

ABSTRACT

The main purpose of this study is to identify the factors which influence the academic achievement of Standard VI pupils of the National-Type Primary Tamil School, Sungai Renggam.

The study looked into three main determinants of academic achievement and ascertained how they affect the performance of Tamil school pupils in the study. These determinants are pupil, school and parental factors.

The population in this study consisted of 142 Standard VI pupils who sat for the Primary School Assessment Examination (Ujian Pencapaian Sekolah Rendah or UPSR) in 1991. Where teachers were concerned, the sample consisted of all four teachers who were teaching subjects in Standard VI classes. As for Malay Language or Bahasa Malaysia and English Language, both the teachers who were teaching all the four classes were selected. A sample of 32 parents representing low, medium and high achieving pupils was selected.

Data for this study was obtained from a pupil questionnaire, CCFIT, teachers' questionnaire, headmasters' questionnaire, and parents' interview schedule. Classroom observations were also analysed for additional information.

Some of the main findings are as follows:

(1) Socio-economic status, intelligence quotient (IQ), rate of absenteeism, self-perception of ability in class, pupils' academic and occupational aspirations are important pupil factors in influencing the academic achievement of Primary Tamil School, Sungai Renggam (PTSSR) pupils.

(2) Where the school factors are concerned, pupil achievement seems to have been affected adversely by a lack of physical facilities, a school climate which is conducive to the learning and teaching process, commitment on the part of pupils to strive towards good examination results and support from parents.

(3) Classroom observations and interviews revealed that teachers lacked the requisite skills and

sufficient knowledge to teach effectively the skills involved in the writing process and to monitor pupils' performance and progress in it.

(4) Parental praise for educational success, encouragement to the child to work hard, parents' reaction to child's performance in school, learning difficulties, and their educational and occupational aspirations for the child are the parental factors which influence the academic achievement of PTSSR pupils.

Based on the findings of this study, some recommendations are suggested. To improve teachers' classroom teaching skills, the school should organize teacher development programmes. It is also suggested that steps be taken to organize well-planned parent-teacher meetings and home visits in establishing a healthy parent-teacher relationship. As for further research, a longitudinal study of the significant variables related to the academic achievement of the Tamil school pupils should be undertaken.

ABSTRAK

Tujuan utama kajian ini ialah untuk mengenal-pasti faktor-faktor yang mempengaruhi pencapaian akademik murid-murid Tahun VI di Sekolah Rendah Jenis Kebangsaan Tamil, Sungai Renggam.

Kajian ini telah meninjau tiga penentu yang mempengaruhi prestasi akademik murid-murid di sekolah Tamil tersebut. Faktor-faktor tersebut adalah faktor murid, faktor sekolah dan faktor ibu bapa.

Kajian ini melibatkan 142 orang murid yang telah menduduki Ujian Pencapaian Sekolah Rendah (UPSR) dalam tahun 1991. Kajian juga melibatkan keempat-empat orang guru yang mengajar matapelajaran UPSR di Tahun VI. Selain daripada mereka, dua orang guru yang mengajar matapelajaran Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris juga dilibatkan dalam kajian ini. Sampelan telah dipilih daripada 32 orang ibu bapa murid-murid yang terdiri daripada pelbagai tahap pencapaian akademik.

Data-data untuk kajian ini dikumpulkan menerusi soal selidik yang melibatkan murid-murid, guru-guru dan guru besar, CCFIT untuk murid sahaja dan Jadual Temubu-al untuk ibu bapa. Pemerhatian bilik darjah juga telah dianalisis untuk mendapatkan maklumat tambahan.

Berikut adalah dapatan utama kajian ini:

- (1) Status Sosio-ekonomi, IQ, kadar ketidakhadiran, persepsi-kendiri keupayaan dalam kelas, aspirasi murid terhadap pencapaian akademik dan pekerjaan merupakan faktor-faktor murid yang mempengaruhi pencapaian akademik murid-murid Sekolah Rendah Jenis Kebangsaan Tamil, Sungai Renggam (PTSSR).
- (2) Kekurangan kemudahan fizikal, ikhlim sekolah yang kurang kondusif untuk proses pengajaran dan pembelajaran, iltizam murid yang rendah untuk memperolehi pencapaian akademik yang baik, serta kekurangan sokongan ibu bapa merupakan faktor-faktor sekolah yang menjaskan pencapaian murid-murid.

- (3) Hasil pemerhatian bilik darjah dan temubual dengan guru-guru mendapati bahawa guru-guru kurang kemahiran asas dan pengetahuan untuk mengajar secara berkesan kemahiran-kemahiran yang melibatkan penulisan secara proses dan membuat pemantauan terhadap kemajuan dan prestasi murid.
- (4) Peneguhan daripada ibu bapa terhadap kejayaan akademik, dorongan kepada murid untuk berusaha gigih, reaksi ibu bapa terhadap prestasi murid di sekolah dan masalah-masalah pembelajaran serta aspirasi pendidikan dan pilihan pekerjaan untuk anak-anak mereka merupakan faktor-faktor ibu bapa yang mempengaruhi pencapaian akademik murid-murid PTSSR.

Berdasarkan kepada dapatan kajian ini beberapa cadangan telah dikemukakan. Bagi meningkatkan kemahiran pengajaran, pihak pentadbir sekolah patut menganjurkan program latihan kemajuan staf. Juga disarankan agar langkah-langkah diambil untuk mengadakan perjumpaan-perjumpaan di antara pihak guru dan ibu bapa. Di sampings itu juga perlu diadakan program lawatan rumah untuk

mengeratkan lagi hubungan kedua-dua belah pihak. Untuk kajian seterusnya kajian 'longtitunal' tentang variabel-variabel signifikan yang mempengaruhi pencapaian akademik murid-murid Sekolah Tamil perlu dijalankan.