

BIBLIOGRAFI

- A. Chellmal Bagavathy. (2005) Mengatasi Masalah Kelemahan Murid Menguasai aspek Tatabahasa dalam Bahasa Melayu melalui Cara Permainan Bahasa. Prosiding Seminar Penyelidikan Pendidikan IPBA 2005.
- Abdul Rahman Abdul Rahim, 1995. "Prestasi dan strategi baru dalam usaha membasmi kemiskinan" dlm. Seminar pembangunan negeri Pahang. Kuantan, 21-31 Julai 1995.
- Abdul Rasid Jamian . (2001). Pengajaran dan Pemelajaran Bahasa Melayu: Masalah dalam Kalangan Pelajar bukan Melayu. *Jurnal Bahasa*.
- Abdullah Aliyy Mustafa, 2007. *Maha:ra:t al_lughah al'Arabiyyah*. Jordan: Da:rul al Masi;rah.
- Abdullah Hassan, Hasnah Ibrahim dan Mashudi Kader, (1989). *Kesalahan-Kesalahan Bahasa Dalam Bahasa Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Ali bin Abdul Ghani,1993. "Teknik membaca murid dan pelajar" dlm. Kertas kerja yang dibentangkan di Khemah Membaca peringkat Kebangsaan 1993 anjuran Bahagian Teknologi Pendidikan Kementerian Pendidikan. Emperor Hotel, Melaka. 15-18 Nov. 1993.
- Asmah Haji Omar, 2002. *Kaedah penyelidikan bahasa di lapangan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Awang Had Salleh, "Pentingnya Tabika dalam Pendidikan" dlm. *Dewan Masyarakat*, hlm. 11, Oktober 1973.
- Awang Mohd Amin, 1982. "Teknik mengajar kesusasteraan Melayu klasik". Koleksi persidangan. Kuala Lumpur.
- Azila Alias, 2010. "*Perbandingan tiga pendekatan pengajaran membaca Bahasa Melayu di kalangan kanak-kanak tadika*". Tesis Sarjana. Kuala Lumpur: Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya.
- Azizah Lebai Nordin , 2002. *Pendidikan awal kanak-kanak: Teori & Amali*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
- Aznam Haji Alias, 2006. "*Masalah berkaitan pengendalian program pemulihan khas sekolah-sekolah rendah*". Kuala Lumpur: Tesis Sarjana Pendidikan, Fakulti Pendidikan Universiti Malaya.
- Chua Yan Piaw, 2006. *Asas Statistik Penyelidikan Buku 2. Asas Statistik Penyelidikan*.Kuala Lumpur; Mc Graw Hill (Malaysia) Sdn. Bhd.

- Chua Yan Piaw, 2006. *Kaedah Penyelidikan Buku 1*. Kaedah Penyelidikan. Kuala Lumpur; Mc Graw Hill (Malaysia) Sdn. Bhd.
- Corder Stephen Pit, 1973. *Introducing Applied Linguistics*. Harmondsworth, Middlesex. Penguin Educations.
- Crawley S. J. dan Merritt, k. 1996. *Remediating reading difficulties*. Madison: Brown & Benchmark Publishers.
- Dagostino, L. dan J. Carifio, 1994. *Evaluative Reading and Literacy*. Boston: Allyn and Bacon.
- Darabie Mohammed, 2000. “*The relationship between college level Jordanian students’ metacognitive awareness strategies and their reading comprehension achievement in English as a Foreign language*”. Desertasi PhD. Ohio University.
- Folger T.L. 2001. “*Readers’ parallel text construction while talking and thinking about the reading proses*”. Tesis PhD. University of Missouri, Columbia.
- Francine, c. “Toward the new literacy: Changes in college students’ reading comprehension strategies following reading /writing projects” dlm. *Journal of Adolescent and Literacy* 45(4): 278-289. 2002.
- Gaya Dewan Edisi Ketiga*, 1995. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Haigh, 1977. *Teaching for Slow Learner*. London: Temple smith.
- Hansen, 1969. *Trainer’s manual: Interaction analisis*. Portland, Or: North West Regional Edicational Laboratory.
- Isahak Haron. 1987. *Beberapa kaedah Mengajar Murid-murid Membaca di Peringkat Awal*. Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Ishak Ramly, “Penyerapan Dalam Pengajaran Estetika”. Dlm. *Jurnal Bahasa, Sastera dan Budaya*. Jil. 2(2006):hlm. 75- 95
- Jais Sahok & Mat Nor Husin, 1990. *Pendidikan Pemulihan*. Petaling Jaya: Masa Enterprise.
- Jamilaton bt Katimon, 2010. “*Strategi Pemebelajaran Pelajar dan Hubungannya dengan Pencapaian Bahasa Melayu dalam SPM*”. Tesis Sarjana. Kuala Lumpur: Fakulti Bahasa dan Linguistik, Universiti Malaya.
- Jaurdat Rika: biy: 1973. *Turuq Tadri:s al Lughatul al ‘Arabiah*. Cetakan Pertama Damsyik. Da:rul Fikr.
- Kamarudin Haji Husin, 1988. *Kaedah pengajaran dan Pembelajaran Bahasa*. Subang Jaya: Sarjana (M) Sdn. Bhd.

