

ABSTRAK

Kajian ini bertajuk “*Analisis Perbandingan Konsep Masalahah dan Mafsadah antara Imam al-Ghazzali dan Imam al-Shatibi. Maṣlaḥah dan mafṣadah* merupakan konsep yang sentiasa dijadikan sandaran utama para ulama dalam menangani permasalahan hukum. Penjelasan tentang konsep *maṣlaḥah* dan *mafṣadah* yang menjadi akar umbi *maqāṣid al-Sharī‘ah* telah dilakukan oleh al-Imām al-Ghazzālī dalam kitab-kitabnya. Boleh dikatakan al-Imām al-Ghazzālī adalah perintis yang menjelaskan kedua-dua konsep ini secara terperinci. Namun perbincangan *maṣlaḥah* dan *mafṣadah* banyak dirujuk kepada penulisan al-Imām al-Shāṭibī, bahkan terdapat dakwaan bahawa al-Imām al-Shāṭibī merupakan pengasas kepada Ilmu *maqāṣid al-Sharī‘ah*. Kajian ini bertujuan untuk menjelaskan konsep *maṣlaḥah* dan *mafṣadah* dalam pandangan ulama uṣūl, serta pemikiran al-Imām al-Ghazzālī dan al-Imām al-Shāṭibī tentang konsep *maṣlaḥah* dan *mafṣadah*, sehingga dapat mengenal pasti persamaan dan perbezaan di antara al-Imām al-Ghazzālī dan al-Imām al-Shāṭibī tentang konsep *maṣlaḥah* dan *mafṣadah* dalam penentuan suatu hukum Islam. Kajian ini berbentuk keperustakaan yang mengumpulkan data dari karya-karya ulama yang relevan dengan kajian, khususnya yang dihasilkan oleh al-Imām al-Ghazzālī dan al-Imām al-Shāṭibī. Data-data tersebut kemudiannya dianalisis dan diinterpretasikan oleh penulis. Kajian ini menfokuskan perbincangan kepada konsep *maṣlaḥah* dan *mafṣadah* menurut al-Imām al-Ghazzālī dan al-Imām al-Shāṭibī. Analisis hanya difokuskan kepada perbandingan konsep dari kedua-dua ulama tersebut. Dari kajian ini didapati bahawa pada pandangan al-Imām al-Ghazzālī dan al-Imām al-Shāṭibī, *maṣlaḥah* dan *mafṣadah* mestilah berasaskan kepada *naṣṣ* Syarak dan bukannya berasaskan kepada akal semata-mata. Perbezaan hanya dilihat sama ada menjadikan *maṣlaḥah* dalil mutlak ataupun ia setakat metode dalam penentuan hukum Islam. Al-Imām al-Ghazzālī meluaskan *ta‘līl aḥkām* merangkumi muamalat dan ibadat. Manakala al-Imām al-Shāṭibī menyempitkan *ta‘līl aḥkām* dalam ibadat walaupun dalam perkara muamalat diperluaskan melalui *al-Aṣl fī al-Mu‘āmalah al-Ibāḥah*. Pada kajian ini pula didapati bahawa al-Imām al-Ghazzālī merupakan peletak kerangka ilmu *maqāṣid al-Sharī‘ah* manakala al-Imām al-Shāṭibī pula dianggap sebagai pelengkap kedua ilmu tersebut setelah ‘Izz al-Dīn ‘Abd al-Salām.

