

## **Lampiran 26**

المادة	طرق تدريس مهارات اللغة العربية
التاريخ	19-23 مارس
الموضوع	طريقة التدريس لمهارة القراءة
المحتويات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهوم القراءة وأهميتها</li> <li>▪ خطوات السير في درس القراءة</li> </ul>
نتائج التعلم	<p>بعد الإنتهاء من دراسة هذه الوحدة يتمكن الدارس من :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتابة مفهوم القراءة وأهميتها</li> <li>▪ كتابة خطوات السير في درس القراءة</li> </ul>
القيم	الصبر والتعاون
المهارة	مهارة الكلام والكتابة
مكان الدراسة	المكتبة (TUTORIAL) ، في أي مكان (ISI)
الوسائل التعليمية	كمبيوتر محمول و قرص الكمبيوتر وموقع الويب "المعلم" والبريد الإلكتروني
الطرق/ التقنيات	المناقشة و العصف الذهني و بحث المعلومات وتحويل الإنترنت
الأنشطة في الدرس الخصوصي	1. التحول في الإنترنت عن مهارة القراءة وطرق التدريس لمهارة القراءة.

<p>2. نسخ ولصق 3 المقالات مع كتابة عنوان الويب.</p> <p>3. إرسال الإجابة إلى البريد الإلكتروني .</p>	<p>(TUTORIAL)</p>
<p>1. اختر المقال حول الموضوع في الإنترنت.</p> <p>2. ثم، استخراج الأفكار الرئيسية في هذا المقال.</p> <p>3. ارسل الإجابة إلى صندوق المهام في موقع الويب "المعلم"</p>	<p>الأنشطة في تعلم الذاتي (ISL)</p>
	<p>الملاحظات</p>

## الدرس 2

المادة	طرق تدريس مهارات اللغة العربية
التاريخ	26-30 مارس
الموضوع	طريقة التدريس لمهارة القراءة
المحتويات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بعض العوامل التي تساعد على القراءة الصحيحة</li> <li>• الضعف في القراءة - أسبابه وتشخيصه</li> </ul>
نتائج التعلم	<p>بعد الإنهاء من دراسة هذه الوحدة يتمكن الدارس من :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ توضيح العوامل التي تساعد على القراءة الصحيحة</li> <li>▪ كتابة الضعف في القراءة</li> </ul>
القيم	الاتقان والصبر
المهارة	مهارة الكلام والكتابة
مكان الدراسة	المصلى (TUTORIAL) ، في أي مكان (ISL)
الوسائل التعليمية	كمبيوتر محمول و قرص الكمبيوتر وموقع الويب "المعلم" والبريد الإلكتروني
الطرق/ التقنيات	المناقشة و العصف الذهني و بحث المعلومات وتحويل الإنترنت
الأنشطة في الدرس	1. ينقسم المحاضر الطلاب إلى 4 المجموعة

<p>2. ينظر الطلاب الأسئلة لكل المجموعة في موقع الويب "المعلم"</p> <p>3. يناقش الطلاب في المجموعة عن الإجابة</p> <p>3. إرسال الإجابة إلى بلوق "المعلم" .</p>	<p>الخصوصي (TUTORIAL)</p>
<p>1. الأعمال في المجموعة - كتابة الأفكار حول الموضوع :</p> <p>الضعف في القراءة</p> <p>2. ثم، تسجيل الوسائل المعينة مع صورتها التي تساعد في تدريس مهارة القراءة .</p> <p>3. ارسل الإجابة إلى بلوق "المعلم"</p>	<p>الأنشطة في تعلم الذاتي (ISL)</p>
	<p>الملاحظات</p>

