

第四学年成语表 (80条)
(Senarai Chengyu Tahun 4)

A	1. 按部就班	J	1. 鸡犬不宁 2. 价廉物美 3. 家喻户晓 4. 津津有味 5. 举手之劳 6. 积少成多 7. 见义勇为 8. 井底之蛙 9. 井井有条
B	1. 包罗万象 2. 半途而废 3. 彬彬有礼 4. 不劳而获		
C	1. 成千上万 2. 车水马龙 3. 出人头地 4. 垂涎三尺	K	1. 开卷有益
D	1. 打草惊蛇 2. 大庭广众 3. 大同小异 4. 得过且过	L	1. 狼吞虎咽 2. 老羞成怒 3. 乐极生悲 4. 力不从心 5. 寥寥无几 6. 了如指掌 7. 老马识途 8. 琳琅满目 9. 路不拾遗
F	1. 奋发图强	M	1. 面红耳赤 2. 满载而归 3. 名列前茅 4. 名落孙山
G	1. 高谈阔论 2. 各有千秋	N	1. 弄巧反拙
H	1. 害群之马 2. 狐假虎威 3. 画蛇添足 4. 祸不单行		

P 1. 平易近人

Q 1. 千方百计
2. 千篇一律
3. 全神贯注
4. 情同手足

R 1. 人山人海
2. 日积月累

S 1. 事在人为
2. 手不释卷
3. 水落石出
4. 石沉大海
4. 守株待兔

T 1. 提心吊胆
2. 天衣无缝
3. 同病相怜
4. 痛改前非

W 1. 无精打采
2. 无微不至
3. 五花八门
4. 亡羊补牢

X 1. 心不在焉
2. 凶多吉少
3. 胸有成竹
4. 雪中送炭

Y 1. 千钧一发
2. 一日千里
3. 以身作则
4. 一知半解
5. 鹬蚌相争
6. 与日俱增

Z 1. 张灯结彩
2. 再接再厉
3. 众望所归
4. 孜孜不倦
5. 自相矛盾
6. 走马看花

问卷

亲爱的老师：

本人现正进行一项研究，旨在了解六年级华文老师教导成语的概况和所面对的难题。您的意见，将提供宝贵的资料，对改善成语教学有极大的参考价值。

请您仔细地阅读本问卷，并回答各项问题。请在您认为适当的括弧中打个钩(√)。您所给予的资料是完全受到保密的。

谨先谢谢您的诚心合作与支持。

陈肇强

1998年2月20日

教师背景资料

您的学校是.....

1. 性别

() 男 () 女

2. 年龄

() 20 岁以下	() 36~40 岁
() 20~25 岁	() 41~45 岁
() 26~30 岁	() 46~50 岁
() 31~35 岁	() 50 岁以上

3. 您是否具有师范的专业资格？

() 是 () 否

4. 您的教学经验

() 少过 5 年	() 16~20 年
() 5~10 年	() 20 年以上
() 11~15 年	

5. 您教导6年级华文科的经验

- | | |
|-----------------|-----------------|
| () 少过5年 | () 16~20年 |
| () 5~10年 | () 20年以上 |
| () 11~15年 | |

6. 您班上的学生人数是

- | | |
|-----------------|-----------------|
| () 30人以下 | () 41~45人 |
| () 30~35人 | () 46~50人 |
| () 36~40人 | () 50人以上 |

第一部分： 成语教学技巧和策略

7. 通常您的成语教学方式是

- 7.1 () 作出教学计划后进行
 7.2 () 随机教学

8. 若您选择7.1, 请回答 8.1、8.2、8.3和8.4.

8.1 您多久教导一次成语?

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| () 每天教导一次 | () 每三星期教导一次 |
| () 每两天教导一次 | () 每个月教导一次 |
| () 每星期教导一次 | () 每两个月教导一次 |
| () 每两星期教导一次 | () 其他, 请说明: _____ |

8.2 您所计划的成语教学通常是

- | |
|-------------------------|
| () 在进行其他教材的教学之前进行 |
| () 在进行其他教材的教学之间进行 |
| () 在完成其他教材的教学之后进行 |
| () 以一堂课的时间进行 |

8.3 您每次教导成语时，通常教导多少则成语？

- | | |
|----------------|-----------------|
| () 1~2 则 | () 7~8 则 |
| () 3~4 则 | () 9~10 则 |
| () 5~6 则 | () 超过10则 |