ABSTRACT

This study entitled “*Comparative Analysis on the Concepts of Maslahah and Mafsadah between Imam al-Ghazzali and Imam al-Shatibi*”. The concepts of *maṣlaḥah* and *mafsadah* known as the main reference in Islamic laws to resolve Muslims problems. The concepts of *maṣlaḥah* and *mafsadah* as a centre in *maqāṣid al-Sharī‘ah* already discussed by al-Imām al-Ghazzālī in his books. Al-Imām al-Ghazzālī well known to be the first scholars in the study of these concepts. However, there are also certain scholars assumed that al-Imām al-Shāṭibī was the pioneer of the study of *maqāṣid al-Sharī‘ah*. This study aims to explain the concepts of *maṣlaḥah* and *mafsadah* according to the scholars of Islamic laws (ulama usul) and explains the concepts of *maṣlaḥah* and *mafsadah* following the study conducted by al-Imām al-Ghazzālī and al-Imām al-Shāṭibī and to identify the similarities and differences between al-Imām al-Ghazzālī and al-Imām al-Shāṭibī in deriving the Islamic laws. Library research was used to conduct the research. This methodological approach helps to collect and analyze the data from relevant texts and other related works of al-Imām al-Ghazzālī and al-Imām al-Shāṭibī previous studies. As qualitative in nature, the data collection analyse and interpreted. This study found similarities that al-Imām al-Ghazzālī’s as well as al-Imām al-Shāṭibī’s highlights the concepts of *maṣlaḥah* and *mafsadah* should be based on the texts (*naṣṣ*). However, al-Imām al-Ghazzālī mentioned the concept of *maṣlaḥah* used as a method in the deriving of Islamic laws. On the contrary, al-Imām al-Shāṭibī’s explained the concept of *maṣlaḥah* was absolute sources after al-Qur’an, al-Sunnah, Ijma’ and Qiyas in the deriving of Islamic laws. The findings show that al-Imām al-Ghazzālī expanded with area of muamalat and ibadat in *ta’līl aḥkām*. On the other hand al-Imām al-Shāṭibī constricted *ta’līl aḥkam* in ibadat. Although in muamalat expanded with *al-Aṣl fī al-Mu‘āmalah al-Ibāḥah*. The findings also reveals that al-Imām al-Ghazzālī well known as the first jurist who pioners the framework of *maqāṣid al-Sharī‘ah* and then followed by al-Imām al-Shāṭibī who expands the previous concepts of *maqāṣid al-Sharī‘ah*.

MOTTO:

يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ ۚ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا ۗ
وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ
(البقرة: 269)

Allah menganugerahkan Hikmah kebijaksanaan (Ilmu yang berguna) kepada sesiapa yang dikehendaki-Nya. Dan sesiapa yang dianugerahi Hikmah itu, maka Sesungguhnya ia telah dianugerahi kebaikan yang banyak. Dan tiadalah yang dapat mengambil pengajaran (dan peringatan) melainkan orang-orang yang menggunakan akal fikirannya.

(Al-Qur'an Surah (2) al-Baqarah : 269)

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ
وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ
(النحل: 78)

Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibu kamu dengan keadaan tidak mengetahui sesuatu pun; dan Ia mengurniakan kepada kamu pendengaran dan penglihatan serta hati (akal fikiran); supaya kamu bersyukur.

(Al Qur'an Surah al-Nahl: 78)

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan kesyukuran yang berlimpah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT dengan untaian kata *al-Hamdulillah*. Dengan keizinan dan limpahan rahmat-Nya yang telah mengajarkan kepada hamba yang tidak mengetahui. Selawat dan salam dipersembahkan kepada Junjungan Nabi Muhammad s.a.w. atas perjuangannya dalam membimbing umatnya menuju *Insān kāmil*.

Penulis perlu mengekalkan penghargaan yang setinggi-tingginya dan menyampaikan jutaan terima kasih khususnya kepada yang berbahagia Dr. Ridzwan Ahmad selaku penyelia yang dengan sabar berkenan melapangkan masa dalam menyelia serta mencetuskan idea dalam menyelesaikan penulisan ini hingga keakhir penulisan. Idea-idea dan pemikiran serta bimbingannya adalah hikmah yang sangat besar bagi penulis. Terima kasih yang tak terhingga juga dirakamkan kepada semua pensyarah terutama kepada yang berbahagia Dr. Saadan Man selaku ketua Jabatan Fiqh dan Usul serta segenap staff kakitangan di Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya Kuala Lumpur yang telah membantu penyelesaian penulisan ini. Terimakasih juga kepada Prof Madya Datin Dr. Noor Naemah Binti Abdul Rahman dan Dr. Rushdi Bin Ramli selaku pemeriksa disertasi ini. Juga ucapan terima kasih kami haturkan kepada Prof Madya Dr. Rahimin Affandi Abd Rahim dan Dr Ammar Abdullah Nasih Elwan yang telah melapangkan masa untuk berdiskusi dengan penulis.

Ucapan terima kasih yang tak terhingga juga penulis rakamkan kepada kedua orang tua H. Muhammad dan Hj. Mu'minah yang dengan ikhlas sentiasa memberi semangat, do'a, sokongan baik moral mahupun material, sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini. Semoga kesehatan dan hikmah kehidupan mengalir di antara mereka. *Rabbana ighfir lana dhunubana wa dhunuba walidaina wa irham huma kama rabbayana sighthara. Jazakumallahu ahsana al-jaza'*. Tidak lupa trimakasih

kepada keluarga penulis Hartati M.Si, Kadarusnoh. S.H, Arafik. S.Pd, Imtikhanatun Nawar. S.Pd, Astuti, S.E, Wardoyo. M.T, Alisastromijoyo. S.T dan Andi Saputra yang sentiasa memberi semangat, do'a dan sokongan sama ada moral mahupun material. Kepada mereka semuanya, semoga Allah SWT memberikan pahala yang melimpah. Amiin.

