BAB II

LANDASAN TEORI

A. ERTI PENYEBARAN ISLAM

Penyebaran Islam berasal dari perkataan sebar yang membawa maksud "berkembang ke serata tempat iaitu berkenaan dengan ajaran agama dan lain-lain".[1] Islam berkembang ke serata tempat kerana apa yang terkandung di dalam ajaran Islam itu mudah diterima oleh segenap lapisan masyarakat. Di sini kita tidak dapat menafikan peranan pendakwah itu sendiri yang bertanggungjawab dalam mengembangkan dan menyebarkan Islam ke seluruh pelusuk dunia.

Islam lebih menekankan kepada konsep tauhidnya yang murni serta tidak berbelit-belit dan bersimpang siur sepertimana agama-agama yang lain. Islam juga tidak membezakan antara seorang individu dengan individu yang lain. Islam juga mudah diterima kerana kesejajaran dengan setengah-setengah nilai tempatan.[2]

Dalam menyebarkan Islam ini tidak dinafikan bahawa para pendakwah menghadapi berbagai-bagai masalah

---

[1] Dr. Teuku Iskandar, *op.cit*, hal. 234.

[2] Abdul Rahman Hj. Abdullah, *Sejarah Dan Pemikiran Islam*, cetakan I, Penerbitan Pena Sdn. Bhd., 1981, hal. 201.

dan rintangan dari anasir-anasir yang bertentangan yang datang dari agama-agama lain. Pengaruh agama terdahulu masih menebal dalam diri masyarakat tersebut. Inilah merupakan faktor utama yang menyebabkan kelewatan Islam itu diamalkan dalam diri mereka.

Seorang pengkaji barat telah menyatakan tentang Islam dan mengapa Islam mudah diterima oleh masyarakat. Beliau menjelaskan seperti berikut :

> "Islam gave the small man a sense of individual worth as a member of the Islamic community. According to Hindu ideology he was merely a creature of lower order than the members of the higher castes, under Islam he could, as it were, feel himself their equal, or, even, in his quality as a Moslem, the superior of such of them as were not Moslems themselves, even though he still occupied a subordinate position in the social structure."

Kata-kata di atas telah diucapkan oleh Willem Wertheim, iaitu seorang barat yang telah mengkaji Islam dengan melihat kepada beberapa aspek yang terkandung di dalam ajaran Islam dan dibandingkan dengan agama-agama yang lain.

B. METHOD PENYEBARAN ISLAM

Islam disebarkan dengan beberapa cara; cara-cara [illegible] dengan mengqurakan lisan atau [illegible]

(alat pendengar) atau audio-visual (alat pandang dengar). Cara-cara tersebut digunakan adalah berpusat kepada ketentuan-ketentuan Al-Quran sendiri yang menuntut ia dilakukan dengan penuh bijaksana serta pengajaran dan diskusi yang baik.[3]

C. ISLAM SEBAGAI SATU CARA HIDUP

Islam adalah merupakan satu peraturan yang tunggal yang ditaklifkan kepada seluruh manusia sama ada di barat, di timur, selatan mahupun utara. Islam adalah hak seluruh manusia.[4] Allah SWT telah mengisytiharkan bahawa Dia tidak akan menerima cara hidup yang lain daripada Islam dengan firmannya :

إِنَّ الدِّينَ عِندَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ

"Sesungguhnya agama yang diredhai di sisi Allah ialah Islam".[5]

Apa yang dimaksudkan dengan Islam itu ialah satu "[illegible]" (cara hidup) yang diturunkan oleh Allah [illegible] atas Rasulnya Muhammad SAW dalam bentuk yang [illegible]

---

3 Ibid. hal. 263.

4 Al-Ustaz Sa'id Hawwa, Terjemahan al-Ustaz [illegible], Sepuluh Perkara Bagi Mengenal Islam, cetakan 2, Pustaka [illegible], Kelantan, [illegible], hal. 3