8.4 您计划在今年内教导多少则成语？

- | | |
|------------------|--------------------|
| () 不超过20则 | () 81~100 则 |
| () 20~40 则 | () 101~120 则 |
| () 41~60 则 | () 超过120 则 |
| () 61~80 则 | |

9. 若您选择7.2，您教导成语是

(下列是一些随机教学成语的情况，请在每一情况后选择最切合您教学的情况)

- | | 常常 | 有时候 | 很少 | 完全没有 |
|--------------|----------|----------|----------|----------|
| 随课文中出现的成语教导 | () | () | () | () |
| 随课本中的成语练习教导 | () | () | () | () |
| 随作业簿中的成语练习教导 | () | () | () | () |
| 其他，请说明：_____ | () | () | () | () |

10. 您通常通过什么方式教导成语？

(下列是一些教导成语的方式，请在每一方式后选择适合您教学的情况)

- | | 常常 | 有时候 | 很少 | 完全没有 |
|--------------|----------|----------|----------|----------|
| 逐字讲解 | () | () | () | () |
| 讲述成语故事 | () | () | () | () |
| 讲解成语意义 | () | () | () | () |
| 提供意义相近的成语 | () | () | () | () |
| 其他，请说明：_____ | () | () | () | () |

11. 教导成语时，您通常采用的教学技巧是
 (下列是一些教导成语的教学技巧，请在每一教学法后选择最切合您教学的情况)

	常常	有时候	很少	完全没有
讲授法	()	()	()	()
讨论法	()	()	()	()
提问法	()	()	()	()
示范法	()	()	()	()
表演法	()	()	()	()
脑力激荡法	()	()	()	()
其他,请说明: _____	()	()	()	()

12. 教导成语时，您通常进行哪类KBSR所强调的教学策略？
 (下列是一些教导成语的教学策略，请在每一教学策略后选择最切合您教学的情况)

	常常	有时候	很少	完全没有
综合教学	()	()	()	()
融合教学	()	()	()	()
增广教学	()	()	()	()
辅导教学	()	()	()	()

13. 您教导成语后，通常安排哪类练习？
 (下列是一些教导成语后的练习，请在每一项练习后选择最切合您教学的情况)

	常常	有时候	很少	完全没有
成语填充	()	()	()	()
成语造句	()	()	()	()
写出成语的意义	()	()	()	()
依情境选择适当的成语	()	()	()	()
其他,请说明: _____	()	()	()	()

14. 教导成语时，您有否应用下列教具？

(下列是一些教导成语时可能用到的教具，请在每一项教具后选择最切合您教学的情况)

	常常	有时候	很少	完全没有
图片	()	()	()	()
卡片	()	()	()	()
实物	()	()	()	()
录音机	()	()	()	()
录像机	()	()	()	()
电视机	()	()	()	()
幻灯片	()	()	()	()
投影机	()	()	()	()
电脑软件	()	()	()	()
其他,请说明: _____	()	()	()	()

15. 您选用教具时，通常教具的来源是

- () 自己制作
- () 学生制作
- () 同事制作
- () 学校购买
- () 政府供应

16. 选用教具教导成语时，您是否常感到现有的教具不足？

- () 常常
- () 有时候
- () 很少
- () 完全没有

第二部分：成语教学的功用

17. 您教导成语是因为

(下列是一些教导成语的原因，请在每一项原因后选择最切合您教学的情况)

	非常 赞同	赞同	不大 赞同	不赞同
课本中出现成语	()	()	()	()
依照学校的规定	()	()	()	()
成语是重要的教材	()	()	()	()
为学生准备应付考试	()	()	()	()
依照教师手册的建议	()	()	()	()

18. 您认为成语教学的功用是

(下列是一些成语教学的功用，请在每一项功用后选择最切合您教学的情况)

	非常 赞同	赞同	不大 赞同	不赞同
灌输道德价值	()	()	()	()
反映生活经验	()	()	()	()
提升学生的语文程度	()	()	()	()
加强学生的书写能力	()	()	()	()
丰富学生的文学知识	()	()	()	()
加深学生对中国历史的认识	()	()	()	()

19. 您为六年级学生选取的成语，通常是

(下列是一些选取成语的条件，请在每一项条件后选择最切合您选取的情况)

	非常 赞同	赞同	不大 赞同	不赞同
浅白易懂	()	()	()	()
故事性强	()	()	()	()
具道德价值	()	()	()	()
具历史意义	()	()	()	()
具文学色彩	()	()	()	()
能反映生活经验	()	()	()	()

