

## **Lampiran 21**

SOAL SELIDIK FASA 2 (TEKNIK DELPHI)

Pusingan 1

**PEMBANGUNAN MODUL M-PEMBELAJARAN BAHASA ARAB  
(M~MU'ALLIM) DI INSTITUT PENDIDIKAN GURU**

Kepada panel pakar yang dihormati.

Assalamualaikum w.r.t dan salam sejahtera.

Saya, Amani bt Dahaman@Dahlan adalah pelajar program Doktor Falsafah di Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya. Saya sedang menjalankan kajian Pembangunan Modul M-Pembelajaran Bahasa Arab (M~Mu'allim) di Institut Pendidikan Guru (IPG). Untuk pengetahuan panel pakar, M-Pembelajaran adalah pembelajaran yang dijalankan menggunakan peralatan teknologi mudah alih seperti komputer riba, 'netbook', komputer tablet, telefon pintar (*smart phone*), telefon 3G dan telefon bimbit biasa. M-Pembelajaran tidak bergantung pada pembelajaran di dalam bilik kuliah malah boleh berlaku di mana sahaja dan pada bila-bila masa. Ia menjadi pembelajaran alternatif di samping pembelajaran dalam bilik kuliah.

Sukacita dimaklumkan bahawa panel pakar dalam kajian ini terlibat tiga bidang, pakar bahasa Arab, pakar kurikulum & pembinaan modul dan pakar teknologi pendidikan. Justeru itu, jasa baik Prof/Prof Madya/Dr/Tuan/Puan adalah dipohon untuk memberi respon secara spontan, rasional, jujur dan ikhlas kepada soal selidik ini.

Segala maklumat yang diperolehi menerusi soal selidik ini adalah sulit, dirahsiakan dan digunakan semata-mata untuk penyelidikan sahaja.

Kerjasama Prof/Prof Madya/Dr/Tuan/Puan dalam menanggapi soal-selidik ini amat dihargai.

Sekian, terima kasih.

Yang benar, .



(AMANI BT DAHAMAN@DAHLAN)

Tel : 019-4433708

Email : [amiipgmkp@gmail.com](mailto:amiipgmkp@gmail.com)

**SOAL SELIDIK TEKNIK DELPHI (Pusingan 1)  
PEMBANGUNAN MODUL M-PEMBELAJARAN BAHASA ARAB  
(M-MU'ALLIM) DI INSTITUT PENDIDIKAN GURU**

Soal selidik ini terdiri daripada 11 bahagian yang melibatkan aspek-aspek yang diperlukan dalam reka bentuk modul M-Pembelajaran Bahasa Arab (M-Mu'allim) di Institut Pendidikan Guru. Pengkaji menyenaraikan soalan pernyataan yang mendapat rating median tertinggi dan soalan disusun mengikut rating bagi setiap bahagian selepas fasa pembentukan instrumen Delphi.

Berdasarkan pernyataan-pernyataan yang diberikan, sila taip (x) pada sebelah nombor pilihan anda

1 = sangat tidak setuju

2 = tidak setuju

3 = setuju

4 = sangat setuju

Cadangan dan komen anda untuk penambahbaikan maklumat dalam soal-selidik ini sangat dialu-alukan.

**A. Konsep Modul M-Pembelajaran Bahasa Arab (M-Mu'allim)**

		STS	TS	S	SS	Komen
1.	Bersepadu dengan sukatan	1	2	3	4	
2.	Berasingan dengan sukatan	1	2	3	4	

**B. Isi Kandungan Modul M-Pembelajaran Bahasa Arab (M-Mu'allim)**

		STS	TS	S	SS	Komen
1.	Pembinaan matlamat	1	2	3	4	
2.	Teori yang mendasari Modul	1	2	3	4	
3.	Mempunyai Sasaran	1	2	3	4	
4.	Mempunyai tempoh masa	1	2	3	4	
5.	Objektif	1	2	3	4	
6.	Pemilihan isi kandungan	1	2	3	4	
7.	Pemilihan strategi	1	2	3	4	

8.	Penilaian Modul Dijalankan	1	2	3	4
9.	Pemilihan logistik/perkakasan	1	2	3	4
10.	Konsep Modul	1	2	3	4
11.	Analisis Keperluan	1	2	3	4
12.	Pemilihan media/perisian	1	2	3	4
13.	Rasional Modul	1	2	3	4

C. Jenis perkakasan teknologi yang boleh digunakan dalam Modul M-Pembelajaran Bahasa Arab (M-Mu'allim)

		STS	TS	S	SS	Komen
1.	Netbook	1	2	3	4	
2.	Komputer Tablet (i-pad, i-tah)	1	2	3	4	
3.	Komputer Riba	1	2	3	4	
4.	PDA	1	2	3	4	
5.	Telefon Bimbit 3G	1	2	3	4	
6.	Telefon Pintar ( <i>smart phone</i> )	1	2	3	4	
7.	Telefon Bimbit Biasa	1	2	3	4	