- Kamarudin Haji Husin, 1988. *Pegagogi Bahasa*. Kuala Lumpur: Longman.
- Kamarudin Haji Husin, 1993. *Perkaedahan mengajar Bahasa*. Kuala Lumpur: Kumpulan Budiman.
- Kamarudin Haji Husin, 1997. *Psikologi Bilik darjah Asas Pedagogi*. Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributors Sdn. Bhd.
- Kamarudin Haji Husin, Siti Hajar Hj. Abdul Aziz, 1988. *Penguasaan Kemahiran Membaca*. Kajang, Selangor: Kumpulan Budiman Sdn. Bhd.
- Kamarudin Haji Husin. 1994. *KBSM dan Strategi Pengajaran Berkesan*. Kuala Lumpur: Kumpulan Budiman.
- Kamus Dewan Edisi Keempat*, 2005. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Kavitha Mahalingam, 2010. “Masalah Membaca di kalangan Murid Tahun satu dalam Kelas Intervensi Awal”. Tesis Sarjana. Kuala Lumpur: Fakulti Bahasa dan Linguistik, Universiti Malaya.
- Kelly. R, R. Albertini dan N. Shannon, 2001. “Deaf college students’ reading comprehension and strategy use” dlm. *American Annals of Deaf* 146 (5): 385-400.
- Khadijah Rohani bt Mohd Yunus dan Zalizan bt Mohd Jelas (ed.), 1994. *Tinjauan prevelens keperluan pendidikan khas di kalangan kanak-kanak berumur 4 – 9 tahun dalam kementerian pendidikan (editor) Penggunaan dapatan penyelidikan ke arah amalan pendidikan tanpa cacat: prosiding seminar penyelidikan pendidikan 1993, 13-15 Disembar 1993. Bahagian Perancangan dan Penyelidikan*. Ms 100-103.
- Khathijah bt Abdul Hamid, 1993. *Pendidikan Bahasa Melayu pada tahun 2000: Harapan dan Cabaran*.
- Koh Boh Boon, 1989. *Strategi Pengajaran dan bacaan dan kefahaman*. Kuala Lumpur; karya Bistari Sdn. Bhd.
- Kuala Lumpur. Kementerian Pelajaran Malaysia, 2008. *Garis panduan Pelaksanaan Program Pemulihan Khas 2008 (Edisi Percubaan)*. Jabatan Pendidikan Khas: Kementerian Pelajaran Malaysia.
- Kuala Lumpur. *Laporan Pelan Induk Pembangunan Pendidikan (PIPP) 2006-2010*. Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Kuala Lumpur. Pusat Perkembangan Kurikulum 2005. *Nota Taklimat KIA2M*. Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Leslie, O. 2001. “Using think-aloud for reading instruction” dlm. *Reading Teacher* 5 (1): 64-70.

- Malaysia. Kementerian Pendidikan Malaysia , 1982. *Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR)*. Kuala Lumpur: Buku Panduan Am, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Malaysia. Kementerian Pendidikan Malaysia, 1992. *Buku Panduan Am KBSR*. Dewan Bahasa dan Pustaka: Kuala Lumpur.
- Marohaini Yusof, 1999. "Pengajaran perbendaharaan kata" dlm. *Jurnal Dewan Bahasa*, 30 (2) hlm. 115-133.
- Marohaini Yusoff, 1999. *Strategi Pengajaran Bacaan dan Kefahaman*. Kuala Lumpur. Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mohd Azhar Abdul Hamid, 2003. *Kreativiti: Konsep teori dan praktis*. Skudai; Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd Salehuddin, 1996. "Komposium kebangsaan sains matematik ke-11", 3-5 Disember 1996. Shah Alam ms. 267-272.
- Mok Soon Sang, 1992. *Pendidikan di Malaysia*. Kuala Lumpur: Kumpulan Budiman Sdn. Bhd.
- Ng Mei Ling, 2006. *Analisis Kesilapan Penulisan Karangan Bahasa Cina Pelajar Tingkatan Empat*. Kuala Lumpur: Universiti Malaya.
- Nik Abdul Rahman Kasim, 2003. "*Pengajaran Bahasa Melayu prasekolah: Satu perbandingan kaedah pengajaran membaca dua buah tadika di Negeri Pahang Darul Makmur*". Tesis Sarjana. Kuala Lumpur: Fakulti Bahasa dan Linguistik, Universiti Malaya.
- Noran Fauziah Yaacob & Abdul Latif Idris, 1992. "*Minat dan Pencapaian: Wujudnya hubungan bacaan mekanis, Jurnal Pendidikan Guru*". Bahagian Pendidikan Guru, Kementerian Pendidikan Malaysia. Bilangan 8.
- Norhashimah Hashim, "Jati Diri Murid-murid Sekolah Rendah". *Jurnal Bahasa, Sastera dan Budaya*. Jil.4 (2005) hlm-118.
- Norlia Abu Bakar, 2003. "*Permasalahan dan cabaran Program Pemulihan Bahasa Melayu di kelas tingkatan 3*". Kuala Lumpur: Laporan Penyelidikan Sarjana Pendidikan, Fakulti Pendidikan Universiti Malaya.
- Roselan, 2003. *Pengajaran dan pembelajaran penulisan bahasa Melayu*. Shah Alam. Karisma Publication sdn.bhd.
- Sabri Ahmad Zabidi, 2010. "*Penguasaan Membaca Teks Arab di Kalangan Guru Pelatih*". Tesis Sarjana. Kuala Lumpur: Fakulti Bahasa dan Linguistik, Universiti Malaya.
- Safiah Osman, 1990. *Pengenalan Kemahiran Membaca*. Kuala Lumpur: Berita Publishing.

