

B A B
II

BIOGRAFI AL-IMĀM AL-RĀFI'Ī DAN AL-IMĀM AL-NAWAWĪ

2.0 PENGENALAN

Kajian ini tidak akan lengkap tanpa disertakan biografi tokoh-tokoh yang dikaji. Ia bertujuan untuk mendapatkan gambaran dekat tentang kehidupan tokoh-tokoh tersebut, terutamanya lapangan akademik yang mewarnai kehidupan mereka. Ini termasuklah latarbelakang pengajian, guru-guru dan karya-karya yang telah dihasilkan. Oleh itu, dalam bab ini penulis akan membahagikannya kepada dua bahagian. Pertama, untuk menerangkan biografi al-Im m al-R fi'ī dan kedua, biografi al-Im m al-Nawawī. Data-data ini amat penting khususnya untuk mengetahui keahlian dan kepakaran kedua-dua tokoh yang sedang dikaji dan bagaimana kedudukan tersebut telah melayakkan mereka menjadi tokoh yang disegani.

2.1 BIOGRAFI AL-IM M AL-R FI'Ī

2.1.1 Nasab, Kelahiran dan Kewafatan

Beliau adalah 'Abd al-Karīm Ibn Muḥammad Ibn 'Abd al-Karīm Ibn al-Faḍl Ibn al-Ḥusain Ibn al-Ḥasan Im m al-Dīn Ab al-Q sim al-R fi'ī al-Qazwīnī.¹ Seorang tokoh mazhab yang sangat masyhur, dirujuk oleh sebahagian besar pengikut mazhab Sh fi'ī pada zamannya di kebanyakan daerah dan negeri.² Dilahirkan pada tahun 555H juga di *Qazwīm*.³ Nama *Qazwīm* berasal dari bahasa Parsi yang disebut sebagai *Kashwīm* () lalu diarakkan kalimah tersebut kepada *Qazwīm*.⁴ Hari ini *Qazwīm* adalah ibu negeri bagi negeri *Qazwīm* yang terletak lebih kurang 130 kilometer dari barat Tehran,

¹ Al-Ḥ fiz Ibn Kathīr al-Dimashqī (T.T), *Ṭabaq t al-Fuqah al-Sh fi'yyah*, Anw r al-B z (edi), j. 2, al-Manṣurah: Dār al-Waf , h. 281.

² Ab Bakr bin Aḥmad bin Muḥammad Taqī al-Dīn Ibn Q dī Shahbah al-Dimashqī (1987), *Ṭabaq t al-Sh fi'yyah*, al-Ḥ fiz 'Abd al-'Alīm Kh n (edi), j. 1, Bayr t: 'Aal m al-Kutub, h. 77.

³ Shams al-Dīn Muḥammad bin Aḥmad bin 'Uthm n al-Dhahabī (1990), *Sair 'Aal m al-Nubal '*, j. 22, cet. 7, Bayr t: Muassasah al-Ris lah, h. 252.

⁴ 'Abd al-Karīm Ibn Muḥammad al-R fi'ī al-Qazwīnī (1987), *al-Tadwīm Fī Akhb r Qazwīm*, al-Shaykh 'Azīz All h al-'Aṭ ridī (edi), j. 1, Bayr t: D r al-Kutub al-'Ilmiyyah, h. 37.

Republik Islam Iran. *Qazw̄m* pernah menjadi ibu negara empayar Parsi suatu ketika dahulu dan dalam lipatan sejarahnya *Qazw̄m* telah melahirkan tidak kurang dari 2000 pakar senibina.⁵

Kata al-Im m al-R fi'ī sandaran kepada al-R fi'ī adalah merujuk kepada al-R fi'iyah iaitu orang-orang Arab yang tinggal menetap di *Qazw̄m* sewaktu zaman T bi'in atau T bi' al-T bi'in.⁶ Beliau juga turut menyatakan bahawa nasabnya dikaitkan dengan Abi R fi' hamba kepada Rasulullah *ṣalla all hu 'alaihi wa sallam*.

Pendapat lain ada menyatakan bahawa sandaran kepada al-al-R fi'ī adalah merujuk kepada moyang beliau sebagaimana yang dinyatakan oleh al-Asnawī dari Muẓaffar al-Dīn seorang hakim *Qazw̄m* yang mempunyai manuskrip tulisan tangan al-Im m al-R fi'ī dalam kitab *al-Tadwīm Fī Taw rīkh Qazw̄m* yang merujuk nasabnya kepada R fi' bin Khudaij al-Anṣ rī *raḍīya All hu 'anhu*.⁷

Ada juga yang menyandarkan al-R fi'ī kepada R fi' n sebuah negeri di daerah *Qazw̄m*.⁸ Al-Asnawī turut merakamkan kenyataan Qaḍi al-Quḍ h Jal l al-Dīn al-Qazwīnī yang berkata: “*R fi' n* dalam bahasa asing seperti *al-R fi'ī* dalam bahasa Arab. Huruf alif dan *nūn* diakhir nama bahasa asing seumpama huruf yang mengakhiri nama Arab. Oleh itu, *R fi' n* dinisbahkan kepada *R fi'* ”. Beliau selanjutnya berkata: “Tiada di wilayah *Qazw̄m* negeri yang disebut sebagai *R fi' n* atau *R fi'*. Apa yang

⁵ Wikipedia, <http://ar.wikipedia.org/wiki/قزوین>, 23 Disember 2008.

⁶ *Op.cit.*, h. 330.

⁷ 'Abd al-Raḥīm al-Asnawī (1987), *Ṭabaqāt al-Shāfi'iyah*, j 2, Bayr t: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, h. 281.

⁸ Al-Dhahabī (1990), *op.cit.*, h. 252.

sebenarnya, al-R fi'ī disandarkan kepada datuknya yang bernama R fi'ī".⁹ Pandangan ini turut dipersetujui oleh al-Im m Ibn Hajar al-Haitami.¹⁰

Al-Im m al-R fi'ī digelar dengan panggilan Ab al-Q sim. Walaupun ada larangan terhadap penggunaan gelaran tersebut melalui sepotong hadis yang berbunyi:

تسموا باسمي ولا تكتنوا بكنتي

Maksudnya: *Gunakanlah nama ku dan janganlah kamu menggunakan gelaranku.*¹¹

Menurut al-Im m Ibn Hajar al-Haitami hadis ini melarang penggunaan gelaran tersebut semasa hidup Baginda *ṣalla all h 'alaihi wa sallam* dan al-Im m al-R fi'ī pula menyatakan larangannya hanyalah untuk mereka yang bernama Muḥammad sahaja.¹²

Al-Im m al-R fi'ī meninggal dunia sebagaimana yang disebut oleh al-Im m al-Nawawi pada penghujung tahun 623H dan dikebumikan di *Qazwīn*.¹³ Ibn Khallik n merekodkan kewafatannya pada bulan Zulkaedah ditahun yang sama.¹⁴

2.1.2 Pendidikan Dan Guru-Guru

Al-Im m al-R fi'ī dilahirkan dalam sebuah keluarga ulama. Bapa beliau adalah seorang ulama besar di negeri *Qazwīn* iaitu Muḥammad Ibn 'Abd al-Karīm Ibn al-Faḍl Ibn al-Ḥusain Ibn al-Ḥasan Im m al-Dīn Ab al-Q sim al-R fi'ī al-Qazwīni.¹⁵ Bapa beliau merupakan seorang faqih, pendebat yang fasih, seorang mufti yang tepat dalam

⁹ Abd al-Rahim al-Asnawi (1987), *op.cit.*, h. 281.

