



B A B
K E D U A

2.1 Pendahuluan

Hadīth menjadi sumber yang kedua pentingnya dalam Islam sesudah al-Qur'ān. Hadīth bukan sahaja merangkumi perkataan - perkataan Rasūlullāh s.a.w tetapi juga segala perbuatan baginda sendiri dan taqrīrnnya terhadap perkataan atau perbuatan orang lain samada diakui didiamkan atau dinafikan oleh Rasūlullāh s.a.w.¹ Ia merangkumi perkara yang sekecil-kecilnya hingga ke sebesar-besar masalah yang berhubung dengan kehidupan manusia.

2.1.1 Pengertian Hadīth

Perkataan hadīth berasal dari hadatha (**حدث**) yang bererti beharu atau perkhabaran samada perkhabaran itu sedikit atau banyak. Jika perkataan hadīth diimbuhkan dengan alif lam (**الحدیث**), ia merupakan satu istilah yang berkaitan dengan Rasūlullāh s.a.w dari percakapan, perbuatan dan pengakuannya.²

¹Mustafa al-Sibā'i, Al-Sunnah wa Makānatuhā fi al-Tashrī' al-Islāmi, Cét. II, Beirut: Al-Maktah al-Islami. 1978, m.s. 48.

²Subhī 'al-Sālih, 'Ulum al-hadīth wa Mustalāhuhu, Cet. XII, Beirut: Dar'al-'lmi lil-Malayyin. 1981, m.s 3

Ahli-ahli hadīth hampir sependapat dalam memberikan ta'rīf hadīth. Perbezaan mereka hanya dari segi mujmal dan mufassal.³ Ibn Hajar menta'rīfkan hadīth, 'Apa yang disandarkan kepada Rasūlullāh s.a.w'. Ta'rīf yang diberikan oleh Ibn Hajar ini adalah mujmal yang merangkumi sesuatu yang datang daripada Rasūlullāh s . a . w. Di antara ta'rīf mufassal yang menjelaskan ta'rīf yang diutarakan oleh Ibn Hajar di atas ialah sepertimana menurut Muhammad 'Ajjāj al-Khatīb,

"Apa-apa yang disandarkan oleh Rasūlullāh s.a.w daripada perkataan, perbuatan, diam, setuju, sifat samada sifat kejadian atau sifat akhlāq, sirah samada sebelum atau sesudah menjadi Rasūl."⁴

Di samping hadīth, ada beberapa istilah yang berkaitan dengannya seperti Athar, Khabar dan Sunnah. Athar bererti bekas peninggalan sesuatu.⁵ Maksudnya ialah hadīth yang berkaitan dengan sahabat atau tābi'īn,⁶ dan kadang-kadang digunakan juga pengertian hadīth dari Rasūlullāh s.a.w. Manakala Sunnah ialah perjalanan, pengakuan, amalan metod atau cara hidup.⁷ Ia dimaksudkan dengan jalan agama yang di-

³ Mohd. Napih Abdullah, Peranan dan Metodologi Hadith, Kuala Lumpur: Bhg. Hal Ehwā Islam, Jabatan Perdana Menteri. 1986. m.s. 3

⁴ Muhammad 'Ajjāj al-Khatīb, Usūl al-Hadīth, Cet. IV, Mesir: Dār al-Fikr. 1981, m.s 9

⁵ Mahmūd Tahhān, Taisīr Mustalah al-Hadīth, Cet. II, Beirut, Dār al-Qur'ān al-Karīm: 1979. m.s. 15:

⁶ Op.cit., Subhī al-Sālih, m.s. 10-11

⁷ Muhammad Salām Madkūr, Tārīkh al-Tasyrī' al-Islāmi wa Masādiru, Mesir. 1985, m.s. 219

bawa oleh Rasūlullāh s.a.w. Kemudian menurut istilah ahli-ahli hadīth, sunnah ialah apa yang datang dari Rasūlullāh s.a.w.⁸ dari perkataan, perbuatan, pengakuan sifat fizikal atau akhlāq atau sīrah baginda sama ada sebelum dibangkitkan menjadi Rāsul atau sesudahnya. Takrif ini adalah menyamai erti hadīth.⁹

Terdapat juga perbezaan di antara hadīth dan sunnah. Hadīth ialah kenyataan dari apa yang dilakukan dan diakukan. Sedang sunnah pula ialah apa yang terkandung di dalamnya. Lantaran demikian dapatlah dikatakan bahawa hadīth-hadīth ialah pengertian dari sunnah.¹⁰

2.1.2 Pembahagian Hadīth

Dari takrif-takrif yang dikemukakan, dapat disimpulkan bahawa hadīth terbahagi kepada:

- a. Qawliyyah, perkataan Rasulullah s.a.w.

Contohnya,

صَوْمُ الرُّؤْيَةِ وَافْطَرُ الرُّؤْيَةِ

⁸ Subhī al-Sālih, op.cit., m.s. 6

⁹ Muhammad Ajjaj al-Khatib, op.cit., m.s. 16.

¹⁰ Engku Ibrahim Ismail dan Abdul Ghani Shamsuddin, Kedudukan Hadith Dalam Islam, Kuala Lumpur: Persatuan Ulama Malaysia. 1987, m.s.

Maksudnya:

"Berpuasalah kamu apabila kelihatan anak bulan dan berbukalah (berharirayalah) apabila kelihatan anak bulan".¹¹

- b. Fi'liyyah, perbuatan seperti sembahyang yang ditunjukkan oleh RasūlulLāh s.a.w,

صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي

Maksudnya:

"Sembahyanglah kamu sebagaimana kamu melihat aku sembahyang".¹²

- c. Taqrīriyyah, pengakuan iaitu apabila RasūlulLāh s.a.w melihat sesuatu yang berlaku atau mendengar satu pandangan para sahabat baginda tidak mengingkarinya. Contohnya pengakuan baginda terhadap para sahabat yang memakan himār al-wahshī atau keldai liar.¹³ Contoh lain ketika berlakunya peperangan Bani Qurayzah, baginda bersabda,

لا يصلين أحدكم العصر إلا في بني قريظة

Maksudnya:

He ndaklah tidak seorangpun dari kamu menunaikan sembahyang Asar kecuali di Bani Qurayzah".¹⁴

Yang ditaqirirkan di sini bukan sembahyangnya tetapi ijtihād para sahabat dalam menafsirkan hadīth tersebut.

¹¹ Abd al-Rahmān al-Sābūnī, et.al., Al-Madkhal al-Fiqh wa Tārikh al-Tashrī' al-Islāmī, Misr: Maktabah Wahbah. 1982, m.s. 78.

¹² Muhammad b. Ismā'il, Ṣaḥīḥ al-Bukhārī, Jil. I, t.t. m.s. 125.

¹³ Muhammad Abū Zuhrah, 'Uṣūl al-Fiqh, Misr: 1958, m.s. 82.

¹⁴ Sha'bān Muhammad Ismā'il, Al-Hadīth al-Qudsiyyah wa Manzilatuhu fī al-Tashrī', Riyad. 1982. m.s. 82.

2.1.3 Hadīth Sebagai Sumber Hukum

Hadīth ialah sumber shari'at yang kedua selepas al-Qur'an. Ini diakui oleh semua mazhab. Terdapat banyak dalil yang menunjukkan kepentingan hadīth dan kewajiban beramal dengannya. Antaranya,

وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا.

Maksudnya:

"Dan apa yang didatangkan kepada kamu oleh Rasūl maka hendaklah kamu ambil, dan apa yang ditegah kepada kamu oleh Rasūlullah hendaklah kamu jauhi".¹⁵

Kedudukan hadīth sebagai sumber shari'at Islam juga dijelaskan oleh Rasūlullah s.a.w dalam hadīthnya ketika Mu'adh Ibn Jabal r.d. diutus ke Yaman.

بما تقضى ان عرض لك قضاء، قال: اقصى بما في كتاب الله، قال: فان لم تجد قال: اقصى بما في السنة برسول الله، قال فان لم تجد قال اجتهدوا لو.

Maksudnya:

"Dengan apa hendak kamu hukum jika dikemukakan sesuatu masalah kepadamu. Mu'adh menjawab: Saya menghukum menurut apa yang tersebut di dalam kitabullah. Soal baginda: Jika tidak didapati dalam kitabullah? Jawab Mu'adh: Saya menghukum dengan apa yang terdapat dalam Sunnah Rasūlullah. Soal baginda lagi: Jika tidak terdapat juga? Jawab Mu'adh: Saya berijtihad dan saya tidak abai kan".¹⁶

¹⁵ Surah al-Hashr, ayat 7

¹⁶ Badrān Abū al-'Ainain, Usūl al-Fiqh al-Islāmi, Iskandariyyah: Shabāb al-Jāmi'ah, t.t., m.s. 81

Berdasarkan kepada nas-nas yang dikemukakan, para sahabat bersepakat mengatakan wajib menurut sunnah Rasūlullāh s.a.w walau pun baginda telah wafat.¹⁷

2.1.4 Fungsi Hadīth

Berhubung dengan fungsi hadīth sebagai sumber kedua selepas al-Qur'ān, para ulama' berpendapat ianya mempunyai empat fungsi:

- a. Sebagai penguat atau penyokong kepada hukum-hukum yang terdapat dalam al-Qur'ān. Ini berlaku apabila hadīth itu secocok dengan ayat-ayat al-Qur'an dari semua aspeknya samada pada prinsip (ijmāl) atau perincian (tafṣil).¹⁸ Contohnya sebuah hadīth mengenai sembahyang, puasa dan ibadah haji.

بني الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله
وان محمداً رسول الله ، وإيتاء الزكاة
وحج البيت وصوم رمضان .

Maksudnya:

"Islam diasaskan di atas lima perkara, iaitu persaksian bahawa tiada tuhan melainkan Allāh dan bahawa Nabi Muhammad adalah pesuruh Allāh, mendirikan sembahyang, mengeluarkan zakat, haji dan puasa Ramadan".¹⁹

¹⁷ Muhammad Salām Madkūr, op.cit., m.s. 209

¹⁸ Engku Ibrahim Ismail, op.cit., m.s. 14

¹⁹ Abū Zakariya al-Nawawī, Sharh Sahīh Muslim, Jil.I, Mesir 1929, m.s. 176-177

Berdasarkan kepada nas-nas yang dikemukakan, para sahabat bersepakat mengatakan wajib menurut sunnah Rasūlullāh s.a.w walau pun baginda telah wafat.¹⁷

2.1.4 Fungsi Hadīth

Berhubung dengan fungsi hadīth sebagai sumber kedua selepas al-Qur'ān, para ulama' berpendapat ianya mempunyai empat fungsi:

- a. Sebagai penguat atau penyokong kepada hukum-hukum yang terdapat dalam al-Qur'ān. Ini berlaku apabila hadīth itu secocok dengan ayat-ayat al-Qur'an dari semua aspeknya samada pada prinsip (ijmāl) atau perincian (tafsil).¹⁸ Contohnya sebuah hadīth mengenai sembahyang, puasa dan ibadah haji.