5 Al-Quran, Surah Al-Imran : 19.

segala agama yang terdahulu dan merupakan penutup seluruh risalah Allah SWT seperti firman-Nya :

وَمَن يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَن يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ ۝

"Dan sesiapa yang mencari agama selain agama Islam maka sekali-kali tidak akan diterima (agama itu) daripadanya".[6]

Islam adalah merupakan satu jawapan yang tunggal, bersih dan benar kepada seluruh persoalan manusia. Ia merangkumi segenap aspek kehidupan manusia, iaitu kepercayaan, keperibadian, syariat (perundangan) bahkan juga syiar-syiar. Islam merupakan neraca dan kayu ukuran tunggal untuk semua manusia, termasuklah sebagai individu dan juga manusia dan kemanusiaan dalam setiap peringkat.[7]

Al-Sheikh Mahmud Thaltut pernah menyatakan bahawa Islam adalah agama dan Allah SWT mewasiatkan pengajarannya baik mengenai pokok syariat ataupun soal-soal kehidupan sejagat kepada Nabi Muhammad SAW untuk disampaikan kepada seluruh manusia serta menyeru mereka agar beriman kepada Allah SWT.[8]

---

6 Al-Quran, Surah Al-Imran : 85.

7 Ibid. Hal. 9.

8 Mahmud Thaltut, Islam Aqidah Syariah, cetakan 3, Darul Ilmu, Mesir, Hal. 9.

Islam mampu mengatur segenap kehidupan manusia kerana ruang lingkup ajarannya mencakupi seluruh aspek kehidupan manusia tanpa ada kekecualian, mulai dari sekecil-kecil urusan sehinggalah kepada sebesar-besarnya. Mulai dari urusan peribadi, keluarga, masyarakat, negara, sehinggalah dalam urusan hubungan antarabangsa. Tidak ketinggalan juga Islam mengatur perundangan dan garis panduan dalam bidang 'aqidah, akhlaq, jinayah, muamalah dan lain-lain.

Justeru itulah agama Islam adalah agama yang membentuk cara hidup masyarakat sejagat tanpa memisahkan kehendak dan keperluan manusia dalam kehidupan mereka di dunia ini bagi mencapai kebahagian di akhirat.

D. FAKTOR ISLAM MUDAH DITERIMA OLEH MASYARAKAT

Islam adalah Ad-Deen yang kamil dan syamil, iaitu lengkap dan sempurna.

Kesyumulan inilah yang menumpukan sifat asli Islam yang sekali-kali tidak dapat dipisahkan dari Islam. Islamlah yang mengatur setiap sudut aktiviti kehidupan dan perbuatan manusia. Sifat ini [illegible]

[illegible]

mengatur sebahagian atau sesuatu sudut tertentu sahaja di dalam kehidupan manusia.[9]

Kesyumulan Islam merangkumi seluruh kegiatan utama di dunia ini sehingga tiada sesuatu pun di dalam kehidupan manusia yang terbiar tanpa mendapat petunjuk dan bimbingan dari Islam.

Islam mampu mengatur segenap sudut kehidupan manusia kerana ruang lingkup ajarannya mencakupi seluruh aspek kehidupan manusia tanpa terkecuali dari sekecil-kecil urusan sehingga sebesar-besar urusan.[10]

Islam juga merangkumi setiap persoalan dunia dan akhirat kerana ia berteraskan kepada dasar-dasar penghormatan sesama manusia.

---

[9] Abu Urwah, Risalah Usrah (Jilid 1), Asas-asas Kefahaman Islam, Cetakan I, Pustaka Salam, Kuala Lumpur, 1988, hal. 9 & 10.

[10] Ibid, hal. 23.