Untaian terima kasih patut penulis rakamkan kepada bahagian Perpustakaan Negara Malaysia, Perpustakaan University of Malaya, Perpustakaan Universitas Islam Antar Bangsa, yang dengan ikhlas telah memberi kemudahan kepada penulis dalam mendapatkan data-data dan informasi yang diperlukan penulis selama penyelidikan.

Untaian terima kasih patut penulis hamburkan kepada IKPM Gontor Cab. Kuala Lumpur, rakan-rakan pelajar, sama ada yang berada di Indonesia mahupun di Kuala Lumpur yang telah memberi semangat serta memberi bantuan apapun kepada penulis semasa menyelesaikan disertasi ini. Semoga Allah membalas budi baik kalian semua, *Jazakumulāhu Khairan Jaza'*. Akhirnya penulis berharap semoga kajian ini dapat memberi sumbangan yang dalam untuk meningkatkan pengetahuan dalam bidang metodologi hukum Islam kepada sesiapa sahaja yang membaca kajian ini. Di samping juga isi kandungan karya yang luar biasa, khasnya bahagi penulis peribadi. Penulis memohon kehadiran Allah SWT semoga tulisan ini merupakan suatu amal yang bermanfaat dan mempunyai erti di sisi Allah SWT.

Wassalam.

Yang benar,

Akbar Sarif
IGA090019

Jabatan Fiqh dan Usul
Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya (APIUM)
Kuala Lumpur Malaysia

Tarikh : 15 April 2011
Bersamaan : 11 Jamadil Awal 1432 H

PANDUAN TRANSLITERASI

Penukaran dari tulisan Arab ke tulisan Rumi dalam disertasi ini adalah berdasarkan transliterasi yang telah ditetapkan oleh Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya di dalam buku panduan penulisan tesis/disertasi Ijazah Tinggi keluaran 2001.

KONSONAN			
Huruf Arab	Transkripsi Rumi	Huruf Arab	Transkripsi Rumi
ا، ء	a, ' (Hamzah)	ض	ḍ
ب	B	ط	ṭ
ت	T	ظ	ẓ
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	هـ	H
ش	Sh	و	W
ص	ṣ	ي	Y
		ة	H

VOKAL			
Vokal Panjang		Vokal Pendek	
Huruf Arab	Huruf Rumi	Huruf Arab	Huruf Rumi
آ	ā	اَ	A
و	ū	اُ	U
ي	ī	اِ	I

DIFTONG	
Huruf Arab	Huruf Rumi
أو	Aw
أي	Ay
ياء	iy/ī
و	Uww

SENARAI KEPENDEKAN

SWT	: Subhānahu wa Ta‘ālā
SAW	: Ṣalallahu ‘Alaihi wa Sallam
RA	: Raḍiyallahu ‘Anhu
Ibid	: Ibidem
Op.Cit	: Opera Citato
t.t	: Tanpa Tahun Penerbitan
T.T.P	: Tanpa Tempat Penerbitan
T.P	: Tanpa Penerbit
Cet	: Cetakan
Ed	: Editor
J.	: Juzuk
Jil	: Jilid
h.	:Halaman
et al	: Et alii
terj.	: Tarjamah
hb.	:Hari Bulan
bil.	: Bilangan
No.	: Nombor
Vol.	: Volume
M	: Masehi
H	: Hijriyah
UIN	: Universitas Islam Negeri
UIAM	: Universitas Islam Antar Bangsa Malaysia

ISI KANDUNGAN

JUDUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
MOTTO	v
PENGHARGAAN	vi
SENARAI TRANSLITRASI	viii
SENARAI KEPENDEKAN	x
ISI KANDUNGAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.0 Pengenalan	1
1.1 Latarbelakang Masalah	2
1.2 Permasalahan Kajian	5
1.3 Objektif Kajian	5
1.4 Kepentingan Kajian	6
1.5 Skop Kajian	7
1.6 Kerangka Teori	7
1.7 Kajian Lepas	9
1.8 Metodologi Kajian	20
1.8.1 Metode Pengumpulan Data	20
1.8.2 Metode Analisis Data	22
1.9 Sistematika Perbahasan	23

