

Rujukan

- Abdul Fatah Abdul Malik & Mohd Majid Konting. (1993). *Memahami penyelidikan pendidikan: Satu pengenalan* (Edisi ke-4). Fakulti Pengajian Pendidikan: Universiti Putra Malaysia.
- Abdul Rahman Aroff, & Zakaria Kasa. (1994). *Falsafah dan konsep pendidikan* (Edisi. ke-2). Kuala Lumpur: Fajar Bakti.
- Abdul Samad Mat Isa. (2004). *Prospek pelaburan pendidikan sekolah menengah teknik dan sekolah menengah kebangsaan di Malaysia*. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan, Universiti Sains Malaysia.
- Ahamad Sipon. (2001). *Ucuptama: Halatuju dan cabaran pendidikan vokasional di sekolah menengah akademik, Seminar Kebangsaan Pendidikan Asas Vokasional, 7 – 10 November 2001*. Kuala Lumpur: Pusat Perkembangan Kurikulum.
- Ahmad Esa, Razali Hassan, Jamaludin Hashi, Mohd Yusop Hadi. (2009). *cabaran pendidikan teknik & vokasional (PTV) di Malaysia : Peranan UTHM dalam melahirkan pendidik berkeترampilan, Seminar JPPJ, 22 – 24 Disember 2012. Ipoh, Hotel Impiana Casuarina*.
- Ahmad Jalaludin Mohd Wahi. (2000). *Pelaksanaan dan keberkesanan latihan kemahiran berasaskan keterampilan di Institut Kemahiran Mara*. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan, Universiti Putra Malaysia.
- Ahmad Mahdzan Ayob. (1992). *Kaedah penyelidikan sosioekonomi* (Edisi ke-2). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Adzueen Nordin. (2003). *Pendidikan teknik dan vokasional ke arah pendidikan bertaraf dunia: dalam konteks pengajaran dan pembelajaran*. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Afaf Ahmad Jalaludin & Muhammad Hussin. (2012). *Perbelanjaan pendidikan dan pertumbuhan ekonomi. Proceeding Of International Seminar On Educational Comparative In Competency Based Curriculum Between Indonesia And Malaysia*. Bandung: Rizqi Press.
- Afifah Md Yusof. (2008). *Keberhasilan pelaksanaan dan perkembangan program mata pelajaran vokasional (MPV) di sekolah menengah akademik harian: satu tinjauan di Pulau Pinang*. Tesis Sarjana Muda yang tidak diterbitkan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Aini Hassan. (2006). *Kepelbagaian teknik pengutipan dan penganalisaan data kualitatif: Isu dan perspektif, Seminar Kebangsaan Kedua Penyelidikan Kualitatif, 4 – 5 Disember 2006*. Kuala Lumpur: Universiti Malaya.
- Al-Sa'aideh, M. A. (2008). *Actions proposed by teachers to improve the delivery of pre-vocational education in Jordan*. *Journal of Instructional Psychology*, 35(4), 941-956.

- Anglin, J. M. (1993). *Middle school art*. Washington: National Art Education Association.
- Ary, D. (2006). *Introduction to research in education* (7th ed.). Belmont, CA: Wadsworth.
- Asmah Yunos & Muhammad Hussin. (2012). Pembangunan modal insan melalui transformasi dan inovasi pendidikan. *Proceeding Of International Seminar On Educational Comparative In Competency Based Curriculum Between Indonesia And Malaysia*. Bandung: Rizqi Press.
- Asrol Afendi Mohd Ariffin. (2012). *Faktor-faktor yang menentukan pemilihan pelajar mengikuti kursus di kolej komuniti di sekitar negeri Johor*. Tesis Sarjana Muda yang tidak diterbitkan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Avalos, B., & Haddad, W. (1987). A review of teacher effectiveness research. Ottawa: International Development Research Centre. Dlm. D.M.Windham, *International Journal of Educational Research*, 12, 575-666.
- Awoke D. Dollisso. (2010). Integrating Agricultural Entrepreneurship into High School Agriculture Curriculum. *Journal of Agricultural Education*, 51(3), 125-133.
- Azizi Yahya & Roslan Awang Mohammad. (2000). *Penilaian terhadap keberkesanan program lukisan kejuruteraan dari aspek pengajaran dan pembelajaran*. Seminar Pendidikan Kebangsaan. Kota Bahru: Maktab Perguruan Kota Bahru.
- Azizi Yahaya. (1997). *Keberkesanan pelaksanaan program kemahiran hidup di sekolah-sekolah menengah di Malaysia berdasarkan model CIPP*. Tesis Falsafah Kedoktoran yang tidak diterbitkan, Universiti Putra Malaysia.
- Azman Abd Ghani. (2009). *Pelaksanaan komponen keusahawanan dalam kalangan murid mata pelajaran vokasional (MPV)*. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya.
- Azmi Zakaria. (2001, Disember). Responding to the challenges of the new millennium by strengthening cooperation, educational reforms and budget. *Jurnal Penyelidikan Pendidikan*, 3, 26-35.
- Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan. (2006). *Laporan kajian pelaksanaan mata pelajaran vokasional di sekolah menengah harian*. Kuala Lumpur: Kementerian Pelajaran Malaysia.
- Bailey, K. D. (1978). *Methods of social research*. New York: The Free Press.
- Bakar, Ab. Rahim., Mohamed, Shamsiah., & Ivan, Hanafi. (2007). Employability Skills: Malaysian Employers Perspectives. *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, 2 (1). pp. 263-274.
- Barbier, J. C., & Simonon, B. (1977). European social programmes: Can evaluation of implementation increase the appropriateness of the findings?. *Evaluation*, 3(4), 391-407.
- Becker, G. S. (1983). *Human capital: A theoretical and empirical analysis with special reference to education* (2nd ed.). Chicago: The University of Chicago Press.

- Berns, R.G. & Erickson, P.M. (2001). *Contextual teaching and learning. Preparing students for the new economy. The highlight zone: Research@WorkNo5. National Centers for Career and Technical Education*. Dimuat turun pada 2 Februari, 2013, daripada <http://www.nccte.org/publications/infosynthesis/highlightzone/highlight05>.
- Behrman, J. R. (1996). Measuring the effectiveness of schooling policies in developing countries: Revisiting issues of methodology. *Economics of Education Review*, 15(4), 345-364.
- Benson, C. (1987). The planning of vocational education. Dlm. G. Psacharopoulos (Ed.), *Economics of Education: Research and Studies* (ms. 323-324). Oxford: Pergamon Press.
- Bentley, W. H. (1977). *Administering the successful vocational education program*. New York: Parker.
- Berk, R. A. (1979). *Educational evaluation methodology: The state of the art*. London: Johns Hopkins Press.
- Best, J. W., & Khan, J. V. (1998). *Research in education* (8th ed.). Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.
- Beswick, R. (1990). *Evaluating educational programs*. (ERIC Document Reproduction Service No.ED324766).
- Bidwell, C. E. (1956). Some courses of conflict and tension among teachers. *Administrator's Notebook*, 4(7), 22-26.
- Billy R. M. & Ryan, S. (2011). Agricultural mechanics laboratory management professional development needs of wyoming secondary agriculture teachers. *Journal of Agricultural Education*, 52(3), 75-86.
- Black, C. P. (2001). *The high schools that work initiative: Perceptions of academic and vocational teachers regarding beginning a new program, and a general guide for project implementation*. Tesis Sarjana, The University of Alabama.
- Block, C. (1985). Beyond the copper age. Dlm. *New directions in education* (ms. 21-27). Washington, DC: Friedrich-Naumann Foundation and the Academy for Educational Development.
- Borg, W. R. & Gall, M. D. (1979). *Educational research: An introduction* (3rd ed.). New York: Longman.
- Braun, L., & Silverman, S. (1987). Choosing hardware. Dlm. R. E. Bennett (Ed.), *Planning and evaluating computer education programs* (ms. 43-62). Columbus, OH: Merrill.
- Brown, B. W., & Saks, D. H. (1987). Production technologies and resources allocations within classrooms and schools: Theory and measurement. Dlm. D.M.Windham, *International Journal of Educational Research*, 12, 575-666.
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a theory of instruction*. Cambridge, MA: The Belknap Press of Harvard University.

