

Lampiran 11



Kepada :
SEPERTI LAMPIRAN

Melalui:

Dr Zawawi bin Ismail
Ketua Jabatan,
Jabatan Pendidikan Bahasa & Literasi
Fakulti Pendidikan,
Universiti Malaya,
50604 Kuala Lumpur.

Tarikh : 17 Nov 2011

DR. ZAWAWI ISMAIL
Ketua
Jabatan Pendidikan Bahasa & Literasi
Fakulti Pendidikan
Universiti Malaya
50603 Kuala Lumpur

PERLANTIKAN SEBAGAI PANEL PAKAR PENYELIDIKAN

Dengan segala hormatnya dimaklumkan bahawa perkara di atas adalah dirujuk.

Saya, Amani bt. Dahaman@Dahlan merupakan pelajar Ijazah Doktor Falsafah Secara Penyelidikan dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab di Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya.

2. Saya sedang menjalankan penyelidikan yang bertajuk :

**PEMBANGUNAN MODUL M-PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
(M-MU'ALIM) DI INSTITUT PENDIDIKAN GURU**

3. Tujuan penyelidikan ini adalah untuk membangunkan modul m-pembelajaran bahasa Arab di Institut Pendidikan Guru di Malaysia dengan menggunakan konsensus pakar dalam Teknik Delphi Ubahsuaian (tiga pusingan). Schubungan itu, tuan/puan disenaraikan sebagai panel pakar bagi bidang Teknologi Pengajaran.

4. Oleh itu, saya memohon agar permohonan perlantikan panel pakar penyelidikan ini diterima. Bersama surat ini dilampirkan borang jawapan dan maklumat kepakaran tuan/puan.

Jasa baik dan kerjasama pihak tuan/puan amat dihargai.
Sekian, terima kasih.

Yang benar,

(AMANI BT DAHAMAN@DAHLAN)



Kepada :
SEPERTI LAMPIRAN

Tarikh : 17 Nov 2011

Melalui:

Dr Zawawi bin Ismail
Ketua Jabatan,
Jabatan Pendidikan Bahasa & Literasi
Fakulti Pendidikan,
Universiti Malaya,
50604 Kuala Lumpur.

DR. ZAWAWI ISMAIL
Ketua
Jabatan Pendidikan Bahasa & Literasi
Fakulti Pendidikan
Universiti Malaya
50603 Kuala Lumpur

PERLANTIKAN SEBAGAI PANEL PAKAR PENYELIDIKAN

Dengan segala hormatnya dimaklumkan bahawa perkara di atas adalah dirujuk.

Saya, Amani bt. Dahaman@Dahlan merupakan pelajar Ijazah Doktor Falsafah Secara Penyelidikan dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab di Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya.

2. Saya sedang menjalankan penyelidikan yang bertajuk :

**PEMBANGUNAN MODUL M-PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
(M-MU'ALLIM) DI INSTITUT PENDIDIKAN GURU**

3. Tujuan penyelidikan ini adalah untuk membangunkan modul m-pembelajaran bahasa Arab di Institut Pendidikan Guru di Malaysia dengan menggunakan konsensus pakar dalam Teknik Delphi Ubahsuaian (^{dua} ~~dua~~ pusingan). Sehubungan itu, tuan/puan disenaraikan sebagai panel pakar bagi bidang Pendidikan Bahasa Arab

4. Oleh itu, saya memohon agar permohonan perlantikan panel pakar penyelidikan ini diterima. Bersama surat ini dilampirkan borang jawapan dan maklumat kepakaran tuan/puan.

Jasa baik dan kerjasama pihak tuan/puan amat dihargai.
Sekian, terima kasih.

Yang benar,

(AMANI BT DAHAMAN@DAHLAN)



Kepada :
SEPERTI LAMPIRAN

Tarikh : 17 Nov 2011

Melalui:

Dr Zawawi bin Ismail
Ketua Jabatan.
Jabatan Pendidikan Bahasa & Literasi
Fakulti Pendidikan,
Universiti Malaya,
50604 Kuala Lumpur.