D. Jenis perisian teknologi yang boleh digunakan dalam Modul M-Pembelajaran Bahasa Arab (M-Mu'allim)

		STS	TS	S	SS	Komen
1.	e-mel	1	2	3	4	
2.	LMS	1	2	3	4	
3.	Laman Web	1	2	3	4	
4.	Blog	1	2	3	4	
5.	SMS	1	2	3	4	
6.	MMS	1	2	3	4	

E. Elemen dalam Laman Web Modul M-Pembelajaran Bahasa Arab (M-Mu'allim)

		STS	TS	S	SS	Komen
1.	Penilaian	1	2	3	4	
2.	Strategi Pembelajaran	1	2	3	4	
3.	Aktiviti Pembelajaran	1	2	3	4	

4.	Pengenalan	1	2	3	4
5.	Bahan Pembelajaran	1	2	3	4
6.	Tatacara Penggunaan	1	2	3	4
7.	Pengetahuan	1	2	3	4
8.	Kemahiran	1	2	3	4
9.	Tugasan	1	2	3	4
10.	Interaktif	1	2	3	4

#### F. Objektif Modul M-Pembelajaran Bahasa Arab (M-Mu'allim)

		SIS	TS	S	SS	Komen
1.	Pelajar dapat belajar secara sendiri di mana-mana sahaja pada bila-bila masa	1	2	3	4	
2.	Pelajar dapat mempraktikkan pembelajaran secara berperingkat mengikut tajuk-tajuk	1	2	3	4	
3.	Pelajar dapat memperkukuhkan proses kolaboratif di luar bilik kuliah	1	2	3	4	
4.	Pelajar dapat mempraktikkan pembelajaran <i>mobile</i> yang pantas antara sesama pelajar atau pensyarah.	1	2	3	4	
5.	Pelajar dapat meneroka aktiviti pembelajaran melalui pendekatan inovatif	1	2	3	4	
6.	Pelajar dapat mengekalkan minat belajar secara berterusan	1	2	3	4	
7.	Pelajar dapat mengoptimalisasi pencapaian potensi diri ( <i>malakali</i> )	1	2	3	4	
8.	Pelajar dapat menjimatkan masa, tenaga dan kos	1	2	3	4	

G. Kemahiran Pensyarah dalam Modul M-Pembelajaran Bahasa Arab (M-Mu'allim)

		STS	TS	S	SS	Komen
1.	Guna sistem pengurusan pembelajaran (LMS)	1	2	3	4	
2.	Guna e-mel untuk berkomunikasi	1	2	3	4	
3.	Guna Teknologi Mudah Alih	1	2	3	4	
4.	Akses Internet untuk mencari maklumat	1	2	3	4	
5.	Memuat-turun bahan pembelajaran	1	2	3	4	
6.	Guna Forum untuk berkomunikasi	1	2	3	4	
7.	Urus laman web untuk bantuan pembelajaran	1	2	3	4	
8.	Guna 'hamparan elektronik' ( <i>spreadsheet</i> ) untuk memproses maklumat	1	2	3	4	
9.	Bina blog untuk bantuan pembelajaran	1	2	3	4	
10.	Guna 'pemprosesan kata' untuk bina bahan nota	1	2	3	4	
11.	Guna aplikasi persembahan untuk pembentangan	1	2	3	4	
12.	Aplikasi video untuk bantuan pembelajaran	1	2	3	4	
13.	Mengemaskini maklumat dan data perkembangan pelajar dalam sistem	1	2	3	4	
14.	Mengurus keselamatan data dan perkakasan teknologi	1	2	3	4	
15.	Guna SMS untuk berkomunikasi	1	2	3	4	
16.	Guna MMS untuk berkomunikasi	1	2	3	4	

H. Kemahiran Pelajar dalam Modul M-Pembelajaran Bahasa Arab (M-Mu'allim)

		STS	TS	S	SS	Komen
1.	Akses Internet untuk mencari maklumat	1	2	3	4	

2.	Guna teknologi mudah-alih untuk proses pembelajaran	1	2	3	4
3.	Guna e-mel untuk berkomunikasi	1	2	3	4
4.	Memuat-turun tugasan dalam pelbagai bentuk (seperti gambar, video, jadual)	1	2	3	4
5.	Guna Forum untuk berkomunikasi	1	2	3	4
6.	Guna aplikasi persembahan untuk pembentangan	1	2	3	4
7.	Guna 'hamparan elektronik' ( <i>spreadsheet</i> ) untuk memproses maklumat	1	2	3	4
8.	Urus blog untuk bantuan pembelajaran	1	2	3	4
9.	Aplikasi video untuk bantuan pembelajaran	1	2	3	4
10.	Guna SMS untuk berkomunikasi	1	2	3	4
11.	Guna MMS untuk berkomunikasi	1	2	3	4

#### 1. Strategi dalam Modul M-Pembelajaran Bahasa Arab (M-Mu'allim)

		STS	TS	S	SS	Komen
1.	Berperingkat	1	2	3	4	
2.	Pembelajaran sendiri	1	2	3	4	
3.	Penyoalan	1	2	3	4	
4.	Perbincangan	1	2	3	4	
5.	Bimbingan pensyarah ( <i>Scaffolding</i> )	1	2	3	4	
6.	Kursus dalam talian	1	2	3	4	
7.	Latih tubi	1	2	3	4	
8.	Projek	1	2	3	4	
9.	Pengajaran Mikro	1	2	3	4	
10.	Kajian Kes	1	2	3	4	
11.	Inkuiri Penemuan	1	2	3	4	
12.	Penyelesaian Masalah	1	2	3	4	