- Cahill, J. M. (1997). *Factors affecting the successful implementation of Tech Prep integration programs in Florida community colleges*. Tesis Sarjana, The Florida State University.
- Carnoy, M. (1995). Economics of education, then and now. Dlm. Martin Carney (Ed.) *International encyclopedia of economics of education* (2nd ed.). LA: Pergamon Press.
- Catterall, J. S. (1984). Assessing the economic outcomes of vocational education. *Studies in Educational Evaluation*, 10, 17-26.
- Charles, M.J., Eliot R.S. & Louise, H.K. (1991). *Research methods in social relations*. International Edition (6th ed.). London: Halcourt Brace Jovonarich.
- Charles Muling Libau. (2002). *Meneliti pelaksanaan amalan keselamatan di bengkel pendawaian elektrik di Politeknik Kuching, Sarawak*. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Chew Chee Wan. (1993). *Instructional supervision for curriculum implementation: A case study of a school*. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya.
- Chinapah, V., & Miron, G. (1990). *Evaluating educational programmes and projects: Holistic and practical considerations*. Paris: UNESCO.
- Choate, J. S. (1995). Understanding curriculum. Dlm. J. S. Choate, B. E. Enright, L. J. Miller, J. A. Poteet & T. A. Rokes (Eds.). *Curriculum based assessment and programming* (3rd. ed.). London: Allyn and Bacon.
- Cohen, D. K., Raudenbush, S. W., & Ball, D. L. (2003). Resources, instruction, and research. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 25(2), 119-142.
- Collins, J. (2006). The future of education and teaching in the third millennium. *Education Today*, 56 (1), 126-256.
- Conrley, J.C., & Impara, J.C. (1995). *Thirteenth mental measurements year book*. London: University of Nebraska Press.
- Coombs, P. H. & Hallac, J. (1987). *Cost analysis in education: A tool for policy and planning*. London: The Johns Hopkins University Press.
- Cornford, I. R. (2000). Competency-based training: Evidence of a failed policy in training reform. *Australian Journal of Education*, 44(2), 135-154.
- Cronbach, L. (1963). Evaluation for course improvement. *Teachers College Record*, 64(8), 672-683.
- Cronan, M. (2004). *Teaching entrepreneurship*. Dimuat turun pada 6 Februari, 2011, daripada <http://www.mainstream.com/pp/12>.
- Deller, S. C., & Rudnicki, E. (1993). Production efficiency in elementary education: The case of Maine public schools. *Economics of Education Review*, 12(1), 45-47.

- Denison, E. F. (1962). *The sources of economic growth in the United States and the alternatives before us*. New York: Committee for Economic Development.
- Denny, T. (1978). Story telling and educational understanding. Dlm. D. L. Stufflebeam, *New directions for evaluation*. 89, 7-99.
- Doll, R. C. (1989). *Curriculum improvement decision making and process*. Boston: Allyn and Bacon.
- Doyle, W., & Ponder, G. (1977). The practicality ethics in teacher decision making. *Interchange*, 8(3), 1-12.
- Dunham, D. B. (1989). Vocational education in the secondary school: The case for continuation. *Economics of Education Review*, 8(1), 69-74.
- Education Review Committee. (1960). *Report of the education review committee 1960*. Kuala Lumpur: Govt. Press.
- Egland, S. V. (2003). *Implementing school-to-work initiatives: A case study*. Tesis Falsafah Kedoktoran. The University of Nebraska-Lincoln.
- Eisner, E. W. (1993). *Educational imagination: On design and evaluation of school programs* (3rd ed.). New York: Macmillan.
- Farawahida Yassin. (2009). *Kekangan pelaksanaan mata pelajaran vokasional di sekolah menengah negeri Johor*. Tesis Sarjana Muda, Universiti Teknologi Malaysia.
- Fazrul Abu Hashim. (2011). *Personaliti pelajar kolej komuniti di daerah Segamat*. Tesis Sarjana Muda yang tidak diterbitkan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Finch, C. R., & Crunkilton, J. R. (1999). *Curriculum development in vocational and technical education: Planning, content, and implementation*. Boston: Allyn and Bacon.
- Fraenkel, J. R., & Norman, W. E. (1996). *How to design and evaluate research in education* (4th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Fullan, M. C. (1982). *The meaning of educational change*. London: Teachers College Press.
- Fullan, M. C. (1992). *Successful school improvement: The implementation perspective and beyond. Modern educational thought*. (ERIC Document Reproduction Service No.ED377593).
- Fullan, M. C. (1993). *Change forces: Probing the depths of educational reform*. London: The Falmer Press.
- Fullan, M. C. (2000). The three stories of education reform. *Phi Delta Kappan*, 81(8), 581-596.
- Fullan, M. C. (2001). *The new meaning of educational change* (3rd ed.). New York: Teachers College Press.
- Fullan, M. C. (2007). Change the terms for teacher learning. *Journal of Staff Development*, 28(3), 35-36.

- Fullan, M. C., & Pomfret, A. (1977). Research on curriculum and instruction implementation. *Review of Educational Research*, 47(1), 335-397.
- Fuller, B. (1985). *Raising school quality in developing countries: What investment boost learning?*. Washington, DC: The World Bank.
- Gay, L. R. (1991). *Educational evaluation and measurement competencies for analysis and application* (2nd ed.). Florida: Merrill.
- Gay, L. R. (1996). *Educational research: Competencies for analysis and application* (5th ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Ghazali Darusalam. (2003). *Keberkesanan kursus Pengajian Agama Islam, Diploma Perguruan Malaysia di Maktab-Maktab Perguruan Malaysia*. Tesis Falsafah Kedoktoran yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya.
- Glass, G. V. (1975). A paradox about excellence of schools and the people in them. *Educational Researcher*, 4, 9-13.
- Gornto, R. P. (2005). *Perceptions of George High School guidance counselors concerning Tech Prep*. Tesis Sarjana, George Southern University.
- Grady Roberts & Anna L. Ball (2009). Secondary agricultural science as content and context for teaching. *Journal of Agricultural Education*, 50(1), 81-91.
- Green, J. L. (1983). Research on teaching as a linguistic process: A state of the art. Dlm. E. W. Gordon (Ed.), *Review of research in education*, 10, 151-252.
- Greene, J. C., Caracelli, V. J., & Graham, W. F. (1989). Toward a conceptual framework for mixed-method evaluation designs. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 11, 255-274.
- Gross, N., Giacquinta, J. B., & Bernstein, M. (1971). *Implementing organizational innovations: A sociological analysis of planned educational change*. New York: Harper.
- Grundy, S. (1987). *Curriculum: Product or praxis?*. London: The Falmer Press.
- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1981). *Effective evaluation: Improving the usefulness of evaluations results through responsive and naturalistic approaches*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Habib Mat Som. (2005). *Profil kesediaan guru sekolah menengah terhadap pelaksanaan perubahan kurikulum*. Tesis Falsafah Kedoktoran yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya.
- Haddad, W. D. (1979). *Educational and economic effects of promotion and repetition practices*. Washington, DC: The World Bank.
- Hairani Razali. (2006). *Kesan latihan dalam perkhidmatan ke atas kualiti pengajaran dan pembelajaran dalam bidang teknik dan vokasional*. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.