- Safiah Osman, 1990. *The effect of cultural schemata on the comprehension of text by second language learners*. Kuala Lumpur: Fakulti Pendidikan, University Malaya.
- Safiah Osman. "Peningkatan kemahiran membaca" dlm. *Jurnal Dewan bahasa* ms 262-267, Mac 1992.
- Sakri Yusoff , 2010. "*Hubungan Minat dengan Kebolehan Membaca Al-Quran Bertaratum dan Bertajuwid*". Tesis Sarjana. Kuala Lumpur: Fakulti Bahasa dan Linguistik, Universiti Malaya.
- Sarala Manikam, 2003. "*Pengaruh Persahabatan Terhadap Pencapaian Akademik Pelajar di Sebuah Sekolah di Petaling Jaya*." Tesis Sarjana. Kuala Lumpur: Fakulti Pendidikan. Universiti Malaya.
- Sengupta. "*Developing academic reading at tertiary level: a longitudinal study tracing conceptual change*" dlm. *The Reading Matrix* 2(1): 23-30. 2002
- Suhaimi Zakaria , 2005. "*Pelaksanaan pengajaran Pendidikan Seni di kalangan guru-guru persekolahan zon Bangsar dan zon Pudu*". Tesis Sarjana. Kuala Lumpur: Fakulti Bahasa dan Linguistik, Universiti Malaya.
- Sulaiman Masri, 2005. *Kaedah Penyelidikan dan panduan menulis (esei, proposal, tesis)*. Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Sulaiman Masri, 2006. *Bahasa Melayu: Dimensi pengajaran dan pembelajaran*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Suseladevy Muthusamy, 2004. "*Pengaruh Rakan Sebaya terhadap Masalah Ponteng di Sekolah*". Tesis Sarjana . Kuala Lumpur: Fakulti Pendidikan. Universiti Malaya.
- Susila Pechumuthu, 2005. "*Masalah Pelajar Remaja daripada keluarga Ibu Tunggal di Sebuah Sekolah Menengah*". Tesis Sarjana. Kuala Lumpur. Fakulti Pendidikan. Universiti Malaya.
- Syarifah Azira Syed Hassan, 2006. "*Mempertingkatkan Kemahiran Membaca di kalangan Murid Tahun Dua Melalui kaedah Stesen*". Tesis Sarjana. Kuala Lumpur: Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya.
- Syed Abu Bakar Syed Akil. 1997. *Bimbingan khas Perkhidmatan Pendidikan Pemulihan*. Kuala Lumpur: Dewan bahasa dan Pustaka.
- Trelease, 1958. *How to write scientific and technical paper*. Baltimore: Williams & Wilkins.
- Tuan Jah Tuan Yusof, 2010. *Kaedah Pengajaran Bahasa Melayu*. Puchong, Selangor: Penerbitan Multimedia Sdn. Bhd.

- Walker Richard, 1992. *Teaching all the children to read concentrated language encounter techniques*. Buckinghean. Open university.
- Yahya Othman, 2006. *Mengajar Membaca: Teori dan Aplikasi*. Edisi Kedua. Kuala Lumpur: PTS Profesional.
- Yahya Othman, 2008. *Proses & Strategi membaca berkesan*. Serdang: Penerbit Universiti Putra Malaysia.
- Yasmin. "Tekanan mental dalam kalangan pelajar" dlm. *Dewan Masyarakat* ms 25-27 jilid 49 Bil. 03.2011.
- Zaidatun Tasir, Mohd Salleh Abu. (2003) *Analisis Data Berkomputer SPSS 11.5 for Windows*. Kuala Lumpur: Venton Publishing (M) Sdn. Bhd.
- Zulbaharen Ahmad, 1997. "*Kajian terhadap Masalah tidak boleh membaca di kalangan murid tahun tiga*". Tesis Sarjana. Kuala Lumpur: Fakulti Bahasa dan Linguistik, Universiti Malaya.
- Zulkifley Hamid, 1990. *Penguasaan Bahasa: Huraian paradigm Mentalis dan Behavioris*. Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Zulkifli M, Rashid, Zurida Haji Ismail, Shukrey Mohamed, 2000. "Guru Pembimbing sebagai Pemimpin Pengajaran" dlm. *Prosiding Seminar JPPG 2000*, 45-54. 2000.
- Zamri Mohamod, (2004). "*Strategi Pembekajaran Bahasa Melayu di Kalangan Pelajar Melayu Sekolah Menengah*". Tesis Doktor Falsafah. Bangi: Fakulti Pendidikan, Unniversiti Kebangsaan Malaysia.
- Zambri Mohamod dan Mohamad Amin Embi (2003). "Strategi Pembelajaran Bahasa Pelajar Sekolah Menengah" dlm. *Jurnal Bahasa*, Jld. 3 bil. 2: 263-319.

LAMPIRAN



BAHAGIAN PERANCANGAN DAN PENYELIDIKAN DASAR PENDIDIKAN
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA
ARAS 1 - 4, BLOK E - 8,
KOMPLEKS KERAJAAN PARCEL E
PUSAT PENTADBIRAN KERAJAAN PERSEKUTUAN
62604 PUTRAJAYA

Telefon : 03-88846591

Faks : 03-88846579

Rujuk. kami : KP(BPPDP)603/5/JLD.9 (037)

Tarikh : 19 Sept 2011

IC: 730611065351

Encik A. Jailani Bin Che Abas

No.44, Jln 4/5, Bdr Baru Selayang F2B
68100 Batu Caves
Selangor

Tuan/Puan,

**Kelulusan Untuk Menjalankan Kajian Di Sekolah, Institut Perguruan, Jabatan Pelajaran
Negeri dan Bahagian-Bahagian di Bawah Kementerian Pelajaran Malaysia**

Adalah saya dengan hormatnya diarah memaklumkan bahawa permohonan tuan/puan untuk menjalankan kajian bertajuk:

Kecelaruhan Bahasa Melayu Dalam Program Kelab Intervensi Awal Membaca Dan Menulis (KIA2M)

diluluskan.

2. Kelulusan ini adalah berdasarkan kepada cadangan penyelidikan dan instrumen kajian yang tuan/puan kemukakan ke Bahagian ini. Kebenaran bagi menggunakan sampel kajian perlu diperoleh dari Ketua Bahagian / Pengarah Pelajaran Negeri yang berkenaan.
 3. Sila tuan/puan kemukakan ke Bahagian ini senaskah laporan akhir kajian tesis/ laporan dalam bentuk elektronik berformat Pdf di dalam CD bersama naskah hardcopy setelah selesai kelak. Tuan/Puan juga diingatkan supaya mendapat kebenaran terlebih dahulu daripada Bahagian ini sekiranya sebahagian atau sepenuhnya dapatan kajian tersebut hendak dibentangkan di mana-mana forum atau seminar atau diumumkan kepada media massa.
- Sekian untuk makluman dan tindakan tuan/puan selanjutnya. Terima kasih.