**J. Aktiviti dalam Modul M-Pembelajaran Bahasa Arab (M-Mu'allim)**

		STS	TS	S	SS	Komen
1.	Kuiz	1	2	3	4	
2.	Mencari maklumat dalam internet	1	2	3	4	
3.	Menghantar e-mel	1	2	3	4	
4.	Menerima arahan pensyarah	1	2	3	4	
5.	Memberi maklumbalas	1	2	3	4	
6.	Muat turun Bahan Pembelajaran	1	2	3	4	
7.	Aktiviti dalam kumpulan	1	2	3	4	
8.	Forum	1	2	3	4	
9.	Membaca nota pelajaran	1	2	3	4	
10.	Mengumpul data lapangan	1	2	3	4	
11.	Muat turun Video	1	2	3	4	
12.	Menghantar SMS	1	2	3	4	
13.	Menghantar MMS	1	2	3	4	

**K. Bentuk Penilaian dalam Modul M-Pembelajaran Bahasa Arab (M-Mu'allim)**

		STS	TS	S	SS	Komen
1.	Kuiz	1	2	3	4	
2.	Kerja Kumpulan	1	2	3	4	
3.	Ujian Subjektif dalam talian (on-line)	1	2	3	4	
4.	Folio / Projek	1	2	3	4	
5.	Makro & Mikro Teaching	1	2	3	4	
6.	Ujian Objektif dalam talian (on-line)	1	2	3	4	
7.	Kerja Kursus Pendek	1	2	3	4	
8.	Hasilan Produk	1	2	3	4	
9.	Hasilan Bahan Bantu Mengajar (BBM)	1	2	3	4	

TERIMA KASIH DI ATAS KERJASAMA YANG DIBERIKAN



## **Lampiran 22**

SOAL SELIDIK FASA 2 (TEKNIK DELPHI)

Pusingan 2

**PEMBANGUNAN MODUL M-PEMBELAJARAN BAHASA ARAB  
(M-MU'ALLIM) DI INSTITUT PENDIDIKAN GURU**

Kepada panel pakar yang dihormati,

Assalamualaikum w.r.t dan salam sejahtera.

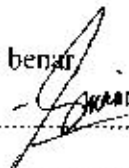
Saya, Amani bt Dahaman@Dahlan adalah pelajar program Doktor Falsafah di Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya. Saya sedang menjalankan kajian Pembangunan Modul M-Pembelajaran Bahasa Arab (M-Mu'allim) di Institut Pendidikan Guru (IPG). Untuk pengetahuan panel pakar, M-Pembelajaran adalah pembelajaran yang dijalankan menggunakan peralatan teknologi mudah alih seperti komputer riba, 'netbook', komputer tablet, telefon pintar (*smart phone*), telefon 3G dan telefon bimbit biasa. M-Pembelajaran tidak bergantung pada pembelajaran di dalam bilik kuliah malah boleh berlaku di mana sahaja dan pada bila-bila masa. Ia menjadi pembelajaran alternatif di samping pembelajaran dalam bilik kuliah.

Sukacita dimaklumkan bahawa panel pakar dalam kajian ini melibatkan tiga bidang, pakar bahasa Arab, pakar kurikulum & pembinaan modul dan pakar teknologi pendidikan. Justeru itu, jasa baik Prof/Prof Madya/Dr/Tuan/Puan adalah dipohon untuk memberi respon secara spontan, rasional, jujur dan ikhlas kepada soal selidik ini.

Segala maklumat yang diperolehi menerusi soal selidik ini adalah sulit, dirahsiakan dan digunakan semata-mata untuk penyelidikan sahaja.

Kerjasama Prof/Prof Madya/Dr/Tuan/Puan dalam melengkapkan soal-selidik ini amat dihargai.

Sekian, terima kasih.

Yang benar  
  
.....

(AMANI BT DAHAMAN@DAHLAN)

Tel : 019-4433708

Email : [amijpgmkp@gmail.com](mailto:amijpgmkp@gmail.com)

**SOAL SELIDIK TEKNIK DELPHI (Pusingan 2)**  
**PEMBANGUNAN MODUL M-PEMBELAJARAN BAHASA ARAB**  
**(M-MU'ALLIM) DI INSTITUT PENDIDIKAN GURU**

Soal selidik ini terdiri daripada 11 bahagian yang melibatkan aspek-aspek yang diperlukan dalam reka bentuk modul M-Pembelajaran Bahasa Arab (M-Mu'allim) di Institut Pendidikan Guru. Dalam pusingan kedua ini, pengkaji telah menyusun sekali lagi soalan pernyataan mengikut rating tertinggi bagi setiap bahagian hasil dapatan pusingan pertama. Di hujung setiap soalan ditunjukkan nilai mode yang diperolehi. Skor median untuk setiap item ditandakan "X" pada skalanya. Panel dikehendaki mempertimbangkan semula keputusan tersebut dan menilai semula pilihan anda.

