

LAMPIRAN B

**FAKULTI BAHASA DAN LINGUISTIK
UNIVERSITI MALAYA
50603, KUALA LUMPUR**

**SOAL SELIDIK :
KEBERKESANAN BAHAN BANTU MENGAJAR DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA ARAB j-QAF.**

Perhatian : Soal selidik ini bertujuan untuk melihat persepsi murid terhadap penggunaan bahan bantu mengajar, persepsi murid terhadap mata pelajaran bahasa Arab dan persepsi murid terhadap amalan dalam pengajaran dan pembelajaran menerusi program bahasa Arab j-QAF. Semoga dengan soal selidik yang dijalankan ini akan dapat menambahbaikkan lagi pembelajaran bahasa Arab j-QAF di persada dunia.

Borang Soal Selidik Murid

Bahagian A : Butiran Peribadi

Tandakan (√) yang mana berkenaan dan isikan jawapan pada garis yang disediakan

1. Jantina : ()Lelaki ()Perempuan
2. Umur :— tahun
3. Pekerjaan Bapa :
4. Pekerjaan Ibu :
5. Percakapan Harian Di Rumah : ()Bahasa Melayu ()Bahasa Arab
()Bahasa Inggeris
()Lain-lain, nyatakan :.....
6. Kelas / Darjah :
7. Keputusan akhir tahun BA : ()A ()B ()C ()D ()E

8. Mengikuti kelas KAFA : ()Ya ()Tidak

9. Berminat belajar bahasa Arab : ()Sangat Berminat () Berminat
()Kurang Berminat ()Tidak Berminat

10. Mengapa belajar bahasa Arab : () pilihan sendiri () terpaksa
() pilihan keluarga () ikut rakan

Skala Likert :

SB : Sangat Berminat

B : Berminat

S : Sederhana

TB : Tidak Berminat

ATB : Amat Tidak Berminat

Tandakan (√) yang mana berkenaan

Bahagian B : Bahan Bantu Mengajar Yang Paling Diminati

No.item	Soalan	SM	M	S	TM	ATM
1	Gambar					
2	Kad Imbasan					
3	Powerpoint					
4	Komputer					
5	Video					
6	Latih tubi					
7	Buku Teks					
8	Papan tulis					
9	Lembaran Kerja					
10	Kamus Bergambar					

Skala Likert**AS : Amat setuju****S : Setuju****TP : Tidak Pasti****TS : Tidak Setuju****ATS : Amat Tidak Setuju****Tandakan (√) yang mana berkenaan****Bahagian C : Persepsi Murid Terhadap Mata Pelajaran bahasa Arab**

No.item	Soalan	AS	S	TP	TS	ATS
11	Bahasa Arab merupakan mata pelajaran yang menarik					
12	Bahasa Arab merupakan mata pelajaran yang susah dipelajari					
13	Bahasa Arab merupakan mata pelajaran yang penting					
14	Bahasa Arab menarik minat saya untuk belajar					
15	Bahasa Arab sedikit sebanyak membantu saya memahami kandungan dalam al-Quran					
16	Bahasa Arab membantu saya memahami cerita-cerita Arab					
17	Bahasa Arab membantu saya dalam memahami bacaan ketika solat					

18	Guru banyak membantu saya dalam mempelajari bahasa Arab					
19	Rakan banyak membantu saya dalam mempelajari bahasa Arab					
20	Keluarga banyak membantu saya dalam mempelajari bahasa Arab					

Skala Likert

AS : Amat setuju

S : Setuju

TP : Tidak Pasti

TS : Tidak Setuju

ATS : Amat Tidak Setuju

Tandakan (√) yang mana berkenaan

Bahagian D: Persepsi Murid Terhadap Penggunaan Bahan Bantu Mengajar

No.item	Soalan	AS	S	TP	TS	ATS
21	Kad imbasan memudahkan saya untuk belajar bahasa Arab					
22	Penggunaan gambar memudahkan saya untuk mengingat sesuatu perkataan baru contohnya nama binatang, nama buah-buahan dan anggota badan					
23	Lembaran kerja dapat membantu saya mempelajari bahasa Arab					
24	Pembelajaran melalui lagu menarik minat saya					

	untuk belajar bahasa Arab					
25	Kamus bergambar banyak menolong saya mempelajari sesuatu perkataan baru					
26	Buku teks yang digunakan amat sesuai untuk saya belajar bahasa Arab					
27	Video cerita Arab seperti kartun amat membantu saya memperolehi perkataan baru					
28	Penggunaan papan tulis banyak membantu saya ketika mempelajari bahasa Arab					
29	Latih tubi membantu saya mengingati semula apa yang telah dipelajari sebelumnya					
30	Saya minat belajar bahasa Arab menggunakan komputer khususnya dalam bentuk powerpoint					

