

**Fakulti Pendidikan
Universiti Malaya**

Borang Soal Selidik untuk Guru MPV-LN

Tuan/Puan yang dihormati,

Anda dipilih sebagai salah seorang responden kajian yang sedang dijalankan bagi mendapatkan maklumat tentang pelaksanaan Mata Pelajaran Vokasional-Landskap dan Nurseri (MPV-LN) di sekolah menengah.

2. Kajian ini bertujuan untuk menilai pelaksanaan Mata Pelajaran Vokasional-Landskap dan Nurseri (MPV-LN) di sekolah menengah. Maklumat yang diperolehi akan digunakan untuk menambahbaik pelaksanaan program Mata Pelajaran Vokasional-Landskap dan Nurseri (MPV-LN) pada masa depan.

3. Borang ini terbahagi kepada empat bahagian iaitu Bahagian A, Bahagian B, Bahagian C dan Bahagian D. Sila baca dengan teliti dan tandakan atau isikan jawapan tuan/puan mengikut arahan yang diberi dalam borang soal selidik.

4. Segala maklumat yang diberi dianggap sulit dan hanya digunakan untuk penyelidikan sahaja. Butir-butir tuan/puan tidak akan dinyatakan di mana-mana bahagian dalam kajian ini.

5. Tidak ada jawapan yang betul atau salah dalam borang soal selidik ini. Oleh itu, tuan/puan diharapkan untuk memberi jawapan yang ikhlas bagi setiap item.

Di atas kerjasama tuan/puan, saya ucapkan ribuan terima kasih.

.....
(Gunasegaran Raman)
Calon Doktor Falsafah,
Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya,
Lembah Pantai, Wilayah Persekutuan.

Nota penting: Hanya guru yang telah mengajar MPV-LN sekurang-kurangnya 3 tahun yang layak menjawab soal-selidik ini.

BAHAGIAN A: Latar belakang Responden

Arahan: Tandakan (/) dalam petak yang bertentangan dengan perkara-perkara berikut:

- | | | | |
|----|---|--------------------------------------|------|
| 1 | Jantina: | (1)Lelaki | 1[] |
| | | (2)Perempuan | 2[] |
| 2 | Bangsa: | (1)Melayu | 1[] |
| | | (2)Cina | 2[] |
| | | (3)India | 3[] |
| | | (4)Lain-lain (sila nyatakan) : | |
| 3 | Umur: | (1)Kurang daripada 30 tahun | 1[] |
| | | (2)Antara 30 – 39 tahun | 2[] |
| | | (3)Antara 40 – 49 tahun | 3[] |
| | | (4)50 tahun ke atas | 4[] |
| 4 | Kelayakan Akademik Tertinggi: | (1)Ph.D | 1[] |
| | | (2)Sarjana | 2[] |
| | | (3)Sarjana Muda | 3[] |
| | | (4)Diploma | 4[] |
| | | (5)HSC/STP/STPM | 5[] |
| | | (6)MCE/SPM | 6[] |
| 5 | Kelulusan Ikhtisas: | 1)Sarjana Muda Pendidikan | 1[] |
| | | (2)Diploma Pendidikan | 2[] |
| | | (3)Sijil Perguruan | 3[] |
| 6 | Pengkhususan Anda: | (1)Kemahiran Hidup | 1[] |
| | | (2)Teknologi Kejuruteraan | 2[] |
| | | (3)Lukisan Kejuruteraan | 3[] |
| | | (4)Pendidikan Seni | 4[] |
| | | (5)Ekonomi Rumah Tangga | 5[] |
| | | (6)Sains Pertanian | 6[] |
| | | (7)Lain-lain (sila nyatakan):..... | |
| 7 | Pengalaman Mengajar: | (1) 1 hingga 5 tahun | 1[] |
| | | (2) 6 hingga 10 tahun | 2[] |
| | | (3) 11 hingga 15 tahun | 3[] |
| | | (4) 16 tahun ke atas | 4[] |
| 8 | Jawatan yang disandang sekarang: | (1)Guru Penolong Kanan | 1[] |
| | | (2)Ketua Bidang | 2[] |
| | | (3)Ketua Panitia | 3[] |
| | | (4)Guru Biasa | 4[] |
| 9 | Status Sekolah: | (1)Bandar | 1[] |
| | | (2)Luar Bandar | 2[] |
| 10 | Jumlah kelas MPV-LN yang anda ajar : (nyatakan) _____ | | |
| 11 | Bilangan murid MPV-LN yang anda ajar : (nyatakan) _____ | | |
| 12 | Jumlah waktu mengajar keseluruhan anda dalam seminggu (sila nyatakan):waktu | | |

13 Pengalaman mengajar sebagai guru MPV-LN (sila nyatakan) :tahun

14 Bilangan pembantu bengkel MPV-LN di sekolah anda (sila nyatakan) :.....

BAHAGIAN B:

(I) Memenuhi Keperluan Guru MPV-LN

Nyatakan sejauh manakah kursus MPV-LN yang anda telah ikuti memenuhi keperluan anda untuk melaksanakan MPV-LN di sekolah mengikut skala:

Petunjuk:	1	Sangat tidak memenuhi keperluan (STM)	4	Memenuhi keperluan (M)
	2	Tidak memenuhi keperluan (TM)	5	Sangat memenuhi keperluan (SM)
	3	Tidak pasti (TP)		

Arahan: Bulatkan mana yang berkaitan.

		STM	TM	TP	M	SM
15	Kursus pendedahan kurikulum MPV-LN	1	2	3	4	5
16	Kursus peningkatan kemahiran pengajaran & pembelajaran modular MPV-LN	1	2	3	4	5
17	Kursus peningkatan kemahiran pentaksiran kompetensi MPV-LN	1	2	3	4	5
18	Kursus menguruskan bengkel MPV-LN	1	2	3	4	5
19	Kursus mengendalikan (menggunakan) peralatan & mesin MPV-LN	1	2	3	4	5
20	Kursus menyenggara (menjaga & membaiki) peralatan & mesin MPV-LN	1	2	3	4	5
21	Kursus menjaga keselamatan di bengkel MPV-LN	1	2	3	4	5
22	Kursus membuat perancangan perniagaan berkaitan MPV-LN	1	2	3	4	5
23	Kursus menguruskan perniagaan berkaitan MPV-LN	1	2	3	4	5
24	Kursus meningkatkan motivasi usahawan (murid MPV-LN)	1	2	3	4	5
25	Kursus meningkatkan kemahiran komunikasi murid MPV-LN	1	2	3	4	5

BAHAGIAN C:

(I) Peralatan: mencukupi, bersesuaian dan berfungsi

Nyatakan sejauh manakah anda setuju dengan kenyataan-kenyataan berikut mengenai peralatan MPV-LN di sekolah anda mengikut skala:

Petunjuk:	1	Sangat tidak setuju (STS)	4	Setuju (S)
	2	Tidak setuju (TS)	5	Sangat setuju (SS)
	3	Tidak pasti (TP)		

Arahan: Bulatkan mana yang berkaitan.