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"

Saya yang menurut perintah,

(GOH SHOOK MING)

Ketua Unit
Sektor Penyelidikan dan Penilaian
b.p. Pengarah
Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan
Kementerian Pelajaran Malaysia



UM.T/644/04

15 Disember 2011

Encik A. Jailani bin Che Abas (TGC070020)
No. 44, Jalan 4/5
Bandar Baru Selayang F2B
68100 Batu Caves
Selangor

Tuan,

KELULUSAN TAJUK DISERTASI CALON IJAZAH SARJANA LINGUISTIK

Sukacita dimaklumkan bahawa Fakulti Bahasa dan Linguistik dalam mesyuaratnya pada 12.12.2011 telah meluluskan tajuk disertasi tuan seperti berikut:

**ANALISIS KECELARUAN BAHASA MELAYU PELAJAR KELAS
INTERVENSI AWAL MEMBACA DAN MENULIS**

Tuan dikehendaki menyerahkan laporan perisian TURNITIN (similarity index ditahap 5%) sebagai pengesahan pencegahan plagiarisme ketika penyerahan disertasi/laporan penyelidikan untuk tujuan pemeriksaan nanti. Tuan digalakkan untuk membentangkan penyelidikan tuan di Seminar Jumaat Fakulti sebelum menyerahkan disertasi tuan. Untuk maklumat lanjut, tuan dikehendaki berhubung dengan penyelia yang dilantik.

Sekian, terima kasih.

Yang benar,

DR. JAWAKHIR MIOR JAAFAR

Timbalan Dekan (Ijazah Tinggi dan Penyelidikan)
Fakulti Bahasa dan Linguistik

s.k. Penyelia : Encik Abdul Rahim Mat Yassim
Penolong Pendaftar, Seksyen Peperiksaan, Institut Pengajian Siswazah

EMI /mal/serah tajuk

FAKULTI BAHASA DAN LINGUISTIK

Universiti Malaya, 50603 Kuala Lumpur, Malaysia

Pejabat Dekan: (603) 7967 3177 • Faks: (603) 7957 9707 • E-mel: dekan_fb@um.edu.my
Pejabat Ijazah Tinggi: (603) 7967 3144 • Faks: (603) 7957 9707 • E-mel: ddfl_pgrad@um.edu.my
Pejabat Ijazah Dasar: (603) 7967 3002/3029 • Faks: (603) 7967 3155 • E-mel: tdekan_fbl@um.edu.my
Pejabat Jabatan-Jabatan: (603) 7967 3032/3063/3065 • Faks: (603) 7957 9707
Unit Media: (603) 7967 3085/3056 • Faks: (603) 7957 9707 • E-mel: husnil@um.edu.my

Data Soal Selidik

Bil.	Nama	Jan	Pend. Awal	Pend. Keluarga	Temp. Tinggal	Pendidikan Keluarga	Ujian 1	Kehadiran ke sekolah
1.	Responden 1	P	S	1	1	1	5	1
2.	Responden 2	P	S	2	3	3	3	1
3.	Responden 3	P	K	1	2	3	3	1
4.	Responden 4	P	S	2	2	3	5	1
5.	Responden 5	P	S	2	2	3	4	1
6.	Responden 6	P	P	2	2	3	4	1
7.	Responden 7	P	P	1	1	2	1	1
8.	Responden 8	P	S	1	1	2	1	1
9.	Responden 9	P	S	2	2	3	2	1
10.	Responden 10	P	S	2	2	3	4	1
11.	Responden 11	P	K	2	2	3	2	1
12.	Responden 12	L	K	2	3	3	5	1
13.	Responden 13	L	K	1	1	2	1	1
14.	Responden 14	L	S	1	1	2	4	1
15.	Responden 15	L	S	2	2	4	4	1
16.	Responden 16	L	S	3	3	5	4	1
17.	Responden 17	L	K	2	3	5	2	1
18.	Responden 18	L	S	3	2	3	2	1
19.	Responden 19	L	S	3	3	3	4	1
20.	Responden 20	L	S	2	3	3	3	1
21.	Responden 21	L	S	2	2	3	2	1
22.	Responden 22	L	S	3	3	4	4	1

Petunjuk:

Jantina:

1. L – Lelaki

2. P – Perempuan

Pendidikan Awal:

1. 1 – Prasekolah

2. 2 – Tadika Kemas

3. 3 – Tadika Swasta

Pendapatan Keluarga:

1. 1 – Kurang RM 800

2. 2 – Kurang RM 2500

3. 3 – Lebih RM 2500

Tempat tinggal:

1. 1 – Kawasan Kampung
2. 2 – Kawasan Rumah Pangsa
3. 3 – Kawasan Rumah Taman

Pendidikan Keluarga:

1. 1 – Menengah Rendah
2. 2 – Menengah
3. 3 – Diploma
4. 4 – Ijazah dan ke atas

Ujian Penapisan:

1. 1 – markah 1 – 19
2. 2 – markah 20 – 39
3. 3 – markah 40 – 59
4. 4 – markah 60 – 79
5. 5 – markah 80 – 100

Kehadiran ke sekolah:

1. 1 – memuaskan
2. 2 – tidak memuaskan



Unit 1 : Membaca Suku Kata dan Perkataan : Mengenali dan Menulis Huruf, Suku Kata dan Perkataan.



**REKOD PENCAPAIAN MURID HENDAKLAH DISIMPAN OLEH GURU SEBAGAI
PANDUAN TANDA ARAS PENGUASAAN KEMAHIRAN 2M**

NAMA MURID: **Tarikh:**.....