Skala Likert

AS : Amat setuju

S : Setuju

TP : Tidak Pasti

TS : Tidak Setuju

ATS : Amat Tidak Setuju

Tandakan (√) yang mana berkenaan

Bahagian E: Persepsi Murid Terhadap Amalan Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab

No.item	Soalan	AS	S	TP	TS	A TS
31	Guru menggunakan bahasa Arab ketika mengajar					
32	Guru menggunakan bahasa Arab dan bahasa Melayu ketika mengajar					
33	Guru saya sangat kreatif ketika mengajar bahasa Arab					
34	Guru banyak menggunakan gambar khususnya ketika mengajar sesuatu perkataan baru					
35	Guru sentiasa menggunakan kad imbasan ketika mengajar					
36	Guru gemar menggunakan powerpoint ketika mengajar					
37	Saya minat menolong guru menyediakan bahan di sudut ruang bacaan khas yang terdapat dalam kelas					

38	Saya lebih minat belajar dengan cara melihat					
39	Saya lebih minat belajar dengan cara mendengar					
40	Saya lebih minat belajar dengan bantuan guru					

-Soalan tamat-

-Terima Kasih

LAMPIRAN C

**FAKULTI BAHASA DAN LINGUISTIK
UNIVERSITI MALAYA
50630, KUALA LUMPUR**

**SOALAN PENGUJIAN UNTUK MENILAI TAHAP KECEKAPAN BAHASA ARAB
MURID j-QAF**

SOALAN DIBINA BERDASARKAN KANDUNGAN PELAJARAN TAHUN 5

ARAHAN:

- 1) Jawab semua soalan yang diberikan**
- 2) Kertas soalan ini mengandungi 2 bahagian iaitu bahagian A dan B**
- 3) Masa menjawab yang diberikan ialah 60 minit**

**DISEDIAKAN OLEH:
NORSHIDA BINTI HASHIM (TG090011)**

القِسْمُ A

1. السؤال الأول

اختر ثم اكتب (Pilih jawaban yang sesuai berpandukan gambar kemudian tulis)

- أُسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ وَالنَّصْفِ صَبَاحًا
- أُصَلِّي صَلَاةَ الصُّبْحِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَاحًا
- قَرَأُ إِبْرَاهِيمَ الْقُرْآنَ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالرُّبْعِ صَبَاحًا
- أَتَنَاوَلُ الْفَطُورَ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالنَّصْفِ صَبَاحًا
- أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ الرَّابِعًا



.....



.....



.....



.....



.....

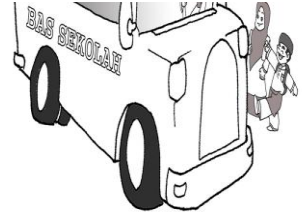
(10 درجات)

ب. السؤال الثاني

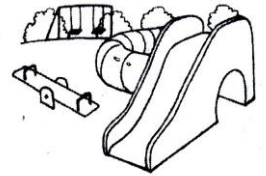
املاً الفراغات (Isi tempat kosong berpandukan gambar)



..... يُصَلِّي إِبرَاهِيمُ الصُّبْحَ فِي



..... تَعُودُ سُوي لَانَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِ



..... تَمْشِي فَاطِمَةَ فِي



..... يَتَنَاوَلُ إِبرَاهِيمُ الْعِشَاءَ مَعَ



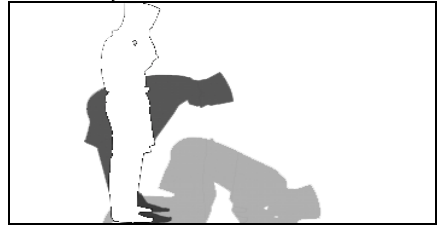
..... يُرَاجِعُ إِبرَاهِيمُ دُرُوسَهُ مَعَ

(10 درجات)

ت.السؤال الثالث

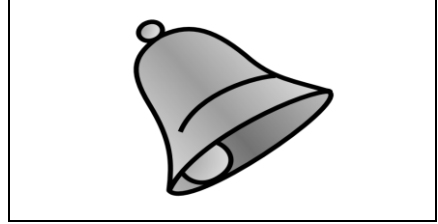
إملاً الفَراغَ بِحَرفٍ صَحيحٍ (Isi tempat kosong dengan huruf yang betul)

.....سَلاةٌ



.1

.....الْجَرَّ



.2

.....سَلاةٌ



.3

.....السَّديقةُ



.4

.....أَزَّارٌ

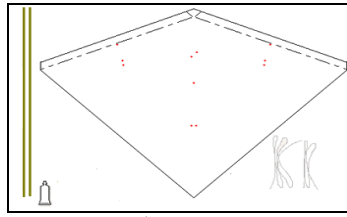


.5

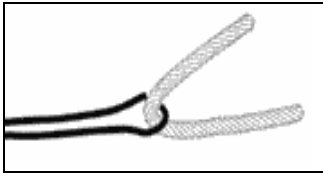
(10 درجات)