第三部分：教师所面对的问题

20. 您通常是否有足够的时间教导成语？

- () 非常足够
- () 足够
- () 不大足够
- () 不足够

21. 除了在课堂内，您有在别的时候教导成语吗？

() 有，请说明在什么时候: _____

() 没有

22. 您认为课本中的成语练习是否足够？

- () 非常足够
- () 足够
- () 不大足够
- () 不足够

23. 除了课本中的成语外，您从何处选取成语供教学用？

	常常	有时候	很少	完全没有
成语辞典	()	()	()	()
成语练习	()	()	()	()
华文科作业簿	()	()	()	()
UPSR参考书	()	()	()	()
UPSR作业簿	()	()	()	()
其他,请说明: _____	()	()	()	()

24. 您认为您班上用的作业簿中的成语练习是否足够？

- () 非常足够
- () 足够
- () 不大足够
- () 不足够

25. 您在准备成语教学的教材时，是否面对参考资料不足的难题？

- () 常常
- () 有时候
- () 很少
- () 完全没有

26. 您是否感到难以设计成语练习？

- () 常常
- () 有时候
- () 很少
- () 完全没有

第四部分：学生学习成语的兴趣

27. 依您看，您的学生学习成语的兴趣如何？

- () 很有兴趣
- () 有兴趣
- () 不大有兴趣
- () 没有兴趣

28. 若您的学生“很有兴趣”或“有兴趣”学习成语，其原因是

29. 若您的学生“不大有兴趣”或“没有兴趣”学习成语，其原因是

30. 请说明您在教导成语时，所面对的其他教学上的难题。

SOAL SELIDIK
PENGAJARAN PERIBAHASA CINA (CHENGYU)
DI SEKOLAH RENDAH JENIS KEBANGSAAN CINA
DI NEGERI PERAK

Guru-guru yang dihormati,

Saya sedang menjalankan satu kajian dengan tujuan meninjau cara guru Tahun 6 S.R.J.K (C) mengajar Chengyu dan mengenal pasti masalah yang dihadapi oleh para guru. Cadangan yang anda berikan merupakan rujukan yang bernilai untuk mempertingkatkan kesan pengajaran dan pembelajaran Chengyu.

Sila baca soal selidik ini dengan teliti sebelum memberi jawapan kepada setiap soalan di dalamnya. Sila tandakan “ / ” pada kurungan yang dianggap sesuai. Jawapan yang anda berikan adalah sulit.

Didahului dengan ucapan terima kasih.

Butiran peribadi guru

Nama sekolah anda :

1. Jantina anda

2. Umur anda

() 20 tahun ke bawah () 36 - 40 tahun
() 20 - 25 tahun () 41 - 45 tahun
() 26 - 30 tahun () 46 - 50 tahun
() 31 - 35 tahun () 50 tahun ke atas

3. Adakah anda seorang guru terlatih yang memiliki sijil perguruan?

4. Pengalaman anda berkhidmat sebagai seorang guru ialah

() kurang daripada 5 tahun () 16 - 20 tahun
() 5 - 10 tahun () lebih daripada 20 tahun
() 11 - 15 tahun

5. Pengalaman anda mengajar Bahasa Cina Tahun 6 ialah

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> kurang daripada 5 tahun
<input type="checkbox"/> 5 - 10 tahun
<input type="checkbox"/> 11 - 15 tahun | <input type="checkbox"/> 16 - 20 tahun
<input type="checkbox"/> lebih daripada 20 tahun |
|---|--|

6. Bilangan murid dalam kelas Tahun 6 yang anda mengajar sekarang ialah

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> kurang daripada 30 orang
<input type="checkbox"/> 30 - 35 orang
<input type="checkbox"/> 36 - 40 orang | <input type="checkbox"/> 41 - 45 orang
<input type="checkbox"/> 46 - 50 orang
<input type="checkbox"/> lebih daripada 50 orang |
|---|--|

BAHAGIAN I : Strategi dan teknik megajar Chengyu

7. Biasanya anda mengajar Chengyu

- 7.1 pada masa yang dirancangkan
 7.2 mengikut keadaan

8. Jika anda telah memilih 7.1, sila jawab 8.1, 8.2, 8.3 dan 8.4.

8.1 Apakah kekerapan anda mengajar Chengyu ?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> sekali setiap hari
<input type="checkbox"/> sekali setiap dua hari
<input type="checkbox"/> sekali setiap minggu
<input type="checkbox"/> sekali setiap dua minggu | <input type="checkbox"/> sekali setiap tiga minggu
<input type="checkbox"/> sekali setiap bulan
<input type="checkbox"/> sekali setiap dua bulan
<input type="checkbox"/> lain-lain, sila nyatakan: _____ |
|--|--|
-