E. PERANAN ORGANISASI DALAM PENYEBARAN ISLAM

Organisasi ialah "setiap bentuk gabungan antara dua orang atau lebih yang bekerjasama dan secara formal terikat dalam rangka pencapaian sesuatu tujuan yang telah ditentukan dalam ikatan di mana terdapat seorang atau beberapa orang yang disebut atasan dan sekelompok orang yang disebut bawahan".[11]

Organisasi juga adalah wadah di mana ikatan dakwah dan pentadbiran dijalankan. Organisasi juga adalah rangkaian hirarki antara orang-orang dalam suatu ikatan formal.[12]

Di dalam Al-Quran Allah SWT telah berfirman :

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُم بُنْيَانٌ مَّرْصُوصٌ ﴿٤﴾

Maksudnya :

> "Sesungguhnya Allah sukakan orang-orang yang berjuang di jalan-Nya di dalam barisan seolah-olah satu binaan yang tersusun kukuh".

---

[11] Sondang P. Siagan. Falsafah Pentadbiran Dan Pengurusan, cetakan I Dewan Bahasa Dan Pustaka, Kuala Lumpur, 1991, hal. 6.

[12] Abu Urwah, Risalah Usrah, Persediaan Asasi Dalam Harakah Islamiyah, cetakan 1, Pustaka Salam, Kuala Lumpur, 1987, hal. 79.

[13] Al-Quran, Surah As-Saff : 4.

"Satu binaan yang tersusun kukuh" bermaksud satu organisasi yang luas diikat dengan kesatuan dan kekuatan, sebahagian memperteguhkan sebahagian yang lain dengan cara yang tersendiri dan seluruh organisasi itu umpama satu organisasi yang hidup dan lengkap.

1. Kepentingan Organisasi dalam Islam

Usaha-usaha dan kerja yang berkesan dan memberi faedah bagi gerakan dakwah adalah dengan cara berjemaah,[14] bukannya dengan cara bersendirian atau berseorangan. Di atas dasar ini Allah Subhanahu Wa Ta'ala telah mengisyaratkan dalam Al Quran dengan firmannya :

وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾

Maksudnya : "Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebaikan, menyuruh kepada yang makruf dan mencegah dari yang mungkar, merekalah orang-orang yang beruntung".

[14] Haji Abdullah Bin Abdul Hamid, Amal Jama'iy, cetakan 1, Pustaka Ikhwan, 1987, hal. 9.

[15] Al-Quran, Surah Al Imran : 104.

Dalam ayat tersebut adalah jelas menunjukkan tentang wajibnya melaksanakan dakwah secara berjemaah atau beramal jama'yy. Orang perseorangan tidak akan dapat melaksanakan segala tugas dan tanggungjawab dakwah serta segala tuntunan perjuangan jika mereka tidak melibatkan diri dalam organisasi atau jamaah.

"Oleh itu gerak kerja yang bersatu di atas penyatuan fikrah dan amal akan dapat melaksanakan segala tanggungjawab yang dipikul tanpa keluh kesah dan ragu-ragu.

2. Tugas Organisasi Dalam Dakwah

Organisasi juga adalah proses membentuk kader-kader bagi menjalankan kegiatan dakwah dan penyebaran Islam ke seluruh pelusuk dunia.[16] Di antara kegiatan yang dijalankan ialah :

a) Menerbitkan risalah-risalah dan sebaran am.

b) Penulisan di dalam majalah-majalah dan surat khabar.

c) Mengeluarkan buku-buku kecil dan besar.

d) Mengadakan perjumpaan dan majlis-majlis perhimpunan.

---

16 *Ibid*, hal. [illegible].

e) Menziarah tokoh-tokoh masyarakat tertentu.

f) Berdakwah kepada orang ramai.

g) Menganjur dan mengadakan demonstrasi.

h) Berpidato dirapat-rapat umum.

i) Berkhutbah di masjid-masjid.

j) Mengadakan seminar, forum, simposium dan sebagainya.

k) Lain-lain kegiatan yang diharuskan oleh syara'.