- Halijah Yusoh. (2004). *Faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan pelajar mengikuti mata pelajaran vokasional (MPV) di sekolah-sekolah akademik di daerah Alor Gajah, Melaka*. Tesis Sarjana Muda yang tidak diterbitkan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Hanin Farha & Muhammad Hussin. (2012). Pendidikan dan tenaga buruh dalam keperluan tenaga buruh yang berpengetahuan. *Proceeding Of International Seminar On Educational Comparative In Competency Based Curriculum Between Indonesia And Malaysia*. Bandung: Rizqi Press.
- Harlen. W. (1980). *Values and evaluation in education*. London: Harper.
- Haryanti Mohamad. (2003). *Persepsi pelajar-pelajar sekolah menengah negeri johor, terhadap pelaksanaan mata pelajaran vokasional (MPV) Landskap dan Nurseri*. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Hasnah Ali, Luqman Ahmad, Sanep Ahmad, & Noraziah Ali. (2009). Keperluan, kepentingan dan sumbangan perancangan pendidikan dalam pembangunan ekonomi Malaysia. *Jurnal e-Bangi*, 4(1), 13-29.
- Hassan Samsuddin. (2008). *Tahap pelaksanaan pengurusan bengkel mata pelajaran vokasional di sekolah menengah akademik harian di daerah Kuala Selangor, Klang dan Kuala Langat, Selangor*. Tesis Sarjana Muda yang tidak diterbitkan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Havens, H. S. (1990). *The evolution of the General Accounting Office: From voucher audits to program evaluation*. Washington, DC: General Accounting Office.
- Hayes, N. (2000). *Doing psychology research*. Philadelphia: Open University Press.
- Hazalina Mohd Haniff. (2010). *Penerapan kemahiran 'employability' dalam pengajaran dan pembelajaran mata pelajaran vokasional di sekolah-sekolah menengah di Johor Bahru*. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Haznifah Ayub (2006). *Tinjauan terhadap pelaksanaan mata pelajaran vokasional (Seni Reka Tanda) di sekolah menengah akademik di negeri Johor*. Tesis Sarjana Muda yang tidak diterbitkan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Herod, L. (2000). *Integrating technology into canadian adult literacy programs: Curriculum evaluations considerations*. Dimuat turun pada 2 March, 2013, daripada <http://www.nald.ca/fuutext/herod/pdf> .
- Heyneman, S. P., Farrell, J. P., & Sepulveda-Stuardo, M. A. (1978). *Textbooks and achievement: What we know*. Washington, DC: The World Bank.
- Heyneman, S. P., Jamison, D., & Montenegro, X. (1983). Textbooks in the Philippines: Evaluation of the pedagogical impact of a nationwide investment. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 6(2), 139-150.
- Holznagel, D. C. (1987). Selecting software. Dlm. R. E. Bennett (Ed.), *Planning and evaluating computer education programs* (ms. 25-39). London: Merrill.
- Hopkins, D. (1994). *Evaluation for school development*. Buckingham: Open University Press.

- Hui Chui Ching. (2004). *Persepsi guru terhadap penilaian mata pelajaran vokasional di sekolah menengah akademik di Negeri Sembilan dan Johor*. Tesis Sarjana Muda yang tidak diterbitkan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Hull, D.M. & Souders, J.C. (1999). *Enhancing technical literacy through Tech Prep Center for Occupational Research and Development*. Waco, Texas. Dimuat turun pada 6 Februari, 2013, daripada <http://www.nae.edu/nae/NAETechf/weblinks/KGRG-5825Q2?Open>.
- Husen, T., Saha, L. J., & Noonan, R. (1978). *Teacher training and student achievement in less developed countries*. Washington, DC: The World Bank.
- Ibrahim Mamat. (1996). *Reka bentuk dan pengurusan latihan: Konsep dan amalan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Iles, P. (1994). Developing learning environments: Challenges for theory, research and practice. *Journal of European Industrial Training*, 18(3), 3-10.
- Ismahana Ismail (2006). *Persepsi guru-guru MPV dalam melaksanakan program mata pelajaran vokasional (MPV) di sekolah menengah akademik harian biasa di negeri Kedah - satu tinjauan*. Tesis Sarjana Muda yang tidak diterbitkan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Ismail Pandin. (2008). *Amalan keselamatan di bengkel membuat perabot dalam mata pelajaran vokasional (MPV) di kalangan pelajar tingkatan 4 di sekolah-sekolah menengah negeri Johor: Satu tinjauan*. Tesis Sarjana Muda yang tidak diterbitkan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jackson, S. L. (2003). *Research methods and statistics. A critical thinking approach*. Belmont: Wadsworth.
- Jayarajah, C. W., Branson & Sen, B. (1996). *Social dimensions of adjustment, World Bank experience, 1980-93*. Washington, DC: The World Bank.
- Jeffry Sham Samsudin. (2002). *Mengenalpasti permasalahan pengajaran mata pelajaran teknologi di kalangan guru-guru vokasional di sekolah-sekolah menengah teknik di negeri pahang*. Tesis Sarjana Muda yang tidak diterbitkan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Juliana Mohd Ali. (2004). *Pelaksanaan pengajaran sains dan matematik dalam bahasa inggeris di sebuah sekolah menengah di daerah Pelabuhan Kelang: Satu kajian kes*. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya.
- Kamaizza Arkmaz Muhamad. (2012). *Pembudayaan pembelajaran sepanjang hayat dalam kalangan pelajar kolej komuniti*. Tesis Sarjana Muda yang tidak diterbitkan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Kamdi Kamil. (1990). *Keberkesanan program pengayaan alam dan manusia secara bermodul untuk murid-murid pencapaian tinggi tahun lima*. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan, Universiti Sains Malaysia.
- Kellaghan, T., & Stufflebeam, D. L. (2003). *International handbook of educational Evaluation, Part 2*. London: Kluwer.

