

BAB IV

ANALISIS PERBANDINGAN KONSEP *MAŞLAHAH* DAN *MAFSADAH*

DALAM PENENTUAN HUKUM

MENURUT AL-IMĀM AL-GHAZZĀLĪ DAN AL-IMĀM AL-SHĀTIBĪ

4.0 Pendahuluan

Dalam menangani permasalahan hukum Islam semasa dan setempat, para ulama menjadikan konsep *maşlahah* dan *mafsadah* sebagai pegangan utama. Mengguna pakai pendekatan *maşlahah* dan *mafsadah* dalam menentukan sesuatu hukum bukan bermakna menjadikan hawa nafsu atau kepentingan manusia semata-mata sebagai sumber hukum. Ia sebenarnya menjadikan hukum kepada tujuan umum dari seluruh hukum yang telah disyariatkan oleh Allah SWT. Begitu juga penentuan suatu hukum berdasarkan konsep *maşlahah* dan *mafsadah* bukan semata-mata berdasarkan tujuan dunia sehingga mengetepikan Syarak.

Dalam menentukan suatu hukum, kebiasaannya melibatkan tujuan untuk mencapai *maşlahah* dan menolak *mafsadah*. Ini kerana *maşlahah* dan *mafsadah* merupakan akar umbi *maqāṣid al-Shari‘ah* yang banyak digunakan oleh para ulama dan sarjana dalam menyelesaikan permasalahan semasa. Konsep *maşlahah* dan *mafsadah* telah diuraikan oleh al-Imām al-Ghazzālī dalam beberapa kitabnya, namun terdapat dakwaan yang menyatakan al-Imām al-Shātibī adalah ulama pertama yang menjelaskan *maqāṣid al-Shari‘ah* secara komprehensif sehingga dianggap sebagai pengasas ilmu *maqāṣid al-Shari‘ah*. Justeru itu timbulah polemik sama ada konsep *maşlahah* dan *mafsadah* yang dibawa oleh al-Imām al-Shātibī berbeza ataupun tidak dengan konsep yang dibawa oleh al-Imām al-Ghazzālī. Dalam bab ini, penulis akan menganalisis dan mendedahkan perbandingan di antara al-Imām al-Ghazzālī dan al-Imām al-Shātibī

tentang konsep *maṣlaḥah* dan *mafsadah* dari kedua-dua ulama demi menjelaskan persamaan dan perbezaan di antara kedua-dua ulama ini. Penjelasan ini amat penting demi melihat sama ada konsep *maṣlaḥah* dan *mafsadah* sebenarnya oleh ulama al-Shāfi’ī ataupun ulama al-Mālikī.

4.1. Perbandingan antara al-Imām al-Ghazzālī dan al-Imām al-Shāṭibī tentang Konsep *Maṣlaḥah* dan *Mafsadah*: Satu Ulasan Perbandingan

Pemahaman yang menyeluruh tentang *maṣlaḥah* dan *mafsadah* dalam penyelesaian hukum amat diperlukan, hal ini agar tidak terjadi kesalahan dalam mengistinbat sesuatu hukum. Setiap ulama dari tiap-tiap mazhab mempunyai pendekatan sendiri dalam menentukan hukum-hakam dengan menggunakan konsep *maṣlaḥah* dan *mafsadah* yang kedua-duanya terangkum dalam *maqāṣid al-Shari‘ah*. Penulis akan membahaskan serta menganalisis perbandingan di antara pendapat al-Imām al-Ghazzālī dan al-Imām al-Shāṭibī tentang konsep *maṣlaḥah* dan *mafsadah* dalam penentuan hukum sebagaimana berikut.

4.1.1. Perbandingan Berdasarkan Konsep

A. Konsep *Maṣlaḥah*

Al-Imām al-Ghazzālī dianggap ulama pertama membicarakan *maṣlaḥah* dengan pembicaraan yang ditil dan panjang lebar dengan meletakkan asas dan metode tersendiri¹. Pada asalnya, al-Imām al-Ghazzālī berpendapat bahawa *maṣlaḥah* ialah sebagai suatu pernyataan terhadap pencapaian manfaat dan penolakan kemudaratian.

¹ Ini kerana terdapat dua alasan utama mengapa Imām al Ghazzālī dianggap sebagai ulama yang memainkan peran dalam membicarakan tentang *maṣlaḥah*, pertama: Imām al Ghazzālī telah membahaskan *maṣlaḥah* ini dengan secara detail lagi sistematik, kedua: terminologi dan klasifikasi *maṣlaḥah* yang dimiliki oleh Imām al Ghazzālī digunakan oleh ulama-ulama selepas beliau. Penjelasan lanjut lihat Hayatullah Laluddin et al(2006), “Al-Maṣlaḥah(Public Interest) With Special Reference to al- Imām Al Ghazālī”, *Jurnal Syariah*, 14:2 (2006). h 103-120. Lihat juga Hayatullah Laluddin (2006), “The Concept of Maṣlaḥah With Special

أما المصلحة فهي عبارة في الأصل عن جلب منفعة أو دفع مضره.

Namun menurut al-Imām al-Ghazzālī, hakikat *maṣlahah* ialah memelihara tujuan-tujuan Syarak atau *maqāṣid al-Shari‘ah*.

المصلحة هي الحافظة على مقصود الشرع.

Manakala tujuan-tujuan Syarak itu terbahagi kepada lima iaitu memelihara agama, jiwa, akal, keturunan dan harta. Inilah yang dimaksud dengan *maṣlahah* dalam pandangan al-Imām al-Ghazzālī².

Manakala menurut pandangan al-Imām al-Shāṭibī, *maṣlahah* merupakan sesuatu yang difahami dalam meraikan hak manusia demi mencapai *maṣlahah* dan menolak *mafsadah* terhadap mereka. Ianya tidak diperolehi akal semata tetapi mesti berdasarkan dalil.

إِنَّ الْمَرَادَ بِالْمُصْلَحَةِ عِنْدَنَا مَا فَهَمَ رِعَايَتِهِ فِي حَقِّ الْخَلْقِ مِنْ جَلْبِ الْمَصَالِحِ وَدَرْءِ الْمَفَاسِدِ

عَلَى وَجْهِ لَا يَسْتَقْدِمُ الْعُقْلُ بِدْرَكِهِ عَلَى حَالٍ، إِذَا لَمْ يَشْهُدْ الشَّرْعُ بِاعتْبَارِ ذَلِكَ الْمَعْنَى،

بَلْ شَهَدَ بِرَدَدٍ، كَانَ مَرْدُودًا بِاتْفَاقِ الْمُسْلِمِينَ.^٣

Yang dimaksud *maṣlahah* di sisi kami ialah sesuatu yang di fahami dalam meraikan hak manusia dari pencapaian *maṣlahah* - *maṣlahah* dan penolakan *mafsadah-mafsadah* dan ianya bukan diperolehi melalui akal yang bersendirian. Apa bila Syarak tidak mengiktiraf makna - *maṣlahah* - tersebut bahkan menolaknya, maka ianya tertolak oleh semua muslimin.

Secara definisi, jika dilihat dari pengertian di atas dapatlah difahami sama ada al-Imām al-Ghazzālī atau al-Imām al-Shāṭibī bersepakat bahawa *maslahah* tidak dapat diketahui oleh akal manusia secara bersendirian. *Maslahah* menurut kedua-dua ulama tersebut mestilah diketahui melalui perantaraan Syarak. Bahkan al-Imām al-Shāṭibī

Reference to Imām Al Ghazālī and It’s Potential Role in Islamization of Sociology” (Thesis Doktor of Philosophy, Jabatan Fiqh dan Uṣūl, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, Kuala Lumpur), h 26-38.

² Al-Ghazzālī(2008), *al- Mustaṣfa Min ‘Ilm al- Uṣūl*, ‘Abd Allah Maḥmūd Muḥammad ‘Umar(Muhaqqiq), cet. 1, Beyrut: Dār al-Kutub al- ‘Ilmiyah, h. 275

³ Al-Shāṭibī(2003M/1424H), *al- I’tiṣām*, Sayyid Ibrāhīm(Muhaqqiq), j.1, Juz2, Qāhirah: Dār al- Ḥadīth, h. 362

menguatkan pendapatnya dengan mengatakan bahawa hukum Allah SWT berdasarkan *maṣlaḥah* Syarak dan bukannya kemaṣlaḥatan yang berdasarkan kepada kehendak manusia. Ini kerana manusia tidak mampu menemukan *maṣlaḥah* kecuali melalui perantaraan Syarak⁴.

Bahkan pendapat kedua-dua ulama ini didukung oleh generasi ulama-ulama terkemudian yang menyatakan bahawa *maṣlaḥah* mesti berdasarkan kepada Syarak⁵. Sehingga kayu ukur diterimanya *maṣlaḥah* ialah Syarak dan bukannya akal manusia secara bersendirian⁶. Namun begitu, Sharī‘ah yang diturunkan oleh Allah SWT sebagai manfaat untuk hamba-Nya tentulah demi memelihara agama, jiwa, akal, keturunan dan harta⁷ sebagaimana telah dijelaskan oleh al-Imām al-Ghazzālī dan al-Imām al-Shāṭibī.

Secara umumnya, definisi al-Imām al-Shāṭibī hampir menyamai definisi al-Imām al-Ghazzālī sebagaimana dikemukakan sebelum ini. Dari sudut yang lain pula, kedua-dua ulama bersepakat bahawa *maṣlaḥah* ialah untuk memelihara tujuan Syarak. Namun penekanan di antara kedua-dua ulama tersebut agak berbeza. Al-Imām al-Ghazzālī menekankan bahawa *maṣlaḥah* itu memelihara tujuan Syarak dan bukannya tujuan manusia. Manakala al-Imām al-Shāṭibī pula, menekankan bahawa *maṣlaḥah* itu sesuatu yang difahami dalam meraikan hak manusia. Menurut al-Imām al-Ghazzālī bukanlah bermakna beliau menafikan tujuan manusia, namun kerana manusia mempunyai perbezaan dalam menilai *maṣlaḥah* serta memandang sesuatu *maṣlaḥah* itu adalah sesuai dengan keadaan sendiri, maka Syarak mestilah menjadi kayu ukur dalam menilai sesuatu *maṣlaḥah*⁸. Menurut beliau *maṣlaḥah* meraikan tujuan manusia namun

⁴ *Ibid.*, Jilid 1, Juz 1, h. 36

⁵ Fakhr al- Dīn Muḥammad Ibn ‘Umar Ibn al- Husayn al- Rāzī(1992M/1416H), *al- Maḥsūl fī’Ilm Uṣūl al- Fiqh*, Ṭaha Jābir Fayyād al- ‘Alwāni(Muhaqqiq), Juz 5, cet 2, Beyrut: Mu’assasat al- Risālah, h. 166-167/ 172-174

⁶ Muḥammad ibn ‘Alī al-Shawkānī(2000M/1421H), *Irshād al- Fuḥūl ilā Taḥqīq al- Haq min ‘Ilm al- Uṣūl*, Abī Ḥafs Samī ibn al- ‘Arabī al- Ashra(Muhaqqiq), juz,2, cet. 1, Riyāḍ: Dār al- Faḍīlah, h 990

⁷ Muḥammad Sa’id Ramaḍān al- Būṭī (2000M), *Dawābit al- Maṣlaḥah fī al- Shari‘ah al- Islāmiyyah*, cet 6. Beyrut: Mu’assasat al- Risālah, h. 27

⁸ Wahbah al-Zuhaylī(2007M/ 1428H), *Uṣūl al- Fiqh al- Islāmī*, cet 15, Juz 2, Dimashq: Dār al- Fikr, h. 37. Lihat juga Muḥammad ‘Abdu(2008M), “Maqāṣid al-Shari‘ah Qiblah al-Mujtahidin: Abū Ḥāmid al-Ghazzālī Namudhajan”, dalam Ahmad Zakī Yamanī(Taqdim), *Maqāṣid al- Shari‘ah wa al- Ijtihād Buhūth Manhajiyah wa Namadzij Taṭbiqiyah*, cet 1, Qāhirah: Mu’assasat al- Furqān li Turath al -Islāmī, h. 141.

tujuan manusia hendaklah tidak bertentangan dengan tujuan Syarak⁹. Dari sini dapat difahami bahawa walaupun *maṣlaḥah* berdasarkan kehendak Syarak pada hakikatnya selari dengan kehendak manusia, ini kerana Syarak selari dengan kehendak manusia. Bagi al-Imām al-Ghazzālī, *maṣlaḥah* sebenar ialah memelihara kehendak Syarak. Sedangkan al-Imām al-Shāṭibī, penjagaan tujuan manusia mestilah sesuai dengan apa yang ditentukan oleh Syarak¹⁰. Bahkan, pencapaian *maṣlaḥah* dan penolakan *mafsadah* dalam kehidupan dunia dan akhirat bukan belandasakan kepada hawa nafsu¹¹ dapat difahami bahawa *maṣlaḥah* dalam pandangan al-Imām al-Shāṭibī juga demi memelihara tujuan Syarak¹². Justeru itu, kedua-dua ulama tersebut bersepakat bahawa *maṣlaḥah* ialah untuk memelihara tujuan Syarak.

Walaupun definisi yang diberikan al-Imām al-Shāṭibī iaitu pencapaian yang menggunakan “*maṣlaḥah-maṣlaḥah* dan penolakan *mafsadah-mafsadah*” dalam takrif *maṣlaḥah* menyerupai *al-Manāfi’ wa al-Mudār* oleh al-Imām al-Ghazzālī, namun penggunaan kata *al-Manāfi’ wa al-Mudār* dalam mentakrif *maṣlaḥah* lebih relevan. Ini kerana kata *manāfi’* boleh bermaksud setiap apa-apa yang bermanfaat bagi sesuatu, sedang *muḍār* bermaksud kesakitan atau sebab sebab kesakitan itu¹³. Sehingga kata *al-Manāfi’* boleh merangkumi makna yang lebih luas iaitu ungkapan ke atas sesuatu perbuatan yang mengandungi kenikmatan atau sebab-sebab yang membawa tercapainya kebaikan¹⁴. Manakala *maṣlaḥah-maṣlaḥah* dan penolakan *mafsadah-mafsadah* dalam takrif *maṣlaḥah* milik al-Imām al-Shāṭibī sangat umum, ini kerana beliau mentakrif

⁹ Yūsuf Ḥāmid ‘Ālim(1994M/1415H), *al- Maqāṣid al- ‘Amah li al- Sharī‘ah al- Islamiyah*, cet. 2, Riyāḍ: al- Dār al- ‘Alamiyah li al-Kutub al- Islāmī, 135

¹⁰ Al-Shāṭibī(2003M/ 1424 H), *al- Muwāfaqāt fi Uṣūl al- Shari‘ah*, Muhammad Abd Allāh Darraz (muhaqqiq), j. 1, juz. 1, cet. 3, Beyrut: Dār al- Kutub al- ‘Ilmiyah, h. 28

¹¹ *Ibid.*, Jilid 1, Juz 2, h. 29

¹² Setelah Imām al Shāṭibī menekankan bahawa Shariah Islam bertujuan untuk meraikan kemaṣlaḥatan manusia sama ada di dunia dan di akhirat, beliau memasukan perbahasan susunan tujuan tersebut dengan baik lagi terperinci. Lihat Majdī Muhammad Muḥammad ‘Āshūr(2002M/1423H), *al- Thābit wa al- Mutaghayyir fi Fikr al-Imām Abī Iṣhāq al- Shāṭibī*, cet. 1, Dubay: Dār al-Buhūth li al-Dirāsāt al-Islāmiyyah wa Ihya al-Turāth, h. 213-214

¹³ Lihat Qutb Muṣṭafa sanu(2000M/1420), *Mu’jam Muṣṭalahāt Uṣūl al-Fiqh*, cet. 1, Damshq: Dār al-Fikr, h. 415. Lihat juga Muhammad Salām Madkūr(1955M/1375H), *al-Fiqh al-Islāmī*, cet. 2, Kaherah: Maktabah ‘Abd Allah Wahbah, h. 166-167. Muhammad ‘Abd Rab al-Nabiyyi Hasanayn Mahmūd (2008M/1429H), *Naẓāriyyah al-Muwāzānah bayna al- Manāfi’ wa al- Muḍār fi Itāri al- Qānum al- ‘ām*, cet. 1, al- Qahirah: Dār al -Salām, h. 32-37

¹⁴ Izz al- Dīn abd al-Salām (1968M/1388H), *Qawā‘id al-Aḥkām fī Maṣāliḥ al-Anām*, cetakan baru , juz 1, al-Qāhirah: Dār al-Sharq, h. 5

dalam bentuk jamak sehingga sukar menentukan batasannya. Takrifan yang dikemukakan oleh al-Imām al-Ghazzālī lebih dapat fahami sehingga ulama terkemudian mengikuti takrifan yang sama dengan al-Imām al-Ghazzālī. Walau bagaimanapun Wahbah al-Zuhaylī mempunyai pandangan yang berbeza, menurut beliau pengertian *maṣlahah* yang lebih sempurna ialah pengertian yang dimiliki oleh al-Imām al-Shāṭibī. Dalam hal ini Wahbah al-Zuhaylī menjelaskan pengertian *maṣlahah* iaitu sifat-sifat yang sejajar dengan Syarak dan tujuan-tujuannya namun ia tidak diiktiraf oleh Syarak secara terperinci sama ada mengiktirafnya atau menafikannya dan ianya tercapai dengan keterikatan suatu hukum tenggannya penjagaan terhadap *maṣlahah* atau menolak *mafsadah* dari manusia¹⁵. Sebenarnya takrif yang diungkap oleh Wahbah al-Zuhaylī lebih kepada pengertian *maṣlahah al-Mursalah*¹⁶. Maka pengertian *maṣlahah* menurut al-Imām al-Ghazzālī yang menggunakan lafaz *al-Manāfi' wa al-Mudār* lebih relevan dari pengertian *maṣlahah* menurut al-Imām al-Shāṭibī yang menggunakan *maṣlahah-maṣlahah* dalam mendefinisikan *maṣlahah*¹⁷. Bahkan pengertian *maṣlahah* menurut al-Imām al-Ghazzālī mencakupi syarat-syarat tertentu dan meletakan pemeliharaan terhadap tujuan Syarak atau *maqāṣid al-Shari'ah* yang lima sehingga ianya tetap relevan dalam penentuan hukum.