Sebuah pertubuhan atau jemaah yang diiktiraf sebagai wadah Islam ialah pertubuhan atau jemaah yang mempunyai peraturan organisasi yang lengkap dan pengurusan kepimpinan yang cekap, kemas dan rapi.[17] Justeru itu semua pengurusan kepimpinan serta pentadbirannya adalah menurut peraturan yang digariskan dan segala aktivitinya berjalan menurut perencanaan.

Tanpa jemaah yang utuh dan teguh atau organisasi yang rapi, kemungkinan untuk mendapatkan kejayaan di atas segala usahanya adalah tipis sekali. Oleh sebab itulah aktiviti perkumpulan yang tidak berperaturan atau organisasi yang pengurusan kepimpinannya tidak berkesan akan menghasilkan kegiatan-kegiatan yang seolah-olah seperti kegiatan perseorangan.[18]

---

17 Ibid. hal. 19.

18

e) Menziarah tokoh-tokoh masyarakat tertentu.

f) Berdakwah kepada orang ramai.

g) Menganjur dan mengadakan demonstrasi.

h) Berpidato dirapat-rapat umum.

i) Berkhutbah di masjid-masjid.

j) Mengadakan seminar, forum, simposium dan sebagainya.

k) Lain-lain kegiatan yang diharuskan oleh syara'.

Sebuah pertubuhan atau jemaah yang diiktiraf sebagai wadah Islam ialah pertubuhan atau jemaah yang mempunyai peraturan organisasi yang lengkap dan pengurusan kepimpinan yang cekap, kemas dan rapi.[17] Justeru itu semua pengurusan kepimpinan serta pentadbirannya adalah menurut peraturan yang digariskan dan segala aktivitinya berjalan menurut perencanaan.

Tanpa jemaah yang utuh dan teguh atau organisasi yang rapi, kemungkinan untuk mendapatkan kejayaan di atas segala usahanya adalah tipis sekali. Oleh sebab itulah aktiviti perkumpulan yang tidak berperaturan atau organisasi yang pengurusan kepimpinannya tidak berkesan akan menghasilkan kegiatan-kegiatan yang seolah-olah seperti kegiatan perseorangan.[18]

---

[17] *Ibid.* hal. 15.

[18] *Ibid.* hal. 15

Organisasi atau jemaah Islam ialah bukan bertujuan untuk kepentingan diri pihak kepimpinan, tetapi semata-mata untuk kepentingan Islam. Oleh itu, konsep kepimpinan dalam jemaah Islam adalah berbeza dengan konsep kepimpinan keduniaan yang bertujuan kebendaan dan kemewahan yang sementara.[19]

Berlandaskan perkara inilah organisasi amat penting dalam konteks dakwah hari ini, jika kita melihat perjalanan dakwah yang berkesan ialah dari penyusunan program organisasi yang kemas dan teratur. Penubuhan biro-biro dan bahagian-bahagian tertentu dalam organisasi akan memudahkan lagi proses dakwah. Segala tindakan atau kegiatan itu diputuskan mengikut dasar dan strategi atau pendekatan yang telah digariskan oleh organisasi tersebut.

Justeru itu badan-badan dan organisasi yang terlibat dengan kegiatan dakwah Islamiah perlu disusun ke arah kesatuan yang boleh memberi sumbangan ke arah kesatuan yang baik. Ia boleh memberikan sumbangan yang lebih berkesan. Terdapat di kalangan umat Islam yang telah berusaha mewujudkan pertubuhan-pertubuhan dakwah

---

[19] Ibid, hal. 19.

yang secara khusus bekerja menyebarkan Islam menerusi kader-kader yang diberikan latihan khas.[20]

Ketiadaan satu pertubuhan dan organisasi dakwah yang teratur boleh diterima sebagai faktor yang menyebabkan lahirnya usaha dakwah dalam berbagai bentuk. Apa yang sering terdapat dalam Islam ialah lahirnya organisasi yang satu arah tetapi berbeza pandangan yang menyebabkan agak sukar untuk disatukan. Walau bagaimanapun yang paling penting ialah setiap organisasi yang wujud ini seharusnya memainkan peranannya yang tersendiri dalam menyebarkan ajaran Islam ke seluruh tempat dan daerah di dunia ini.