		STS	TS	TP	S	SS
	(a) <u>mencukupi</u> :					
26	Peralatan tangan adalah mencukupi untuk melaksanakan semua aktiviti dalam modul MPV-LN	1	2	3	4	5
27	Peralatan mesin adalah mencukupi untuk melaksanakan semua aktiviti dalam modul MPV-LN	1	2	3	4	5
28	Peralatan tangan MPV-LN yang sudah rosak (yang tidak boleh dibaiki) diganti dengan kadar yang segera	1	2	3	4	5
29	Peralatan mesin MPV-LN yang sudah rosak (yang tidak boleh dibaiki) diganti dengan kadar yang segera	1	2	3	4	5

		STS	TS	TP	S	SS
	(b) bersesuaian:					
30	Semua peralatan tangan adalah bersesuaian untuk digunakan oleh murid MPV-LN	1	2	3	4	5
31	Semua peralatan mesin adalah bersesuaian untuk digunakan oleh murid MPV-LN	1	2	3	4	5
32	Semua peralatan tangan adalah bersesuaian untuk melaksanakan semua aktiviti dalam modul MPV-LN	1	2	3	4	5
33	Semua peralatan mesin bersesuaian untuk melaksanakan semua aktiviti dalam modul MPV-LN	1	2	3	4	5
	(c) berfungsi:					
34	Peralatan tangan MPV-LN yang sudah rosak (yang boleh dibaiki) dibaiki dengan kadar yang segera supaya ia berfungsi semula	1	2	3	4	5
35	Peralatan mesin MPV-LN yang sudah rosak (yang boleh dibaiki) dibaiki dengan kadar yang segera supaya ia berfungsi semula	1	2	3	4	5
36	Peralatan tangan MPV-LN sentiasa disenggara untuk memastikan ia berfungsi setiap masa	1	2	3	4	5
37	Peralatan mesin MPV-LN sentiasa disenggara untuk memastikan ia berfungsi setiap masa	1	2	3	4	5
38	Peralatan MPV-LN boleh digunakan tanpa menghadapi sebarang gangguan (seperti gangguan bekalan elektrik dan lain-lain)	1	2	3	4	5

(II.) Kemudahan bengkel: mencukupi, bersesuaian dan berfungsi

Nyatakan sejauh manakah anda setuju dengan kenyataan-kenyataan berikut mengenai kemudahan bengkel MPV-LN di sekolah anda mengikut skala:

Petunjuk:	1	Sangat tidak setuju (STS)	4	Setuju (S)
	2	Tidak setuju (TS)	5	Sangat setuju (SS)
	3	Tidak pasti (TP)		

Arahan: Bulatkan mana yang berkaitan.

		STS	TS	TP	S	SS
	(a) mencukupi:					
39	Meja murid untuk pengajaran & pembelajaran MPV-LN adalah mencukupi	1	2	3	4	5
40	Kerusi murid untuk pengajaran & pembelajaran MPV-LN adalah mencukupi	1	2	3	4	5
41	Meja kerja untuk menjalankan aktiviti MPV-LN adalah mencukupi	1	2	3	4	5
42	Perabot untuk menyimpan bahan-bahan pengajaran & pembelajaran MPV-LN adalah mencukupi	1	2	3	4	5
43	Bekalan air di bengkel MPV-LN adalah mencukupi	1	2	3	4	5
44	Bilangan paip air di bengkel MPV-LN adalah mencukupi	1	2	3	4	5
45	Bekalan letrik di bengkel MPV-LN adalah mencukupi	1	2	3	4	5
46	Bengkel MPV-LN cukup pencahayaan (terang/tidak gelap)	1	2	3	4	5
47	Bilangan 'plug point' (punca elektrik) adalah mencukupi di bengkel MPV-LN	1	2	3	4	5
48	Bengkel MPV-LN cukup pengudaraan	1	2	3	4	5
49	Bilangan tandas adalah mencukupi di bengkel MPV-LN	1	2	3	4	5
50	Bilangan bilik mandi adalah mencukupi di bengkel MPV-LN	1	2	3	4	5

		STS	TS	TP	S	SS
51	Bilangan bilik penyalinan adalah mencukupi di bengkel MPV-LN	1	2	3	4	5
52	Ruang di bengkel MPV-LN adalah mencukupi untuk menjalankan aktiviti pengajaran & pembelajaran	1	2	3	4	5
53	Ruang di bengkel MPV-LN adalah mencukupi untuk menjalankan aktiviti pentaksiran	1	2	3	4	5
54	Ruang stor di bengkel MPV-LN adalah mencukupi	1	2	3	4	5
	(b) <u>bersesuaian</u> :					
55	Meja murid adalah bersesuaian untuk pengajaran & pembelajaran MPV-LN	1	2	3	4	5
56	Kerusi murid adalah bersesuaian untuk pengajaran & pembelajaran MPV-LN	1	2	3	4	5
57	Meja kerja adalah bersesuaian untuk menjalankan aktiviti MPV-LN	1	2	3	4	5
58	Perabot adalah bersesuaian untuk menyimpan bahan-bahan pengajaran & pembelajaran MPV-LN	1	2	3	4	5
	(c) <u>berfungsi</u> :					
59	Semua paip air di bengkel MPV-LN berfungsi sepenuhnya	1	2	3	4	5
60	Semua lampu di bengkel MPV-LN berfungsi sepenuhnya	1	2	3	4	5
61	Semua 'plug point' (punca elektrik) di bengkel MPV-LN berfungsi sepenuhnya	1	2	3	4	5
62	Semua kipas di bengkel MPV-LN berfungsi sepenuhnya	1	2	3	4	5
63	Tandas di bengkel MPV-LN berfungsi sepenuhnya	1	2	3	4	5
64	Bilik mandi di bengkel MPV-LN berfungsi sepenuhnya	1	2	3	4	5

BAHAGIAN D

(I) Langkah-langkah keselamatan

Nyatakan sejauh manakah anda setuju dengan kenyataan-kenyataan berikut mengenai langkah-langkah keselamatan yang dilaksanakan dalam program MPV-LN di sekolah anda.