DR. ZAWAWI ISMAIL
Ketua
Jabatan Pendidikan Bahasa & Literasi
Fakulti Pendidikan
Universiti Malaya
50603 Kuala Lumpur

PERLANTIKAN SEBAGAI PANEL PAKAR PENYELIDIKAN

Dengan segala hormatnya dimaklumkan bahawa perkara di atas adalah dirujuk.

Saya, Amani bt. Dahaman@Dahlan merupakan pelajar Ijazah Doktor Falsafah Secara Penyelidikan dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab di Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya.

2. Saya sedang menjalankan penyelidikan yang bertajuk :

**PEMBANGUNAN MODUL M-PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
(M~MU'ALLIM) DI INSTITUT PENDIDIKAN GURU**

3. Tujuan penyelidikan ini adalah untuk membangunkan modul m-pembelajaran bahasa Arab di Institut Pendidikan Guru di Malaysia dengan menggunakan konsensus pakar dalam Teknik Delphi Ubahsuaian (~~dua~~ pusingan). Sehubungan itu, tuan/ puan disenaraikan sebagai panel pakar bagi bidang Reka Bentuk Pengajaran.

4. Oleh itu, saya memohon agar permohonan perlantikan panel pakar penyelidikan ini diterima. Bersama surat ini dilampirkan borang jawapan dan maklumat kepakaran tuan/ puan.

Jasa baik dan kerjasama pihak tuan/ puan amat dihargai.
Sekian, terima kasih.

Yang benar,

(AMANI BT DAHAMAN@DAHLAN)

FAKULTI PENDIDIKAN

Universiti Malaya 50603, Kuala Lumpur, Malaysia • <http://www.um.ac.id.my>

Lampiran 12



SEPERTI LAMPIRAN

Melalui,
Dr. Zawawi Ismail
Timbalan Dekan,
Fakulti Pendidikan,
Universiti Malaya.

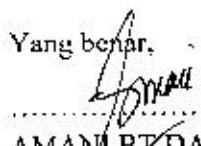

DR. ZAWAWI ISMAIL
DEPUTY DEAN (UNDERGRADUATE & INTERNATIONAL)
FACULTY OF EDUCATION, UNIVERSITY OF MALAYA,
50603 KUALA LUMPUR, MALAYSIA
1/12/2011

**LANTIKAN SEBAGAI PENYEMAK & PAKAR RUJUK MODUL KAJIAN
AMANI DAHAMAN**

Merujuk kepada perkara di atas, sukacita dimaklumkan bahawa saya Amani bt Dahaman@Dahlan (KP : 731019-14-5162) merupakan calon PhP di bawah penyeliaan Dr. Zawawi Ismail sedang menyiapkan instrumen kajian yang akan digunakan dalam penyelidikan yang bertajuk "Pembangunan Modul M-Pembelajaran Bahasa Arab di Institut Pendidikan Guru (M-Mu'allim).

2. Sehubungan dengan itu, saya memohon jasa Prof/Dr menjadi salah seorang pakar rujuk dan penyemak modul kajian supaya ia lebih mantap dan relevan.
3. Bersama-sama surat ini, dilampirkan maklumat ringkas kajian dan modul kajian. Sebarang kesulitan sila hubungi penyelidik di talian 019-4433708 atau email ke amiipgmkp@gmail.com
4. Kerjasama dan kesudian pihak Prof/Dr diucapkan jutaan terima kasih.
Sekian. Terima kasih

Yang benar,

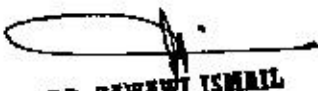

.....
AMANI BT DAHAMAN@DAHLAN
PHA/00011
FAKULTI PENDIDIKAN
UNIVERSITI MALAYA

Lampiran 13



SEPERTI LAMPIRAN

Melalui,
Dr. Zawawi Ismail
Timbalan Dekan,
Fakulti Pendidikan,
Universiti Malaya.