Tanggungjawab orang perseorangan tidak akan berjaya mencapai matlamatnya yang sebenar dalam menggerakkan masyarakat Islam secara aktif kerana tidak bersedia menghadapi tentangan dan cabaran zaman.[21]

[20] Dr. Mohd. Yusof Noor, Islam Dan [illegible], cetakan 1, Yayasan Dakwah Islamiah Malaysia, Kuala Lumpur, 1982, hal. 4[illegible].

[21] Ibid. hal. 4[illegible].

3. Peranan Organisasi Dalam Menegakkan Perpaduan Umat

Organisasi juga merupakan satu alat atau lambang untuk digunakan bagi mengumpul suatu kumpulan manusia yang bertiang masyarakat Islam yang menghadapi beberapa kelemahan. Walaupun organisasi diletakkan sebagai suatu pergerakan tetapi ia bukanlah bertujuan menyekat dan menafikan matlamat Islam yang universal.[22]

Organisasi juga membentuk ikatan ukhwah dan persaudaraan sesama manusia. Ia turut menyatukan idea dan pandangan umat Islam dalam menyalurkan suatu gerak kerja Islam. Ini adalah untuk menyatukan arah dan matlamat sesuatu kerja itu.

Penubuhan organisasi bukan bertujuan dan bersifat untuk memusuhi sesiapa tetapi ia adalah untuk kepentingan bersama. Oleh itu penubuhan sesuatu organisasi ialah untuk menyatupadukan umat Islam daripada berpecah dan membawa cara atau jalannya yang tersendiri. Ia juga menjelakkan umat Islam dari terus [illegible]

[illegible]

Dalam konteks ini juga setiap umat Islam yang mengambil alih tugas dan tanggungjawab mereka akan turut serta dalam mengukuhkan tali persaudaraan dan ikatan Islam daripada terus retak, berpecah dan hilang.

4. Peranan Organisasi Islam Terhadap Bukan Islam

Oleh kerana bilangan umat Islam tidak seimbang dengan golongan yang bukan Islam maka sikap umat Islam perlulah diubah untuk menambah bilangan umat Islam di dunia ini.[23] Perkara ini perlu dijalankan dengan cara berdakwah kepada mereka yang bukan Islam. Bagi mereka yang enggan memeluk Islam pula perlu diperhatikan supaya mereka berada di bawah ikatan yang tidak memusuhi Islam.

Dalam hal ini organisasi atau pertubuhan Islam perlu memainkan peranan untuk menyebarkan Islam kepada mereka yang masih belum Islam. Walaupun Islam mengiktiraf dan mengakui wujudnya orang-orang yang bukan Islam dan kedudukan mereka tetapi Islam tidak sama

[23] Ibid.

sekali mengakui kebenaran agama mereka. Oleh kerana itulah organisasi Islam seluruhnya mengambil langkah yang positif dalam menyampaikan kebenaran Islam kepada mereka itu.

Organisasi juga sepatutnya membuka peluang kepada mereka untuk sama-sama mengemukakan kebenaran agama masing-masing kerana dalam tugas menyebarkan Islam ini memerlukan kesabaran dan kekuatan hati supaya gerak kerja dapat dijalankan dengan lebih berkesan.