Berdasarkan pernyataan-pernyataan yang diberikan, sila taip (x) pada sebelah nombor pilihan anda

- 1 – sangat tidak setuju
- 2 – tidak setuju
- 3 = setuju
- 4 – sangat setuju

Cadangan dan komen anda untuk penambahbaikan maklumat dalam soal-selidik ini sangat dialu-alukan.

**A. Konsep Modul M-Pembelajaran Bahasa Arab (M-Mu'allim)**

		STS	TS	S	SS	Komen
1.	Bersepadu dengan sukatan (4)	1	2	3	4(x)	
2.	Berasingan dengan sukatan (2)	1	2(x)	3	4	

B. Isi Kandungan Modul M-Pembelajaran Bahasa Arab (M~Mu'allim)

		STS	TS	S	SS	Komen
1.	Pembinaan matlamat (4)	1	2	3	4(x)	
2.	Teori yang mendasari Modul (4)	1	2	3	4(x)	
3.	Mempunyai Sasaran (4)	1	2	3	4(x)	
4.	Mempunyai tempoh masa (4)	1	2	3	4(x)	
5.	Objektif (4)	1	2	3	4(x)	
6.	Pemilihan isi kandungan (4)	1	2	3	4(x)	
7.	Pemilihan strategi (4)	1	2	3	4(x)	
8.	Penilaian Modul Dijalankan (4)	1	2	3	4(x)	
9.	Pemilihan logistik/perkakasan (4)	1	2	3	4(x)	
10.	Konsep Modul (4)	1	2	3	4(x)	
11.	Analisis Keperluan (4)	1	2	3	4(x)	
12.	Pemilihan media/perisian (4)	1	2	3	4(x)	
13.	Rasional Modul (4)	1	2	3	4(x)	

C. Jenis perkakasan teknologi yang boleh digunakan dalam Modul M-Pembelajaran Bahasa Arab (M~Mu'allim)

		STS	TS	S	SS	Komen
1.	Netbook (4)	1	2	3	4(x)	
2.	Komputer Tablet (i-pad, i-tab) (4)	1	2	3	4(x)	
3.	Komputer Riba (4)	1	2	3	4(x)	
4.	PDA (3)	1	2	3(x)	4	
5.	Telefon Bimbit 3G (3)	1	2	3(x)	4	
6.	Telefon Pintar ( <i>smart phone</i> ) (3)	1	2	3(x)	4	
7.	Telefon Bimbit Biasa (2)	1	2(x)	3	4	

D. Jenis perisian teknologi yang boleh digunakan dalam Modul M-Pembelajaran Bahasa Arab (M-Mu'allim)

		STS	TS	S	SS	Komen
1.	e-mel (4)	1	2	3	4(x)	
2.	LMS (4)	1	2	3	4(x)	
3.	Laman Web (4)	1	2	3	4(x)	
4.	Blog (4)	1	2	3	4(x)	
5.	SMS (2)	1	2(x)	3	4	
6.	MMS (2)	1	2(x)	3	4	

E. Elemen dalam Laman Web Modul M-Pembelajaran Bahasa Arab (M-Mu'allim)

		STS	TS	S	SS	Komen
1.	Penilaian (4)	1	2	3	4(x)	
2.	Strategi Pembelajaran (4)	1	2	3	4(x)	
3.	Aktiviti Pembelajaran (4)	1	2	3	4(x)	
4.	Pengenalan (4)	1	2	3	4(x)	
5.	Bahan Pembelajaran (4)	1	2	3	4(x)	
6.	Tatacara Penggunaan (4)	1	2	3	4(x)	
7.	Pengetahuan (4)	1	2	3	4(x)	
8.	Kemahiran (4)	1	2	3	4(x)	
9.	Tugasan (3)	1	2	3(x)	4	
10.	Interaktif (3)	1	2	3(x)	4	

F. Objektif Modul M-Pembelajaran Bahasa Arab (M-Mu'allim)

		STS	TS	S	SS	Komen
1.	Pelajar dapat belajar secara sendiri di mana-mana sahaja pada bila-bila masa (4)	1	2	3	4(x)	
2.	Pelajar dapat mempraktikkan pembelajaran secara berperingkat	1	2	3	4(x)	

mengikut tajuk-tajuk (4)						
3.	Pelajar dapat memperkukuhkan proses kolaboratif di luar bilik kuliah (4)	1	2	3	4(x)	
4.	Pelajar dapat mempraktikkan pembelajaran <i>mobile</i> yang pantas antara sesama pelajar atau pensyarah. (4)	1	2	3	4(x)	
5.	Pelajar dapat menceroka aktiviti pembelajaran melalui pendekatan inovatif (4)	1	2	3	4(x)	
6.	Pelajar dapat mengekalkan minat belajar secara berterusan (4)	1	2	3	4(x)	
7.	Pelajar dapat mengoptimalisasi pencapaian potensi diri ( <i>malakah</i> ) (3)	1	2	3(x)	4	
8.	Pelajar dapat menjimatkan masa, tenaga dan kos (3)	1	2	3(x)	4	