8.2 Biasanya pengajaran Chengyu yang anda rancangkan dijalankan

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> sebelum mengajar aspek-aspek lain
<input type="checkbox"/> semasa mengajar aspek-aspek lain
<input type="checkbox"/> selepas mengajar aspek-aspek lain
<input type="checkbox"/> dengan menggunakan satu waktu pelajaran |
|---|

8.3 Biasanya anda mengajar berapa rangkap Chengyu pada sesuatu masa?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1 - 2 rangkap
<input type="checkbox"/> 3 - 4 rangkap
<input type="checkbox"/> 5 - 6 rangkap | <input type="checkbox"/> 7 - 8 rangkap
<input type="checkbox"/> 9 - 10 rangkap
<input type="checkbox"/> lebih daripada 10 rangkap |
|--|---|

8.4 Mengikut rancangan anda, berapa rangkap Chengyu yang anda bercadang akan mengajar pada tahun ini?

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| () kurang daripada 20 rangkap | () 81 - 100 rangkap |
| () 20 - 40 rangkap | () 101 - 120 rangkap |
| () 41 - 60 rangkap | () lebih daripada 120 rangkap |
| () 61 - 80 rangkap | |

9. Jika anda telah memilih 7.2, anda mengajar Chengyu sekiranya terdapat Chengyu pada

(Di bawah ialah keadaan-keadaan pengajaran Chengyu mungkin dijalankan, sila tandakan “ / ” pada mana-mana kurungan yang dianggap sesuai bagi setiap keadaan yang disenaraikan)

	Sentiasa	Kadangkala	Jarang	Tidak pernah
petikan dalam buku teks	()	()	()	()
latihan dalam buku teks	()	()	()	()
latihan dalam buku kerja	()	()	()	()
lain-lain, sila nyatakan: _____	()	()	()	()

10. Biasanya anda memperkenalkan sesuatu Chengyu dengan cara

(Di bawah adalah cara-cara untuk memperkenalkan sesuatu Chengyu, sila tandakan “ / ” pada mana-mana kurungan yang dianggap sesuai bagi setiap cara yang disenaraikan.)

	Sentiasa	Kadangkala	Jarang	Tidak pernah
menerangkan setiap perkataan pada Chengyu	()	()	()	()
bercerita	()	()	()	()
menerangkan maknanya	()	()	()	()
memperkenal Chengyu lain yang hampir sama erti	()	()	()	()
lain-lain, sila nyatakan: _____	()	()	()	()

11. Semasa mengajar Chengyu, teknik mengajar yang biasanya digunakan ialah

(Di bawah ialah teknik-teknik mengajar yang boleh digunakan untuk mengajar Chengyu, sila tandakan “ / ” pada mana-mana kurungan yang dianggap sesuai bagi setiap teknik yang disenaraikan.)

	Sentiasa	Kadangkala	Jarang	Tidak pernah
'chalk and talk'	()	()	()	()
perbincangan	()	()	()	()
bersoal jawab	()	()	()	()
tunjuk cara	()	()	()	()
lakonan	()	()	()	()
sumbangsaran	()	()	()	()
Lain-lain, sila nyatakan: _____	()	()	()	()

12. Semasa mengajar Chengyu, strategi pengajaran yang ditekankan dalam KBSR yang biasanya digunakan ialah

(Di bawah ialah strategi-strategi pengajaran yang ditekankan dalam KBSR yang boleh digunakan untuk mengajar Chengyu, sila tandakan “ / ” pada mana-mana kurungan yang dianggap sesuai bagi setiap strategi yang disenaraikan.)

	Sentiasa	Kadangkala	Jarang	Tidak pernah
penggabung jalinan	()	()	()	()
penyerapan	()	()	()	()
pemulihan	()	()	()	()
pengayaan	()	()	()	()

13. Setelah mengajar Chengyu, latihan yang biasanya disediakan ialah

(Di bawah ialah latihan-latihan Chengyu yang biasanya disediakan, sila tandakan “ / ” pada mana-mana kurungan yang dianggap sesuai bagi setiap jenis latihan yang disenaraikan.)