### المدرس 3

المادة	طرق تدريس مهارات اللغة العربية
التاريخ	2-6 أبريل
الموضوع	طريقة التدريس لمهارة القراءة
المحتويات	<p>طرق تدريس القراءة للمبتدئين</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الطريقة التركيبية (الخزئية) ومزاياها</li> <li>▪ الطريقة التحليلية (الكلية) ومزاياها</li> </ul>
نتائج التعلم	<p>بعد الإنتهاء من دراسة هذه الوحدة يتمكن المدارس من :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتابة الأفكار عن المقارنة بين الطريقتين</li> <li>▪ تكوين الأسئلة حول الموضوع</li> </ul>
القيم	النصير والتعاون
المهارة	مهارة الكلام والكتابة
مكان الدراسة	المكتبة (TUTORIAL) ، في أي مكان (ISL)
الوسائل التعليمية	كمبيوتر محمول و قرص الكمبيوتر وموقع الويب "المعلم" والبريد الإلكتروني
الطرق / التقنيات	للمناقشة و العصف الذهني و بحث المعلومات وتحويل الإنترنت

<p>1. التحول في الإنترنت عن المقارنة بين الطريقة التركيبية والطريقة التحليلية</p> <p>2. كتابة الأفكار عن هذه المقارنة .</p> <p>3. إرسال الإجابة إلى البريد الإلكتروني .</p>	<p>الأنشطة في الدرس الخصوصي (TUTORIAL)</p>
<p>1. قراءة المذكرة عن الموضوعات المقررة</p> <p>2. ثم تكوين 5 الأسئلة حول الموضوع .</p> <p>3. إرسال الأسئلة والإجابة إلى موقع الويب</p>	<p>الأنشطة في تعلم الذاتي (ISL)</p>
	<p>الملاحظات</p>

## **Lampiran 27**





## RANCANGAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

PROGRAM: PISMP-IPGM SEMESTER: TIGA TAHUN: 2012

Kursus : طرق تدريس مهارات اللغة العربية :

Kod : BAM 3102

Kredit : 3

Minggu/ Tarikh	Tajuk dan Kandungan	Kuliah (ساعات)	Tutorial (ساعة واحدة)	Amali (Jam)	ISL (ساعات)	Catatan
26-30 مارس	<ul style="list-style-type: none"> <li>بعض العوامل التي تساعد على القراءة الصحيحة</li> <li>الضعف في القراءة - أسبابه وتشخيصه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الشرح والتوضيح عن العوامل لمساعدة على القراءة الصحيحة والضعف في القراءة.</li> <li>الناقشة العامة عن الموضوعات المقررة</li> <li>تطبيق خطوات السبر في درس القراءة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المنافشة بين الطلبة في الموضوعات المقررة</li> <li>العرض العملي من النقاش الجماعي</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>البحث عن المقال حول الموضوعات المقررة</li> <li>كتابة الملاحظة من البحث .</li> <li>إرسال الإجابة إلى البريد الإلكتروني .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kursus (3+0)</li> <li>45 jam /15 minggu</li> <li>3 jam/minggu</li> <li>2 jam ISL.</li> </ul> <p>المراجع : المرجع في تدريس اللغة العربية لإبراهيم محمد عطاء (2005)</p> <p>مهارات في اللغة والتفكير لسبل عبد الهادي (2005)</p> <p>تدريس فنون اللغة لعلي أحمد مذكور (2004)</p>

## RANCANGAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

PROGRAM: PISMP-IPGM SEMESTER: TIGA TAHUN: 2012

طرق تدريس مهارات اللغة العربية : Kursus

Kod : BAM 3102

Kredit : 3

Minggu/ Tarikh	Tajuk dan Kandungan	Kuliah (ساعتان)	Tutorial (ساعة واحدة)	Amali (Jam)	ISL (ساعتان)	Catatan
2-6 أبريل	<p>طرق تدريس القراءة للمبتدئين</p> <p>- الطريقة التركيبية (الجزئية) ومزاياها</p> <p>- الطريقة التحليلية (الكلية) ومزاياها</p>	<p>- الشرح والتوضيح عن الموضوعات المقررة</p> <p>- المناقشة وتبادل الآراء حول هذا الموضوع المدروس</p> <p>- بيان المقارنة بين الطريقتين المقررتين</p>	<p>... المناقشة بين الطلبة في الموضوع : المقارنة بين الطريقة التركيبية والطريقة التحليلية</p> <p>- كتابة الأفكار عن هذه المقارنة .</p>		<p>قراءة المذكرة عن الموضوعات المقررة ثم تكوين 5 أسئلة حول الموضوع .</p> <p>- إرسال الأسئلة والإجابة إلى موقع الويب</p>	<p>Kursus (3+0)</p> <p>4.5 jam /15 minggu</p> <p>3 jam/minggu</p> <p>2 jam ISL.</p> <p>المراجع :</p> <p>المراجع في تدريس اللغة العربية لإبراهيم محمد عطاء (2005)</p> <p>مهارات في اللغة والتفكير لنبيل عبد الهادي (2005)</p> <p>تدريس فنون اللغة لعلي أحمد مذكور (2004)</p>

## **Lampiran 28**

## PANDUAN PENGGUNAAN WEB MUALLIM SETIAP UNIT MODUL

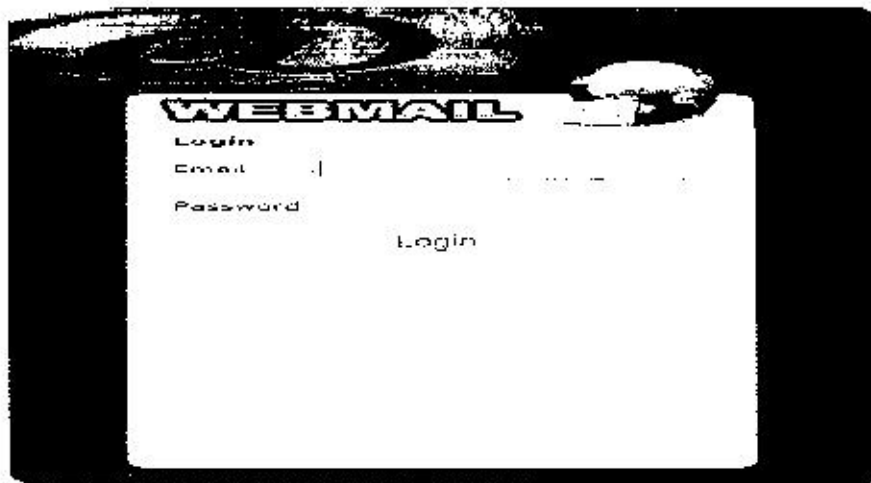
### UNIT 1 -1 الدرس

#### Sessi Tutorial

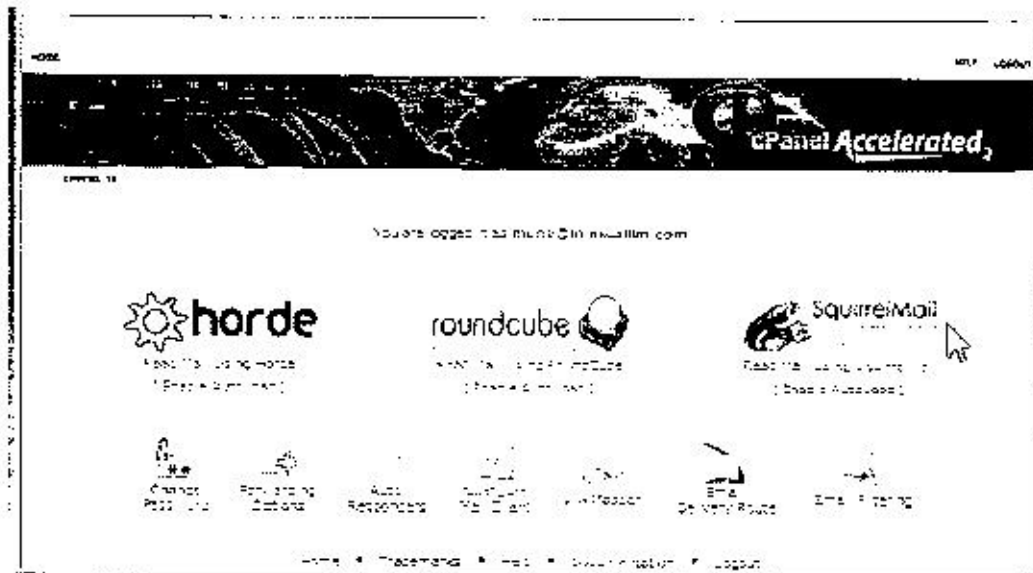
Jawapan pelajar dihantar ke email pensyarah melalui web mail M-Mu'allim.