¹⁰ Shih b al-Dīn Ibn Hajar al-Haitami (2001), *Tuḥfah al-Muḥtāj Bi Sharḥ al-Minh j.* j. 1, Bayr t: D r al-Kutub al-'Ilmiyyah, h. 18.

¹¹ Ab 'Abdill h Muḥammad bin Ism 'īl al-Bukh rī (1998), *Ṣaḥīḥ al-Bukh rī*, al-Riyād: Bait al-Afkr al-Dauliyyah Li al-Nashr Wa al-Tauzi', *Kit b al-'Ilm, B b Ithm Man Kadhaba 'Al al-Nabī*, no: 110.

¹² *Op.Cit.*

¹³ Ab Zakariy Muḥyi al-Dīn Yahy bin Sharaf al-Nawawī (t.t), *Tahzīb al-Asma' Wa al-Lughat*, j. 2, Bayr t: D r al-Kutub al-'Ilmiyyah, h. 264-265.

¹⁴ Al-Dhahabī (1990), *op.cit.*, h. 254.

¹⁵ Al-R fi'ī (1987), *op.cit.*, h. 328.

memberi fatwa di samping mempunyai pengetahuan yang mendalam berkaitan ‘*ul m al-Quran* dan ‘*ulūm al-ḥadīth* yang tidak perlu dipertikaikan.¹⁶

Semenjak kecil lagi al-Im m al-R fi‘ī telah berjinak-jinak dengan ilmu pengetahuan dengan berguru melalui bapanya pada 569H ketika berusia 14 tahun.¹⁷ Persediaan untuk menuntut ilmu ini sudah ditanam seawal usia kanak-kanak lagi. Ini dapat diperhatikan melalui apa yang disebut oleh al-Im m al-R fi‘ī sendiri tentang keprihatinan bapanya dengan katanya: “Beliau (bapa al-R fi‘ī) sangat menyayangi anak-anaknya dan prihatin terhadap hal ehwal mereka. Sangat tegas dalam mendisplin dan mendidik mereka. Di antara sebesar-besar kebaikan beliau terhadap diriku adalah sikap berhati-hatinya dalam urusan pendidikan ku dari aspek makanan dan pakaian.”¹⁸ Bahkan bapa beliau sangat teliti dalam soal nafkah yang diberikan kepada anak-anaknya di mana beliau tidak memberi makanan dan pakaian kepada al-R fi‘ī dan anak-anak yang lain kecuali dari sesuatu yang baik.¹⁹

Ini menunjukkan betapa bapa al-R fi‘ī mengambil berat terhadap penyediaan suasana yang mampu merangsang anak-anaknya untuk mengikut jejak langkahnya sebagai pewaris ilmu dan meneruskan legasi bapanya selaku ulama *Qazwīn*. Bukan al-R fi‘ī sahaja yang mewarisi keilmuan bapanya bahkan seorang lagi saudaranya Ab al-Fa il juga lahir sebagai seorang yang faqih dan pakar hadis .²⁰

Selain dari bapanya sendiri yang menjadi guru beliau, al-Im m al-R fi‘ī juga telah berguru dengan beberapa orang guru hebat yang lain seperti Ab al-Fat bin al-

¹⁶ *Ibid.*, h. 334-335.

¹⁷ Al-Dhahabī (1990), *op.cit.*, h. 252.

¹⁸ Al-R fi‘ī (1987), *op.cit.*, h. 380.

¹⁹ *Ibid.*

²⁰ ‘Abd al-Raḥīm Al-Asnawī (1987), *op.cit.*, h. 282.

Baṭī, Ab Sulaimān al-Zubairī, Ab al-‘Al’ al-Hamadh ni, al-Im m Ab Sulaimān Aḥmad bin Ḥasnawih dan ‘Abdullāh bin Abī al-Futūh.²¹

2.1.3 Karya-Karya

Sebagai seorang ulama yang tersohor al-Im m al-R fi‘ī telah meninggalkan khazanah penulis beliau yang sangat berharga bukan sahaja dalam bidang *fiqh* selaku pelopor kepada pemurnian mazhab pada zamannya bahkan juga bidang-bidang lain seperti tafsir dan *hadis* . Antara karya-karya utama beliau ialah seperti berikut:

1. *Al-‘Azīz Sharh al-Wajīz* atau *al-Sharḥ al-Kabīr* – kitab ini adalah huraian kepada kitab *al-Wajīz* karangan al-Im m al-Ghaz lī. Kata Ibn Ṣalāḥ belum pernah dihurai *al-Wajīz* seperti yang diusahakan oleh al-Im m al-R fi‘ī.²² al-Subkī pula berkata: “Memadailah untuk al-R fi‘ī kemulian dengan *Fatḥ al-‘Azīz* bahkan belum ada lagi karangan seumpamanya dalam sebarang mazhab dan belum ada yang menerangi umat umpama *al-‘Azīz* meneranginya dalam kegelapan yang pekat.”²³ Ianya adalah sebuah kitab penting dalam kelahiran semula mazhab dengan wajah baru di era pemurnian mazhab yang pertama. Al-Im m al-Nawawī sendiri telah memberi pengiktirafan kepada kitab ini sebagai sebuah penulisan komprehensif dalam mazhab yang belum pernah dihasilkan seumpamanya sebelumnya. Kelebihannya adalah kerana ianya telah mengumpulkan hampir keseluruhan pendapat-pendapat mazhab lalu *ditarjih*kan menepati *uṣūl* mazhab yang telah diasaskan oleh al-Im m al-Sh fi‘ī.²⁴ Ini sekaligus merupakan langkah pertama ke arah pemurnian mazhab yang disambung seterusnya oleh al-Im m al-Nawawī.

²¹ Tāj al-Dīn Abī Naṣr ‘Abd al-Wahhāb Ibn Taqī al-Dīn al-Subkī (t.t), *Tabaqāt al-Shafi‘iyyah al-Kubrā*, j. 5. T.T.P: T.P., h. 120.

²² Al-Nawawī (t.t), *op.cit.*, h. 264.

²³ *Op.cit.*, j. 5, h. 119.

²⁴ Ab Zakariy Muḥyi al-Dīn Yaḥy bin Sharaf al-Nawawī (2005), *Rauḍah al-Ṭ libm*, j. 1, Bayrūt: Dār al-Fikr, h. 47.