G. Kemahiran Pensyarah dalam Modul M-Pembelajaran Bahasa Arab (M--Mu'allim)

		STS	TS	S	SS	Komen
1.	Guna sistem pengurusan pembelajaran (LMS) (4)	1	2	3	4(x)	
2.	Guna e-mel (4)	1	2	3	4(x)	
3.	Guna Teknologi Mudah Alih (4)	1	2	3	4(x)	
4.	Akses Internet untuk mencari maklumat (4)	1	2	3	4(x)	
5.	Memuat-turun bahan pembelajaran (4)	1	2	3	4(x)	
6.	Guna Forum (4)	1	2	3	4(x)	
7.	Urus laman web untuk bantuan pembelajaran (3)	1	2	3(x)	4	

8.	Guna 'hamparan elektronik' ( <i>spreadsheet</i> ) untuk memproses maklumat (3)	1	2	3(x)	4	
9.	Bina blog untuk bantuan pembelajaran (3)	1	2	3(x)	4	
10.	Guna 'pemprosesan kata' untuk bina bahan nota (3)	1	2	3(x)	4	
11.	Guna aplikasi persembahan untuk pembentangan (3)	1	2	3(x)	4	
12.	Aplikasi video untuk bantuan pembelajaran (3)	1	2	3(x)	4	
13.	Mengemaskini maklumat dan data perkembangan pelajar dalam sistem (3)	1	2	3(x)	4	
14.	Mengurus keselamatan data dan perkakasan teknologi (3)	1	2	3(x)	4	
15.	Guna SMS untuk berkomunikasi (2)	1	2(x)	3	4	
16.	Guna MMS untuk berkomunikasi (2)	1	2(x)	3	4	

#### H. Kemahiran Pelajar dalam Modul M-Pembelajaran Bahasa Arab (M-Mu'allim)

		STS	TS	S	SS	Komen
1.	Akses internet untuk mencari maklumat (4)	1	2	3	4(x)	
2.	Guna teknologi mudah-alih untuk proses pembelajaran (4)	1	2	3	4(x)	
3.	Guna e-mel untuk berkomunikasi (4)	1	2	3	4(x)	
4.	Memuat-turun tugas dalam pelbagai bentuk (seperti gambar, video, jadual) (4)	1	2	3	4(x)	
5.	Guna Forum untuk berkomunikasi (4)	1	2	3	4(x)	

6.	Guna aplikasi persembahan untuk pembentangan (4)	1	2	3	4(x)	
7.	Guna 'hamparan elektronik' ( <i>spreadsheet</i> ) untuk memproses maklumat (3)	1	2	3(x)	4	
8.	Urus blog untuk bantuan pembelajaran (3)	1	2	3(x)	4	
9.	Aplikasi video untuk bantuan pembelajaran (3)	1	2	3(x)	4	
10.	Guna SMS untuk berkomunikasi (2)	1	2(x)	3	4	
11.	Guna MMS untuk berkomunikasi (2)	1	2(x)	3	4	

#### I. Strategi dalam Modul M-Pembelajaran Bahasa Arab (M-Mu'allim)

		STS	TS	S	SS	Komen
1.	Berperingkat (4)	1	2	3	4(x)	
2.	Pembelajaran sendiri (4)	1	2	3	4(x)	
3.	Penyoalan (4)	1	2	3	4(x)	
4.	Perbincangan (4)	1	2	3	4(x)	
5.	Bimbingan pensyarah (4)	1	2	3	4(x)	
6.	Kursus dalam talian (4)	1	2	3	4(x)	
7.	Latih tubi (3)	1	2	3(x)	4	
8.	Projek (3)	1	2	3(x)	4	
9.	Pengajaran Mikro (3)	1	2	3(x)	4	
10.	Kajian Kes (3)	1	2	3(x)	4	
11.	Inkuiri Penemuan (3)	1	2	3(x)	4	
12.	Penyelesaian Masalah (3)	1	2	3(x)	4	

#### J. Aktiviti dalam Modul M-Pembelajaran Bahasa Arab (M-Mu'allim)

		STS	TS	S	SS	Komen
1.	Kuiz (4)	1	2	3	4(x)	



2.	Mencari maklumat dalam internet(4)	1	2	3	4(x)
3.	Menghantar e-mel (4)	1	2	3	4(x)
4.	Menerima arahan pensyarah (4)	1	2	3	4(x)
5.	Memberi maklumbalas (4)	1	2	3	4(x)
6.	Muat turun Bahan Pembelajaran(4)	1	2	3	4(x)
7.	Aktiviti dalam kumpulan (4)	1	2	3	4(x)
8.	Forum (4)	1	2	3	4(x)
9.	Membaca nota pelajaran (4)	1	2	3	4(x)
10.	Mengumpul data lapangan (3)	1	2	3(x)	4
11.	Muat turun Video (3)	1	2	3(x)	4
12.	Menghantar SMS (2)	1	2(x)	3	4
13.	Menghantar MMS (2)	1	2(x)	3	4