DR. ZAWAWI ISMAIL
DEPUTY DEAN (UNDERGRADUATE & INTERNATIONAL)
FACULTY OF EDUCATION, UNIVERSITY OF MALAYA,
50603 KUALA LUMPUR, MALAYSIA
8/12/2011

**LANTIKAN SEBAGAI PENYEMAK & PAKAR RUJUK INSTRUMEN KAJIAN
AMANI DAHAMAN**

Merujuk kepada perkara di atas, sukacita dimaklumkan bahawa saya Amani bt Dahaman@Dahlan (KP : 731019-14-5162) merupakan calon PhP di bawah penyeliaan Dr. Zawawi Ismail sedang menyiapkan instrumen kajian yang akan digunakan dalam penyelidikan yang bertajuk "Pembangunan Modul M-Pembelajaran Bahasa Arab di Institut Pendidikan Guru (M-Mu'allim).

2. Sehubungan dengan itu, saya memohon jasa Prof/Dr menjadi salah seorang pakar rujuk dan penyemak instrumen kajian supaya ia lebih mantap dan relevan.
3. Bersama-sama surat ini, dilampirkan maklumat ringkas kajian dan instrumen kajian. Sebarang kesulitan sila hubungi penyelidik di talian 019-4433708 atau email ke amiipgmkp@gmail.com
4. Kerjasama dan kesudian pihak Prof/Dr diucapkan jutaan terima kasih.
Sekian. Terima kasih

Yang benar,



AMANI BT DAHAMAN@DAHLAN
PHA 100011
FAKULTI PENDIDIKAN
UNIVERSITI MALAYA

Lampiran 14

Panel Pakar Bidang Bahasa Arab untuk Teknik Delphi 2 Pusingan

Bil	Institusi	Panel Pakar Rujuk
1.	Universiti Islam Antarabangsa	Ass Prof Dr Adli b. Hj Yaakob Department of Arabic & Literature Kulliyah of Islamic Revealed Knowledge & Human Sciences, IIUM Ass Prof Dr Haslina bt Hassan Deputy Director Centre for Human Development and Applied Social Sciences, IIUM Ass Prof Dr Nadwah bt Hj Daud Department of Arabic & Literature Kulliyah of Islamic Revealed Knowledge & Human Sciences, IIUM
2.	Universiti Kebangsaan Malaysia	Dr Roziah bt Sidik@Mat Sidek Pensyarah Kanan Jab Pengajian Arab & Tamadun Islam Fakulti Pengajian Islam, UKM
3.	Institut Guru	Pendidikan Dr Abdul Rahman b. Abdullah Pensyarah Kanan IPGI Kampus Sultan Abdul Halim

Lampiran 15

Panel Pakar Bidang Teknologi Pendidikan untuk Teknik Delphi 2 Pusingan

Bil	Institusi	Panel Pakar Rujuk
1.	Universiti Sains Malaysia	Prof Madya Dr Shuki Osman Timbalan Dekan Akademik & Pembangunan Pelajar Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan USM Dr Azidah bt Abu Ziden Pensyarah Kanan Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan USM Dr Amelia bt Abdullah Pensyarah Kanan Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan USM
2.	Universiti Utara Malaysia	Prof Madya Dr. Abdul Sukor Shaari Profesor Madya Jabatan Pengajian Pendidikan Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden UUM Sintok
3.	Institut Pendidikan Guru	Dr Ahmad Sobri bin Shuib Timbalan Ketua Jabatan Jabatan Penyelidikan & Inovasi IPG Kampus Darul Aman

Lampiran 16

Panel Pakar Bidang Kurikulum & Pembinaan Modul untuk

Teknik Delphi 2 Pusingan

Bil	Institusi	Panel Pakar Rujuk
1.	Univerisiti Utara Malaysia	Dr Nurul Wahida Haji Azid@Aziz Pensyarah Kanan Jabatan Pengajian Pendidikan Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden UUM Sintok Dr Hamida bt Bee Pensyarah Kanan Jabatan Pengajian Pendidikan Pusat Pengajian Pendidikan dan Bahasa Moden UUM Sintok
2.	Universiti Sains Malaysia	Prof Dr Fatimah Salleh Program Chairman Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan USM Dr Nik Rusila bt Nik Yaacob Pensyarah Kanan Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan Universiti Sains Malaysia Dr Fadhilah Amzah Pensyarah Kanan Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan Universiti Sains Malaysia