2. *Al-Sharḥ al-Saghīr* – Kitab ini juga adalah huraian kepada kitab *al-Wajīz* karya al-Im m al-Ghaz lī akan tetapi huraianya lebih ringkas berbanding kitab *Al-‘Azīz Sharḥ al-Wajīz*.²⁵
3. *Al-Muḥarrar* – Kitab ini adalah huraian kepada kitab *al-Wajīz* karangan al-Im m al-Ghaz lī yang kemudiannya diringkaskan kepada *Minh j al-Ṭ libm̄*. Kitab ini menghimpunkan hukum-hakam *fiqh* di samping pendapat-pendapat yang telah *ditarjīḥkan* oleh al-Imām al-R fi‘ī.²⁶ Ia hanya baru dicetak dari naskhah manuskrip asal. (Sila rujuk lampiran).

Ketiga-tiga kitab ini mewakili usaha al-Im m al-R fi‘ī dalam proses pemurnian mazhab Sh fi‘ī sepanjang usia kehidupan beliau.²⁷

4. *Al-Tadwīm Fī T rīkh al-Qazwīn* – Kitab ini pula mirip kepada penulisan sejarah yang menceritakan tentang *Qazwīn* sebagai sebuah negeri yang melahirkan ramai ulama. Turut merakamkan biografi ulama-ulama yang mengharumkan namanya.
5. *Sharḥ al-Musnad Li al-Sh fi‘ī* – Sebuah kitab yang mengumpulkan hadis-hadis yang diriwayatkan oleh al-Im m al-Sh fi‘ī yang dihuraikan oleh al-Im m al-R fi‘ī.²⁸

²⁵ *Ibid.*

²⁶ Akram Yusuf ‘Umar al-Qaw simī (2003), *al-Madkhal Il al-Madhhab al-Sh fi‘ī*, Jordan: Dār al-Naf es, h. 377.

²⁷ *Ibid.*

²⁸ ‘Abd al-Karīm Ibn Muḥammad al-R fi‘ī al-Qazwīnī (t.t), *Al-‘Azīz Fī Sharḥ al-Wajīz*, al-Shaykh ‘Alī Muḥammad Mu‘awwad (edi), j. *Muqaddimah*, Bayr t: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah. h. 414.

6. *Al-Tadhniḅ* – Juga sebuah kitab *fiqh* yang membincangkan masalah-masalah *furū'* dalam mazhab.
7. *Al-Am lī* – Sebuah kitab yang menghimpunkan hadis-hadis beserta dengan sanad-sanadnya yang beliau nukilkan daripada guru-guru beliau tentang surah *al-Fātiḥah* yang disertakan juga komentar beliau sendiri.²⁹
8. *Al-Īz Fī Akḥṭ r al-Ḥij z* – Merupakan satu risalah ringkas berkisar tentang faedah-faedah yang diperolehi al-Im m al-R fi'ī semasa dalam perjalanan ketika menunaikan haji. Menurut T sh Kubr Z dah ada kesilapan ketika menyalin judul buku tersebut oleh penerjemahnya. Judulnya yang sebenar adalah *al-Khaṭar t atau Khaw ṭir al-Ḥijaz*.³⁰

2.1.4 Sanjungan Para Ulama

Al-Im m al-R fi'ī sememangnya merupakan seorang tokoh besar dalam mazhab *Sh fi'ī* kerana sumbangannya yang amat bermakna kepada mazhab melalui *pentarjīḥan* yang diusahakan oleh beliau.

Kata al-Im m al-Nawawī: “Beliau seorang imam yang pakar lagi luas pengetahuan dalam mazhab dan banyak ilmu-ilmu lain.”³¹

Ibn Ṣal ḥ pula menyatakan seperti berikut: “Rasanya aku belum pernah melihat di negeri ‘*ajam* (bukan tanah Arab) seseorang yang sepertinya. Beliau mempunyai

²⁹ Aḥmad Muṣṭafā T sh Kubr Z dah (1985), *Miftāḥ al-Sa'ādah Wa Miṣbāḥ al-Siyādah*, j. 1, Bayr t: Dār al-Kutub al-'Ilmiyah, h. 101.

³⁰ *Ibid.*

³¹ al-Nawawī (t.t), *op.cit.*, h. 264.

pelbagai ilmu, peribadi yang terpuji dan telah meninggalkan sumbangan yang berharga.³²

Kata al-Im m al-Dhahabī: “Beliau adalah tuan guru kepada para *al-Sh fi’iyyah*, ulama bagi orang bukan Arab dan Arab serta penghulu kepada agama.”³³

Al-Subkī mensifatkan al-Im m al-R fi’ī seperti berikut: “Tiada seorang yang menulis sepertinya dalam mana-mana mazhab dan tidak menerangi ummah seperti mana beliau meneranginya dalam kegelapan. Beliau seorang yang gigih dalam ilmu-ilmu syariah samada tafsir, *ḥadīth* dan *uṣūl*. Seorang yang menonjol pada zamannya dalam menukilkan ilmu, kajian, memberi panduan dan juga penulisan. Dalam bidang *fiqh*, beliau adalah tiang bagi mereka yang mencari kepastian dan sandaran para pengarang, seolah-olah *fiqh* itu mati lantas beliau telah menghidupkan, menyebarkan dan menegakkan tiangnya setelah dibunuh dan dikuburkan oleh kejahilan.”³⁴

Ibn Kathīr ketika merakamkan ketokohan al-Im m al-R fi’ī berkata: “Beliau adalah gedung ilmu para imam mazhab Sh fi’ī yang menonjol bagi mereka yang meneliti. Beliau dirujuk oleh keseluruhan ahli *fiqh* dikalangan pengikut kami pada zaman ini di kebanyakan daerah dan negeri.”³⁵

³² *Ibid.*

³³ Al-Dhahabī (1990), *op.cit.*, h. 252.

³⁴ Al-Subki (t.t), *op.cit.*, h. 119-120.

³⁵ Al-Ḥāfiẓ Ibn Kathīr al-Dimashqī (t.t), *Ṭabaqāt al-Shāfi’iyyah*, j. 2, al-Mansurah: Dār al-Wafa, h. 281.