Al-Imām al-Ghazzālī berpandangan *maṣlahah* hanya sebagai metode dalam istinbat hukum dan bukannya sebagai dalil atau sumber hukum¹⁸. Itulah sebabnya al-

¹⁵ Al-Shāṭibī(2003M/ 1424 H), *al-Muwāfaqāt fī Uṣūl al-Shari'ah*, Muhammad Abd Allah Darraz (muhaqqiq) Jilid 1, Juz 1, cet. 3, Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyah, h. 27-28. Wahbah al-Zuhaylī(2007M/1428H), *Uṣūl al-Fiqh al-Islāmī*, juz. 2, cet 15, Damashq: Dār al-Fikr, h. 37

¹⁶ Seperti diungkapkan oleh Jalāl al-Dīn Abd Rahmān dalam kitabnya *al-Maṣāliḥ al-Mursalah wa makānatuhā fī al-Tashri'*, yang mengatakan bahawa *al-Maṣlahah al-Mursalah* iaitu *maṣlahah* yang keberadaannya tidak didukung oleh *syarak* dan tidak pula dibatalkan atau ditolak oleh *syarak* melalui *dalil* tertentu. Sedangkan Muhammad Abū Zahrah mendefinisikannya sebagai *maṣlahah* yang selaras dengan tujuan *syariat Islam* dan tidak ada petunjuk tertentu yang membuktikan tentang pengakuannya atau penolakannya. Lihat Jalāl al-Dīn Abd Rahmān(1983M/1403H), *al-Maṣāliḥ al-Mursalah wa makānatuhā fi al-Tashri'*, cet. 1, T.T.P. Dār al-Kutub al-Jāmi'i, h 14. Bandingkan dengan Muhammad Abū Zahrah(t.t), *Uṣūl al-Fiqh*, Qāhirah: Dār al-Fikr al-Arabī, h. 221

¹⁷ Ini pernah dikatakan oleh al-Yūbī, yang mengatakan bahawa konsep *maṣlahah* dan *mafsadah* merupakan konsep yang terangkum di dalamnya *maqāṣid al-Shari'ah*, sehingga mengetahui lafaz yang menjelaskan tentang *maṣlahah* dan *mafsadah* merupakan keperluan yang *darūrah* bagi sesiapa yang hendak memahami dan mengetahui tujuan *syarak* atau *maqāṣid al-Shari'ah*. Lihat Muhammad Sa'ad ibn Ahmad ibn Mas'ud al-Yūbī(1998M/1418H), *Maqāṣid al-Shari'ah al-Islāmiyyah wa 'Alāqatuhā bi al-Adilah al-Shar'iyyah*, cet 1, al-Mamlakah al-'Arabiyyah al-Sa'ūdiyah: Dār al-Hijrah, h. 171

¹⁸ Mahdi Faḍl Allah(t.t), *al-Ijtihād wa al-mantiq al-Fiqhi fī al-Islām*, Beirut: Dār al-Thalī'ah, h. 297. Lihat juga Ahmad Munif Suratmaputra(2002M), *Filsafat Hukum Islam al Ghazali: Maslahah Mursalah dan Relevansinya dengan Pembaharuan Hukum Islam*, cet. 1, Jakarta: Pustaka Firduus, h. 144.

Imām al-Ghazzālī memasukkan konsep *maṣlahah* dalam *al-Uṣūl al-Mawhūmah*. Tindakan berkonsepkan *maṣlahah* menurut al-Imām al-Ghazzālī mestilah berdasarkan kehendak Syarak. Oleh itu beliau menjadikan *maṣlahah* sebagai dalil yang masih bergantung dengan dalil asas lain seperti al-Qur'an, al-Sunah dan Ijma'. Jika *maṣlahah* bertentangan dengan *naṣṣ* maka ia tertolak sama sekali. Dalam hal ini beliau sangat berhati-hati dalam membuka pintu *maṣlahah* agar tidak disalah gunakan oleh kepentingan hawa nafsu manusia. Bahkan di akhir dari perbahasan tentang *maṣlahah* dalam karyanya *al-Mustasfa* al-Imām al-Ghazzālī menegaskan bahawa *maṣlahah* bukan sumber hukum kelima setelah al-Qur'an, al-Sunnah, Ijma' dan Qiyas. Jika ada yang menganggap demikian maka ianya telah melakukan kesalahan, kerana dalam pandangan al-Imām al-Ghazzālī *maṣlahah* kembali kepada penjagaan *maqāṣid al-Sharī'ah*. Jika dilihat *maṣlahah* sebagai penjagaan terhadap *maqāṣid al-Sharī'ah* maka ianya merupakan hujah¹⁹. Bahkan para ulama tidak berbeza pandangan dalam hal ini sebagaimana penerimaan *darūriyyah al-Khamsah*.

Manakala al-Imām al-Shāṭibī memandang *maṣlahah* sebagai sumber hukum kerana ia bersifat *kulliy*. Hal ini berasaskan kepada pandangan al-Imām al-Shāṭibī yang menyatakan berhukum dengan *al-Kulliy* merupakan *hukum qat'i* dan para ulama tidak terdapat perbezaan pandangan dalam hal ini. Beliau memberikan contoh bahawa konsep *darūriyyah al-khams* iaitu memelihara agama, jiwa, keturunan, harta dan akal diiktiraf oleh Syarak. Beliau mendapati setelah melakukan *istiqra'* dari pelbagai dalil maka dapat disimpulkan bahawa penjagaan yang lima itu diiktiraf oleh Syarak²⁰. Melalui penjelasan bahawa berhukum dengan *kulliy* merupakan hukum *qat'i* maka al-Imām al-Shāṭibī

¹⁹ Al-Ghazzālī(2008), *al-Mustasfa Min 'Ilm al-Uṣūl*, 'Abd Allah Maḥmūd Muḥammad Umar(Muhaqiq), cet. 1, Beyrut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyah, h. 282-283.

²⁰ Al-Shāṭibī(2003M/ 1424 H), op. cit., Jilid 2, Juz 3, cet 3, h. 7

hampir-hampir menyamakan kedudukan *maṣlaḥah mursalah* dengan qiyas dalam keadaan tertentu²¹. Sebagaimana pernyataan al-Imām al-Shāṭibī:

والأصل الكلي إذا كان قطعيا قد يساوي الأصل المعين.^{٢٢}

Dari pernyataan di atas jelas bahawa dalam pandangan al-Imām al-Shāṭibī bahawa *maṣlaḥah* dalam hal tertentu sama kedudukannya dengan Qiyas. Dari pengertian ini juga, al-Imām al-Shāṭibī meyakini bahawa *maṣlaḥah* merupakan *uṣūl* kelima selepas al-Qur'an, al-Sunnah, Ijma' dan Qiyas.

Dari penjelasan kedua-dua ulama di atas, dapat diketahui bahawa menurut al-Imām al-Shāṭibī *maṣlaḥah* merupakan *uṣūl* kelima dalam penentuan hukum. Sedangkan al-Imām al-Ghazzālī menolak *maṣlaḥah* sebagai *uṣūl* kelima. Ini kerana *maṣlaḥah* menurut beliau masih memerlukan dalil. Oleh demikian, *maṣlaḥah* pada pandangan al-Imām al-Ghazzālī merangkumi kesemua dalil yang disepakati oleh ulama iaitu al-Qur'an, Sunah, Ijmak dan Qiyas. Pandangan ini merupakan pandangan yang penulis pilih, kerana para ulama berpandangan bahawa *maṣlaḥah* bukanlah *maṣlaḥah* yang berdiri sendiri²³. Sedangkan al-Imām al-Shāṭibī tetap berpegang dengan pandangan mazhabnya iaitu dengan menjadikan *maṣlaḥah* sebagai sumber hukum²⁴, walaupun beliau sendiri tetap menjelaskan bahawa *maṣlaḥah* mesti berdasarkan dalil.

Pandangan kedua-dua ulama tersebut di atas memperlihatkan bahawa pandangan kedua-dua ulama tersebut tidak terlepas dari prinsip mazhab masing-masing. Al-Imām al-Ghazzālī masih mendukung mazhab al-Shāfi'iyyah yang amat berhati-hati dalam menjadikan *maṣlaḥah* sebagai hujah. Bahkan dalam beberapa kibab al-Imām al-Ghazzālī didapati beliau menolak beberapa hasil ijtihad tertentu yang dilakukan oleh al-

²¹ Hal ini karena qiyas memiliki dalil tertentu, sedang *maṣlaḥah al mursalah* merupakan *maslahah* yang keberadaanya tidak di dukung oleh *syarak* dan tidak pula dibatalkan atau ditolak oleh syarak melalui *dalil* yang rinci namun ianya dengan menggunakan dalil yang banyak.

²² Al-Shāṭibī (2003M/ 1424 H), *op.cit*, Jilid 1, Juz 1, cet 3, h. 27

²³ Muḥammad Sa'īd Ramaḍān al-Būtī (1966M/1386H), *op. cit.* cet1.h. 400

²⁴ Mahdi Faḍl Allah(1987M), *al-Ijtihād wa al-Mantiq al-Fiqh fī al-Islām*, Beirut: Dār al-Tali'ah, h. 293

Imām Mālik yang bersandarkan *maṣlaḥah al-Mursalah*²⁵. Manakala al-Imām al-Shāṭibī merupakan pendokong mazhab Mālikī yang menjadikan *maṣlaḥah al-Mursalah* sebagai dalil tersendiri. Oleh itu, beliau banyak menggunakan *maṣlaḥah* dan membela pandangan mazhabnya yang menjadikan *maṣlaḥah* dalil tersendiri. Walau bagaimana al-Raysūnī menyatakan bahawa pandangan al-Imām al-Shāṭibī bersumberkan pandangan al-Imām al-Ghazzālī sehingga dikatakan al-Imām al-Ghazzālī adalah guru kepadanya²⁶.

B. Konsep *Mafsadah*

Kewujudan *mafsadah* sebenarnya lebih dibayangi konsep *maṣlaḥah* kerana keduanya memiliki hubungan yang rapat. Ketika ulama menggunakan konsep *maṣlaḥah* dalam penentuan suatu hukum maka konsep *mafsadah* telah dianggap terangkum bersama dengan konsep *maṣlaḥah*. Bagaimanapun kewujudan *maṣlaḥah* tidaklah membawa penafian terhadap kewujudah *mafsadah*, bahkan pada kondisi tertentu konsep *mafsadah* juga terdapat di dalamnya konsep *maṣlaḥah*. Ini kerana kewujudan kedua-duanya sering bercampur aduk antara satu sama lain dalam perbahasan ulama usul.

Mafsadah dalam pandangan al-Imām al-Ghazzālī sebagaimana tertulis di dalam karyanya ialah sesuatu yang meluputkan tujuan Syarak atau *maqāṣid al-Shari‘ah*. Ketika al-Imām al-Ghazzālī menjelaskan pengertian *maṣlaḥah* pada masa yang sama beliau menjelaskan dengan terperinci pengertian *mafsadah*. Beliau menegaskan:

وكل ما يفوت هذه الأصول الخمسة فهو مفسدة²⁷

Maksudnya: Setiap perkara yang meluputkan kepentingan yang lima merupakan *mafsadah*.

²⁵ Contoh yang diungkapkan oleh Imām al-Ghazzālī ialah memukul orang yang dianggap melakukan pencurian. Lihat Al-Ghazzālī(2008), *op. cit*, h. 278

²⁶ Lihat penjelasan Raysūnī tentang pengaruh Imām al-Ghazzālī dalam pemikiran Imām al Shāṭibī dalam, Ahmad al-Raysūnī(1992M/1412H), *Nazariyyah al-Maqāṣid 'Ind Imām al-Shāṭibī*, cet. 2, Riyāḍ: al Dār al 'Ālamiyah li al Kutub al Islāmī, h. 295-297.

"أَمَا استفادة الشاطئي من الغزالي فهي واضحة صريحة، تancock بها عشرات الشواهد في "الموافقات" و "الاعتراض" حتى ليتمكن اعتبار الغزالي أحد أبرز شيوخ الشاطئي..."

²⁷ Al-Ghazzālī(2008), *op. cit*, cet. 1, h. 275

Dari kenyataan di atas jelas menunjukan bahawa al-Imām al-Ghazzālī memandang bahawa *mafsadah* merupakan sesuatu yang membawa terhapusnya *maqāṣid al-Shari‘ah*. Penghapusan tersebut merangkumi semua atau sebahagian dari penafian terhadap kepentingan lima perkara asas iaitu agama, jiwa, akal, keturunan dan harta. Al-Imām al-Ghazzālī menjelaskan konsep *mafsadah* dengan mengaitkannya dengan *maqāṣid al-Shari‘ah* iaitu selalu berlandaskan *nass*. Ini kerana *maqāṣid al-Shari‘ah* itu sendiri tujuan yang dikehendaki oleh Syarak melalui sumber dalilnya menerusi al-Qur'an dan al-Sunnah²⁸. Justeru itu bahawa *mafsadah* menurut al-Imām al-Ghazzālī sesuai dengan *nass* dan bukan diukur dengan akal manusia semata-mata.

Apa yang dimaksudkan oleh al-Imām al-Ghazzālī merangkumi seluruh perbuatan atau sebahagiannya penafian *maqāṣid al-Shari‘ah*. Tetapi apa yang dimaksudkan oleh al-Imām al-Ghazzālī peluputan di sini ialah merangkumi semua atau sebahagian dari penafian terhadap kepentingan yang lima iaitu agama, jiwa, akal, keturunan dan harta.

Al-Imām al-Shāṭibī pula, melihat *mafsadah* sebagai sifat yang berlawanan dengan *maṣlahah* secara mutlak atau keterbalikan dari definisi *maṣlahah*, sifat lawan secara mutlak iaitu ketiadaan wujud di antara satu sama lain dalam satu masa yang sama, ini kerana ianya dilihat kepada kewujudan *maslahah* yang murni dalam hal-hal berkaitan dengan *khiṭāb al-Shāri‘* dan bukanya berkaitan dengan muamalat ataupun adat²⁹.

²⁸ Ini kerana al-Qur'an dan al- Sunnah merupakan sumber asas dalam hukum Islam yang kemudian diikuti dengan al-Ijma' serta al-Qiyas dalam menentukan sesbuah hukum. Lihat Muhammad Ibn Idrīs al Shāfi‘ī(t.t.), *al-Risālah*, Ahmad Muhammad Shākir(Muhaqqiq), Beyrūt: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, h. 106-117. Manna’ al-Qaṭṭān(2001M), *Tārikh al-Tashrīk al-Islāmī*, Qahirah: Maktabah Wahbah, cet.5, h 32. Lihat juga Abd al-Wahab Khallaf(1943M/1361H), ‘*Ilm Uṣūl al-Fiqh*, Mesir: Maktabah Dakwah al-Islāmiyah, h. 39. Lihat juga Mohammad Hashim Kamali(2009), *Principles of Islamic Jurisprudence*, cet. 6, Malaysia: Ilmiah Publishers Sdn. Bhd, h. 197-198. Lihat Rosli mokhtar dan mohd Fikri che Hussain(2007M), *Maqasid al Syariah: Hikmah Disebalik Pensyariatan*, Mohd Noor Tahir(ed.al), Selangor: Karya Besrari Sdn.Bhd, cet 1, h, 31

²⁹ *Ibid.*, h. 20-21

أن المصالح المعتبرة شرعاً أو المفاسد المعتبرة شرعاً هي خالصة غير مشوبة بشيء من المفاسد لا

قليلولا كثيراً.^{٣٠}

Berdasarkan kenyataan di atas, al-Imām al-Shāṭibī mempunyai kelebihan dalam hal menjelaskan pembahagian *mafsadah* iaitu *mafsadah* murni (*mahdah*) dan *mafsadah* yang bercampur(*mashūbah*)³¹. Al-Imām al-Shāṭibī membahagikan kepada dua bentuk iaitu *al-Mafāsid al-Dunyāwiyyah* dan *al-Mafāsid al-Ukhrāwiyyah*.

Mafsadah dunyāwiyyah menurut al-Imām al-Shāṭibī dapat dilihat melalui dua posisi yang berbeza. Pertama kewujudan sebenar (*mawāqi’ al-Wujūd*). Kebanyakan *mafsadah* adalah *mafsadah mashūbah* kerana ia sering bercampur di antara satu sama lain, seperti bercampurnya nilai-nilai kebaikan dengan keburukan, kenikmatan dengan kesengsaraan, kesenangan dengan kesusahan dan sebagainya³².

Menurut al-Imām al-Shāṭibī *maṣlahah* dan *mafsadah* boleh bercampur dalam masa yang sama walaupun keduanya memiliki konsep yang berbeza. Maka *maṣlahah* atau *mafsadah* pada posisi ini menurut al-Imām al-Shāṭibī hanya diketahui melalui pendominasian di antara keduanya, jika *mafsadah* mendominasi maka ia merupakan kedudukan yang sebenar, namun jika *maṣlahah* yang mendominasinya maka posisi *maṣlahah* yang di ambilkira dan *mafsadah* diabaikan kewujudannya³³.

Kedua: Penyataan Syarak. *Al-Mafāsid al-Dunyāwiyyah* jika dilihat dari pernyataan Syarak, maka *mafsadah* yang dimaksudkan ialah *mafsadah* yang tidak bercampur sama sekali dengan *maṣlahah*. Ini kerana Syarak tidak mungkin menegah sesuatu yang mempunyai *maṣlahah* dan tidak mungkin menyuruh sesuatu yang

³⁰ Al-Shāṭibī(2003M/ 1424 H), *op.cit.* jil. 1, juz 2, cet. 3, h.21
³¹ *Ibid.*, h.20

³² Ibn Abd Salām(1968M/1388H), *op.cit.* Juz 1, h. 5. Pendapat ini telahpun diungkapkan oleh Imām al-Qarāfī yang mengatakan tidak didatangkan *maṣlahah* melainkan padanya ada *mafsadah* walaupun nilainya sangat sedikit sekali, begitu juga tidak didatangkan *mafsadah* melainkan padanya ada *maṣlahah* walaupun sedikit sekali nilainya. Lihat Al-Qarāfī(1973M/1393H), *Sharh Tanqīh al-Fusūl fi Ikhtiyār al-Mahsūl fi al-Uṣūl*, Tāha Abd al-Rauf Sa’ad(Muhaqqiq), cet. 1, Beirut: Dār al-Fikr, h.87

(ثم استقراء الشرعية يقتضي أن ما من مصلحة لا وفيها مفسدة، ولو قلت على البعد، ولا مفسدة لا وفيها مصلحة وإن قلت على البعد)

³³ Al-Shāṭibī(2003M/ 1424 H), *op.cit.* jil. 1, juz 2, cet. 3, h.20. Ibn Abd Salām, (1968M/1388H), *op.cit.* Juz 1, h. 5

mempunyai *mafsadah*. Maka *mafsadah* dan *maṣlaḥah* yang diiktiraf oleh Syarak yang berupa perintah dan tegahan adalah yang bersifat murni sahaja, tidak bercampur di antara satu sama lain³⁴. Kewujudan percampuran yang didakwa wujud dan tidak dimaksudkan oleh Syarak itu kerana bersifat *maghlūbah*. Inilah pandangan al-Imām al-Shāṭibī³⁵.

Sememangnya, urusan dunia ditentukan oleh posisi yang mendominasi sebagaimana yang telah dijelaskan sebelum ini. Syarak tidak mentasyirikan sesuatu melainkan yang *ghālib* dan *rājiḥ* di antara keduanya sama ada berbentuk perintah atau larangan. Al-Imām al-Qarāfī pula mengatakan bahwa perintah-perintah Syarak berdasarkan *maṣlaḥah* yang *khāliṣah* atau *rājiḥah*, begitu juga larangan-larangan Allah SWT berdasarkan *mafsadah* yang *khāliṣah* atau *rājiḥah*³⁶. Namun aspek *al-Ghālibah* tetap dianggap penentu kedudukan terhadap sesuatu yang dianggap perintah atau larangan, walaupun salah satu aspek yang berlawanan diragui kewujudannya ataupun tidak diketahui secara pasti. Sebagaimana yang dinyaktakan oleh al-Imām al-Qarāfī:

فَإِنَّا إِذَا لَاحَظْنَا الشَّرَائِعَ وَجَدْنَاهَا مُصَالِحٍ فِي الْأَغْلَبِ أَدْرِكَنَا ذَلِكُ وَخَفَى عَلَيْنَا

فِي الْأَقْلَلِ فَقَلَنَا ذَلِكَ: الْأَقْلَلُ مِنْ جَنْسِ ذَلِكِ الْأَكْثَرِ.³⁷

Dan jika kedua-dua aspek itu tidak dapat diketahui dari sudut *maṣlaḥah* dan *mafsadah* maka hendaklah dilihat dari bentuk tuntutan (*al-Talab*) yang didatangkan oleh Allah SWT, iaitu apakah ianya berbentuk perintah (*al-Amr*) atau larangan(*al-Nahyu*).