Langkah-langkah :

1. Taip <http://www.m-muallim.com/webmail>
2. Anda akan lihat skrin di bawah :

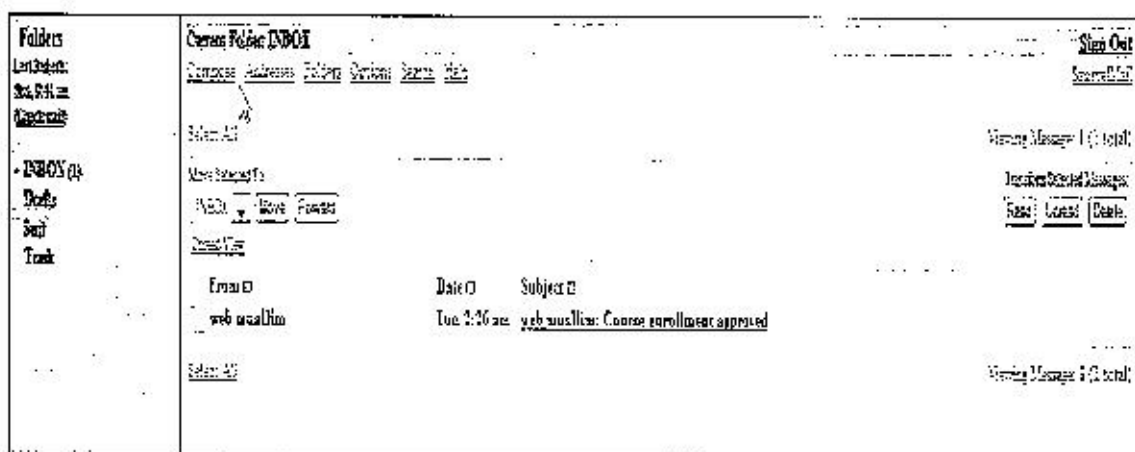


3. Sifa taip email dan password anda yang diberikan oleh penyelaras.