**K. Bentuk Penilaian dalam Modul M-Pembelajaran Bahasa Arab (M-Mu'allim)**

		STS	TS	S	SS	Komen
1.	Kuiz (4)	1	2	3	4(x)	
2.	Kerja Kumpulan (4)	1	2	3	4(x)	
3.	Ujian Subjektif dalam talian (on-line) (4)	1	2	3	4(x)	
4.	Folio / Projek (4)	1	2	3	4(x)	
5.	Makro & Mikro Teaching (3)	1	2	3(x)	4	
6.	Ujian Objektif dalam talian (on-line) (3)	1	2	3(x)	4	
7.	Kerja Kursus Pendek (3)	1	2	3(x)	4	
8.	Hasilan Produk (3)	1	2	3(x)	4	
9.	Hasilan Bahan Bantu Mengajar (BBM) (3)	1	2	3(x)	4	

TERIMA KASIH DI ATAS KERJASAMA YANG DIBERIKAN

## **Lampiran 23**

## **TEMUBUAL SEPARA STRUKTUR FASA PENILAIAN KEPENGGUNAAN**

### **SOALAN TEMUBUAL UNTUK PELAJAR DAN PENSYARAH**

1. Adakah anda suka dengan corak pembelajaran menggunakan modul ini?
2. Adakah anda merasakan belajar menggunakan modul ini sesuai dengan corak pembelajaran di IPG?
3. Adakah belajar cara ini sesuai untuk pemahaman pelajaran anda?
4. Adakah anda lebih seronok belajar menggunakan modul ini? Mengapa?
5. Adakah pembelajaran menggunakan modul ini dapat merangsang anda untuk berfikir dan menjanakan idea? Bagaimana?
6. Adakah pembelajaran menggunakan modul ini dapat merangsang pembelajaran aktif?
7. Adakah pembelajaran menggunakan modul ini dapat mewujudkan aspek kerjasama sesama pelajar? Bagaimana?
8. Adakah pembelajaran menggunakan modul ini dapat meningkatkan bimbingan pensyarah pada pelajar? Bagaimana?
9. Apa pandangan anda tentang perkakasan teknologi mudah alih yang digunakan dalam modul ini?
10. Adakah teknologi mudah alih mudah disesuaikan dengan persekitaran pembelajaran di kampus terutama diluar bilik kuliah? Bagaimana?
11. Adakah perkakasan teknologi mudah alih yang disediakan mencukupi ?
12. Apa pandangan anda tentang aplikasi web muallim yang digunakan dalam modul ini?
13. Apa pandangan anda berkaitan system aTutor sebagai system pengurusan dalam modul ini?
14. Apa pandangan anda berkaitan panduan penggunaan web yang disisipkan dalam modul ini?

15. Apa pandangan anda tentang system keselamatan web yang digunakan dalam modul ini?
16. Apa pendapat anda tentang strategi berperingkat yang diterapkan dalam modul ini?
17. Apa pendapat anda tentang strategi sendiri yang diterapkan dalam modul ini?
18. Apa pendapat anda tentang aktiviti pembelajaran secara keseluruhan dalam modul ini?
19. Bagaimana pendapat anda berkaitan aktiviti mencari maklumat dalam modul ini?
20. Bagaimana pendapat anda berkaitan aktiviti menggunakan e-mel dalam modul ini?
21. Bagaimana pendapat anda berkaitan aktiviti forum dalam modul ini?
22. Bagaimana pendapat anda berkaitan aktiviti memuat turun bahan dalam modul ini?
23. Bagaimana pendapat anda berkaitan aktiviti perbincangan dalam kumpulan dan blog dalam modul ini?
24. Bagaimana pendapat anda berkaitan aktiviti penilaian dalam modul ini?
25. Apakah kelemahan yang anda kesan semasa menggunakan modul ini?
26. Apakah kekuatan modul ini yang dapat anda kongsi bersama?

## **Lampiran 24**

PENGESAHAN PANEL PAKAR

KESAHAN KANDUNGAN MODUL M-MU'ALLIM

Arahan :

Berikut adalah beberapa pernyataan berkaitan dengan modul yang dinilai. Setelah meneliti modul, sila bulatkan jawapan berdasarkan skala berikut :

- 4 – sangat setuju
- 3 – setuju
- 2 tidak setuju
- 1 – sangat tidak setuju

Bil	Penyataan	Skala Pilihan
1.	Kandungan modul ini menepati sasaran populasinya	1 2 3 4
2.	Kandungan modul ini boleh dilaksanakan dengan sempurna	1 2 3 4
3.	Kandungan modul ini bersesuaian dengan masa yang diperuntukkan	1 2 3 4
4.	Modul ini mempunyai tajuk dan mata pelajaran atau kursus	1 2 3 4
5.	Modul ini mempunyai grid kurikulum	1 2 3 4
6.	Modul ini mempunyai panduan penggunaan modul dan web Mu'allim	1 2 3 4
7.	Modul ini mempunyai pernyataan tujuan	1 2 3 4
8.	Modul ini mempunyai pra syarat kemahiran dan pengetahuan	1 2 3 4
9.	Modul ini mempunyai objektif pembelajaran	1 2 3 4
10.	Modul ini mempunyai peralatan mudah alih dan bahan media	1 2 3 4
11.	Modul ini dibahagikan kepada unit-unit atau sub modul	1 2 3 4
12.	Kandungan modul ini boleh meningkatkan pembelajaran sendiri pelajar	1 2 3 4
13.	Kandungan modul ini boleh mengoptimakan pembelajaran di luar bilik kuliah	1 2 3 4

