Lampiran E

PROGRAM PERSEDIAAN IJAZAH SARJANA MUDA PENDIDIKAN
(SEKOLAH RENDAH)
Semester 1
Ujian Karangan

TARIKH : April 2011 MASA: 1 Jam

Tulis sebuah karangan tidak melebihi 250 patah perkataan yang berakhir dengan petikan di bawah.

À¢ýÅÕõ Àò¾¢¨Â ÓÊÅ¡¸ì ¦¸¡ñ¼ ´Õ ¸¨¾¨Â 250 ¦º¡ü¸ÙìÌ Á¢¸¡Áø ±ØÐ¸.

....
....
....
....
....
....
....
....

.... «ýÚ¾¡ý ±ý ¦Àü§È¡Ã¢ý ¾¢Â¡¸õ ±ùÅÇ× Á¸ò¾¡ÉÐ ±ýÀ¨¾ ¿¡ý ¯½÷ó§¾ý. ¦Àü§È¡÷ ¿¼Á¡Îõ ¦¾öÅí¸û ±ýÀÐ ¯ñ¨Á¾¡ý. þÉ¢ «Å÷¸¨Ç Á¸¢úîº¢ôÀÎòÐÅ§¾ ±ý Ó¾ø ¸¼¨Á ±É ±ñ½¢Â Åñ½õ Å£ð¨¼ §¿¡ì¸¢ ¿¼ó§¾ý.

Lampiran E

PROGRAM PERSEDIAAN IJAZAH SARJANA MUDA PENDIDIKAN
(SEKOLAH RENDAH)
Semester 1
Ujian Karangan

TARIKH : April 2011 MASA: 1 Jam

Tulis sebuah karangan tidak melebihi 250 patah perkataan yang berakhir dengan petikan di bawah.

À¢ýÅÕõ Àò¾¢¨Â ÓÊÅ¡¸ì ¦¸¡ñ¼ ´Õ ¸¨¾¨Â 250 ¦º¡ü¸ÙìÌ Á¢¸¡Áø ±ØÐ¸.

....
....
....
....
....
....
....
....

.... «ýÚ¾¡ý ±ý ¦Àü§È¡Ã¢ý ¾¢Â¡¸õ ±ùÅÇ× Á¸ò¾¡ÉÐ ±ýÀ¨¾ ¿¡ý ¯½÷ó§¾ý. ¦Àü§È¡÷ ¿¼Á¡Îõ ¦¾öÅí¸û ±ýÀÐ ¯ñ¨Á¾¡ý. þÉ¢ «Å÷¸¨Ç Á¸¢úÎº¢ôÀÎòÐÅ§¾ ±ý Ó¾ø ¸¼¨Á ±É ±ñ½¢Â Åñ½õ Å£ð¨¼ §¿¡ì¸¢ ¿¼ó§¾ý.

Lampiran C

PROGRAM PERSEDIAAN IJAZAH SARJANA MUDA PENDIDIKAN
(SEKOLAH RENDAH)
Semester 3
Ujian Karangan

TARIKH : 5 Oktober 2010 MASA: 45 Minit

Tulis sebuah karangan tidak lebih dari 250 patah perkataan dengan dengan tajuk karangan yang diberi.

À¢ýÅÕõ ¸ðÎ¨Ã ¾¨Äô¨À ´ðÊ 250 ¦º¡ü¸ÙìÌ Á¢¸¡Áø ´Õ ¸ðÎ¨Ã Å¨Ã¸ .

1. ¸½¢É¢ ¸øÅ¢Â¢ý «Åº¢Âõ.

Lampiran F

PROGRAM PERSEDIAAN IJAZAH SARJANA MUDA PENDIDIKAN
(SEKOLAH RENDAH)
Semester 1
Ujian Karangan

TARIKH : April 2011 MASA: 1 Jam

Tulis sebuah karangan tidak lebih dari 250 patah perkataan dengan dengan tajuk karangan yang diberi.

À¢ýÅÕõ ¸ðÎ¨Ã ¾¨Äô¨À ´ðÊ 250 ¦º¡ü¸ÙìÌ Á¢¸¡Áø ´Õ ¸ðÎ¨Ã Å¨Ã¸.