<u>Petunjuk:</u>	1	Sangat tidak setuju (STS)	4	Setuju (S)	
	2	Tidak setuju (TS)		5	Sangat setuju (SS)
	3	Tidak pasti (TP)			

Arahan: Bulatkan mana yang berkaitan.

		STS	TS	TP	S	SS
65	Taklimat keselamatan diadakan setiap kali sebelum kerja amali MPV-LN dijalankan	1	2	3	4	5
66	'Fire extinguisher' (pemadam kebakaran) ada terpasang di bengkel MPV-LN	1	2	3	4	5
67	Plan keselamatan kebakaran dipamerkan di bengkel MPV-LN	1	2	3	4	5
68	'Fire Drill' (latihan kebakaran) telah diadakan untuk murid-murid MPV-LN	1	2	3	4	5
69	'First Aid Box' bengkel MPV-LN (peti pertolongan kecemasan) sentiasa lengkap	1	2	3	4	5
70	Lantai dalam bengkel MPV-LN sentiasa bersih	1	2	3	4	5
71	Lantai dalam bengkel MPV-LN sentiasa tidak licin	1	2	3	4	5
72	Kawasan di persekitaran bengkel MPV-LN sentiasa bersih	1	2	3	4	5
73	Kawasan di persekitaran bengkel MPV-LN tidak bersemak	1	2	3	4	5
74	Dawai letrik tidak ada yang terdedah di bengkel MPV-LN	1	2	3	4	5
75	Semua peralatan MPV-LN disimpan semula di tempat asalnya setiap kali selepas menggunakannya	1	2	3	4	5

		STS	TS	TP	S	SS
76	Semua peralatan MPV-LN disimpan secara teratur supaya ia tidak membahayakan sesiapa	1	2	3	4	5
77	Bilik stor MPV-LN dikunci selepas urusan kemasukan barang dilakukan	1	2	3	4	5
78	Bilik stor MPV-LN dikunci selepas urusan pengeluaran barang dilakukan	1	2	3	4	5
79	Bengkel MPV-LN dikunci selepas menggunakan bengkel tersebut	1	2	3	4	5
80	Barang-barang dalam stor MPV-LN sentiasa disimpan dengan teratur	1	2	3	4	5

(II) Halangan-halangan

Perkara-perkara berikut mungkin menjadi halangan bagi tuan/puan dalam pelaksanaan MPV-LN di sekolah anda. Sila bulatkan pilihan tuan/puan berdasarkan skala yang diberikan.

Petunjuk:	1	Sangat tidak setuju (STS)	4	Setuju (S)	
	2	Tidak setuju (TS)		5	Sangat setuju (SS)
	3	Tidak pasti (TP)			

Arahan: Bulatkan mana yang berkaitan.

a) Halangan dari aspek kurikulum:

		STS	TS	TP	S	SS
81	Matlamat kurikulum MPV-LN sukar difahami	1	2	3	4	5
82	Matlamat kurikulum MPV-LN yang hendak dicapai terlalu ideal	1	2	3	4	5
83	Kandungan kurikulum MPV-LN terlalu luas	1	2	3	4	5
84	Kandungan kurikulum MPV-LN sukar difahami	1	2	3	4	5
85	Kandungan kurikulum MPV-LN terlalu teoritikal	1	2	3	4	5
86	Objektif kurikulum MPV-LN yang hendak dicapai terlalu banyak	1	2	3	4	5

b) Halangan pelaksana (guru)

87	Sukar menyesuaikan diri dengan kurikulum MPV-LN	1	2	3	4	5
88	Kurang menguasai isi kandungan modul pembelajaran MPV-LN	1	2	3	4	5
89	Kurang menguasai isi kandungan modul pentaksiran MPV-LN	1	2	3	4	5
90	Strategi pengajaran bermodul MPV-LN yang bukan kebiasaan	1	2	3	4	5
91	Tidak mahir mendapatkan maklumat daripada Internet	1	2	3	4	5
92	Bukan pengkhususan MPV-LN	1	2	3	4	5
93	Tidak mahir menggunakan peralatan tangan MPV-LN	1	2	3	4	5
94	Tidak mahir menggunakan peralatan mesin MPV-LN	1	2	3	4	5
95	Tidak mahir menggunakan bahan-bahan pengajaran & pembelajaran MPV-LN (seperti simen, baja dan lain-lain)	1	2	3	4	5

c) Halangan dari aspek pentadbiran

96	Kerja pentadbiran (seperti pengurusan kelas dan lain-lain) yang banyak	1	2	3	4	5
97	Bilangan waktu mengajar yang banyak	1	2	3	4	5
98	Tugas rasmi (seperti pegawai sukan dan lain-lain) di luar sekolah yang banyak	1	2	3	4	5
99	Kurang kerjasama rakan sejawat	1	2	3	4	5
100	Kurang sokongan pihak pentadbir sekolah	1	2	3	4	5
101	Kurang sokongan pihak pegawai pelajaran daerah/negeri	1	2	3	4	5

d) Halangan dari aspek modul pembelajaran MPV-LN		STS	TS	TP	S	SS
102	Kandungan modul pembelajaran MPV-LN sukar untuk difahami oleh murid	1	2	3	4	5
103	Kandungan modul pembelajaran MPV-LN sukar untuk difahami oleh guru	1	2	3	4	5
104	Panduan kerja untuk melakukan aktiviti dalam modul pembelajaran MPV-LN tidak jelas	1	2	3	4	5
105	Aktiviti yang terkandung dalam modul pembelajaran MPV-LN terlalu banyak	1	2	3	4	5
106	Aktiviti dalam modul pembelajaran MPV-LN mengambil masa yang lama untuk diselesaikan	1	2	3	4	5
107	Aktiviti yang terkandung dalam modul pembelajaran MPV-LN sukar untuk dilaksanakan	1	2	3	4	5
108	Hanya satu kaedah ditunjukkan dalam modul pembelajaran MPV-LN untuk melakukan sesuatu aktiviti sedangkan ada pelbagai kaedah untuk menyelesaikannya	1	2	3	4	5