4. Tekan Login.
5. Anda akan lihat skrin di bawah :

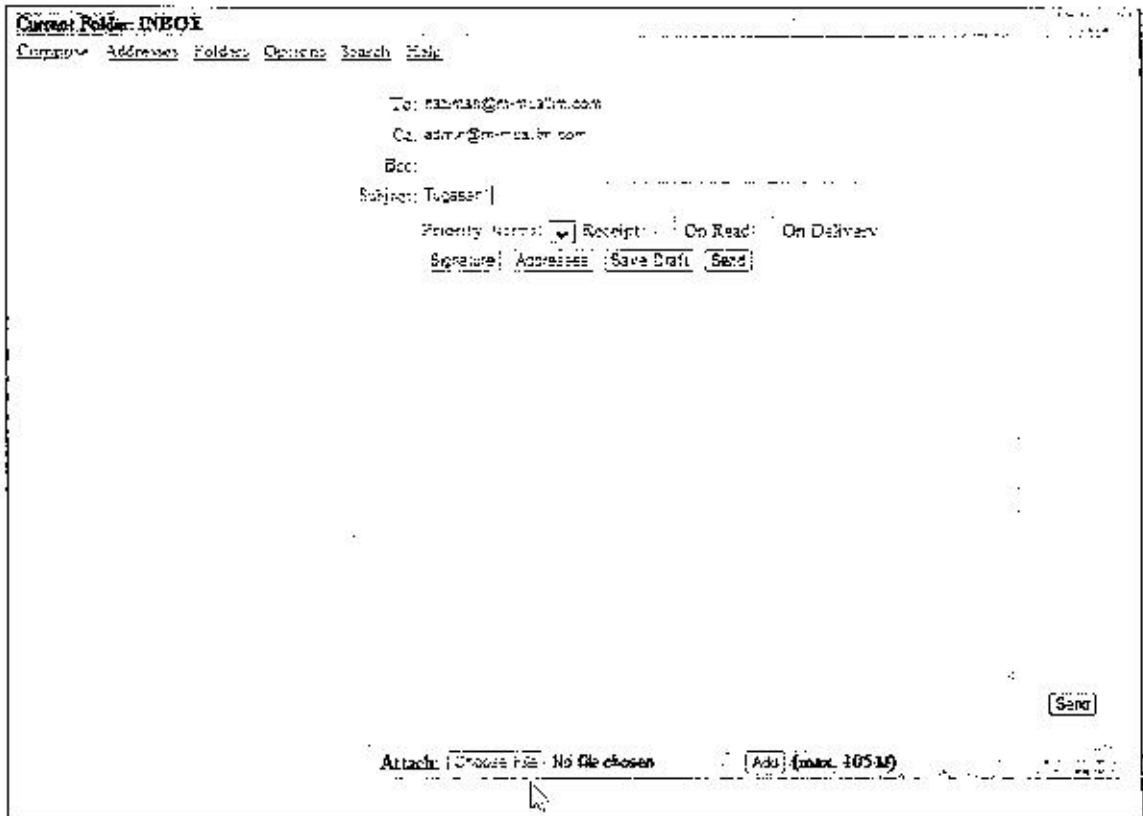


6. Tekan SquirrelMail.

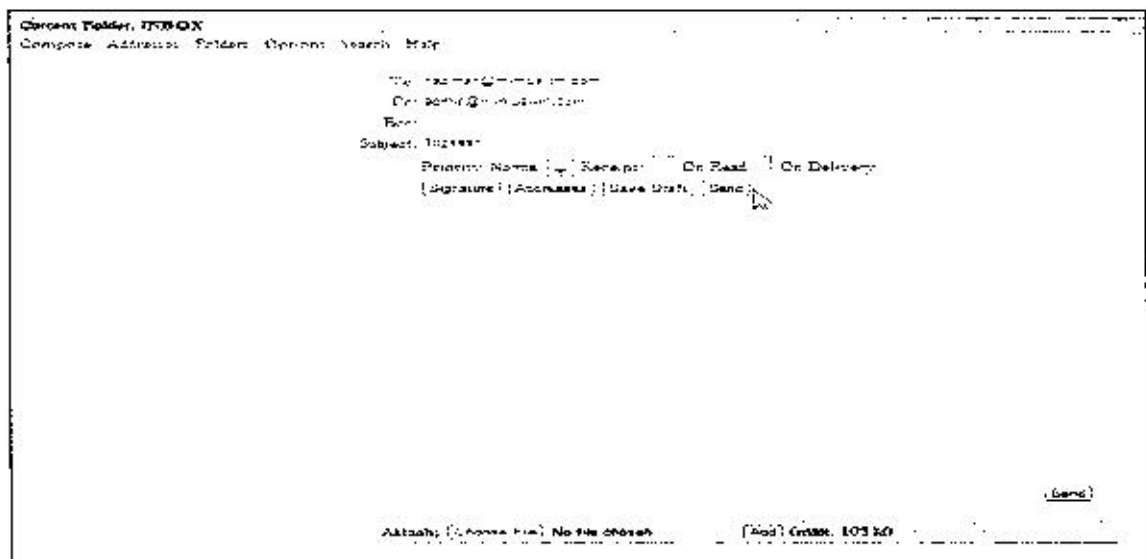
7. Tekan butang 'compose'