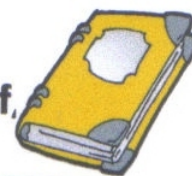
Nota : Nyatakan tarikh bagi tahap kemahiran yang telah dicapai oleh murid

KEMAHIRAN MEMBACA DAN MENULIS		Menguasai	
Kemahiran		Meguasai	Tarikh menguasai
1.	Mengenal dan membunyikan huruf vokal		
2.	Mengenal dan menulis huruf kecil		
3.	Penguasaan kemahiran mengenal dan menulis huruf besar		
4.	Penguasaan kemahiran membaca suku kata KV		
5.	Penguasaan kemahiran menulis suku kata KV		
6.	Penguasaan membina perkataan daripada suku kata terbuka KV+KV		
7.	Penguasaan membaca perkataan daripada suku kata terbuka KV+KV		
8.	Penguasaan menulis perkataan daripada suku kata terbuka KV+KV		



Unit 2 : Membaca Suku Kata dan Perkataan

: Mengenal dan Menulis Huruf, Suku Kata dan Perkataan



REKOD PENCAPAIAN MURID HENDAKLAH DISIMPAN OLEH GURU SEBAGAI PANDUAN TANDA ARAS PENGUASAAN KEMAHIRAN 2M

NAMA MURID: **Tarikh:**.....

Nota : Nyatakan tarikh bagi tahap kemahiran yang telah dicapai oleh murid.

KEMAHIRAN MEMBACA DAN MENULIS		Catatan	
Perkara		Ya	Tidak
1.	Penguasaan kemahiran menamakan huruf kecil (e, o, c, m, n, r, s)		
2.	Penguasaan kemahiran menulis huruf kecil ('e' 'o' 'c' 'm' 'n' 'r' dan 's')		
3.	Penguasaan kemahiran menamakan huruf besar ('E' 'O' 'C' 'M' 'N' 'R'dan 'S')		
4.	Penguasaan kemahiran menulis huruf besar ['E' 'O' 'C' 'M' 'N' 'R'dan 'S')		
5.	Penguasaan kemahiran membaca suku kata terbuka KV		
6.	Penguasaan kemahiran menulis suku kata terbuka KV		
7.	Penguasaan kemahiran membaca perkataan V+KV		
8.	Penguasaan kemahiran menulis perkataan V+KV		
9.	Penguasaan kemahiran membaca perkataan KV+KV+KV		
10.	Penguasaan kemahiran menulis perkataan KV+KV+KV		



Unit 3 : Membaca Suku Kata dan Perkataan

: Mengenali dan Menulis Huruf, Suku Kata dan Perkataan



REKOD PENCAPAIAN MURID HENDAKLAH DISIMPAN OLEH GURU SEBAGAI PANDUAN TANDA ARAS PENGUASAAN KEMAHIRAN 2M

NAMA MURID: **Tarikh:**.....**Nota :**

Nyatakan tarikh bagi tahap kemahiran yang telah dicapai oleh murid

KEMAHIRAN MEMBACA DAN MENULIS		Menguasai	
Kemahiran		Meguasai	Tarikh menguas
1.	Mengenal dan membunyikan huruf vokal		
2.	Mengenal dan menulis huruf kecil		
3.	Penguasaan kemahiran mengenal dan menulis huruf besar		
4.	Penguasaan kemahiran membaca suku kata KV		
5.	Penguasaan kemahiran menulis suku kata KV		
6.	Penguasaan membina perkataan daripada suku kata terbuka KV+KV		
7.	Penguasaan membaca perkataan daripada suku kata terbuka KV+KV		
8.	Penguasaan menulis perkataan daripada suku kata terbuka KV+KV		



Unit 4 : Membaca Suku Kata dan Perkataan : Mengenali dan Menulis Huruf, Suku Kata dan Perkataan



**REKOD PENCAPAIAN MURID HENDAKLAH DISIMPAN OLEH GURU SEBAGAI
PANDUAN TANDA ARAS PENGUASAAN KEMAHIRAN 2M**

NAMA MURID: **Tarikh:**.....

Nota : Nyatakan tarikh bagi tahap kemahiran yang telah dicapai oleh murid.

KEMAHIRAN MEMBACA DAN MENULIS		Catatan	
Perkara		Ya	Tidak
1.	Penguasaan kemahiran menamakan huruf kecil (e, o, c, m, n, r, s)		
2.	Penguasaan kemahiran menulis huruf kecil ('e' 'o' 'c' 'm' 'n' 'r' dan 's')		
3.	Penguasaan kemahiran menamakan huruf besar ('E' 'O' 'C' 'M' 'N' 'R' dan 'S')		
4.	Penguasaan kemahiran menulis huruf besar ['E' 'O' 'C' 'M' 'N' 'R' dan 'S')		
5.	Penguasaan kemahiran membaca suku kata terbuka KV		
6.	Penguasaan kemahiran menulis suku kata terbuka KV		
7.	Penguasaan kemahiran membaca perkataan V+KV		
8.	Penguasaan kemahiran menulis perkataan V+KV		
9.	Penguasaan kemahiran membaca perkataan KV+KV+KV		
10.	Penguasaan kemahiran menulis perkataan KV+KV+KV		



Unit 5 : Membaca dan menulis suku kata tertutup dan perkataan



REKOD PENCAPAIAN MURID HENDAKLAH DISIMPAN OLEH GURU SEBAGAI PANDUAN TANDA ARAS PENGUASAAN KEMAHIRAN 2M

NAMA MURID: **Tarikh:**.....

Nota : Nyatakan tarikh bagi tahap kemahiran yang telah dicapai oleh murid.

KEMAHIRAN MEMBACA DAN MENULIS		Catatan	
Perkara		Ya	Tidak
1.	Mengeja dan membunyikan suku kata KVKK		
2.	Menulis suku kata KVKK daripada suku kata KV dengan menambah konsonan 'ng' dengan betul		
3.	Mengeja dan membunyikan perkataan daripada suku kata KVKK dengan betul		
4.	Mengeja dan membaca perkataan KV + KVKK dengan sebutan yang betul		
5.	Membina dan menulis perkataan daripada suku kata KV + KVKK		



Unit 6 : Membaca dan Menulis Perkataan kvkk + kv, kvk + kvkk, kvkk + kvk dan kvkk +kvkk



**REKOD PENCAPAIAN MURID HENDAKLAH DISIMPAN OLEH GURU
SEBAGAI PANDUAN TANDA ARAS PENGUASAAN KEMAHIRAN 2M**

NAMA MURID:

Tarikh:.....