ث.السؤال الرابع

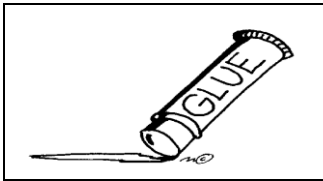
وَقِّفْ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ وَالصُّوَرِ (Suaikan antara perkataan dengan gambar)



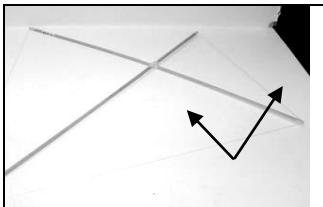
الأدوات لِصُنْعِ الطَّائِرَةِ الْوَرَقِيَّةِ



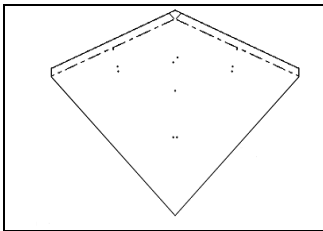
1. وَرَقَةٌ



2. مِقْصٌ



3. خَيْطٌ



4. صَمْعٌ



5. عُودَانِ

(10 درجات)

ج. السؤال الخامس

كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ؟ (Jam berapakah sekarang?)

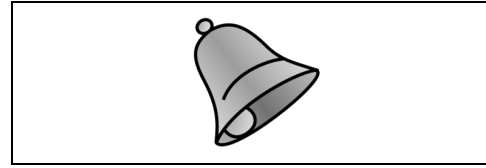
1. 10:00 السَّاعَةُ
2. 2:30 السَّاعَةُ
3. 1:00 السَّاعَةُ
4. 4:00 السَّاعَةُ
5. 6:30 السَّاعَةُ

(10 درجات)

د.السؤال السادس

لَا حِظَّ ثُمَّ اَكْتُبِ الْعَدَدَ الصَّحِيحَ. (Perhatikan kemudian tulis bilangan dengan betul).

جَرَسٌ



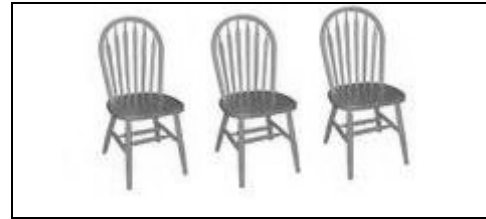
.1

مِفْتَاحٌ



.2

كُرَاسِيٌّ



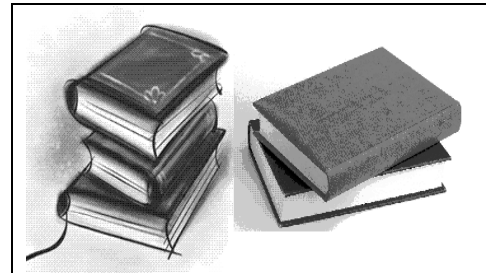
.3

أَقْلَامٌ



.4

كُتُبٌ



.5

(10 درجات)

٥. السؤال السابع

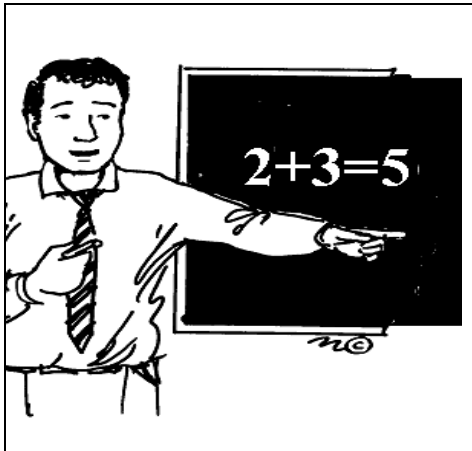
املا الفراغ (Isi tempat kosong berikut berdasarkan pilihan jawapan yang diberikan)

الرِّيَاضِيَّاتِ - فِي - الأَدَوَاتِ
مَوْقِفِ السِّيَّارَاتِ - الاجْتِمَاعِ



1. يُوقِفُ أَبِي السِّيَّارَةَ فِي

.....
.



2. يُدْرِسُ المُعَلِّمُ

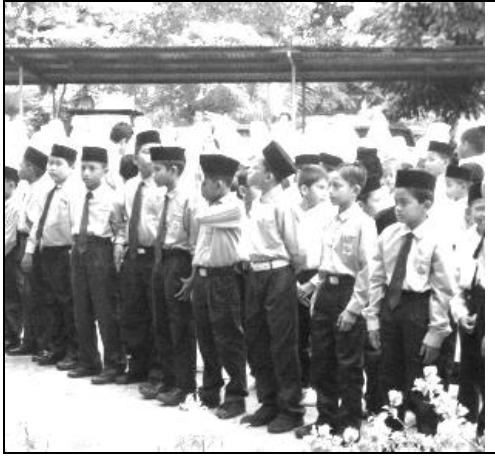
.....
.