³⁴ Al-Shāṭibī(2003M/ 1424 H), *op.cit.* jil. 1, juz 2, cet. 3, h.21. lihat juga Fakhr al-Dīn Muhammad Ibn Umar Ibn al-Husayn al-Rāzī(t.t), *al-Maḥsūl fi 'Ilm al-Uṣūl*, Tāha Jābir Fayāḍ al-'Alwānī(Muhaqqiq), juz. 2, Beirut: Mu'assasat al-Risālah, h 285.

³⁵ *Ibid.*, h. 21-23

³⁶ Al-Qarāfī(1998M/1418H), *al-Furuq aw Anwār al-Buruq fi Anwar al-Furuq*, cet. 1, juz. 2, Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyah, h. 227.

³⁷ *Ibid.*, Juz 2, h. 109. Apabila kita perhatikan syariat dan mendapati *maṣlaḥah* yang mendominasi terhadapnya, kita mendapati posisi yang mendominasinya iaitu *maṣlaḥah* tetapi tidak berhasil menemui posisi yang sedikit (*al maghlubah*) maka kita menganggap posisi yang sedikit itu termasuk di dalam posisi yang mendominasinya iaitu *maṣlaḥah*.

Jika tuntutan tersebut berupa *al-Amr* maka ianya dianggap *maṣlahah* namun jika ianya bersifat *al-Nahyu* maka ianya dianggap *mafsadah*³⁸.

Menurut al-Imām al-Shāṭibī kedua-dua konsep pencapaian *maṣlahah* dan penolakan *mafsadah* terjadi pertautan dalam keadaan yang sama walaupun keduanya memiliki konsep yang berbeza. Pada pandangan al-Imām al-Shāṭibī, *maṣlahah* atau *mafsadah* masing-masing tidaklah menafikan secara keseluruhan kewujudan lawan (makna pertentangan) dalam sesuatu keadaan dan kes tertentu. Konsep *mafsadah* secara keseluruhannya terletak dalam *sad al-Dhari‘ah*. Yang pada pandangan al-Imām al-Shāṭibī bahawa *al-Dhari‘ah* ialah sesuatu yang pada asalnya *maṣlahah* namun ia membawa kepada kerosakan³⁹.

- i. Contohnya, membawa *mafsadah* secara pasti seperti seseorang yang menggali sumur di dalam rumah, sedangkan dia tahu secara pasti bahawa ada seseorang yang akan mengunjunginya di waktu malam. Tindakan tersebut dilarang secara pasti kerana ia akan mendatangkan bahaya kepada orang lain.
- ii. Contoh yang lain, mewujudkan *mafsadah* yang berkemungkinan besar akan mendatangkan bahaya, seperti menjual senjata pada saat fitnah atau perang, menjual anggur keatas penjual minuman keras. Maka perkara ini terlarang secara *Shari‘ah*, kerana ianya kemungkinan besar akan menjerumuskan ke atas bahaya dan juga sebagai bentuk berhati-hati (*ihtiyāt*).
- iii. Contoh yang lain, mewujudkan *mafsadah* yang jarang mendatangkan bahaya, seperti menolak menanam anggur bagi pembuat minuman keras atau contoh lain dalam perkara-perkara yang berkemungkinan kecil

³⁸ *Ibid.*, juz 1 h. 109-110 (كذلك نعتقد فيما لم نطلع فيه على المفسدة ولا مصلحة إنما مصلحة إنما كان جانب الأوامر، وفيه مفسدة إنما كان في جانب النواهي)

³⁹ Al-Shāṭibī(2003M/ 1424 H), *op. cit.*, j. 2, juz. 4, cet. 3, h. 144

mendatangkan bahaya. Maka perkara ini juga dilarang sebagai keberhatian (*ihtiyāt*).

- iv. Wasilah mewujudkan *mafsadah* yang mendatangkan bahaya namun tidak selalu, seperti jual beli dengan tempoh (*bay‘ al-Ajāl*) dan jual beli ribawi, maka perkara ini pada al-Imām al-Shāṭibī adalah di antara perkara yang perlu mendapat pandangan dan kajian⁴⁰. Semuanya ini merupakan jalan yang mendatangkan kepada kerosakan.

Walaupun *mafsadah* mempunyai konsep yang berberza dengan *maṣlahah*, namun penggabungan kedua-dua konsep ini akan menghasilkan *maṣlahah* yang sebenar. Dari sini dapatlah difahami kedua-dua proses pencapaian *maṣlahah* dan penolakan *mafsadah* hanya bersifat saling melengkapi di antara satu sama lain dalam mewujudkan *maṣlahah* yang hakiki. Ia tidak berkONSEP timbal balik dengan membawa maksud hilangnya *mafsadah* maka wujudlah *maṣlahah* atau hilangnya *maṣlahah* maka wujudlah *mafsadah*. Sesungguhnya menurut al-Imām al-Shāṭibī gabungan kedua-dua konsep ini(*maṣlahah* dan *mafsadah*) secara keseluruhanya membawa terhasilnya *maqāṣid al-Shari‘ah* dari sudut mewujudkannya dan meniadakannya⁴¹.

Dari penjelasan di atas, dapat dinyatakan al-Imām al-Ghazzālī melihat konsep *mafsadah* secara langsung iaitu sesuatu yang membawa peluputan *maqāṣid al-Shari‘ah*, manakala al-Imām al-Shāṭibī membahagi kedua-dua konsep tersebut kedalam duniawi dan beliau mengartikan *mafsadah* merupakan lawan dari *maṣlahah* jika dilihat dari pernyataan Syarak, *mafsadah* juga bermaksud sesuatu yang pada asalnya *maṣlahah* namun membawa kepada *mafsadah*⁴².

⁴⁰ Al-Shāṭibī(2003M/ 1424 H), *op. cit.*, j. 1, juz. 2, cet. 3, h. 264

⁴¹ *Ibid.*, jil. 1, juz 2, cet. 3, h.20

⁴² Lihat penjelasan lebih lanjut dalam al-Ghazzālī(2008), *op. cit.*, h. 275. Al-Shāṭibī (2003M/ 1424H), *op.cit.* jil. 1, juz 2, cet. 3, h.21dan 264. Juz 4, h. 144.

Jika al-Imām al-Ghazzālī mengaitkan secara langsung *mafsadah* atau kerosakan kepada kerosakan yang lima sehingga dapat difahami bahawa konsep *mafsadah* pada pandangan al-Imām al-Ghazzālī ialah *mafsadah haqīqiyyah* iaitu kesusahan dan kesakitan⁴³ berlaku terhadap manusia dan menyebabkan kerosakan yang lima sama ada kerosakan yang melibatkan sebahagian atau keseluruhan⁴⁴. Contohnya melakukan zina, membunuh, murtad dan sebagainya yang menghasilkan *mafsadah haqīqiyyah*. Manakala konsep *mafsadah* pada pandangan al-Imām al-Shāṭibī lebih kepada *mafsadah majāziyyah*. Ini kerana al-Imām al-Shāṭibī melihat bahawa *mafsadah* termasuk dalam konsep *Sadd al-Dhari'ah* iaitu sesuatu yang mengandungi *maṣlahah*, namun ianya membawa kepada *mafsadah*⁴⁵. Pandangan al-Imām al-Shāṭibī menyerupai pandangan ‘Izz al-Dīn ‘Abd al-Salām tentang konsep *mafsadah majāziyyah*, sebab pada pandangan ‘Izz al-Din ‘Abd al-Salām, *mafsadah majāziyyah* adalah sebab atau *wasilah* terlahirnya *mafsadah haqīqiyyah*⁴⁶. Maka seluruh tindakan atau perbuatan yang membawa kepada melahirkan *mafsadah* dapat dikatakan sebagai *mafsadah majāziyyah*. Contohnya ialah melihat wanita *ajnabi* adalah sebab terjadinya zina dan *berkhawat* lebih buruk dari melihat wanita *ajnabi* dan seterusnya merupakan *wasilah* kepada terjadinya *mafsadah haqīqiyyah*⁴⁷. Jadi jika *wasilah* itu kuat maka *mafsadahnya* semakin kuat dan sebaliknya.

Menurut penulis, walaupun *mafsadah* pada pandangan al-Imām al-Ghazzālī ialah *mafsadah haqīqiyyah* manakala *mafsadah* menurut al-Imām al-Shāṭibī lebih kepada *mafsadah majāziyyah*, namun pandangan kedua-dua ulama ini tidak bercanggah satu sama lain. Ini kerana *mafsadah haqīqiyyah* yang dimaksud oleh al-Imām al-Ghazzālī merangkumi semua atau sebahagian dari penafian terhadap kepentingan lima perkara asas serta *wasilah-wasilahnya*. Ini menyerupai pandangan al-Imām al-Shāṭibī.

⁴³ Lihat Ibn Abd al Salām(1968M/1388H), *op.cit.*, Juz 1, h. 14.

⁴⁴ Ridzwan Ahmad(2004M), “Standard Maslahah dan Mafsadah dalam Penentuan Hukum Islam Semasa di Malaysia”. (Thesis Doktoral, Jabatan Fiqh dan Usul, Akademi Pengajian Islam, University Malaya), h. 97

⁴⁵ Al-Shāṭibī (2003M/ 1424H), *op.cit.*, jil. 2, Juz 4, cet. 3, h. 144

⁴⁶ Lihat Ibn Abd al Salām(1968M/1388H), *op.cit.*, Juz 1, h. 14.

⁴⁷ *Ibid.*, Juz 1, h.126-127.

Namun al-Imām al-Shāṭibī dapat menjelaskan konsep ini sehingga dapat difahami secara lebih jelas. Walaupun secara takrifnya al-Imām al-Shāṭibī tidak menyatakan kecuali setelah pengkajian secara mendalam terhadap penjelasan beliau dalam kitabnya. Namun berdasarkan penjelasan *mafsadah* jelas menunjukkan takrif al-Imām al-Shāṭibī menghampiri takrif al-Imām al-Ghazzālī. Jika melihat kepentingan takrif dalam kajian *uṣūl al-fiqh*⁴⁸ maka al-Imām al-Ghazzālī memiliki kelebihannya tersendiri daripada al-Imām al-Shāṭibī. Ini kerana al-Imām al-Ghazzālī meletakkan batasan *mafsadah* itu kembali kepada neraca Syarak dengan peluputan terhadap kepentingan yang lima. Walaupun al-Imām al-Shāṭibī berjaya menjelaskan bahawa hasil daripada *maṣlahah* dan *mafsadah* adalah *maqāṣid*, namun beliau belum meletakan standard yang jelas tentang konsep itu.

4.1.2 Perbandingan Berdasarkan Syarat Beramal Dengan *Maṣlahah* dan *Mafsadah*

Secara umum syarat beramal dengan *maṣlahah* menurut al-Imām al-Ghazzālī adalah seperti berikut:

- i. *Maṣlahah* itu hendaklah *mulāim*(sejajar) dengan maksud dan tujuan Syarak⁴⁹. Sejajar dengan maksud dan tujuan Syarak inilah yang dijadikan

⁴⁸ Tumpuan perbahasan ta'rif sama ada yang digunakan dalam perbahasan ilmu secara umum atau usul fiqh secara khusus adalah berasaskan kedudukannya sebagai suatu metode penting bagi membolehkan seseorang memahami atau mengerti tentang hakikat sesuatu berdasarkan realitanya yang sebenar atau setidaknya mengetahuinya secara mendalam hingga batas kemampuan manusia dalam memahaminya. Dalam kajian Ilmu *uṣūl al-fiqh*, ta'rif menjadi hal yang cukup penting kerana apabila sesuatu perkataan atau istilah diberikan yang berbeza oleh ulama, maka akan berlaku perbezaan hukum yang ditetapkan. Atau dapat difahami bahawa perbezaan konsep akan menyebabkan berlakunya perubahan hukum. Lihat penjelasan dan contohnya dalam al-Subkī(1984M/1404H), *al-Iḥbā’ fī Sharh al-Manhāj ‘ala manāhij al-wuṣūl ila Ilm al-uṣūl liq qādī al bayḍāwī*, juz. 1 cet. 1, Beyrūt: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, h. 19. Abu al-'Ila 'Afīfī(1953M), *al-Mantiq al-Tawjīhī*, cet. 11, al-Qāhirah: Matba'ah Lajnah al-Ta'līf wa al-Tarjamah, h. 28. Lihat Qutb Muṣṭafā sānū(2000M/1420H), *Mu'jam Muṣṭalaḥāt uṣūl al-Fiqh*, Dimashq: Dār al-Fikr, cet 1, h. 137. Al-Shāfi'ī(1993M/1413H), *al-Umm*, Mahmūd matraji(Ta'liq), Beirūt: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, cet 1, Juz 5, h. 302. Muḥammad Ibnu Ḥusayn Ibnu Ḥasan al-Jīzānī(1996M/1416H), *Ma'ālim Uṣūl al-Fiqh 'Ind ahl al-Sunnah Wa al-Jamā'ah*, al-Riyāḍ: Dār Ibni Jawzī, cet1, h. 387. Syed Muhammad Naquib al-Attas(1993M), Islam and Secularism, cet. 2, Kuala Lumpur: Art Printing Works Sdn. Bhd, h. 144.Lihat Raziel Abelson(1967), *Encyclopedia of Philosophy*,USA: Macmillan, edisi ke2, vol 2, h. 664-677. M . saeed, sheikh(2006M), *A Dictionary of Muslim Philosophy*. New Delhi: Adam Publishers & Distributors, h. 36; Juga al-Jurjānī(2004M), *Mu'jam al-Ta'rīfāt*, Muhammed Śidiq al-Minshāwī(Muhaqqiq), Kaherah: Dār al-Faḍīlah, h. 56. Zainal Abidin Baqir, 1998. *The Problem of Definition in Islamic Logic*. Kuala lumpur ; ISTAC, h. 3. Fauzi hamat. *op.cit*, h. 162. Lihat juga Fauzi hammat(2004M). "Kedudukan kaedah ta'rif dalam perbincangan usul fiqh dan kepentingannya dalam pembicaraan hukum Islam semasa". (Kertas kerja Dibentangkan dalam Seminar Pemahaman Usul Fiqh menjana Kemantapan Fiqh, Anjuran Fakulti Syariah dan Undang-Undang, Kolej University Islam Malaysia, Kajang Kuala Lumpur, 15-16 disember 2004), h, 159

⁴⁹ Al-Ghazzālī(2008), *op.cit*, j. 1, h. 282

standard penerimaan sesuatu *maṣlahah* atau penolakan sesuatu *mafsadah*. Jika ia sejajar dengan maksud dan tujuan Syarak maka ia diterima dan jika ia tidak sesuai dengan tujuan dan kehendak Syarak maka ianya tertolak.

- ii. *Maṣlahah* tidak bercanggah dengan *nass* Syarak⁵⁰. Jika *maṣlahah* bercanggah dengan *nass* maka ianya tertolak.
- iii. *Maṣlahah* yang diterima oleh al-Imām al-Ghazzālī ialah *maṣlahah* yang terhindar dari sebarang kontradiksi⁵¹. Jika tidak berlaku kontradiksi sama ada di antara *maṣlahah* atau dengan dalil yang lebih kuat tentu al-Imām al-Ghazzālī menjadikan *maṣlahah mursalah* sebagai hujah. Apabila terjadi kontradiksi di antara *maṣlahah* dan *maṣlahah*, atau *maṣlahah* dengan *mafsadah* maka al-Imām al-Ghazzālī meletakan syarat dan standard iaitu *ghalabat al-Zann* terhadap sesuatu *maṣlahah*⁵².
- iv. Syarat beramal dengan *maṣlahah* lain yang digariskan oleh al-Imām al-Ghazzālī ialah *maṣlahah* yang berkedudukan *darūriyyah* atau *ḥājiyyah* yang menempati kedudukan *darūriyyah*⁵³.
- v. *Maṣlahah* dapat diterima jika bersifat *darūriyyah*, *kulliyah*, dan *qaṭ'iyyah*⁵⁴.
- vi. *Maṣlahah* berstatus *qaṭ'iyyah* atau *zann* yang mendekati *qaṭ'i*⁵⁵.

Manakala syarat yang digariskan oleh al-Imām al-Shāṭibī pula, di antaranya ialah:

- i. *Maṣlahah* itu sejalan atau sesuai (*mulāim*) dengan tujuan Syarak⁵⁶. Yang dimaksud oleh al-Imām al-Shāṭibī sesuai dengan tujuan Syarak ialah *maṣlahah*

⁵⁰ Al-Ghazzālī (1998), *al-Mankhūl Min Ta'līqāt al-Ūṣūl*, Muḥammad Ḥasan Haytū(Muhaqqiq), cet. 3, Beirut: Dār al-Fikr al Muasir, h. 465. Lihat juga Al-Ghazzālī(2008), *op.cit.*, h. 282.

⁵¹ Al-Ghazzālī (1994M/1413H), *Asās al-Qiyās*, Fahad Ibn Muḥammad al-Sadhbān (Muhaqqiq), Riyād: Maktabah al-‘Abikan, h, 99

⁵² Al-Ghazzālī (1994M/1413H), *Op.cit.*, h. 99, Al-Ghazzālī(2008), *op.cit.*, j. 1, h. 279

⁵³ Al-Ghazzālī(1999M/1420H), *Shifā' al-Ghalil fi Bayāni al-Shabah wa al-Makhil wa Masālik al-Ta'lil*, Zakariyā Umayrāt(Muhaqqiq), cet. 1, Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyah, h. 101. Al-Ghazzālī(2008), *op.cit.*, j. 1, h. 277.

⁵⁴ Al-Ghazzālī(2008), *op.cit.*, j. 1, h. 277-278

⁵⁵ Al-Ghazzālī (2008M), *op.cit.*, j. 1, h. 279

- tersebut dapat diamalkan dengan tidak bercanggah dengan mana-mana *nass*⁵⁷, iaitu tidak bercanggah dengan al-Qur'an, al-Sunnah, dan Ijma'.
- ii. Al-Imām al-Shāṭibī juga menerima syarat *darūriyyah* dan *hājiyyah* untuk menghilangkan kesulitan⁵⁸ hal ini kerana al-Imām al-Shāṭibī menganggap bahawa *hājiyyah* masuk kepada *darūriyyah*, serta menerima *taḥsīniyyah*. Yang dimaksudkan di sini bukanlah beramal dengan *hājiyyah* dan *taḥsīniyyah* semata-mata tetapi keduanya saling melengkapi untuk mencapai *maṣlahah darūriyyah*⁵⁹.
 - iii. *Maṣlahah* itu mestilah dapat diterima oleh akal yang waras (*ma'qūlāt al-Ma'na*)⁶⁰. Kerana *maṣlahah* tidak dapat digunakan dalam hal ibadah seperti solat, wudhu dan sebagainya, hal ini kerana masalah ibadah mesti diterima dan diamalkan seperti yang diajarkan oleh Nabi tanpa difikirkan unsur rasionalnya.

Jika melihat pada syarat yang telah diletakkan oleh kedua-dua ulama, didapati bahawa al-Imām al-Ghazzālī lebih ketat berbanding syarat yang diletakkan oleh al-Imām al-Shāṭibī. Berdasarkan syarat yang diletakkan al-Imām al-Shāṭibī kemungkinan timbul anggapan bahawa al-Imām al-Shāṭibī lebih menonjol dari al-Imām al-Ghazzālī sebagai pelopor Ilmu *maqāṣid al-Shari‘ah*.