بني الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله
وان محمداً رسول الله ، وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة
وحج البيت وصوم رمضان .

Maksudnya:

"Islam diasaskan di atas lima perkara, iaitu persaksian bahawa tiada tuhan melainkan Allāh dan bahawa Nabi Muhammad adalah pesuruh Allāh, mendirikan sembahyang, mengeluarkan zakat, haji dan puasa Ramadan".¹⁹

¹⁷ Muhammad Salām Madkūr, op.cit., m.s. 209

¹⁸ Engku Ibrahim Ismail, op.cit., m.s. 14

¹⁹ Abū Zakariya al-Nawawī, Sharh Sahīh Muslim, Jil.I, Mesir 1929, m.s . 176-177

Hadīth ini memberi pengertian yang sama mengenai sembahyang, puasa dan haji seperti yang diterangkan di dalam al-Qur'an Firman ALLāh,

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ

Maksudnya:

"Dirikanlah sembahyang dan berikan zakat".²⁰

وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حُجُّ الْبَيْتِ

Maksudnya:

"mengerjakan haji adalah kewajiban manusia terhadap ALLāh".²¹

- b. Sebagai penghurai atau penafsir kepada ayat-ayat al-Qur'an dengan berbagai cara kerana Rasūlullāh s.a.w lebih mengetahui maksud dan tujuan ayat-ayat al-Qur'an diturunkan²² Jelasnya al-Qurān adalah umum dan hadīth adalah keterangan baginya. Rasūlullāh s.a.w telah menerangkan perkara-perkara mengenai kadar keluar zakat, jualbeli dan qisās yang hanya diterangkan secara umum dalam al-Qur'an. Firman Allah,

وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا

Maksudnya:

"Pencuri sama ada lelaki atau perempuan hendaklah dipotong tangannya..."²³

²⁰ Surah al-Baqarah, ayat 83

²¹ Surah Ali 'Imran, ayat 97

²³ Surah al-Mā'idah, ayat 38

Di dalam ayat ini tidak diterangkan kadar mencuri yang diwajibkan potong tangan. Dalam perkara ini, Rasūlullāh menerangkan dengan sabdanya,

لا تقطع البدالاً في ربع دينار فصاعداً

Maksudnya:

"Tidak dipotong tangan seorang pencuri itu melainkan apabila ia telah mencuri lebih dari satu perempat dinar".²⁴

- c. Sebagai keterangan tashri', iaitu menentukan sesuatu hukum yang tidak ada di dalam al-Qur'ān. Contohnya pengharaman mengahwini perempuan berserta emak saudaranya.

لا يجمع المرأة وعمتها

Maksudnya:

"Jangan dikahwini perempuan berserta emak saudaranya".²⁵

- d. Sebagai keterangan bagi nasakh. Dalam masalah ini ulama berpendapat harus al-Qur'ān memansuhkan hadīth. Contohnya dinasakhkan menghadap Baitul Muqaddis dengan menghadap Ka'bah. Perkara ini berpunca dari peristiwa Rasūlullāh s.a.w dan para sahabat menghadap Baitul Muqaddis dalam sembahyang mereka.²⁶ Dan tidak ada satu nas di dalam al-Qur'ān yang menerangkan keadaan ini. Kemudian amalan ini

²⁴ Muhammad Ibn Yazīd, Sunan Ibn Mājah, Jil. II, Misr: 'Īsā al-Bābī al-Halābī. 1953, m.s. 862.

²⁵ Muhammad b. Ismā'il, op.cit., Jil VII, m.s. 15.

²⁶ Badran Abū Ainān, op.cit., m.s. 442.

dinasahkan dengan firman ALLāh,

قَوْلٌ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ
فَقُولُوا وَجُوهَكُمْ شَطْرَهُ

Maksudnya,

"...maka sesungguhnya Kami akan memalingkan mukamu ke qiblat yang Kami sukai. Palingkanlah mukamu ke MasjidilHarām".²⁷

Sebaliknya ulama' berpendirian tidak mungkin al-Qur'ān dinasahkan oleh hadīth sama ada hadīth itu mutawātir, mashhūr atau ahād.²⁸ Imam al-Shāfi'ī membuktikan pendapat kebanyakan ulama' itu dengan firman ALLāh,

مَا نَسَخَ مِنْ آيَةٍ أَوْ نَسِيَهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا
أَوْ مِثْلِهَا

Maksudnya:

"Apa sahaja ayat yang Kami nasahkan atau Kami jadikan (manusia) lupa kepadanya, Kami datangkan yang lebih baik daripadanya atau yang sebanding dengannya".²⁹

Dalam masalah ini ulama'-ulama' Hanāfi berpendapat bahawa al-Qur'ān boleh dinasahkan oleh hadīth yang mutawātir dan mashhūr tetapi tidak dengan hadīth ahād.³⁰ Mereka memberi contoh sebuah hadīth mutawātir,

²⁷ Sūrah al-Baqarah, ayat 144

²⁸ Mashhūr ialah hadīth yang diriwayatkan oleh dua periwayat pada tiap-tiap peringkat dan tidak mencapai darjat mutawātir. Lihat Mahmud Tahhān, op.cit., m.s 22; Manakala Ahād ialah segala khabar yang diriwayatkan oleh dua orang atau lebih tetapi tidak mencukupi padanya syarat-syarat mashhūr. Lihat Shāhīr Rashād Mihnan, Khabar al-Wāhid fi al-Sunnah, Mesir: Dār al-Shurūq. t.t., m.s. 16

²⁹ Sūrah al-Baqarah, ayat 106

³⁰ Mustafā al-Sibā'ī, op.cit., m.s. 396

لَا وَصِيَّةَ لَوَارِثٍ

Maksudnya:

"Tiada wasiat untuk yang menerima pusaka".³¹

Hadīth ini memansuhkan ayat

كُتِبَ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتَ إِنْ تَرَكَ
خَيْرًا الْوَصِيَّةَ لِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ بِالْمَعْرُوفِ

Maksudnya:

"Diwajibkan atas kamu, apabila seseorang di antara kamu kedatangan maut jika ia meninggalkan harta yang banyak, berwasiatlah untuk ibubapa dan kerabat - nya secara ma'rūf".³²

³¹ Wahab al-Zajīlī, Al-Wasīṭ fi Usūl al-Fiqh al-Islāmi, Damshik: Al-Matba'ah al-'Ilmiyyah. Cet. II; 1979, m.s. 254

³² Sūrah al-Baqarah, ayat 180

2.2 Sejarah Penulisan dan Pembukuan Hadīth

Di dalam memperkatakan soal sejarah penulisan dan pembukuan hadīth, dua perkara penting perlu dititikberatkan iaitu:

- a. Mengetahui jangkawaktu perkembangannya peringkat demi peringkat.
- b. Mengetahui tokoh-tokoh yang terlibat dalam penyebarannya dan bertanggungjawab memperkenalkan asas-asas tentang hadīth menurut jangkamasa masing-masing.

Jangkamasa perkembangan hadīth menurut suasana dan keadaan yang dilalui dari masa kelahirannya hingga kini boleh dibahagikan kepada enam peringkat:

Masa Pertama: Zaman Rasūlullāh s.a.w (13SH-11H)

Masa Kedua : Zaman Sahabat (12H-akhir abad I)

Masa Ketiga : Abad II - Pembukuan Hadīth

Masa Keempat: Abad III - Pentashihan hadīth

Masa Kelima : Abad IV sehingga Kejatuhan Baghdad 656H

Masa Keenam : Zaman selepasnya

2.2.1 Pengajian Hadīth di Zaman Rasūlullāh s.a.w

Penyampaian hadīth di zaman Rasūlullāh s.a.w melalui beberapa cara iaitu:

a. Majlis Ilmiah Rasūlullāh s.a.w

Rasulullah s.a.w sering mengadakan majlis ilmiah yang dihadiri oleh segenap lapisan masyarakat dari jauh dan dekat. Mereka sangat mengambil berat tentang majlis ini untuk mempelajari hukum-hukum Islam, soal-soal ibadat dan melihat kelakuan Rasūlullāh s.a.w. Sekiranya mereka tidak dapat menghadirinya kerana terpaksa mencari nafkah seperti berniaga, bercucuk tanam atau terlibat dalam peperangan. Mereka berusaha mendapatkan hadīth dengan bertanya kepada sahabat yang hadir. Rasūlullāh s.a.w sering menggalakkan sahabatnya menyampaikan ilmu yang didapati dari baginda kepada orang lain yang tidak hadir,

بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً

Maksudnya:

"Sampaikanlah (apa yang kamu dapat) dariku walau satu ayat sekalipun".³³

Dengan anjuran ini, para sahabat merasa bertanggung jawab sehingga sanggup bergilirganti sesama mereka sebagaimana yang dilakukan oleh Umar al-Khattāb bersama jirannya. Apa yang diutarakan di atas menunjukkan betapa gigihnya para sahabat dalam memperolehi hadīth dari Rasūlullāh s.a.w.

³³ Datuk Haji Muhammad Noor b. Haji Ibrahim et. al., Mustika Hadīth Rasūlullāh s.a.w, Muqaddimah dan Jilid I, Kuala Lumpur : Bahagian Hal Ehwal Islam Jabatan Perdana Menteri (JPM), Cet. VII. 1988, m.s. 102.

b. Peristiwa yang berlaku terhadap Rasūlullāh s.a.w.

Para sahabat juga memperolehi hadīth melalui peristiwa - peristiwa bersama Rasulullah s.a.w. Apabila Rasulullah s.a.w berhadapan dengan masalah-masalah tertentu, baginda akan menerangkan hukum-hukumnya. Penerangan dari Rasulullah s.a.w ini merupakan sebahagian dari hadīth. Abu Hurairah meriwayatkan satu peristiwa di mana Rasulullah s.a.w bertanya kepada penjual makanan: "Apa yang dijual?" Lelaki itu menceritakan apa yang dijualnya kepada baginda. Baginda lalu memeriksa barang jualan tersebut dan mendapati ada penipuan di dalamnya. Lantas baginda bersabda,

ليس منا من غش

Maksudnya:

"Bukan daripada kami orang-orang yang menipu".³⁴

c. Peristiwa yang berlaku terhadap sahabat r.d³⁵

Dalam menghadapi berbagai masalah yang memerlukan penyelesaian, para sahabat sering bertanya kepada Rasūlullāh. Masalah-masalah ini menyentuh berbagai aspek kehidupan mereka sama ada berkaitan dengan 'aqīdah, mu'āmalah, nikah kahwin atau sebagainya.