2.2 BIOGRAFI AL-IM M AL-NAWAWĪ

2.2.1 Nasab

Beliau adalah Ab Zakariy Muḥyi al-Dīn Yaḥy Ibn Sharaf Ibn Murrī atau Mir Ibn Ḥasan Ibn Ḥusain Ibn Muḥammad Ibn Jum'ah Ibn Ḥiz m al-Ḥiz mī. Dinisbahkan kepada al-Ḥiz mī iaitu datuk beliau yang ke enam yang dikaitkan dengan sahabat Rasulullah *ṣalla All hu 'alaihi wa sallam* bernama Ḥiz m Ibn Ḥakīm *raḍia All h 'anh*.³⁶ Walau bagaimanapun pendapat tersebut tidak benar sebagaimana yang diakui sendiri oleh al-Imām al-Nawawī.³⁷

Beliau digelar sebagai *Muḥyi al-Dīn* semasa hayatnya dan gelaran ini sering mendahului namanya walaupun beliau tidak gemar digelar sedemikian di atas sifat tawaduk yang dimiliki. Sememangnya amat layak gelaran tersebut untuknya di atas sumbangan beliau dalam menghidupkan sunnah, mematikan *bid'ah*, menegakkan perkara makruf, mencegah perkara mungkar dan hasil karya-karya beliau yang terus dimanfaatkan oleh umat Islam.³⁸

Ḥakīm adalah datuk beliau yang singgah di al-J l n berdekatan Naw seperti kebiasaan orang-orang Arab pada waktu itu. Lalu beliau terus menetap di sana dan dikurniakan zuriat yang ramai.³⁹

Timbul persoalan di sini apabila dirujuk kepada nama panggilan al-Im m al-Nawawī kepada Ab Zakariy . Umum mengetahui bahawa al-Im m al-Nawawī tidak pernah berkahwin semasa hayatnya dan panggilan Ab Zakariy itu menggambarkan

³⁶ 'Al ' al-Dīn Abī al-Ḥasan 'Alī Ibn Ibr hīm Ibn D ud Ibn al-'Aṭṭ r (1991), *Tuḥfah al-T libm Fī Turjumah al-Im m al-Nawawī*, al-Iskandariyah: Muassasah Shab b al-J miah, h. 22.

³⁷ Shams al-Dīn Ab al-Khayr Muḥammad al-Sakhāwī (t.t), *al-Minhal al-Adhbu al-Rawī Fī Turjumah Quṭb al-Awliyā' al-Nawawī*, T.T.P: T.P, h. 4.

³⁸ Aḥmad 'Abd al-'Azīz Qāsim al-Ḥaddād (1992), *al-Imām al-Nawawī Wa Atharuh Fī al-Ḥadīth Wa 'Ulūmih*, cet. 1, Bayrūt: Dār al-Bashāir al-Islamiyyah, h. 18-19.

³⁹ Ibn al-'Aṭṭ r (1991), *op.cit*, h. 22.

beliau adalah bapa kepada anaknya Zakariy . Sebenarnya panggilan ini adalah merujuk kepada Nabi Allah Zakariy dan Yaḥy . Ini kerana kebiasaan orang-orang Arab yang merujuk kepada panggilan seumpama ini sekiranya seseorang itu dinamai dengan Yaḥy . Sama seperti mereka yang bernama Y suf dipanggil Ab Ya'q b, Ibr hīm dengan panggilan Abū Ish q dan 'Umar dengan Ab Hafṣ. Walaubagaimanapun nama panggilan ini bertentangan dengan hukum *qiy s* yang sepatutnya. Ini kerana Nabi Yaḥy , Ibr hīm dan Ya'q b adalah bapa bukannya anak. Dalam kes al-Imām al-Nawawī berlaku sebaliknya, tetapi dibolehkan kerana inilah gaya bahasa Arab yang sering didengari.⁴⁰

Sandaran beliau kepada al-Nawawī pula dirujuk kepada Naw . Boleh ditulis dengan al-Nawawī (النووي) atau al-Naw wī (النواوي) mengikut kebiasaan.⁴¹ Naw adalah ibu negeri kepada *al-J l n* sekarang, juga merupakan sebahagian daripada *r n*, satu daerah di dalam wilayah *Dimashq*.⁴² Naw (نوا) adalah lafaz *jama'* dari kalimah *nuw h* (نواة) yang bermaksud biji tamar.⁴³ Nama ini diberi kerana bentuk muka bumi Nawā yang seperti biji tamar.⁴⁴ Di sinilah tempat tinggal Nabi Ayy b 'alaihi al-sal m dan disini juga terdapat kubur S m bin N ḥ 'alaihi al-sal m sebagaimana yang didakwa oleh penduduknya.⁴⁵ Adalah menjadi kebiasaan seseorang itu dirujuk ke negeri tertentu untuk tujuan dikenali tetapi dalam kes al-Im m al-Nawawī jadi sebaliknya kerana Naw itu dikenali setelah disandarkan al-Im m al-Nawawī kepadanya.⁴⁶ Digelar dengan

⁴⁰ *Op.cit.*, h. 18.

⁴¹ Al-Sakhawī (t.t), *op.cit.*, h. 4.

⁴² *Ibid.*

⁴³ Shih b al-Dīn Abī 'Abdillah Y q t bin 'Abdillah al-Hamawī al-R mī al-Baghd dī (1957), *Mu'jam al-Buld n*, j. 5, Bayr t: D r al-S dir, h. 306.

⁴⁴ Wikipedia, <http://ar.wikipedia.org/wiki/> , 23 Disember 2008.

⁴⁵ *Op.cit.*

⁴⁶ 'Abd al-Ghanī al-Daqr (1994), *al-Im m al-Nawawī*, cet. 4, Dimasyq: D r al-Qalam, h. 19.

panggilan al-Nawawī kerana beliau telah menetap di *Naw* lebih kurang dua puluh lapan tahun. Menurut al-Sakhawī sebagaimana yang telah dinyatakan oleh ‘Abdullāh Ibn al-Mubarak bahawa sesiapa yang menetap selama empat tahun di suatu tempat, maka dia dinisbahkan kepada tempat tersebut.⁴⁷

Pada hari ini *Naw* adalah sebuah daerah pertanian yang subur dengan tanaman pohon zaitun dan anggur, selain gandum dan barli. Ia terletak di bahagian barat dataran tengah *Her n* dalam wilayah *Dar’*. Jarak *Naw* dengan Damsyik adalah sekitar 85 kilometer.⁴⁸

2.2.2 Kelahiran

Tidak dinyatakan secara tepat tarikh kelahiran al-Imām al-Nawawī walau bagaimanapun sumber yang boleh dipercayai sebagaimana yang disebut oleh al-Sakhawī menyatakan beliau dilahirkan diantara sepuluh hari di pertengahan bulan *Muḥarram* tahun 630H.⁴⁹ Menurut beberapa orang yang sangat soleh, al-Imām al-Nawawī dilahirkan dan ditulis bersama mereka yang benar (*al-ṣ diqīm*).⁵⁰

Bapa kepada al-Imām al-Nawawī pernah memberitahu Ibn al-‘Aṭṭar bahawa pada suatu hari di malam dua puluh tujuh Ramadhan al-Imām al-Nawawī yang ketika itu berusia tujuh tahun sedang tidur bersamanya. Ketika separuh malam, beliau bangun dan mengejutkan bapanya lalu berkata: “Wahai bapaku, cahaya apakah ini yang memenuhi segenap rumah?” Dia mengejutkan semua ahli keluarganya, tetapi kami

⁴⁷ Al-Sakhawī (t.t), h. 4.

⁴⁸ Wikipedia, <http://ar.wikipedia.org/wiki/>, 23 Disember 2008.