Secara umum didapati syarat beramal dengan *maṣlahah* dan *mafsadah* menurut al-Imām al-Ghazzālī dan al-Imām al-Shāṭibī memiliki persamaan, seperti syarat pertama yang diletakkan oleh al-Imām al-Shāṭibī sesuai dengan syarat pertama dan kedua yang diletakkan oleh al-Imām al-Ghazzālī iaitu *mulāim*(sejajar) dengan maksud dan tujuan Syarak dan tidak bercanggah dengan *nass* Syarak. Syarat inipun telah disepakati oleh

⁵⁶ Al-Shāṭibī(2003M/1424H),*op. cit.*, Jilid 1, Juz 2, h. 372-373. Al-Shāṭibī(2003M/ 1424 H), *op. cit.*, Jilid 1, Juz 1, cet 3, h. 27.

⁵⁷ Al- Shāṭibī(2003M/1424H),*op. cit.*, Jilid 1, Juz 2, h. 372-373 dan 375

⁵⁸ Al-Shāṭibī(2003M/1424H), *op.cit* , jilid 2, juz 4, cet. 3, h. 20-21

⁵⁹ *Ibid.*, h. 13-14

⁶⁰ Al-Shāṭibī(2003M/1424H), *op.cit*, jilid. 1, h. 375

para ulama, jika *maṣlahah* sejajar atau *mulāim* dengan maksud dan tujuan Syarak maka ianya diterima.

Persamaan dari kedua-dua ulama tersebut juga terdapat pada syarat keempat yang diletakkan oleh al-Imām al-Ghazzālī ialah *maṣlahah* yang berkedudukan *darūriyyah* atau *ḥājiyyah* yang menempati kedudukan *darūriyyah* memiliki kesamaan dengan syarat kedua yang diletakkan oleh al-Imām al-Shāṭibī, walaupun Imām al-Shāṭibī menerima *taḥsīniyyah*.

Syarat *maṣlahah* dapat diterima jika bersifat *darūriyyah*, *kulliyyah*, dan *qat’iyyah* yang dikemukana oleh al-Imām al-Ghazzālī ini hanya berlaku dalam hal orang-orang kafir menjadikan tawanan muslim sebagai perisai perang dan bukan dalam semua keadaan⁶¹. Al-Imām al-Shāṭibī juga mengungkapkan di dalam kitabnya *al-Muwāfaqāt* bahawa beliau bersepakat dengan pandangan al-Imām al-Ghazzālī dalam keadaan seperti ini⁶². Sememangnya dalam syarat tersebut terdapat persamaan dalam aplikasi dari syarat terakhir ini, namun contoh seperti kes di atas diletakkan oleh al-Imām al-Shāṭibī dalam perbahasan kontradiksi di antara *maṣlahah ‘āmmah* dan *maṣlahah khāṣṣah*. Bagaimanapun pendapat al-Imām al-Shāṭibī terdedah kepada kelemahan kerana jika yang dimaksudkan oleh al-Imām al-Shāṭibī contoh tersebut masuk kepada pertentangan di antara *maṣlahah ‘āmmah* dan *maṣlahah khāṣṣah*, dalam kes tersebut di benarkan mendahulukan yang banyak dengan meninggalkan yang sedikit. Pandangan yang semacam ini telah ditolak oleh al-Imām al-Ghazzālī yang menjelaskan bahawa mendahulukan yang banyak atau majoriti dengan mengalahkan yang sedikit tidak dikehendaki Syarak telah di Ijma‘ oleh ulama⁶³.

⁶¹ Muḥammad Ibn ‘Alī al-Shawkānī(2000M/1421H), *Irshād al-Fuhūl Ila Tahqīq al-haq min Ilm al-Uṣūl*, Abī Ḥafs Sāmī Ibn al-‘Arabī al-Ashrā(Muhaqqiq), juz. 2, cet. 1, Riyāḍ: Dār al-Faḍīlah, h. 993-994. Ahmad Munif Suratmaputra(2002M), *op.cit.* h. 136

⁶² Lihat al-Shāṭibī(2003M/ 1424 H), jilid. 1, juz 2, cet. 3, h. 265-266

⁶³ Al-Ghazzālī(2008), *op.cit.*, j. 1, h. 284

Syarat yang diletakan oleh al-Imām al-Ghazzālī memiliki standard tertentu iaitu terhindar dari sebarang kontradiksi di antara *maṣlaḥah* dengan *maṣlaḥah* atau *maṣlaḥah* dengan *mafsadah*. Manakala untuk mengelakkan dari sebarang kontradiksi tersebut al-Imām al-Ghazzālī telah meletakan syarat diterima *maṣlaḥah* iaitu *ghalabat al-Zann* terhadap sesuatu *maṣlaḥah*. Ukuran ini tidak ada dalam pandangan al-Imām al-Shāṭibī⁶⁴.

Seterusnya syarat *maṣlaḥah* berstatus *qat’iyyah* atau *zann* yang mendekati *qat’i* yang diletakkan oleh al-Imām al-Ghazzālī tidak terdapat di dalam syarat yang diletakan oleh al-Imām al-Shāṭibī. Dalam hal ini, al-Imām al-Ghazzālī telah meletakkan syarat yang lebih komprehensif berbanding dengan al-Imām al-Shāṭibī. Hal ini kerana al-Imām al-Ghazzālī sangat berwaspada dan berhati-hati dalam membuka pintu *maṣlaḥah* agar tidak disalah gunakan untuk kepentingan hawa nafsu manusia semata-mata. Al-Imām al-Shāṭibī pula melihat kepada syarat penggunaan terhadap *maṣlaḥah* dan *mafsadah* sudah memadai untuk menjadikan *maṣlaḥah* atau *mafsadah* sebagai sumber hukum sebagaimana al-Qur'an, al-Sunah dan Ijma'.

4.1.3 Perbandingan Metode Pentarjīhan terhadap Kontradiksi di antara *Maṣlaḥah* dan *Mafsadah*

Permasalahan pentarjīhan merupakan permasalahan yang sukar diketepikan oleh para mujtahid dalam berijtihad jika berhadapan dengan permasalahan hukum. Ini kerana tanpa mengetahui metode pentarjīhan terhadap kontradiksi di antara *maṣlaḥah* dan *mafsadah* dengan benar akan mengakibatkan kesalahan mujtahid dalam menentukan sesuatu hukum yang sesuai dengan tujuan Syarak sebenar. Al-Imām al-Ghazzālī dan al-Imām al-Shāṭibī telah memberikan beberapa metode pentarjīhan terhadap kontradiksi di antara *maṣlaḥah* dengan *mafsadah* sebagaimana yang dikemukakan berikut.

⁶⁴ Imām al-Shāṭibī hanya meletakan syarat pendominasian dalam hal ini, seperti yang telah dijelaskan dalam metode pentarjīhan terhadap kontradiksi antara *maṣlaḥah* dan *mafsadah* pada bab tiga.

Al-Imām al-Ghazzālī membahaskan beberapa metode pentarjīḥan antara *maṣlaḥah* dan *mafsadah* jika terdapat kontradiksi di antara kedua-dua konsep tersebut. Di antara metode tersebut ialah pentarjīḥan berdasarkan pendominasian, berdasarkan *darūriyyat al-Khams*, pentarjihan berdasarkan *hukum taklīfi*, pentarjīḥan berdasarkan ruang lingkup pemakaianya, pentarjīḥan berdasarkan pengiktirafan Syarak, pentarjīḥan berdasarkan pemufakatan ulama, dan resiko⁶⁵. Bahkan dalam pentarjīḥan berdasarkan *darūriyyat al-Khams* contoh yang diungkapkan oleh al-Imām al-Ghazzālī mempunyai persamaan dengan al-Imām al-Shāṭibī, iaitu dibolehkannya memilih pemimpin yang tidak memenuhi syarat sebagai seorang pemimpin⁶⁶. Memang memilih calon pemimpin yang tidak memenuhi syarat akan mendatangkan *mafsadah* namun al-Imām al-Ghazzālī dan al-Imām al-Shāṭibī berpandangan hal tersebut lebih baik dari meninggalkan rakyat atau ummat tanpa seorang pemimpin yang ianya akan mengakibatkan kerosakan yang lebih besar. Bahkan al-Imām al-Shāṭibī di akhir perbahasannya pada permasalahan ini menyatakan agar melihat kepada pandangan al-Imām al-Ghazzālī dalam perbahasan yang sama⁶⁷. Dengan begitu dapatlah dikatakan bahawa boleh jadi pandangan al-Imām al-Shāṭibī amat terpengaruh oleh pandangan al-Imām al-Ghazzālī.

Pandangan kedua-dua ulama tersebut di atas sesuai dengan hadith Rasulullah SAW yang membolehkan jihad bersama pemimpin yang semena-mena atau tidak adil.

حَدَّثَنَا أَحْمَدُ بْنُ صَالِحٍ حَدَّثَنَا أَبْنُ وَهْبٍ حَدَّثَنِي مُعاوِيَةُ بْنُ صَالِحٍ عَنِ الْعَلَاءِ بْنِ الْحَارِثِ عَنْ مَكْحُولٍ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- : «الْجِهَادُ وَاحِبٌ عَلَيْكُمْ مَعَ كُلِّ

⁶⁵ Penjelasan bagian ini telah dijelaskan pada bab sebelum ini

⁶⁶ Lihat dalam al-Ghazzālī(t.t), *Ihya Ulūm al-Dīn*, juz. 2, Beirut: Dār al Ma’rifah, h. 343

⁶⁷ Lihat al-Shāṭibī(2003M/ 1424 H), *op.cit*, j. 1. Juz 2, cet.3, h. 13

وانظر فيما قاله الغزالى في الكتاب المستظهرى في الإمام الذى لم يستجمع شروط الإمامة. واحمل اليه نظائره.

أَمِيرٌ بَرَّا كَانَ أَوْ فَاجِرًا وَالصَّلَاةُ وَاجِبَةٌ عَلَيْكُمْ خَلْفَ كُلِّ مُسْلِمٍ بَرَّا كَانَ أَوْ فَاجِرًا وَإِنْ عَمِلَ الْكَبَائِرَ
وَالصَّلَاةُ وَاجِبَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ بَرَّا كَانَ أَوْ فَاجِرًا وَإِنْ عَمِلَ الْكَبَائِرَ».⁶⁸

Dengan begitu dapatlah difahami bahawa jihad merupakan kewajipan setiap orang walaupun jihad tersebut bersama orang-orang fasiq atau pemimpin yang fasiq. Bahkan tidak ada perbezaan kewajipan jihad tersebut sama ada dengan orang-orang fasiq atau orang-orang yang adil. Justeru itu kewujudan seorang pemimpin bagi suatu negara amatlah penting bahkan *darūrī* bagi muslim, manakala keadilan seorang pemimpin merupakan pelengkap bagi *darūrah*. Pelengkap(keadilan) jika ianya menafikan yang asal(kewujudan pemimpin) maka ianya tertolak. Dengan demikian dapatlah dikatakan bahawa ketiadaan pemimpin yang memenuhi syarat di perbolehkan demi kepentingan seluruh umat muslim yang lebih besar.

Bahkan dalam beberapa contoh lain al-Imām al-Shāṭibī mengungkapkan contoh dengan penjelasan dan perbahasan yang sama dengan al-Imām al-Ghazzālī, seolah-olah al-Imām al-Shāṭibī dalam perbahasannya mengulangi apa yang telah diulas oleh al-Imām al-Ghazzālī. Di antaranya ialah seperti mengutamakan *maṣlaḥah* agama ke atas *maṣlaḥah* jiwa dan harta, dalam hal memenuhi panggilan pemimpin negara untuk berjihad⁶⁹, dibolehkan membunuh pasukan muslim yang dijadikan perisai oleh musuh dalam peperangan melawan pasukan muslim⁷⁰. Begitu juga dibolehkannya kerajaan atau Negara mengenakan wajib cukai kepada orang kaya untuk memenuhi keperluan gaji tentera jika tidak mencukupi; apabila dikuatir hal tersebut akan membawa kepada penguasaan musuh terhadap umat Islam⁷¹. Dari beberapa persamaan perbahasan serta contoh yang sama pula dapat dikatakan bahawa al-Imām al-Shāṭibī amat terpengaruh

⁶⁸ Abū Dawud Sulayman Ibn al-Asha'ats al-Sijistāni(t.t), *Sunan Abu Daud*, juz. 2, Beirut: Dār al-Kutub al-Arabi, *Bab fī al-Ghazwi Ma'a A'immah al-Jur*, no. 2535, h. 325

⁶⁹ Lihat al-Ghazzālī(1999M/1420H), *op.cit.* h. 115. Bandingkan dengan al-Shāṭibī(2003M/1424H), *op.cit.* j. 1, h. 369

⁷⁰ Lihat Al-Ghazzālī(2008), *op.cit.* h. 279, al-Ghazzālī(1999M/1420H), *op.cit.* h. 115. Lihat juga al-Shāṭibī(2003M/ 1424 H), *op. cit.*, j. 1, juz 2., cet. 3, h. 265-266 dan 278-280

⁷¹ Lihat Al-Ghazzālī(2008), *op.cit.* h. 280, Al-Ghazzālī (1998), *op.cit.* h. 468. Bandingkan dengan al-Shāṭibī(2003M/1424H), *op. cit.*, h. 369.

oleh pandangan al-Imām al-Ghazzālī sama ada dalam contoh ataupun konsep pentarjīhan *maṣlahah*.

Dalam pentarjīhan kontardiksi di antara *maṣlahah* dengan *maṣlahah* yang sama kedudukanya kedua-dua ulama sepakat dengan ditentukan mana-mana yang mendominasi di antara keduanya. Setelah diketahui mana-mana posisi yang dominan maka hendaklah diutamakan di antara keduanya. Namun al-Imām al-Shāṭibī mencadangkan jika para mujtahid tidak menemui mana-mana posisi yang mendominasi maka dibolehkan seoarang mujtahid itu bertawaqquf⁷². Manakala al-Imām al-Ghazzālī juga mencadangkan seorang mujtahid melakukan *tawaqquf* jika tidak menemui mana-mana posisi yang mendominasi dalam pentarjīhan, selain itu beliau juga mencadangkan seorang mujtahid agar memilih(*ikhtiyar*)⁷³. Pendapat keduanya tetap relevan digunakan oleh para mujtahid semasa dalam penentuan hukum-hakam, namun jikapun tidak ditemukan jawapan terhadap permaslahah maka menggunakan *iktiyyar* seperti pendapat al-Imām al-Ghazzālī lebih baik. Ini kerana jika seorang mujtahid melakukan *tawaqquf* maka hendaklah hanya bersifat sementara sebelum seorang mujtahid menentukan pilihan, kerana jika sikap *tawaqquf* dilakukan secara berterusan ianya akan membawa kepayahan kepada masyarakat dalam beramal dalam kehidupan beragama⁷⁴. Jikapun sampai tahap berpanjangan maka seorang mujtahid sebaiknya memilih posisi hukum yang tidak mewajibkan kepada masyarakat awam untuk melaksanakannya agar ianya dapat dijadikan panduan untuk memudahkan masyarakat beramal dengannya.

⁷² Al-Shāṭibī(2003M/1424H), j. 1, juz 2, cet. 3, h. 24, 118, juz 4, h. 218

⁷³ Al-Ghazzālī(2008), *op.cit.*, j. 1, h. 584.

⁷⁴ Ridzwan Ahmad(2008), “Metode Pentarjihan Maslahah dan Mafsadah dalam Hukum Islam Semasa”, *Jurnal Syariah*. Vol 16 no 1, h. 107-143

4.1.4 Al-Imām al-Ghazzālī sebagai Peletak Kerangka Ilmu *Maqāṣid al-Shari‘ah*

Sesungguhnya Allah tidak menciptakan segala sesuatu yang ada di dunia ini secara sia-sia, sepetimana Firman Allah SWT.

أَفَحِسْبَتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْرَةً وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ

Maksudnya: Maka adakah patut kamu menyangka bahawa Kami hanya menciptakan kamu (dari tiada kepada ada) sahaja dengan tiada sebarang hikmat pada ciptaan itu? dan kamu(menyangka pula) tidak akan dikembalikan kepada Kami?

Tarjamah Surah al Mu’Minun: 115

Dalam Surah lain Allah SWT menjelaskan:

مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ

Maksudnya: Tidaklah Kami menciptakan keduanya(serta segala yang ada di antaranya) melainkan kerana menzahirkan perkara-perkara yang benar, akan tetapi kebanyakan mereka tidak mengetahui(hakikat itu).

Tarjamah Surah al Dukhan: 39

Sesungguhnya Allah SWT telah menciptakan makhluk untuk sesuatu hikmah, Allah SWT juga menetapkan Syarak untuk tujuan tertentu, manakala tujuan tersebut ialah *kemaslahatan* manusia sama ada di dunia ataupun di akhirat. Tujuan Syarak menjaga *maṣlaḥah* dan menafikan *mafsadah* itulah yang dinamakan *maqāṣid al-Shari‘ah*.

Dalam perspektif pemikiran hukum Islam (*uṣūl al-Fiqh*) para ulama usul menerapkan berbagai-bagai mentode dalam melakukan ijtihad. Beberapa metode itu antara lain *qiyās*, *istihsān*, *istiṣlāh*, dan ‘urf. Yang dalam praktiknya metode-metode tersebut didasarkan kepada *maqāṣid al-Shari‘ah*. Kajian terhadap *maqāṣid* menjadi sangat penting dalam upaya ijtihad hukum kerana ia dapat menjadi landasan penetapan hukum, khususnya bagi masalah-masalah yang tidak ditemukan *nass* secara pasti.

Jika ditelusuri pada masa-masa awal Islam iaitu ketika Rasulullah SAW masih hidup, tampak perhatian terhadap *maqāṣid al-Shari‘ah* dalam penentuan hukum sudah muncul, Contohnya *ḥadīth* yang berkaitan dengan *mubāsharah*⁷⁵ di bulan puasa ketika siang hari. Ketika seorang tua bertanya kepada Rasulullah SAW dan Baginda membolehkannya, tetapi ketika orang muda pula yang bertanya, Rasulullah SAW melarangnya⁷⁶.

Dari contoh ini menunjukkan bahawa pada masa Nabi Muhammad SAW masih hidup *maqāṣid al-Shari‘ah* telah menjadi pertimbangan dan landasan dalam penentuan hukum-hakam, walaupun secara konsep tidak ditemukan kajian tentang *maqāṣid al-Shari‘ah* sebagaimana yang terdapat di dalam perkembangan ilm *uṣūl al-Fiqh* setelah wafatnya Rasulullah SAW.

Para sahabat setelah wafatnya Rasulullah SAW melakukan ijtihad masing-masing berdasarkan pengalaman mereka dengan Baginda, pengalaman tersebut memudahkan mereka menyelesaikan permaslahan ketika itu. Ini kerana mereka mengetahui *asbāb al-Nuzūl*, mereka juga mengetahui rahsia-rahsia setiap ayat serta menyelami *maqāṣid* dari ayat yang diturunkan⁷⁷. Serta mengetahui *nāsikh* dan *mansūkh* serta kaedah pengeluaran hukum secara umum atau *uṣūl al-Fiqh*⁷⁸. Hingga memudahkan dalam menyelesaikan masalah-masalah yang timbul. Situasi tersebut,

⁷⁵ Bersenda gurau selain dari bersetubuh iaitu dengan saling berpegangan tangan.

⁷⁶ Seperti hadith;

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ "أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْمُبَاشَرَةِ لِلصَّائِمِ، فَرَحَّضَ لَهُ، وَأَتَاهُ آخَرَ فَنَهَاهُ عَنْهَا، فَإِذَا الَّذِي رَحَّضَ لَهُ شَيْخٌ وَإِذَا الَّذِي نَهَاهُ شَابٌ".