Lampiran 17

Kesahan Instrumen-instrumen Dalam Kajian Melalui Kumpulan Pakar Rujuk

Bil	Institusi	Panel Pakar Rujuk
1.	Institut Pendidikan Guru	Dr Faridah Yacob Pensyarah Kanan/Pakar Penilaian Item Jabatan Ilmu Pendidikan IPG Kampus Pendidikan Teknik
2.	Universiti Malaya	Dr. Ghazali Darussalam Pensyarah Kanan/Pakar Penilaian Item Fakulti Pendidikan Universiti Malaya
3.	Universiti Utara Malaysia	Dr Maznah bt Harun Pensyarah Kanan/Pakar Penilaian Item Universiti Utara Malaysia
4.	Universiti Sains Malaysia	Prof Madya Dr Ishak bin Ramly Pensyarah Kanan/Pakar Bahasa/Pakar Penilaian Item Fakulti Pendidikan Universiti Sains Malaysia

Lampiran 18

Panel Pakar Kesahan Pembinaan Modul m-Pembelajaran Bahasa Arab

Bil	Institusi	Panel Pakar Rujuk
1.	Universiti Kebangsaan Malaysia	Dr Kamarulzaman Abdul Ghani Pensyarah Kanan Fakulti Pendidikan UKM Prof Madya Dr Salmah Ahmad Jab Pengajian Arab & Tamadun Islam Fakulti Pengajian Islam, UKM
2.	Universiti Islam Antarabangsa Malaysia	Ass Prof Dr Solehah bt Yaacob Department of Arabic & Literature Kulliyah of Islamic Revealed Knowledge & Human Sciences, IIUM Ass Prof Dr Mohd Feham Md Ghalib Department of Arabic & Literature Kulliyah of Islamic Revealed Knowledge & Human Sciences, IIUM
3.	Institut Pendidikan Guru	Dr Gazilah bt Mohd Isa Pensyarah Pendidikan B.Arab IPG Kampus Sultan Abdul Halim Dr Abdul Rahman b. Abdullah Pensyarah Kanan IPG Kampus Sultan Abdul Halim

Lampiran 19

PERSETUJUAN MENJADI PANEL PAKAR

Saya, seperti nama di bawah bersetuju menjadi salah seorang panel pakar dalam kajian
Pn Armani bt. Dahaman@Dahlan yang bertajuk :

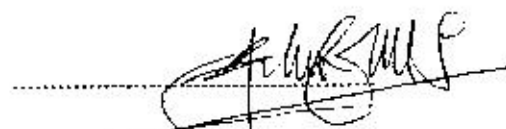
PEMBANGUNAN MODUL M-PEMBELAJARAN BAHASA ARAB (M-MU'ALLIM) DI INSTITUT PENDIDIKAN GURU

Nama : DR. MUSTHAFA FEHAM MD. GHALIB
No Tel (P) : 019 436 3160 Tel Bimbit : 03 61965973
Email : mfeham@iiu.edu.my Tempoh Perkhidmatan : 19
Universiti : IIAM
Fakulti : DEPT. ARABIC LANG & LT. KIRKUS
Jawatan : ASSISTANT PROFESSOR
Kepakaran : TEACHING ARABIC LANG.

Pilihan Respon untuk Pusingan Susulan : Sila tanda (x) pada pilihan

1. Soal selidik diserahkan secara bersemuka
2. Soal selidik diserahkan secara pos
3. Soal selidik diserahkan melalui email

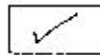
☒
☐
☐


Tandatangan

Asst Prof. Dr. Mohd Feham Md. Ghalib
Lecturer
Department of Arabic Language & Literature
Kulliyah of Islamic Revealed Knowledge
And Human Sciences
International Islamic University Malaysia
E-mail: mfeham@iiu.edu.my

Cop

Borang Pengesahan Pakar :