³⁴ Sulaymān b. al-Ash'ash, Sunan Abū Dawūd, ta'liq Ahmad Sa'ad 'Ali, Jil. II, Mesir: Mustafā al-Babiy al-Ḥalabiy, 1952, m.s 244

³⁵ Huda Muhsin, Pengenalan Kitab-kitab Hadīth al-Sunan al-Sittah, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Pustaka Kementerian Pelajaran Malaysia, 1981, m.s. 14.

d. Perlakuan Rasulullah s.a.w sendiri yang berkaitan dengan masalah dunyawiyyah dan ukhrawiyyah sama ada menyentuh soal aqidah, hal-hal kekuargaan dan masyarakat atau sebagainya.³⁶

Berdasarkan huraian di atas jelas menunjukkan kesungguhan para sahabat dalam mempelajari hadīth, menghafaz dan menghayatinya supaya hadīth yang lahir dari Rasūlullāh s.a.w dapat diketahui dan diamalkan oleh generasi sesudah mereka.

2.2.2 Penulisan Hadīth di Zaman Rasūlullāh s.a.w

Soal penulisan hadīth telah dikaji oleh para orientalis - dan sarjana Islam. Kebanyakan orientalis seperti William Muir, Sprenger, A. Guillaume, Schacht dan James Robson berpendapat bahawa hadīth hanya diriwayatkan melalui lisan sehingga seratus tahun selepas kewafatan Rasūlullāh s.a.w.³⁷ Pendapat - pendapat yang diutarakan oleh orientalis ini disanggah oleh sarjana Islam terutamanya pengkaji-pengkaji hadīth yang mutakhir seperti Muhammad Zubayr Siddīqī,³⁸ dan Mustāfā al-Ṣibā'ī,³⁹

³⁶ Ibid., m.s. 14.

³⁷ Ṣubhī al-Ṣalīh, op.cit., m.s. 33-37.

³⁸ Pandangannya dalam buku Hadith Literature, Calcutta. 1961.

³⁹ Pandangannya dalam buku al-Sunnah wa Makānatuhā fī al-Tashrī' al-Islāmī, Misr. 1961.

Muhammad Mustāfā Hamīdullāh,⁴⁰ Subhī al-Sālih,⁴¹ Muhammad 'Ajjāj al-Khātib,⁴² dan Muhammad Mustāfā 'Azmi.⁴³ Di dalam kajian mereka didapati bahawa sebahagian daripada hadīth t e l a h ditulis secara individu pada masa Rasūlullāh s.a.w.⁴⁴

Soalnya mengapa hadīth tidak ditulis dengan rasminya pada masa Rasūlullāh s.a.w sedangkan terdapat lebih daripada 30 orang penulis rasmi Rasūlullāh s.a.w yang antaranya seperti Zaid b. Thābit dan 'Abd al-Llāh b. 'Amrū b. al-'Ās.⁴⁵ Ulama Islam ada mengemukakan beberapa kemungkinan mengapa hadīth tidak ditulis s e c a r a rasmi di masa Rasūlullāh.

Al-Sibā'ī merumuskan beberapa sebab mengapa hadīth tidak ditulis secara rasmi iaitu:⁴⁶

⁴⁰ Pandangannya dalam buku The First Written Constitution In The World: An Important Document of The Time of The Prophet, Lahore 1968.

⁴¹ Pandangannya dalam buku 'Ulūm al-Hadīth, Beirut 1971.

⁴² Pandangannya dalam buku 'Usūl al-Hadīth, Misr 1981 dan al-Sunnah Qabl al-Tadwīn, Misr 1963.

⁴³ Pandangannya dalam buku Studies In Hadith Methodology and Literature, Indiana 1977.

⁴⁴ Penulisan secara individu ialah penulisan yang tidak dirasmi kan oleh kerajaan. Istilah ini telah digunakan oleh penulis-penulis Islam seperti Muhammad 'Ajjāj al-Khatib, op.cit., m.s. 186.

⁴⁵ Ibid., m.s. 143.

⁴⁶ Mustāfā al-Sibā'ī, op.cit., m.s. 58-61.

a. Kekurangan bilangan sahabat yang boleh menulis menyukarkan mereka untuk menulis hadīth sepenuhnya. Pada zaman awal Islam, bilangan orang Quraish yang boleh menulis dan membaca hanya tujuh belas orang sahaja. Antaranya ialah Sufyan bin Umayyah Ibn 'Abdi Shāms dan Abū Qays bin 'Abdi Manāf bin Zuhrah bin Kilāb yang mempelajarinya dari Bashār ibn Abd al-Malik.⁴⁷ Mereka ini adalah di kalangan penentang kebangkitan Islam ketika itu. Kepakaran mereka ini dimanfaatkan oleh Rasulullah s.a.w ketika mereka menjadi tawanan perang Badar. Rasulullah s.a.w mensyaratkan mereka mengajar menulis dan membaca kepada orang-orang Islam sebagai tebusan. Lama kelamaan bilangan sahabat yang boleh menulis semakin bertambah tetapi mereka pada ketika itu diarahkan untuk menulis al-Qur'ān yang merupakan sumber asasi Islam yang setiap hurufnya perlu dipelihara.

b. Orang Arab yang kebanyakannya buta huruf (ummi) lebih suka mengingati sesuatu dengan kekuatan ingatan. Manakala Arab Badwī umumnya belum memahami ajaran Islam sepenuhnya dan mereka tidak pula sering menghadiri majlis Rasūlullāh.⁴⁸

⁴⁷ Ahmad Shalabī, al-Tarbiyyah al-Islāmiyyah, Jil.V, Cet. VI, Misr: Maktābah al-Nahdah al-Misriyyah. 1978, m.s. 44.

⁴⁸ Petikan dari kata-kata Khātib al-Baghdādī (m 463H-1070M) dalam bukunya Taqayyid al-'Ilm. Lihat H. Zainal Abidin Ahmad, Iman Bukhari Pemuncak Ilmu Hadits, Jakarta: Bulan Bintang. 1975, m.s. 45.

c. Usaha penyusunan hadith dibimbangi akan bercampuraduk dengan al-Qur'ān. Ini memberi peluang kepada musuh-musuh Islam menyangkal kesucian al-Qur'ān dengan menuduh al-Qur'ān sebagai ciptaan Rasūlullāh s.a.w. Perkara ini turut dibimbangi oleh Rasūlullāh dengan sabdanya,

لَا تَكْتُبُوا عَنِّي وَمَنْ كَتَبَ عَنِّي فَلْيَدْحِهِ

Maksudnya:

"Janganlah kamu menulis daripadaku selain al-Qur'ān dan barangsiapa ada menulisnya hendaklah dihapuskan".⁵¹

Sabdanya lagi,

وَمَنْ كَذَّبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَّبِعْهُ مِنَ النَّارِ

Maksudnya:

"...dan barangsiapa yang membuat pendustaan kepadaku secara sengaja maka ia akan menyediakan tempat kediamannya di dalam api neraka".⁵²

Sementara Muhammad 'Ajjāj alKhatīb berpendapat, ketiadaan penulisan hadīth secara rasmi di masa Rasūlullāh s.a.w bukan disebabkan kekurangan penulis memandangkan jumlah penulis di masa itu melebihi 30 orang dan kejayaan mereka menulis al-Qur'ān tanpa

⁵¹ Abū Zakariya al-Nawawī, op.cit., Jil. VII, 1960, m.s. 229.

⁵² Muhammad b. Ismā'īl, op.cit., Jil.I, m.s. 31.

sebarang kesukaran. Oleh itu ada sebab lain yang menghalang penulisan hadīth secara rasmi iaitu terdapatnya hadīth-hadīth yang menegah penulisan hadīth.⁵³ Antaranya seperti berikut:

- a. Abū Sa'īd al-Khudrīy meriwayatkan bahawa Rasulullah bersabda

لَا تَكْتُبُوا عَنِّي وَمَنْ كَتَبَ عَنِّي فَلْيَمْحُوهْ!

Maksudnya:

"Janganlah kamu menulis daripadaku selain al-Qur'an dan barangsiapa ada menulisnya hendaklah dihapuskan".⁵⁴

- b. Abū Sa'īd al-Khudrīy meriwayatkan dengan katanya,

أَمَّا ذَنْبُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
فِي الْكِتَابَةِ فَلَمْ يَأْذَنْ لَنَا .

Maksudnya:

"Kami telah meminta keizinan menulis hadīth daripada Rasulullah tetapi baginda tidak membenerkannya".⁵⁵

Namun begitu terdapat hadīth-hadīth yang mengharuskan penulisan hadīth. Antaranya,

- a. Dari Abū Hurayrah katanya,

مَا مِنْ أَصْحَابِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَحَدٍ أَكْثَرَ حَدِيثًا
عِنْدَهُ مِنِّي إِلَّا مَا كَانَ مِنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو فَإِنَّهُ كَانَ يَكْتُبُ وَلَا يَكْتُبُ .

⁵³ Muhammad 'Ajjāj al-Khatīb, Al-Sunnah Qabl al-Tadwīn, Mesir : Maktabah Waḥbah, 1963, m.s. 301-302.

⁵⁴ Abū Zakariya al-Nawawī, op.cit., m.s. 229.

⁵⁵ Abū Isā Muhammad b. Isā b. Sarwah, Sunan al-Tirmidhi, Jil. V, ed. Ahmad Muhammad Shākir, Mesir: Muṣṭafa al-Babiy al-Ḥalabiy, 1973, m.s. 38.

Maksudnya:

"Tidak terdapat seorang pun dari kalangan sahabat Rasulullah memiliki banyak hadith selainku kecuali 'Abdullah b. 'Amru' kerana dia menulis sedangkan aku tidak".⁵⁶

- b. Dari Abū Hurayrah, Rasūlullāh bersabda kepada seorang Ansār yang mengadu kurang daya ingatannya.

استعن على حفظك بيمنك

Maksudnya:

"Tulislah supaya engkau mudah menghafaznya".⁵⁷

Dari hadith-hadith tersebut, terdapat pertentangan dimana ada di antaranya yang melarang dan ada pula yang menganjurkan. Kenyataan hadith-hadith tersebut yang pada lahirnya bertentangan tidaklah mengelirukan para sahabat kerana mereka mengetahui situasi yang berlaku. Kekeliruan hanya timbul di kalangan sarjana-sarjana mutakhir yang keilmuan mereka terbatas dan terpengaruh dengan musuh-musuh Islam.⁵⁸ Sebagai bukti adanya galakkan penulisan daripada Rasūlullāh s.a.w, Imām al-Bukhārī telah mengkhususkan satu bab dalam sahihnya iaitu bab penulisan hadith sebaliknya tidak memberikan bab yang khusus mengenai larangan mencatat hadith.⁵⁹

⁵⁶ Al-Bukhārī, op.cit., Jil. I, m.s. 39.