Muhammad Ibn ‘Alī Ibn Muhammad al-Shawkānī(t.t), *Nayl al-Awtār Sharh Muntaqa al-Akhbār Min Ahādīth Saīd al-Akhyār*, “*Bab al-Rukhsah fi al-Qublah li al-Ṣāim Illa Liman Yakhāf ‘Ala Nafsih*”, j. 4, cet terakhir, Mesir: Muṣṭafa al-Bābi al-Ḥalabi, h. 236. Abu al-Tayyib Muḥammad Shāms al-Ḥaq al-‘Azīm Abadi(1990M/1410H), ‘Awn al-Ma’būd Sharh Sunān Abī Dawud, “*Bab Karohiyatuhu Lishāb*” no 2384, cet. 1, Beirut: Dār al-Kutub al-Ilmiyah, h. 10. Abū Dawud Sulaymān Ibn al-Ash’ath al-Sijistānī al-Azdī, *Sunan Abū Dawud*, “*Bab Karohiyatuhu Lishāb*”, no 2387, j. 2, Dār Ihya al-Sunnah al-Nabawiyah, h. 312.

⁷⁷ Al-Āmidī (2003), *al-Iḥkām fi Usūl al-Āḥkām*, Juz. 1,cet. 1, Riyāḍ: Dār al-Shāmi'i, h. 6.

⁷⁸ Jalāl al-Dīn Abd Raḥmān (1983), *al-Maṣalih al-Mursalah wa Makānatuhu fī al-Tashrī*,cet. 1, Riyāḍ: Dār al-Kutub al-Jamī'i, h. 126-127.

tidak memerlukan sebuah kosep ilmu tertentu dalam menyelesaikan sesuatu masalah yang timbul pada zaman mereka⁷⁹.

Contoh yang cukup masyhur ialah pandangan Umar Ibn Khatab tentang penghapusan pembahagian zakat bagi golongan *muallafah qulūbuhum*⁸⁰. Yang pada zaman Rasulullah SAW mereka mendapat bahagian zakat sesuai dengan penegasan *naṣṣ* yang bertujuan mengajak manusia masuk Islam di mana posisi Islam masih cukup lemah, ketika Islam dalam keadaan kuat maka pelaksanaan zakat dengan tujuan di atas tidak dilaksanakan⁸¹.

Maqāṣid al-Shari‘ah merupakan asas yang tak dapat diketepikan oleh ulama dalam menentukan sesuatu hukum-hakam dalam Islam. Ini kerana *maqāṣid al-Shari‘ah* merupakan perkara yang telah diyakini menjadi objektif Syarak. Konsep *maqāṣid al-Shari‘ah* sendiri telah dirumuskan dengan baik oleh para ulama dari hasil penelitian terhadap keseluruhan atau sebahagian dari *naṣṣ* Syarak⁸². *Maqāṣid al-Shari‘ah*, *maqāṣid al-Shāri‘i*, dan *al maqāṣid al-Shar‘iyyah* adalah istilah-istilah yang digunakan untuk mengungkapkan *maqāṣid al-Shari‘ah* yang mempunyai makna yang sama⁸³. Secara umumnya *maqāṣid al-Shari‘ah* dapat bermaksud tujuan yang hendak dicapai disebalik pensyariataan sebuah hukum Syarak terhadap manusia demi mencapai *kemaṣlaḥatan* dan menghindarkan dari kerosakan di dunia dan di akhirat dengan memelihara agama, jiwa, akal , keturunan dan harta.

⁷⁹ Abd al-Karīm Zaydan (1973), *al-Wajīz fi Usūl al- Fiqh*, cet. 5, Baghdād: Matba’ah Salmān al-A’ḍāmi, h. 11-12. Lihat dalam al-Imam al-Shaikh Ahmad Shah Waliy Allah Ibn Abd al-Rahīm al-Dahlawī(2001M/1421H), *Hujat Allah al-Bālighah*, Muhammad Sālim Hāshim(Dabt), jilid 1. Beirut: Dār al-Kutub al-Ilmiyyah, h. 16

⁸⁰ Ali Hasb Allah(1976), *Usul al-Tashri‘ al-Islāmī*, Mesir: Dār al-Ma’ārif, h. 93-94

⁸¹ Namun tidak diberikannya zakat kepada *muallafah qulūbuhum* tidak bermaksud penghapusan terhadap konsep tersebut, kerana penghapusan terhadap konsep tersebut adalah batil. Keberadaan konsep tersebut tetap mempunyai makna dan terdapat tujuan Syarak disebalik konsep tersebut iaitu agar hati cenderung kepada Islam, menguatkan hati, serta menguatkan keislaman bagi yang lemah Imannya. Lihat Yūsuf al-Qaradāwī(2000M/1420H), *Fiqh al-Zakah*, Juz. 2, cet. 24, Beirut: Mu’assasat al-Risālah, h. 594-611

⁸² Wawaruqayyah Abd al-Razzaq(2003), *Dawābit al-Ijtihād al-Tanzili fī daw’ al-Kulliyat al-maqāṣidiyyah*, Beirut: Dār Lubnān, h. 107,143

⁸³ Ahmad Raysūnī(1992), *Nażāriyāt al-Maqāṣid ‘Ind al-Imām al-Shātibī*, cet. 2, Riyād: al-Dār al-‘Alamiyyah li al-Fikr al-Islāmī, h. 5

Untuk mencapai *maqāṣid al-Shari‘ah* maka pencapaian *maṣlaḥah* dan penolakan *mafsadah* merupakan elemen penting dan haruslah seiring sejalan dan tidak dapat dipisahkan antara keduanya. Kerana pencapaian terhadap *maṣlaḥah* sahaja tanpa menolak *mafsadah* tidaklah lengkap untuk mencapai *maqāṣid al-Shari‘ah*, sedangkan penolakan terhadap *mafsadah* sahaja tanpa pencapaian *maṣlaḥah* maka manusia akan mengalami kekeliruan kerana tidak adanya tujuan yang pasti yang hendak dicapai jika pencapaian yang dikehendaki hanya penolakan *mafsadah*, namun dengan pencapaian *maṣlaḥah* dan penolakan *mafsadah* yang berjalan seiring sejalan akan tercapailah tujuan dari Syarak atau yang kita kenal dengan *maqāṣid al-Shari‘ah*.

Oleh itu, pencapaian tehadap *maṣlaḥah* dan penolakan *mafsadah* dalam penentuan sesebuah hukum amat diperlukan agar ianya tidak tersasar dari tujuan Syarak yang sebenar, sehingga konsep *maṣlaḥah* dan *mafsadah* masuk dalam *maqāṣid al-Shari‘ah*⁸⁴, kerana pada pandangan ulama kedua-dua konsep tersebut diperlukan *pentarjīhan* sehingga tujuan syarak yang sebenar akan tercapai⁸⁵.

Al-Imām al-Ghazzālī dan al-Imām al-Shāṭibī menjelaskan dengan penjelasan yang terperinci bahawa *maṣlaḥah* dan *mafsadah* mempunyai hubungkait yang erat yang tidak dapat dipisahkan dalam *maqāṣid al-Shari‘ah*, yang menurut kedua-duanya untuk mencapai *maqāṣid al-Shari‘ah* yang sebenar perlu melakukan *pantarjīhan* dengan seksama agar ianya benar-benar sesuai dengan tujuan Syarak.

Al-Imām al-Ghazzālī berpandangan bahawa untuk mencapai tujuan Syarak yang sebenar hendaklah dengan menjaga kemaslahatan yang lima namun memelihara *maṣlaḥah* sahaja tidaklah cukup untuk mencapai *maqāṣid al-Shari‘ah* ianya mesti diikuti pula dengan menolak *mafsadah*, setiap perkara yang menafikan lima perkara

⁸⁴ Kutbuddin Aibak(2008M), *Metodologi Pembaharuan Hukum Islam*, cet. 1, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, h. 253

⁸⁵ Al-Amidī(2003M/1424H), *op. cit.*, cet 1, Juz 3, h. 345-346. Muhammad al Hadari Bik(1969M/ 1389H), *Uṣūl al-Fiqh*, cet 6, Mesir: Maktabah al- Tijāriyyah al- Kubra, h. 306-307

atas tersebut menurut al-Imām al-Ghazzālī ialah *mafsadah*. Di sini nampak bahawa al-Imām al-Ghazzālī melakukan pentarjihan di antara *maṣlaḥah* dan *mafsadah* untuk mencapai *maqāṣid al-Shari‘ah* yang sebenar, seperti mana dijelaskan dalam karya beliau:

فَكُلُّ مَا يَضْمِنُ حَفْظَ هَذِهِ الْخَمْسَةِ فَهُوَ مَصْلَحةٌ، وَكُلُّ مَا يَفْوَتُ هَذِهِ الْأَصْوَلِ فَهُوَ

مَفْسَدَةٌ وَدَفْعَهُ مَصْلَحةٌ.⁸⁶

Setiap yang mengandung upaya memelihara kelima prisip ini disebut *maṣlaḥah*, dan setiap yang menghilangkan kelima prinsip ini disebut *mafsadah* dan menolaknya *maṣlaḥah*.

Al-Imām al-Ghazzālī lebih mengutamakan operasi *maṣlaḥah* dan *mafsadah* sebenar sebelum ianya benar-benar dikatakan *maṣlaḥah* yang boleh dijadikan atas penghukuman. Memang sering terjadi kontradiksi antara *maṣlaḥah* dengan *maṣlaḥah* atau *maṣlaḥah* dengan *mafsadah*. Untuk menghindari kontradiksi tersebut al-Imām al-Ghazzālī menerima *ghalabat al-Zann* sebagai syarat untuk menerima sebuah *maṣlaḥah*. Syarat ini digunakan oleh al-Imām al-Ghazzālī apabila terjadi kontradiksi di antara *maṣlaḥah* dan *maṣlaḥah*, atau *maṣlaḥah* dengan *mafsadah*. Ini kerana menurut al-Imām al-Ghazzālī *maṣlaḥah* sinonim dengan *maqāṣid al-Shari‘ah* yang di dalamnya merangkumi pencapaian *maṣlaḥah* dan penolakan *mafsadah*⁸⁷. Pengamalan secara bebas sebelum dipastikan ianya selamat dari sembarang kontradiksi tidak dibolehkan. Oleh itu jika *maṣlaḥah* tersebut benar-benar terhindar dari sembarang kontradiksi dengan yang lain maka ianya boleh diamalkan⁸⁸.

Berdasarkan perbahasan di atas, jelaslah bahawa hubungkait antara *maṣlaḥah* dan *mafsadah* dalam *maqāṣid al-Shari‘ah* sangatlah erat sehingga sukar untuk dipisahkan, kerana untuk mencapai *maqāṣid al-Shari‘ah* yang sebenar memerlukan

⁸⁶ Al-Ghazzālī(2008), *op.cit.* j. 1, h. 275

⁸⁷ *Ibid.*, h. 275.

⁸⁸ Al-Ghazzālī(1994M/1413H), *op. cit.* h. 99

pentarjīhan di antara *maṣlahah* dan *mafsadah*⁸⁹. Hal tersebut berlaku setelah dilakukan penelitian berdasarkan pertimbangan bahawa sesuatu itu benar-benar *maṣlahah*. *Ghalabat al-Zann* dapat dijadikan standard yang diletakkan untuk mentarjīh ketika terjadi kontradiksi dan dapat dijadikan hujah walaupun tidak sampai ketahap yakin.

Al-Imām al-Shāṭibī pula melakukan pentarjīhan antara *maṣlahah* dengan *mafsadah*, walaupun konsep *maṣlahah* berasingan dengan *mafsadah*, ini kerana *maṣlahah* dikaitkan secara langsung dengan perintah (*al-Amr*) manakala *mafsadah* dikaitkan secara langsung dengan larangan (*al-Nahy*)⁹⁰. Dengan demikian apa-apa yang diperintahkan oleh Syarak ianya merupakan *maṣlahah* dan ianya merupakan tujuan Syarak yang sebenar dengan melakukan perintah tersebut, manakala apa-apa yang dilarang oleh Syarak ianya adalah *mafsadah* dan ianya adalah tujuan dari Syarak untuk meninggalkan perbuatan tersebut.

Jika *maṣlahah* dan *mafsadah* diketahui melalui perintah dan larangan maka ianya tentu tidak bercanggah dengan Syarak, kerana menurut al-Imām al-Shāṭibī bahawa *maṣlahah* haruslah sesuai dengan apa yang telah ditentukan oleh Syarak⁹¹. Pencapaian *maṣlahah* dan penolakan *mafsadah* sesungguhnya demi kepentingan hidup di dunia untuk pencapaian hidup di akhirat, dan bukan berdasarkan hawa nafsu⁹². Al-Imām al-Shāṭibī juga telah membahas hubungkait di antara *maṣlahah* dan *mafsadah* dalam mencapai maksud Syarak yang sebenar dengan dengan mengetahui ‘*illah*, kerana ‘*illah* berhubungkait dengan perintah wajib(*awāmir*), kebolehan (*ibāhah*) dan *mafāsid* atau kerosakan yang berkaitan dengan larangan-larangan(*nawāhi*) mengikut pandangan al-

⁸⁹ Muḥammad Bakar Ismā'il Hubaib(1427H), *Maqāṣid al-Shari'ah Ta'sīlan wa Taf'īlan*, Makah Mukaramah: Idarah Dakwah wa al-Ta'līm bi Rabithah al -alam al- Islāmi, h. 104

⁹⁰ Al-Shāṭibī(2003M/ 1424 H), *op.cit*, j. 2, Juz 3, cet. 3, h. 112

⁹¹ *Ibid.*, Jilid 1, Juz 1, cet 3, h. 28

⁹² *Ibid.*, Jilid 1, Juz 2, cet. 3, h. 29

Imām al-Shāṭibī. Bahkan menurut al-Imām al-Shāṭibī, ‘illah suatu hukum itu termasuk kemaslahatan dan kemafsadahan itu sendiri⁹³.

Untuk mencapai *maqāṣid*, al-Imām al-Shāṭibī juga telah mengaitkan *maṣlaḥah* dan *mafsadah* dengan *al-Darūriyah al-Khamsah*. Dalam hal ini al-Imām al-Shāṭibī berpendapat bahawa *maṣlaḥah* yang paling besar ialah melaksanakan *al-Darūriyyah al-Khamsah* yang diakui oleh seluruh agama, manakala *mafsadah* terbesar ialah meninggalkan *al-Darūriyah al-Khamsah*⁹⁴. Dengan begitu konsep *al-Darūriyyah* merupakan konsep yang di dalamnya terangkum konsep *maṣlaḥah* dan *mafsadah* untuk mencapai tujuan Syarak yang sebenar. Bagaimanapun *maṣlaḥah darūriyyah* merupakan *maṣlaḥah* yang berkaitan dengan keperluan asas untuk kemaslahatan di dunia dan di akhirat. Tanpanya, maka kehidupan manusia di dunia akan pincang bahkan mengakibatkan kerosakan dan hilangnya kenikmatan hidup selain boleh menghilangkan keselamatan dan kenikmatan di akhirat⁹⁵.

Pentarjihan antara *maṣlaḥah* dan *mafsadah* dilakukan oleh al-Imām al-Shāṭibī untuk mencapai tujuan Syarak yang sebenar dengan melihat *jihah al-Ghālibah*. Jika *maṣlaḥah jihah al-Ghālibah* maka ianya merupakan tujuan Syarak yang sebenar manakala *mafsadah jihah al-Ghālibah* maka ianya merupakan tujuan Syarak yang sebanar⁹⁶. Dengan begitu pencapaian *maṣlaḥah* dan penolakan *maṣlaḥah* merupakan unsur yang tidak dapat dipisahkan untuk mencapai tujuan Syarak yang sebenar menurut al-Imām al-Shāṭibī. Walaupun kedua-dua konsep ini tidak dapat berdiri dengan sendiri untuk mencapai *maqāṣid al-Shari‘ah* kerana ianya berhubungkait dengan kosep lain seperti *hikmah*, ‘illah, juga *darūriyyah al-Khamsah*. Dengan penjagaan terhadap konsep *darūriyyah al-Khamsah* ini maka akan tercapainya *maqāṣid al-Shari‘ah* yang bertujuan

⁹³ العلة هي المصلحة نفسها أو المفسدة Lihat, *Ibid.*, h. 196

⁹⁴ Al-Shāṭibī(2003M/ 1424 H), *op.cit.*, j. 1, Juz 2, cet.3, h. 7 dan 157

⁹⁵ Al-Shāṭibī(2003M/ 1424 H), *op.cit.*, j. 1, juz 2, cet. 3, h. 7. Lihat juga Wahbah al-Zuhaylī(1999 M/ 1419 H), *al-Wajīz fī Uṣūl al-Fiqh*, Cet, Ulangan 1, Dimashq: Dār al-Fikr, h. 92. Muḥammad al-Tāhir Ibn ‘Ashūr(2001M/1421H). *op.cit.* h. 300

⁹⁶ Al-Shāṭibī(2003M/ 1424 H), *op.cit.*, j. 1, Juz 2, cet. 3, h. 20-21

untuk mencapai kemaṣlahatan di dunia dan di akhirat⁹⁷. Namun pencapaian terhadap *maṣlahah* dan penolakan terhadap *mafsadah* merupakan usur yang paling penting dan matlamat paling utama yang hendak dicapai dalam *maqāṣid al-Shari‘ah*⁹⁸. Kerana pada pandangan al-Imām al-Shāṭibī apa-apa perintah Allah SWT yang dijelaskan dalam kitab-Nya al-Qur'an tentu mengandungi *maṣlahah* maka Allah SWT perintahkan untuk melaksanakannya. Manakal apa-apa yang Allah SWT larang dalam Al-Qur'an tentulah mengandungi *mafsadah* maka Allah SWT perintahkan untuk menjauhinya⁹⁹.

Oleh itu, seperimana disebutkan sebelumnya bahawa kedua-dua ulama telah mengaitkan *maṣlahah* dan *mafsadah* dalam *maqāṣid al-Shari‘ah* iaitu dengan pentarjīhan antara *maṣlahah* dengan *mafsadah* sebelum dipastikan ianya merupakan tujuan Syarak yang sebenar. Maka kedua-dua konsep ini merupakan konsep terpenting dan konsep yang tidak dapat dipisahkan di antara satu dengan lain untuk mencapai tujuan Syarak. Dapat dikatakan bahawa sebelum mencapai tujuan Syarak sebenar al-Imām al-Ghazzālī terlebih dahulu melakukan pentarjīhan antara *maṣlahah* dan *mafsadah*, manakala al-Imām al-Shāṭibī mengaitkan *maṣlahah* dan *mafsadah* dengan *maqāṣid al-Shari‘ah* dalam perbahasannya tentang *al-Amr wa al-Nahyu*, pentarjīhan berdasarkan pendominasian serta mengaitkan *maṣlahah* dan *mafsadah* dengan al-*darūriyyah al-Khamsah* dalam *maqāṣid al-Shari‘ah*.