Isi Kandungan Modul M-Mu'allim



Struktur Modul M-Mu'allim



Instrumen Ujian

Setelah menyemak dan menilai modul kajian ini, dengan ini saya mengesahkan bahawa :

Nama Pelajar : AMANI BT DAHAMAN@DAHLAN

Pengajian : Ijazah Kedoktoran Pendidikan Bahasa Arab

No Matrik : PHA 100011

Tajuk kajian : **PEMBANGUNAN MODUL M-PEMBELAJARAN BAHASA ARAB (M-MU'ALLIM) DI INSTITUT PENDIDIKAN GURU**

Di bawah bimbingan :

PENYELIA UTAMA
DR ZAWAWI BIN ISMAIL
Timbalan Dekan
Ijazah Dasar
Fakulti Pendidikan
Universiti Malaya

telah memenuhi syarat untuk melaksanakan kajian rintis/sebenar dengan mengambil kira pandangan dan ulasan (sekiranya) yang dinyatakan di atas.

Sekian, harap maklum.



Nama :

Soheh Yacob
Soheh Yacob

Cop Jawatan :

Department of Arabic Language and Literature

Fakulti/Jabatan :

**Kulliyah of Islamic, Revealed Knowledge
and Human Sciences**

International Islamic University Malaysia

Lampiran 20

UNIVERSITI MALAYA

SOAL SELIDIK ANALISIS KEPERLUAN

Kepada responden yang dihormati.

Assalamualaikum w.r.t dan salam sejahtera.

Saya, Amani bt Dahaman@Dahlan adalah pelajar program Doktor Falsafah di Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya. Saya sedang menjalankan kajian berkaitan dengan keperluan reka bentuk modul M-Pembelajaran (*mobile learning @ mlearning*) bagi mata pelajaran Bahasa Arab di Institut Pendidikan Guru (IPG). Untuk pengetahuan tuan-tuan dan puan-puan, **M-Pembelajaran adalah pembelajaran yang dijalankan menggunakan peralatan teknologi mudah alih seperti komputer riba, 'netbook', komputer tablet, telefon pintar (*smart phone*), telefon 3G dan telefon bimbit biasa. M-Pembelajaran tidak bergantung pada pembelajaran di dalam bilik kuliah malah boleh berlaku di mana sahaja dan pada bila-bila masa. Ia menjadi pembelajaran alternatif di samping pembelajaran dalam bilik kuliah.**

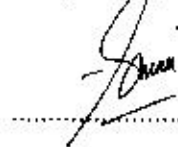
Sukacita dimaklumkan bahawa tuan/puan telah dipilih secara rawak untuk mengambil bahagian dalam penyelidikan ini. Justeru itu, jasa baik tuan/puan adalah dipohon untuk memberi respon secara spontan, rasional, jujur dan ikhlas kepada soal selidik ini.

Segala maklumat yang diperolehi menerusi soal selidik ini adalah sulit, dirahsiakan dan digunakan semata-mata untuk penyelidikan sahaja.

Kerjasama daripada pihak tuan/puan dalam melengkapkan soal-selidik ini amat dihargai.

Sekian, terima kasih.

Yang benar,


.....

(AMANI BT DAHAMAN@DAHLAN)

SOAL SELJDIK ANALISIS KEPERLUAN

BAHAGIAN I : Demografi Responden

Tandakan (/) dalam kotak yang disediakan

1. Jantina	1 ☐	Lelaki	4. Kerjaya	1 ☐	Pelajar IPG
	2 ☐	Perempuan		2 ☐	Pensyarah IPG

2. Kelulusan Tertinggi	1 ☐	SPM	5. Dalam tempoh	1 ☐	1-5 tahun
	2 ☐	STPM		2 ☐	6-10 tahun
	3 ☐	Sarjana Muda		3 ☐	11-15 tahun
	4 ☐	Sarjana		4 ☐	16-20 tahun
	5 ☐	Doktor Falsafah		5 ☐	lebih 20 Tahun

6. Adakah anda mempunyai komputer atau komputer riba?

☐

Ya

☐

Tidak

7. Apakah tahap kemahiran anda menggunakan komputer atau komputer riba ?

☐
☐
☐
☐

Tiada kemahiran (tidak pernah guna komputer)