⁵⁷ Al-Tirmidhi, op.cit., Jil. V, m.s. 41.

⁵⁸ Engku Ibrahim Ismail, op.cit., m.s. 58.

⁵⁹ Al-'Asqalānī, Fath al-Bārī, Jil. I, Misr 1963, m.s. 214-220.

Pare ulama' telah cuba menyelesaikan persoalan ini dengan membuat penta'wilan terhadap hadīth-hadīth tersebut supaya tidak berlaku pertentangan yang mengelirukan.⁶⁰ Satu analisa telah dibuat oleh Muhammad 'Ajjāj al-Khatīb tentang pendapat-pendapat ahli hadīth tentang persoalan di atas. Ia membahagikan kepada empat kesimpulan:

a. Setengah ahli hadīth mengatakan hadīth yang diriwayatkan oleh Abū Sa'īd al-Khudrī itu adalah mawqūf.⁶¹ Oleh itu ia tidak boleh menjadi hujjah. Tetapi pandangan ini tidak diterima kerana hadīth ini telah thābit di dalam Ṣaḥīḥ Muslim⁶² tambahan pula ia disokong oleh hadīth lain yang diriwayatkan oleh Abū Sa'īd al-Khudrī juga.⁶³

b. Tegahan menulis hadīth ini adalah di permulaan Islam kerana kebimbangan Rasūlullāh s.a.w sekiranya ayat-ayat al-Qur'ān yang penulisannya belum lengkap ketika itu bercampur aduk dengan hadīth. Namun begitu, setelah Islam berkembang luas dan ayat al-Qur'ān dapat dibezakan dengan hadīth, tidak ada lagi kebimbangan tersebut lalu Rasūlullāh s.a.w membenarkan

⁶⁰ Hashim Yahya, Sejarah Penulisan Hadīth, Kelantan: Pustaka Aman Press, 1975, m.s 24.

⁶¹ Mawqūf ialah sesuatu yang diriwayatkan daripada sahabat sama ada dari segi perkataan, perbuatan dan lainnya. Lihat Ibn.'Umar dan 'Uthmān b. 'Abd al-Rahman al-Shahrazūrī, 'Ulūm al-Hadīth li Ibnī al-Salāh, Cet. II, Madīnah: Al-Maktabah al-'Ilmiyyah, 1972, m.s. 41-42

⁶² Muslim, op.cit., Jil. VII, m.s. 229.

⁶³ Al-Tirmidhī, op.cit., Jil. V, m.s. 38.

para sahabat menulis hadīth-hadīth daripadanya. Pandangan ini adalah pandangan kebanyakan ulama' terkemuka seperti al-Rahmahramzi, Ibnu Qutaibah, Ahmad Muhammad Shākir dan lain-lain lagi.

- c. Tegahan hanya kepada yang kuat daya ingatannya manakala bagi yang lemah daya ingatannya, Rasūlullāh memberi keringanan mencatat untuk memudahkannya menghafaz. Contohnya Abū Shāh dari Yaman yang dibenarkan mencatat hadīth disebabkan lemah daya ingatannya.
- d. Tegahan ditujukan secara umum kepada mereka yang baru menganut Islam atau baru belajar menulis kerana dibimbangi melakukan kesilapan. Bagi yang mahir menulis dan mahir tentang Islam, tidak ditegah menulis hadīth. Contohnya 'AbdulLāh b. 'Amrū al-'Ās salah seorang penulis Rasūlullāh.⁶⁴

Di samping itu terdapat pandangan lain seperti:

- e. Tegahan menulis hadīth sekiranya ia dihimpunkan di saḥīfah yang sama dengan al-Qur'ān kerana dikuatiri berlaku kekeliruan bagi membezakan antara keduanya yang berbahasa 'Arab,⁶⁵ iaitu kekeliruan di antara teks al-Qur'ān dengan syarahnya

⁶⁴ Muhammad 'Ajjāj al-Khatīb, Op.cit., m.s. 150-153.

⁶⁵ M.M. Azami, Studies in Early Hadith Literature, Indiana, 1978, m.s. 23-24.

(hadīth) di mana para sahabat mendengar ta'wīl atau tafsīr al-Qur'ān daripada pengajaran Rasūlullāh s.a.w sendiri. Sebaliknya menulis hadīth dan al-Qur'ān pada saḥīfah yang berasingan tidak ditegah.⁶⁶

Kesimpulannya, Rasūlullāh tidak memerintahkan supaya hadīth ditulis secara rasmi pada masa hayatnya kerana baginda ingin semua tenaga yang ada pada masa itu ditumpukan kepada pemeliharaan Qur'ān agar keasliannya terjamin. Di samping itu penulisan hadīth secara individu tidaklah dilarang selagi penulisnya dapat membeza dan mengasingkan antara hadīth dan Qur'ān. Ini terbukti dengan terdapatnya beberapa orang sahabat yang menulis hadīth secara individu seperti Sa'ad b. 'Ubādah,⁶⁷ Samurah b. Jundab,⁶⁸ Jābir b. 'Abdullāh⁶⁹ dan 'Abdullāh b. 'Amrū⁷⁰ yang masing-masing mempunyai saḥīfah tersendiri. Dengan adanya saḥīfah-saḥīfah milik persendirian ini membuktikan bahawa hadīth telah pun ditulis pada masa hayat Rasūlullāh sekaligus menolak dakwaan para orientalis mendakwa hadīth hanya ditulis pada abad ke 2 Hijrah.

⁶⁶ Al-'Asqalānī, op.cit., Jil. I, m.s. 218.

⁶⁷ Al-Tirmidhi menerangkan bahawa Sa'ad b. 'Ubādah mempunyai saḥīfah yang mengandungi hadīth. Lihat al-Tirmidhi, op.cit., Jil. III, m.s. 267.

⁶⁸ Beliau telah menulis dan mengumpul hadith di dalam satu naskhah yang diwarisi oleh anaknya Sulayman. Lihat Subhi al-Ṣalih, op.cit. m.s. 25.

⁶⁹ Juga mempunyai hadith yang dihimpunkan dalam satu saḥīfah. Lihat Muhammad Idris al-Shafi'i, al-Sunan al-Ma'thur, Bayrut: Dar al-Ma'ārif, 1966, m.s. 15

⁷⁰ Mengumpul sebanyak 1,000 hadith di dalam saḥīfah al-Ṣadiqah. Lihat Farīd Muhammad Wāsil, op.cit., m.s. 14

2.3 Zaman Sahābat

Sahābat berasal daripada perkataan 'Arab saḥābī (صحابي) yang bererti kawan atau teman. Yang dimaksudkan dengan saḥābat di sini ialah yang bersahābat dengan Rasūlullāh s.a.w atau yang melihat baginda.⁷¹ Oleh itu saḥābat ialah orang Islam yang bertemu dan bersahābat dengan Rasūlullāh s.a.w dan mati dalam keadaan Islam, samada pertemuan itu sebentar atau lama. Namun begitu tidak dikira saḥābat sekiranya yang bertemu itu kāfir atau murtad.⁷²

Bagaimanapun bilangan yang pasti mengenai saḥābat ini tidaklah diketahui. Menurut Ibn al-Athīr, bilangan orang Islam yang bersama Rasūlullāh s.a.w ketika haji perpisahan (حجة الوداع) adalah seramai 90,000 hingga 140,000 orang. Dan saḥābat yang paling akhir meninggal dunia ialah Abū Tūfāil 'Amir b. Wātilah al-Laithī yang meninggal pada tahun 100H bersamaan 718M.⁷³

⁷¹ Ibn 'Amrū 'Uthmān b. 'Abd al-Rahmān al-Shahrazūrī, *Ibn al-Salāh, Muqaddimah Ibn al-Salāh fi 'Ulūm al-Hadīth*, Mesir, Matba'ah al-Qayyimah. 1938, m.s. 146.

⁷² Al-'Asqalānī, *al-Isābah fi Tamyīz al-Sahābah*, Jil. I, Mesir: Matba'ah al-Sa'adah. 1910, m.s. 7-8.

⁷³ Ibn al-Salāh, *op.cit.*, m.s. 150.

2.3.1 Kaedah Mengenal Sahābat

Seseorang yang mempelajari hadīth hendaklah mengetahui samada periwayat tertinggi sesebuah hadīth itu sahābat atau tābi'in bagi menentukan sanadnya seterusnya bagi menentukan samada hadīth itu sahih atau da'if.⁷⁴

Ahli-ahli hadīth telah menggariskan beberapa kaedah untuk mengenal sahābat atau tābi'in:⁷⁵

- a. Melalui perkhabaran mutawātir seperti Abū Bakr adalah khalīfah Rasūlullāh yang pertama.
- b. Sudah dikenali umum kerana kemasyhurannya seperti Dimam ibn Tha'labah dan 'Ikashat ibn Muhsan.
- c. Seseorang yang memperkenalkan dirinya sebagai sahābat dengan syarat terbukti adilnya dan hidup sezaman dengan Rasūlullāh.
- d. Tābi'in yang memberitahu sifulan itu adalah sahābat. Ini adalah berdasarkan pendapat yang rājih iaitu harus berdalil dengan perkhabaran tentang kebaikan seseorang melalui orang lain atau;
- e. Melalui sahābat yang lain yang memperkenalkannya seperti Manhamat ibn Abī Hamhamat al-Dawsī.

⁷⁴ Muhammad b. Ismail, Metode Penyampaian dan Penerimaan Hadīth Kuala Lumpur: Angkatan Belia Islam Malaysia. 1987, m.s. 91.

⁷⁵ Abū 'Abdullāh Muhammad b. 'Umar b. Husayn Fakhru al-Din al-Rāzī, al-Tafsīr al-Kabīr, Misr: Matba at al-Bāhiyyat, t.t. Jil. XI m.s. 108.

2.3.2 Perkembangan Hadīth

Berhubung dengan zaman saḥābat ini, aktiviti-aktiviti mengenai hadīth dapat dilihat dari kegiatan saḥābat dalam mempelajari, mengajar, meriwayatkan, mencatat dan mengumpulkan hadīth-hadīth Nabi s.a.w.

Menurut Ibn Khaldun, hanya sebahagian daripada saḥābat yang mahir dalam ilmu agama iaitu mereka yang memahami al-Qur'an meliputi ayat nāsikh dan mansūkh, ayat mutashābihāt dan muhkamāt dan mereka yang mempelajari ilmu daripada Rasūlullāh s.a.w atau mendengarnya daripada yang hadir ke majlis ilmu Rasūlullāh s.a.w. Mereka ini digelar qurrā' (قُرَّاء) yang membawa maksud pembaca.⁷⁶ Ini sejajar dengan suasana yang berlaku ketika itu di mana sebahagian besar daripada masyarakat Arab adalah buta huruf.