8. Dalam kolom ini, pada kotak To : taip email pensyarah (nazimah@m-muallim.com), dan pada kotak Cc : taip email penyelaras (admin@m-muallim.com) . Kemudian tekan butang Attach File di 'Choose File'. Pilih fail yang ingin diattachkan ke email ini. Seterusnya taip 'Tugas 1' pada subject: .



9. Setelah kesemua maklumat ditaipkan, tekan butang 'send'

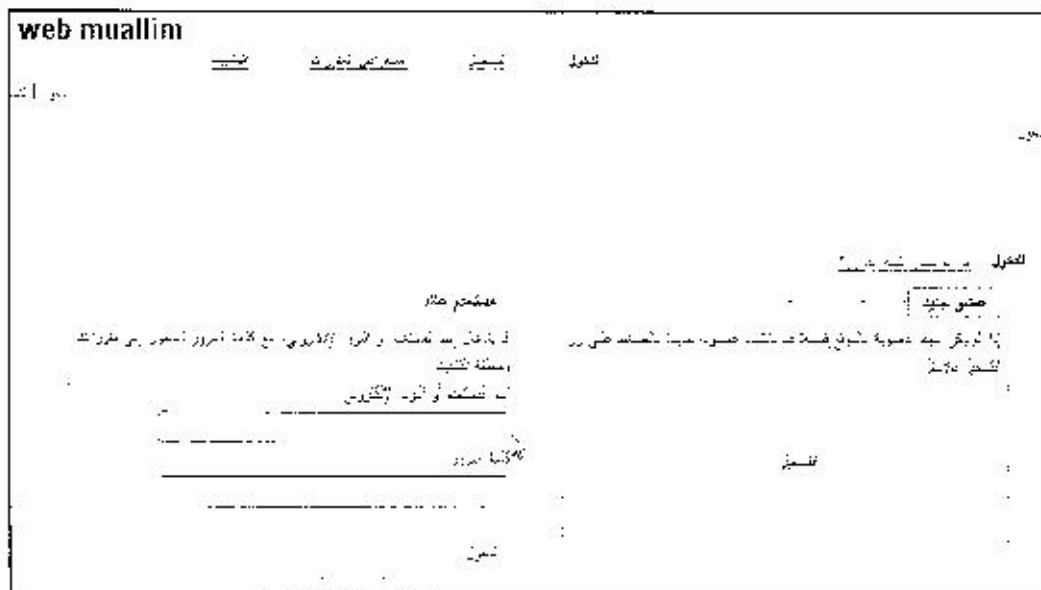


Sessi ISL (Pembelajaran Kendiri)

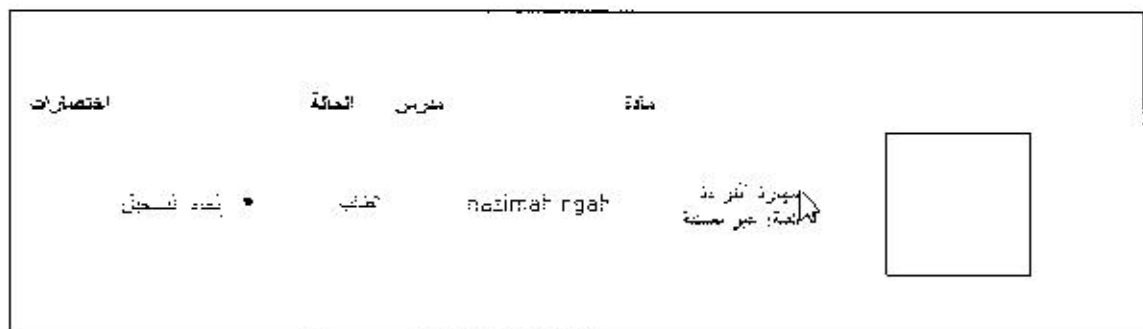
Jawapan pelajar dihantar ke *dropbox* melalui web Muallim