Sederhana (jarang guna komputer)

Mahir (selalu guna komputer)

Sangat Mahir (boleh baiki komputer)

8. Adakah anda mempunyai peralatan teknologi mudah alih di bawah?

☐
☐
☐

Telefon Bimbit Biasa

Telefon Pintar (*smart-phone*)

Telefon 3G

☐
☐
☐

Netbook

Komputer riba

Komputer Tablet

Lain-lain, Sila nyatakan:

Bahagian II: Penggunaan

Sila baca pernyataan dan bulatkan item pilihan tuan tuan/puan berdasarkan skala Likert

- (1) Sangat tidak kerap
- (2) Tidak kerap
- (3) Tidak pasti
- (4) Kerap
- (5) Sangat Kerap

		STK	TK	TP	K	SK
1.	Saya melayari internet	1	2	3	4	5
2.	Saya menggunakan telefon bimbit	1	2	3	4	5
3.	Saya menggunakan komputer	1	2	3	4	5
4.	Saya menggunakan <i>laptop</i> (komputer riba)	1	2	3	4	5
5.	Saya mencari maklumat melalui internet	1	2	3	4	5
6.	Saya mendapat berita terkini melalui internet	1	2	3	4	5
7.	Saya mencari bahan P&P melalui internet	1	2	3	4	5
8.	Saya berkongsi bahan P&P melalui internet	1	2	3	4	5
9.	Saya berinteraksi dengan orang lain tidak bersemuka	1	2	3	4	5
10.	Saya menggunakan e-mel	1	2	3	4	5
11.	Saya menggunakan SMS	1	2	3	4	5
12.	Saya menggunakan MMS	1	2	3	4	5
13.	Saya menggunakan laman sosial dalam internet	1	2	3	4	5

		STK	TK	TP	K	SK
14.	Saya menggunakan peralatan mudah alih untuk tujuan					
	a. Sosial	1	2	3	4	5
	b. Pendidikan	1	2	3	4	5
	c. Hiburan	1	2	3	4	5
	d. Urusan Kerja	1	2	3	4	5
	e. Cari Maklumat	1	2	3	4	5

Sila baca pernyataan dan bulatkan item pilihan tuan/ puan berdasarkan skala likert

- (1) Sangat tidak setuju
 (2) Tidak setuju
 (3) Tidak pasti
 (4) Setuju
 (5) Sangat Setuju

		STS	TS	TP	S	SS
15.	Mengikut pandangan anda, peralatan mudah alih berikut boleh digunakan dalam pembelajaran :					
	a. Komputer Desktop	1	2	3	4	5
	b. Komputer Riba	1	2	3	4	5
	c. Netbook (Komputer saiz kecil)	1	2	3	4	5
	d. Komputer Tablet (i-pad, i-tab)	1	2	3	4	5
	e. PDA	1	2	3	4	5
	f. Telefon Bimbit Biasa	1	2	3	4	5
	g. Telefon Bimbit 3G	1	2	3	4	5
	h. Telefon Pintar (<i>smart phone</i>)	1	2	3	4	5
	i. Lain-lain, Nyatakan _____					

		STS	TS	TP	S	SS
16.	Mengikut pandangan anda, teknologi berikut boleh digunakan dalam pembelajaran :					
	a. E-mel	1	2	3	4	5
	b. WAP	1	2	3	4	5
	c. Laman Web	1	2	3	4	5
	d. Blog	1	2	3	4	5
	e. Chat	1	2	3	4	5
	f. SMS	1	2	3	4	5
	g. MMS	1	2	3	4	5

		STS	TS	TP	S	SS
17.	Teknologi mudah alih sesuai digunakan dalam pengajaran dan pembelajaran	1	2	3	4	5
18.	M-Pembelajaran sesuai dilaksanakan dalam pendidikan di institut pendidikan guru	1	2	3	4	5
19.	M-Pembelajaran akan menjadi alternatif kepada pembelajaran secara tradisional	1	2	3	4	5