Jika *maṣlahah* dan *mafsadah* menjadi asas kepada pemikiran *maqāṣid al-Shari‘ah*, manakala al-Imām al-Ghazzālī dan al-Imām al-Shāṭibī telah pun menjadikan kedua-dua konsep tersebut sebagai asas dengan perbahasan yang sama. Maka

⁹⁷ Al-Shāṭibī(2003M/ 1424 H), *op.cit.*j. 1, Juz 2, cet. 3, h. 7, Izz al Dīn Abd al-Salām(1968M/ 1388H), *op. cit.*, cetakan baru, juz 1, h 11

⁹⁸ Ini juga diakui oleh pengkaji terkini yang mengatakan bahawa jika didasarkan pada perbuatan dan perkaitan di antara hukum *taklīf* dengan hukum *waq'īdān* tujuan pentaklifan Syarak maka konsep *ta'līl al-ahkām* merupakan asas kepada kewujudan konsep *maṣlahah* dan *mafsadah*. Ini kerana pentaklifan Syarak itu sendiri sama ada menolak *mafsadah* ataupun mencapai *maṣlahah* ataupun keduanya sekali. Manakala konsep *maṣlahah* dan *mafsadah* menjadi asas kepada kewujudan konsep *maqāṣid al-Shari‘ah*. Seterusnya konsep *maqāṣid al-Shari‘ah* pula menjadi asas kepada kewujudan ilmu *uṣūl al-fiqh*. Lihat Ridzwan Bin Ahmad(2008), "Permasahan Ta'līl al-Ahkām sebagai Asas Penerimaan Maqāṣid al-Shari‘ah Menurut Ulama usul", *Jurnal Fiqh*: No. 5(2008), h. 169-195

⁹⁹ Al-Shāṭibī(2003M/ 1424 H), *op.cit.*, j. 1, juz 2, cet. 3, h. 298-299. Juz 3, h. 112. Lihat juga Abd al-Rahmān Ibn Nasir al-Sa'dī (2002 M), *al-Qawā'id Wa al-Uṣūl al-Jāmi'ah wa al-Furuq wa al-Taqasim al-Badi'ah al- Nafī'ah*, cet. 1, T.T.P. Maktabah al-Sunah, h 35

penonjolan al-Imām al-Shāṭibī dalam *maqāṣid al-Shari‘ah* melalui kitabnya *al-Muwāfaqāt fi uṣūl al-Shari‘ah* sebagai pelopor Ilmu *maqāṣid al-Shari‘ah* masih dipertikaikan. Terdapat kajian ketika ini yang menyatakan bahawa al-Imām al-Shāfi’ī melalui kitabnya *al-Risālah* bukan sahaja menjelaskan Ilm Usul Fiqh bahkan beliau telah mengasaskan kefahaman secara umum terhadap Ilmu *maqāṣid al-Shari‘ah*¹⁰⁰. Manakala pengembang utama idea *maqāṣid* ialah al-Imām al-Juwaynī, seterusnya yang meletakan asas-asas utama atau kerangka kepada Ilmu tersebut ialah al-Imām al-Ghazzālī. Manakala ‘Izz al-Dīn ‘Abd al-Salām dianggap sebagai pelengkap pertama Ilmu tersebut. Al-Imām al-Shāṭibī pula dianggap sebagai pelengkap kedua ilmu tersebut setelah menyaring beberapa asas yang telah diletakan oleh ulama sebelumnya¹⁰¹. Ini turut diakui oleh sesetengah pengkaji bahkan al-Raysūnī menyatakan bahawa al-Imām al-Ghazzālī mempunyai kedudukan yang tinggi dan pengaruh yang luas dalam perbahasan Ilmu *maqāṣid* sama ada semasa beliau hidup hingga ke hari ini. Bahkan beliau dianggap sebagai pengasas dan pendahulu terhadap pemikiran Ilmu *maqāṣid*. Walaupun diakui bahawa kebanyakan asas-asas tersebut dapat juga dijumpai dalam karya gurunya iaitu al-Imām al-Juwaynī¹⁰².

Oleh itu, Ahmad al-Raysūnī menjelaskan bahawa sumbangan daripada al-Imām al-Shāṭibī dalam Ilmu *maqāṣid al-Shari‘ah* ialah berupa penjelasannya yang cukup luas bahkan beliau mengkhususkan perbahasan ilmu tersebut pada bab tersendiri, beliau juga turut membahaskan tentang *maqāṣid al-Mukallaf*. Mengikut al-Raysūnī lagi sumbangan yang cukup signifikan yang diberikan oleh al-Imām al-Shāṭibī ialah perbahasan beliau

¹⁰⁰ Telah terdapat kajian ketika ini yang menobatkan Imām al-Shāfi’ī sebagai pengasas Ilmu *maqāṣid al-Shari‘ah*, yang dilakukan oleh Yūsuf Ahmad Muhammad al-Badawī melalui tesis doktoralnya di Universiti Jordan pada tahun 1999. Lihat Yūsuf Ahmad Muhammad Al-Badawi (2000), *Maqāṣid al-Shari‘ah ‘Ind Ibn Taymiyyah*. Cet.1, Jordan: Dār al-Nafāis, h. 75-75

¹⁰¹ Ridzwan Bin Ahmad(2009), “Keunggulan Metodologi Hukum Imam al-Shāfi’ī dalam Menangani Permasalahan Hukum Islam Semasa/Kertas Kerja dibentang dalam seminar Hukum Islam Semasa VI Peringkat kebangsaan ‘Pemantapan Mazhab Shafi’ī di Malaysia’ Anjuran Jabatan Fiqh dan Usul, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 22-23 Oktober 2009 bersamaan 3-4 Zulkaedah 1430H, h.16-17. Lihat juga Yūsuf Ahmad Muhammad Al-Badawi (2000), *op. cit.*, h. 76-88

¹⁰² Ahmad al-Raysūnī (2006), “al-Bahth fi Maqāṣid al-Shari‘ah Nash’atuhu wa Taṭawuruhu wa Mustaqbaluhu”, dalam Ahmad Zakī Yamānī(Taqdim) *Maqāṣid al-Shari‘ah al- Islāmiyyah Dirāsāt fi Qadāyā al-Manhaj wa Majālāt al-Taṭbiq*, Qāhirah: Mu’assasat al-Furqān li al-Turāth al-Islāmī: Markaz Dirāsāt Maqāṣid al-Shari‘ah al- Islāmiyyah, h. 211

tentang cara mengetahui *maqāṣid al-Shari‘ah* dan memberikan beberapa *qawā‘id* dalam memahami *maqāṣid*¹⁰³. Sebenarnya cara mengetahui *maqāṣid al-Shari‘ah* telah pun dijelaskan oleh al-Imām al-Ghazzālī melalui kitabnya *al-Mustasfā* bahawa *maṣlahah* dapat diketahui melalui al-Qur‘an, al-Sunah dan Ijmak¹⁰⁴. Walaupun cara mengatahui *maqāṣid al-Shari‘ah* ini belum dijelaskan oleh al-Imām al-Ghazzālī secara mendalam namun pernyataan tersebut telah membuktikan bahawa cara mengatahui *maqāṣid al-Shari‘ah* telah dijelaskan oleh beliau. Bahkah konsep memelihara *al-Dharūriyyah al-Khamsah* yang menjadi tujuan Syarak mula-mula dijelaskan oleh al-Imām al-Ghazzālī dalam karyanya dan ulama selanjutnya telah mengikuti asas yang telah diletakan oleh al-Imām al-Ghazzālī tersebut termasuklah al-Imām al-Shāṭibī sendiri.¹⁰⁵ Dengan kumunculan kitab *al-Muwāfaqāt* dan *al-I‘tṣām* karya al-Imām al-Shāṭibī, konsep *al-Dharūriyyah al-Khamsah* yang menjadi tujuan Syarak atau *maqāṣid al-Shari‘ah* telah dapat dijelasan dengan baiknya oleh al-Imām al-Shāṭibī.

Dari penjelasan ini dapatlah dikatakan bahawa al-Imām al-Ghazzālī ialah peletak asas-asas utama atau kerangka Ilmu *maqāṣid al-Shari‘ah* manakala al-Imām al-Shāṭibī pula merupakan pelengkap kedua kepada ilmu tersebut dan sememangnya al-Imām al-Shāṭibī telah berjaya menjelaskan konsep tersebut sehingga mudah difahami oleh generasi setelahnya hingga ke hari ini.

4.2 Persamaan

Dari penjelasan di atas, terdapat beberapa persamaan yang dapat disimpulkan dari pandangan kedua-dua ulama tersebut, di antaranya iaitu:

¹⁰³ Ahmad al-Raysūnī(1992), *op. cit.*, cet. 2, h. 313-323

¹⁰⁴ Lihat al-Ghazzālī(2008), op., h. 282

¹⁰⁵ Ibid., h. 275. Lihat juga penjelasan yang cukup luas dalam karya al-Shāṭibī khususnya pada bab *al-Maqāṣid*.

1. Makna hakiki dari *maṣlahah* menurut kedua-dua ulama tersebut ialah mencapai *maṣlahah* dan mencegah kemudaratuan untuk memelihara dan menjaga tujuan serta kehendak Syarak.
2. Kedua-dua ulama sepakat bahawa *maṣlahah* berdasarkan kehendak Syarak dan bukannya kehendak hawa nafsu manusia.
3. Kedua ulama sepakat bahawa konsep *mafsadah* mempunyai hubungkait yang erat dengan konsep *maṣlahah*. Gabungan kedua-dua konsep ini secara keseluruhan akan membawa terhasilnya *maṣlahah* yang hakiki dan tercapainya tujuan Syarak. Untuk mencapai *maqāṣid al-Shari‘ah* yang sebenar menurut kedua ulama tersebut perlu dilakukan *pentarjīhan* dengan seksama agar ianya benar-benar sesuai dengan tujuan Syarak.
4. Syarat beramal dengan *maṣlahah* dan *mafsadah* menurut al-Imām al-Ghazzālī dan al-Imām al-Shāṭibī mempunyai beberapa persamaan tertentu. Di antaranya ialah syarat pertama yang dimiliki oleh al-Imām al-Shāṭibī sesuai dengan syarat pertama dan kedua yang dimiliki oleh al-Imām al-Ghazzālī iaitu *mulāim*(sejajar) dengan maksud dan tujuan Syarak dan tidak bercanggah dengan *naṣṣ shar’ī*. Syarat ini pun telah disepakati oleh para ulama, jika *maṣlahah* sejahtera atau *mulāim* dengan maksud dan tujuan Syarak maka ianya diterima. Begitu juga pada syarat keempat yang digariskan oleh al-Imām al-Ghazzālī iaitu ianya merupakan *maṣlahah darūriyyah* atau *hājiyyah* yang menempati kedudukan *darūriyyah*, ianya mempunyai persamaan dengan syarat kedua yang diletakan oleh al-Imām al-Shāṭibī, walaupun al-Imām al-Shāṭibī menerima *taḥsīniyyah*.
5. Syarat *maṣlahah* dapat diterima jika bersifat *darūriyyah*, *kulliyyah*, dan *qat’iyyah* yang dikemukana oleh al-Imām al-Ghazzālī ini hanya berlaku dalam hal orang-orang kafir yang menjadikan tawanan muslim sebagai perisai perang dan bukan

dalam semua keadaan. Al-Imām al-Shāṭibī juga mengungkapkan dalam kitab al-Muwāfaqāt bahawa ianya bersepakat dengan pandangan al-Imām al-Ghazzālī dengan keadaan seperti ini. Namun dalam contoh yang sedemikian diletakan oleh al-Imām al-Shāṭibī dalam perbahasan kontradiksi di antara *maṣlahah* ‘āmmah dan *khāṣṣah*. Sedangkan persamaannya itu termasuk dalam perbahasan Syarat *kulliyah* sahaja dalam pandangan al-Imām al-Ghazzālī.

6. Al-Imām al-Ghazzālī telah memasukan syarat *qat’ī* dan *zann* yang mendekati *qat’ī* dalam pentarjīhan *kulliy*. Ia merupakan asas dari *maqāṣid al-Shari‘ah* yang diterima pakai dalam pembinaan hukum Islam. Syarat tersebut tidak disebut oleh al-Imām al-Shāṭibī, namun beliau telah berjaya mengembangkan kefahaman tentang *al-Kulliy* dan interaksi antara *al-Kuliyyat* dan *al-Juziyyat* dengan baik dalam kitabnya *al-Muwāfaqāt*.
7. Untuk mencapai tujuan Syarak yang sebenar menurut kedua-dua ulama perlu dilakukan pentarjīhan terhadap *maṣlahah* dan *mafsadah*. Konsep pentarjīhan yang didedahkan oleh kedua-dua ulama mempunyai persamaan tertentu. Pentarjīhan hanya jika diperlukan pada pandangan al-Imām al-Shāṭibī, manakala menurut al-Imam al-Ghazzālī ia perlu dilakukan sebelum ia dijadikan sebagai landasan hukum.

4.3 Perbezaan

Secara umumnya terdapat terdapat banyak persamaan di antara konsep *maṣlahah* dan *mafsadah* menurut al-Imām al-Ghazzālī dan al-Imām al-Shāṭibī. Namun kerana kedua-dua ulama mempunyai prinsip yang berbeza mengikut mazhabnya, maka perbezaanpun tidak dapat dinafikan dalam konsep ini. Di antara perbezaan tersabut ialah:

1. Menurut al-Imām al-Ghazzālī, *maṣlahah* merupakan sebahagian metode kaedah dalam istinbat hukum dan ianya masih bergantung dengan dalil-dalil lain. Manakala al-Imām al-Shāṭibī memandang *maṣlahah* sebagai dalil atau sumber hukum dan kedudukannya hampir –hampir sama dengan Qiyās jika ianya *kulliy*.
2. Menurut al-Imām al-Ghazzālī *maṣlahah* merupakan dalil yang masih bergantung kepada dalil atau *nass*, jika bercanggah dengan *nass* maka ianya tertolak. Manakala menurut al-Imām al-Shāṭibī *maṣlahah* dapat diterima jika tidak bercanggah dengan *nass*.
3. Al-Imām al-Ghazzālī memandang *mafsadah* sebagai sesuatu yang membawa terhapusnya *maqāṣid al-Shari‘ah*. Beliau mengaitkan secara langsung *mafsadah* atau kerosakan kepada kerosakan yang lima, sehingga dapat difahami bahawa konsep *mafsadah* dalam pandangan al-Imām al-Ghazzālī ialah *mafsadah haqīqiyyah* iaitu kesusahan dan kesakitan berlaku terhadap manusia dan menyebabkan kerosakan yang lima, sama ada kerosakan yang melibatkan sebahagian atau keseluruhan. Manakala konsep *mafsadah* pada pandangan al-Imām al-Shāṭibī lebih mendekati *mafsadah majāziyyah*. Ini kerana al-Imām al-Shāṭibī melihat *mafsadah* termasuk ke dalam konsep *Sad al-Dharī‘ah* iaitu sesuatu yang pada asalnya *maṣlahah*, namun ianya membawa *mafsadah*. Oleh itu, dapat dikatakan bahawa konsep yang dimiliki al-Imām al-Shāṭibī ialah *mafsadah majāziyyah* yang merupakan sebab atau *wasilah* terlahirnya *mafsadah haqīqiyyah*.
4. Syarat yang diletakan oleh al-Imām al-Ghazzālī mempunyai standard tertentu agar terhindar dari sebarang kontradiksi di antara *maṣlahah* dengan *maṣlahah* atau *maṣlahah* dengan *mafasadah*. Ini kerana beliau meletakkan agar *maṣlahah* yang diterima terhindar dari sebarang kontradiksi. Untuk terhindar dari sebarang

kontradiksi tersebut al-Imām al-Ghazzālī meletakan syarat *ghalabat al-Zann* terhadap sesuatu *maṣlahah*. Sedang standard ini tidak ada pada pandangan al-Imām al-Shāṭibī. Syarat ini pula yang mesti diamalkan oleh para mujtahid agar tidak berlaku percanggahan dan terhindar dari percanggahan dalam proses pentarjīhan *maṣlahah* dan *mafsadah* menurut al-Imām al-Ghazzālī.

4.4 Kesan dari Perbezaan Konsep *Maṣlahah* dan *Mafsadah* dalam Penentuan Hukum

Secara keseluruhannya jika dilihat pada konsep *maṣlahah* dan *mafsadah* didapati banyak kesamaan di antara al-Imām al-Ghazzālī dan al-Imām al-Shāṭibī. Bahkan boleh jadi keputusan kedua-dua aliran berkemungkinan sama dalam penentuan hukum-hakam. Namun terdapatnya perbezaan asas dan syarat beramal dengan *maṣlahah* serta *mafsadah* dalam penentuan hukum-hakam dari kedua-duanya mungkin akan mempengaruhi terhadap perbezaan hukum yang dihasilkan dalam beberapa masalah *furū' iyyah*. Di antara contoh yang dapat dikemukakan di sini ialah sepertimana berikut:

i. Pemukulan terhadap orang yang dituduh melakukan pencurian.

Kedua-dua ulama berbeza pendapat tentang hukum memukul orang yang dituduh serta disyaki melakukan kejahatan untuk mendapatkan pengakuan sama ada dibolehkan atau tidak¹⁰⁶. Al-Imām al-Ghazzālī dari mazhab al-Shāfi'iyyah menentang hukum memukul orang yang masih disyaki melakukan jenayah demi mendapat maklumat darinya¹⁰⁷. Manakala al-Imām al-Shāṭibī membolehkan tindakan memukul tertuduh untuk mendapatkan maklumat atau pengakuan¹⁰⁸.

¹⁰⁶ Penjelasan tentang kedua-dua mazhab juga boleh dikesan dalam Abd Allah Abd al Muhsin al Turkī(1973M), *Aṣbāb Ikhtilāf al Fiqahā*. Qāhirah: Mathba'ah al Sa'adah, h. 202-203. Lihat juga Saadan Man et al(2009M), *Fiqh Ikhtilaf*, cet. 1, Kuala Lumpur: Jabatan Fiqh dan Usul Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya, h. 77

¹⁰⁷ Al-Ghazzālī(2008), *op. cit.* h. 278. Al-Ghazzālī (1999M/1420M), *op. cit.*, h. 110

¹⁰⁸ Al-Shāṭibī(2003M/1424H), *op. cit.*, j. 1., h. 368

Dalam kes seperti ini kemungkinan ramai yang menganggap bahawa seseorang yang melakukan jenayah tidak mungkin mengakui kesalahannya, maka dengan melakukan pemukulan akan terungkap pengakuan dari pihak penjenayah, dengan kata lain pemukulan merupakan wasilah kepada pengakuan. Bahkan jika pemukulan dianggap tidak ada faedahnya kuranglah tepat pada pandangan al-Imām al-Shāṭibī, sebab dengan melakukan pemukulan terhadap orang yang tertuduh agar ianya mengakui perbuatanya mempunyai dua kebaikan; *pertama* akan menjadi pengakuan dan bukti penjenayah dihadapan tuhannya, ini merupakan faedah yang amat jelas. *Kedua*, dengan pemukulan akan memberi efek jera sehingga yang lain tidak akan berani melakukan hal yang sama¹⁰⁹. Walaupun al-Imām al-Shāṭibī menolak pandangan bahawa dibolehkannya memukul dinisbahkan kepada Imām Mālik dan mengatakan ianya perkataan Sahnun, namun al-Imām al-Shāṭibī sendiri membolehkan tindakan memukul tertuduh untuk mendapatkan pengakuan darinya.