⁴⁹ *Ibid.*

⁵⁰ Al-Suyūṭī.

semua tidak melihat apa-apa pun. Bapanya berkata: “Lantas aku menyedari bahawa malam itu adalah malam *al-Qadr* (*Lailah al-Qadr*).⁵¹

2.2.3 Kewafatan

Al-Im m al-Nawawī menghembuskan nafasnya yang terakhir setelah jatuh sakit di sisi bapanya pada malam Rabu di waktu sepertiga akhir malam, tanggal 24 Rejab tahun 676H di Nawā dan dikebumikan pada pagi hari tersebut juga.⁵² Berita kematian beliau turut diiringi dengan solat ghaib di Dimashq pada hari Jumaat. Kematian beliau adalah sejurus selepas beliau pulang dari menziarahi al-Quds (Palestin) dan makam Nabi Ibrahim ‘alaihi al-salam.⁵³

2.2.4 Latarbelakang pengajian

Semenjak kecil lagi al-Im m al-Nawawī telah memperlihatkan karektor peribadi yang berbeza dengan mereka yang seusia dengannya. Perkara ini telah disebut oleh al-Shaykh Yusuf Ibn Yusuf al-Markishi. Beliau berkata: “Aku telah melihat al-Shaykh Muhyi al-Din ketika usianya sepuluh tahun di Nawā. Kanak-kanak ketika itu memaksanya untuk bermain bersama mereka, beliau pula melarikan diri dan menangis kerana paksaan tersebut. Dalam keadaan begitu, al-Im m al-Nawawī membaca al-Quran. Ketika itulah timbulnya rasa sayang aku kepadanya.”⁵⁴ Menurut al-Shaykh Yusuf lagi: “Bapanya telah menugaskannya di kedai, tetapi urusan jual-beli di kedai tidak berjaya memesongkannya daripada al-Quran.” Setelah peristiwa tersebut al-Shaykh Yusuf telah pergi bertemu dengan guru al-Quran al-Im m al-Nawawī lalu berpesan kepadanya: “Budak ini ada harapan untuk menjadi seorang yang paling berilmu dan zuhud pada zamannya kelak.” Guru al-Quran tadi berkata: “Apakah kamu ini seorang tukang tilik?”

⁵¹ Al-Sakhawī (t.t), op. cit., h. 4.

⁵² Ibn al-Athar (1991), h. 23.

⁵³ Ibn Kathir al-Dimashqī (t.t), h. 349.

⁵⁴ Ibn al-Athar (1991), op.cit., h.24.

Beliau menjawab: “Tidak, sesungguhnya lidahku ini telah digerakkan oleh Allah untuk bercakap begitu.” Perkara tersebut telah dimaklumkan oleh guru tersebut kepada bapa al-Im m al-Nawawī. Lalu bapanya yang mula memberi perhatian kepada al-Im m al-Nawawī sehinggalah anaknya tamat menghafal al-Quran kita usia hampir baligh.⁵⁵

Ketika usia al-Im m al-Nawawī mencecah sembilan belas tahun, iaitu kira-kira pada tahun 649H bapa beliau telah membawanya ke Damsyik. Di sana beliau tinggal di Sekolah al-Raw ḥiyyah tekun menuntut ilmu. Kata al-Im m al-Nawawī: “Selama dua tahun aku tidak pernah meletakkan badanku di atas tanah dan makanan ku hanyalah dari catuan yang disediakan oleh pihak sekolah tanpa ada bekalan lain”.⁵⁶

Sekolah al-Raw ḥiyyah terletak disebelah timur Masjid Ibn ‘Urwah yang bersambung dengan Masjid al-Umawī. Ianya dibina oleh seorang saudagar kaya bernama Zakī al-Dīn Ab al-Q sim yang lebih dikenali sebagai Ibn ‘Urwah yang turut mewakafkan sekolah tersebut khusus untuk golongan *Sh fi’iyyah*.⁵⁷

Ketekunan dan kecerdikan al-Im m al-Nawawī terserlah apabila beliau telah menghafal kitab *Tanbīh* dalam masa hanya empat bulan setengah dan menghafal bahagian ibadat daripada kitab *al-Muhadhdhab* dalam masa tujuh bulan setengah untuk menggenapkan setahun. Kedua-dua kitab tersebut adalah dikarang oleh Ab Ish q al-Shīr zī (476 H) seorang ulama besar mazhab Sh fi’ī.⁵⁸

⁵⁵ *Ibid.*

⁵⁶ *Ibid.*, h. 24-25.

⁵⁷ ‘Abd al-Q dir ibn Muhamm d al-Na’īmi al-Dimasyqī (1988), *al-D ris FīT rikh al-Mad ris*, j. 1, T.T.P: Maktabah al-Thaq fah al-Dīniyyah. h. 265-266.

⁵⁸ *Op.cit.*, h. 25.

Beliau mempunyai dua belas pengajian dalam sehari, samada dalam bentuk huraian (شرح) atau pembedaan (). Beliau mempunyai dua sesi pengajian dalam kitab *al-Wasīṭ* karya al-Imām al-Ghazālī dan masing-masing satu sesi untuk kitab *al-Muhadhdhab*, kitab *al-Jamū' Bayn al-Ṣaḥīḥain* atau *Ṣaḥīḥ Muslim*, *al-Lamḥ* karya Ibn Jinnī dalam bab tatabahasa Arab (*al-naḥwu*), *Islāh al-Mantiq* karya Ibn al-Sakīṭ dalam bidang bahasa Arab, ilmu *taṣrīf*, *asma' al-rijāl* dan *uṣūl al-dīn*.⁵⁹

Setiap pengajian ini beliau sertakan ulasannya sendiri yang merangkumi huraian keatas perkara-perkara yang menimbulkan kemushkilan, memberi penjelasan kepada pernyataan yang kabur dan memperbaiki istilah-istilah bahasa.⁶⁰

Beliau juga pernah menunjukkan minat untuk mempelajari ilmu perubatan. Tetapi mendapati gelap hatinya setelah menelaah ilmu perubatan. Ini menyebabkan al-Imām al-Nawawī menjual semula buku-buku perubatan yang telah dibelinya.⁶¹

2.2.5 Guru-Guru

Al-Imām al-Nawawī telah berguru dengan ramai ulama terkemuka di zamannya di kota Damsyik. Ini kerana kota Damsyik dikala itu merupakan tempat wujudnya sekolah-sekolah pengajian Islam yang terkemuka. Antara guru beliau yang sangat dikaguminya ialah Abū al-Farj 'Abd al-Raḥmān bin Muḥammad bin Aḥmad al-Maqdisī.⁶² Berikut adalah antara guru-guru yang didampingi oleh al-Imam al-Nawawi dalam pelbagai bidang ilmu.

⁵⁹ *Ibid.*, h. 27.

⁶⁰ *Ibid.*

⁶¹ *Ibid.*, h. 28.

