

SENARAI JADUAL

		Halaman
Jadual 1.1	Pembahagian Jam Kredit Pendidikan Bahasa Arab di IPG	8
Jadual 2.1	Perkembangan IPG Sebelum Kemerdekaan	27
Jadual 2.2	Rentetan Penaihtarafan Maktab Perguruan kepada Institut Pendidikan Guru	31
Jadual 2.3	Struktur dan Pengagihan Bahasa Arab PISMP	34
Jadual 2.4	Jadual Pentaksiran Bahasa Arab PISMP	35
Jadual 2.5	Agihan Kursus dalam mata pelajaran Bahasa Arab PISMP Major	36
Jadual 2.6	Agihan subjek dalam Bahasa Arab PISMP Elektif	37
Jadual 2.7	Pengelasan Model-model Reka Bentuk Pengajaran	43
Jadual 2.8	Perbezaan Teori Objektivisme dan Konstruktivisme dalam reka bentuk pengajaran	57
Jadual 3.1	Rumusan Perbezaan Jenis Kajian Reka Bentuk dan Pembangunan	86
Jadual 3.2	Sampel Kajian	104
Jadual 3.3	Intrumen Kajian	108

Jadual 3.4	Jadual Pengumpulan Data	109
Jadual 3.5	Proses Pengumpulan dan Analisis Data Fasa Reka Bentuk	118
Jadual 3.6	Proses Pengumpulan dan Analisis Data Fasa Penilaian	121
Jadual 3.7	Ujian Kebolehpercayaan (Cronbach Alpha) Instrumen Kajian Rintis (n=30)	125
Jadual 4.1	Profil Responden Pensyarah Bahasa Arab	130
Jadual 4.2	Profil Responden Pelajar PISMP	134
Jadual 4.3	Kekerapan Penggunaan ICT	136
Jadual 4.4	Tujuan Penggunaan Teknologi Mudah Alih	138
Jadual 4.5	Keperluan perkakasan teknologi mudah alih dalam m-pembelajaran	140
Jadual 4.6	Keperluan perisian teknologi dalam m-pembelajaran	142
Jadual 4.7	Konsep modul m-pembelajaran	143
Jadual 4.8	Keperluan kemahiran dalam m-pembelajaran	146
Jadual 4.9	Cadangan strategi pembelajaran dalam m-pembelajaran Bahasa Arab	148
Jadual 4.10	Cadangan aktiviti pembelajaran dalam m-pembelajaran Bahasa Arab	151

Jadual 4.11	Cadangan bentuk penilaian dalam m-pembelajaran Bahasa Arab	154
Jadual 4.12	Kemudahan perkakasan teknologi mudah alih untuk m-pembelajaran Bahasa Arab	156
Jadual 4.13	Kemudahan teknologi sokongan untuk m-pembelajaran Bahasa Arab	159
Jadual 4.14	Pemilihan Objektif Modul	163
Jadual 4.15	Pemilihan Isi Kandungan Modul	164
Jadual 4.16	Pemilihan Strategi	166
Jadual 4.17	Pemilihan Perkakasan (Logistik)	168
Jadual 4.18	Pemilihan Media	170
Jadual 4.19	Kemahiran Pensyarah	172
Jadual 4.20	Kemahiran Pelajar	174
Jadual 4.21	Pemilihan Aktiviti Pembelajaran	177
Jadual 4.22	Pemilihan Bentuk Penilaian dalam Modul	179
Jadual 4.23	Pemilihan Elemen dalam Web Modul M-Mu'allim	181
Jadual 4.24	Pemilihan Objektif Modul Pusingan 2	184
Jadual 4.25	Pemilihan Isi Kandungan Modul Pusingan 2	185
Jadual 4.26	Pemilihan Strategi Pusingan 2	187

Jadual 4.27	Pemilihan Perkakasan (Logistik) Pusingan 2	188
Jadual 4.28	Pemilihan Media Pusingan 2	189
Jadual 4.29	Pemilihan Kemahiran Pensyarah Pusingan 2	191
Jadual 4.30	Pemilihan Kemahiran Pelajar Pusingan 2	193
Jadual 4.31	Pemilihan Aktiviti Pembelajaran Pusingan 2	195
Jadual 4.32	Pemilihan Bentuk Penilaian dalam Modul Pusingan 2	196
Jadual 4.33	Pemilihan Elemen dalam Web Modul M-Mu'allim Pusingan 2	198
Jadual 4.34	Rumusan pemilihan item setiap kategori	199
Jadual 4.35	Tajuk-tajuk Kandungan Pelajaran Modul	209