Pandangan seperti di atas bercanggah dengan pandangan al-Imām al-Ghazzālī, walaupun pada pandangan penyokong Mālikiyah tindakan tersebut mengandungi *maṣlaḥah* dan apakah penolakan al-Imām al-Ghazzālī juga berarti beliau menolak *maṣlaḥah*, kenyataannya al-Imām al-Ghazzālī membolehkan mengikuti *maṣlaḥah*, namun menurut beliau di dalam kes semacam ini terdapat pertentangan dua *maṣlaḥah* juga *mafsadah*, iaitu *pertama*: *maṣlaḥah* orang tertuduh melakukan jenayah, yang boleh jadi ia tidak melakukan jenayah tersebut. *Kedua*: *maṣlaḥah* penjagaan harta. Jika dilakukan pemukulan akan mengakibatkan *mafsadah* kepada orang yang tertuduh. Al-Imām al-Ghazzālī melakukan *pentarjīhan* di antara *maṣlaḥah* dan *mafsadah* untuk mencapai tujuan Syarak yang sebenar. Walaupun beliau beramal dengan *maṣlaḥah* namun dalam kes ini terdapat kontradiksi di antara *maṣlaḥah* dengan *maṣlaḥah* lainnya

¹⁰⁹ *Ibid.*, h. 368.

bahkan boleh dikatakan didalamnya kontradiksi di antara *maṣlahah* dengan *mafsadah*.

Dalam syarat beramal yang telah ditetapkan bahawa beliau menerima *maṣlahah* yang terhindar dari sebarang kontradiksi¹¹⁰, maka beliau mengakatakan bukan beliau tidak mengikuti *maṣlahah* namun ianya belum terhindar dari sebarang kontradiksi¹¹¹. Pada pandangan al-Imām al-Ghazzālī bahawa tidak memukul atau membebaskan orang yang melakukan kesalahan lebih ringan atau lebih baik dari memukul orang yang bebas¹¹².

Penjagaan harta dan jiwa merupakan *darūriyyah al-Khamsah* yang hendaknya dijaga oleh semerata manusia di dunia. Kerana sifatnya yang terjaga maka ianya memerlukan penjagaan dari kehilangan harta tersebut, manakala penjagaan nafs atau jiwa dengan tidak memberikan hukuman kecuali kepada penjenayah. Manakala kejahatan hendaklah ditetapkan dengan hujah atau bukti, jika tidak terdapat hujah yang kuat maka hukuman bagi penjenayah tidak dapat dilakukan. Oleh yang demikian jika tidak ada bukti seseorang melakukan jenayah maka dilarang melakukan hukuman kepadanya. Sehingga melakukan hukuman kepada orang yang tidak melakukan kesalahan sama saja telah menghilangkan haknya untuk menjaga jiwanya hanya kerana sebab yang masih disyaki berlaku demi penjagaan terhadap harta¹¹³. Jikapun bagi pemilik harta terdapat *maṣlahah* dengan memukul tertuduh dengan harapan ia mengakui sesuatu yang belum tentu dibuatnya, maka hal tersebut merupakan suatu kesalahan,

¹¹⁰ Lihat penjelasan lanjut dalam al- Ghazzālī(1993M/1413H), *op.cit.* h. 99

كل مصلحة مرسلة لا نقول بما فسيبه أنها اغلب الظنون أو ينقدح لنا في معارضه ما يدفع ذلك فهو سلم عن المعارضه
لكان نقول به.

“Setiap *maṣlahah mursalah* yang kami tidak bisa menerimanya ialah karena *maṣlahah* itu tidak merupakan *zann* yang kuat atau ada dalil lain yang menurut kami lebih kuat yang menolak *zann* tersebut. Kalau tidak selamat dari kontradiksi atau tidak ditemukan dalil lain yang menolaknya, tentu kami akan menerimanya”.

¹¹¹ Lihat al-Ghazzālī(1999M/1420H), *op.cit.* h. 110.

وليس لأننا لا نري اتباع المصايخ ولكن لأنها لم تسلم عن المعارضه بمصلحة تقالبها.

¹¹² Lihat al-Ghazzālī(2008M), *op.cit.* j. 1, h. 278.

¹¹³ Dalam kes pencurian maka penetapanya dilakukan dengan salah satu dari dua hal: iaitu kesaksian dan pengakuan, karena pengakuan seseorang terhadap perbuatannya merupakan bukti. Walaupun ulama berbeza pendapat tentang jumlah pengakuan yang boleh dijadikan hujah, sama ada sakali atau lebih. Begitu juga saksi iaitu dua orang laki-laki yang adil. Namun ada pandangan yang menggunakan dengan sumpah jika tidak dapat ditentukan dengan saksi atau pengakuan. Penjelasan lanjut sila lihat, Ahmad Fathi bahnasī(1959M), *al-Jarā'īfī al- Fiqh al- Islāmī: Dirāsah Fiqhiyyah Muqāranah*, cet. 1, Qāhirah: al-Shirkah al-‘arābiyyah, h. 59-62. Lihat Juga Abd al-Qādir Awdah(1998M/1419H), *al-Tashri’ al-Jināī al-Islāmī Muqārinan bi al-Qānūn al-Waḍī*, Juz 2,cet. 14,Beirut: Mu’assasat al-Risālah, h, 611-617

kerana kesaksiannya tidak dapat diterima dalam keadaan terpaksa¹¹⁴. Dengan begitu sebaiknya tidak memberikan hukuman kepada orang yang masih di syakki melakukan kesalahan kecuali telah ada bukti. Ini kerana memberikan hukuman kepada orang yang tidak melakukan kesalahan amatlah dilarang. Allah SWT telah memperingatkan kepada manusia melalui firma-Nya:

وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بِغَيْرِ مَا أَكْتَسَبُوا فَقَدْ أَحْتَمَلُوا بُهْتَنَّا
وَإِنَّمَا مُبِينًا

Maksudnya: Dan orang-orang yang mengganggu serta menyakiti orang-orang lelaki yang beriman dan orang-orang perempuan yang beriman dengan perkataan atau perbuatan yang tidak tepat dengan suatu kesalahan yang dilakukannya, Maka Sesungguhnya mereka Telah memikul kesalahan menuju secara dusta dan berbuat dosa yang amat nyata.

Tarjamah Surah al Ahzab: 58

Dari ayat ini dapat difahami bahawa jika tiada kesalahan yang dilakukan oleh seseorang maka dilarang menyakitinya. Kerana orang yang telah menyakiti tersebut telah memikul kesalahan menuju secara dusta dan dosa. Dengan begitu, memukul orang yang masih disyaki melakukan kecurian sebaiknya tidak dilakukan, sebab dengan pemukulan akan menyakiti orang muslim yang tiada kesalahan, sehingga menyakiti tanpa ada kesalahan amat dilarang seperti ayat di atas. Dalam Islam pun amat menjaga keadilan khususnya dalam kehakiman(القضائية), kerana sesuatu yang amat diperhatikan oleh Islam ialah terciptanya keadilan di antara manusia, dan keadilan dalam Islam tentu

¹¹⁴ Bersaksi dalam keadaan terpaksa masih iktilaf dikalangan ulama sama ada dibolehkan atau tidak, pendapat *pertama* mengatakan bahawa pengakuan dalam keadaan terpaksa dengan pemukulan tidak dapat diterima, *kedua* pengakuan terpaksa yang dilakukan oleh orang yang diketahui sering melakukan kesalahan maka boleh memukulnya demi mendapat pengakuannya. Penjelasan lebih lanjut lihat, Ahmad Fathī bahnasi (1961M), *al-Masūliyyat al-Jināiyah fi al-Fiqh al-Islāmī*, Qahirah: Dār al-Qalam, h. 211-215. Lihat Juga, Ahmad Muhammad Abd al-‘azīm al-Jamāl (2009M/1430H), *Amn al-Ummah Min Manzur Maqāsid al-Shāriah*, Qahirah: Dār al-Salām, cet 1, h. 217. Lihat, Yūnus Abd al-Qawī al-Sayyid al-Shāfi‘ī (2003M/1424H), *al-Jarīmah wa al-Iqāb fi al-Fiqh al-Islāmī*, Beirut: Dīr al-Kutub al-Ilmiyyah, cet 1, h. 262-270

sahaja sama ada dalam individu atau kelompok¹¹⁵. Sehingga penghukuman tanpa kesalahan yang masih di syaki kebenarannya tidak boleh dibenarkan¹¹⁶.

Dari penjelasan tersebut dapat dilihat bahawa perbezaan dalam beberapa konsep *maṣlaḥah* dan *mafsadah* di antara al-Imām al-Ghazzālī dan al-Imām al-Shāṭibī memiliki pengaruh yang sangat jelas dalam penentuan hukum Islam. Sebagaimana telah dijelaskan sebelumnya bahawa al-Imām al-Ghazzālī telah meletakkan syarat diterimanya *maṣlaḥah* ianya terhindar dari sebarang kontradiksi, sedangkan syarat tersebut tidak terdapat dalam syarat yang dimiliki oleh al-Imām al-Shāṭibī. Dalam kesesemacam ini memerlukan keahlian kepada seorang mujtahid dalam menentukan suatu hukum-hakam, jika terjadi kontradiksi di antara dua *maṣlaḥah* atau *maṣlaḥah* dengan *mafsadah* maka bolehlah menggunakan *ghalabat al-Zann* terhadap sesuatu *maṣlaḥah* untuk diamalkan oleh para mujtahid agar tidak terjadi percanggahan dan terhindar dari percanggahan dalam proses pentarjīhan *maṣlaḥah* dan *mafsadah* untuk menghasilkan suatu putusan yang benar-benar sesuai dengan tujuan Syarak.

ii. Pengembangan Sumber Harta Zakat

Tujuan Syarak bagi mukalaf ialah agar seluruh perbuatan mukalaf sesuai dengan tujuan Syarak¹¹⁷. Seseorang mukalaf dituntut menjalankan kehidupan sesuai dengan Syarak dalam segala perbuatan tingkahlakunya bukan sebaliknya. Ini kerana manusia dicipta untuk beribadah hanya kepada Allah SWT dan bukan menjadi hamba kepada hawa nafsu. Justeru itu, segala amalan atau perbuatan mestilah sesuai dengan kehendak

¹¹⁵ Muhammad Salim al-‘Awā(2008), *Maqāṣid al-Sukūti al-Tashrī’i*, cet. 1, Qāhirah: Mu’assasat al-Furqān li al-Turath al-Islāmī, h. 49-52.

¹¹⁶ Sepertimana difahami bahawa *maṣlaḥah hājiyyah* ialah *maṣlaḥah* yang diperlukan oleh manusia untuk memberi kemudahan kepada mereka, menghilangkan kesulitan atau kesukaran kepada meraka. Namun ketiadaannya tidaklah membawa kepada kepincangan hidup manusia, tetapi boleh membawa kesulitan hidup kepada manusia. Dari kaedah ini maka dalam hal jenayah telah ditetapkan *dar’u al-hudūd bi al-shubhāt*. Sehingga pemukulan terhadap orang yang masih disyaki mencuri sebaiknya tidak dilakukan. Lihat Ahmad Kāfi(2004 M / 1424 H), *al-Hājrah al-Shar’iyah Hudūdahha wa Qawā’idahha*, cet. 1, Beirūt: Dār al-Kutub al-Ilmiyyah, h. 33-34. Muṣṭafa Zayd(2006M/1427H), *al-Maṣlaḥah fī al-Tashrī’ al-Islāmi*, Mesir: Dār al-Yasr, h. 68

¹¹⁷ Lihat Imām al-Shāṭibī(2003M/1424H), *op. cit.*, Juz 2,cet3, h. 251

Syarak¹¹⁸. Inilah yang dimaksudkan dengan ibadah justeru yang melakukannya akan mendapat pahala di dunia juga di akhirat¹¹⁹. Manakala perbuatan mukalaf yang bercanggah dengan Syarak akan tertolak dengan sendirinya¹²⁰.

Di antara contoh praktikeliti ibadah berdasarkan pemakaian *maṣlaḥah* dan penolakan *mafsadah* ialah kewajipan mengeluarkan zakat. Zakat merupakan ibadah pokok dan termasuk salah satu rukun Islam. Ia dianggap sebagai *al-Ma'lūmah min al-Dīn bi al-Darūrah*. Zakat mempunyai peranan yang amat penting dalam peningkatan ekonomi umat di samping mampu menangani masalah kemiskinan jika praktisikan dengan baik dan terurus dengan bijaksana¹²¹. Berdasarkan perubahan zaman, tempat dan situasi, zakat tidak sewajarnya hanya bergantung kepada unta, lembu dan kambing bagi zakat ternakan; gandum, kurma, beras dan jagung bagi zakat tanaman atau emas dan perak bagi zakat galian. Bahkan hendaklah zakat diperluaskan ke atas harta-harta kekayaan manusia sehingga mampu menangani masalah kemiskinan umat disetiap zaman dan tempat.

¹¹⁸ Ini kerana perbuatan yang diatur syarak untuk mencapai *maṣlaḥah* dan menolak *mafsadah*. Perbahasan ini masuk dalam *maqāṣid al-mukallaf* dalam karya Imām al-Shāṭibī. Manakala *maqāṣid al-mukallaf* terbagi kepada dua iaitu *maqāṣid al-ashliyyah* dan *maqāṣid al-tābi'ah*. Menurut Imām al-Shāṭibī *maqāṣid al-ashliyyah* ialah *maqāṣid* yang dipelihara untuk *mukallaf* iaitu kepentingan asas yang diterima oleh seluruh agama iaitu *darūriyyat khams*. Ianya juga berkaitan dengan *maṣlaḥah 'āmmah* bagi seluruh manusia. Contohnya ialah dilarangnya seorang wali mengambil upah dari apa yang diwalikan kepadanya dan hakim dilarang mengambil upah dari yang dihukumnya atau seorang *qaḍī* dilarang mengambil upah dari keputusanya dan lain sebagainya, dari itulah dalam Islam rishwah atau penyuaian dan hadiyah yang mempengaruhi hal-hal tersebut dilarang karena pencapaian *maslahah* dalam perkara ini menyebabkan kerosakan secara umum. Sedang *maqāṣid al-tābi'ah* ialah *maqāṣid* yang diambil kira oleh mukllaf yang ianya jalan menuju kepada *maqāṣid al-ashliyyah* dan penyempurnaan terhadap *maqāṣid al-ashliyyah*. Lihat *Ibid.*, h. 136-137

¹¹⁹ Dalam Agama Islam, istlah ‘abd itulah yang benar dan betul bagi digunakan untuk merujuk kepada insane yang degan keinsafan bahawa dia itu berhutang diri, budi, daya secara yang mutlak kepada Allah SWT, kemudian mengabdikan dirinya dalam amal-khidmad kepaannya jua. Dan kerana inilah maka kerja khidmadnya itu digelar dengan gelaran yang benar betul dan tepat baginya, yakni: ‘Ibadah; dan amalan atau pekerjaan, atau perkhidmatannya digelar ‘ibadat. Ibadat merujuk kepada segala perbuatan, amalan atau perkhidmatan yang disedari dan dilakukan dengan sukarela dan yang ditujukan semata-mata kerana dan kepada Allah dan tiada kerana yang lain, dan yang diperkenankan olehNya, termasuk segala amalan seperti shalat yang difardukan dan yang lain pula. Dengan pengabdian diri yang dilakukan sedemikian secara amalanya maka insan itu menuaiakan tujuan maksud kezahirannya serta kejadianya sebagai makhluk. Lihat penjelasan lanjut dalam Syed Muhammad al-Naquib al-Attas(1977), *Islam: Faham Agama dan Asas Akhlak*, Kuala Lumpur: Angkatan Belia Islam Malaysia, h. 20-21

¹²⁰ كل من ابتعى في تكليف الشريعة غير ما شرعت له فقد ناقض الشريعة. وكل من ابتعى في تكليف ما لم تشرع له فعله فعمله باطل . ناقضها فعله في المناقضات باطل. فمن ابتعى في تكليف ما لم تشرع له فعله فعمله باطل . lihat Imām al-Shāṭibī(2003M/1424H), *op. cit.*, Juz 2,cet3, h. 252

¹²¹ Peranan zakat dalam menumpas kemiskinan dijelaskan oleh Yūsuf al-Qardāwī dengan baiknya dalam bukunya. Lihat Yūsuf al-Qardāwī(2006), *al-Zakāh: Dauruhā fi 'ilāj al-Mushkilāt al-Iqtisādiyyah wa Shurūt Najāḥuhā*, cet. 2, Qahirah: Dar al-Shuruq, h. 21 dan seterusnya. Lihat juga Nik Mustapha Hj. Nik Hassan(2001), “Semangat Pengagihan Zakat Ke Arah Pembangunan Ekonomi” dalam Nik Mustapha Hj. Nik Hassan(ed), *Kaedah Pengagihan Dana Zakat: Satu Perspektif Islam*, cet. 1, Kuala Lumpur: Institut Kefahaman Islam Malaysia, h. 27-37. Patmawati Hj Ibrahim(2008), “Pembangunan Ekonomi Melalui Agihan Zakat: Tinjauan Empirikal”, *Jurnal Syariah*, Jil. 16, Bil. 2, 2008, h. 223-244.

Realitinya pada zaman dahulu pertanian dan perniagaan diwajibkan zakat kerana ia merupakan sumber pendapatan utama, justeru itu, apa-apa sumber pendapatan pada masa ini yang menghasilkan kekayaan dan pendapatan utama juga dikenakan zakat. Oleh itu pengembangan sumber zakat (*zakat base*) seperti usaha perladangan getah dan kelapa sawit yang boleh mendatangkan hasil lumayan pada masa ini berbanding hasil penanaman padi, ternakan ayam yang menghasilkan hasil jauh lebih lumayan berbanding ternakan kambing dikategorikan harta yang diwajibkan zakat¹²². Perluasan sumber zakat ini amat penting untuk *kemaslahatan* ummat, jika tidak, berlakunya ketidak adilan dikalangan orang Islam iaitu golongan hartawan tidak dikenakan zakat. Sedangkan golongan petani yang kehidupan mereka hanya melepas tahap kemiskinan tetapi dikenakan zakat.

Berdasarkan permasalahan perluasan dan pengembangan sumber zakat, pendekatan atau metode istinbat hukum melalui konsep *maṣlahah* dan *mafsadah* didapati metode al-Imām al-Ghazzālī lebih sesuai dipraktiskan berbanding metode al-Imām al-Shāṭibī. Ini kerana menurut al-Imām al-Ghazzālī setiap penentuan hukum yang tidak disokong memalui dalil tertentu dan tidak bertentangan dengan Al-Qur'an, al-Sunnah serta Ijmak, boleh diterima sebagai dalil dalam penentuan sesuatu hukum¹²³ asalkan tidak bercanggah dengan *uṣūl al-Shari‘ah*¹²⁴, sama ada *nass* itu jelas(*sarih*) atau peringatan(*tanbīh*)¹²⁵.

Berdasarkan pendekatan metode al-Imām al-Ghazzālī, kewajipan zakat boleh diperluaskan kepada mana-mana pendapatan yang dihasilkan. Ini kerana kewajipan zakat bukan hanya dinilai berdasarkan harta-harta tertentu tapi berdasarkan kemampuan

¹²² Sanep Ahmad dan Hairunnizam Wahid(2005), “Sumber Zakat: Perluasan Terhadap Harta Yang dilikhtif”, *Jurnal Syariah*, Vol. 13 No. 1. 2005, h. 135-162.

¹²³ Al-Ghazzālī (1998M), *al-Mankhūl Min Ta‘līqāt al-Uṣūl*, Muḥammad Ḥasan Haitu(Muhaqqiq), cet. 3, Beirut: Dār al-Fikr al Mu‘āṣir, h. 465

¹²⁴ al-Ghazzālī(2008M), *op.cit.*, h. 282

¹²⁵ al-Ghazzālī(1999M/1420H), *Shifa al-Ghalīl fī Bayāni al-Shabḥ wa al-Mukhlīl wa Masālik al-Ta‘līl*, Zakariyyā ‘Amayrāt(Muhaqqiq), cet. 1, Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, h. 17 dan seterusnya

mengahsilkan kekayaan. Sehingga mampu memartabatkan ekonomi umat. Walaupun unsur ibadat wujud dalam zakat namun pengembangan ‘illah di dalam ibadah jika ianya termasuk *ma‘qulāt al-Ma‘na*, ini kerana al-Imām al-Ghazzalī menerima penetapan hukum bersumberkan kepada dalil walaupun berdasarkan dalil umum¹²⁶. Justeru itu konsep *maslahah* dan *mafsadah* menjangkaui dalam muamalat dan ibadat.