	Sentiasa	Kadangkala	Jarang	Tidak pernah
Mengisi tempat kosong dengan Chengyu yang sesuai	()	()	()	()
Membuat ayat dengan Chengyu	()	()	()	()
Menulis maksud Chengyu	()	()	()	()
Memilih Chengyu yang sesuai dengan situasi yang diberi	()	()	()	()
lain-lain, sila nyatakan: _____	()	()	()	()

14. Alat bantu mengajar yang biasa digunakan ialah

(Di bawah ialah alat-alat bantu mengajar yang boleh digunakan semasa mengajar Chengyu, sila tandakan “ / ” pada mana-mana kurungan yang dianggap sesuai bagi setiap jenis alat.)

	Sentiasa	Kadangkala	Jarang	Tidak pernah
gambar / gambar rajah	()	()	()	()
kad	()	()	()	()
benda maujud	()	()	()	()
alat rakaman audio	()	()	()	()
alat rakaman video	()	()	()	()
televisyen	()	()	()	()
slaid	()	()	()	()
O.H.P.	()	()	()	()
komputer	()	()	()	()
lain-lain, sila nyatakan: _____	()	()	()	()

15. Alat bantu mengajar yang digunakan biasanya

- () dibuat sendiri
- () dibuat dengan bantuan murid-murid
- () dibuat oleh guru sejawat
- () dibeli oleh sekolah
- () dibekalkan oleh kerajaan

16. Semasa memilih alat bantu mengajar untuk pengajaran Chengyu, pernahkah anda dapati bahawa ianya tidak mencukupi?

- () sentiasa
- () kadangkala
- () jarang
- () tidak pernah

BAHAGIAN II : Pandangan guru terhadap kegunaan Pengajaran Chengyu

17. Anda mengajar Chengyu sebab

(Di bawah ialah sebab-sebab yang mungkin diambil kira untuk mengajar Chengyu, sila tandakan “/” pada mana-mana kurungan yang dianggap sesuai bagi setiap sebab yang disenaraikan.)

	Amat Bersetuju	Bersetuju	Kurang Bersetuju	Tidak Bersetuju
terdapat Chengyu di dalam buku teks mengikut arahan sekolah	()	()	()	()
Chengyu adalah bahan yang penting menyediakan murid menghadapi peperiksaan	()	()	()	()
mengikut cadangan Buku Panduan Untuk Guru	()	()	()	()
lain-lain, sila nyatakan: _____	()	()	()	()

18. Menurut pandangan anda terhadap pengajaran Chengyu, ianya berguna kerana melalui pengajaran Chengyu, dapat

(Di bawah ialah sebab-sebab Chengyu diajar di sekolah, sila tandakan “ / ” pada mana-mana kurungan yang dianggap sesuai bagi setiap sebab yang disenaraikan.)

	Amat Bersetuju	Bersetuju	Kurang Bersetuju	Tidak Bersetuju
menanam nilai-nilai murni	()	()	()	()
mencerminkan pengalaman hidup	()	()	()	()
memperbaik bahasa murid	()	()	()	()
memperindah penulisan murid	()	()	()	()
mempertingkatkan pengetahuan kesusasteraan murid	()	()	()	()
mendalami pengetahuan sejarah murid	()	()	()	()
lain-lain, sila nyatakan: _____	()	()	()	()

19. Apabila memilih Chengyu untuk diajar kepada murid Tahun 6, anda biasanya memilih Chengyu yang

(Di bawah ialah sebab-sebab sesuatu Chengyu dipilih untuk diajar, sila tandakan “ / ” pada mana-mana kurungan yang di anggap sesuai bagi setiap sebab yang disenaraikan.)

	Sentiasa	Kadangkala	Jarang	Tidak pernah
mudah difahami	()	()	()	()
berasal daripada dongeng ibarat yang menarik	()	()	()	()
mengandungi unsur nilai	()	()	()	()
mengandungi unsur sejarah	()	()	()	()
mengandungi unsur sastera	()	()	()	()
mencerminkan pengalaman hidup	()	()	()	()
lain-lain, sila nyatakan: _____	()	()	()	()

BAHAGIAN III : Masalah guru semasa mengajar Chengyu

20. Adakah anda mempunyai masa yang mencukupi untuk mengajar Chengyu?

- () amat mencukupi
- () mencukupi
- () kurang mencukupi
- () tidak mencukupi

21. Adakah anda mengadakan pengajaran dan permelajaran Chengyu di luar bilik darjah?

- () ada, sila nyatakan bila : _____
 () tiada

22. Pada pendapat anda, adakah latihan Chengyu di dalam buku teks mencukupi?

- () amat mencukupi
 () mencukupi
 () kurang mencukupi
 () tidak mencukupi

23. Selain daripada buku teks, adakah anda memilih bahan-bahan yang disenaraikan di bawah sebagai bahan rujukan?

(Di bawah adalah bahan-bahan yang biasanya digunakan sebagai bahan rujukan, sila tandakan " / " pada mana-mana kurungan yang dianggap sesuai bagi setiap jenis bahan yang disenaraikan)