e) Halangan dari aspek murid MPV-LN

109	Murid MPV-LN kurang berminat dalam MPV-LN	1	2	3	4	5
110	Murid MPV-LN sering berponteng sekolah	1	2	3	4	5
111	Murid MPV-LN sering mengganggu proses pengajaran & pembelajaran MPV-LN	1	2	3	4	5
112	Murid MPV-LN tidak bertanggungjawab terhadap bahan/peralatan MPV-LN	1	2	3	4	5
113	Murid MPV-LN tidak bertanggungjawab terhadap keselamatan diri	1	2	3	4	5
114	Murid MPV-LN tidak bertanggungjawab terhadap keselamatan rakannya	1	2	3	4	5
115	Murid MPV-LN lambat menyempurnakan aktiviti/projek	1	2	3	4	5
116	Murid MPV-LN menghadapi kesukaran untuk membaca	1	2	3	4	5
117	Murid MPV-LN menghadapi kesukaran untuk menulis	1	2	3	4	5
118	Murid MPV-LN menghadapi kesukaran untuk mengira	1	2	3	4	5
119	Motivasi murid MPV-LN rendah	1	2	3	4	5

f) Halangan dari aspek pentaksiran kompetensi

120	Tiada kaedah khusus untuk melaksanakan pentaksiran MPV-LN	1	2	3	4	5
121	Pentaksiran murid MPV-LN secara individu mengambil masa yang panjang	1	2	3	4	5
122	Proses pentaksiran MPV-LN memerlukan pengisian borang yang banyak	1	2	3	4	5
123	Sistem 'fail' maklumat pentaksiran murid MPV-LN secara individu adalah rumit	1	2	3	4	5
124	Panduan pentaksiran MPV-LN rumit	1	2	3	4	5

g) Halangan dari aspek kewangan (PCG)		STS	TS	TP	S	SS
125	Peruntukan kewangan (PCG) untuk program MPV-LN adalah tidak mencukupi	1	2	3	4	5
126	Peruntukan kewangan (PCG) MPV-LN lambat sampai ke sekolah	1	2	3	4	5
127	Permohonan sumber kewangan (PCG) untuk urusan pembelian bahan habis guna MPV-LN tidak mendapat kelulusan cepat	1	2	3	4	5
128	Rekod baki kewangan (PCG) MPV-LN tidak dapat dirujuk dengan mudah	1	2	3	4	5
129	Kewangan (PCG) MPV-LN digunakan untuk urusan lain (bukan untuk MPV-LN)	1	2	3	4	5

h) Halangan dari aspek masa:

130	Tidak cukup masa untuk mengajar teori MPV-LN	1	2	3	4	5
131	Tidak cukup masa untuk mengajar sesuatu kemahiran MPV-LN	1	2	3	4	5
132	Tidak cukup masa untuk murid MPV-LN mencapai tahap kompetensi yang dikehendaki	1	2	3	4	5
133	Tidak cukup masa untuk membuat semua modul MPV-LN Ting. 4 & Ting. 5.	1	2	3	4	5
134	Tidak cukup masa untuk membuat kerja amali MPV-LN	1	2	3	4	5

i) Halangan dari aspek penjadualan waktu

135	Berlaku pertindihan jadual waktu untuk menggunakan bengkel MPV-LN.	1	2	3	4	5
136	Penjadualan waktu MPV-LN tidak sesuai untuk menjalankan aktiviti amali MPV-LN	1	2	3	4	5
137	Penjadualan waktu MPV-LN menjejaskan saya mengajar mata pelajaran lain	1	2	3	4	5

Sila nyatakan jika ada halangan-halangan lain:

Terima kasih atas kerjasama tuan / puan menjawab soal selidik ini.

Lampiran 2

KOD				
------------	--	--	--	--

Fakulti Pendidikan Universiti Malaya

Borang Soal Selidik untuk Murid MPV-LN

Saudara/Saudari yang dihormati,

Anda dipilih sebagai salah seorang responden kajian yang sedang dijalankan bagi mendapatkan maklumat tentang pelaksanaan Mata Pelajaran Vokasional-Landskap dan Nurseri (MPV-LN) di sekolah menengah.

2. Borang ini terbahagi kepada tiga bahagian iaitu Bahagian A, Bahagian B, dan Bahagian C. Sila baca dengan teliti dan tandakan atau isikan jawapan saudara/saudari mengikut arahan yang diberi dalam borang soal selidik.
3. Kajian ini bertujuan untuk meninjau pelaksanaan Mata Pelajaran Vokasional-Landskap dan Nurseri (MPV-LN) di sekolah menengah. Maklumat yang diperolehi akan digunakan untuk menambahbaik pelaksanaan program Mata Pelajaran Vokasional-Landskap dan Nurseri (MPV-LN) pada masa depan.
4. Segala maklumat yang diberi dianggap sulit dan hanya digunakan untuk penyelidikan sahaja. Butir-butir saudara/saudari tidak akan dinyatakan di mana-mana bahagian dalam kajian ini.
5. Tidak ada jawapan yang betul atau salah dalam borang soal selidik ini. Oleh itu, saudara/saudari diharapkan untuk memberi jawapan yang ikhlas bagi setiap item.

Di atas kerjasama saudara / saudari, saya ucapkan ribuan terima kasih.

.....
(Gunasegaran Raman)
Calon Doktor Falsafah,
Fakulti Pendidikan,
Universiti Malaya,
Lembah Pantai,
Wilayah Persekutuan.

BAHAGIAN A: Latar belakang Responden

Arahan: Tandakan (/) dalam petak yang bertentangan dengan jawapan yang sesuai menurut pilihan anda.