3. أُمِّي تَضَعُ
فِي الْمَخْزَنِ.



4. يَحْضُرُ الْمَعْلَمُ
.....



5. يَجْتَمِعُ الطُّلَّابُ
سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.

(10 درجات)

الْقِسْمُ B

أ) السُّؤَالُ الْأَوَّلُ

(Dengar perkataan berikut dengan teliti kemudian tulis). اسْتَمِعْ ثُمَّ اكْتُبْ.

- _____ .1
- _____ .2
- _____ .3
- _____ .4
- _____ .5
- _____ .6
- _____ .7
- _____ .8
- _____ .9
- _____ .10

(10 درجات)

ب) السُّؤَالُ الثَّانِي

(Dengar ayat berikut dengan teliti kemudian tulis). اسْتَمِعْ إِلَى الْجُمْلَةِ ثُمَّ اكْتُبْ.

- _____ .1
- _____ .2
- _____ .3
- _____ .4
- _____ .5

(10 درجات)

ج.السؤال الثالث

اسْتَمِعْ ثُمَّ أَجِبْ. (Dengar dengan teliti kemudian jawab).

المُعَلِّمُ : صَبَّاحَ الْخَيْرِ

(2) _____ : التَّلْمِيذُ

المُعَلِّمُ : مَا اسْمُكَ ؟

(2) _____ : التَّلْمِيذُ

المُعَلِّمُ : كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ ؟

(2) _____ : التَّلْمِيذُ

المُعَلِّمُ : مَاذَا يُوجَدُ فِي بَيْتِكَ ؟

(2) _____ : التَّلْمِيذُ

المُعَلِّمُ : كَمْ غُرْفَةً فِي بَيْتِكَ ؟

(2) _____ : التَّلْمِيذُ

(10 درجات)

-Soalan Tamat-
-Terima Kasih-

LAMPIRAN D

Temu Bual Guru Bahasa Arab

Bahagian A : Butiran Peribadi

1. Jantina : Lelaki / Perempuan
2. Umur : ____ tahun
3. Kelulusan : KPLI / DPLI / Maktab / Ijazah Sarjana Muda /
Sarjana / Phd
4. Institusi Pengajian Terakhir :
5. Pernah mengikuti kursus pengajaran j-QAF?: Ya / Tidak
6. Mata pelajaran lain yang diajar :
(jika ada)
7. Jumlah waktu mengajar seminggu : () 18 waktu () 20 waktu
() 24 waktu () 28 waktu
() Lain-lain, nyatakan ;
8. Berminat mengajar bahasa Arab : () Ya () Tidak
9. Mengapa mengajar bahasa Arab : () pilihan sendiri
() pilihan keluarga
() tiada pilihan lain
() lain-lain, nyatakan;
10. Pengalaman Mengajar Bahasa Arab: () kurang setahun () 1-2 tahun
() 3-5 tahun () 6-8 tahun
() lebih 9 tahun

Bahagian B : Pandangan Guru Berhubung BBM

11. Berdasarkan pengalaman tuan / puan, kemahiran yang manakah memerlukan banyak sokongan bahan bantu mengajar?.
12. BBM yang manakah paling kerap digunakan? BBM berbentuk elektronik? BBM bukan elektronik?.
13. Kekerapan penggunaan bahan bantu mengajar dalam langkah pengajaran sama ada set induksi, pengembangan pengajaran, kesimpulan / penutup, atau pun dari segi penilaian?.
14. Berapakah tempoh masa dalam satu waktu pengajaran yang kerap digunakan oleh tuan / puan untuk mempersembahkan bahan bantu mengajar?.
15. Apakah kepentingan penggunaan bahan bantu mengajar dalam aktiviti pengajaran dan pembelajaran?.

Bahagian C : Masalah dan Cadangan Berhubung Penggunaan BBM

16. Apakah masalah-masalah yang dihadapi berkaitan dengan penggunaan bahan bantu mengajar di sekolah tuan / puan sama ada dari segi masa, kewangan, sokongan pihak sekolah, ibu bapa ataupun kawan-kawan guru yang lain?.

17. Apakah cadangan atau saranan tuan / puan berhubung dengan masalah yang dihadapi dalam meningkatkan lagi penggunaan BBM?.