Nota:

Nyatakan tarikh bagi tahap kemahiran yang telah dicapai oleh murid.

KEMAHIRAN MEMBACA DAN MENULIS		Menguasai		Tarikh
		Sudah	Belum	
1.	Penguasaan kemahiran mengenal dan membaca suku kata KVKK + KV .			
2.	Penguasaan kemahiran menulis suku kata KVKK + KV .			
3.	Penguasaan kemahiran membina dan membaca perkataan yang mengandungi suku kata KVK + KVKK .			
4.	Penguasaan kemahiran menulis perkataan yang mengandungi suku kata KVK + KVKK .			
5.	Penguasaan kemahiran membina dan membaca perkataan yang mengandungi suku kata KVKK + KVK .			
6.	Penguasaan kemahiran menulis perkataan yang mengandungi suku kata KVKK + KVK .			



Unit 7 : Membina, Membaca dan Menulis Perkataan yang Mengandungi Vokal Berganding dan Diftong.



**REKOD PENCAPAIAN MURID HENDAKLAH DISIMPAN OLEH GURU SEBAGAI PANDUAN
TANDA ARAS PENGUASAAN KEMAHIRAN 2M**

NAMA MURID: **Tarikh:**.....

Nota : Nyatakan tarikh bagi tahap kemahiran yang telah dicapai oleh murid.

KEMAHIRAN MEMBACA DAN MENULIS		Catatan	
Perkara		Ya	Tidak
1.	Membina, mengeja dan membaca perkataan yang mengandungi suku kata tertutup v+kvkk dengan betul		
2.	Membina dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup v+kvkk dengan betul		
3.	Membina, mengeja dan membaca perkataan yang mengandungi suku kata tertutup vk+kvk dengan betul		
4.	Membina dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup vk+kvk		
5.	membina, mengeja dan membaca perkataan yang mengandungi suku kata tertutup vk+kvkk dengan betul		
6.	membina dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup vk+kvkk dengan betul		
7.	membina, mengeja dan membaca perkataan mengandungi diftong dengan betul		
8.	membina dan menulis perkataan mengandungi diftong dengan betul		
9.	membina, mengeja dan membaca perkataan yang mengandungi vokal berganding dengan betul		
10.	membina dan menulis perkataan mengandungi vokal berganding dengan betul		



Unit 8 : Membaca dan Menulis Digraf, Konsonan Bergabung dan Kata Berimbuhan Awalan 'ber...', 'me...', 'ter...' dan Akhiran '...an'.



**REKOD PENCAPAIAN MURID HENDAKLAH DISIMPAN OLEH GURU SEBAGAI PANDUAN
ARAS PENGUASAAN KEMAHIRAN 2M**

NAMA MURID: **Tarikh:**.....

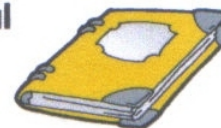
Nota:

Nyatakan tarikh bagi tahap kemahiran yang telah dicapai oleh murid.

KEMAHIRAN MEMBACA DAN MENULIS		Menguasai		
		Sudah	Belum	catatan
1.	Membaca dan membunyikan suku kata tertutup yang ada digraf.			
2.	Membina dan menulis suku kata tertutup yang ada digraf ng.			
3.	Membina dan menulis suku kata tertutup yang ada digraf.			
4.	Membaca perkataan yang mengandungi konsonan bergabung.			
5.	Membina dan menulis perkataan yang mengandungi konsonan bergabung.			
6.	Membaca perkataan yang berimbuhan awalan dan akhiran dengan betul			
7.	Menulis perkataan yang berimbuhan awalan an akhiran dengan betul			



Unit 9 : Membaca, Membina dan Menulis Rangkai Kata : Membaca dan Menulis Ayat Tunggal



**REKOD PENCAPAIAN MURID HENDAKLAH DISIMPAN OLEH GURU SEBAGAI PANDUAN
TANDA ARAS PENGUASAAN KEMAHIRAN 2M**

NAMA MURID: **Tarikh:**.....

Nota:

Nyatakan tarikh bagi tahap kemahiran yang telah dicapai oleh murid.

KEMAHIRAN MEMBACA DAN MENULIS		Menguasai		
		Sudah	Belum	catatan
1.	Membaca rangkai kata dengan sebutan yang betul.			
2.	Membina dan menulis rangkai kata dengan betul.			
3.	membaca ayat tunggal dengan sebutan dan intonasi yang betul.			
4.	Memahami ayat tunggal yang dibaca.			
5.	Membina ayat tunggal berdasarkan pola ayat dasar (FN + FN ,FN + FK,FN + FA,FN + FS)dengan betul.			
6.	Menulis ayat tunggal dengan betul.			

SEKOLAH KEBANGSAAN TAMAN SERI GOMBAK

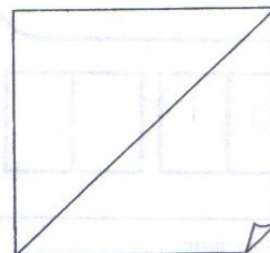
UJIAN DIAGNOSTIK
LITERASI

TAHUN 1

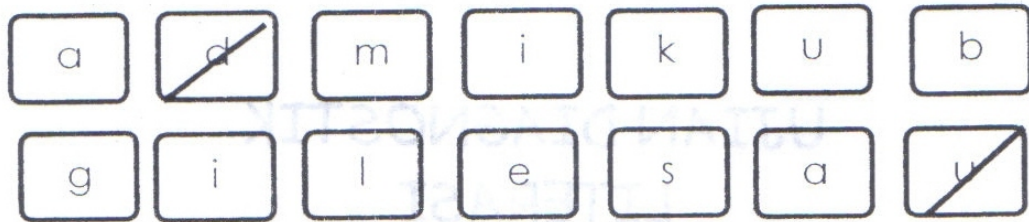
2011

NAMA : _____

KELAS : _____



2. Cantumkan huruf yang diberi bagi membentuk suku kata terbuka.



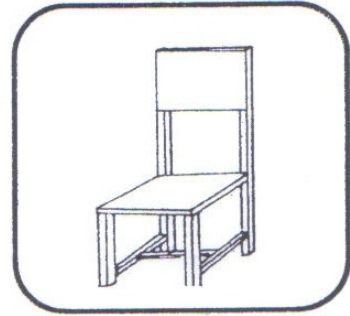
Contoh:



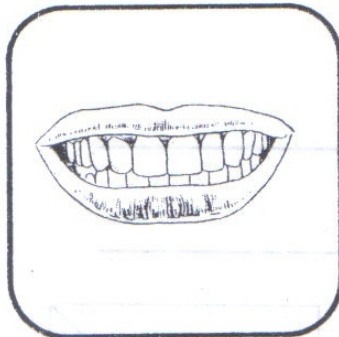
s	u	<u>d</u>	<u>u</u>
---	---	----------	----------



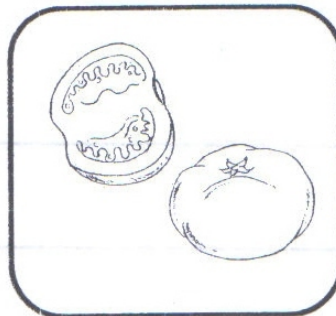
b	o		
---	---	--	--



		r	u		
--	--	---	---	--	--



g	i		
---	---	--	--



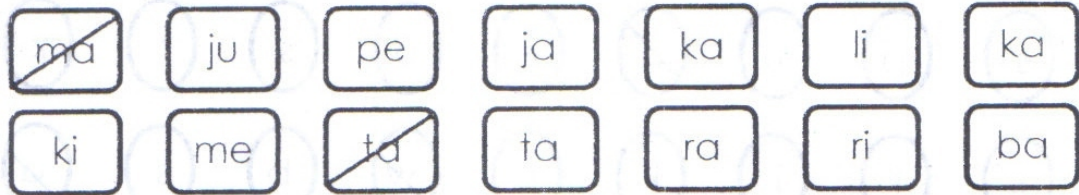
t	o			t	o
---	---	--	--	---	---



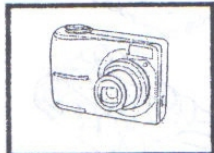
		k	u
--	--	---	---

Nota guru:
Konstruk 2: Keupayaan menulis suku kata terbuka

3. Padankan suku kata yang diberi bagi membentuk perkataan.



Contoh:

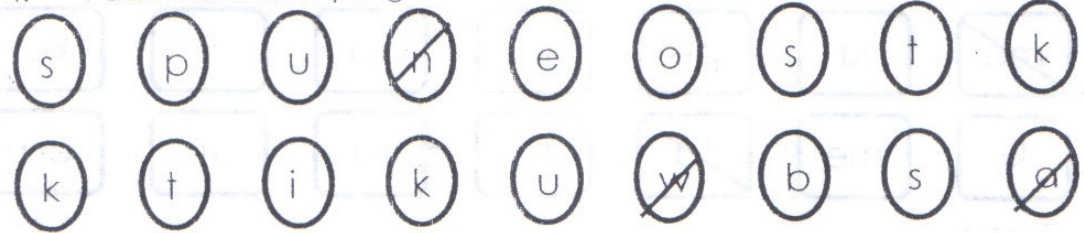
	ma ta	→	<u>mata</u>
		→	<u> </u>
		→	<u> </u>
		→	<u> </u>
		→	<u> </u>
		→	<u> </u>

Nota guru:

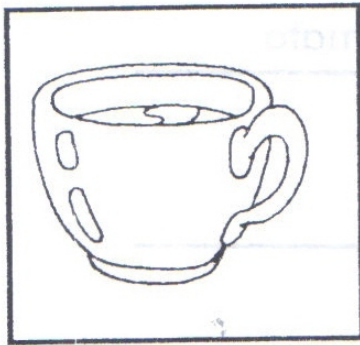
Konstruk 3: Keupayaan menulis perkataan yang mengandungi suku kata terbuka

4

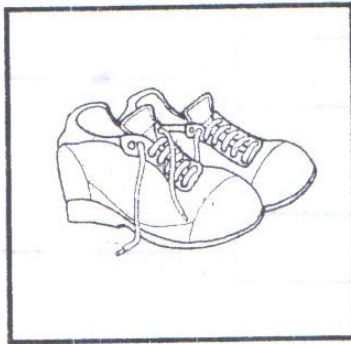
4. Padankan huruf yang diberi bagi membentuk suku kata tertutup.



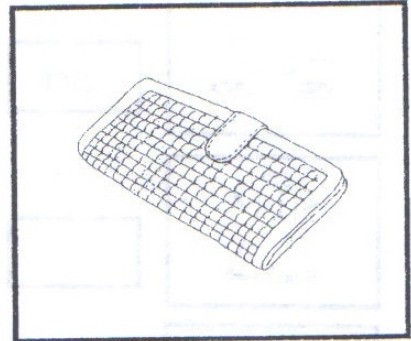
contoh:



c a w a n



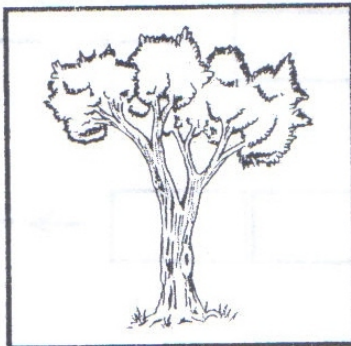
k a



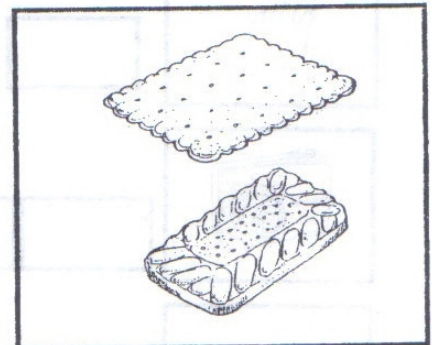
d o m



t i



p o



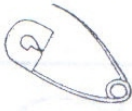
k u t

Nota guru:
Konstruk 4: Keupayaan menulis suku kata tertutup

Padankan suku kata yang diberi bagi membentuk perkataan.

