

**PENGURUSAN BERKUALITI DI BAHAGIAN PERKHIDMATAN  
KAUNTER : SATU KAJIAN KES DI JABATAN IMIGRESEN MALAYSIA**

**RADDUAN BIN YUSOF**

**UNIVERSITI MALAYA  
SESI 2002/2003**

Perpustakaan Universiti Malaya



A511760428

**PENGURUSAN BERKUALITI DI BAHAGIAN PERKHIDMATAN  
KAUNTER : SATU KAJIAN KES DI JABATAN IMIGRESEN MALAYSIA**

**Oleh:**

**RADDUAN BIN YUSOF**

**DISERAHKAN KEPADA FAKULTI EKONOMI DAN PENTADBIRAN,  
UNIVERSITI MALAYA UNTUK MEMENUHI SEBAHAGIAN DARIPADA  
KEPERLUAN ASAS SYARAT IJAZAH SARJANA PENTADBIRAN AWAM**

**SESI 2002/2003**

## **ABSTRAK**

Dunia pengurusan bermula dari pemikiran-pemikiran bagi mengatasi masalah pengeluaran yang mudah, iaitu cara untuk mencapai output yang tinggi dengan penggunaan sumber yang paling minimum. Sehingga kini pemikiran tersebut masih wujud, tetapi kaedah untuk mencapai matlamat tersebut berubah, dengan penekanan yang berbeza telah diberikan untuk sumber yang berbeza. Pengurusan kualiti kini amat diberi perhatian memandangkan kebanyakannya agensi perkhidmatan yang berjaya adalah agensi yang menghasilkan perkhidmatan yang berkualiti. Peningkatan produktiviti perlu diikuti dengan peningkatan kualiti. Gabungan kedua-dua faktor ini akan menentukan kepuasan pelanggan dan kejayaan perniagaan.

Pengurusan Kualiti bukan sahaja menambah keuntungan dari kesetiaan pengguna, tetapi juga peningkatan pengeluaran dari penambahan kecekapan. Kebanyakan organisasi kini beralih dari pemikiran tradisional dan semakin menjurus ke arah peningkatan kualiti dalam perkhidmatan dan produk mereka. Perkara ini juga berlaku kepada agensi awam, terutamanya dalam perkhidmatan kaunter. Antara kaedah pengurusan kualiti yang banyak digunakan ketika ini adalah Pengurusan Berkualiti Menyeluruh (TQM). Pengurusan Berkualiti Menyeluruh adalah satu kaedah pengurusan kualiti yang sangat popular pada masa kini, walaupun definisi yang wujud mengenainya masih belum lagi mantap dan tertakluk kepada berbagai-bagai pemahaman.

Secara dasar Laporan Penyelidikan ini bertujuan untuk mengumpul definisi mengenai pengurusan berkualiti menyeluruh dan menggabungkan hasil kerja pengkaji-pengkaji pengurusan ini supaya wujud satu konsep pemahaman yang jitu mengenainya. Kajian ini akan melihat kaedah pengurusan kualiti di bahagian perkhidmatan kaunter agensi awam yang berasaskan TQM. Untuk tujuan ini, Jabatan Imigresen telah digunakan sebagai model kajian. Laporan Penyelidikan ini akan cuba melihat samada Pengurusan Kualiti Menyeluruh dijalankan di perkhidmatan kaunter membantu melancarkan kerja sesebuah agensi, meningkatkan mutu kerja dan pemahaman pelanggan dalam, seterusnya secara tidak langsung meningkatkan kecekapan di bahagian kaunter untuk dinikmati oleh pelanggan luarannya iaitu orang awam.

Seramai 32 orang responden dari Bahagian Perkhidmatan Kaunter telah dipilih sebagai sampel kajian. Data dikumpulkan menggunakan borang soalselidik yang mengandungi soalan-soalan yang bertemakan TQM. Penemuan kajian ini mendapati bahawa Tahap Pengurusan Kualiti dari persepsi kakitangan Kaunter adalah tinggi, kecuali mengenai beberapa perkara terutamanya latihan dan pembangunan kakitangan. Antara saranan di dalam kajian ini adalah, agar setiap kakitangan kaunter diberi latihan dan penerangan supaya benar-benar faham mengenai Pengurusan Kualiti Menyeluruh, sebelum sesuatu agensi itu layak untuk digelar sebuah agensi yang mengamalkan TQM di bahagian kaunternya.