BAB II. KONSEP MAŞLAĦAH DAN MAFSADAH DARI PERSPEKTIF	25
ULAMA UŞŪL	
2.0	Pendahuluan 25
2.1	Konsep <i>Maşlahah</i> 25
2.1.1	Pengertian <i>Maşlahah</i> 27
2.1.2	Pembahagian <i>Maşlahah</i> 29
2.1.2.1	Pembahagian <i>Maşlahah</i> dari Segi Pengiktirafan Syarak 29
2.1.2.2	Pembahagian <i>Maşlahah</i> dari Segi Keperluan 33
2.1.2.3	Pembahagian <i>Maşlahah</i> dari Segi Ruang lingkup 35
2.1.2.4	Pembahagian <i>Maşlahah</i> dari segi Pemakaian, Kepentingan dan Keutamaan 36
2.1.3	Kehujahan <i>Maşlahah</i> Sebagai Landasan Penentuan Hukum 38
2.1.4	Kedudukan <i>Maşlahah</i> di Samping dalil-dali Syarak lain 40
2.1.4.1	Pertentangan antara <i>Maşlahah</i> dengan <i>naşş Qat'ī</i> 41
2.1.4.2	Pertentangan antara <i>Maşlahah</i> dengan <i>naşş Zannī</i> 41
2.1.4.3	Pertentangan antara <i>Maşlahah</i> dengan Ijma' 42
2.1.4.4	Pertentangan antara <i>Maşlahah</i> dengan Qiyās 43
2.2	Konsep <i>Mafsadah</i> 44
2.2.1	Pengertian <i>Mafsadah</i> 45
2.2.2	Pembahagian <i>Mafsadah</i> 46
2.2.2.1	<i>Mafsadah Haqīqiyah</i> dan <i>Mafsadah Majāziyah</i> 47
2.2.2.2	<i>Mafsadah Wāqi'ah</i> dan <i>Mafsadah Mutawāqi'ah</i> 47
2.2.2.3	<i>Mafsadah</i> berbentuk Peninggalan dan Perlakuan 48
2.2.2.4	<i>Mafsadah Maḥdah</i> (murni) dan <i>Mafsadah Mashūbah</i> (bercampur) 49
2.2.2.5	<i>Mafsadah 'Ājilah</i> dan <i>Mafsadah Ājilah</i> 51
2.2.2.6	<i>Mafsadah 'Aqliyyah</i> dan <i>Mafsadah Naqliyyah</i> 52
2.2.2.7	<i>Mafsadah Sughra</i> dan <i>Mafsadah Kubrā</i> 53
2.2.3	Kedudukan <i>Mafsadah</i> di samping dalil-dalil Syarak lain 55
2.2.3.1	Pertentangan <i>Mafsadah</i> dengan <i>Naşş Qat'ī</i> 55

2.2.3.2	Pertentangan <i>Mafsadah</i> dengan <i>Naṣṣ Ḍanni</i>	56
2.2.3.3	Pertentangan <i>Mafsadah</i> dengan <i>Ijma'</i>	57
2.2.3.4	Pertentangan <i>Mafsadah</i> dengan <i>Qiyās</i>	58
2.3	<i>Maṣlahah</i> dan <i>Mafsadah</i> Sebagai Asas Pemikiran <i>Maqāṣid Al-Sharī'ah</i> ...	59
2.4	Kesimpulan	62
 BAB III. MAṢLAHAH DAN MAFSADAH MENURUT AL-IMĀM AL-GHAZZĀLĪ DAN AL-IMĀM AL SHĀṬIBĪ		64
3.0	Pendahuluan	64
3.1	Konsep <i>Maṣlahah</i> dan <i>Mafsadah</i> Menurut al-Imām al-Ghazzālī	64
3.1.1	<i>Maṣlahah</i> dan <i>Mafsadah</i> Menurut al-Imām al-Ghazzālī.....	65
3.1.2	Syarat Beramal dengan <i>Maṣlahah</i> dan <i>Mafsadah</i>	72
3.1.3	Hubungkait <i>Maṣlahah</i> dan <i>Mafsadah</i> dalam <i>Maqāṣid al-Sharī'ah</i>	82
3.1.4	Metode <i>Pentarjihān</i> Terhadap Kontradiksi di Antara <i>Maṣlahah</i> dan <i>Mafsadah</i>	85
3.1.4.1	<i>Pentarjihān</i> Berdasarkan Pendorinasian	86
3.1.4.2	<i>Pentarjihān</i> Berdasarkan <i>Ḍarūriyyat al-Khams</i>	87
3.1.4.3	<i>Pentarjihān</i> Berdasarkan Hukum <i>Taklif</i>	89
3.1.4.4	<i>Pentarjihān</i> Berdasarkan Ruanglingkup Pemakaiannya	89
3.1.4.5	<i>Pentarjihān</i> Berdasarkan Pengiktirafan Syarak	90
3.1.4.6	<i>Pentarjihān</i> Berdasarkan Permutakatan Ulama	91
3.1.4.7	<i>Pentarjihān</i> Berdasarkan <i>I'tibār al-Ma'āl</i>	91
3.1.4.8	<i>Pentarjihān</i> Terhadap Kontradiksi di antara <i>Maṣlahah</i> dan <i>Mafsadah</i> yang sama Kedudukannya	92
3.2	Konsep <i>Maṣlahah</i> dan <i>Mafsadah</i> Menurut al-Imām al-Shāṭibī	93
3.2.1	<i>Maṣlahah</i> dan <i>Mafsadah</i> Menurut al-Imām al-Shāṭibī	93
3.2.2	Syarat Beramal dengan <i>Maṣlahah</i> dan <i>Mafsadah</i>	106
3.2.3	Hubungkait <i>Maṣlahah</i> dan <i>Mafsadah</i> dalam <i>Maqāṣid al-Sharī'ah</i>	109
3.2.3.1	Pengertian <i>Maqāṣid al-Sharī'ah</i>	109
3.2.3.2	Cara Memahami <i>Maqāṣid al-Sharī'ah</i>	111