Lampiran E

Frequency Table

Jantina

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Lelaki	33	55.0	55.0	55.0
	Perempuan	27	45.0	45.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	11	60	100.0	100.0	100.0

Pekerjaan bapa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Akauntan	1	1.7	1.7	1.7
	Guru	5	8.3	8.3	10.0
	Juruteknik	3	5.0	5.0	15.0
	Jurutera	3	5.0	5.0	20.0
	Kerani	2	3.3	3.3	23.3
	Kontrator	1	1.7	1.7	25.0
	Pekerja Kilang	1	1.7	1.7	26.7
	Pemandu lori	1	1.7	1.7	28.3
	Pembantu gudang	1	1.7	1.7	30.0
	Pembantu stor	1	1.7	1.7	31.7
	Pembina rumah	1	1.7	1.7	33.3
	Pendawaian	4	6.7	6.7	40.0
	Pengawal keselamatan	1	1.7	1.7	41.7
	Pengurus	10	16.7	16.7	58.3

Peniaga	11	18.3	18.3	76.7
Pensyarah	2	3.3	3.3	80.0
Penyelia	6	10.0	10.0	90.0
Penyelia tapak	1	1.7	1.7	91.7
Pesara	2	3.3	3.3	95.0
Polis	2	3.3	3.3	98.3
Pustakawan	1	1.7	1.7	100.0
Total	60	100.0	100.0	

Pekerjaan ibu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Doktor	1	1.7	1.7	1.7
Guru	7	11.7	11.7	13.3
Guru besar	1	1.7	1.7	15.0
Jurubank	1	1.7	1.7	16.7
Kerani	2	3.3	3.3	20.0
Pengurus	1	1.7	1.7	21.7
Peniaga	4	6.7	6.7	28.3
Surirumah	43	71.7	71.7	100.0
Total	60	100.0	100.0	

Percakapan harian di rumah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Bahasa Melayu	60	100.0	100.0	100.0

Kelas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 5	60	100.0	100.0	100.0

Keputusan akhir tahun BA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	A	10	16.7	16.7	16.7
	B	20	33.3	33.3	50.0
	C	23	38.3	38.3	88.3
	D	6	10.0	10.0	98.3
	E	1	1.7	1.7	100.0
Total		60	100.0	100.0	

Mengikuti kelas KAFA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	15	25.0	25.0	25.0
	Tidak	45	75.0	75.0	100.0
Total		60	100.0	100.0	

Berminat belajar Bahasa Arab

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat minat	11	18.3	18.3	18.3
	Minat	27	45.0	45.0	63.3
	Kurang minat	18	30.0	30.0	93.3
	Tidak minat	4	6.7	6.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Gambar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat minat	28	46.7	46.7	46.7
	Minat	18	30.0	30.0	76.7
	Sederhana	9	15.0	15.0	91.7
	Tidak minat	3	5.0	5.0	96.7

Amat tidak minat	2	3.3	3.3	100.0
Total	60	100.0	100.0	

Kad imbasan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat minat	21	35.0	35.0	35.0
Minat	14	23.3	23.3	58.3
Sederhana	13	21.7	21.7	80.0
Tidak minat	9	15.0	15.0	95.0
Amat tidak minat	3	5.0	5.0	100.0
Total	60	100.0	100.0	

Powerpoint

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat minat	32	53.3	53.3	53.3
Minat	13	21.7	21.7	75.0
Sederhana	10	16.7	16.7	91.7
Tidak minat	3	5.0	5.0	96.7
Amat tidak minat	2	3.3	3.3	100.0
Total	60	100.0	100.0	

Komputer

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat minat	44	73.3	73.3	73.3
Minat	10	16.7	16.7	90.0
Sederhana	4	6.7	6.7	96.7
Tidak minat	2	3.3	3.3	100.0
Total	60	100.0	100.0	

Video

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat minat	26	43.3	43.3	43.3
	Minat	18	30.0	30.0	73.3
	Sederhana	10	16.7	16.7	90.0
	Tidak minat	5	8.3	8.3	98.3
	Amat tidak minat	1	1.7	1.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Latih Tubi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat minat	23	38.3	38.3	38.3
	Minat	10	16.7	16.7	55.0
	Sederhana	19	31.7	31.7	86.7
	Tidak minat	3	5.0	5.0	91.7
	Amat tidak minat	5	8.3	8.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Buku Teks

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat minat	21	35.0	35.0	35.0
	Minat	15	25.0	25.0	60.0
	Sederhana	20	33.3	33.3	93.3
	Tidak minat	1	1.7	1.7	95.0
	Amat tidak minat	3	5.0	5.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Papan Tulis