1. ¯õ¨Áì ¸øÅ¢ þÄ¡ì¸¡ «¾¢¸¡Ã¢Â¡¸ì ¸üÀ¨É ¦ºöÐ¦¸¡û. ¦Àü§È¡÷¾¢É Å¢Æ¡ ´ýÈ¢ø ¦Àü§È¡÷¸û Áò¾¢Â¢ø ‘Á¡½Å÷¸Ç¢ý ¸øÅ¢ Óý§ÉüÈò¾¢ø ¦Àü§È¡÷¸Ç¢ý Àí̀ ±ýÈ ¾¨ÄôÀ¢ø ¯¨ÃÂ¡üÚÅÐ §À¡Ä¡É µ÷ ¯¨Ã¨Â ±ØÐ¸.

1.0 ISI KANDUNGAN

Bil.	Perkara	Muka Surat
1.0	Isi Kandungan	i – ii
2.0	Senarai Nama Ahli Panel Pemurnian	iv
3.0	Pendahuluan	1
4.0	Rasional	2
5.0	Pentaksiran Kursus dan Pemberatan	3
6.0	Panduan Agihan Aras Penilaian	3
7.0	Rumusan Kertas Peperiksaan	4
8.0	Senarai Hasil Pembelajaran	5
9.0	Bentuk Kertas Soalan Peperiksaan	6
	9.1 Jadual Pengagihan Soalan Terperinci Bahasa Tamil 1 Semester 1 (BT 1311 P4)	6
	9.2 Jadual Pengagihan Soalan Terperinci Bahasa Tamil 1 Semester 2 (BT 2311 P5)	7
	9.3 Jadual Pengagihan Soalan Terperinci Bahasa Tamil 1 Semester 3 (BT 3311 P4)	8
10.0	Jadual Spesifikasi Ujian (JSU)	9
	Jadual Spesifikasi Ujian Bahasa Tamil 1 Semester 1 (BT 1311 P4)	9
	Jadual Spesifikasi Ujian Bahasa Tamil 1 Semester 2 (BT 2311 P5)	12
	Jadual Spesifikasi Ujian Bahasa Tamil 1 Semester 3 (BT 3311 P4)	16

11.0	Kata Tugas	19-23
12.0	Contoh Format Kertas Peperiksaan	
	12.1 Format Muka Depan Kertas Peperiksaan	24
	12.2 Format Muka Depan PMM	25
13.0	Penutup	26

2.0 SENARAI NAMA AHLI PANEL PEMURNIAN

Panel Pemurni Format dan Jadual Spesifikasi Ujian (JSU) Kursus Persediaan Program Ijazah Sarjana Muda Perguruan Sekolah Rendah bagi mata pelajaran Bahasa Tamil 1 telah bermesyuarat pada 21 – 23 Januari 2009 di Institut Perguruan Raja Melewar, Seremban untuk merangka dan menggubal JSU tersebut.

Ahli-ahli panel adalah seperti yang berikut :

1.	En. Segar Narayanan Institut Perguruan Ipoh Perak, 311150 Hulu Kinta, Perak	Pengerusi
2.	En. Kumaran Ramayah Institut Perguruan Sultan Abdul Halim 08000 Sungai Petani, Kedah	Ahli
3.	Pn. Kumutha Rakiappan Institut Perguruan Raja Melewar 70400 Seremban, Negeri Sembilan	Ahli
4.	En. Wee Moon Leong Unit Peperiksaan dan Penilaian Bahagian Pendidikan Guru Kementerian Pelajaran Malaysia	Penyelaras

3.0 PENDAHULUAN

Kementerian Pelajaran Malaysia telah menyediakan Rancangan Pembangunan Pendidikan untuk tempoh 10 tahun (2001 – 2010) yang antaranya menyasarkan 100% guru siswazah di sekolah menengah dan 50% guru siswazah di sekolah rendah menjelang tahun 2010. Bagi mencapai matlamat ini, Kursus Persediaan bagi Program Ijazah Sarjana Muda Perguruan Sekolah Rendah diperkenalkan sebagai suatu usaha untuk meningkatkan latihan perguruan yang dikendalikan oleh Bahagian Pendidikan Guru ke peringkat ijazah. Sehubungan dengan itu, pelajar lulusan sekolah menengah akan mengikuti Kursus Persediaan di Institut Pendidikan Guru yang ditempatkan seluruh negara. Kursus Persediaan ini merupakan laluan kepada pelajar mengikuti latihan keguruan di peringkat Ijazah Sarjana Muda Perguruan Sekolah Rendah.

