THAI	
2.1 Pendahuluan	15
2.2 Definisi al-Qur'an	17
2.2.1 Dari aspek Bahasa	17
2.2.2 Dari Aspek Istilah	22
2.3 Al-Qur'an pada pandangan cendekiawan barat	23
2.4 Tuntutan pengajian al-Qur'an	27
2.4.1 Dalil-dalil dari al-Qur'an	27
2.4.2 Dalil-dalil daripada al-Sunnah	29
2.5 Sejarah Pengajian al-Qur'an	31
2.5.1 Konsep pengajian al-Qur'an dan pembelajaran al-Qur'an	32
2.5.2 Sistem Pengajian al-Qur'an	33
2.5.2.1 Sistem tradisional	33
2.5.2.2 Sistem Persekolahan	37
2.6 Pengajian al-Qur'an di Pondok	39
2.7 Sistem pengajian al-Qur'an di Patani	46
2.7.1 Sistem Tradisional	46
2.7.1.1 Kedudukan guru dalam sistem Tradisional	48
2.7.1.2 Keadaan murid dalam sistem Tradisional	49
2.7.2 Sistem Persekolahan	50
2.8 Matlamat Pengajian al-Qur'an di sekolah	52
2.9.1 Matlamat jangka pendek	52
2.9.2 Matlamat jangka panjang	53
2.9.3 Kaedah Pengajian al-Qur'an	54
2.9.4 Guru al-Qur'an	56
2.9.5 Kepentingan dan kelebihan pengajian al-Qur'an	58
BAB 3: PENGAJIAN AL-QUR'AN DI SEKOLAH MENENGAH AGAMA	
3.1 Pendahuluan	65
3.2 Madrasah al-Rahmaniah	73
3.2.1 Latar belakang sejarah	73
3.2.2 Tujuan penubuhan madrasah al-Rahmaniah	73

3.2.3 Bentuk-bentuk pengajian di madrasah al-Rahmaniah	74
3.2.2.1 Bahagian tahfiz al-Qur'an	74
3.2.2.2 Bahagian pelajaran agama	75
3.2.2.3 Bahagian Pelajaran akademik	75
3.2.2.4 Bahagian majlis Ilmi	76
3.2.2.5 Bahagian Kitab <i>Turāh</i>	76
3.2.4 Kurikulum sekolah agama madrasah al-Rahmaniah	76
3.2.5 Aliran agama mengandungi 3 tahap pengajian	77
3.2.6 Skim pemarkahan dan pankat	81
3.2.7 Pengajian al-Qur'an di sekolah madrasah al-Rahmaniah	81
3.2.8 Matlamat pengajian al-Qur'an di madrasah al-Rahmaniah	82
3.2.9 Tujuan umum bagi pengajian al-Qur'an	82
BAB 4: LAPORAN PENYELIDIKAN DAN ANALISIS DATA	
4.1 Latar belakang responnden	85
4.2 Analisis data	87
4.2.1 Persepsi pelajar terhadap pengajian al-Qur'an	87
4.2.2 Persepsi pelajar terhadap kaedah pengajian al-Qur'an	91
4.2.3 Persepsi pelajar terhadap guru al-Qur'an	98
4.2.4 Persepsi pelajar terhadap keberkesanan pengajian al-Qur'an	104
4.2.5 Permasalahan pengajian al-Qur'an	108
4.2.6 Cadangan pelajar untuk pengajian al-Qur'an di masa hadapan	112
BAB 5 ; KESIMPULAN DAN PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	114
5.2 Saranan	118
5.3 Penutup	121
BIBLIOGRAFI	123