F. PERANAN GURU DALAM PENYEBARAN ISLAM

1. Tugas Dan Peranan Guru Secara Umum

Guru ialah segolongan orang yang menjalankan tugas ikhtisas sebagai pendidik dan pemimpin. Guru juga adalah pemimpin masyarakat dan pembimbing jenerasi muda ke arah kehidupan yang selamat dan sejahtera. Mereka dapat membentuk nilai dan akhlaq yang baik di kalangan masyarakat. Guru adalah segolongan orang yang menjalankan tugas untuk mencorak masa depan masyarakat dan dapat membentuk untung nasib sesuatu bangsa.[24]

Guru juga adalah pembawa kepada kehidupan kekal di akhirat dengan menyemaikan semangat keIslaman tulin ke dalam jiwa masyarakat. Oleh itu guru mestilah menyedari akan tugas dan tanggungjawab mereka serta sentiasa menjaga nama baik dan bertugas dengan ikhlas dan jujur.

[24] Jemaal Hj. Ahmad, Strategi Pengajaran Agama Islam KBSM, Penerbit Fajar Bakti, Sdn. Bhd., 1988, hal. 1.

Firman Allah Swt :

وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ
فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ وَاشْتَرَوْا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَبِئْسَ مَا يَشْتَرُونَ

Maksudnya :

> "Dan ingatlah bahawa Allah tetap memegang janji para ahli kitab yang mengaku untuk menerangkan kebenaran kepada manusia tanpa menyembunyikannya".

Sebelum seseorang itu menjadi atau menjawat sebagai seorang guru seharusnya mereka tahu akan peranan dan tanggungjawab yang perlu dilaksanakan. Personaliti dan keperibadian seorang guru mesti wujud dalam diri seseorang yang ingin menjadi guru. Sebuah petikan pernah menyatakan mengenai peranan seorang guru iaitu :

> "Guru tidak dapat tidak mesti memahami asas-asas pendidikan masyarakat kerana sesuatu pengajaran tidak pernah berlaku di tempat-tempat yang tidak ada penghuni. Sebaliknya ia wujud dengan sempurnanya di dalam sesebuah masyarakat yang mempunyai peradaban yang hidup di sesuatu tempat dalam sesuatu masa yang tertentu. Masyarakat yang mempunyai peradaban itulah yang berperanan dalam mencorakkan pengajaran yang ada serta menentukan pula arahnya. Sekaligus pengajaran, sekiranya ia disusun dengan sempurna, ia dapat berperanan untuk menentukan arah masyarakat serta membimbing mereka menuju masa depan yang lebih baik".[26]

[25] Al-Quran, Surah [illegible] : [illegible]

[26] Ibid, hal. 4.

Dari petikan di atas dapat kita melihat betapa besarnya peranan seorang guru dalam membentuk masyarakat dan mengarahkan satu-satu bangsa ke tahap yang lebih membangun dan bermaruah. Sesuatu bangsa akan dihormati dan disanjung apabila mereka dilihat bermaruah dan beradab. Oleh itu seorang guru harus memikul tanggungjawab ini dengan hati yang lapang dan menjalankan amanah ini dengan sabar dan beriman.

2. Tugas Guru Dalam Pembentukan Akidah

Guru-guru agama khususnya hendaklah memahami bahawa perkara yang penting sekali dalam pendidikan agama ialah menanam akidah kepercayaan dalam hati setiap insan. Pembentukan akidah adalah hasil dari pendidikan fikiran dan unsurnya yang penting ialah ilmu pengetahuan dengan tujuan untuk menyampaikan kepada masyarakat Islam.

Contohnya dengan menjelaskan tentang masalah wujudnya Tuhan dengan sifat-sifat kesempurnaan, adanya malaikat, Rasul-rasul, perkara-perkara yang wajib dan mustahil bagi Rasul, Kitab Suci, hari akhirat, balasan baik dan buruk serta konsep syurga dan neraka.[27]

---

[27] Muhamad Salleh Samak, Ilmu Pendidikan Islam, cetakan 2, Dewan Bahasa Dan Pustaka, Kuala Lumpur, 1983, hal. 42 & 43.