Matlamat kursus ini adalah melahirkan pelajar lepasan SPM yang kukuh asas pengetahuan akademik dan kemahiran dalam bidang pengajian sebagai persediaan untuk pengajian Ijazah Sarjana Muda Perguruan Sekolah Rendah. Kurikulum Kursus Persediaan mengambil kira keperluan pendidikan elemen *broad-based* dan pelbagai disiplin. Pelajar dikehendaki mengikuti empat mata pelajaran akademik bagi menyediakan ilmu pengetahuan subjek (*subject content knowledge*) yang berkaitan dengan mata pelajaran tersebut kepada mereka.

4.0 RASIONAL

Kursus Persediaan Program Ijazah Sarjana Muda Perguruan (PISMP) Sekolah Rendah telah dilaksanakan di Institut Pendidikan Guru mulai Julai 2004. Berikutan penyusunan semula ke atas struktur kurikulum Kursus Persediaan kepada 3 semester, maka wajarlah Jadual Spesifikasi Ujian (JSU) Kursus Persediaan PISMP juga digubal semula untuk memastikan soalan-soalan yang digubal dapat menguji dengan tepatnya tahap pencapaian pelajar dalam pemahaman pengetahuan bagi mata pelajaran berkenaan pada akhir setiap semester.

Jadual Spesifikasi Ujian bagi mata pelajaran Bahasa Tamil 1 memberi penekanan yang lebih kepada pengetahuan dalam kemahiran bahasa, tatabahasa dan kesusasteraan. Pentaksiran kursus pada setiap semester dijalankan sepanjang kursus untuk memantau perkembangan, kebolehan dan kemajuan pencapaian pelajar. Pentaksiran utama kursus berdasarkan kerja kursus berasaskan ilmu (KKBI) dan peperiksaan bertulis berpusat.

5.0 PENTAKSIRAN KURSUS DAN PEMBERATAN

Mata pelajaran Bahasa Tamil 1 bagi Kursus Persediaan Program Ijazah Sarjana Muda Perguruan Sekolah Rendah ditaksir setiap semester melalui dua komponen seperti berikut:

(a) Kerja Kursus Berasaskan Ilmu (50%)

(b) Peperiksaan Bertulis (50%)

Komponen Peperiksaan Bertulis mengandungi satu kertas peperiksaan dengan No. Kod yang berikut bagi setiap semester: BT 1311 P4 bagi semester 1; BT 2311 P5 bagi semester 2 dan BT 3311 P4 bagi semester 3

6.0 PANDUAN AGIHAN ARAS PENILAIAN

Jadual Spesifikasi Ujian ini menggunakan **Taksonomi Bloom** yang mengandungi 6 aras iaitu aras pengetahuan, aras kefahaman, aras aplikasi, aras analisis, aras sintesis dan aras penilaian. Enam aras Taksonomi Bloom ini diagihkan kepada 3 aras kesukaran tugasan seperti **Jadual 1**

Jadual 1 : Agihan Taksonomi Bloom Mengikut Aras Kesukaran Tugasan

Taksonomi Bloom	Aras Kesukaran Tugasan
• Pengetahuan • Kefahaman	Aras Mudah
• Aplikasi • Analisis	Aras Sederhana
• Sintesis • Penilaian	Aras Kompleks

Tempoh pengajian **Kursus Persediaan Program Ijazah Sarjana Muda Perguruan (PISMP)** dilaksanakan dalam 3 semester. Nisbah Aras Kesukaran Tugasan mengikut semester adalah dinyatakan seperti **Jadual 2** di bawah:

Jadual 2 : Nisbah Aras Kesukaran Mengikut Semester

Semester	**Aras Kesukaran**		
	Mudah	Sederhana	Kompleks
Semester 1	30 %	40 %	30 %
Semester 2			
Semester 3			

7.0 RUMUSAN KERTAS PEPERIKSAAN

Mata Pelajaran : Bahasa Tamil 1

KOD KERTAS	BAHAGIAN	BENTUK SOALAN	BILANGAN SOALAN	MARKAH	MASA
BT 1311 P4 BT 2311 P5 BT 3311 P4	A B C	OBJEKTIF STRUKTUR ESEI	10 2 2*	10 20 20	1Jam 15 min

*Jawab satu soalan daripada 2 soalan esei.