- Kementerian Pelajaran Malaysia. (1979). *Laporan Jawatan Kuasa Kabinet Mengkaji Pelaksanaan Dasar Pelajaran (7 November 1979)*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Kementerian Pelajaran Malaysia. (2012). *Surat pekeliling KP/KPPM/BPTV (23) 15 Okt 2012*.
- Kementerian Pelajaran Malaysia. (2007). *Program mata pelajaran vokasional di sekolah menengah harian*. Kuala Lumpur: Pusat Perkembangan Kurikulum.
- Kementerian Pendidikan Malaysia. (1992). *Kurikulum bersepadu sekolah menengah. Buku penerangan kurikulum bersepadu sekolah menengah*. Kuala Lumpur: Pusat Perkembangan Kurikulum.
- Kementerian Pendidikan Malaysia. (1999). *Laporan Tahunan*. Kuala Lumpur
- Kementerian Pendidikan Malaysia (2003). *Pelan induk mata pelajaran vokasional sekolah menengah akademik bagi tahun 2002 - 2005*. Jawatankuasa Penyediaan Pelan Induk MPV. Kuala Lumpur: Pusat Perkembangan Kurikulum.
- Kementerian Pengajian Tinggi. (2013). *Portal rasmi Pengajian Tinggi*. Dimuat turun pada 6 Jun 2013 daripada <http://www.mohe.gov.my/portal/institusi/kolej-komuniti.html> .
- Kharuddin Abd Rauf. (2003). *Persepsi pelajar-pelajar tingkatan empat sekolah menengah kebangsaan di negeri Johor terhadap mata pelajaran vokasional membuat perabot*. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Khaziah Ab. Karim. (2003). *Sikap guru dan pelajar terhadap amalan-amalan keselamatan di bengkel Kemahiran Hidup Bersepadu*. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Knobloch, N.A. (2003). Is experiential learning authentic? *Journal of Agriculture Education*, 44(4), 22-34.
- Knoll, J. H. (2006). Informal adult education: Between formal qualifications and competencies. *Adult Education and Development*, 66, 122-132.
- Kresge, C. M. (2006). *A study of academic teachers' concerns about the implementation of Career Pathways in Northampton County, Pennsylvania*. Tesis Sarjana, Widener University.
- Kristin S. Stair, Gary E. Moore, Beth Wilson, Barry Croom, & Jayaratne, K.S.U. (2010). Identifying Confidence Levels and Instructional Strategies of High School Agricultural Education Teachers When Working with Students with Special Needs. *Journal of Agricultural Education*, 51(2), 90-101.
- Laine, M. D. (2000). *Fieldwork, participation and practice: Ethics and dilemmas in qualitative research*. California: Sage.
- Laporan Ekonomi. (2012/2013). *Kementerian Kewangan Malaysia*. Kuala Lumpur: Percetakan Nasional Berhad.

- Leinhardt, G. (1977). Evaluation of Evaluation of a Program of Adaptive Education at the Second Grade. Dlm. M.C. Fullan., & A. Pomfret., *Review of Educational Research*, 47(1), 335-397.
- Lembaga Peperiksaan Kementerian Pendidikan Malaysia. (2002a). *Kertas konsep pentaksiran kompetensi dan pensijilan modular untuk mata pelajaran vokasional (MPV) sekolah menengah akademik*. Kuala Lumpur: Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Lembaga Peperiksaan Kementerian Pendidikan Malaysia. (2002b). *Dokumen pentaksiran berasaskan sekolah mata pelajaran vokasional SPM dan MPV*. Kuala Lumpur: Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Lembaga Peperiksaan Kementerian Pendidikan Malaysia. (2002c). *Dokumen pengurusan dan pengendalian pentaksiran mata pelajaran vokasional (MPV), siri 7: Di sekolah menengah akademik*. Kuala Lumpur: Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Levin, R.I. & David, S. R. (2000). *Statistik untuk pengurusan*. Susila Muniasamy dan Halimah Awang (terj.), Petaling Jaya: Printice Hall.
- Lewis, D. R. (1989). A note on the use of learning functions and human capital theory in assessing special education. *Economic of Education Review*, 8(3), 285-290.
- Lim Chin Hoe. (2003). *Persepsi guru sekolah rendah terhadap keberkesanan kursus dalam perkhidmatan bagi mata pelajaran sains di daerah Hulu Perak, Perak*. Kertas Projek Sarjana Pendidikan yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya.
- Lochridge, S. P. (1998). *A comparison of academic teachers' perceptions in the implementation of the Tech Prep program in Greenville County*. Tesis Sarjana Pendidikan, *University of South Carolina*.
- Lockheed, M. E., Vail, S. C., & Fuller, B. (1987). *How textbooks affect achievement*. Washington, DC: The World Bank.
- Lu Chifang, & Mille, L. E. (2002). Instructional technology competencies perceived as needed by vocational teachers in Ohio and Taiwan. *Journal of Vocational Education Research*, 27(3), 319-330.
- MacDonald, B. (1975). Evaluation and the control of education. Dlm. D. L. Stufflebeam, (2001). *New directions for evaluation*, 89, 7-99.
- Maimun @Mohmood, & Ainor Izmira. (2004). *Kajian keberkesanan penggunaan modul pembelajaran bagi mata pelajaran Sistem Elektronik 2 (E2002) bagi pelajar Kejuruteraan Elektrik di politeknik*. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Mak Lau Fong. (1981). *Evaluating validity and reliability of selected qualitative research methods*. Singapore: National University of Singapore.
- Mann, D. (1982). The Impact of IMPACT II. *Phi Delta Kappan*, 67(9), 612-615.
- Marohaini Yusoff. (2001). *Penyelidikan kualitatif, pengalaman kerja lapangan kajian*. Kuala Lumpur: Universiti Malaya.

- McIntyre, L., & Jagosh, J. (1998). Challenges in implementing innovative and successful sexually transmitted disease control programs: Theory and practice. *The Canadian Journal of Human Sexuality*, 7(4), 321.
- McKenzie, D. L., & Padilla, M. J. (1984). *Effects of laboratory activities and written simulations on the acquisition of graphing skills by eight grade students*. Paper presented at the Annual Meeting of the National Association for Research in Science Teaching, New Orleans, LA. (ERIC Document Reproduction Service No.ED 244780).
- McMillan, J. H., & Schumacher, S. (2006). *Research in education: Evidence-based Inquiry* (6th ed.). Boston: Pearson.
- McNeil, J. D. (1985). *Curriculum: A comprehensive introduction* (3rd ed.). Boston: Little Brown.
- Meyer, G. R. (1979). The development of minicourses (with a basis in Educational Technology) for the in-service education of teachers and trainers. *Programmed Instruction and Educational Technology*, 16(1), 23-37.
- Miles, M. B., & Huberman, M.A. (1994). *Qualitative data analysis: A sourcebook of new methods*. Beverly Hills: Sage.
- Mior Ismail, Mior Mohd. Suhairin. (2003). *Kajian persepsi pelajar terhadap amalan keselamatan bengkel kejuruteraan awam (perkayuan)*. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Milton, A. T. (1997). *A comparison of attitudes of vocational and academic teachers toward the Mississippi Tech Prep Program*. Tesis Sarjana, Mississippi State University.
- Ministry of Education Malaysia. (2001). *Executive summary education development plan 2001-2010*. Kuala Lumpur: Educational Planning & Research Division.
- Ministry of Education Malaysia. (2003). *Education development plan 2001-2010*. Kuala Lumpur: Educational Planning & Research Division.
- Mohamad Hussin Mohamad Yusof. (2006). *Penilaian terhadap perancangan dan pelaksanaan program pembelajaran kontekstual di sekolah-sekolah menengah teknik di Malaysia*. Tesis PhD, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Mohamed Nizam Bin Mohamed Salleh. (2008). *Hala tuju graduan vokasional: Kajian ke atas keperluan dan kesesuaian kursus elektrik di Institusi Kemahiran Belia Negara (IKBN)*. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan, Universiti Sains Malaysia.
- Mohamad Nor Mohamad Taib. (2000). *Model guru sebagai penyelidik: Asas-asas menjalankan kajian di sekolah*. Kuala Lumpur: Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan.
- Mohamed Rabeh Abdullah. (2000). *Penilaian pelaksanaan kurikulum Al'azhar di Sekolah Menengah Agama Jabatan Islam Selangor*. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya.