- | | | | |
|---|---|--------------------------------------|-----------|
| 1 | Jantina: | (1)Lelaki | 1[] |
| | | (2)Perempuan | 2[] |
| 2 | Bangsa: | (1)Melayu | 1[] |
| | | (2)Cina | 2[] |
| | | (3)India | 3[] |
| | | (4)Lain-lain (sila nyatakan) : | |
| 3 | Status Sekolah: | (1) Bandar | 1[] |
| | | (2) Luar Bandar | 2[] |
| 4 | Pencapaian anda (gred) dalam
Kemahiran Hidup di peringkat
PMR: | (1) Gred A | 1[] |
| | | (2) Gred B | 2[] |
| | | (3) Gred C | 3[] |
| | | (4) Gred D | 4[] |
| 5 | Adakah anda berminat belajar mata pelajaran MPV-LN yang anda sedang belajar sekarang? | Ya [] | Tidak [] |
| 6 | Adakah sekolah mengendalikan taklimat/ceramah berkaitan MPV-LN untuk murid MPV-LN? | Ya [] | Tidak [] |
| 7 | Adakah sekolah mengadakan ujian minat/kecenderungan untuk memilih murid MPV-LN? | Ya [] | Tidak [] |
| 8 | Adakah sekolah meminta kebenaran bertulis ibu/bapa anda untuk mengambil MPV-LN? | Ya [] | Tidak [] |

BAHAGIAN B

(I) Peralatan: mencukupi, bersesuaian dan berfungsi

Nyatakan sejauh manakah anda setuju dengan kenyataan-kenyataan berikut mengenai peralatan MPV-LN di sekolah anda mengikut skala:

Petunjuk:	1	Sangat tidak setuju (STS)
	2	Tidak setuju (TS)
	3	Tidak pasti (TP)

4	Setuju (S)
5	Sangat setuju (SS)

Arahan: Bulatkan mana yang berkaitan.

		STS	TS	TP	S	SS
	(a) <u>mencukupi</u> :					
9	Peralatan tangan adalah mencukupi untuk melaksanakan semua aktiviti dalam modul MPV-LN	1	2	3	4	5
10	Peralatan mesin adalah mencukupi untuk melaksanakan semua aktiviti dalam modul MPV-LN	1	2	3	4	5
11	Peralatan tangan MPV-LN yang sudah rosak (yang tidak boleh dibaiki) diganti dengan kadar yang segera	1	2	3	4	5
12	Peralatan mesin MPV-LN yang sudah rosak (yang tidak boleh dibaiki) diganti dengan kadar yang segera	1	2	3	4	5
	(b) <u>bersesuaian</u> :					
13	Semua peralatan tangan adalah bersesuaian untuk digunakan oleh murid MPV-LN	1	2	3	4	5
14	Semua peralatan mesin adalah bersesuaian untuk digunakan oleh murid MPV-LN	1	2	3	4	5
15	Semua peralatan tangan adalah bersesuaian untuk melaksanakan semua aktiviti dalam modul MPV-LN	1	2	3	4	5
16	Semua peralatan mesin adalah bersesuaian untuk melaksanakan semua aktiviti dalam modul MPV-LN	1	2	3	4	5
	(c) <u>berfungsi</u> :					
17	Peralatan tangan MPV-LN yang sudah rosak (yang boleh dibaiki) dibaiki dengan kadar yang segera supaya ia berfungsi semula	1	2	3	4	5
18	Peralatan mesin MPV-LN yang sudah rosak (yang boleh dibaiki) dibaiki dengan kadar yang segera supaya ia berfungsi semula	1	2	3	4	5
19	Peralatan tangan MPV-LN sentiasa disenggera untuk memastikan ia berfungsi setiap masa	1	2	3	4	5
20	Peralatan mesin MPV-LN sentiasa disenggera untuk memastikan ia berfungsi setiap masa	1	2	3	4	5
21	Peralatan MPV-LN boleh digunakan tanpa menghadapi sebarang gangguan (seperti gangguan bekalan elektrik dan lain-lain)	1	2	3	4	5

(II.) Kemudahan bengkel : mencukupi, bersesuaian dan berfungsi

Nyatakan sejauh manakah anda setuju dengan kenyataan-kenyataan berikut mengenai kemudahan bengkel MPV-LN di sekolah anda mengikut skala:

Petunjuk:

1	Sangat tidak setuju (STS)
2	Tidak setuju (TS)
3	Tidak pasti (TP)

4	Setuju (S)
5	Sangat setuju (SS)

Arahan: Bulatkan mana yang berkaitan.

		STS	TS	TP	S	SS
	(a) <u>mencukupi</u> :					
22	Meja murid untuk pengajaran & pembelajaran MPV-LN adalah mencukupi	1	2	3	4	5
23	Kerusi murid untuk pengajaran & pembelajaran MPV-LN adalah mencukupi	1	2	3	4	5
24	Meja kerja untuk menjalankan aktiviti MPV-LN adalah mencukupi	1	2	3	4	5
25	Perabot untuk menyimpan bahan-bahan pengajaran & pembelajaran MPV-LN adalah mencukupi	1	2	3	4	5
26	Bekalan air di bengkel MPV-LN adalah mencukupi	1	2	3	4	5
27	Bilangan paip air di bengkel MPV-LN adalah mencukupi	1	2	3	4	5
28	Bekalan letrik di bengkel MPV-LN adalah mencukupi	1	2	3	4	5
29	Bengkel MPV-LN cukup pencahayaan (terang/tidak gelap)	1	2	3	4	5
30	Bilangan 'plug point' (punca elektrik) adalah mencukupi di bengkel MPV-LN	1	2	3	4	5
31	Bengkel MPV-LN cukup pengudaraan	1	2	3	4	5
32	Bilangan tandas adalah mencukupi di bengkel MPV-LN	1	2	3	4	5
33	Bilangan bilik mandi adalah mencukupi di bengkel MPV-LN	1	2	3	4	5
34	Bilangan bilik penyalinan adalah mencukupi di bengkel MPV-LN	1	2	3	4	5
35	Ruang di bengkel MPV-LN adalah mencukupi untuk menjalankan aktiviti pengajaran & pembelajaran	1	2	3	4	5
36	Ruang di bengkel MPV-LN adalah mencukupi untuk menjalankan aktiviti pentaksiran	1	2	3	4	5
37	Ruang stor di bengkel MPV-LN adalah mencukupi	1	2	3	4	5
	(b) <u>bersesuaian</u> :					
38	Meja murid adalah bersesuaian untuk pengajaran & pembelajaran MPV-LN	1	2	3	4	5
39	Kerusi murid adalah bersesuaian untuk pengajaran & pembelajaran MPV-LN	1	2	3	4	5
40	Meja kerja adalah bersesuaian untuk menjalankan aktiviti MPV-LN	1	2	3	4	5
41	Perabot adalah bersesuaian untuk menyimpan bahan-bahan pengajaran & pembelajaran MPV-LN	1	2	3	4	5
	(a) <u>berfungsi</u> :					
42	Semua paip air di bengkel MPV-LN berfungsi sepenuhnya	1	2	3	4	5
43	Semua lampu di bengkel MPV-LN berfungsi sepenuhnya	1	2	3	4	5
44	Semua 'plug point' (punca elektrik) di bengkel MPV-LN berfungsi sepenuhnya	1	2	3	4	5
45	Semua kipas di bengkel MPV-LN berfungsi sepenuhnya	1	2	3	4	5
46	Tandas di bengkel MPV-LN berfungsi sepenuhnya	1	2	3	4	5
47	Bilik mandi di bengkel MPV-LN berfungsi sepenuhnya	1	2	3	4	5