8.0 SENARAI HASIL PEMBELAJARAN

1. Mejelaskan jenis-jenis pentaksiran dan prosedur yang berkaitan dengan kemahiran bahasa, tatabahasa dan kesusasteraan.
2. Mengenalpasti dan mensistesis maklumat daripada pelbagai sumber untuk memperolehi pemahaman yang koheran tentang aplikasi dan amalan.
3. Melaksanakan kemahiran komponen bahasa (kemahiran bahasa, tatabahasa dan kesusasteraan) dengan berkesan. .
4. Mengintegrasi kemahiran yang dipelajari dengan kemahiran teknologi maklumat dan cara berkomunikasi berkesan untuk melaksanakan latihan yang sistematik, berkesan dan bermakna.
5. Mengamalkan dan menghayati nilai-nilai serta komponen-komponen kesusasteraan dalam P&P dan kehidupan seharian.

9.0 BENTUK KERTAS SOALAN PEPERIKSAAN

9.1 JADUAL PENGAGIHAN SOALAN TERPERINCI BAGI KERTAS BT 1311 P4

No. Kod Kertas	Bahagian	Bentuk / Bilangan dan No. Soalan	Markah	Bidang / Masa	Bilangan Soalan Mengikut Pemberatan
BT 1311 P4	A	Objektif 10 soalan No. Soalan 1 – 10	10	Tatabahasa (5 jam) Kemahiran Bahasa (10 jam) Kesusasteraan (5 jam)	2 4 4
	B	Struktur 2 soalan No. Soalan : 1 – 2	20	Tatabahasa (10 jam) Kemahiran Bahasa (20 jam)	1 1
	C	Esei 2 soalan * No. Soalan : 1-2	20	Kesusasteraan (10 jam)	2*

*Jawab satu soalan daripada 2 soalan esei.

9.2 JADUAL PENGAGIHAN SOALAN TERPERINCI BAGI KERTAS BT2311 P5

No. Kod Kertas	Bahagian	Bentuk / Bilangan dan No. Soalan	Markah	Bidang / Masa	Bilangan Soalan Mengikut Pemberatan
BT 2311P5	A	Objektif 10 soalan No. Soalan 1 – 10	10	Tatabahasa (5 jam) Kemahiran Bahasa (10 jam) Kesusasteraan (10 jam)	2 4 4
	B	Struktur 2 soalan No. Soalan : 1 – 2	20	Tatabahasa (10 jam) Kemahiran Bahasa (20 jam)	1 1
	C	Esei 2 soalan * No. Soalan : 1-2	20	Kesusasteraan (20 jam)	2*

*Jawab satu soalan daripada 2 soalan esei.

9.3 JADUAL PENGAGIHAN SOALAN TERPERINCI BAGI KERTAS BT 3311 P4

No. Kod Kertas	Bahagian	Bentuk / Bilangan dan No. Soalan	Markah	Bidang / Masa	Bilangan Soalan Mengikut Pemberatan
BT 3311 P4	A	Objektif 10 soalan No. Soalan 1 – 10	10	Tatabahasa (5 jam) Kemahiran Bahasa (10 jam) Kesusasteraan (10 jam)	3 4 3
	B	Struktur 2 soalan No. Soalan : 1 – 2	20	Tatabahasa (5 jam) Kesusasteraan (10 jam)	1 1
	C	Esei 2 soalan * No. Soalan : 1-2	20	Kemahiran Bahasa (10 jam)	2*

*Jawab satu soalan daripada 2 soalan esei.

Lampiran G

JADUAL SPESIFIKASI UJIAN
KURSUS PERSEDIAAN
PROGRAM IJAZAH SARJANA MUDA PERGURUAN
(SEKOLAH RENDAH)
MULAI AMBILAN JULAI 2010

PELBAGAI JENIS AYAT DALAM BAHASA TAMIL

FAKULTI BAHASA DAN LINGUISTIK
UNIVERSITI MALAYA

TARIKH : OKTOBER 2010

11.0 KATA TUGAS

Contoh kata tugas yang boleh digunakan bagi setiap aras kemahiran domain kognitif adalah seperti berikut:

Aras Kemahiran Domain Kognitif	Cadangan kata tugas yang boleh digunakan.		
Mengetahui Mengingat kembali	Takrifkan Perihalkan Kenal pasti Labelkan	Padankan Namakan Nyatakan Lukiskan	Senaraikan Lakarkan Tuliskan
Memahami Menterjemahkan bahan atau idea daripada satu bentuk ke bentuk lain; mentafsir bahan atau idea; merangkakan trenda masa depan	Ubahkan Anggarkan Terangkan Berikan contoh Ukur	Tentukan Tukarkan Banding bezakan Tambahkan Ramalkan	Buat inferens Hubungkaitkan Cirikan Kelaskan Sukat
Mengaplikasi Menggunakan bahan atau idea dalam situasi yang baru dan konkrit	Kirakan Tunjuk cara	Hitungkan Jelaskan dengan contoh	Ubahsuai
Menganalisis Mengasingkan maklumat kepada komponen-komponennya untuk memahami struktur organisasinya dan perhubungan antara komponen	Cerakinkan Pilih Asingkan Buat andaian	Jelaskan melalui contoh Kawal pembolehubah Susun mengikut keutamaan	Huraikan Buat kesimpulan Buat urutan Selesaikan masalah
Mensintesis Menggabungkan komponen-komponen untuk menghasilkan keseluruhan idea atau struktur yang baru dan kreatif	Gabungkan Rancangkan Ringkaskan Binakan Rangkakan	Buat eksperimen Buat analogi Buat reka cipta Konsepsikan Buat gambaran mental	Definisi secara operasi Buat hipotesis Reka bentukkan
Menilai Menilai idea/ bahan/ maklumat/ kaedah berdasarkan kriteria yang spesifik untuk tujuan yang tertentu	Taksirkan Tafsirkan Kritik	Wajarkan Kesan kecondongan	Buat keputusan Sokong

Berikut adalah beberapa contoh respons yang diharapkan daripada calon terhadap kata tugas yang diberikan:

Bil	Kata Tugas	Respons Yang Diharapkan
1	Analisiskan	Membuat pernyataan terperinci tentang suatu aspek atau perkara yang dikomunikasikan
2	Anggarkan	Memberikan nilai kuantitatif yang dianggap sesuai dengan keadaan yang ditetapkan dengan menggunakan cirri-ciri suatu pengetahuan tertentu
3	Apakah	Memberi maklumat yang khusus atau spesifik
4	Bagaimanakah	Memperihalkan / member penerangan tentang cara / keadaan/ langkah/ kejadian
5	Bandingkan	Menyatakan persamaan dan perbezaan antara dua atau lebih perkara
6	Berapakah	Memberi kuantiti
7	Bezakan	Menyatakan kelainan/ ketidaksamaan antara dua atau lebih perkara
8	Bilakah	Menyatakan masa atau waktu
9	Binakah	Membuat sesuatu menggunakan kaedah atau alat tertentu
10	Bincangkan	Memberi penerangan daripada pelbagai aspek
11	Buktikan	Menyatakan kebenaran dengan dalil / contoh / fakta
12	Cadangkan	Memberi pandangan / idea / pendapat/ dengan mempertimbangkan perkara positif atau negatif
13	Carikan	Memberi nilai tanpa atau dengan hitungan ringkas
14	Cerakinkan	Menghuraikan sesuatu kepada bahagian
15	Deduksikan	Membuat kesimpulan berdasarkan sesuatu
16	Definisikan	Memberi keterangan yang singkat tetapi jelas tentang makna suatu perkataan khusus, istilah atau terminologi
17	Fokuskan	Memberi penerangan / pernyataan dengan menumpu kepada suatu aspek tertentu
	Gambarkisahkan	Memberikan penerangan dengan menggunakan gambar rajah

Bil	Kata Tugas	Respons Yang Diharapkan
18		
19	Gariskasarkan	Memberi ciri penting secara umum untuk sesuatu proses atau tindakan
20	Hitungkan	Memberikan jawapan dengan kaedah pengiraan
21	Hubungkaitkan	Membuat sesuatu pertalian berdasarkan beberapa cirri atau faktor
22	Huraikan	Memperihalkan / menceritakan sesuatu dengan panjang lebar / terperinci secara teratur
23	Ilustrasikan	Menjelaskan dengan contoh/ gambar rajah / rajah
24	Interpretasikan	Memberikan maklumat atau makna lain bagi sesuatu komunikasi
25	Jelaskan	Memberi penerangan tentang sesuatu supaya mudah difahami
26	Kelaskan	Mengumpulkan kepada sesuatu kumpulan berdasarkan kriteria atau ciri tertentu
27	Kemukakan	Memberi pendapat sama ada menyokong membangkang
28	Kenalpastikan	Memberikan petunjuk atau makluman terhadap suatu benda atau pernyataan yang dikenali atau dicam dengan jelas
29	Labelkan	Menandakan dan / atau memberikan panggilan yang spesifik terhadap suatu rujukan pada rajah, graf, carta, ilustrasi dan sebagainya
30	Lakarkan	Memberikan persembahan berbentuk rajah / gambar rajah / peta secara kasar dan tidak memerlukan perincian
31	Lorekkan	Melukis dengan garisan / corengan / coretan pada kawasan / rantau / ruangan tertentu
32	Lukiskan	Memberikan persembahan berbentuk grafik / rajah / gambar rajah / graf bagi menggambarkan suatu benda atau perkara dengan menggunakan alat dan mengikut ukuran atau skala tertentu
33	Membuat hipotesis	Mengemukakan pernyataan yang boleh diuji akan kesahihannya
34	Mengapakah	Memberi sebab
	Namakan	Memberikan panggilan yang spesifik terhadap suatu benda / istilah / terminologi / proses