## **PENGHARGAAN**

Syukur Alhamdullilah, dengan limpah kurnia dan keizinanNya dapat juga saya menyiapkan Laporan Penyelidikan ini sebagai memenuhi keperluan kursus Sarjana Pentadbiran Awam. Saya ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih yang tidak terhingga kepada Dr. Sharifuddin Zainudin kerana dengan bimbingan, bantuan, tunjuk ajar, pendapat dan masa yang telah beliau luangkan telah membolehkan terhasilnya Laporan Penyelidikan ini. Ribuan terima kasih juga kepada semua pensyarah di Jabatan Pengajian Politik dan Pentadbiran, Fakulti Ekonomi dan Pentadbiran, Universiti Malaya yang telah memberikan syor-syor yang sangat berharga secara langsung mahupun tidak langsung pada setiap peringkat penyediaan Laporan Penyelidikan ini.

Terima kasih yang tidak terhingga juga diucapkan kepada kakitangan kaunter di Jabatan Imigresen Malaysia terutamanya kepada Encik Said dan Encik Amirul dari Bahagian Perhubungan Awam dan Bahagian Latihan yang telah memberi kebenaran dan kerjasama dalam menjayakan kajian ini. Laporan ini tidak mungkin terhasil tanpa sokongan padu dari mereka.

Teristimewa untuk emak yang tersayang, kakak-kakak, abang-abang dan adik-adik yang telah memahami serta memberi dorongan emosi dan material sepanjang kursus ini. Paling utama kepada Safarin yang banyak berjasa, bersabar, dan kadang-kala menyedarkan saya tentang betapa pentingnya erti persahabatan ketika saya paling memerlukan. Juga tidak lupa kepada rakan karib saya Brad, Farah Hida, Sarahani, Abang Ken, Che Ton, Mimah, Massa, Dahlia dan Kak Teh yang banyak membantu dan menerapkan kesabaran dalam menghadapi kesukaran-kesukaran. Terima kasih juga kepada semua rakan-rakan yang telah memberi bantuan sepanjang kursus ini.

Akhir sekali saya ingin mengambil kesempatan mengucapkan ribuan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu saya secara langsung atau tidak langsung dalam menyiapkan Laporan Penyelidikan ini.

## **DEDIKASI**

Kepada yang dikasihi, teristimewa buat Emak.

Terima kasih di atas sokongan, kesabaran dan pengorbanan kalian sepanjang usahaku mendapatkan pengiktirafan Sarjana ini.

## KANDUNGAN

## HALAMAN

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| <b>ABSTRAK</b>        | i   |
| <b>PENGHARGAAN</b>    | ii  |
| <b>DEDIKASI</b>       | iii |
| <b>SENARAI JADUAL</b> | ix  |
| <b>SENARAI RAJAH</b>  | xi  |

### BAB 1 : PENGENALAN DAN METODOLOGI KAJIAN

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 1.1 Pengenalan               | 1  |
| 1.2 Pernyataan Masalah       | 2  |
| 1.3 Objektif Penyelidikan    | 5  |
| 1.4 Skop Penyelidikan        | 6  |
| 1.5 Kepentingan Penyelidikan | 7  |
| 1.6 Hipotesis Penyelidikan   | 7  |
| 1.7 Metodologi Penyelidikan  | 8  |
| 1.7.1 Soal Selidik           | 8  |
| 1.7.2 Temuduga               | 11 |
| 1.7.3 Kajian Perpustakaan    | 11 |
| 1.8 Limitasi Penyelidikan    | 11 |
| 1.9 Pembahagian Bab          | 12 |