Dalam mengajar pelajaran yang bersangkutan dengan akidah, guru-guru hendaklah memilih jalan yang memberi fahaman dengan mengemukakan dalil-dalil naqli dan aqli dari Al-Quran dan Hadis-hadis Rasulullah SAW. Guru juga hendaklah menggambarkan dan menerangkan kepercayaan itu dengan jelas dan berpandukan kepada dalil-dalil yang nyata, bukan setakat mengikuti perkataan atau taklid sahaja.[28]

3. Tanggungjawab Guru Dalam Pembangunan Akhlak Islamiah

Pendidikan akhlak pula bukanlah setakat mengetahui satu-satu tabiat akhlak tetapi mestilah pula dialami melalui peristiwa hidup yang mengandungi sifat akhlak tersebut. Dengan lain perkataan, mestilah dibentuk akhlak itu dengan amalan dan praktikal satu-satu kelebihan seperti kelebihan bercakap benar.[29]

---

28 *Ibid*, hal.44.

29 Haji Abdul Ghani Hj. Shamsuddin, *Tajdid Dalam Pendidikan Dan Masyarakat*, Cetakan 1, Dewan Pustaka Fajar, 1989, hal. 230.

Menurut Doktor Miqdad Yalchim :

الاخلاق عبارة المبادئ والقواعد المنظمة للسلوك الانساني
التي يحددها الوحي لتنظيم حياة الانسان وتحديد علاقته بغيره
على نحو يحقق الغاية من وجوده في العالم على اكمل وجه.

> "Akhlak ialah prinsip-prinsip dan dasar atau kaedah yang ditentukan oleh wahyu untuk mengaturkan perlakuan, membatasi (bentuk) hubungannya dengan orang lain sehingga mencapai matlamat di dunia ini secara yang paling sempurna".

Dalam konteks membangunkan individu, akhlak Islam bertujuan mengembangkan potensi dan kecenderungan ke arah kebaikan dalam diri seseorang.[30]

Dengan itu ia boleh beriltizam dengan tujuan membentuk tingkahlaku yang baik, berusaha merealisasikan kebaikan kepada orang banyak setakat yang ia mampu. Dalam masa yang sama ia berusaha menghindari kelakuan buruk serta mencegah gejala buruk tersebut dari berlaku dan menggugat masyarakat.

Selain dari itu, sifat yang hendak dicambah oleh akhlak Islam ialah sifat dan semangat persaudaraan,

---

30 Ibid, hal. 241.

perikemanusiaan dan saling hormat serta kait-mengait dan pengaruh mempengaruhi, sifat tunduk dan patuh kepada norma, kaedah dan tuntutan akhlak, sifat memandang berat kepada masyarakat selain dari membentuk keperibadian Muslim yang sepadu dan utuh.[31]

Oleh yang demikian pembentukan akhlak Islamiah yang berdasarkan kaedah Al-Quran dan Sunnah Rasulullah SAW menghidupkan suasana kehidupan yang beriman dan bertakwa. Melalui pendidikan akhlak ini juga dapat menghindarkan manusia dari melakukan perkara-perkara batil.

4. Peranan Guru dalam Pendidikan Islam

Guru turut juga memainkan peranan dalam pendidikan Islam yang berlandaskan Al-Quran Dan Sunnah. Matlamat pendidikan Islam adalah untuk membentuk sikap, kemahiran, keperibadian dan pandangan hidup seorang hamba Allah (pelajar) yang mempunyai tanggungjawab untuk membangun diri, masyarakat, alam sekitar dan negara ke arah mencapai kebahagian di dunia dan kesejahteraan di akhirat. Sebuah petikan pernah mencatatkan :

---

[31] Ibid, hal. 40.

> "Matlamat pendidikan Islam adalah berlandaskan Al-Quran dan As-Sunnah untuk membentuk dan memperkembangkan insan supaya menjadi Muslim yang berilmu, beriman soleh dan berperibadi mulia ke arah melengkapkan diri serta tanggungjawab sebagai hamba dan khalifah Allah yang bertakwa".