BAHAGIAN C

(I) Langkah-langkah keselamatan

Nyatakan sejauh manakah anda setuju dengan kenyataan-kenyataan berikut mengenai langkah-langkah keselamatan yang dilaksanakan dalam program MPV-LN di sekolah anda.

Petunjuk:	1	Sangat tidak setuju (STS)
	2	Tidak setuju (TS)
	3	Tidak pasti (TP)

4	Setuju (S)
5	Sangat setuju (SS)

Arahan: Bulatkan mana yang berkaitan.

		STS	TS	TP	S	SS
48	Taklimat keselamatan diadakan setiap kali sebelum kerja amali MPV-LN dijalankan	1	2	3	4	5
49	'Fire extinguisher' (pemadam kebakaran) ada terpasang di bengkel MPV-LN	1	2	3	4	5
50	Plan keselamatan kebakaran dipamerkan di bengkel MPV-LN	1	2	3	4	5
51	'Fire Drill' (latihan kebakaran) telah diadakan untuk murid-murid MPV-LN	1	2	3	4	5
52	'First Aid Box' bengkel MPV-LN (peti pertolongan kecemasan) sentiasa lengkap	1	2	3	4	5
53	Lantai dalam bengkel MPV-LN sentiasa bersih	1	2	3	4	5
54	Lantai dalam bengkel MPV-LN sentiasa tidak licin	1	2	3	4	5
55	Kawasan di persekitaran bengkel MPV-LN sentiasa bersih	1	2	3	4	5
56	Kawasan di persekitaran bengkel MPV-LN tidak bersemak	1	2	3	4	5
57	Dawai letrik tidak ada yang terdedah di bengkel MPV-LN	1	2	3	4	5
58	Semua peralatan MPV-LN disimpan semula di tempat asalnya setiap kali selepas menggunakannya	1	2	3	4	5
59	Semua peralatan MPV-LN disimpan secara teratur supaya ia tidak membahayakan sesiapa	1	2	3	4	5
60	Bilik stor MPV-LN dikunci selepas urusan kemasukan barang dilakukan	1	2	3	4	5
61	Bilik stor MPV-LN dikunci selepas urusan pengeluaran barang dilakukan	1	2	3	4	5
62	Bengkel MPV-LN dikunci selepas menggunakan bengkel tersebut	1	2	3	4	5
63	Barang-barang dalam stor MPV-LN sentiasa disimpan dengan teratur	1	2	3	4	5

(II) Peluang melakukan aktiviti mengikut keupayaan murid

Nyatakan sejauh manakah anda bersetuju dengan kenyataan-kenyataan (bulatkan skala) berikut mengenai peluang yang diberikan kepada anda untuk melakukan aktiviti dalam modul MPV-LN mengikut keupayaan anda semasa pelaksanaan program MPV-LN.

Petunjuk:

1	Sangat tidak setuju (STS)
2	Tidak setuju (TS)
3	Tidak pasti (TP)

4	Setuju (S)
5	Sangat setuju (SS)

Arahan: Bulatkan mana yang berkaitan.

		STS	TS	TP	S	SS
64	Saya tidak didesak oleh guru melakukan aktiviti dalam modul pembelajaran MPV-LN dengan cepat	1	2	3	4	5
65	Saya tidak didesak oleh guru melakukan aktiviti dalam modul pembelajaran MPV-LN dengan cepat kerana murid lain sudah habis melakukan aktiviti tersebut	1	2	3	4	5
66	Saya dibenarkan oleh guru melakukan aktiviti amali MPV-LN mengikut kebolehan fizikal saya (seperti menggali lubang, membancuh simen).	1	2	3	4	5
67	Saya dibenarkan oleh guru melakukan aktiviti dalam modul pembelajaran MPV-LN mengikut gaya pembelajaran saya (cepat atau perlahan).	1	2	3	4	5
68	Saya dibenarkan membuat semula mana-mana bahagian dalam modul pembelajaran MPV-LN yang sukar	1	2	3	4	5
69	Saya dibenarkan oleh guru membuat aktiviti seterusnya dalam modul pembelajaran MPV-LN hanya selepas saya menyelesaikan tugas lepasan saya	1	2	3	4	5
70	Saya dibenarkan oleh guru membuat aktiviti seterusnya dalam modul pembelajaran MPV-LN walaupun murid-murid lain belum menyelesaikan tugas lepasan mereka	1	2	3	4	5

(III) Tanggungjawab dan hak murid dalam proses pentaksiran MPV-LN

Nyatakan sejauh manakah anda mengetahui tanggungjawab dan hak anda dalam proses pentaksiran program MPV-LN di sekolah anda mengikut skala:

Petunjuk:	1	Sangat tidak setuju (STS)	4	Setuju (S)
	2	Tidak setuju (TS)	5	Sangat setuju (SS)
	3	Tidak pasti (TP)		

Arahan: Bulatkan mana yang berkaitan.