- Mohammed, R. F., & Harlech-Jones, B. (2008). The fault is in ourselves: Looking at failures in implementation. *A Journal of Comparative Education*, 38(1), 39-51.
- Mohd Affandi Abu. (2004). *Persepsi guru-guru terhadap kurikulum mata pelajaran vokasional (MPV) yang ditawarkan di sekolah menengah kebangsaan (SMK) di negeri Johor, Melaka dan Negeri Sembilan*. Tesis Sarjana Muda yang tidak diterbitkan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd. Azamri Kandari. (2001). *Perlaksanaan mata pelajaran pendidikan teknik dan vokasional di peringkat sekolah menengah kebangsaan: satu tinjauan di daerah Batu Pahat*. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Mohd Fadhli Ahmad. (2008). *Amalan pentaksiran pengajaran dan pembelajaran di kolej komuniti di negeri Johor*. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Mohd Najib Tun Haji Abdul Razak. (2013). *Ucapan bajet tahun 2013*. Dimuat turun pada 20 Mei, 2013, daripada <http://www.treasury.gov.my/pdf/bajet/ub13.pdf>.
- Mohd. Nordin Abu Bakar. (2011). *Penilaian program mata pelajaran vokasional (MPV) bagi bidang pertanian di sekolah menengah harian di Semenanjung Malaysia*. Tesis Falsafah Kedoktoran yang tidak diterbitkan, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Mohd Majid Konting. (1993). *Kaedah Penyelidikan Pendidikan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mohd Majid Konting. (2005). *Kaedah penyelidikan pendidikan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa & Pustaka.
- Mohd Nasir Abu Hassan. (2003, September). *Refleksi terhadap pelaksanaan sistem pengajaran dan pembelajaran serta penilaian pendidikan teknik dan vokasional ke arah pengartikulasian yang sepadu*. Persidangan kebangsaan pendidikan dan latihan Teknik dan Vokasional. Batu Pahat, Johor. Anjuran Jabatan Pendidikan Teknikal. Kementerian Pelajaran Malaysia.
- Mohd Nasrudin Basar. (2006). *Pelaksanaan Kurikulum Pengajian Melayu Diploma Perguruan Malaysia*. Tesis Falsafah Kedoktoran yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya.
- Mohd Nizam Jamsari. (2004). *Kesediaan pelajar di sekolah menengah akademik daerah Johor Bahru dan Kulai dalam mengikuti mata pelajaran vokasional (Landskap dan Nurseri)*. Tesis Sarjana Muda yang tidak diterbitkan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd Rizal Abdul Ghani. (2008). *Persepsi pelajar-pelajar sekolah menengah di daerah Kuala Terengganu dan Besut terhadap pelaksanaan mata pelajaran vokasional (MPV) Landskap dan Nurseri*. Tesis Sarjana Muda yang tidak diterbitkan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd Saufi Rahman. (2004). *Reaksi pelajar yang mengambil mata pelajaran vokasional (MPV) di sekolah menengah akademik di Negeri Terengganu*. Tesis Sarjana Muda yang tidak diterbitkan, Universiti Teknologi Malaysia.

- Mohd Thakif Subkhe Subari. (2012). *Ergonomik bengkel dan cara kerja pelatih kolej komuniti zon selatan*. Tesis Sarjana Muda yang tidak diterbitkan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd Yahya Nordin. (2003, September). *Isu dan cabaran dalam penyediaan tenaga kerja dalam era perubahan teknologi dan globalisasi*. Persidangan kebangsaan pendidikan dan latihan Teknik dan Vokasional. Batu Pahat, Johor. Anjuran Jabatan Pendidikan Teknikal. Kementerian Pelajaran Malaysia.
- Monica, D.G., Brian, K.W., Rudy, S. T., & Natalie, A. W. (2010). Perceptions of agriculture teachers toward including students with disabilities. *Journal of Agriculture Education*, 51(2), 21-32.
- Morris, L. L. (1978). *Program evaluation kit*. Beverly Hills, CA: Sage.
- Muhyiddin Yassin. (2013). Ucapan perasmian. *Karnival Kolej Vokasional 1 Malaysia Tahun 2013*. Dimuat turun pada 20 Mei, 2013, daripada <http://www.btm.gov.my/v2/images/pdf/Ucapan/TPM/2013/13%2004%202013>.
- Musa Mohamad. (2001). Ucapan perasmian. *Prosiding Seminar Pembangunan Pendidikan 2001-2010*. Kuala Lumpur: Kementerian Pelajaran Malaysia.
- Navaratnam, K. K. (1993). Quality assurance in vocational education: Meeting the needs of the nineties. *The Vocational Aspect of Education*, 45(2), 113-121.
- Nerad, M. (1984). *Implementation analysis-A new magic tool for research in higher education, or, why don't we learn from history in the case of the West Germany*. West Germany: Kessel University. (ERIC Document Reproduction Service No.ED 253561).
- Nevo, D. (1986). Conceptualisation of educational evaluation. Dlm. E. House (Ed.), *New directions in educational evaluation*. Lewes: Falmer Press.
- Nik Azizon Abdullah. (2006). *Faktor dominan yang mempengaruhi pelajar lelaki mengambil mata pelajaran catering dan penyajian di sekolah-sekolah menengah harian biasa (Mata Pelajaran Vokasional) di Wilayah Persekutuan, Kuala Lumpur*. Tesis Sarjana Muda yang tidak diterbitkan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Nor Arizah Masiron. (2008). *Kefahaman dan sikap guru pertanian terhadap penggunaan bioteknologi dalam pertanian*. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan, Universiti Putra Malaysia.
- Nor Aishah Buang & Yap Poh Moi. (2002). Kesiapan guru-guru perdagangan di Wilayah Persekutuan 1. *Jurnal Teknologi*, 37, 1-16.
- Nor Hasheila Ismail. (2009). *Minat pelajar-pelajar tingkatan empat sekolah menengah akademik di negeri Johor terhadap mata pelajaran vokasional Kursus Grafik Berkomputer*. Tesis Sarjana Muda yang tidak diterbitkan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Norashikin Md Yusof. (2005). *Keberkesanan program latihan MLVK (Majlis Latihan Vokasional Kebangsaan) dalam mempertingkatkan pengetahuan dan kemahiran teknologi komunikasi dan maklumat (ICT)*. Tesis Sarjana Pentadbiran yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya.

