

KANDUNGAN

	Halaman
Penghargaan	ii
Abstrak	iii
Kandungan	vii
Senarai Jadual	xiv
Senarai Rajah	xviii
Senarai Singkatan	xxi
Senarai Lampiran	xxii
Bab 1 Pengenalan	
Latar Belakang Kajian	1
Perkembangan Bahasa Arab Dalam Sistem Pendidikan Di Malaysia	1
Perkembangan Pendidikan Bahasa Arab di IPG	4
Pernyataan Masalah	6
Objektif Kajian	12
Persoalan Kajian	13
Kepentingan Kajian	15
Batasan Kajian	16
Kerangka Konseptual	18
Definisi Operasional	22
Penutup	25
Bab 2 Kajian Literatur	
Pendahuluan	26
Perkembangan Institut Pendidikan Guru (IPG)	26

Bahasa Arab (PISMP) di Institut Pendidikan Guru	32
Modul Pembelajaran	37
Reka Bentuk Modul	41
M-Pembelajaran	44
Konsep M-Pembelajaran	44
Teknik Delphi	48
Kerangka Teori	52
Teori Interaksional dalam Teori Pemerolehan Bahasa	52
Aplikasi Teori Interaksional Dalam Kajian	54
Teori Konstruktivisme	55
Aplikasi Teori Konstruktivisme Dalam Kajian	58
Model Pembinaan Modul Sidek (2001)	60
Model Instructional System Design (Tsai, Young & Liang, 2005)	64
Model Penilaian Kepenggunaan TUP (Roman Bednarik, 2002)	67
Kajian-Kajian Terdahulu	70
Pembelajaran Bahasa Arab	70
Integrasi ICT dalam Pembelajaran Bahasa Arab	74
Reka Bentuk dan Pembangunan Modul	77
M-Pembelajaran	80
Teknologi Mudah Alih dalam M-Pembelajaran	82

Bab 3 Metodologi Kajian

Pendahuluan	85
Reka Bentuk Kajian	85
Prosedur Kajian	88
Fasa Analisis	88
Fasa Reka Bentuk dan Pembangunan	89
Fasa Penilaian	97
Populasi dan Sampel Kajian	102
Instrumen Kajian	105
Soal selidik	105
Temu bual	107
Pengumpulan Data	109
Pengumpulan Data Analisis Keperluan	110
Pengumpulan Data Fasa Reka Bentuk	110
Pengumpulan data fasa penilaian	113
Penganalisaan Data	116
Kesahan dan Kebolehpercayaan	122
Kesahan Instrumen Kajian	122
Kesahan Modul Kajian	123
Kebolehpercayaan Instrumen Kajian	124
Kebolehpercayaan Modul Kajian	126
Kesahan dan Kebolehpercayaan Data Kualitatif	127

Bab 4 Dapatan Kajian

Pendahuluan	128
Dapatan Kajian Fasa Analisis	128
Profil Pensyarah B.Arab IPG	129
Profil Pelajar Bahasa Arab PISMP	133
Penggunaan Teknologi ICT	135
Tujuan Penggunaan Teknologi Mudah Alih	137
Keperluan perkakasan teknologi mudah alih dalam m-Pembelajaran	139
Keperluan platform operasi dan alat komunikasi dalam m-Pembelajaran	141
Konsep modul pembelajaran dalam m-Pembelajaran	143
Keperluan kemahiran dalam m-Pembelajaran	144
Cadangan strategi pembelajaran dalam m-Pembelajaran Bahasa Arab	147
Cadangan aktiviti pembelajaran dalam m-Pembelajaran Bahasa Arab	149
Cadangan bentuk penilaian dalam m-Pembelajaran Bahasa Arab	152
Kemudahan perkakasan teknologi mudah alih dalam m-Pembelajaran B.Arab	155
Kemudahan teknologi sokongan dalam m-Pembelajaran Bahasa Arab	157
Dapatan Kajian Fasa Reka Bentuk dan Pembangunan	
Dapatan Teknik Delphi Ubah suaian	161

Dapatan Teknik Delphi Ubah suaian Pusingan 1	161
Pemilihan Objektif Modul	162
Pemilihan Isi Kandungan Modul	165
Pemilihan Strategi	167
Pemilihan Perkakasan (Logistik)	169
Pemilihan Media	171
Kemahiran Pensyarah	173
Kemahiran Pelajar	174
Pemilihan Aktiviti Pembelajaran	175
Pemilihan Bentuk Penilaian dalam Modul	178
Pemilihan Elemen dalam Web Modul M-Mu'allim	180
Dapatan Teknik Delphi Ubah suaian Pusingan 2	182
Pemilihan Objektif Modul	183
Pemilihan Isi Kandungan Modul	185
Pemilihan Strategi	186
Pemilihan Perkakasan (Logistik)	187
Pemilihan Media	189
Kemahiran Pensyarah	190
Kemahiran Pelajar	192
Pemilihan Aktiviti Pembelajaran	194
Pemilihan Bentuk Penilaian dalam Modul	196
Pemilihan Elemen dalam Web Modul M-Mu'allim	197

Rumusan dapatan analisis Teknik Delphi Ubahsuaian	199
Pembangunan Modul untuk Penilaian Kepenggunaan	204
Pembinaan Rancangan Pembelajaran	206
Penyusunan bahan kandungan pelajaran	208
Pembangunan web modul M-Mu'allim	210
Konsep Web modul M-Mu'allim	210
Tatacara penggunaan web modul m-Mu'allim	212
Aktiviti dalam web modul m-Mu'allim	213
Bentuk penilaian dalam web modul m-Mu'allim	215
Platform komunikasi dalam web modul m-Mu'allim	216
Rumusan Fasa Pembangunan	217
Dapatan Kajian Fasa Penilaian	218
Teknologi Mudah Alih	218
Kepenggunaan Web Mu'allim	223
Pedagogi dalam pembelajaran modul m-Mu'allim	233
Aspek strategi pembelajaran	233
Aspek aktiviti pembelajaran	237
Rumusan fasa penilaian kepenggunaan modul	250

Bab 5 Rumusan, Perbincangan dan Cadangan	
Pendahuluan	252
Ringkasan Kajian	253
Perbincangan Dapatan Kajian	256
Perbincangan Dapatan Analisis Keperluan	256
Perbincangan Dapatan Fasa Reka Bentuk dan Pembangunan	259
Perbincangan Dapatan Fasa Penilaian Kepenggunaan	262
Implikasi Dapatan Kajian	265
Implikasi Teoritis Kajian	266
Implikasi Amalan	271
Implikasi dan Cadangan kepada KPM	271
Implikasi dan Cadangan kepada IPGM	273
Implikasi dan Cadangan kepada Pensyarah	277
Implikasi dan Cadangan kepada Pelajar	278
Sumbangan kepada Ilmu Bidang	279
Cadangan Kajian Lanjutan	281
Penutup	283
Rujukan	285
Lampiran	