### BAB 2: ULASAN BAHAN

|  |    |
|--|----|
| 2.1 Pengenalan   | 13 |
| 2.2 Perkhidmatan Kaunter                               | 13 |
| 2.3 Perbezaan antara ciri-ciri Barang dan Perkhidmatan | 14 |
| 2.4 Pelanggan dan Kepuasan Pelanggan                   | 15 |
| 2.5 Perkhidmatan Kaunter yang Berkualiti Menyeluruh    | 19 |
| 2.6 Falsafah Pengurusan Berkualiti Menyeluruh          | 22 |
| 2.7 Pengurusan Kualiti Menyeluruh                      | 25 |
| 2.8 Konsep-konsep Utama di dalam TQM                   | 33 |
| 2.8.1 Penambahbaikan yang berterusan                   | 33 |
| 2.8.2 Perubahan Budaya                                 | 33 |
| 2.8.3 Organisasi Bertimbang-balik                      | 34 |
| 2.8.4 Pemasaran Dalaman                                | 34 |
| 2.8.5 Profesionalisme dan Tumpuan Pelanggan            | 35 |
| 2.8.6 Keberkesanan Organisasi                          | 36 |
| 2.9 Prinsip-Prinsip Pengurusan Berkualiti              | 37 |
| 2.9.1 Organisasi yang Memfokus kepada                  |    |

|        |  |    |
|--------|--|----|
|        | Pelanggan  | 38 |
| 2.9.2  | Kepimpinan   | 40 |
|        | 2.9.2.1 Komunikasi   | 41 |
| 2.9.3  | Penyertaan Orang Ramai   | 41 |
| 2.9.4  | Kaedah Proses  | 42 |
| 2.9.5  | Pengurusan Sistem  | 44 |
| 2.9.6  | Perubahan Berterusan   | 44 |
| 2.9.7  | Pengukuran Prestasi  | 45 |
| 2.9.8  | Pembuatan Keputusan  | 46 |
| 2.9.9  | Hubungan Pengeluar dan Pembekal  | 46 |
| 2.10   | Usaha Peningkatan Kualiti dalam Perkhidmatan   | 47 |
| 2.10.1 | Bersikap Positif terhadap Orang Ramai  | 49 |
| 2.10.2 | Mengenalpasti Keperluan Pelanggan  | 49 |
| 2.10.3 | Memenuhi Kehendak Pelanggan  | 49 |
| 2.10.4 | Memastikan Pelanggan Datang Semula   | 50 |
| 2.11   | Kritikan-Kritikan Utama TQM  | 50 |
| 2.11.1 | Bukan Semua Pekerja Mahu Diturunkan Kuasa  | 51 |
| 2.11.2 | Percanggahan dengan Pemikiran Pengurusan Tradisional   | 52 |
| 2.11.3 | Mengandaikan Semua Isu dan Masalah di dalam Perkhidmatan Sama dengan Isu dan Masalah dalam Pengeluaran | 53 |
| 2.11.4 | Kerjasama Berkumpulan  | 53 |
| 2.11.5 | Di manakah Limitasi di dalam Pembaikan Berterusan  | 54 |
| 2.11.6 | Berapa Banyak Usaha yang Perlu Diberi untuk Menghadapi Kekangan?                                       | 54 |
| 2.11.7 | Realiti Korporat: Adakah Pekerja Mempercayai Pengurusan?   | 56 |
| 2.12   | Kajian-kajian Lepas  | 56 |
| 2.13   | Rumusan  | 60 |