- O'Donnabhain, D. (2001). *Cross-curricular tasks in prevocational education: Gateways to empowerment?*. Tesis Falsafah Kedoktoran, University of Bath.
- Oberg, D. (2003). Changing school culture and implementing the new standards. *School Libraries in Canada*, 23(1), 23-26.
- Olson, M. (2000). The centrality of teachers' narratives in curriculum. *Canadian Journal of Education*, 25(2), 169-179.
- Omoruyi, F. E. O., & Osunde A. U. (2004). *Evaluating the effectiveness of the National Youth Employment and Vocational Skill Acquisition Programme in Midwestern Nigeria*. Bonn: Adult Education and Development Institute for International Cooperation of the German Adult Education Association.
- Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (1998). *Curriculum foundations, principles and issues* (3rd ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Paramasivam Ramakutir. (2000). *Penilaian pelaksanaan Program Literasi Komputer Futurekids di sebuah sekolah swasta, Shah Alam*. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya.
- Patton, M. Q. (1989). *Qualitative evaluation methods*. London: Sage.
- Paula E. Faulkner, Connie D. Baggett, Cathy F. Bowen, Blannie E. Bowen. (2009). Attitudes, Educational, and Career Choices of Food and Agricultural Sciences Institute Participants. *Journal of Agricultural Education*, 50(1), 45-56.
- Pelan Induk Pembangunan Pendidikan 2006 - 2010. (2006). *Edisi pelancaran*. Kuala Lumpur: Kementerian Pelajaran Malaysia.
- Pelan Induk Perindustrian Ketiga 2006 - 2020. (2006). *Malaysia - ke arah daya saing global*. Kuala Lumpur: Kementerian Perdagangan Antarabangsa dan Industri.
- Picciotto, R. (1999). Towards an economics of evaluation. *Evaluation*, 5(1), 7-22. *practices*. Washington, DC: The World Bank.
- Pratt, D. (1980). *Curriculum design and development*. International Edition. USA: Halcourt Brace Jovonarich.
- Pratt, D. (1994). *Curriculum planning: A handbook for professionals*. New York: Harcourt.
- Price, W. T. Jr., & Reece, B. L. (1991). *Adult vocational education: Emerging issues in the 90s*. National Center for Research in Vocational Education, Berkeley. (ERIC Document Reproduction Service No.ED 329764).
- Provus, M. (1971). *Discrepancy evaluation for educational programme improvement and assessment*. Berkeley, CA: McCutchan.
- Psacharopoulos G. (1987). *Economics of education: Research and studies*. Oxford: Pergamon Press.

- Pusat Perkembangan Kurikulum. (2002a). *Sukatan pelajaran kurikulum bersepadu sekolah menengah landskap dan nurseri*. Kuala Lumpur: Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pusat Perkembangan Kurikulum. (2002b). *Kurikulum bersepadu sekolah menengah, huraian sukatan pelajaran landskap dan nurseri tingkatan empat dan lima*. Kuala Lumpur: Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Pusat Perkembangan Kurikulum. (2003). *Laporan penilaian pelaksanaan mata pelajaran vokasional*. Kuala Lumpur: Kementerian Pelajaran Malaysia.
- Pusat Perkembangan Kurikulum. (2004). *Laporan dapatan kajian pentaksiran kompetensi dan pensijilan modular MPV 2004*. Kementerian Pelajaran Malaysia
- Pusat Perkembangan Kurikulum. (2005). *Penerangan dan panduan penawaran mata pelajaran vokasional di sekolah menengah harian*. Kuala Lumpur: Kementerian Pelajaran Malaysia.
- Pusat Perkembangan Kurikulum. (2006). *Laporan pemantauan persediaan pelaksanaan mata pelajaran vokasional tahun 2006*. Kuala Lumpur: Kementerian Pelajaran Malaysia.
- Rabiah Sikh Mohamad. (2008). *Kesediaan pelajar dalam mengikuti mata pelajaran vokasional di sekolah menengah harian luar bandar daerah Jerantut, Pahang*. Tesis Sarjana Muda yang tidak diterbitkan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Radziah Ismail. (2004). *Persepsi pelajar terhadap pengaruh dalam kerja amali mata pelajaran vokasional (MPV) di dua buah sekolah menengah akademik di daerah Kuala Selangor*. Tesis Sarjana Muda yang tidak diterbitkan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Ragget, M. S., & Ragget, P. A. (1978). Studying on a fulltime and in-service degree course. *British Journal of Inservice Education*, 4(3), 172-177.
- Rahim Selamat. (1990). *Teknologi sistem pengajaran*. Kuala Lumpur: Fajar Bakti.
- Ramlee Mustapha & Ramziah Husin. (2002). Perancangan pendidikan untuk pembangunan sumber manusia dalam era globalisasi dan K-ekonomi. *Jurnal Teknologi*. 37(E), 47–56.
- Ramlee Mustapha. (1999). The role of vocational and technical education in the industrialization of Malaysia as perceived by educators and employers. Tesis PhD, University Purdue, Indiana.
- Rashidah Ahmad Dahari. (2001). *Pelaksanaan sistem penilaian mata pelajaran rekapipta di sekolah-sekolah menengah negeri Johor*. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Rancangan Malaysia Kesembilan 2006 - 2010. (2006). Putrajaya: Unit Perancang Ekonomi, Jabatan Perdana Menteri.
- Remillard, J. J. (1999). Curriculum materials in mathematic education reform: A framework for examining teachers' curriculum development. *Curriculum Inquiry*, 29(3), 315-342.

- Rohana Abdul Rahim. (2010). *Minat kerjaya, efikasi sendiri keputusan kerjaya, kemahiran employabiliti dan pilihan kerjaya pelajar vokasional pertanian di Semenanjung Malaysia*. Tesis PhD yang tidak diterbitkan thesis, Universiti Putra Malaysia.
- Ronald, A. W. (1971). *Education and the economics of human capital*. New York: The Free Press.
- Rosidi Md Sidik. (2004). *Pelaksanaan dasar penggunaan bahasa inggeris dalam pengajaran sains dan matematik di sebuah sekolah menengah di Kuala Lumpur*. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya.
- Roslina Haji Ahmad. (2001). *Latar belakang pendidikan teknik dan vokasional di kalangan usahawan kecil bumiputera Parit Raja dan keperluannya dalam perniagaan yang diceburi: satu kajian kes*. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan, Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn.
- Rosmah Samari. (2009). *Keberkesanan pelaksanaan mata pelajaran vokasional (mpv) di sekolah menengah akademik harian dalam daerah Johor Bahru, Johor*. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Rosnah Mustaffa. (2004). *Penilaian pelajar terhadap keberkesanan pelaksanaan mata pelajaran seni reka tanda dalam program mata pelajaran vokasional di sekolah menengah akademik*. Tesis Sarjana Pendidikan yang tidak diterbitkan, Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Rossi, P. H. (1979). *Evaluation: A systematic approach*. Beverly Hills, CA: Sage.
- Rus Ayunita Jusoh. (2001). *Tekanan kerja di kalangan guru mata pelajaran elektif di sekolah menengah teknik: satu kajian kes*. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan, Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn.
- Salahaldeen Al-Ali. (1993). Technical and vocational education in Kuwait. *The Vocational Aspect of Education*, 45(1), 122-142.
- Salih Ates. (2005). The effectiveness of the learning-cycle method on teaching DC circuits to perspective female and male science teachers. *Research in Science & Technological Education*. 23(2), 213-227.
- Sanders, J. R., & Nafziger, D. H. (1976). *A basis for determining the adequacy of evaluation designs*. Indiana: Phi Delta Kappa.
- Sarimah Ismail (2011). *Kekangan Pelaksanaan Mata Pelajaran Vokasional Di Sekolah Menengah Negeri Johor*. Tesis Sarjana Muda yang tidak diterbitkan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Schultz, T. W. (1961). *Investment in human beings*. Chicago: University of Chicago.
- Scout, C. (1961). *Research on mail surveys*. London: Royal Statistical Society.
- Scriven, M. (1974). Evaluation perspectives and procedures. Dlm. W.J. Popham (Ed.), *Evaluation in education: Current applications*. Berkeley, CA: McCutchan.