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat minat	16	26.7	26.7	26.7
	Minat	18	30.0	30.0	56.7
	Sederhana	20	33.3	33.3	90.0
	Tidak minat	4	6.7	6.7	96.7
	Amat tidak minat	2	3.3	3.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Lembaran Kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat minat	17	28.3	28.3	28.3
	Minat	16	26.7	26.7	55.0
	Sederhana	22	36.7	36.7	91.7
	Tidak minat	2	3.3	3.3	95.0
	Amat tidak minat	3	5.0	5.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Kamus Bergambar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat minat	20	33.3	33.3	33.3
	Minat	19	31.7	31.7	65.0
	Sederhana	15	25.0	25.0	90.0
	Tidak minat	3	5.0	5.0	95.0
	Amat tidak minat	3	5.0	5.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Bahasa Arab merupakan mata pelajaran yang menarik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Amat setuju	20	33.3	33.3	33.3
	Setuju	29	48.3	48.3	81.7
	Tidak pasti	6	10.0	10.0	91.7
	Tidak setuju	4	6.7	6.7	98.3
	Amat tidak setuju	1	1.7	1.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Bahasa Arab merupakan mata pelajaran yang susah dipelajari

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Amat setuju	9	15.0	15.0	15.0
	Setuju	15	25.0	25.0	40.0
	Tidak pasti	14	23.3	23.3	63.3
	Tidak setuju	17	28.3	28.3	91.7
	Amat tidak setuju	5	8.3	8.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Bahasa Arab merupakan mata pelajaran yang penting

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Amat setuju	27	45.0	45.0	45.0
	Setuju	18	30.0	30.0	75.0
	Tidak pasti	10	16.7	16.7	91.7
	Tidak setuju	4	6.7	6.7	98.3
	Amat tidak setuju	1	1.7	1.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Bahasa Arab menarik minat saya untuk belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Amat setuju	20	33.3	33.3	33.3
	Setuju	19	31.7	31.7	65.0
	Tidak pasti	12	20.0	20.0	85.0
	Tidak setuju	7	11.7	11.7	96.7
	Amat tidak setuju	2	3.3	3.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Bahasa Arab sedikit sebanyak membantu saya memahami kandungan al-Quran

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Amat setuju	37	61.7	61.7	61.7
	Setuju	17	28.3	28.3	90.0
	Tidak pasti	3	5.0	5.0	95.0
	Tidak setuju	3	5.0	5.0	100.0

Bahasa Arab sedikit sebanyak membantu saya dalam memahami bacaan ketika solat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Amat setuju	35	58.3	58.3	58.3
	Setuju	18	30.0	30.0	88.3
	Tidak pasti	5	8.3	8.3	96.7
	Tidak setuju	2	3.3	3.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Bahasa Arab membantu saya memahami cerita-cerita Arab

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	--	-----------	---------	---------------	--------------------

Valid	Amat setuju	19	31.7	31.7	31.7
	Setuju	19	31.7	31.7	63.3
	Tidak pasti	10	16.7	16.7	80.0
	Tidak setuju	9	15.0	15.0	95.0
	Amat tidak setuju	3	5.0	5.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Guru banyak membantu saya dalam mempelajari bahasa Arab

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Amat setuju	24	40.0	40.0	40.0
	Setuju	25	41.7	41.7	81.7
	Tidak pasti	6	10.0	10.0	91.7
	Tidak setuju	2	3.3	3.3	95.0
	Amat tidak setuju	3	5.0	5.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Rakan banyak membantu saya dalam mempelajari bahasa Arab

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Amat setuju	13	21.7	21.7	21.7
	Setuju	15	25.0	25.0	46.7
	Tidak pasti	12	20.0	20.0	66.7
	Tidak setuju	15	25.0	25.0	91.7
	Amat tidak setuju	5	8.3	8.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Keluarga banyak membantu saya dalam mempelajari bahasa Arab

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Amat setuju	12	20.0	20.0	20.0

Setuju	15	25.0	25.0	45.0
Tidak pasti	16	26.7	26.7	71.7
Tidak setuju	9	15.0	15.0	86.7
Amat tidak setuju	8	13.3	13.3	100.0
Total	60	100.0	100.0	

Kad imbasan memudahkan saya untuk belajar bahasa Arab

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Amat setuju	12	20.0	20.0	20.0
Setuju	25	41.7	41.7	61.7
Tidak pasti	15	25.0	25.0	86.7
Tidak setuju	7	11.7	11.7	98.3
Amat tidak setuju	1	1.7	1.7	100.0
Total	60	100.0	100.0	

Penggunaan gambar memudahkan saya untuk mengingat sesuatu perkataan baru contohnya nama binatang, nama buah-buahan, anggota badan dan sebagainya

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Amat setuju	27	45.0	45.0	45.0
Setuju	18	30.0	30.0	75.0
Tidak pasti	10	16.7	16.7	91.7
Tidak setuju	3	5.0	5.0	96.7
Amat tidak setuju	2	3.3	3.3	100.0
Total	60	100.0	100.0	