Sebahagian daripada saḥābat atau qurrā' yang tahu menulis mencatat hadīth-hadīth dan ada pula yang mengumpulkannya di dalam satu saḥīfah.⁷⁷ Bilangan saḥīfah melebihi 12 buah. Ini sebagaimana yang dinyatakan oleh ahli-ahli hadīth dan sarjana-sarjana Barat.⁷⁸

⁷⁶ Setelah ajaran Islam berkembang, umat Islam mula menemui perubahan dan dapat menguasai berbagai ilmu seperti fiqh dan sebagainya gelaran qurrā' ini ditukar kepada ulamā atau fuqahā'. Lihat Ahmad Shalabī, op.cit., m.s. 51.

⁷⁷ Saḥīfah ialah segala koleksi hadīth Nabi yang ditulis oleh saḥābat atau tabi'in. Lihat Muhammad Idrīs al-Shāfi'i, loc.cit., m.s. 15.

⁷⁸ Muhammad Hamidullah, Sahifah Hammam Ibn Munabbih, Cet. X, Muhammad Rahimuddin, England: Apex Books Concern. 1979, m.s. 85.

Sebahagian daripada saḥīfah ini dapat dihimpunkan kembali menjadi satu koleksi hadith yang terbesar contohnya Saḥīfah Hammām⁷⁹ Ibn Munabbih yang terkumpul di zaman tābi'īn bersandarkan kepada riwayat Abū Hurayrat. Kebanyakan dari saḥīfah ini didapati dalam Musnad Ahmad Ibn Hanbal di bawah tajuk Musnad Ibn Hurayrat.⁸⁰ Jelas di sini, para saḥābat telah memainkan peranan yang penting dalam meriwayatkan dan mencatat hadīth. Mereka juga berusaha menyebarkannya ke seluruh pelosok negara.

Di antara saḥābat yang terlibat dengan kerja-kerja pencatatan ini ialah 'Abdullāh Ibn 'Amrū al-'Ās yang menulis hadīth-hadīth yang diriwayatkan oleh beliau sendiri ke dalam saḥīfah yang dinamakan 'al-Sadiqah'. Menurut Muhammad Mustafā al-Azami, seramai 50 orang saḥābat yang mempunyai catatan hadīth dalam bentuk buku.⁸¹ Di antara nama-nama yang disenaraikan ialah Abū Hurayrat, 'Abdullāh Ibn 'Abbās, Anas Ibn Mālik, Zaid Ibn Thābit dan Mughīrat Ibn Shu'bah.

Menurut Muhammad Hamidullah, sejarah memang mencatatkan adanya beberapa naskhah tulisan hadīth milik individu daripada saḥābat dan tābi'īn.⁸² Antaranya termasuklah para saḥābat yang disebutkan di atas ditambah dengan nama lain seperti Jābir Ibn 'Abdullāh al-Ansārī

⁷⁹ Ibid., m.s. 79-80.

⁸⁰ Ahmad Muhammad al-Shakir, Musnad Ahmad, Jil. XII, Misr. 1949, m.s. 86-274.

⁸¹ M.M. Azami, op.cit., m.s. 34-60.

⁸² Muhammad Hamidullāh, op.cit., m.s. 15.

yang menulis Sahifah Jabir dan Hammam Ibn Munabbih⁸³ yang menulis hadith ke dalam satu naskhah bernama Sahifah al-Sahihah.

Naskhah al-Sadiqan daripada 'Amrū Ibn al-'Ās pula mengandungi⁸⁴ sejumlah 1,000 hadith. Setelah kewafatannya naskhah ini dipelihara oleh keluarganya. Cucunya bernama 'Amrū Ibn Shu'aib ada meriwayatkan sebanyak 500 hadith dari naskhah ini. Walaupun naskhah ini tiada lagi dalam bentuknya yang asli, namun kutipan-kutipan hadith dari naskhah masih terdapat dalam kitab-kitab yang enam (*كتب السنة*) tanpa sebarang perubahan. Sementara itu naskhah Hammam Ibn Munabbih yang bernama Sahifah Hammam Ibn Munabbih mengandungi 137 buah hadith. Hadith-hadith ini kemudiannya dikutip sepenuhnya oleh Imām Ahmad Ibnu Hanbal ke dalam musnadnya begitu juga Imām al-Bukhārī dan Imām Muslim yang mengutip hadith-hadith ini ke dalam kitab sahihnya.⁸⁵

⁸³ Beliau adalah salah seorang murid Abū Hurayrah yang telah dapat mengabadikan koleksi hadith. Abu Hurayrah mengumpulkan kira-kira 140 buah hadith untuk Hammam Ibn Munabbih yang kebanyakannya mengenai budi pekerti. Koleksi hadith ini dinamakan Sahifah al-Sahihah, tetapi oleh Hammam yang sering mengguna dan memeliharanya, ia dinamakan Sahifah Hammam Ibn Munabbih. Lihat Muhammad Khātib, *op.cit.*, m.s.197-206.

⁸⁴ Nasr Farīd Muhammad Wāsil, *op.cit.*, m.s. 14.

⁸⁵ Muhammad al-Sibāghī, *al-Hadith al-Nabawī*, Nisr: Maktab al-Islamī. t.t., m.s. 120.

Kitab yang dicatit pada pertengahan abad pertama Hijrah ini penting dilihat dari segi sejarah. Ia dapat menolak dakwaan yang mengatakan penulisan hadīth hanya berlaku 200 atau 300 tahun selepas kewafatan Rasūlullāh s.a.w.⁸⁶ Atas dasar ini ada di kalangan sarjana yang menganggap imam-imam muhaddithin seperti al-Bukhārī, Muslim dan Ahmad Ibn Hanbal telah mencatat hadīth yang bukan sebenarnya dari Rasūlullāh s.a.w disebabkan terdapat jurang perbezaan dari segi masa. Perbahasan ini didasarkan kepada dakwaan yang mengatakan penulisan tidak wujud di zaman Rasūlullāh dan saḥābat.

Apabila dibandingkan penulisan hadīth-hadīth dalam Saḥīfah Hammam Ibn Munabbih dengan penulisannya di zaman selepasnya seperti yang dicatit oleh Ahmad Ibn Hanbal dan al-Bukhārī tidak ada satu perkataan pun yang diubah termasuklah dari segi maknanya.⁸⁸ Makna umum yang terkandung dalam tiap-tiap hadīth Abū Hurayrah ini juga disandarkan kepada lain-lain saḥābat.⁸⁹ Nyatalah di sini sandaran akhir kepada Rasūlullāh s.a.w merupakan alasan yang jitu yang tidak dapat ditolak lagi.

Dari apa yang telah disebutkan, jelas membuktikan betapa besarnya peranan yang dimainkan oleh para saḥābat dalam memelihara hadīth Rasūlullāh s.a.w sehingga tidak timbul di zaman ini pemalsuan hadīth

⁸⁶ Subhī al-Sālih, op.cit., m.s 23-30

⁸⁷ Ibid.

⁸⁸ Ibid.

⁸⁹ Muhammad 'Ajjāj al-Khātib, op.cit., m.s. 377.

disebabkan ketelitian para saḥābat dalam menjamin kesucian dan ketuliaan hadīth-hadīth tersebut.

2.3.3 Periwiyat Hadīth yang mashyur

Berhubung dengan penulisan hadith dan koleksinya di zaman saḥābat ini, ada beberapa saḥābat yang mendapat gelaran mukathitirrūn iaitu yang banyak menghafaz dan mengingati hadīth-hadīth Resūlullāh s.a.w.⁹⁰ Mereka ialah

- a. Abū Hurayrah, nama sebenarnya ialah 'Abdul Rahmān ibn Sakhr (m 57H = 672M), bilangan hadīth yang diriwayatkannya sejumlah 5,374 hadīth.⁹¹
- b. 'Abdullāh ibn Umar (m 73H = 692M) meriwayatkan sejumlah 2,630 hadīth.
- c. Anas ibn Mālik (m93H = 712M), meriwayatkan 2,286 hadīth.
- d. 'A'ishah bt. Abū Bakr (m68H = 613M), meriwayatkan sejumlah 2,210 hadīth.
- e. 'Abdullāh ibn 'Abbās (m68H = 589M), meriwayatkan 1,660 hadīth
- f. Jābir ibn 'Abdullāh al-Ansārī (m 78H = 606M) meriwayatkan 1,540 hadīth.
- g. Abū Sa'īd al-Khudrī (m74H = 610M) nama sebenarnya Sa'ād ibn Mālik ibn Sinān, meriwayatkan 1,170 hadīth.⁹²

⁹⁰ Ibn al-Salāh, op.cit., m.s. 147.

⁹¹ Muhammad 'Ajjāj al-Khatīb, op.cit., 'Ulūm al-Hadīth, m.s. 404

⁹² Subhī al-Sālih, op.cit., m.s 359.

Abū Hurayrah menduduki tempat pertama sebagai periwayat hadīth yang paling banyak disusuli dengan 'Abdullāh ibn 'Umar, Anas ibn Mālik, 'Aishah bt. Abū Bakr dan seterusnya. Sahabat-sahabat ini memperoleh hadith yang banyak a d a l a h kerana samada mereka terdahulu memeluk Islam seperti khalīfah al-rāshidīn dan 'Abdullāh ibn Mas 'ūd; atau kerana mereka terus menerus berada di samping Rasūlullāh s.a.w dan panjang pula usianya seperti Anas ibn Mālik; atau kerana lama bersama Rasūlullāh s.a.w dan mengetahui keadaannya seperti 'Aishah dan Ummu Salāmah; atau kerana mereka berusaha mencatatnya seperti 'Abdullāh ibn 'Amrū ibn al-'Ās,⁹³ ataupun kerana sentiasa mendampingi Rasūl, bersungguh menghafaz malah kuat pula daya ingatannya seperti Abū Hurayrah malah beliau juga tidak terlibat dengan urusan pentadbiran secara aktif.⁹⁴ Faktor ini membantu beliau meriwayatkan banyak hadīth kepada saḥābat dan tābi'īn. Menurut Imam al-Bukhārī terdapat seramai 800 orang tābi'īn yang meriwayatkan hadīth daripada Abū Hurayrah.⁹⁵ Ini membuktikan kejayaan beliau sebagai seorang perawi hadīth yang terkemuka di kalangan saḥābat.

⁹³ _____, Salah Faham Terhadap Hadith: Satu Penjelasan, Kelantan: Majlis Ugama Islam Kelantan. 1986, m.s. 11.

⁹⁴ Mohd. Napiah, op.cit., m.s. 67.

⁹⁵ Al-Asqalānī, op.cit., Jil. I, m.s. 217.