- Scriven, M. (1991). *Evaluation thesaurus* (4th ed.). Newbury Park, CA: Sage.
- Scriven, M. (1994). Evaluation as a discipline. *Studies in Educational Evaluation*, 20(1), 147-166.
- Sekaran, U. (1992). *Research methods for business: A skill building approach* (2nd ed.). New York: Wiley.
- Shaharom Noordin, & Yap Kueh Chin. (1991). Penggunaan modul pengajaran sendiri dalam proses pengajaran dan pembelajaran. *Jurnal Guru*, 5, 325-333.
- Shahril @ Charil Marzuki. (2004). *Pembentukan kerangka teori sekolah cemerlang*. Masalah Pendidikan (Issues in Education), 27. Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya.
- Shahril @ Charil Marzuki. (2005). *Mengurus dan membiayai pendidikan di Malaysia* (Financing and Management of Education in Malaysia). Kuala Lumpur: PTS.
- Shamsinar Long. (2003). *Tanggapan pelajar tahun 4 pendidikan teknik dan vokasional terhadap aplikasi AutoCad dalam mata pelajaran Rekacipta*. Tesis Sarjana Muda yang tidak diterbitkan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Shanmugam Thangavelu. (1996). *Keberkesanan kursus dalam perkhidmatan untuk guru ekonomi asas KBSM*. Laporan Penyelidikan Sarjana, Universiti Malaya.
- Sharifah Maimunah Syed Zin. (1990). *Curriculum innovation: Case studies of man and the environment in the malaysian primary school curriculum*. Tesis Falsafah Kedoktoran yang tidak diterbitkan, University of East Anglia.
- Sharifah Nor Ashikin S. A. Rahman. (1999). *Keberkesanan program PEKA dalam penguasaan kemahiran proses sains bersepadu di kalangan pelajar Tingkatan 4*. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya.
- Sharifah Nor Puteh. (1994). *The development and implementation of the integrated curriculum for secondary school (KBSM) in malaysian secondary schools*. Tesis Falsafah Kedoktoran yang tidak diterbitkan, University of Sussex.
- Shariffulizan Malek. (2007). Bahasa kebangsaan tonggak pembangunan modal insan. *Dewan Bahasa*, 7(7), 12-16.
- Siberman, H. F. (1984). Evaluating intrinsic goals. *Studies in Educational Evaluation*, 10, 27-38.
- Siti Atiqah Sharudin. (2008). *Faktor yang mempengaruhi keberkesanan pengajaran dan pembelajaran di dalam bengkel vokasional di dua buah sekolah menengah teknik di Negeri Sembilan*. Tesis Sarjana Muda yang tidak diterbitkan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Siti Hawa Ahmad. (1986). *Implementing a new curriculum for primary school. A case study from Malaysia*. Tesis Falsafah Kedoktoran yang tidak diterbitkan, University of London.

- Slough, S. W., & Chamblee, G. E. (2007). Technology as an innovation in science and mathematics teaching. *School Science and Mathematics*, 107(6), 222-226.
- Sooklal, S. S. (2005). *The structural and cultural constraints on policy implementation: A case study on further education and training colleges in South Africa*. Tesis Falsafah Kedoktoran yang tidak diterbitkan, University of Pretoria.
- Spanos, J. J. (2001). *An assessment of Tech Prep programs in secondary schools in the Commonwealth of Pennsylvania*. Tesis Falsafah Kedoktoran yang tidak diterbitkan, The Pennsylvania University.
- Sri Hayati Musa Kamal. (1996). *Persepsi guru terhadap keperluan pelajar dan keupayaan mengajar kemahiran keusahawanan dalam mata pelajaran elektif vokasional dan teknologi*. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan, Universiti Putra Malaysia.
- Stake, R. C. (1967). The countenance of educational evaluation. *Teachers College Record*, 68(5), 523-540.
- Sternberg, R.J. & Zhang, L.F. (2000). *Perspectives on cognitive, learning and thinking styles*. NJ: Lawrence Erlbaum.
- Stiegelbauer, S. M. (1994). *Change has changed: Implications for implementation of assessments from the organizational change literature*. Dimuat turun pada 15 April, 2008, daripada <http://www.ed.gov/pubs/EdReformStudies/SysReforms/stiegel1.html>.
- Stone III, J. R., & Alinga, O. A. (2005). Career and technical education and school-to-work at the end of the 20th century: Participation and outcomes. *Journal of Vocational Education Research*, 30(2), 125-144.
- Stone III, J. R., Kowske, B. J., & Alfeld, C. (2004). Career and technical education in the late 1990s: A descriptive study. *Journal of Vocational Education Research*, 29(3), 195-223.
- Stufflebeam, D. L. (1971). The Relevance of the CIPP evaluation model for educational accountability. *Journal of Research and Development in Education*, 5, 240-256.
- Stufflebeam, D. L. (2001). Evaluations models. *New directions for Evaluation*, 89, 7-99.
- Stufflebeam, D. L. (2003, October). *The CIPP model for evaluation: An update, a review of the model's development, a checklist to guide implementation*. Presented keynote address at the annual meeting of the Oregon Program Evaluators Network, Portland.
- Stufflebeam, D. L., & Shinkfield, A. J. (1984). *Systematic evaluation*. Boston: Kluwer.
- Stufflebeam, D. L., Foley, W.J., Gephart, W.J., Guba, E.G., Hammond, R.L., Merriman, H.O., & Provus, M.M. (1971). *Educational evaluation and decision-making*. Itasca, IL: Peacock.
- Sufean Hussin. (1995). *The art of research and dissertation writing for the humanities and arts*. Pahang: Asas Tunas.
- Sufean Hussin. (2002). *Dasar pembangunan pendidikan Malaysia: Teori dan analisis*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa & Pustaka.