Lembaran kerja dapat membantu saya mempelajari bahasa Arab

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Amat setuju	18	30.0	30.0	30.0

Setuju	19	31.7	31.7	61.7
Tidak pasti	12	20.0	20.0	81.7
Tidak setuju	8	13.3	13.3	95.0
Amat tidak setuju	3	5.0	5.0	100.0
Total	60	100.0	100.0	

Pembelajaran melalui lagu menarik minat saya untuk belajar bahasa Arab

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Amat setuju	20	33.3	33.3	33.3
Setuju	18	30.0	30.0	63.3
Tidak pasti	14	23.3	23.3	86.7
Tidak setuju	4	6.7	6.7	93.3
Amat tidak setuju	4	6.7	6.7	100.0

Kamus bergambar banyak menolong saya mempelajari sesuatu perkataan baru

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Amat setuju	30	50.0	50.0	50.0
Setuju	19	31.7	31.7	81.7
Tidak pasti	2	3.3	3.3	85.0
Tidak setuju	6	10.0	10.0	95.0
Amat tidak setuju	3	5.0	5.0	100.0
Total	60	100.0	100.0	

Buku teks yang digunakan amat sesuai untuk saya belajar bahasa Arab

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Amat setuju	19	31.7	31.7	31.7
Setuju	24	40.0	40.0	71.7
Tidak pasti	6	10.0	10.0	81.7

Tidak setuju	5	8.3	8.3	90.0
Amat tidak setuju	6	10.0	10.0	100.0
Total	60	100.0	100.0	

Penggunaan video seperti cerita kartun Arab amat membantu saya memperoleh perkataan baru

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Amat setuju	28	46.7	46.7	46.7
Setuju	16	26.7	26.7	73.3
Tidak pasti	10	16.7	16.7	90.0
Tidak setuju	6	10.0	10.0	100.0
Total	60	100.0	100.0	

Penggunaan papan tulis banyak membantu saya ketika mempelajari bahasa Arab

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Amat setuju	24	40.0	40.0	40.0
Setuju	18	30.0	30.0	70.0
Tidak pasti	8	13.3	13.3	83.3
Tidak setuju	9	15.0	15.0	98.3
Amat tidak setuju	1	1.7	1.7	100.0
Total	60	100.0	100.0	

Latih tubi membantu saya mengingati semula apa yang telah dipelajari sebelumnya

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Amat setuju	20	33.3	33.3	33.3
Setuju	16	26.7	26.7	60.0
Tidak pasti	11	18.3	18.3	78.3
Tidak setuju	8	13.3	13.3	91.7
Amat tidak setuju	5	8.3	8.3	100.0

Latih tubi membantu saya mengingati semula apa yang telah dipelajari sebelumnya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Amat setuju	20	33.3	33.3	33.3
	Setuju	16	26.7	26.7	60.0
	Tidak pasti	11	18.3	18.3	78.3
	Tidak setuju	8	13.3	13.3	91.7
	Amat tidak setuju	5	8.3	8.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Saya minat belajar bahasa Arab menggunakan komputer

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Amat setuju	42	70.0	70.0	70.0
	Setuju	7	11.7	11.7	81.7
	Tidak pasti	4	6.7	6.7	88.3
	Tidak setuju	4	6.7	6.7	95.0
	Amat tidak setuju	3	5.0	5.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Guru menggunakan bahasa Arab ketika mengajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Amat setuju	8	13.3	13.3	13.3
	Setuju	26	43.3	43.3	56.7
	Tidak pasti	8	13.3	13.3	70.0
	Tidak setuju	13	21.7	21.7	91.7
	Amat tidak setuju	5	8.3	8.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Guru menggunakan bahasa Arab dan bahasa Melayu ketika mengajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Amat setuju	36	60.0	60.0	60.0
	Setuju	13	21.7	21.7	81.7
	Tidak pasti	3	5.0	5.0	86.7
	Tidak setuju	5	8.3	8.3	95.0
	Amat tidak setuju	3	5.0	5.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Guru saya sangat kreatif ketika mengajar bahasa Arab