Pandangan dan Komen

---



---

## **Lampiran 25**

## Pengenalan Modul

Pembahagian jam kredit bagi Pendidikan Bahasa Arab melibatkan kuliah, tutorial, amali dan *independent self learning* (ISL). Pembelajaran di dalam bilik kuliah hanya melibatkan 17%, manakala majoriti pembelajaran dijalankan di luar bilik kuliah, melibatkan 83% yang merangkumi tutorial, amali dan *independent self learning* (Bahagian Pendidikan Guru, 2008). Jadual 1.0 menunjukkan jumlah jam kredit dan peratusan mengikut pemberatan bagi Pendidikan Bahasa Arab di Institut Pendidikan Guru (IPG).

Jadual 1.1

*Pembahagian Jam Kredit Pendidikan Bahasa Arab di IPG*

Jenis	Jam Seminggu	Jam Semester	%
Kuliah	1 jam	15 jam	17%
Tutorial	1 jam	15 jam	17%
Amali	2 jam	30 jam	33%
Independent Self Learning (ISL)	2 jam	30 jam	33%
<b>Jumlah</b>	<b>6 jam</b>	<b>90 jam</b>	<b>100%</b>

Sumber. Adaptasi dari Bahagian Pendidikan Guru (2008), *Buku Panduan PISMP Pendidikan Bahasa Arab*, { hlm 14}.

Berdasarkan kepada komponen-komponen dalam kurikulum PISMP, salah satu bentuk pembelajaran yang difokuskan adalah *independent self learning* (ISL) atau dikenali sebagai pembelajaran sendiri. Pembelajaran sendiri adalah satu proses pembelajaran berasaskan pelajar, mereka mengaktifkan dan mengekalkan aspek kognitif, kelakuan dan afektif secara sistematik (Ghazali Yusri, Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff & Parilah M.Shah, 2011). Ia bukan hanya sekadar keupayaan mental pelajar



tetapi merupakan satu proses arahan sendiri yang memandu keupayaan mental, menunjukkan inisiatif sendiri, ketekalan, konsep autonomi dan tanggungjawab pelajar terhadap pembelajaran mereka sendiri (Kok Boon Shiong, Baharuddin Aris & Zaidatun Tasir, 2009).

Modul Pembelajaran M-Mu'allim ini memfokuskan kepada pembelajaran di luar bilik kuliah yang melibatkan pembelajaran tutorial dan *independent self learning* (ISL). Ia juga menggunakan perkakasan teknologi mudah alih dan bahan media secara *online*.

### Grid Kurikulum

Berdasarkan kepada pro-forma atau sukatan bagi matapelajaran Kaedah Pengajaran Kemahiran Bahasa Arab (BAM 3102) bagi Program Ijazah Sarjana Muda Perguruan; modul ini melibatkan dua kemahiran iaitu kaedah pengajaran bagi kemahiran membaca (طريقة التدريس لمهارة القراءة) dan kemahiran menulis (طريقة التدريس لمهارة الكتابة). Ia melibatkan 8 unit yang akan dijalankan dalam tempoh 2 bulan (satu unit merujuk kepada seminggu). Jadual di bawah menunjukkan unit-unit modul berserta tajuk.

Bil	Unit Modul	Tajuk
1.	Unit 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● مفهوم مهارة القراءة وأهدافها</li> <li>● خطوات السير في درس القراءة</li> </ul>
2.	Unit 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● بعض العوامل التي تساعد على القراءة الصحيحة.</li> <li>● الضعف في القراءة – أسبابه وتشخيصه</li> </ul>

3.	Unit 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● طرائق تدريس القراءة للمبتدئين</li> <li>- الطريقة التركيبية ( الجزئية ) ومزاياها</li> <li>- الطريقة التحليلية ( الكنية ) ومزاياها</li> </ul>
4.	Unit 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● طريقة تدريس القراءة الصامتة</li> <li>● طريقة تدريس القراءة الجهرية</li> </ul>
5.	Unit 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● مفهوم مهارة الكتابة وأهدافها</li> <li>● خطوات السير في درس الكتابة</li> </ul>
6.	Unit 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● أنواع لمهارة الكتابة</li> </ul>
7.	Unit 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>● طرق تدريس الإملاء و فن الخط.</li> </ul>
8.	Unit 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● طرق تدريس الكتابة المقيدة والكتابة الحرة</li> </ul>

### **Panduan Menggunakan Modul**

Pensyarah dan pelajar yang akan menggunakan modul M-Mu'allim ini perlu mempunyai persiapan dari segi pengetahuan, kemahiran dan dedikasi terhadap tujuan modul ini bagi membantu pembelajaran yang lebih berkesan.

Di antara persiapan-persiapan ;

1. Pengetahuan tentang M-Pembelajaran
2. Pengetahuan tentang Teori Konstruktivisme dan Teori Pembelajaran Ibn Khaldun yang mendasari pembinaan modul ini.