2.4 Zaman Pembukuan Hadīth (Abad II)

Zaman pembukuan hadīth bermula dari zaman tābi'īn iaitu generasi sesudah saḥābat. Tābi'īn bererti seseorang yang bersahabat dengan seorang saḥābī dalam ertikata bertemu dan manghafaz hadith-hadith dari seorang saḥābī.⁹⁶ Ibn Hibban mensyaratkan mumayyiz ketika bertemu dengan saḥābi.⁹⁷

Zaman tābi'īn adalah dari tahun 100H hingga 170 atau 180H, tahun berikutnya sehingga 220H adalah zaman pengikut tābi'īn (atbā' al-tābi'īn).⁹⁸ Dari segi sejarah, peringkat tābi'īn ini merupakan peringkat kedua dalam usaha berkaitan dengan hadīth di mana penulisan hadith lebih meluas dari masa sebelumnya. Penggunaan alat tulis menulis juga telah meluas ke seluruh negara Islam ketika itu.⁹⁹ Penuntut-penuntut hadīth menjalankan penyelidikan mereka di beberapa pusat pengajian.¹⁰⁰ Mereka mencatat hadith bersekali dengan periwayatnya sebagai sandaran kebenaran. Ini sebagaimana yang dilakukan oleh seorang tokoh hadīth dan ulama yang terkenal di zaman tābi'īn iaitu Muhammad ibn Muslim ibn Shihāb al-Zuhri.¹⁰¹

⁹⁶ Ibn al-Salāh, op.cit., m.s. 151.

⁹⁷ Engku Ibrahim Ismail, log.cit., m.s. 73.

⁹⁸ Al-Asqalānī, Fath al-Bārī, op.cit., Jil.VII, m.s. 6.

⁹⁹ Engku Ibrahim Ismail, op.cit., m.s. 73.

¹⁰⁰ Subhī al-Sālih, op.cit., m.s. 50-56.

¹⁰¹ Ibid., m.s. 45-46.

2.4.1 Usaha-usaha pembukuan hadīth peringkat awal

Pada zaman pemerintahan Abdul Azīz ibn Marwān (65-85H=684-704M) beliau telah berusaha mengumpulkan hadīth-hadīth Rasūlullāh s.a.w untuk dibukukan dengan meminta Quthay ibn Murrah al-Hadhramī mencatatnya.¹⁰² Hasil usaha ini tidak dapat dipastikan h i n g g a l a h ianya disambung oleh anaknya 'Umar ibn 'Abdul Azīz. (m 101H=719M) yang dikatakan oleh sejarah orang yang mula-mula memberi perintah membukukan hadīth secara rasmi.¹⁰³ Ia adalah seorang khalīfah 'y a n g banyak menghafaz hadīth sehingga dikatakan kealimannya hampir sama dengan Ibn Shihāb al-Zuhri. Dalam masa pemerintahannya kebudayaan I s l a m berkembang pesat ke negeri-negeri seperti Bukhārā, Samarkand, Khurāsān dan Khawarism.¹⁰⁴

Khalīfah 'Umar ibn 'Abdul 'Azīz telah mengutus surat kepada ulama-ulama di setiap daerah Islam dan menyuruh mereka menghimpunkan hadīth-hadīth atas kerjasama gabenor wilayah masing-masing.¹⁰⁵ Baginda memerintahkan Abū Bakr ibn Muhammad ibn 'Amr ibn Hazm di Madinah agar mencatat hadīth-hadīth dari 'Umar bt. 'Abdul Rahman al-Ansāriyyah, anak saudara dan murid 'Aishah.¹⁰⁶ Khalifah juga memerintahkan Ibn

¹⁰² _____, Kedudukan al-Sunnah Dalam Islam, op.cit., m.s 46

¹⁰³ Mustafā al-Siba'ī, op.cit., m.s. 104.

¹⁰⁴ Engku Ibrahim Engku Ismail, op.cit., m.s. 73.

¹⁰⁵ Subhī al-Sālih, op.cit., m.s. 45.

¹⁰⁶ Sa'īd Yāsīn, Al-Idhāh fi Tārikh al-Hadīth wa 'Ilmu al-Istīlāh, Beirut: Dar al-'Arabiyyah. t.t., m.s. 29-30.

4)

Muslim ibn Shihāb al-Zuhri (m 124H=741M)¹⁰⁷ supaya mencatat hadīth-hadīth dan mengumpulkannya ke dalam kitab-kitab untuk diedarkan ke seluruh wilayah Islam. Al-Zuhri berjaya mengumpulkan hadīth Rasūlullah s.a.w ke dalam beberapa buah kitab yang kemudiannya di hantar ke beberapa buah wilayah.¹⁰⁸

Di antara sarjana-sarjana yang melakukan kerja-kerja pengumpulan hadīth sezaman dengan al-Zuhri ialah Abū Qalabah (m 107H = 725M) dan Makhul (m 116H=734M) yang pernah mengembara ke Mesir dan Syria untuk mencari maklumat-maklumat mengenai hadīth. Makhul telah menulis sebuah kitab mengenai hadīth.¹⁰⁹

Usaha dalam bidang pengumpulan dan pembukuan hadīth diteruskan oleh ahli-ahli hadīth selepasnya. Di antara mereka ialah Abū al-Wālid Abdul Mālik ibn 'Abdul 'Azīz ibn Juraij al-Basri (m 150H = 767M) di Mekah, Muhammad ibn Ishāq (m 151H=768M) dan Mālik ibn Anas (m 179H=795M) di Madinah, al-Rabi' ibn Sabīh (m 167H=783M), Sa'id ibn Abī 'Arubah (m 156H=772M) dan Hammād ibn Salāmah ibn Dīnār (m 167H=783M) di Basrah, Sufyān ibn Sa'id ibn Masrūq al-Thawri (m 161H=777M) di Kufah, Ma'mār ibn Rashīd al-Azdi (m 153H=770M) di Yaman, Abū 'Amrū

¹⁰⁷ Beliau orang yang pertama membukukan hadith pada tahun 100H atas perintah 'Umar 'Abdul 'Azīz. Menurut Imam Muslim beliau meriwayatkan 90 buah hadith. Di samping khalifah turut memerintahkan Qasim Ibn Ahmad untuk mengumpul hadīth. Lihat Sa'dī Yāsīn, op.cit., m.s. 23.

¹⁰⁸ Mustāfā Sibā'ī, op.cit., m.s. 104.

¹⁰⁹ Engku Ibrahim Ismail, op.cit., m.s. 74.

'Abdūl Rehmān ibn 'Amrū al-Awzā'ī (m 157H=773M) di Shām, 'Abdullāh
ibn Mubāarak ibn Wādih al-Marūzī (m 181H=797M) di Khurāsān, Hashīm
ibn Bashīr al-Salmī (m 183H=799M) di Wasit,¹¹⁰ Jarīr ibn 'Abdul Hamīd
al-Dabī (m 188H=803M) di Ray dan lain-lain.¹¹¹

Mereka telah membukukan hadīth dengan cara meletakkan hadīth-
hadīth berkenaan dalam bab-bab tertentu yang dihimpunkan menjadi
satu kitab. Namun begitu hadīth-hadīth ini masih bercampur dengan
perkataan saḥābat dan fatwa tābi'īn.¹¹² Contohnya kitab al-Muwattā'
karya Imam Mālik yang menggunakan sistem menurut bab-bab tertentu
dalam penyusunan hadīth.¹¹³ Ia adalah sebuah karya hadīth yang tertua
sampai kepada kita selain dari Saḥīfah Hammām ibn Munabbih.¹¹⁴

Koleksi hadīth-hadīth yang pernah dibukukan ini pada dasarnya
bertujuan untuk menyediakan buku-buku panduan atau 'handbook' kepada
ahli hukum Islam.¹¹⁵

¹¹⁰ Muhammad 'Ajjāj al-Khatīb, al-Sunnah Qabl al-Tadwin, op.cit.
m.s. 337.

¹¹¹ Sa'dī Yāsīn, op.cit., m.s. 23-27.

¹¹² Naṣr Farīd Muḥammad Wāsil, op.cit., m.s. 24.

¹¹³ Sa'dī Yāsīn, op.cit., m.s. 29-30.

¹¹⁴ Muhammad Abū Duriyyah, Adwā' 'alā al-Sunnah alMuḥammadiyyah
aw Difa' 'alā al-Hadīth, Misr: Dar'al-Ma'arif, Cet, V, 1980, m.s. 238

¹¹⁵ Engku Ibrahim Ismail, op.cit., m.s. 75.

2.5 Zaman Pentashihan Hadīth (Abad III)

Dalam abad ke III Hijrah, ulama hadīth mula mengasingkan kata-kata saḥābat dan fatwa tābi'īn dari hadīth-hadīth Rasūlullāh melalui cara masānid (مسانيد) iaitu dengan mengumpulkan hadīth - hadīth yang diriwayatkan oleh seseorang saḥābat dan diberi tajuk dengan nama saḥābat berkenaan.¹¹⁶

Mereka juga mengasingkan atau mengkhususkan hadīth - hadīth hukum, hadīth tafsīr dan hadīth sīrah atau maghāzī. Perintis pemisahan hadīth maghāzī Abān bin 'Uthmān manakala perintis pemisahan hadīth sīrah ialah Muhammad bin Ishāq bin Yasār al-Mutalib (m 151H = 768M), koleksinya bernama Sīrah Ibn Ishāq atau Sīrah Ibn Hishām atau Sīrah al-Nabawīyah.¹¹⁷ Di antara ulama hadīth yang menyusunnya ialah,

- a. Abū Dawūd al-Tayālisi (m 204H=819M)
- b. 'Abdullāh bin Zubair al-Humaidī (m 219H=868M)
- c. Yahyā bin Ma'īn (m 233H=847M)
- d. Ahmad bin Hanbal (m 240H=859M)
- e. 'Abdullāh bin 'Abdul Rahmān al-Darimī (m 255H=868M)

Di abad ini juga bermula kegiatan mengkritik dan membezakan antara hadīth saḥīḥ dan da'īf. Dengan ini lahirlah ilmu 'ulūm al-hadīth yang berpunca dari adanya kegiatan pemalsuan hadīth.¹¹⁸ Ulama hadīth

¹¹⁶ Muhammad Abū Duriyyah, op.cit., m.s. 239-240.

¹¹⁷ Ahmad Amīn, Duhā al-Islām, Misr: al-Nahdah al-Misriyyah. 1979
m.s 116. Lihat Lampiran A dan B.

¹¹⁸ Mustafā Sibā'ī, op.cit., m.s. 90.

berpendapat pemalsuan hadīth ini bermula selepas lahirnya fitnah ¹¹⁹ mengenai pembunuhan 'Uthmān bin 'Affān dan perbalahan antara Mu'āwiyah dan 'Alī¹²⁰ yang membawa perpecahan politik di kalangan u m a t Islam. Bertolak dari peristiwa-peristiwa ini, pemalsuan terhadap hadīth telah berlaku dan berkembang dengan pesatnya di abad ke II dan keIII Hijrah.

