

ABSTRAK

ABDUNKARIM SAMAENG, Pengajian al-Qur'an di kalangan pelajar-pelajar sekolah menengah Agama di selatan Thai : Suatu kajian di Madrasah al-Rahmaniah Bra-o Pattani. Disertasi, Kuala Lumpur : Universiti Malaya, Malaysia, 2004

Tujuan utama dari kajian ini adalah untuk mengungkap pandangan pelajar terhadap pengajian al-Qur'an di sekolah menengah agama ,Madrasah al-Rahmaniah Bra-o Pattani ,selatan Thai. Penelitian ini juga bertujuan untuk menidentifikasi peranan yang harus dimainkan oleh guru al-Qur'an dalam melaksanakan pengajian al-Qur'an di sekolah tersebut. Untuk mencapai tujuan ini questionnaire yang disusun oleh peneliti sendiri telah dipakai untuk mengumpulkan data . Instrumen dalam penelitian ini adalah berdasarkan Skala Likert. Dari 1300 orang pelajar di sekolah ini, sebanyak 97 orang pelajar telah dipilih secara random untuk berpatisipasi dalam penelitian ini.Mereka terdiri dari 47 orang laki –laki dan 50 orang perempuan,berumur antara 17-20 tahun yang mencakup dari kelas 6 sampai kelas 10. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahawa pandangan pelajar terhadap pengajian al-Qur'an adalah baik (positif). Terakhir penelitian ini merumuskan bahawa pentadbir sekolah dan guru-guru al-Qur'an seharusnya memainkan peranan yang telah disarankan oleh pelajar-pelajar semaksimum mungkin. Kerana guru merupakan orang yang paling tepat untuk melaksanakan pengajaran dan penyuluhan. Selain itu guru al-Qur'an harus menjaga pandangan positif pelajar terhadap diri mereka.

ABSTRACT

The main purpose of this study is to explore student's views toward the Qur'anic study at Islamic private school, Madrasah al-Rahmaniah ,Bra-o Pattani, Southern Thailand. An attempt has also been made to identify the roles that school administrators and Qur'anic teacher should play in teaching al-Qur'an .

To achieve these purposes, a self – developed questionnaire was utilized in the study. The instrument was a five- point Likert – type scale. Of 1300 pupils in the school, 97 students were randomly selected to participate in the study, 47 were male and 50 were female, aged 17- 20 years, drawn from Form 6 to form 10. The results of the study indicated that the students generally have positive perspective toward the Qur'anic study. Furthermore, it was found that the student's views toward the Qur'anic teacher role were favorable . In conclusion, the study recommends that the administrator and teacher should play his or her role as suggested by the students, as much as possible because the teacher is the most suitable person to conduct Qur'anic teaching and should maintain the students' favorable views toward him or her as well.

مختصر البحث

دراسة القرآن الكريم عند الطلبة في المدارس الثانوية الدينية في جنوب تايلاند، دراسة

خاصة في مدرسة الرحمانية، براوول ، فطاني.

رسالة ماجستير : في قسم أصول الدين أكاديمية الدراسات الإسلامية ، جامعة ملايما ،

كوالا لمبور، ماليزيا ٢٠٠٤

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة مدى استجابة الطلبة تجاه دراسة القرآن الكريم في مدرسة الرحمانية في فطاني، جنوب تايلاند. وتحاول الدراسة على التعرف الدور الذي ينبغي أن يلعبه مدرسون القرآن الكريم في تلك المدرسة . لتحقيق هذا الهدف، لقد استخدم الباحث نموذجا للاستبيانات صممته بنفسه لجمع تلك المعلومات المطلوبة. وتكون أدلة البحث معتمدة على معيار (ليكرت)

وقد اختبر ٩٧ طالبا للمشاركة في هذه الدراسة من بينهم ٤٧ طالبا و ٥٠ طالبة من الفصل السادس إلى العاشر .

وقد كشفت هذه الدراسة ايجابية نظرة الطلبة لدراسة القرآن الكريم. كما أنها تقترح أن على المدرسين وإدارة المدرسة الأخذ في عين الاعتبار والاستفادة من الآراء المطروحة.