3. Kemahiran menggunakan peralatan teknologi mudah alih seperti komputer riba, netbook, komputer tablet, telefon pintar dan sebagainya.
4. Kemahiran menggunakan web pembelajaran sebagai media dalam modul ini.

Di antara panduan yang disediakan dalam modul ini:

1. Pro-Forma Kursus (BAM 3102)
2. Rancangan Pengajaran Semester (LAM-PT09-01 BAM 3102)
3. Rancangan Pengajaran Mingguan (LAM-PT09-02 BAM 3102)
4. Pensyarah dan pelajar perlu mendaftar e-mail khusus modul M-Mu'allim untuk penghantaran assignment dan jawapan pelajar di <http://www.m-muallim.com/webmail>
5. Pensyarah dan pelajar perlu mendaftar di <http://m-muallim.com/atutor/login.php>  
ia merupakan web muallim yang menjadi bahan media untuk pembelajaran tutorial dan *independent self learning (ISI)*.
6. Nota Panduan Penggunaan web muallim langkah demi langkah.

### **Penyataan Tujuan**

Modul ini dibina untuk pelajar bagi Program Ijazah Sarjana Muda Perguruan (PISMP) bagi semester 3 yang merupakan subjek wajib. Ia melibatkan matapelajaran Kaedah Pengajaran Kemahiran Bahasa Arab (BAM 3102) bagi Program Ijazah Sarjana Muda Perguruan; modul ini melibatkan dua kemahiran iaitu

1) Kaedah pengajaran bagi kemahiran membaca (طريقة التدريس لمهارة القراءة)

2) Kaedah pengajaran bagi kemahiran menulis (طريقة التدريس لمهارة الكتابة)

Ia melibatkan 3 jam pembelajaran iaitu 1 jam tutorial bersama pensyarah dan 2 jam pembelajaran sendiri atau *independent self learning* (ISL).

Modul ini mempunyai 8 sub modul atau 8 unit yang akan dijalankan dalam tempoh 2 bulan. Bagi setiap sub modul, ia dijalankan dalam tempoh seminggu mengikut rancangan pengajaran semester dan mingguan. Modul ini tidak digunakan semasa pengajaran kuliah ( 2jam ). Ia melibatkan perkakasan teknologi mudah alih dalam pemilihan logistik dan web pembelajaran dalam pemilihan media pembelajaran.

#### **Prasyarat kemahiran dan pengetahuan bagi pensyarah dan pelajar**

1. Kemahiran mengakses internet untuk mencari maklumat dan bahan pembelajaran
2. Kemahiran menggunakan e-mail untuk berkomunikasi dan menghantar dokumen pembelajaran
3. Kemahiran mengakses wifi atau sistem jaringan kampus untuk perkakasan teknologi mudah alih
4. Kemahiran menggunakan sistem pengurusan pembelajaran (LMS)
5. Kemahiran pemprosesan kata untuk bina bahan nota dan bahan latihan
6. Kemahiran aplikasi persembahan untuk pembentangan
7. Kemahiran aplikasi video untuk bantuan pembelajaran
8. Kemahiran membina blog untuk bantuan pembelajaran

### **Objektif Am**

1. Pelajar dapat meneroka aktiviti pembelajaran melalui pendekatan inovatif.
2. Pelajar dapat belajar secara sendiri di mana-mana sahaja pada bila-bila masa.
3. Pelajar dapat mempraktikkan pembelajaran menggunakan teknologi mudah alih antara sesama pelajar atau pensyarah.
4. Pelajar dapat mempraktikkan pembelajaran secara berperingkat mengikut tajuk-tajuk.
5. Pelajar dapat mengoptimalisasi pencapaian potensi diri (*malakah*).
6. Pelajar dapat memperkukuhkan proses kolaboratif di luar bilik kuliah.
7. Pelajar dapat menjalankan aktiviti-aktiviti dalam modul mengikut kesesuaian.

### **Pemilihan logistik dan media**

Peralatan dan sumber yang perlu digunakan bersama modul :

a) Perkakasan Teknologi Mudah Alih dan perkakasan sokongan

1. *Net-Book* (komputer riba bersaiz kecil).
2. Komputer riba
3. Komputer Tablet

5. Perkakasan sokongan seperti pen-drive, mesin mencetak, scanner, kamera video dan sebagainya.

b) Media yang digunakan

1. Web Muallim (berasaskan sistem pengurusan pembelajaran)

2. E-mail

3. Laman Forum

4. Perisian untuk kuiz dan latihan

### **Rumusan Modul**

Modul ini merangkumi gabungan penggunaan buku panduan modul, teknologi mudah alih dan bahan media web pembelajaran. Bersama-sama modul ini, disertakan bersama panduan menggunakan bahan media web pembelajaran untuk melicinkan proses pembelajaran. Selain itu, sebelum modul ini diaplikasikan, penyelaras modul akan memberi taklimat khusus kepada penarah dan pelajar bagi panduan penggunaan modul, perkakasan teknologi mudah alih dan penggunaan media web pembelajaran.