⁶² *Ibid.*, h. 41.

a) Guru-guru al-Nawawī dalam bidang *fiqh*

Ibn al-‘Aṭṭār telah menukilkan kata-kata al-Imām al-Nawawī bahawa beliau telah mengambil ilmu fiqh secara *taṣḥīḥ*, *simā’*, *sharḥ* dan *ta’līq* daripada sekumpulan guru yang didahului oleh shaykh Abū Ibrāhīm Ishāq Ibn Aḥmad Ibn Uthmān al-Maghribī. Beliau meninggal dunia di sekolah al-Rawḥiyyah pada bulan Zulkaedah tahun 650H dan dikebumikan di samping Ibn al-Ṣalḥ. Guru beliau yang lain adalah Kamāl al-Dīn al-Maqdisī dan Abū al-Ḥasan Sallār bin al-Irbilī Kamāl al-Dīn.⁶³

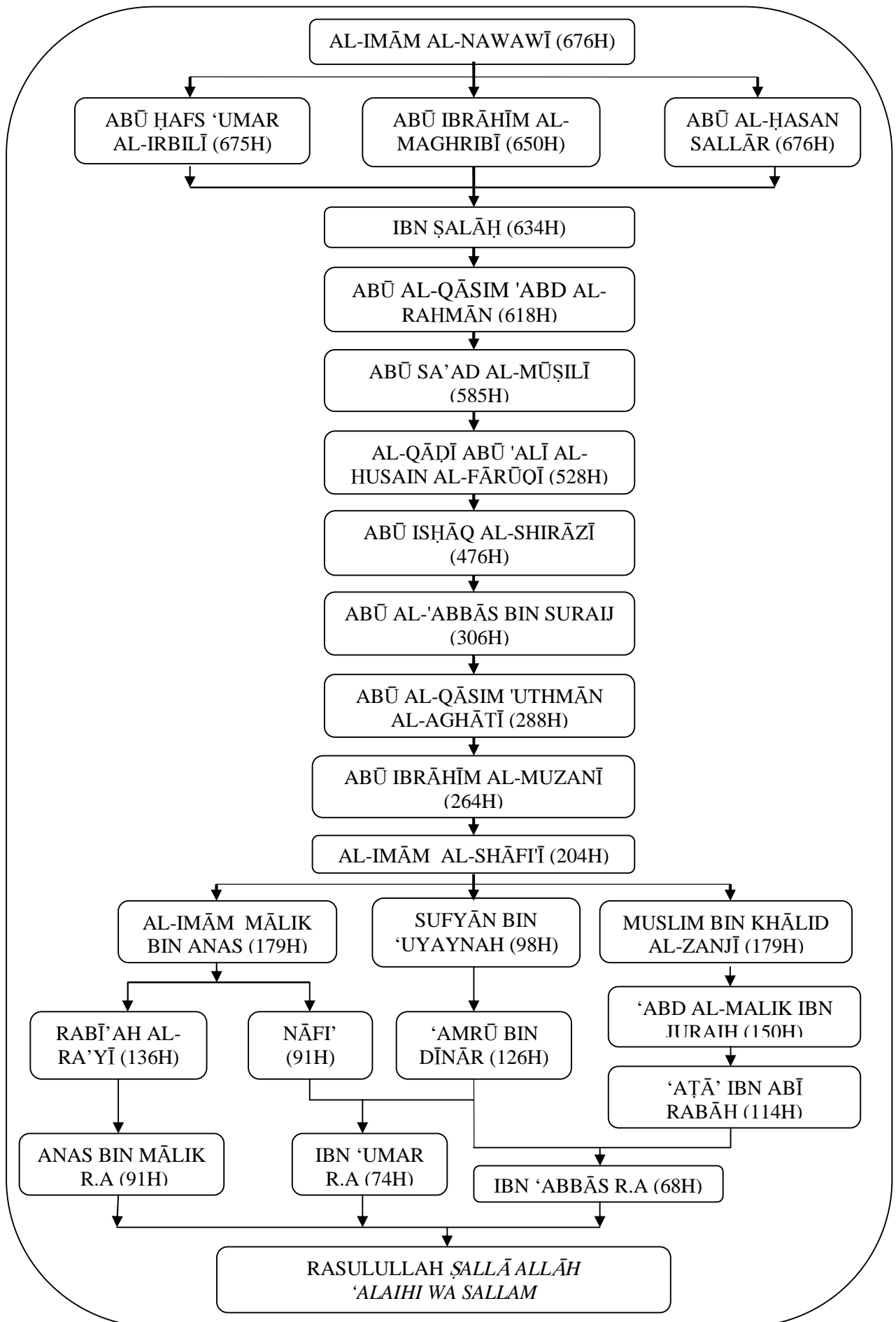
Ketiga-tiga guru beliau ini telah berguru dengan Ibn Ṣalḥ dan ilmu mereka semua sampai sanadnya melalui aliran al-‘Iraqiyyīn hingga kepada al-Muzanī seterusnya kepada al-Imām al-Shafi‘ī hinggalah kepada Rasulullah *salla Allahu ‘alaihi wa sallam* melalui para *tābi‘īn* dan sahabat.⁶⁴ Mereka juga turut berguru dengan para ulama al-Khurasaniyyīn yang sanadnya juga melalui Ibn Ṣalḥ hingga sampai kepada ketua aliran al-Khurasaniyyīn iaitu al-Imām al-Qaffal.⁶⁵ Untuk lebih jelas, carta⁶⁶ berikut boleh memandu untuk mengenali susur galur salasilah perguruan tersebut:

⁶³ *Ibid.*, h. 31.

⁶⁴ *Ibid.*, h. 32-34.

⁶⁵ *Ibid.*, h. 34-35.

⁶⁶ *Ibid.*, h. 30-34.



Rajah 2.1: Susur Galur Sanad Perguruan Fiqh al-Imām al-Nawawī

b) Guru-guru al-Nawawī dalam bidang *uṣūl al-fiqh*

Al-Imām al-Nawawī telah berguru dengan seorang ulama usul yang hebat dan yang paling terkenal pada zamannya yaitu al-Qāḍī Abū al-Faṭḥ ‘Umar bin Bandar. Melalui gurunya ini al-Nawawī telah mempelajari kitab *al-Muntakhab* karya al-Imām Fakhr al-Dīn al-Razī dan sebahagian dari kitab *al-Mustaṣfā* karangan al-Imām al-Ghazālī, di samping kitab-kitab lain dibawah bimbingan guru-guru yang lain.

c) Guru-guru al-Nawawī dalam ilmu bahasa, tatabahasa dan *al-taṣrīf*

Guru pertama beliau dalam ilmu ini adalah Fakhr al-Dīn bin al-Mālikī dimana melaluinya beliau mempelajari kitab *al-Luma’* karya Ibn Jinnī. Seorang lagi guru beliau adalah al-Shaykh Abū al-‘Abbās Aḥmad bin Salīm al-Miṣrī. Melaluinya beliau mempelajari kitab *Iṣlāḥ al-Manṭiq* karya Ibn al-Sakīṭ dan sebuah lagi kitab *taṣrīf* lain. Beliau turut berguru dengan al-Shaikh Abū ‘Abdillāh Muḥammad bin ‘Abdullāh bin Malik al-Jiyānī dan mempelajari kitab-kitab karya gurunya sendiri di samping membuat beberapa komentar.⁶⁷

d) Guru-guru al-Nawawī dalam bidang *hadis* dan *‘ulūm hadis*

Antara guru beliau dalam bidang ini adalah Abū Ishāq Ibrahim bin Iṣṣah al-Murdi al-Andalusī al-Shifī. Al-Nawawī telah membuat komentar bagi kitab *ṣaḥīḥ Muslim* kepadanya dan mempelajari *ṣaḥīḥ al-Bukhārī* dan sejumlah besar dari kitab *al-Jam‘u Bayna al-Ṣaḥīḥain* karya al-Ḥumaidī seorang ulama bermazhab Zāhiri. Sementara *‘ulūm al-ḥadīth* karya Ibn Ṣalḥ dipelajari dari anak-anak muridnya.⁶⁸

Al-Imām al-Nawawī turut mempelajari kitab-kitab hadis secara mendengarnya dari guru-guru beliau. Beliau telah mendengar kitab *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī* dan *Muslim*.