Faktor-faktor sampingan yang lain ialah perbezaan mazhab dalam ilmu kalām seperti Khawārij, Mu'tazilah, Shī'ah dan Murji'ah; khurāfat tukang-tukang karut d a n tindakan melulu dari mereka yang mengaku sebagai golongan zāhid dan beberapa perselisihan pendapat d a l a m bidang ilmu fiqh ketika sudah nyata dalil-dalilnya.¹²¹

Segala faktor-faktor ini menimbulkan rekaan dan pendustaan dalam meriwayatkan hadīth. Contohnya hadīth rekaan Shī'ah yang banyak menyentuh tentang kelebihan ahli bayt, mengeji saḥābat dan menghina Mu'awiyah.¹²² Hadīth-hadīth rekaan mereka ini pula telah menimbulkan reaksi dari golongan Umawi yang juga mencipta hadīth bagi menolak rekaan Shī'ah. Untuk menghalang dari berleluasanya pemalsuan hadīth inilah lahirnya ilmu 'ulūm al-hadīth.

¹¹⁹ Shahrastāni, al-Milal wa al-Nihal, Jil.I, 'Abdul 'Azīz Muhammad al-Wakil, Misr. 1968, m.s. 24-25.

¹²⁰ M.M.Azami, Pengkajian Hadith Kaedah dan Persuratan, Zainal Azam Abdul Rahman, Kuala Lumpur: Pustaka Salam. 1988, m.s. 87.

¹²¹ Abu Lubabah Husayn, al-Jarah wa al-Ta'dīl, Ismail Muhammad Hassan, Terengganu: Yayasan Islam Terengganu. 1988, m.s. 18.

¹²² Mustafā al-Sibā'ī, op.cit., m.s. 95.

Ilmu 'Ulūm al-hadīth ini menyentuh berbagai aspek. Antara nya rijāl al-hadīth iaitu maklumat tentang periwayat hadīth yang ada pada sanadnya; al-jarah wa al-ta'dīl iaitu ilmu mengenai sifat kelemahan yang ada pada periwayat dan sifat-sifat utama periwayat yang menyebabkan mereka diterima; ilmu mukhtalif al-hadīth, ilmu 'ilāl al-hadīth, ilmu nāsikh al-hadīth wa mansūkhuhū dan lain-lain.¹²³

Berpendukan ilmu-ilmu ini, ulama hadīth mula mentahqīq dan meneliti hadīth-hadīth sahīh sehingga lahirnya kitāb al-sittah. Sebagai contoh, al-Bukhārī hanya mengesahkan 7,396 hadīth sahaja dari sejumlah 600,000 yang dikumpulnya selama 16 tahun.¹²⁴ Antara kitab-kitab hadīth abad ke III ialah,

- a. Menurut sejarah, kumpulan hadīth yang pertama dibukukan pada abad ke III ialah kitab Muwattā' yang ditulis oleh Imam Mālik bin Anas (m 179H=795M). Ia mengandungi 1,720 hadīth.
- b. Musnad Imam Ahmad bin Hanbal (m 241H=855M) mengandungi 30,000 hadīth yang didapati dari 700 orang sahābī. 125

Hadīth di dalam musnad ini dikumpul menurut isnād atau nama nama pengarang tanpa pemisahan antara sahīh dan tidak sahīh.¹²⁶

¹²³ Subhī al-Salīh, op.cit., m.s. 107-114.

¹²⁴ Sa'dī Yāsīn, op.cit., m.s. 40.

¹²⁵ Ibid., m.s. 34-35.

¹²⁶ Muhammad Abū Duriyyah, op.cit., m.s. 241.

- c. Ṣaḥīḥ Imam al-Bukhārī (m 256H=869M), hadith yang p a l i n g muktabar yang menjadi rujukan pertama selepas al-Qur'ān. Ia mengandungi 7,397 hadīth tanpa perulangan.¹²⁷ Ia menggunakan kaedah penyusunan musannaf iaitu menurut tajuk-tajuk fiqh.¹²⁸
- d. Selain daripada Ṣaḥīḥ al-Bukhārī ini, terdapat beberapa kitab hadīth yang tergolong dalam enam yang muktabar iaitu Ṣaḥīḥ Imām Muslim (Muslim bin Hajjāj al-Naisabūrī: m 261H=874M), Sunan Abū Dawūd (Abū Dawūd Sulaymān bin Ashat al-Ṣajastānī: m 275H=888M) mengandungi 4,800 hadīth, Sunan al-Tirmidhī (Abū 'Isā Muhammad 'Isā al-Silmī al-Tirmidhī: m 279H=889M), Sunan al-Nasā'ī (Ahmad bin Shu'ayb bin 'Alī bin Sinān bin Bahr Abū 'Abdul Rahmān: m 303H=915M) d a n Sunan Ibn Mājah (Abū 'Abdullah Muhammad bin Yazīd alQazwītī m 273H=883M).¹²⁹

Karya Imām al-Bukhārī dan Imām Muslim dinamakan ṣaḥīḥ sementara empat yang lain dinamakan sunan. Terdapat beberapa perbezaan antara ṣaḥīḥ dan sunan iaitu,

¹²⁷ Jumlah hadīth ini adalah menurut kiraan Ibn Hajar. Lihat Sa'dī Yāsīn, loc.cit., m.s. 40.

¹²⁸ Ṣubḥī al-Ṣāliḥ, op.cit., m.s. 48.

¹²⁹ Huda Muhsin, op.cit., m.s. 30-158.

- a. Sunan menyediakan hadīth-hadīth ahkām (fiqh) sahaja t i d a k termasuk hadīth-hadīth tentang sirah, akhlāq dan aqīdah.
- b. Syarat perawi di dalam sunan tidak seketat dalam sahih. Ini bermakna kedudukan sahih lebih tinggi dari sunan.¹³⁰

Sebagai contoh, syarat-syarat penerimaan hadith menurut al-Bukhārī seperti berikut:

- i Sanad hendaklah bersambung serta berhubung kait sehingga ke sahabat.
- ii Tiap perawi disyaratkan muslim, jujur, adil, kuat ingatan dan bersih hati. (thiqah dan dābid)¹³¹

Koleksi hadith-hadith abad ke III ini memenuhi berbagai aspek kehidupan dan keilmuan dalam Islam. Kutub al-Sittah misalnya menjadi rujukan utama para ilmuwan. Kemuktabarannya adalah disebabkan,

- a. Hadīth-hadīth di dalamnya adalah hadīth yang telah diuji kesahihannya.
- b. Pengarangnya telah menunjukkan beberapa prinsip penting mengenai pengumpulan hadīth.
- c. Panduan-panduan mengenai hadīth dari segala jenisnya dapat diketahui umum malah dapat membantu ahli-ahli hukum.¹³²

Kesahihan kitab-kitab ini pada umumnya diakui oleh ahli-ahli hadīth dan digunakan sebagai sandaran hukum Islam.

¹³⁰ H. Zainal Abidin Ahmad, Imam Bukhari Pemuncak Ilmu Hadith, Jakarta: Bulan Bintang. 1975, m.s. 128.

¹³¹ Huda Muhsin, op.cit., m.s. 64.

¹³² Engku Ibrahim Ismail, op.cit., m.s. 80.

2.6 Zaman Penapisan Hadīth

Ulama abad ke IV dan seterusnya dinamakan mutakhirūn. Abad ini merupakan pemisah di antara mutaqaddimīn yang berusaha sendiri untuk mendapatkan hadīth dengan membuat penelitian tentang matan hadīth dan perawi-perawinya dengan muta'akhirīn yang hanya memperbaiki hadīth dan menyusun semula apa yang dikarang oleh mutaqaddimīn.¹³³

Mereka berusaha memperlengkapkan penyusunan kitab-kitab hadīth yang telah disusun sebelumnya dengan memberikan huraian dan ulasan. Ada di antara mereka yang menyatukan hadīth - hadīth sahīh dari kitab Bukhārī dan Muslim atau kutub al-sittah seperti Muhammad bin Nasīr al-Hamīdī (m 488H=1095M) dan Abū al-Sa'ād Mubārak bin Muhammad Ibn al-Athīr al-Jazā'ī (m 606H=1209M).¹³⁴

Ada di antara mereka yang memetik hadīth-hadīth dan menjelaskan susur galur riwayatnya seperti Ibn Hajar al-'Asqalānī dalam kitabnya Atrāf al-Mahārah bi Atrāf al-ashrah.¹³⁵ Ada yang menyusun hadīth-hadīth yang berkaitan dengan fiqh, t a f s i r dan huraiannya seperti al-Hāfiz Jamāluddīn al-Zailā'ī (m 762H=1360M) dalam kitabnya Nashb al-Rayah li Ahadith al-Hidayah.¹³⁶

¹³³ Drs. Fatmūr Rahman, Iktisar Mushtalahu'l Hadits, Bandung: PT Al-Ma arif. 1974, m.s. 40.

¹³⁴ Subhī al-Sālih, op.cit., m.s. 38-39.

¹³⁵ _____, Kedudukan Sunnah dalam Islam, op.cit., m.s 52

¹³⁶ Ibid., m.s. 53.

Di antara kitab-kitab hadith dan ulum al-hadith yang lahir di zaman penapisan dan penyusunan semula ini ialah,

- a. Al-Mustadrak 'alā al-Ṣaḥīhayn oleh al-Ḥākim al-Naysabūrī (m 405H=1014M). Kitab ini mengandungi hadīth-hadīth ṣaḥīḥ yang tidak terdapat dalam Ṣaḥīḥ Bukhārī dan Ṣaḥīḥ Muslim dengan mengikut kaedah dan syarat-syarat yang ditetapkan oleh Imām Bukhārī dan Imām Muslim.¹³⁷
- b. 'Umdah al-Aḥkām oleh al-Ḥāfiz 'Abdul Ghani al-Maqdisī (m 600H=1203M). Kitab ini mengandungi kumpulan hadīth-hadīth mengenai hukum sahaja.¹³⁸
- c. Usud al-Ghābah fi asmā' al-Ṣaḥābah oleh 'Izzuddīn ibn al-Athīr (m 630H=1232M). Kitab ini menerangkan tentang rijāl al-hadīth.¹³⁹
- d. Al-Fā'iq fī Gharīb al-Hadīth oleh al-Zamahsharī (m 538H=1143M). Kitab ini menerangkan tentang gharīb al-hadīth.¹⁴⁰

¹³⁷ Subḥī al-Ṣalīḥ, op.cit., m.s. 124.

¹³⁸ _____, loc.cit., Kedudukan Sunnah Dalam Islam, m.s.52

¹³⁹ Rijāl al-hadīth ialah ilmu yang memperkenalkan periwayat hadīth dari segi mereka meriwayatkan hadīth. Lihat Subḥī al-Ṣalīḥ, op.cit., m.s. 110-111.

