

LAMPIRAN



أكاديمية الدراسات الإسلامية
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM
Academy of Islamic Studies



UNIVERSITI MALAYA
503 Kuala Lumpur
MALAYSIA

UM.I/UQ/606/1
23 Oktober 2001

Jabatan Pengarah
(Pengajian Syariah)
Tel: (603)-769 6022

KEPADA SESIAPA YANG BERKENAAN

Jabatan Syariah & Ekonomi
Tel: (603)-769 6006

Tuan/ Puan,

Jabatan Fiqh & Usul
Tel: (603)-769 6011

SURAT AKUAN CALON IJAZAH TINGGI

Jabatan Undang-undang
Tel: (603)-769 6003

Adalah dimaklumkan bahawa Abdul Karim Bin samaeng, No. Pendaftaran IGB00054, No. Passport E 268472, adalah seorang calon Ijazah Tinggi di Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya dalam Program Pengajian Sarjana Usuluddin sesi 2000/2001.

Jabatan Pengurusan
Tel: (603)-769 6013

2. Calon memohon bantuan berkaitan penyelidikannya yang bertajuk:

Jabatan Syariahyah
Tel: (603)-769 6005

'PENGAJIAN AL-QUR'AN DI KALANGAN PELAJAR-PELAJAR
SEKOLAH MENENGAH AGAMA DI SELATAN THAI: SUATU KAJIAN DI
MADRASAH AL-RAHMANIAH, PATTANI'

Jabatan Pengarah
(Pengajian Usuluddin)
Tel: (603)-769 6025

3. Segala kerjasama dan perhatian yang diberikan didahului dengan ucapan ribuan terima kasih.

Jabatan Quran & Al-Hadith
Tel: (603)-769 6010

Sekian dimaklumkan. Terima kasih.

Jabatan Pemikiran Islam
Tel: (603)-769 6014

"CEMERLANG BERSAMA UM"

Jabatan Tamadun Islam
Tel: (603)-769 6008

Yang benar,

Jabatan Pembangunan Insan
Tel: (603)-769 6009


Dr. Mohd Yakub @ Zulkifli Bin Mohd Yusoff
Ketua
Jabatan Al-Qur'an dan Al-Hadith
Akademi Pengajian Islam
Universiti Malaya

Jabatan Pengarah
(Pengajian Bersama)
Tel: (603)-769 6030

AKADEMI PENGAJIAN ISLAM
UNIVERSITI MALAYA

TAJUK :

**PENGAJIAN AL-QUR'AN DI KALANGAN PELAJAR-PELAJAR
SEKOLAH MENENGAH AGAMA DI SELATAN THAI : SUATU KAJIAN
DI MADRASAH AL-RAHMANIAH , PATTANI.**

SOAL SELIDIK PELAJAR SEKOLAH MENENGAH AGAMA

Arahan sebelum menjawab soalan :

- a. Sila baca dengan teliti semua soalan yang di kemukakan dan tandakan [/] pada jawapan yang sesuai
- b. Jawab semua soalan yang berkaitan dan semua maklumat **akan di rahsiakan** dan terhad untuk kajian ini sahaja
- c. Berilah jawapan anda dengan **jujur dan ikhlas** mengikut kefahaman dan pengetahuan anda sendiri
- d. Kerjasama anda untuk melengkapkan soalan-soalan yang dikemukakan adalah amat saya hargai dan diucapkan jutaan terimakasih.

SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TJ = Tidak Ada Jawapan

TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

BAHAGIAN A :

Maklumat Diri Pelajar

Jantina :

Umur :

Kelas :

BAHAGIAN B

Persepsi pelajar-pelajar terhadap pengajian al-Qur'an

NO	SOALAN	SS	S	TJ	TS	STS
1	Pengajian dan pembelajaran al-Qur'an adalah diwajibkan atas setiap individu Muslim					
2	Pengajian al-Qur'an adalah suatu ibadat					
3	Al-Qur'an sepatutnya di fahami isi kandungannya bukan sekadar membacanya sahaja					
4	Orang yang mengajar dan belajar al-Qur'an mendapat ganjaran besar di sisi Allah					

Persepsi pelajar-pelajar terhadap kaedah-kaedah pengajian al-Qur'an

Guru al-Qur'an menggunakan langkah-langkah pengajaran seperti berikut ;

NO	SOALAN	SS	S	TJ	TS	STS
5	Menggunakan alat-alat bantu mengajar seperti kaset , komputer, jika berkenaan.					
6	Menari perhatian kepada pelajaran.					
7	Memperdengarkan bacaan terhadap ayat-ayat yang akan di pelajari.					
8	Memberi peluang kepada pelajar membaca ayat –ayat berkenaan.					
9	Membincangkan hal-hal yang berkaitan dengan ayat-ayat yang sedang di pelajari.					
10	Membuat latihan kelas.					
11	Membuat kesimpulan pelajaran.					

12	Mengakhiri dengan penilaian.					
13	Mengadakan aktiviti tambahan agar membantu kemahiran pelajar-pelajar dalam membaca al-Qur'an.					

Persepsi pelajar-pelajar terhadap guru al-Qur'an

NO	SOALAN	SS	S	TJ	TS	STS
14	Mempunyai kemahiran dalam ilmu-ilmu al-Qur'an					
15	Memahami al-Qur'an secara mendalam.					
16	Menilai kerja-kerja pelajar dengan berkesan.					
17	Mempunyai disiplin yang tinggi terutama dari segi masa masuk dan keluar kelas.					
18	Selalu memberi bimbingan kepada pelajar.					
19	Memberi galakan (motivasi) supaya sentiasa membaca al-Qur'an.					
20	Menitik beratkan kepada pelajar tentang adab-adab membaca al-Qur'an.					
21	Sentiasa membetulkan bacaan-bacaan pelajar dengan baik.					
22	Mengalakkan pelajar menghafazkan ayat-ayat al-Qur'an.					

Persepsi pelajar-pelajar terhadap keberkesanan pengajian al-Qur'an

NO	SOALAN	SS	S	TJ	TS	STS
23	Saya dapat membaca al-Qur'an dengan bertajwid dan fasih.					
24	Saya dapat merasai pentingnya pembelajaran al-Qur'an dalam kehidupan harian.					
25	Saya berjaya menghafazkan ayat-ayat lazim untuk bacaan dalam sembahyang.					
26	Sepanjang saya mengikuti kelas-kelas pengajian al-Qur'an saya merasai ilmu makin bertambah.					

masalah-masalah Pelajar dalam Pengajian al-Qur'an

NO	SOALAN	SS	S	TJ	TS	STS
27	Guru tidak mengambil berat tentang perbezaan latar belakang pelajar dalam aspek kebolehan membaca al-Qur'an.					
28	Guru tidak mengambil berat untuk membantu dan menyelesaikan masalah-masalah dalam pengajian al-Qur'an.					
29	Suasana membosankan dan mengganggu tumpuan belajar.					
30	Kelemahan bahasa Arab.					
31	Ketiadaan buku teks.					
32	Kekurangan alat-alat bantu mengajar dan belajar.					

Cadangan Pelajar Untuk Pengajian al-Qur'an di Masa Depan

NO	SOALAN	SS	S	TJ	TS	STS
33	Guru patut menggunakan kaedah-kaedah yang berkesan dalam pengajaran yang di rasakan sesuai dengan perkembangan daya intelek pelajar-pelajar					
34	Guru patut sentiasa memberi galakan dan dorongan kepada pelajar-pelajar supaya mencintai pengajian al-Qur'an					

Sekian Terima Kasih Atas segala Kerjasama Anda

Abdunkarim Samaeng

**Akademi Pengajian Islam
Universiti Malaya
Kuala Lumpur**