	Sentiasa	Kadangkala	Jarang	Tidak pernah
kamus Chengyu	()	()	()	()
buku latihan Chengyu	()	()	()	()
buku kerja Bahasa Cina	()	()	()	()
buku rujukan UPSR	()	()	()	()
buku kerja UPSR	()	()	()	()
lain-lain, sila nyatakan: _____	()	()	()	()

24. Pada pendapat anda, adakah latihan Chengyu dalam buku kerja Bahasa Cina kelas anda itu mencukupi?

- () amat mencukupi
 () mencukupi
 () kurang mencukupi
 () tidak mencukupi

25. Semasa menyediakan bahan untuk pengajaran Chengyu, adakah anda menghadapi masalah kekurangan bahan rujukan?

- () sentiasa
 () kadangkala
 () jarang
 () tidak pernah

26. Adakah anda menghadapi masalah dalam usaha membina latihan Chengyu?

- () sentiasa
- () kadangkala
- () jarang
- () tidak pernah

BAHAGIAN V : Minat murid terhadap pengajaran dan pemelajaran Chengyu

27. Pada pandangan anda, adakah murid anda berminat terhadap pengajaran dan pemelajaran Chengyu?

- () amat berminat
- () berminat
- () kurang berminat
- () tidak berminat

28. Jika murid dalam kelas anda “amat berminat” atau “berminat” dalam pengajaran dan pemelajaran Chengyu, apakah sebab-sebabnya?

29. Jika murid dalam kelas anda “kurang berminat” atau “tidak berminat” dalam pengajaran dan pemelajaran Chengyu, apakah sebab-sebabnya?

30. Lain-lain masalah yang sering di hadapi semasa anda mengajar Chengyu. Sila terangkan dengan jelasnya.

面谈提问程序表

学生姓名 :

性别 :

班级 :

学校 :

1. 请你告诉我，什么是成语？

.....
.....

2. 你希望老师多久教一次成语？

- a. 每天一次 ()
- b. 每星期一次 ()
- c. 一个月一次 ()
- d. 其他:

3. 老师教成语时，你希望老师教多少则成语？ () 则

4. 除了老师教导之外，你有自己学习成语吗？

若有，在什么时候学习？

怎样学习？

为什么要学习？

5. 你喜欢阅读有关成语的书籍吗？

若喜欢，到今天为止，你一共看过多少本？（　）本

6. 照你看，学校里需要教导成语吗？

若需要，没什么？.....

若不，为什么？.....

7. 根据你的看法，成语的功用，依照先后次序是：

灌输道德价值 (　)

反映生活经验 (　)

提升学生的语文程度 (　)

加强学生的书写能力 (　)

丰富学生的文学知识 (　)

加深学生对中国历史的认识 (　)

Lampiran E**SKEDUL SOALAN TEMU BUAL DENGAN MURID**

Nama murid :

Jantina :

Kelas : **Tahun 6 ()**

Sekolah Jenis Kebangsaan Cina

.....

1. Bolehkah anda terangkan apakah maksudnya Chengyu?

.....
.....

2. Apakah kekerapan yang anda berharap guru anda mengajar Chengyu?

a. Setiap hari ()

b. Seminggu sekali ()

c. Sebulan sekali ()

d. Lain-lain :

3. Anda berharap berapa rangkap Chengyu diajar setiap kali?

4. Selain diajar oleh guru, adakah anda mempelajari Chengyu sendiri?

Jika ya, bila? :

Bagaimana? :

Mengapa? :

5. Sukakah anda membaca buku mengenai Chengyu?

Jika ya, berapa buah yang pernah dibaca? () buah

6. Pada pandangan anda, perlukah Chengyu diajar di sekolah?

Ya, sebab

Tidak, sebab

7. Pada pandangan anda, apa kegunaannya mempelajari Chengyu?

- a. Memupuk nilai murni ()
- b. Mencerminkan pengalaman hidup ()
- c. Memperbaiki bahasa ()
- d. Memperindah penulisan ()
- e. Mepertingkat pengetahuan kesusastraan ()
- f. Menambah pengetahuan sejarah ()