3.2.3.3	Hubungkait <i>Maṣlahah</i> dan <i>Mafsadah</i> dalam <i>Maqāsid</i> ...	115
3.2.4	Metode <i>Pentarjīhan</i> Terhadap Kontradiksi di antara <i>Maṣlahah</i> dan <i>Mafsadah</i>	118
3.2.4.1	<i>Pentarjīhan</i> Berdasarkan Pendominasian	118
3.2.4.2	<i>Pentarjīhan</i> Berdasarkan <i>Ḍarūriyyah al Khamsah</i>	119
3.2.4.3	<i>Pentarjīhan</i> Berdasarkan Hukum <i>Taklif</i>	121
3.2.4.4	<i>Pentarjīhan</i> Berdasarkan Ruanglingkup Pemakaiannya	124
3.2.4.5	<i>Pentarjīhan</i> Berdasarkan Pengiktirafan Syarak	125
3.2.4.6	<i>Pentarjīhan</i> Berdasarkan <i>I'tibār al Ma'āl</i>	126
3.2.4.7	<i>Pentarjīhan</i> Terhadap Kontradiksi di Antara <i>Maṣlahah</i> dan <i>Mafsadah</i> yang sama Kedudukannya	126
3.3	Kesimpulan	127
BAB IV.	ANALISIS PERBANDINGAN KONSEP MAṢLAHAH DAN MAFSADAH DALAM PENENTUAN HUKUM MENURUT AL-IMĀM AL-GHAZZĀLĪ DAN AL-IMĀM AL-SHĀṬIBĪ	129
4.0	Pendahuluan	129
4.1	Perbandingan antara al-Imām al-Ghazzālī dan al-Imām al-Shāṭibī tentang konsep <i>Maṣlahah</i> dan <i>Mafsadah</i> : Satu Ulasan Perbandingan	130
4.1.1	Perbandingan Berdasarkan Konsep.....	130
4.1.2	Perbandingan Berdasarkan Syarat Beramal dengan <i>Maṣlahah</i> dan <i>Mafsadah</i>	144
4.1.3	Perbandingan Metode <i>Pentarjīhan</i> Terhadap Kontradiksi di Antara <i>Maṣlahah</i> dan <i>Mafsadah</i>	148
4.1.4	Al-Imām al-Ghazzālī sebagai Peletak Kerangka Ilmu <i>Maqāsid al-Sharī'ah</i>	152
4.2	Persamaan	161
4.3	Perbezaan	163
4.4	Kesan dari Perbezaan Konsep <i>Maṣlahah</i> dan <i>Mafsadah</i> dalam Penentuan Hukum	165
4.5	Kesimpulan	176
BAB V	PENUTUP	179
5.0	Pendahuluan	179

5.1	Kesimpulan	179
5.2	Cadangan-Cadangan	192
5.3	Penutup	193
BIBLIOGRAFI		194