

## ISI KANDUNGAN

PENGHARGAAN	i	
ABSTRAK	ii	
ABSTRAK DALAM BAHASA INGGERIS	iv	
ISI KANDUNGAN	vi	
JADUAL	viii	
<b>BAB 1</b>	<b>PENGENALAN</b>	
	1.1 Pendahuluan	1
	1.2 Pernyataan Masalah	2
	1.3 Tujuan Kajian	8
	1.4 Soalan Kajian	8
	1.5 Pentingnya Kajian	8
	1.6 Definisi Istilah-Istilah Penting	9
<b>BAB 2</b>	<b>TINJAUAN KARYA BERKAITAN</b>	12
<b>BAB 3</b>	<b>METODOLOGI</b>	
	3.0 Pengenalan	17
	3.1 Kaedah Kajian	17
	3.2 Sampel	18
	3.3 Prosedur Penyelidikan	19

<b>BAB 4</b>	<b>ANALISIS DAN DAPATAN</b>	
	4.0 Pengenalan	25
	4.1 Strategi dan Teknik Mengajar Chengyu	25
	4.2 Pandangan Guru Terhadap Kegunaan Pengajaran Chengyu	42
	4.3 Masalah Guru Dalam Pengajaran Chengyu	49
	4.4 Minat Murid Terhadap Pengajaran dan Pembelajaran Chengyu	55
<b>BAB 5</b>	<b>KESIMPULAN</b>	
	5.1 Dapatan-Dapatan Utama	66
	5.2 Komen dan Cadangan	69
	5.3 Cadangan-Cadangan Untuk Kajian Selanjutnya	73
	<b>BIBLIOGRAFI</b>	74
	<b>Lampiran A : Senarai Chengyu Tahun 4</b>	77
	<b>Lampiran B : Soal Selidik (Versi Bahasa Cina)</b>	79
	<b>Lampiran C : Soal Selidik (Versi Bahasa Melayu)</b>	88
	<b>Lampiran D : Skedul Soalan Temu Bual Dengan Murid (Versi Bahasa Cina)</b>	96
	<b>Lampiran E : Skedul Soalan Temu Bual Dengan Murid (Versi Bahasa Melayu)</b>	98

## JADUAL

Jadual 1.1	Bilangan Chengyu digunakan dalam petikan-petikan buku teks	4
Jadual 1.2	Bilangan dan latihan Chengyu dalam buku rujukan Bahasa Cina sekolah rendah dan sekolah menengah	5
Jadual 3.1	Pembahagian responden mengikut sekolah dan gred sekolah	21
Jadual 4.1	Persediaan pengajaran Chengyu dalam kelas	26
Jadual 4.2	Kekerapan guru mengajar Chengyu secara terancang	27
Jadual 4.3	Waktu menjalankan pengajaran Chengyu yang dirancang	28
Jadual 4.4	Bilangan Chengyu diajar pada sesuatu masa yang dirancang	29
Jadual 4.5	Bilangan Chengyu yang dirancang untuk diajar pada tahun 1998	30
Jadual 4.6	Keadaan pengajaran Chengyu diadakan	31
Jadual 4.7	Cara memperkenalkan sesuatu Chengyu	32
Jadual 4.8	Teknik pengajaran Chengyu	34
Jadual 4.9	Strategi pengajaran KBSR yang digunakan untuk mengajar Chengyu	36
Jadual 4.10	Latihan yang biasa diberikan kepada murid selepas pengajaran Chengyu	38
Jadual 4.11	Alat bantu mengajar yang biasa digunakan	39
Jadual 4.12	Sumber alat bantu mengajar yang digunakan oleh guru	41
Jadual 4.13	Sebab-sebab mengajar Chengyu dalam kelas	42
Jadual 4.14	Pandangan guru terhadap kegunaan pengajaran Chengyu dalam kelas	44
Jadual 4.15	Kriteria memilih Chengyu sebagai bahan pengajaran	45

Jadual 4.16	Pengajaran Chengyu di luar bilik darjah	47
Jadual 4.17	Sumber-sumber lain dari mana Chengyu dipilih untuk pengajaran	48
Jadual 4.18	Alat bantu mengajar	49
Jadual 4.19	Peruntukan masa untuk pengajaran Chengyu	50
Jadual 4.20	Kuantiti latihan Chengyu dalam buku teks Bahasa Cina	51
Jadual 4.21	Kuantiti latihan Chengyu dalam buku kerja Bahasa Cina	52
Jadual 4.22	Masalah pembinaan latihan Chengyu	53
Jadual 4.23	Pandangan guru terhadap minat murid mempelajari Chengyu	55
Jadual 4.24	Konsep Chengyu di kalangan murid	58
Jadual 4.25	Pandangan murid terhadap kesesuaian kekerapan pengajaran Chengyu dalam kelas	59
Jadual 4.26	Pandangan murid terhadap bilangan Chengyu diajar pada sesuatu masa	60
Jadual 4.27	Bilangan buku Chengyu yang pernah dibaca oleh murid	61
Jadual 4.28	Cara murid mempelajari Chengyu sendiri di rumah	63
Jadual 4.29	Pandangan murid terhadap kegunaan pengajaran Chengyu di sekolah	65