### **BAB 3 : PERKHIDMATAN KAUNTER**

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 3.1 | Pengenalan   | 62 |
| 3.2 | Jabatan Imigresen Malaysia                                     | 62 |
| 3.3 | Usaha Kualiti di Sektor Awam                                   | 65 |
| 3.4 | Fasa Pengurusan Kualiti di Sektor Awam                         | 67 |
| 3.5 | Penyediaan Perkhidmatan Kaunter yang Berkualiti                | 69 |
| 3.6 | Pengurusan Kaunter yang Berkualiti                             | 70 |
|     | 3.6.1 Konsep Perkhidmatan Kaunter                              | 70 |
| 3.7 | Usaha Untuk Meningkatkan Kualiti Komponen Perkhidmatan Kaunter | 71 |
|     | 3.7.1 Bahagian di Hadapan Kaunter - Pelanggan                  | 71 |
|     | 3.7.1.1 Papan Tanda dan Tunjuk Arah                            | 71 |

|          |   |    |
|----------|---|----|
| 3.7.1.2  | Kaunter Pertanyaan  | 72 |
| 3.7.1.3  | Tempat Menunggu yang Selesa                                   | 72 |
| 3.8      | Sistem Giliran (Queue)  | 73 |
| 3.8.1    | Bentuk 1  | 74 |
| 3.8.2    | Bentuk 2  | 74 |
| 3.8.3    | Bentuk 3  | 75 |
| 3.8.4    | Bentuk 4  | 76 |
| 3.8.5    | Bentuk 5  | 77 |
| 3.9      | Sistem Cadangan   | 79 |
| 3.10     | Peringkat Peningkatan Kualiti Kaunter                         | 79 |
| 3.10.1   | Bahagian Hadapan  | 79 |
| 3.10.1.1 | Peringkat 1 - Persedian                                       | 79 |
| 3.10.1.2 | Peringkat 2 – Sambutan  | 80 |
| 3.10.1.3 | Peringkat 3 – Prosesan  | 81 |
| 3.10.1.4 | Peringkat 4 – Akhir Perkhidmatan                              | 82 |
| 3.10.2   | Bahagian di Belakang Kaunter - Khidmat Sokongan               | 83 |
| 3.10.2.1 | Peranan Pengurusan  | 83 |
| 3.11     | Penggubalan Strategi Perkhidmatan yang Mementingkan Pelanggan | 83 |
| 3.11.1   | Menambahkah Waktu Perkhidmatan Kaunter                        | 84 |
| 3.11.2   | Perkhidmatan Tambahan   | 84 |
| 3.11.3   | Sistem Pertanyaan Melalui Telefon                             | 84 |
| 3.11.4   | Jabatan yang Mudah Dikunjungi                                 | 84 |
| 3.12     | Penetapan Standard Prestasi, Pengawasan dan Penyeliaan        | 85 |
| 3.13     | Pengurusan Tenaga Manusia                                     | 85 |
| 3.14     | Penambahbaikan dalam Sistem dan Prosedur Kerja                | 86 |
| 3.14.1   | Pengurusan Rekod  | 87 |
| 3.14.2   | Penggunaan Borang   | 88 |
| 3.14.3   | Sistem Maklumat Pengurusan                                    | 88 |
| 3.14.4   | Prosedur dan Peraturan Kerja                                  | 88 |
| 3.14.5   | Peralatan dan Kelengkapan                                     | 88 |
| 3.15     | Peranan Kakitangan Sokongan                                   | 88 |
| 3.16     | Rumusan   | 89 |

#### **BAB 4 : ANALISIS BORANG KAJI SELIDIK**

|       |                      |    |
|-------|----------------------|----|
| 4.1   | Pengenalan           | 90 |
| 4.2   | Ciri-ciri Responden  | 90 |
| 4.2.1 | Jantina Responden    | 90 |
| 4.2.2 | Bangsa Responden     | 90 |
| 4.2.3 | Umur Responden       | 91 |
| 4.2.4 | Pendidikan Responden | 91 |
| 4.2.5 | Jumlah Tahun Bekerja | 91 |