Langkah-langkah :

1. Taip <http://m-muallim.com/atutor/login.php>
2. Anda akan lihat skrin di bawah :

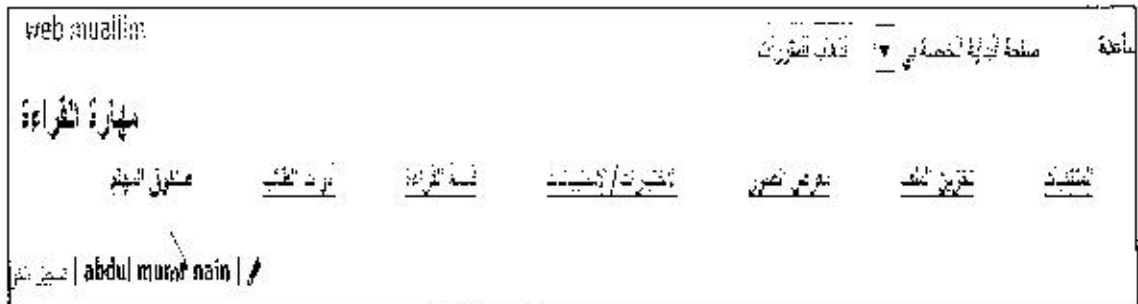


3. Taip nama login dan password المستخدم and كلمة المرور
4. Tekan butang Login الدخول
5. Anda akan lihat skrin di bawah :

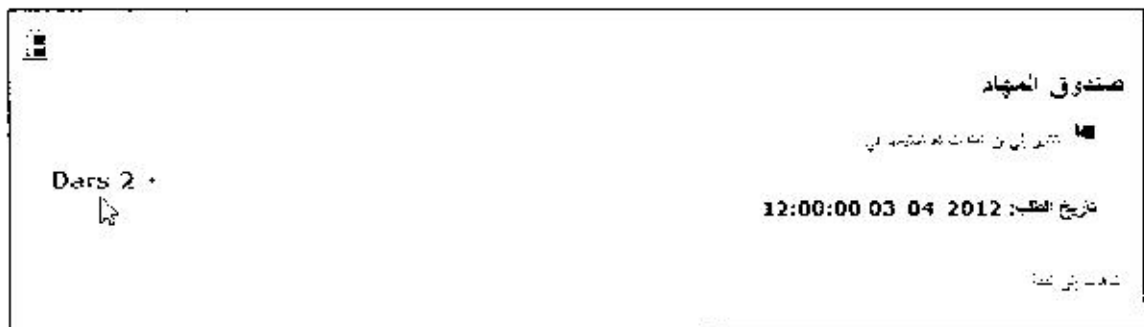


6. Tekan perkataan مهارة القراءة





7. Tekan perkataan Assignment Dropbox atau صندوق المهام. Tertera skrin di bawah.  
Tekan perkataan 'Dars 2'.



8. Tertera skrin di bawah. Tekan perkataan 'Choose File'. Pilih fail yang merujuk kepada jawapan tugasan. Fail Jawapan tugasan perlu ditulis nama pelajar dan no tugasan : contoh Munir2.

صندوق المهام

كل يوم في من فترات تم تعليمها في

**Dars 2 :-**

تاريخ الظهور: 12:00:00 03-04-2012

ملاحظة: زر "إزالة" يحتاج لكون تاريخ تعليم القيمة بعد

ملف	الحجم	تاريخ	تعليمات
No file chosen			التحميل

ملف

لا يوجد شيء

حذف

تحميل ملف

No file chosen

الرجوع

9. Akhir sekali tekan butang التحميل