e	cin	lar	pin	e
mak	u	kor	jam	cin

Contoh:

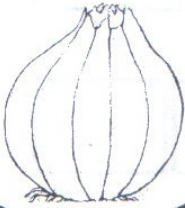
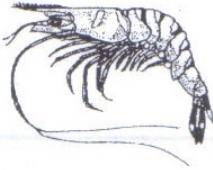
	pin	→	pin
		→	
		→	
		→	
		→	
		→	

Nota guru:
Konstruk 5: Keupayaan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup

Padankan suku kata dan tulis perkataan berdasarkan gambar.

ceng	sing	tang
dang	wang	tung

Contoh:

		
jan tung	ba	ga
<u>jantung</u>		
		
u	lo	bu

Nota guru:
Konstruk 6:

Keupayaan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup 'ng'

7. Padankan suku kata dan tulis perkataan berdasarkan gambar.

lau

pai

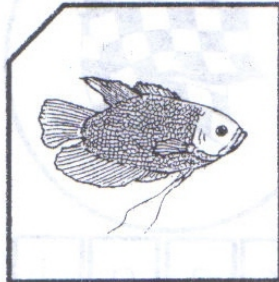
~~loi~~

bau

mau

tai

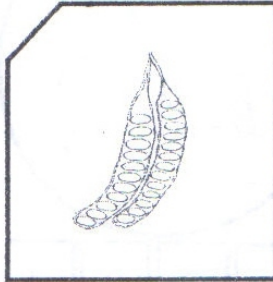
Contoh:



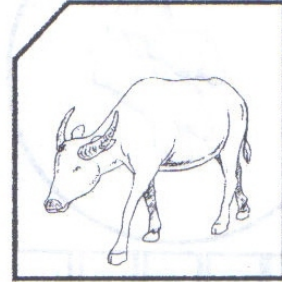
ka

loi

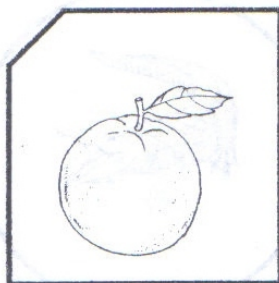
kaloi



pe



ker



li



tu



pu

Nota guru:
Konstruk 7:

Keupayaan menulis perkataan yang mengandungi diftong

8

8. Susun huruf bagi membentuk perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:

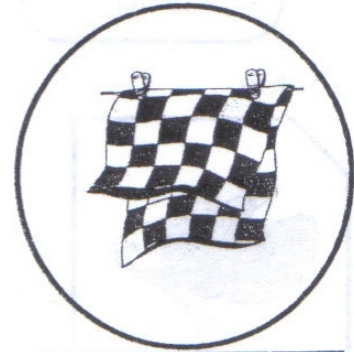


a l h a i

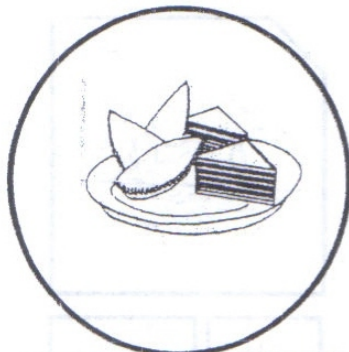
halia



u d n a



k n a i



h i k u



o d a r i



y a u b a

Nota guru:
Konstruk 8:

Keupayaan menulis perkataan yang mengandungi vokal berganding

9

9. Susun huruf bagi membentuk perkataan berdasarkan gambar.

Contoh:

	n a t n g a	tangan
	i y i s n g l	
	y a k n m u	
	m e y n t o	
	u n b g a	
	n y y n i a	

Nota guru:
Konstruk 9:

Keupayaan menulis perkataan yang mengandungi digraf dan konsonan bergabung

10. Tulis perkataan berdasarkan gambar.

~~berlari~~

minuman

terjatuh

senaman

bersilat

membaca

Contoh:



berlari



Nota guru:

Konstruk 10:

Keupayaan menulis perkataan berimbuhan awalan dan akhiran

11

11. Susun perkataan supaya menjadi ayat yang betul.

Contoh:

menyanyi	kakak	suka
----------	-------	------

Kakak suka menyanyi

1.

buku	rajin	abang	membaca
------	-------	-------	---------

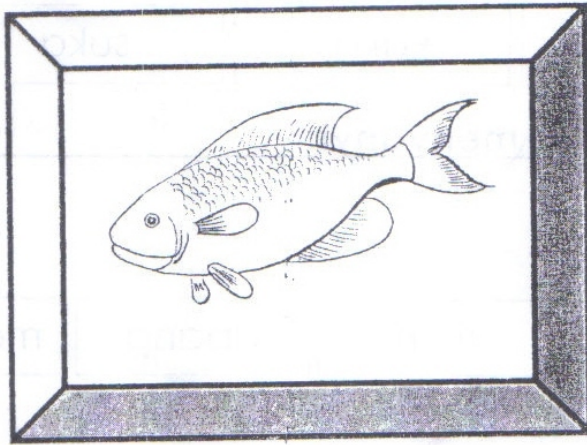
2.

bunga	menanam	ros	pokok	Salmah
-------	---------	-----	-------	--------

3.

bermain	tepi	mereka	di	pantai
---------	------	--------	----	--------

Nota guru:
Konstruk 11: Keupayaan menulis ayat mudah





Nota guru:
Konstruk 12.

Keupayaan memahami dan menulis ayat berdasarkan bahan rangsangan

13