|        |  |     |
|--------|--|-----|
| 4.2.6  | Kumpulan Pendapatan  | 92  |
| 4.3    | Persepsi Responden Mengenai Pengurusan Kualiti<br>Menyeluruh di Bahagian Kaunter   | 92  |
| 4.3.1  | Pendapat Responden Ketika Bekerja di Kaunter<br>dan Masalah-masalah yang Sering Dihadapi<br>Ketika Bekerja di Kaunter  | 93  |
| 4.3.2  | Perkara-perkara yang Boleh Memberi Kesan<br>kepada Kualiti Tugas Ketika di Kaunter   | 94  |
| 4.3.3  | Masalah Utama Ketika Melayan Pelanggan   | 95  |
| 4.3.4  | Komunikasi   | 96  |
| 4.3.5  | Tekanan Kerja  | 97  |
| 4.3.6  | Prosedur Kerja   | 98  |
| 4.3.7  | Latihan dan Pembangunan  | 99  |
| 4.3.8  | Latihan yang Telah Diterima  | 100 |
| 4.3.9  | Pemahaman Responden Mengenai Pengurusan<br>Berkualiti Menyeluruh.  | 101 |
| 4.3.10 | Perubahan-perubahan yang Boleh Dilakukan<br>Untuk Memperbaiki Mutu Perkhidmatan di<br>Kaunter  | 102 |
| 4.3.11 | Bagaimana Menyuarkan Pendapat  | 103 |
| 4.3.12 | Perkara-perkara yang Menghalang Pencapaian<br>Kualiti  | 104 |
| 4.4    | Pembentukan Hipotesis  | 105 |
| 4.5    | Metodologi Pengujian Hipotesis   | 106 |
| 4.6    | Pengujian Hipotesis  | 107 |
| 4.6.1  | Pengujian Hipotesis 1: Hubungan antara<br>Persepsi Responden Terhadap Pelanggan<br>dengan Jumlah Tahun Bekerja   | 108 |
| 4.6.2  | Pengujian Hipotesis 2: Hubungan antara<br>Persepsi Responden Terhadap Pelanggan<br>dengan Kumpulan Pendapatan  | 109 |
| 4.6.3  | Pengujian Hipotesis 3: Hubungan antara<br>Persepsi Responden Terhadap Pembuatan<br>Keputusan di Kaunter dengan Persepsi<br>Responden Terhadap Prosedur Kerja di Kaunter                | 111 |
| 4.6.4  | Pengujian Hipotesis 4: Hubungan antara<br>Persepsi Responden Bahawa Pengurusan<br>Berkualiti Menyeluruh Membebankan dengan<br>Persepsi Responden Terhadap Prosedur Kerja<br>di Kaunter | 113 |
| 4.6.5  | Pengujian Hipotesis 5: Hubungan antara<br>Persepsi Responden bahawa Latihan yang<br>Diterima Adalah Mencukupi dengan Persepsi<br>Responden Terhadap Prosedur Kerja di Kaunter          | 114 |
| 4.6.6  | Pengujian Hipotesis 6: Hubungan antara<br>Persepsi Responden Terhadap Peningkatan  |     |

|  |            |
|--|------------|
| Kualiti Kerja di Kaunter dengan Persepsi<br>Terhadap Latihan yang Telah Diterima | 116        |
| <b>4.7 Rumusan</b>   | <b>118</b> |

## **BAB 5: RUMUSAN DAN CADANGAN**

|  |            |
|--|------------|
| <b>5.1 Pengenalan</b>                                      | <b>119</b> |
| <b>5.2 Penemuan Kajian</b>                                 | <b>121</b> |
| <b>5.3 Implikasi dan Saranan Kajian</b>                    | <b>121</b> |
| 5.3.1 Mengenali Pelanggan Sebenar                          | 122        |
| 5.3.2 Mengenalpasti Kaedah Ganjaran                        | 123        |
| 5.3.3 Mengamalkan Penurunan Kuasa (Empowerment)            | 124        |
| 5.3.4 Menyediakan Khidmat Jururunding Cara                 | 125        |
| 5.3.5 Merancang dan Menstruktur Latihan dan Latihan Semula | 127        |
| 5.3.6 Penyelenggaraan Alatan yang Kerap                    | 127        |
| 5.3.7 Audit dan Kajian Semula Kualiti                      | 124        |
| <b>5.4 Cadangan Kajian Akan Datang</b>                     | <b>127</b> |
| <b>5.5 Rumusan</b>   | <b>129</b> |