Jika dilihat permasalahan ini berdasarkan teori *maslahah* dan *mafsadah* al-Imām al-Shāṭibī, pengembangan dan perluasan zakat berdasarkan tuntutan zaman dan setempat mengalami kesempitan dan kejumudan tertentu. Ini kerana menurut al-Imām al-Shāṭibī *al-Asl fī al-‘Ibādah al-Hazr* walaupun permasalahan zakat boleh dikaitkan dengan muamalat berdasarkan *al-Asl fī al-Mu‘āmalah al-Ibāhah*, namun skop bid’ah yang terlalu luas merangkumi muamalat menyebabkan teori al-Imām al-Shāṭibī menyebabkan ruang ijihad dalam muamalat menjadi amat sempit.

Dalam hal ini al-Imām al-Shāṭibī telah membahaskan sikap diam Syarak dalam pensyariatan hukum. Beliau telah membahagikannya ke dalam dua bentuk: *pertama*: senyap kerana tidak ada keperluan(motif) atau faktor pendorong untuk dinyatakan¹²⁷, contohnya peristiwa baru berlaku selepas Nabi Muhammad SAW yang tidak disentuh oleh Syarak, seperti menghimpun al-Quran menjadi mushaf, menulis ilmu-ilmu tertentu dan sebagainya¹²⁸. Jika dalam perkara ibadah senyapnya Syarak membawa makna larangan; ini kerana perkara yang berkaitan ibadah telahpun lengkap setelah berakhirnya kenabian. *Kedua*: senyap walaupun ada motif atau faktor pendorong¹²⁹. Iaitu senyapnya Syarak tanpa menjelaskan hukum terhadap perkara walaupun adanya motif pendorong, ini kerana tujuan suatu Syarak tiada bertambah dan tidak berkurang, jikapun hukum

¹²⁶ Lihat penjelasan beliau dalam. al-Ghazzalī(2008M), *op.cit.*, h. 363 dan seterusnya

¹²⁷ Al-Shāṭibī(2003M/1424H), Op.cit, Juz 2, cet3,h. 310

¹²⁸ Tujuan Syarak pada bahagian ini diketahui melalui Istiqra’ nass. Lihat *Ibid.*, h. 310. Lihat juga Ahsan Lihsāsanah (2008M/1429H), *al Fiqh al Maqāṣidī Inda al Imām al- Shāṭibī wa atharuh ‘alā Mabāhith Uṣūl al Tashri‘ al Islāmī*, cet. 1, Qahirah: Dār al Salām, h. 101-102

¹²⁹ al Shāṭibī (2003M/1424H), Op.cit, Juz 2,cet3, h. 311

dalam perkara ini diadakan namun syarak tidak menasikannya maka ianya masuk dalam perkara bid'ah¹³⁰. Bahkan dikuatkan lagi oleh beliau dengan menyatakan bahawa kewujudan sesuatu makna yang diperlukan atau sesuai, dengan ketiadaan dalil tentang tujuan Syarak kepada ketiadaan penambahan sesuatu yang sebelumnya telah ada, jika terdapat penambahan maka ianya bercanggah tegen tujuan Syarak dan ianya tertolak¹³¹. Ini kerana bid'ah boleh berlaku sama ada sesuatu perbuatan yang syarak senyap dalam perkara tersebut, atau meninggalkan sesuatu perbuatan yang diizinkan untuk melakukannya. Atau melakukan sesuatu perbuatan yang mana Syarak senyap terhadap pengizinan dalam perbuatan tersebut, atau meninggalkan apa-apa yang diizinkan untuk melakukannya, atau perkara lain diluar itu¹³². Contoh pertama seperti sujud syukur yang tidak terdapat dalil dalam melaksanakannya dan do'a berjamaah di tempat shalat, contoh kedua berpuasa dengan meninggalkan percakapan(tidak berkata) padahal asalnya ia diizinkan atau *mujahadah nafs* dengan meninggalkan makanan tertentu. Manakala ketiga diwajibkan puasa dua bulan beturut-turut dengan wujudnya budak. Ketiga perkara ini seluruhnya merupakan perbuatan yang bercanggah dengan *nass* Syarak, ianya merupakan perkara bida'ah yang amat nyata¹³³.

Menurut al-Imām al-Shāṭibī bid'ah ialah cara beragama yang dibuat-buat dengan cara meniru-niru Sharī‘ah, yang dimaksudkan dengan melakukan hal itu sebagai cara berlebih-lebihan dalam beribadah kepada Allah¹³⁴. Dari pengertian ini ruang lingkup bid'ah menurut beliau hanya dalam perkara ibadah sahaja; seperti wudhu, shalat, puasa, haji, zakat. Ini kerana seluruh tata cara pelaksanaannya telah ditetapkan dalam syarak.

¹³⁰ *Ibid.*, h. 311

¹³¹ *Ibid.*, h. 313

وَدَلَّ عَلَى وُجُودِ الْمَعْنَى الْمَقْضِيِّ مَعَ عَدَمِ التَّشْرِيعِ الدَّلِيلِ عَلَى قَصْدِ الشَّارِعِ إِلَى عَدَمِ الرِّيَادَةِ عَلَى مَا كَانَ مَوْجُودًا قَبْلًا، فَإِذَا زَادَ الرِّيَادُ ظَهَرَ أَنَّهُ مُخَالِفٌ لِقَصْدِ الشَّارِعِ فَبُطِّلَ

¹³² Lihat penjelasan dalam al-Muwafaqat. Al-Shāṭibī (2003M/1424H), Op.cit, Juz 2, cet3,h. 311

¹³³ *Ibid.*, h. 311-312

¹³⁴ Al-Shāṭibī(2003M/1424H), *al I'tiṣām*, Sayyid Ibrāhīm(Muhaqqiq), Jilid 1, Juz. 1 , h. 28

Namun dalam penjelasan beliau mengenai ta’rif bid’ah yang diberikan di atas diketahui bahawa perkara bid’ah berlaku bukan hanya dalam perkara ibadah namun bid’ah boleh berlaku dalam perkara adat¹³⁵. Al-Imām al-Shāṭibī membahagikan bid’ah kedalam *haqīqah* dan *idāfiyyah*. Bid’ah *haqīqah* ialah segala sesuatu perbuatan yang tidak ada dasarnya dari al-Qur’ān, sunah, Ijmāk; ataupun dalil-dalil lain yang *mu’tabar* bagi ulama, sama ada global ataupun terperinci yang digunakan sebagai pedoman oleh para ulama dalam menetapkan hukum. Manakala bid’ah *idāfiyyah* ialah bid’ah yang memiliki dua akar iaitu jika dilihat dari satu sisi ia tidak termasuk kepada bid’ah, sebab ditemukan dalil umum yang mendukungnya. Namun pada sisi yang lain seperti cara pelaksanaan atau perinciannya ia termasuk bid’ah¹³⁶. Berdasarkan penjelasan ini sebarang penambahan tanpa *nass*- *nass* Syarak sama ada ibadat atau muamalat dianggap bid’ah.

Mengikut pendekatan al-Imām al-Shāṭibī perluasan sumber harta zakat bid’ah, yang ianya masuk dalam bid’ah *idāfiyyah*. Ini kerana zakat merupakan perkara ibadah yang pensyariatannya diperlukan dalil khusus yang menunjukkan pensyariatan zakat-zakat baru tersebut¹³⁷. Dalam perkara ibadah pula *ta’lil ahkam* hanya boleh yang *mansūrah* dan bukanya *mustanbiyah* atau *maznūnah* mengikut pandangan al-Imām al-Shāṭibī¹³⁸.

¹³⁵ Lihat penjelasan beliau tentang batasan kalimat “menyerupai syariat”. Di mana menurut beliau perbuatan tersebut menyerupai tata cara pelaksanaan syariat, padahal dalam kenyataannya tidak demikian, bahkan bertentangan dengan syariat dalam beberapa segi. Contoh yang beliau berikan ialah memilih-milih pakaian dan makanan tanpa ada sebab. Jika dilihat dari contoh ini dapat diketahui bahawa perkara ini masuk dalam adat sahaja bukannya perkara ibadah. Lihat juga dalam penjelasan beliau tentang sama ada bid’ah masuk dalam perkara adat atau perkara ibadah sahaja. Lihat penjelasan beliau dalam, al Shāṭibī(2003M/1424H), *I’tisām*, Sayyid Ibrahīm(Muhaqqiq), Jilid 1, Juz. 1 , h. 29. Lihat juga dalam Jilid 1, Juz. 2 , h. 328 dan seterusnya

¹³⁶ Al-Shāṭibī(2003M/1424H), *ibid.*, Jilid 1, Juz. 1 , h. 205

¹³⁷ Ini kerana menurut beliau dasar sesuatu ibadah itu disyariatkan, jika dasarnya tidak disyariatkan maka ia merupakan bid’ah hakikiyah. Lihat pernyataan beliau dalam karya beliau al I’tisam., al Shāṭibī(2003M/1424H), *op. cit.*, Jilid 1, Juz. 1, h. 283

¹³⁸ Dalam perakara ibadah Imām al Shāṭibī berpandangan bahawa asasnya ialah penyerahan diri dan *ta’abud*, dan membenci jika diperhatikan dalam hal *ta’lil* atau *hikmah*. Pada asalnya dalam ibadah tidak dibenarkan *ta’lil*. Namun begitu beliau tidak menafikan *ta’lil ahkām*, namun begitu beliau menolak *ta’lil* dalam perkara ibadah secara terperinci(*tafsīl*).Dalam perkara ibadah *ta’lil ahkam* hanya boleh yang *mansūrah* dan bukanya *mustanbiyah* atau *maznūnah*. Ahmad al Raysūnī(1992M/1412H), *Nazariyyah al-Maqāṣid ‘Ind Imām al-Shāṭibī*, cet. 2, Riyāḍ: al-Dār al-‘Alāmiyyah li al-Kutub al-Islāmī, h. 190

Perkara zakat yang disebutkan dalam al-Qur'an merupakan penjelasan umum manakala perkara nisab, batasan, harta-harta yang dizakati telah dijelaskan oleh Rasulullah. Jika demikian maka tidak terdapat ruang bagi ulama semasa untuk melakukan ijihad dalam perkara zakat, seperti zakat pendapatan ataupun pertanian seperti sawit misalnya. Sebab ianya tidak dinaṣṣ oleh syarak secara cara jelas. Salah satu dalil yang dapat digunakan untuk perluasan sumber zakat ialah surah al-Baqarah 267:

يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْفَقُوا مِنْ طَبِيعَتِي مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّا أَخْرَجْنَا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ



Maksudnya: Hai orang-orang yang beriman, nafkahkanlah (di jalan Allah) yang baik-baik dari apa-apa yang kamu usahakan dan apa-apa yang Kami keluarkan dari bumi untukmu.

Terjamah surah al-Baqarah: 267

Kata-kata *makasabtu* merupakan ayat umum yang dapat diertikan yang merangkumi segala apa-apa yang diusahakan oleh manusia dari harta seperti jual-beli, kerajinan; seperti emas, perak dan juga pendapatan dan dari apa yang Allah keluarkan dari bumi¹³⁹. Mengikut pandangan Quraish Shihab, jika difahami ayat ini dalam arti perintah wajib, maka semua hasil usaha apapun bentuknya, wajib dikenakan zakat, termasuk gaji seorang pegawai, jika gajinya telah memenuhi syarat-syarat yang ditetapkan dalam konteks zakat. Begitu juga pertanian, sama ada yang wujud pada masa Nabi saw ataupun selepas kewafatan Baginda. Hasil pertania seperti cengkeh, lada,

¹³⁹ Abī Ja‘far Muḥammad Ibnu Jarīr al-Tabarī(t.t), *Tafsīr al-Tabarī: Jāmi‘ al-Bayān ‘an Ta’wīl al-Qur’ān*, Maḥmūd Muḥammad Shākir(muhaqqiq), cet.8 J.5 jil. 5, Kaherah: Maktabah Ibnu Taymiyyah, h. 556-557. Lihat juga Jalāl al-Dīn Muḥammad Ibnu Aḥmad al-Maḥallī dan Jalāl al-Dīn Abd al-Raḥmān Ibnu Abī Bakr al-Suyūtī(1990M/1410H), *Tafsīr Jalālayn*, cet. 5, Beirut: Dar al-Ma’rifah, h. 59

buah-buahan dan lainnya, semua terangkum oleh makna kalimat “*yang Kami keluarkan dari bumi*”¹⁴⁰.

Berdasarkan perbahasan di atas, terdapat perbezaan hukum terhadap metode yang diterimapakai di antara kedua-dua Imām dalam permaslahan ibadah dan muamalat. Al-Imām al-Ghazzālī meluaskan *ta'līl ahkām* merangkumi muamalat dan ibadat. Manakala al-Imām al-Shāṭibī menyempitkan *ta'līl ahkām* dalam ibadat walaupun dalam perkara muamalat diperluaskan melalui *al-Asl fī al-Mu'āmalah al-Ibāhah*.

Oleh itu, dengan melihat kenyataan di atas, perluasan sumber harta zakat dapat dibenarkan mengikut pandangan al-Imām al-Ghazzālī. Manakala menurut al-Imām al-Shāṭibī tidak dibenarkan, ini kerana perkara ibadah yang tidak dinaṣṣkan oleh Syarak secara terperinci ianya adalah bid'ah. Ditambah lagi bahawa *ta'līl* dalam perkara ibadah mesti dinaṣṣkan secara *sariḥ* menjadi perkara yang agak sukar bagi para ulama semasa melakukan *taṣbiq* dengan metode yang beliau miliki. Sehingga apa-pa yang di istinbat oleh ulama seperti pengembangan sumber zakat pendapatan atau pertanian semasa akan dianggap bida'ah mengikut metode atau pendekatan al-Imām al-Shāṭibī.

4.5 Kesimpulan

Secara keseluruhannya jika dilihat pada konsep *maṣlahah* dan *mafsadah* didapatkan banyak persamaan di antara kedua-duanya, kecuali beberapa syarat beramal dengan *maṣlahah* terdapat perbezaan di antara kedua-duanya, bahkan boleh jadi keputusan kedua-dua aliran kemungkinan sama dalam penentuan hukum-hakam, namun dari perbezaan yang didapatkan tentang konsep *maṣlahah* dan *mafsadah* akan sangat

¹⁴⁰ Muhammad Quraish Shihab(2006), *Tafsir al-Mishbah; Pesan,Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*, cet. 6, Jakarta: Lentera Hati, h. 576-577.

berpengaruh dalam penentuan hukum-hakam, bahkan dalam kes tertentu aliran yang bertentangan dengan al-Imām al-Ghazzalī terdedah kepada penyelewengan apabila aspek *maṣlaḥah* dan *mafsadah* tidak diselidiki dan diimbangi secara cermat terlebih dahulu. Ini bukan bermakna golongan *Mālikiyah* khususnya al-Imām al-Shāṭibī cuba memebuka ruang perluasan dengan *maṣlaḥah al-Mursalah*. Al-Imām al-Shāṭibī juga menurut asas yang didirikan oleh al-Imām al-Ghazzalī dalam pentarjīhan di antara *maṣlaḥah* dengan *mafsadah*. Perbezaan hanya dilihat sama ada menjadikan *maṣlaḥah* dalil mutlak ataupun terdedah kepada pelbagai pentarjīhan terlebih dahulu untuk menyatakan ianya *maṣlaḥah al-Mursalah*. Manakala pentarjīhan tersebut pada asalnya masih bergantung kepada dalil-dalil yang lain. Apabila asas pentarjīhan dilakukan berdasarkan penghimpunan dalil yang tidak mampu dihitung lagi maka sudah tentu pembinaan hukum Islam semasa tidak dipertikaikan oleh mana-mana pihak dan lebih selamat diamalkan, kerana penghimpunann dalil tersebut merupakan akar umbi *maqāṣid al-Shari‘ah*.

Dalam hal ini al-Imām al-Ghazalī telah berhasil membuktikan prinsip *al-Kulliy* dari hasil penghimpunan berbagai-bagai-bagai dalil yang terhitung sebagai *qat’ī*. Beliau juga telah berhasil meletakkan hubungkait antara *al-Kuliyyāt* dan *al-Juziyyāt*. Dengan hal ini maka *al-Juziyyat* tidak di ambil kira jika bercanggah dengan *al-Kuliyyat*. Kefahaman *al-Asl al-Kulliy* dan interaksi di antara *al-Kuliyyat* dan *al-Juziyyat* amat penting dijadikan asas pegangan para ulama usul demi membuktikan bahawa ilmu tersebut boleh dipegangi oleh semua ulama ketika berhujah dengan hukum Islam semasa. Bagaimana sesuatu dalil boleh dijadikan hujah jika kedudukannya masih tidak bersifat *qat’ī* ataupun menghampiri *qat’ī*. Adakah semata-mata ianya *maṣlaḥah* walaupun hanya ketahap *taḥṣīniyyah* sudah cukup dijadikan hujah sehingga membatalkan tahap yang lebih tinggi darinya. Begitu juga apakah disebabkan ianya

hājiyyah maka boleh membatalkan *darūriyyah*. Sesungguhnya kedua konsep ini amat rapat sehingga penyebutan penggunaan *darūriyyah* dan *hājiyyah* sebagai pegangan dalam penyelesaian hukum dan bukannya menggunakannya bersama sehingga manafikan *darūriyyah* dengan semata-mata berpegang dengan *hājiyyah*.

Begitu juga permasalahan *qat’ī* dan *zannī*, al-Imām al-Ghazzālī telah memasukan *qat’ī* itu merangkumi *zannī* yang menghampiri *qat’ī* dalam kaedah pentarjihan *al-Kulliy*. Ini menunjukkan asas *maqāṣid al-Shari‘ah* yang diletakan al-Imām al-Ghazzālī amat kuat dan kukuh sehingga mampu diterima pakai secara berkesan dalam pembinaan hukum Islam. Kefahaman tentang *al-Kulliy* dan interaksi di antara *al-Kuliyyat* dan *al-Juziyyat* telah dikembangkan oleh al-Imām al-Shāṭibī dalam *al-Muwāfaqāt* dengan baik. Dalam hal ini, pandangan al-Imām al-Shāṭibī sesuai dengan pandangan al-Imām al-Ghazzālī.

Oleh demikian, boleh dikatakan bahawa al-Imām al-Shāṭibī bukanlah pengasas kepada konsep *maṣlaḥah* dan *maqāṣid* sebenar, kerana kerangka asas kepada konsep tersebut telahpun diletakan oleh al-Imām al-Ghazzālī dari ulama al-Shāfi’iyyah, bahkan dalam pentarjīhan kedua-duanya mempunyai perbahasan dan contoh yang sama pula. Namun demikian tidaklah menutup sumbangan besar yang diberikan oleh al-Imām al-Shāṭibī dalam perbahasan beliau tentang konsep *maqāṣid al-Shari‘ah* yang di dalamnya terangkum konsep *maṣlaḥah* dan *mafsadah*, dengan penjelasan konsep ini secara jelas lagi rinci sehingga *maqāṣid al-Shari‘ah* dapat difahami dengan mudahnya khususnya oleh generasi setelahnya.