¹⁴⁰ Gharīb al-hadīth ialah ilmu yang menjelaskan tentang pengertian perkataan yang jauh dari pengertian biasa dan sukar difahami. Lihat ibid., m.s. 112-123.

Demikianlah kesungguhan ulama hadīth z a m a n tersebut memperlengkapkan penyusunan hadīth untuk kemudahan rujukan dan untuk menelihara sumber perundangan Islam yang kedua ini sehingga datangnya serangan bangsa Monggol di bawah pimpinan H u l a g u yang berjaya menguasai kota Baghdād, pusat ilmu pengetahuan dan peradaban I s l a m pada tahun 656H bersamaan 1258M. Kehancuran Baghdād ini menandakan pupusnya kitab-kitab ilmu Islam.

2.7 Zaman Selepasnya: Peranan Beberapa Negara Terhadap Hadīth

Ketika kerajaan 'Abbāsiyyah jatuh ke tangan Monggol, kerajaan Andalusia juga menemui kehancuran. Barat mula menjajah negara-negara Islam dan meneruskan dasar 'devide et empera' (pecah dan perintah). Dengan ini ulama hadīth sukar untuk menjalankan aktivitinya kerana dihalang oleh penjajah. Mereka hanya menyampaikan hadīth melalui surat menyurat dan ijazah.¹⁴¹

Ulama hadīth pada ketika itu tidak lagi mengambil berat tentang peribadi periwayat hadīth (sanad). Namun begitu ada di antara mereka yang berani dan sanggup m e l a w a t i ke daerah-daerah Islam untuk menerangkan ilmu hadīth dari segi nilainya, kandungan, sanad dan lain-lain. Antara yang terlibat ialah Zainuddīn al-'Irāqī (m 806H=1403M) dan Ibn Hajar (m 852H=1448M).¹⁴²

¹⁴¹ Dengan cara memberi ijazah kepada murid untuk meriwayatkan hadīth-hadīth yang ditulis oleh seorang guru dalam kitabnya. Lihat Drs. Masjfuluk Zuhdi, Pengantar Ilmu Hadits, Surabaya: Pustaka Progressif. 1976, m.s. 94-95.

¹⁴² Ibid. m.s. 95.

Demikianlah kesungguhan ulama hadīth z a m a n tersebut memperlengkapkan penyusunan hadīth untuk kemudahan rujukan dan untuk memelihara sumber perundangan Islam yang kedua ini sehingga datangnya serangan bangsa Monggol di bawah pimpinan H u l a g u yang berjaya menguasai kota Baghdād, pusat ilmu pengetahuan dan peradaban I s l a m pada tahun 656H bersamaan 1258M. Kehancuran Baghdād ini menandakan pupusnya kitab-kitab ilmu Islam.

2.7 Zaman Selepasnya: Peranan Beberapa Negara Terhadap Hadīth

Ketika kerajaan 'Abbāsiyyah jatuh ke tangan Monggol, kerajaan Andalusia juga menemui kehancuran. Barat mula menjajah negara-negara Islam dan meneruskan dasar 'devide et empera' (pecah dan perintah). Dengan ini ulama hadīth sukar untuk menjalankan aktivitinya kerana dihalang oleh penjajah. Mereka hanya menyampaikan hadīth melalui surat menyurat dan ijazah.¹⁴¹

Ulama hadīth pada ketika itu tidak lagi mengambil berat tentang peribadi periwayat hadīth (sanad). Namun begitu ada di antara mereka yang berani dan sanggup m e l a w a t i ke daerah-daerah Islam untuk menerangkan ilmu hadīth dari segi nilainya, kandungan, sanad dan lain-lain. Antara yang terlibat ialah Zainuddīn al-'Irāqī (m 806H=1403M) dan Ibn Hajar (m 852H=1448M).¹⁴²

¹⁴¹ Dengan cara memberi ijazah kepada murid untuk meriwayatkan hadīth-hadīth yang ditulis oleh seorang guru dalam kitabnya. Lihat Drs. Masjfuk Zuhdi, Pengantar Ilmu Hadits, Surabaya: Pustaka Progressif. 1976, m.s. 94-95.

¹⁴² Ibid., m.s. 95.

Pada zaman ini hanya tiga negara sahaja yang memberi tumpuan utama terhadap hadīth iaitu Mesir, India dan Saudi Arabia.¹⁴³ D a r i sinilah lahirnya tokoh-tokoh hadīth yang berusaha menyelamatkan karya karya tokoh-tokoh silam seterusnya melahirkan karya-karya ilmiah yang bermutu dan bersistematik.

2.7.1 Mesir

Al-Azhar ialah pusat pengajian terkemuka di M e s i r telah diirikan oleh kerajaan Fātimīyyah pada tahun 361H bersamaan 972M.¹⁴⁴ Penubuhan al-Azhar pada awalnya adalah untuk mengembangkan mazhab shī'ah serta menyekat perkembangan mazhab sunni. Ini dibuktikan dengan penggunaan metodologi shī'ah dalam semua pengajian samada hadīth, fiqh atau aqīdah.

Semasa kejatuhan kerajaan Fātimīyyah ke tangan Ṣālihuddīn al-Ayyūbī, beliau telah bertindak mengubah al-Azhar dari mazhab shī'ah ke mazhab sunnī.¹⁴⁵ seterusnya mendirikan kerajaan al-Ayyūbiyyah. Kerajaan ini tidak kekal lama dan ia digantikan dengan kerajaan Mamālik (684-792H = 1285-1389M). Semasa kerajaan Mamālik memerintah

¹⁴³ Hashim Yahya, op.cit., m.s. 60-64.

¹⁴⁴ Jarhī Zaidān, Tārīkh al-Tamaddun al-Islamī, Jil. III, Bayrut. 1967, m.s. 498.

¹⁴⁵ Ibid., m.s. 504.

54
ia telah mendirikan beberapa sekolah pengajian baru di sekitar al-Azhar seperti Madrasah al-Tībrasiyyah, Madrasah al-Iqbāghawīyyah dan Madrasah Jawhariyyah.¹⁴⁶ Tenaga-tenaga pengajarnya terdiri daripada ulama dari seluruh negara Islam. Ini membawa kepada perkembangan yang pesat dalam segala bidang ilmu khususnya hadīth. Kitab-kitab hadīth yang digunakan adalah seperti Sahīh Bukhārī, Jāmi' Saghīr karangan al-Suyūṭī, al-Shamā'il karangan Tirmidhī, al-Baiqūniyyah dan al-Mukhtasar, kedua-duanya kitab mustalāh al-hadīth.¹⁴⁷

Di antara tokoh-tokoh hadīth yang terkemuka di zaman ini ialah Yāhir Barqūq dan Mu'ayyid (guru al-Hāfiz Ibn Hajar). Mu'ayyid banyak meriwayatkan hadīth daripada al-Sirāj al-Balqīnī dan Shamsuddīn alDīrī. Perkembangan ilmu hadīth ini menjadikan Mesir sebagai tempat tumpuan pencinta hadīth. Keadaan ini berterusan sehingga kejatuhan kerajaan Mamālik pada abad ke X.¹⁴⁸

2.7.2 India

India mula menjadi tempat tumpuan hadīth setelah kejatuhan kerajaan Mamālik di Mesir. Ulama India mula menggiatkan usaha dalam

¹⁴⁶ _____, Da'irah al-Ma arif, Jil.II, Tamran 3018H, m.s. 52-53.

¹⁴⁷ Ibid., m.s. 67.

¹⁴⁸ Hashim Yahya, loc.cit.

pengkajian ilmu hadīth dan berjaya menghasilkan tulisan-tulisan yang mengecam tuduhan dan serangan dari pihak orientalis dan kristian demi membela kesucian ajaran Islam. Di antara ulama-ulama hadīth India ialah Shīkh 'Abdul Haq bin Saifuddīn (m 1052H=1642M), Shīkh Nūr al-Haq (m 1073H=1662M), Shīkh Waliyullāh bin 'Abdul Rahīm al-Dahlāwī (m 1176H=1762M) dan lain-lain.¹⁴⁹

Mereka menggiatkan usaha menyebarkan ilmu hadīth ke negara Eropah dengan menghantar ulama-ulama hadīth contohnya Dr. Sayyid Mudām Husayn yang berjaya menerbitkan kitab Ma'rifah'Ulūm al-Hadīth karya al-Hākim di Barat. Sebahagian dari naskhak al-Hākim masih ada tersimpan di perpustakaan London hingga ke hari ini.¹⁵⁰

2.7.3 Saudi Arabia

Di Arab Saudi pula, salah seorang rajanya iaitu 'Abdul 'Azīz al-Sa'ūd banyak memberikan sumbangan d a l a m usaha memelihara dan menyebarkan hadīth. Banyak kitab telah dicetak semula dan disebar-kan ke seluruh negara Islam. Antaranya:

- a. Jāmi' al-'Usūl min Ahādīth al-Rāsul.
- b. Zād al-Ma'ad fī Hādī al-Khayr al-'Ibād.
- c. Al-Mughnī lī Ibn Qudāmah dan lain-lain lagi.¹⁵¹

Di samping itu, baginda telah mendirikan pusat-pusat pengajian

¹⁴⁹ Abū Tayyīb al-Sayyid Sadiq al-Futūhā, al-Hittah fi Zikr al-Sihhah al-Sittah, Bayrut 1985, m.s. 146-147.

¹⁵⁰ Masjfuk Zuhdi, op.cit., m.s. 96.

¹⁵¹ Hashim Yahya, op.cit., m.s. 64-65.

tinggi di Mekah, Madinah, Riyad dan Jeddah. Usaha yang gigih ini melahirkan ramai cendekiawan Islam.¹⁵²

Demikianlah kesungguhan ulama hadīth dalam usaha memperlengkapkan pembukuan dan penyusunan hadīth peringkat demi peringkat. Dapatlah disimpulkan bahawa usaha penulisan hadīth telah wujud pada zaman RasūlulLāh s.a.w walaupun tidak secara rasmi. Pada zaman saḥābat dan dan tābi'īn pula, usaha mentahqīq hadīth dilakukan sama ada secara bertemu dengan para penghafaz hadīth atau merujuk kepada hasil-hasil penulisan yang telah dibuat sebelumnya. Dengan ini lahirlah musannaf atau jāmi' seterusnya musānīd dan kitab-kitab sihhāh yang mengandungi hadīth saḥīḥ sahaja. Sesudah itu pada zaman tābi'al-tābi'īn usaha memelihara diteruskan, hadīth dikumpul dan hadīth disusun menurut kaedah yang lebih bersistematik yang disusuli dengan huraian dan tafsirannya. Akhirnya hadīth dapat dibukukan dengan sempurna.