⁶⁷ *Ibid.*, h. 36-37.

⁶⁸ *Ibid.*, h. 37.

Kitab-kitab *sunan* pula adalah *Sunan Abī D wūd*, *al-Tirmizī*, *al-Nas ī*, *Ibn M jah* dan *Sunan al-D ruqtnī*. Manakala kitab-kitab *musnad* pula adalah *Musnad al-Im m al-Sh fi'ī*, *Musnad Ahmad bin Hanbal*, *al-D rimī* dan *Musnad Ab Ya'l al-M silī*.⁶⁹

2.2.6 Ketekunan menuntut ilmu

Menurut anak murid al-Imām al-Nawawī Ibn al-'Aṭṭ r sebagaimana yang diceritakan sendiri oleh al-Nawawī kepadanya bahawa beliau tidak membuang masa samada pada waktu malam atau siang melainkan sibuk menelaah pelajaran. Ini dilakukan sekalipun beliau dalam perjalanan pergi dan pulang. Keadaan ini berterusan selama lebih kurang enam tahun.⁷⁰

Kemudian beliau sibuk pula mengarang, memberi nasihat kepada orang-orang Islam dan pemimpin-pemimpin mereka. Beliau telah berusaha memperhalusi ilmu *fiqh* dan berijtihad untuk keluar daripada perselisihan para ulama. Beliau seorang yang sangat teliti dan menghalusi ilmu yang dikuasainya dan amat mengambil berat tentang amalan hati. Di samping itu, beliau juga sangat luas pengetahuannya tentang *hadis*, dapat membezakan diantara hadis yang *ṣaḥīḥ* dan *ṣaqīm*, hadis yang *gharīb* lafaznya dan yang *ṣaḥīḥ* ertinya sekaligus membantu beliau untuk mengeluarkan hukum. Beliau seorang yang pakar dalam mazhab *Sh fi'ī*, mengetahui kaedah-kaedah mazhab, *uṣ l* dan *furū'*nya, di samping turut mengetahui mazhab-mazhab sahabat dan *tābi'm*, perselisihan ulama, kesepakatan dan ijmak mereka.⁷¹

Al-Im m al-Nawawī telah menghabiskan masa beliau dalam pelbagai bidang ilmu dan amal. Sebahagiannya untuk mengarang dan mengajar, solat dan tilawah, serta

⁶⁹ *Ibid.*, h. 38-39.

⁷⁰ *Ibid.*, h. 42.

⁷¹ *Ibid.*, h. 42-43.

sebahagiannya untuk menyuruh kepada yang makruf dan mencegah dari kemungkarannya. Pernah diceritakan bagaimana al-Imam al-Nawawī pada satu ketika di sepertiga malam solat dengan hanya mengulang-ulang ayat:

وَقِفُّهُمْ إِنَّهُمْ مَسْئُولُونَ

Maksudnya: *Dan tahanlah mereka (di tempat perhentian) kerana sesungguhnya mereka akan ditanya.*

Al-Ṣāfāt: 24

Ayat tersebut dibaca dengan penuh khusyuk hinggalah mereka yang hadir merasai dan menjiwai ayat tersebut. Bukan itu sahaja, bahkan al-Imam al-Nawawī apabila menyebut orang-orang yang soleh, beliau akan menyebut dengan mengagungkan mereka dengan penuh rasa rendah diri dan penghormatan di samping menyebutkan peribadi dan *karimah* yang mereka miliki.⁷²

Al-Imam al-Nawawī juga telah mengetuai *Dir al-Ḥadīth al-Ashrafiyyah* selepas al-Shaykh Shihab al-Dīn Abī Shāmah tahun 650H sehingga meninggal dunia tanpa mengambil sesen pun.

2.2.7 Karya-Karya

Walaupun tidak dikurniakan usia yang panjang iaitu sekitar 45 tahun sahaja, akan tetapi al-Imam al-Nawawī telah meninggalkan khazanah penulisan yang sangat banyak dan amat berharga. Beliau mula menulis pada tahun 660H ketika usianya 30 tahun. Bahasa penulisannya mudah difahami, ideanya jelas, adil dalam memberikan pendapat-pendapat *fuqahā'* dan dalil-dalil yang mapan.⁷³

⁷² *Ibid.*, h. 43.

⁷³ Abdul Rasyid b. Idris (2008), "*Biografi Al-Imam al-Nawawī*" (Kertas Kerja Seminar Tokoh Fiqh Dan Hadis : Imam Nawawi dan Ibn Hajar Al-Asqalani di Balai Islam, Darul Fuqaha, Bangi, 9 Ogos 2008), h. 5.

Karya-karya al-Imām al-Nawawī sehingga ke hari ini masih menjadi rujukan dan bahan kajian di pusat-pusat pengajian tinggi Islam di seluruh dunia. Antara karya-karya berharga beliau dalam bidang *fiqh* secara khusus adalah:

1. *Al-Majm 'u Sharḥ al-Muhadhdhab* – Sebuah kitab yang menghuraikan kitab *al-Muhadhdhab* karya Ab Ishāq al-Shirzī yang berkaitan dengan *fiqh* mazhab *Sh fi'ī*. Ianya umpama sebuah ensiklopedia mazhab yang sangat bermanfaat dan mengandungi beberapa bilangan jilid. Bahkan ianya juga merupakan huraian *al-Muhadhdhab* yang paling penting dan paling popular. Metode yang digunakan oleh al-Nawawī adalah perbandingan pendapat diantara para fuqaha dan perbincangan dalil-dalil yang disandarkan sebagai sumber hukum. Beliau bukan sahaja membawa pendapat-pendapat dalam mazhab *Sh fi'ī* sahaja bahkan mengemukakan pendapat mazhab-mazhab lain, ijtihad para sahabat dan *t bi'm*. Kitab ini adalah antara karya-karya akhir karangan al-Imām al-Nawawī dan beliau telah meninggal dunia sebelum sempat menyiapkannya.⁷⁴
2. *Minh j al-Ṭ libm* – Kitab ini adalah ringkasan daripada kitab *al-Muḥarrar* karya al-Imām al-R fi'ī. Kitab sejilid ini sangat padat dan ringkas menyebabkan ianya telah dihuraikan oleh ulama-ulama mazhab yang terkemudian hinggan menjadi antara rujukan utama mazhab.⁷⁵ Bahkan kitab ini adalah antara rujukan paling utama dalam mazhab *Sh fi'ī* hingga telah dihurai kepada 30 huraian atau syarah.⁷⁶
3. *Rauḍah al-Ṭ libm* – kitab ini adalah ringkasan kepada sebuah lagi karya al-Imām al-R fi'ī iaitu *al-'Azīz Sharḥ al-Wajīz*. Kitab ini mengandungi beberapa

⁷⁴ Akram Yusuf Umar al-Qaw simi (2003), *op.cit.*, h. 527-528.