		STS	TS	TP	S	SS
71	Murid MPV-LN wajib menghadiri taklimat MPV-LN di peringkat sekolah	1	2	3	4	5
72	Murid MPV-LN harus mengetahui kriteria-kriteria yang ditaksir	1	2	3	4	5
73	Murid MPV-LN harus mengetahui kaedah penskoran (cara pemberian markah) dalam proses pentaksiran	1	2	3	4	5
74	Murid MPV-LN harus mengetahui jenis bukti yang dikumpul untuk dihakimi	1	2	3	4	5
75	Murid MPV-LN harus berbincang dengan guru MPV-LN tentang pelaksanaan pentaksiran	1	2	3	4	5
76	Murid MPV-LN hendaklah menunjukkan bahan bukti yang ia telah kompeten bagi sesuatu bidang yang ditaksir	1	2	3	4	5
77	Bukti yang ditunjukkan oleh murid MPV-LN boleh dalam bentuk proses	1	2	3	4	5
78	Bukti yang ditunjukkan oleh murid MPV-LN boleh dalam bentuk produk	1	2	3	4	5
79	Murid MPV-LN hendaklah melaksanakan aktiviti secara individu tanpa bantuan guru bagi setiap kompetensi yang ditaksir	1	2	3	4	5
80	Murid MPV-LN hendaklah melaksanakan aktiviti secara individu tanpa bantuan rakan bagi setiap kompetensi yang ditaksir	1	2	3	4	5
81	Murid MPV-LN boleh meminta untuk ditaksir apabila ia telah bersedia	1	2	3	4	5
82	Murid MPV-LN berhak dimaklumkan keputusan pentaksiran selepas pentaksiran dijalankan	1	2	3	4	5
83	Murid MPV-LN boleh memohon untuk ditaksir semula sekiranya ia belum kompeten dalam sesuatu kriteria atau kompetensi.	1	2	3	4	5
84	Murid MPV-LN boleh mengulangi pentaksiran yang belum diakui kompeten	1	2	3	4	5

Terima kasih atas kerjasama saudara / saudari menjawab soal selidik ini.

Lampiran 3

Protokol Temu Bual Guru MPV-LN Separa Berstruktur (PTBG)

Tajuk kajian : Penilaian Pelaksanaan Mata Pelajaran Vokasional-Landskap dan Nurseri (MPV-LN) di peringkat sekolah menengah di Semenanjung Malaysia.

Maklumat guru:

a) Nama guru: _____

b) Nama sekolah: _____

PTBG ini digunakan untuk menemubual guru dan temu bual ini meliputi aspek-aspek berikut:

- Kaedah pengajaran bermodular MPV-LN
- Pentaksiran kompetensi murid MPV-LN
- Masalah-masalah yang dihadapi dalam pelaksanaan program MPV-LN
- Pandangan guru MPV-LN mengenai program MPV-LN secara keseluruhan

Contoh soalan-soalan yang akan ditanya dalam temu bual ini:

A) Kaedah pengajaran bermodular MPV-LN

1. Apakah itu pengajaran bermodular?
2. Bagaimanakah pengajaran bermodular MPV-LN dilaksanakan?

B) Pentaksiran kompetensi murid MPV-LN

1. Apakah itu pentaksiran kompetensi?
2. Bagaimanakah pentaksiran kompetensi MPV-LN dilaksanakan?

C) Masalah-masalah yang dihadapi dalam pelaksanaan program MPV-LN

1. Apakah masalah yang dihadapi dalam pelaksanaan MPV-LN?
 - a) Peralatan
 - b) Kemudahan bengkel
 - c) Murid
 - d) Pentadbir
 - e) Keselamatan
 - f) Modul
 - g) Lain-lain
2. Apakah masalah utama yang dihadapi? Kenapa?

D) Pandangan guru MPV-LN mengenai program MPV-LN secara keseluruhan

1. Apakah pandangan anda mengenai program MPV-LN secara keseluruhan? (berfaedah/perlu diteruskan/perlu diperluaskan dan sebagainya)
2. Apakah cadangan anda untuk menambah baik pelaksanaan MPV-LN? (peralatan, kemudahan bengkel, guru, murid, pentadbiran dan sebagainya)

Lampiran 4

Protokol Temu Bual Murid MPV-LN Separa Berstruktur (PTBM)

Tajuk kajian : Penilaian Pelaksanaan Mata Pelajaran Vokasional-Landskap dan Nurseri (MPV-LN) di peringkat sekolah menengah di Semenanjung Malaysia.

Maklumat murid:

a) Nama murid: _____

b) Nama sekolah: _____

PTBM ini digunakan untuk menemubual murid dan temu bual ini meliputi aspek-aspek berikut:

- Kaedah pengajaran guru MPV-LN
- Pentaksiran kompetensi murid MPV-LN
- Masalah-masalah yang dihadapi dalam pelaksanaan program MPV-LN
- Pandangan murid MPV-LN mengenai program MPV-LN secara keseluruhan

Contoh soalan-soalan yang akan ditanya dalam temu bual ini:

A)Kaedah pengajaran guru MPV-LN

1. Apakah pandangan anda mengenai pengajaran guru MPV-LN? Setuju dengan cara pengajarannya? Kenapa? Tidak setuju dengan cara pengajarannya? Kenapa?
2. Adakah anda mendapat bimbingan yang cukup dari guru MPV-LN?

B) Pentaksiran kompetensi murid MPV-LN

1. Bagaimanakah guru MPV-LN anda mentaksir kompetensi anda?

C) Masalah-masalah yang dihadapi dalam pelaksanaan program MPV-LN

1. Apakah masalah yang dihadapi dalam program MPV-LN ?

- a) Peralatan
- b) Kemudahan bengkel
- c) Guru
- f) Pentadbir
- g) Keselamatan
- h) Modul pembelajaran
- i) Lain-lain

2. Apakah masalah utama yang dihadapi? Kenapa?

D) Pandangan murid MPV-LN mengenai program MPV-LN secara keseluruhan

1. Apakah pandangan anda mengenai program MPV-LN secara keseluruhan? (berfaedah/perlu diteruskan/perlu diperluaskan dan sebagainya)
2. Apakah cadangan anda untuk menambah baik pelaksanaan MPV-LN? (peralatan, kemudahan bengkel, guru, murid, pentadbiran dan sebagainya)

Lampiran 5

Protokol Temu Bual Murid Lepas Program MPV-LN (PTBBMP)

Tajuk kajian : Penilaian Pelaksanaan Mata Pelajaran Vokasional-Landskap dan Nurseri (MPV-LN) di peringkat sekolah menengah di Semenanjung Malaysia.