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Amat setuju	24	40.0	40.0	40.0
	Setuju	22	36.7	36.7	76.7
	Tidak pasti	7	11.7	11.7	88.3
	Tidak setuju	5	8.3	8.3	96.7
	Amat tidak setuju	2	3.3	3.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Guru banyak menggunakan gambar khususnya ketika mengajar sesuatu perkataan baru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Amat setuju	17	28.3	28.3	28.3
	Setuju	20	33.3	33.3	61.7
	Tidak pasti	9	15.0	15.0	76.7
	Tidak setuju	9	15.0	15.0	91.7
	Amat tidak setuju	5	8.3	8.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Guru sentiasa menggunakan kad imbasan mengajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Amat setuju	11	18.3	18.3	18.3
	Setuju	23	38.3	38.3	56.7
	Tidak pasti	14	23.3	23.3	80.0
	Tidak setuju	9	15.0	15.0	95.0
	Amat tidak setuju	3	5.0	5.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Guru gemar menggunakan powerpoint ketika mengajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Amat setuju	25	41.7	41.7	41.7
	Setuju	15	25.0	25.0	66.7
	Tidak pasti	11	18.3	18.3	85.0
	Tidak setuju	8	13.3	13.3	98.3
	Amat tidak setuju	1	1.7	1.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Saya minat menolong guru menyediakan bahan di sudut ruang bacaan khas yang terdapat di dalam kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Amat setuju	12	20.0	20.0	20.0
	Setuju	23	38.3	38.3	58.3
	Tidak pasti	7	11.7	11.7	70.0
	Tidak setuju	10	16.7	16.7	86.7
	Amat tidak setuju	8	13.3	13.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Saya lebih minat belajar dengan cara melihat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Amat setuju	19	31.7	31.7	31.7
	Setuju	19	31.7	31.7	63.3
	Tidak pasti	8	13.3	13.3	76.7
	Tidak setuju	7	11.7	11.7	88.3
	Amat tidak setuju	7	11.7	11.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Saya lebih minat belajar dengan cara mendengar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Amat setuju	13	21.7	21.7	21.7
	Setuju	22	36.7	36.7	58.3
	Tidak pasti	8	13.3	13.3	71.7
	Tidak setuju	14	23.3	23.3	95.0
	Amat tidak setuju	3	5.0	5.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Saya lebih minat belajar dengan bantuan guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Amat setuju	28	46.7	46.7	46.7
	Setuju	20	33.3	33.3	80.0
	Tidak pasti	4	6.7	6.7	86.7
	Tidak setuju	5	8.3	8.3	95.0
	Amat tidak setuju	3	5.0	5.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
b1	60	1	5	1.88	1.059
b2	60	1	5	2.32	1.242
b3	60	1	5	1.83	1.092
b4	60	1	4	1.40	.764
b5	60	1	5	1.95	1.048
b6	60	1	5	2.28	1.263
b7	60	1	5	2.17	1.092
b8	60	1	5	2.30	1.046
b9	60	1	5	2.30	1.078
b10	60	1	5	2.17	1.107
Valid N (listwise)	60				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
c11	60	1	5	1.95	.928
c12	60	1	5	2.90	1.217
c13	60	1	5	1.90	1.020
c14	60	1	5	2.20	1.132
c15	60	1	4	1.53	.812
c16	60	1	5	2.30	1.212
c17	60	1	5	1.92	1.046
c18	60	1	5	2.73	1.287
c19	60	1	5	2.77	1.307
c20	60	1	4	1.57	.789
Valid N (listwise)	60				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
d21	60	1	5	2.33	.986
d22	60	1	5	1.92	1.062

d23	60	1	5	2.32	1.186
d24	60	1	5	2.23	1.184
d25	60	1	5	1.88	1.180
d26	60	1	5	2.25	1.271
d27	60	1	4	1.90	1.020
d28	60	1	5	2.08	1.139
d29	60	1	5	2.37	1.301
d30	60	1	5	1.65	1.176
Valid N (listwise)	60				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
e31	60	1	5	2.68	1.200
e32	60	1	5	1.77	1.184
e33	60	1	5	1.98	1.081
e34	60	1	5	2.42	1.279
e35	60	1	5	2.50	1.112
e36	60	1	5	2.08	1.139
e37	60	1	5	2.65	1.338
e38	60	1	5	2.40	1.355
e39	60	1	5	2.53	1.214
e40	60	1	5	1.92	1.154
Valid N (listwise)	60				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Persepsi bahasa arab	60	1	4	2.18	.617
Persepsi mengajar	60	1	4	2.09	.765
Amalan bahasa arab	60	1	4	2.29	.758
Valid N (listwise)	60				

Correlations

Correlations

		Persepsi bahasa arab	Persepsi mengajar	Amalan bahasa arab
Persepsi bahasa arab	Pearson Correlation	1	.841**	.817**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	N	60	60	60
Persepsi mengajar	Pearson Correlation	.841**	1	.776**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	N	60	60	60
Amalan bahasa arab	Pearson Correlation	.817**	.776**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	60	60	60

LAMPIRAN F

T-Test

Pasca Kawalan

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Markah	30	55.47	16.273	2.971

One-Sample Test

	Test Value = 0					
	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Markah pacsa	18.669	29	.000	55.467	49.39	61.54

Pasca Rawatan

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Markah	30	71.97	13.788	2.517

One-Sample Test

	Test Value = 0					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Markah	28.589	29	.000	71.967	66.82	77.12