Bil	Kata Tugas	Respons Yang Diharapkan
35		
36	Nyatakan	Memberikan jawapan yang spesifik tanpa memerlukan penerangan lanjutan / huraian / sokongan
37	Organisasikan	Membuat sesuatu berdasarkan apa yang telah dirancangkan
38	Pamerkan	Menunjukkan persembahan terhadap penguasaan suatu perkara
39	Peringkatkan	Membuat pemeringkatan beberapa perkara mengikut aras / tahap tertentu
40	Ramalkan	Memberikan suatu nilai yang dijangkakan berdasarkan pola atau corak tertentu
41	Reka bentukkan	Membuat garis kasar, plan tindakan dan melaksanakan sebagaimana perancangan
42	Rekodkan	Mencatatkan dapatan kajian / eksperimen / pemerhatian mengikut format
43	Ringkaskan	Memberi penerangan yang lebih padat daripada pernyataan asalnya dengan mengekalkan kandungan utama pernyataan asal itu
44	Rumuskan	Membuat sesuatu kesimpulan dengan mempertimbangkan beberapa perkara
45	Sarankan	Memberi pandangan / idea / pendapat dengan mempertimbangkan perkara positif atau negatif
46	Selesaikan	Membuat suatu keputusan untuk mengatasi sesuatu masalah
47	Senaraikan	Memberikan beberapa fakta, ciri, konsep, prinsip, teori dan sebagainya secara spesifik / berbentuk poin tanpa memberi hubungan, perkaitan atau penerangan lanjutan bagi setiap satunya.
48	Siapakah	Mengenalpasti individu dalam konteks tertentu
49	Susunkan	Membuat sesuatu urutan dengan menggunakan kaedah atau prinsip tertentu
50	Syorkan	Memberi pandangan / idea / pendapat dengan mempertimbangkan perkara positif atau negatif
51	Tafsirkan	Menerangkan maksudkan ayat dengan terperinci
52	Takrifkan	Memberikan keterangan yang singkat tetapi jelas tentang makna suatu perkataan khusus, istilah atau terminologi
53	Tentukan	Membuat sesuatu keputusan selepas mengambilkira beberapa perkara sebagai asas pertimbangan

Bil	Kata Tugas	Respons Yang Diharapkan
54	Tentusahkan	Menyatakan kebenaran / ketetapan sesuatu dengan member bukti
55	Terangkan	Menyatakan fakta dengan sokongan atau menjelaskan sesuatu dengan sebab
56	Terjemahkan	Menukarkan suatu bentuk komunikasi kepada suatu bentuk bentuk komunikasi lain tanpa mengubah dan memperihalkan makna komunikasi tersebut
57	Tuliskan	Memberi maklumat yang khusus / spesifik
58	Ubahsuaikan	Membuat sesuatu perubahan dengan menggunakan kaedah atau prinsip tertentu
59	Ukurkan	Memberi kuantiti dengann unit yang boleh diperoleh daripada sesuatu alat pengukur
60	Ulaskan	Memberi pandangan / pendapat / komen / kritik
61	Wajarkan	Membuat pertimbangan terhadap sesuatu dengan mengambilkira kebaikan dan keburukannya

13.0 JADUAL SPESIFIKASI UJIAN

Jadual Spesifikasi Ujian (JSU) bagi ujian pelbagai jenis ayat dalam Bahasa Tamil ini memberi panduan untuk membina dan menggubal item yang bermutu, mempunyai kesahan dan kebolehpercayaan yang tinggi. Ia juga membantu saya menghasilkan kertas ujian yang dapat menilai pengetahuan GP PPISMP mengenai pelbagai jenis ayat dalam BT dengan tepat.