		STS	TS	TP	S	SS
20.	Berikut dinyatakan faktor M-Pembelajaran sesuai dilaksanakan di institut pendidikan guru :					
	a. Meneroka pembelajaran melalui pendekatan inovatif dalam M-Pembelajaran	1	2	3	4	5
	b. Tidak terikat pada pembelajaran di bilik kuliah	1	2	3	4	5
	c. Menggalakkan pembelajaran di mana sahaja dan pada bila-bila masa	1	2	3	4	5
	d. Menyelesaikan masalah kekurangan bilik kuliah	1	2	3	4	5
	e. Menyelesaikan masalah kekurangan rujukan	1	2	3	4	5
	f. Menyelesaikan masalah kekurangan pensyarah	1	2	3	4	5
	g. Dapat membuat penilaian yang dinamik	1	2	3	4	5
	h. Perkukuhkan proses kolaboratif pelajar	1	2	3	4	5
	i. Kurangkan kebergantungan pada pensyarah	1	2	3	4	5
	j. Interaktif dalam pengajaran dan pembelajaran	1	2	3	4	5
	k. Meningkatkan minat belajar	1	2	3	4	5
	l. Mempraktikkan pembelajaran sendiri	1	2	3	4	5
	m. Menjimat masa, tenaga dan kos	1	2	3	4	5
	n. Menyelesaikan masalah pelajar ponteng kuliah	1	2	3	4	5
	o. Meningkatkan kekreatifan pelajar	1	2	3	4	5

		STS	TS	TP	S	SS
21.	Reka Bentuk Modul M-Pembelajaran bagi mata pelajaran Bahasa Arab harus mengandungi komponen berikut :					
	a. Kemahiran	1	2	3	4	5
	b. Bahan Pembelajaran	1	2	3	4	5
	c. Penilaian	1	2	3	4	5
	d. Tugas / Projek	1	2	3	4	5
	e. Pengetahuan	1	2	3	4	5
	f. Interaktif	1	2	3	4	5
	g. Komunikatif	1	2	3	4	5
	h. Strategi Pembelajaran	1	2	3	4	5
	i. Aktiviti Pembelajaran	1	2	3	4	5

		STS	TS	TP	S	SS
22.	Reka Bentuk Modul M-Pembelajaran harus merangkumi semua mata pelajaran di institut pendidikan guru.	1	2	3	4	5
23.	Reka Bentuk Modul M-Pembelajaran harus melibatkan matapelajaran bahasa Arab di institut pendidikan guru.	1	2	3	4	5
24.	Reka Bentuk Modul M-Pembelajaran harus bersepadu dengan kurikulum bahasa Arab di institut pendidikan guru.	1	2	3	4	5

Bahagian IV : Reka Bentuk Modul M-Pembelajaran

Sila baca pernyataan dan bulatkan item pilihan tuan tuan/puan berdasarkan skala likert

- (1) Sangat tidak setuju
- (2) Tidak setuju
- (3) Tidak pasti
- (4) Setuju
- (5) Sangat Setuju

		STS	TS	TP	S	SS
25.	Kemahiran di bawah diperlukan dalam M-Pembelajaran :					
	a. Akses Internet untuk mencari maklumat	1	2	3	4	5
	b. Guna e-mel untuk berkomunikasi	1	2	3	4	5
	c. Guna SMS untuk berkomunikasi	1	2	3	4	5
	d. Guna MMS untuk berkomunikasi	1	2	3	4	5
	e. Guna Chat untuk berkomunikasi	1	2	3	4	5
	f. Video Comferen untuk berkomunikasi	1	2	3	4	5
	g. Aplikasi persembahan untuk pembentangan	1	2	3	4	5
	h. Blog untuk bantuan pembelajaran	1	2	3	4	5
	i. Laman web untuk bantuan pembelajaran	1	2	3	4	5
	j. Pemprosesan kata untuk bina bahan nota	1	2	3	4	5
	k. Aplikasi video untuk bantuan pembelajaran	1	2	3	4	5
	l. Translator untuk penterjemahan bahan pembelajaran	1	2	3	4	5