## **BIBLIOGRAFI**

## **LAMPIRAN**

- Lampiran 1: 14 Prasyarat TQM Deming**
- Lampiran 2: Piagam Pelanggan Jabatan Imigresen Malaysia**
- Lampiran 3: Borang Kajiselidik**

## **SENARAI JADUAL**

| <b>JADUAL</b> | <b>TAJUK</b>  | <b>HALAMAN</b> |
|---------------|---|----------------|
| 4.1           | Tahap Pendidikan Responden  | 91             |
| 4.2           | Jumlah Tahun Bekerja Responden  | 92             |
| 4.3           | Jumlah Pendapatan   | 92             |
| 4.4           | Pendapat Responden Mengenai Pelanggan dan Kerja di Kaunter  | 93             |
| 4.5           | Tahap Komunikasi dan Interaksi Kakitangan Kaunter   | 96             |
| 4.6           | Prosedur Kerja  | 98             |
| 4.7           | Latihan dan Pembangunan   | 99             |
| 4.8           | Perubahan-perubahan untuk Memperbaiki Mutu Perkhidmatan Kaunter   | 103            |
| 4.9           | Perkara-perkara yang Menghalang Pencapaian Kualiti di Kaunter   | 105            |
| 4.10          | Hubungan antara Jumlah Tahun Bekerja dengan Persepsi Kakitangan Terhadap Pelanggan  | 109            |
| 4.11          | Hubungan antara Persepsi Responden Terhadap Pelanggan Dengan Kumpulan Pendapatan  | 110            |
| 4.12          | Hubungan antara Persepsi Responden Terhadap Pembuatan Keputusan di Kaunter dengan Persepsi Responden Terhadap Prosedur Kerja di Kaunter             | 112            |
| 4.13          | Hubungan antara Persepsi Responden Bahawa Pengurusan Berkualiti Menyeluruh Membebankan dengan Persepsi Responden Terhadap Prosedur Kerja di Kaunter | 113            |

|      |   |     |
|------|---|-----|
| 4.14 | Hubungan antara Persepsi Responden Bahawa Pengurusan Berkualiti Menyeluruh Membebankan dengan Persepsi Responden Terhadap Prosedur Kerja di Kaunter | 115 |
| 4.15 | Hubungan antara Persepsi Responden Terhadap Peningkatan Kualiti Kerja di Kaunter dengan Persepsi Terhadap Latihan yang Telah Diterima               | 117 |

## **SENARAI RAJAH**

| <b>RAJAH</b> | <b>TAJUK</b>   | <b>HALAMAN</b> |
|--------------|--|----------------|
| 2.1          | Usaha Mewujudkan Perkhidmatan Kaunter Berkualiti   | 20             |
| 2.2          | Aspek-aspek dalam Perkhidmatan Kaunter   | 21             |
| 2.3          | Interaksi di dalam TQM   | 39             |
| 2.4          | Pembelajaran Berterusan  | 42             |
| 2.5          | Kaedah Proses TQM  | 43             |
| 2.6          | Rajah <i>Plan, Do, Check and Act</i>   | 45             |
| 2.7          | Rajah Hubungan Pembekal dan Pengeluar  | 46             |
| 3.1          | Konsep Perkhidmatan Kaunter  | 71             |
| 3.2          | Konsep Sistem Giliran  | 73             |
| 3.3          | Bentuk 1: Satu Barisan Beratur untuk Satu Kaunter Perkhidmatan                                 | 74             |
| 3.4          | Bentuk 2: Satu Barisan Beratur untuk Banyak Kaunter yang Memberi Perkhidmatan yang Sama        | 75             |
| 3.5          | Bentuk 3: Banyak Barisan Beratur untuk Banyak Kaunter yang Memberi Perkhidmatan yang Sama      | 75             |
| 3.6          | Bentuk 4: Banyak Barisan Beratur untuk Banyak Kaunter yang Memberi Perkhidmatan yang Berlainan | 77             |
| 3.7          | Bentuk 5: Sistem Panggilan   | 78             |
| 3.8          | Pendekatan Empat Peringkat   | 81             |