Maklumat murid:

a) Nama murid: _____

b) Nama sekolah: _____

PTBMLP ini digunakan untuk menemubual murid lepasan program MPV-LN dan temu bual ini meliputi aspek-aspek berikut:

- Kegiatan semasa murid
- Rancangan masa depan murid
- Masalah-masalah yang dihadapi semasa mengikuti program MPV-LN
- Pandangan murid mengenai program MPV-LN secara keseluruhan

Contoh soalan-soalan yang akan ditanya dalam temu bual ini:

A) Kegiatan semasa murid

1. Apakah pekerjaan anda sekarang?
2. Apakah status pekerjaan anda? (tetap/kontrak/semestara/bekerja dengan keluarga/ bekerja sendiri)
3. Adakah pekerjaan ini berkaitan dengan MPV-LN yang telah anda pelajari di sekolah? Ya? Bagaimana?
4. Adakah pengalaman latihan MPV-LN di sekolah membantu anda dalam pekerjaan yang anda sedang lakukan? Ya? Bagaimana? (boleh aplikasikan pelajaran MPV-LN dalam pekerjaan / menjadikan diri lebih yakin semasa bekerja dan lain-lain.)

B) Rancangan masa depan murid

1. Apakah rancangan anda pada masa depan? (terus bekerja/berniaga/melanjutkan pelajaran)

C) Masalah-masalah yang dihadapi semasa mengikuti program MPV-LN

1. Apakah masalah yang dihadapi dalam program MPV-LN? (sekiranya ada seperti keselamatan, ketidakcukupan peralatan dan kemudahan bengkel, guru, masa, penjadualan waktu, pengajaran guru, modul dan lain-lain)
2. Apakah masalah utama yang dihadapi? Kenapa?

D) Pandangan murid mengenai program MPV-LN secara keseluruhan

1. Apakah pandangan anda mengenai program MPV-LN secara keseluruhan? (berfaedah/perlu diteruskan/perlu diperluaskan dan sebagainya)
2. Apakah cadangan anda untuk menambah baik pelaksanaan MPV-LN ? (peralatan, bengkel,guru, murid, pentadbiran dan sebagainya)

Lampiran 6

Borang Pemerhatian Pengajaran Dan Pembelajaran MPV-LN

Nama Sekolah :
Jenis Sekolah :
Lokasi Sekolah :
Nama Guru :
Nama Kelas :
Bilangan Pelajar :
Tajuk Pengajaran :
Tarikh/Hari :
Masa :

Panduan	Catatan Pemerhatian	Catatan/Refleksi Penyelidik
<p>Huraian Persekitaran & Kemudahan, Peralatan Kelas/Bengkel & Peserta Kajian :</p> <ul style="list-style-type: none">• Pesekitaran kelas/bengkel• Alatan yang digunakan• Bilangan murid		

Sumber. Adaptasi daripada Ani Hassan (2006).

Lampiran 7

Senarai Sekolah (terlibat dalam kajian)

1. SMK Tengku Suleiman, 02400 Kangar, Perlis.
2. SMK Dato' Syed Ahmad, 06300 Kuala Nerang, Kedah.
3. SMK Tunku Putera, 09100 Baling, Kedah.
4. SMK Sungai Pasir, 0800 Sungai Petani, Kedah.
5. SMK Tunku Abdul Malik, Alor Merah, 05240 Alor Setar, Kedah.
6. SMK Tunku Panglima Besar, 09000 Kulim, Kedah.
7. SMK Ulu Kinta, 31150 Ulu Kinta, Perak.
8. SMK Sheikh Abd. Ghani, Jalan Sungkai, 35500 Bidor, Perak.
9. SMK Sultan Abdullah, 36600 Cenderong Balai, Perak.
10. SMK Batu Sepuluh, Lekir, 32020 Sitiawan, Perak.
11. SMK Seri Iskandar, 32600 Bota, Perak.
12. SMK Jalan Reko, Jalan Reko, 43000 Kajang, Selangor.
13. SMK Seri Serdang, 43300 Seri Kembangan, Selangor.
14. SMK Jugra, Jalan Jugra, 42700 Banting, Selangor.
15. SMK Taman Medan, KM 12 Jalan Klang Lama, 46000 P.Jaya, Selangor.
16. SMK Dato Hamzah , 42000 Pelabuhan Klang, Selangor.
17. SMK Datok Lokman, 55100 Kuala Lumpur.
18. SMK Wangsa Melawati, 53300 Kuala Lumpur
19. SMK Bandar Tasik Selatan, 57000 Kuala Lumpur
20. SMK Tinggi Setapak, Jalan Air Jernih, 53200 Kuala Lumpur
21. SMK Labu, 71900 Labu, Negeri Sembilan.
22. SMK Datuk Undang Abdul Manap, 73100 Johol, Negeri Sembilan.
23. SMK Undang Rembau, 71309 Rembau, Negeri Sembilan.
24. SMK Pendeta Za'ba, 70400 Seremban, Negeri Sembilan.
25. SMK Mambau, 70300 Seremban, Negeri Sembilan.
26. SMK Datuk Undang Musa Al-Haj, 71600 Kuala Klawang, Negeri Sembilan.
27. SMK Rahmat, Kuala Sungai Baru, 78200 Melaka
28. SMK Bandar Tenggara, 81000 Kulai, Johor.
29. SMK Tengku Aris Bendara, Batu 3 Jln. Mersing, 86000 Kluang, Johor.
30. SMK Telok Kerang, Pontian, Johor.
31. SMK Seri Perling, Johor Bahru, Johor.
32. SMK Pekan Baru, Muar, Johor.
33. SMK Padang Tengku, Kuala Lipis, Pahang.
34. SMK Seri Mahkota, Kuantan, Pahang.
35. SMK Chanis, 26900 Bandar Tun Razak, Pahang.
36. SMK Kompleks Mengabang Telipot, 21030, Kuala Terengganu, Terengganu.
37. SMK Pangkat Meleret, 18500 Machang, Kelantan
38. SMK Beris Panchor, 16320 Bachok, Kelantan.
39. SMK Batu Gajah, 17510 Tanah Merah, Kelantan.
40. SMK Kadok, K. Bharu, Kelantan.

Sumber. Kementerian Pelajaran Malaysia. (2007).

Lampiran 8

Dokumen Kajian