		STS	TS	TP	S	SS
25.	Berikut adalah strategi yang dicadangkan dalam M-Pembelajaran :					
	a. Kuliah	1	2	3	4	5
	b. Penyoalan	1	2	3	4	5

	c. Perbincangan	1	2	3	4	5
	d. Inkuiri Penemuan	1	2	3	4	5
	e. Kajian Kes	1	2	3	4	5
	f. Latih tubi	1	2	3	4	5
	g. Projek	1	2	3	4	5
	h. Penyelesaian Masalah	1	2	3	4	5
	i. Kursus dalam talian	1	2	3	4	5
	j. Amali	1	2	3	4	5
	k. Pembelajaran sendiri	1	2	3	4	5
	l. Bimbingan pensyarah (<i>Scaffolding</i>)	1	2	3	4	5

		STS	TS	TP	S	SS
26.	Berikut adalah aktiviti yang dicadangkan dalam M-Pembelajaran :					
	a. Kuiz	1	2	3	4	5
	b. Mencari maklumat dalam internet	1	2	3	4	5
	c. Memberi maklumbalas	1	2	3	4	5
	d. Menghantar SMS	1	2	3	4	5
	e. Menghantar MMS	1	2	3	4	5
	f. Menghantar e-mel	1	2	3	4	5
	g. Berchatting	1	2	3	4	5
	h. Persidangan Video	1	2	3	4	5
	i. Muat turun Video	1	2	3	4	5
	j. Muat turun Bahan Pembelajaran	1	2	3	4	5
	k. Perbincangan kumpulan	1	2	3	4	5
	l. Membaca nota pelajaran	1	2	3	4	5
	m. Menerima arahan pensyarah	1	2	3	4	5
	n. Mengumpul data lapangan	1	2	3	4	5

		STS	TS	TP	S	SS
27.	Berikut adalah bentuk penilaian yang disediakan dalam M-Pembelajaran :					
	a. Folio / Projek	1	2	3	4	5
	b. Kerja Kursus Pendek	1	2	3	4	5
	c. Ujian Akhir Kursus (UAK)	1	2	3	4	5
	d. Kuiz	1	2	3	4	5
	e. Kerja Kumpulan	1	2	3	4	5
	f. Hasil Produk	1	2	3	4	5
	g. Makro & Mikro Teaching	1	2	3	4	5
	h. Hasil Bahan Bantu Mengajar (BBM)	1	2	3	4	5
	i. Ujian Objektif dalam talian (on-line)	1	2	3	4	5
	j. Ujian Subjektif dalam talian (on-line)	1	2	3	4	5
	k. Ujian amali / praktikal	1	2	3	4	5

		STS	TS	TP	S	SS
28.	Berikut kemudahan yang didapati di persekitaran anda untuk M-Pembelajaran :					
	a. Komputer Desktop	1	2	3	4	5
	b. Komputer Riba	1	2	3	4	5
	c. Netbook (komputer kecil)	1	2	3	4	5
	d. PDA	1	2	3	4	5
	e. Komputer Tablet	1	2	3	4	5
	f. Telefon Bimbit Biasa	1	2	3	4	5
	g. Telefon Bimbit 3G	1	2	3	4	5
	h. Telefon Pintar (<i>Smart Phone</i>)	1	2	3	4	5
	i. Access Point	1	2	3	4	5
	j. Makmal Komputer	1	2	3	4	5
	k. Server	1	2	3	4	5
	l. Wireless Receiver	1	2	3	4	5
	m. Router	1	2	3	4	5

n.	Rangkaian Tanpa Wayar (Wireless Network)	1	2	3	4	5
o.	Rangkaian LAN	1	2	3	4	5
p.	Rangkaian WAN	1	2	3	4	5
q.	Internet & Intranet	1	2	3	4	5
r.	Jaringan Kampus	1	2	3	4	5
s.	Laman Web Institut Pendidikan Guru	1	2	3	4	5
t.	Pusat ICT Institut Pendidikan Guru	1	2	3	4	5

TERIMA KASIH DI ATAS KERJASAMA YANG ANDA BERIKAN