- Sukumaran Shunmugam. (1998). *Keberkesanan pelaksanaan kurikulum ekonomi asas pada peringkat sekolah menengah: Satu kajian kes*. Tesis Falsafah Kedoktoran yang tidak diterbitkan, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Sulaiman Serkawi. (1994). *Penilaian terhadap pelaksanaan projek percubaan komputer dalam pendidikan di sekolah menengah*. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan. Universiti Malaya.
- Suryadi, A., Green, M., & Windham, D. M. (1986). *Teacher quality as a determinant of differential mathematics performance among poor-rural children in Indonesian junior secondary schools*. Pembentangan untuk IMTEC Annual Seminar, Bali, Indonesia.
- Sweetland, S. R. (1996). Human capital theory: Foundations of a field of inquiry. *Review of Educational Research*, 66(3), 341-448.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development theory and practice*. New York: Harcourt.
- Tam Phun Khaw. (2006). *Persepsi guru terhadap kompetensi keusahawanan, keupayaan guru mengajar dan kaedah pengajaran keusahawanan dalam mata pelajaran vokasional di sekolah menengah negeri Pahang*. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan, Universiti Putra Malaysia.
- Tamir, L. (1991). Professional and personal knowledge of teachers and teacher educator. *Teaching and Teacher Education*, 7(3), 263-268.
- Tan Hui Leng. (1998). *An evaluation of the postgraduate teacher education programme for science in selected Malaysian teacher training colleges*. Tesis Falsafah Kedoktoran yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya.
- The Phi Delta Kappa Committee. (1969). Educational evaluation and decision-making. Dlm. D. L. Stufflebeam, (2001). *New directions for evaluation*, 89, 7-99.
- Thiagarajan, S. P., & Kemmerer, F. (1987). *How to improve teacher incentive systems*. Tallahassee, FL: IEES Project.
- Toh Wah Sang. (1991). *The implementation of the commerce & entrepreneurship component in the living skills programme: The teachers concerns and use of a curriculum innovation*. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya.
- Tuckman, B. W. (1985). *Evaluating instructional program*. Boston: Allyn & Bacon.
- Tuckman, B. W. (1994). *Conducting educational research*. Orlando: Harcourt Brace College Publishers.
- Tyler, R. W. (1942). General statement on evaluation. *Journal of Educational Research*, 35, 492-501.
- Tyler, R. W. (1949). *Basic principles of curriculum and instruction*. Chicago: University of Chicago Press.

- Van Dusen, L. M., & Worthen, B. R. (1994). The impact of integrated learning system implementation on student outcomes: Implications for research and evaluation. *International Journal of Educational Research*, 21, 13-24.
- Waks, L. J. (2007). The concept of fundamental educational change. *Educational Theory*, 57(3), 277-282.
- Walden, V. M. (2001). The comprehensive approach: An evaluation model to assess HIV/AIDS-related behaviour change in developing countries. *Evaluation*, 7(4), 439-452.
- Wazli Watisin. (2011). *Pelaksanaan program pembelajaran berasaskan kerja di Kolej Komuniti Bukit Beruang, Melaka: satu kajian kes*. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Werner, A. (2004). *A guide to implementation research*. Washington, DC: The Urban Institute Press.
- Wholey, J. S., & Hatry, H. P. (1992). The case for performance monitoring. *Public Administration Review*, 52(6), 604-610.
- Wiersma, W. (1995). *Research methods in education: An introduction* (5th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Wiersma, W. (2000). *Research methods in education: An introduction* (7th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Wilms, W. W. (1984). Restoring education to vocational education: A role for evaluation. *Studies in Educational Evaluation*, 10, 5-15.
- Wimbush, E., & Watson, J. (2000). An evaluation framework for health promotion: Theory, quality and effectiveness. *Evaluation*, 6(3), 301-321.
- Windham, D. M. (1986). *Internal efficiency and the african school*. Washington, DC: The World Bank.
- Windham, D. M. (1988). Effectiveness indicators in the economic analysis of educational activities. *International Journal of Educational Research*, 12, 575-666.
- Wolf, A. (1995). *Competence-based assessment: Assessing assessment*. Buckingham: Open University Press.
- Woodhall, M. (1987). Cost-effectiveness analysis in education. Dlm. G. Psacharopoulos (Ed.), *Economics of education: Research and studies* (ms. 397-398). Oxford: Pergamon Press.
- Woodraw, J. E. J. (1991). Teachers' perceptions of computer needs. *Journal of Research on Computing in Education*, 23(4), 475-496.
- Yahya Buntat. (2004). *Integrasi kemahiran 'employability' dalam program pendidikan vokasional pertanian dan industri di Malaysia*. Tesis Falsafah Kedoktoran, Universiti Teknologi Malaysia.

- Yahya Emat. (1993). *Pendidikan teknik dan vokasional di Malaysia*. Kuala Lumpur: IBS.
- Yap Poh Moi. (2002). *Kesediaan guru-guru perdagangan terhadap pengajaran subjek Pengajian Keusahawanan*. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Yusaini Mohd Yusop. (2010). *Pelaksanaan program mata pelajaran vokasional di sekolah menengah harian*. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Zahari Omar. (1998). *Mata pelajaran keusahawanan di Politeknik Sultan Haji Ahmad Shah (Polis): satu tinjauan kurikulum ke arah pencapaian matlamat*. Kertas Projek Sarjana yang tidak diterbitkan, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Zaidatol Akmaliah Lope Pihie. (1993). Kelayakan dan pengalaman guru dalam bidang perniagaan dan kaitannya dengan amalan pengajaran mata pelajaran Keusahawanan. *Jurnal Pendidikan Guru*, 9, 31-49.
- Zaini Ahmad. (2005). *Pelaksanaan dasar teknologi maklumat dan komunikasi dalam pendidikan di sekolah rendah*. Tesis Falsafah Kedoktoran yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya.
- Zainon Daud. (2003). *Kesesuaian bengkel kemahiran hidup untuk program mata pelajaran vokasional di sekolah menengah harian di Negeri Sembilan dan di negeri Johor*. Tesis Sarjana Muda yang tidak diterbitkan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Zamani Mohd Noor. (2003, September). *Isu-isu pemeraksanaan corak penilaian dalam sistem pendidikan dan latihan teknik dan vokasional melalui perjanjian kesefahaman*. Persidangan kebangsaan pendidikan dan latihan Teknik dan Vokasional. Batu Pahat, Johor. Anjuran Jabatan Pendidikan Teknikal. Kementerian Pelajaran Malaysia.
- Zamri Ahsan. (2003). *Kesediaan guru-guru yang mengajar mata pelajaran vokasional (MPV) terhadap pelaksanaan mata pelajaran ini di sekolah menengah akademik di negeri Johor*. Tesis Sarjana Muda yang tidak diterbitkan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Zulkifli Samsudin. (2008). *Faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan pelajar mengikuti mata pelajaran vokasional di sekolah akademik harian di daerah Hulu Langat, Selangor*. Tesis Sarjana Muda yang tidak diterbitkan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Zuraiah Sulaiman. (2008). *Persepsi guru terhadap kurikulum baru mata pelajaran aliran vokasional (MPAV) bidang elektrik dan elektronik serta pelaksanaannya di lima buah sekolah di negeri Pahang*. Tesis Sarjana yang tidak diterbitkan, Universiti Teknologi Malaysia.