⁷⁵ *Ibid.*, h. 525.

⁷⁶ Shihab al-Din Ibn Hajar al-Haitami (2001), *Tuḥfah al-Muḥtāj Bi Sharḥ al-Minh j*, j. 1, Bayrut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, h. 5.

jilid dan telah mendapat perhatian dikalangan ulama-ulama mazhab di mana mereka telah membuat beberapa ulasan dan komentar.⁷⁷

Selain dari kitab-kitab yang *fiqh* di atas, al-Imam al-Nawawī juga telah meninggalkan beberapa karya lain yang sangat bernilai seperti:

4. *Sharḥ Ṣaḥīḥ Muslim* – Judul sebenar kitab ini ialah *al-Minhaj Sharḥ Ṣaḥīḥ Muslim bin al-Ḥajjaj*. Ianya adalah sebuah kitab hadis yang merupakan huraian terpenting bagi *Ṣaḥīḥ Muslim* dan yang paling popular serta yang paling kerap dirujuk oleh para penuntut dan ulama.
5. *Al-Adhkār* – Ulama ada menyebut (بيع الدار واشتر الأذكار). Maksudnya: “*Jualah rumah dan belilah kitab al-Azkar.*”⁷⁸ Ungkapan ini sudah cukup memberi gambaran betapa bernilai karya beliau ini kepada umat secara keseluruhan. Ianya sebuah kitab yang menghimpunkan doa-doa dan zikir-zikir amalan mukmin sepanjang kehidupan. Juga adab-adab dalam ibadah-ibadah tertentu seperti adab membaca al-Quran.
6. *Riyāḍ al-Ṣalīḥīn* – sebuah kitab yang menghimpunkan ayat-ayat al-Quran dan hadis-hadis yang menyentuh tentang adab-adab dan akhlak mukmin, juga galakan untuk menjaga ibadah dan amalan harian. Secara umumnya ianya adalah sebuah kitab yang memandu kearah pembentukan muslim yang menepati erti kata Islam yang sebenar.

⁷⁷ *Ibid.*, h. 526 & 527.

⁷⁸ Kuliah al-Shaykh Muḥammad Mūsā al-Sharīf, *Sīrah al-Imam al-Nawawī*, Islam Way (طريق الاسلام), <http://www.islamway.com>, 10 Oktober 2008.

7. *Al-Arbā' al-Nawawīyah* – Kitab ini menghimpunkan sebanyak 42 *hadis-hadis* pilihan yang merupakan perkara-perkara pokok yang berkaitan dengan ajaran Islam. Menyentuh aspek akidah, ibadah dan akhlak. Telah dihuraikan oleh para ulama hingga tidak terkira banyaknya. Antara huraian yang terbaik adalah *al-W fī Fī Sharḥ al-Arbā' al-Nawawīyah* karya Dr. Muṣṭaf Bugh , Muṣṭaf Khin dan Mukhyī al-Dīn Mist .
8. *Al-Īdāḥ Fī al-Man sik* – sebuah kitab yang membicarakan tentang ibadat haji dan perkara-perkara yang berkaitan dengannya.
9. *Ṭaṣḥīḥ al-Tanbīḥ* - ini pula adalah sebuah kitab *fiqh* yang memberi ulasan kepada karya asal al-Im m al-Shīr zī yang berjudul *al-Tanbīḥ*.

2.2.8 Sanjungan Para Ulama

Ramai di kalangan ulama yang terkemudian daripada al-Im m al-Nawawī telah memuji dan memberikan penghargaan yang tinggi terhadap beliau sehingga melayakkan beliau diangkat sebagai tokoh besar dalam mazhab Sh fi'ī. Berikut beberapa pandangan yang diberikan terhadap al-Im m al-Nawawī:

Al-Im m al-Dhahabī menyifatkan beliau sebagai seorang *Im m al-R fi'ī* yang berada dalam kelasnya yang tersendiri, seorang yang boleh diteladani, mahaguru Islam, panji para wali dan empunya karya-karya yang bermanfaat.⁷⁹

⁷⁹ Ab 'Abdillāh Shams al-Dīn al-Dhahabī (T.T), *Tadhkirah al-Ḥuffāz*, j. 2, Bayr t: Dār Iḥyā al-Turāth al-'Arabi, h. 1470.

Al-Asnawī pula menyebut al-Im m al-Nawawī sebagai pemurni mazhab, petunjuk, penyuci dan penyusunnya. Seorang yang populer, tinggi kedudukannya di dunia dan pemilik karya-karya yang masyhur, berkat dan bermanfaat.⁸⁰

Ṭāsh Kubr Z dah mengiktiraf al-Im m al-Nawawī sebagai penghulu orang-orang pada zamannya. Seorang yang berilmu, banyak kelebihan, sangat warak, ahli dalam *fiqh* dan hadis dan kukuh hujahnya. Beliau juga menyifatkan al-Im m al-Nawawī sebagai seorang ahli ibadah yang sangat takut kepada Allah, tegas bercakap perkara yang hak, meninggalkan perkara-perkara syahwat, mempunyai keazaman yang tinggi dan banyak berjaga malam di samping teguh di atas ilmu dan amal.⁸¹

Kata *al-Muḥaddith* Ab al-‘Abb s bin Farah al-Ishbilī *rahimahu All h*: “Shaykh Muḥyī al-Dīn telah mencapai tiga kedudukan. Setiap kedudukan kalau ada pada seorang sudah memadai untuk dirinya. Pertama, kedudukan ilmu dan tanggungjawab terhadapnya. Kedua, kezuhudan di dunia dalam segenap aspek kehidupan dan ketiga, mengajak kepada perkara makruf dan mencegah daripada perkara yang mungkar.”⁸²

⁸⁰ Al-Asnawī (1987), *op.cit.*, h. 266.

⁸¹ Ṭāsh Kubra Zadah (1985), *op.cit.*, h. 146.

⁸² Sayyid bin Ḥusain al-‘Afāfī (2003), *Ṣalāḥ al-Ummah Fī ‘Ulū al-Himmah*, cet. 2, j. 1, Bayr t: Muassasah al-Risālah, h. 491.