Al-Quran dan As-Sunnah merupakan asas pembentukan insan Muslim yang baik dari segi rohani, jasmani, pemikiran dan juga emosi. Kesempurnaan seorang insan tidak hanya terhenti sekadar sempurna rohani, jasmani, emosi dan pemikiran sahaja tetapi ia harus memiliki ilmu yang sempurna, teguh dan sumber imannya adalah kuat, mengamali dan menghayati ajaran Islam dan seterusnya bertanggungjawab sebagai hamba dan khalifah di mukabumi Allah ini.[32]

Asas pendidikan Islam hendaklah disemai sejak mereka kecil lagi, bahkan semasa dalam kandungan lagi. Ini adalah untuk melicinkan proses pentarbiyahan dan melahirkan jenerasi yang berperanan sebagai pendakwah yang sentiasa menyeru kepada kebaikan dan menegakkan Islam serta benci kepada kemungkaran. Penekanan terhadap

---

[32] Hj. Zairal Abidin bin Hj. Abd. Kadir, Peranan Masyarakat Dalam Pendidikan Islam Di Sekolah, 1998, hal. 9.

pendidikan Islam ini akan melahirkan seorang yang beragama dan faham tuntutan serta tanggungjawab sebagai seorang Muslim.[33]

Ia juga dapat membentuk keperibadian yang mulia dan menjadi contoh kepada orang lain. Oleh itu peranan guru amat penting dalam melaksanakan tugas ini sebagai sumber utama dalam melahirkan insan yang bertakwa dan beriman kepada Allah SWT serta mendapat keberkatan di dunia dan akhirat.

5. Peranan Guru Dalam Menyebarkan Ilmu

Guru amat penting dalam konteks menyalurkan ilmu pengetahuan kepada masyarakat. Justeru itu guru juga turut serta menyebarkan ilmu kepada segenap lapisan masyarakat tanpa membezakan bangsa dan agama.[34]

Ilmu adalah alat untuk menyertai alam akhirat. Pendekatan diri kepada Allah SWT hanya boleh dicapai melalui ilmu. Setiap manusia yang mengetahui seharusnya

---

[33] <u>Ibid</u>, hal. 43.

[34] Dr. Haron Din & Dr. Sobri Salamon, <u>Masalah Pendidikan Islam Di Malaysia</u>, cetakan 2, Al- Rahmaniah, Kuala Lumpur, 1988, hal. 11 & 12.

memberitahu kepada mereka yang jahil dan membimbing mereka ke arah sinaran keintelektualan. Masyarakat akan lebih maju apabila maju di sudut pengetahuan dan akademik.[35]

Firman Allah SWT :

ادْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ

"Serulah manusia ke jalan Tuhanmu secara bijaksana serta tunjuk ajar yang baik".

Dari ayat tersebut Allah SWT mengingatkan umat Islam yang mengetahui supaya menyeru kepada mereka yang masih jahil agar beriman kepada-Nya dan Rasul-Nya.

Rasulullah SAW pula menyatakan bahawa :

لأن يهدى الله بك رجلا واحدا خير لك من الدنيا وما فيها .

"Bahawasanya jika kamu mengajar seseorang lalu ia mendapat kebajikan yang lebih berharga daripada dunia dan di akhirat".

Jika kita melihat kepada ayat Al-Quran dan Hadis di atas kita dapati jelas sekali perintah supaya menyeru dan menyebarkan ilmu pengetahuan kepada orang ramai. Oleh itu peranan guru lebih jelas dalam konteks menyebarkan pengetahuan kepada masyarakat.

---

[35] Prof. Dr. Kamal Hassan, Pendidikan Dan Pembangunan Satu Perspektif Bersepadu, cetakan 1, Nurin Enterprise, Kuala Lumpur, 1988, hal. 19.

[36]

[37]