

No. Siri



AKADEMI PENGAJIAN ISLAM
UNIVERSITI MALAYA
KUALA LUMPUR



BORANG SOAL SELIDIK

TAJUK KAJIAN:

**PENGUASAAN ISTILAH *FIQH* DIKALANGAN MURID SEKOLAH RENDAH; KAJIAN
DI SEKOLAH-SEKOLAH DALAM ZON PUDU, WILAYAH PERSEKUTUAN KUALA
LUMPUR**

TAHNIAH, ANDA TELAH DIPILIH UNTUK MENJAWAB SOAL SELIDIK INI

Tujuan soal selidik ini dikemukakan adalah untuk mendapat respon anda berkaitan dengan penguasaan istilah fiqh dikalangan murid sekolah rendah. Diharapkan anda dapat menjawab semua soalan yang dikemukakan berdasarkan pengalaman anda dengan jujur dan ikhlas. Segala maklumat yang anda berikan akan dirahsiakan. Anda tidak perlu menulis nama atau menandatangani kertas soal selidik ini.

MAKLUMAT YANG DIBERIKAN ADALAH UNTUK KAJIAN SAHAJA

Borang ini mengandungi dua bahagian:

Bahagian A: Latar Belakang Responden

Bahagian B: Kajian Tajuk Berkaitan

BAHAGIAN A: LATAR BELAKANG RESPONDEN

ARAHAN: Sila jawab soalan yang dikemukakan dengan menandakan (✓) pada ruang yang disediakan.

1. Jantina

1. Lelaki
2. Perempuan

3. Selain di sekolah, di manakah anda belajar agama/ Pendidikan Islam (boleh tentukan lebih dari satu)

1. Ibu bapa
2. Kelas Fardhu Ain
3. Sekolah Agama / KAFA
4. Rumah jiran, guru agama, masjid

3. Keputusan peperiksaan Pendidikan Islam (PKSR 2) yang lalu

1. A-B
2. C-D
3. E

3. Pekerjaan ibu bapa / Penjaga

1. Kakitangan Kerajaan
2. Kakitangan Swasta
3. Bekerja Sendiri

BAHAGIAN B: KAJIAN TAJUK BERKAITAN

ARAHAN: Sila bulatkan pada nombor yang berkenaan mengikut skala yang ditetapkan berdasarkan persepsi anda

Objektif 1:

Mengenalpasti tahap penguasaan istilah-istilah fiqh berkaitan ibadah (*konsep ibadah, bersuci, solat dan puasa*) di kalangan murid sekolah rendah

SKALA: 1= Sangat tidak setuju 2= Tidak setuju 3= Kurang setuju 4= Setuju 5= Sangat setuju		Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Kurang setuju	Setuju	Sangat setuju	Komen Penyemak
1	Saya tahu maksud bagi semua istilah-istilah <i>fiqh</i> berkaitan ibadah yang terdapat di dalam buku teks Pendidikan Islam	1	2	3	4	5	
2	. Saya boleh menyenaraikan contoh <i>fardhu`ain</i>	1	2	3	4	5	
3	Saya boleh membezakan antara <i>sunat ab`adh</i> dan <i>sunat haiat</i>	1	2	3	4	5	
4	Saya tahu istilah <i>hadas</i> mempunyai kaitan dengan <i>wudhuk</i> dan mandi wajib	1	2	3	4	5	
5	Saya boleh menyatakan erti bagi istilah <i>sahur</i> .	1	2	3	4	5	
6	Saya boleh membaca istilah-istilah <i>fiqh</i> tersebut dalam tulisan jawi	1	2	3	4	5	
7	Saya boleh menulis istilah-istilah <i>fiqh</i> tersebut dalam tulisan jawi	1	2	3	4	5	
8	Saya boleh menyebut setiap istilah <i>fiqh</i> tersebut dengan sebutan yang betul dan fasih	1	2	3	4	5	
9	Saya boleh menerangkan istilah-istilah <i>fiqh</i> tersebut kepada rakan jika diminta oleh guru	1	2	3	4	5	
10	Jika terdapat soalan berkaitan istilah-istilah <i>fiqh</i> , saya yakin dapat menjawab dengan betul.	1	2	3	4	5	

Objektif 2:

Mengenalpasti persepsi dan tanggapan murid terhadap istilah-istilah *fiqh* berkaitan ibadah (*konsep ibadah, bersuci, solat dan puasa*) yang terdapat di dalam buku teks Pendidikan Islam KBSR

SKALA: 1= Sangat tidak setuju 2= Tidak setuju 3= Kurang setuju 4= Setuju 5= Sangat setuju		Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Kurang setuju	Setuju	Sangat setuju	Komen Penyemak
1	Saya mesti menguasai istilah-istilah <i>fiqh</i> kerana ia penting dan berfaedah.	1	2	3	4	5	
2	Dengan menguasai istilah-istilah <i>fiqh</i> , saya dapat memahami pelajaran ibadah dengan baik.	1	2	3	4	5	
3	Saya boleh cemerlang dalam Pendidikan Islam jika saya menguasai istilah-istilah <i>fiqh</i> .	1	2	3	4	5	
4	Istilah-istilah <i>fiqh</i> tersebut ada kaitan dengan ibadah seharian saya.	1	2	3	4	5	
5	Istilah-istilah <i>fiqh</i> tersebut mudah untuk disebut.	1	2	3	4	5	
6	Istilah-istilah <i>fiqh</i> tersebut mudah untuk ditulis.	1	2	3	4	5	
7	Istilah-istilah <i>fiqh</i> tersebut mudah untuk diingat maknanya.	1	2	3	4	5	
8	Istilah-istilah <i>fiqh</i> tersebut mudah untuk difahami maknanya	1	2	3	4	5	
9	Sebagai pelajar saya mesti tahu maksud istilah-istilah <i>fiqh</i> tersebut	1	2	3	4	5	
10	Saya berminat untuk tahu dan kuasai lebih banyak istilah-istilah <i>fiqh</i>	1	2	3	4	5	

Objektif 3:

Mengenalpasti persepsi murid terhadap proses pengajaran guru berkaitan istilah-istilah *fiqh* berkaitan ibadah (*konsep ibadah, bersuci, solat dan puasa*)

SKALA: 1= Sangat tidak setuju 2= Tidak setuju 3= Kurang setuju 4= Setuju 5= Sangat setuju		Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Kurang setuju	Setuju	Sangat setuju	Komen Penyemak
1	Guru menerangkan maksud istilah-istilah <i>fiqh</i> yang terdapat di dalam buku teks Pendidikan Islam sehingga saya faham.	1	2	3	4	5	
2	Saya lebih faham apabila guru menggunakan bahan bergambar, tayangan video dan LCD bagi menerangkan pengertian bagi istilah-istilah <i>fiqh</i> .	1	2	3	4	5	
3	Guru suruh saya hafaz istilah-istilah <i>fiqh</i> tersebut.	1	2	3	4	5	
4	Saya diberi latihan berkaitan istilah-istilah <i>fiqh</i> selepas belajar.	1	2	3	4	5	
5	Saya diberi pujian atau hadiah jika dapat menjawab istilah-istilah <i>fiqh</i> .	1	2	3	4	5	
6	Setiap kali waktu Pendidikan Islam guru akan menyoal tentang istilah-istilah <i>fiqh</i> .	1	2	3	4	5	
7	Saya faham istilah-istilah <i>fiqh</i> apa yang diterangkan oleh guru di dalam kelas.	1	2	3	4	5	
8	Jika saya tidak faham tentang istilah-istilah <i>fiqh</i> yang telah diajar guru akan terangkan semula.	1	2	3	4	5	
9	Saya suka cara guru mengajar ibadah di dalam kelas.	1	2	3	4	5	
10	Cara guru mengajar membantu saya memahami istilah-istilah <i>fiqh</i> dengan baik.	1	2	3	4	5	

PENGESAHAN SOALAN SOAL SELIDIK

TAJUK KAJIAN:

PENGUASAAN ISTILAH *FIQH* DIKALANGAN MURID SEKOLAH RENDAH; KAJIAN DI SEKOLAH-SEKOLAH DALAM ZON PUDU, WILAYAH PERSEKUTUAN KUALA LUMPUR

Saya dengan ini telah meneliti dan menyemak soalan soal selidik yang dilampirkan. Dengan ini saya mengesahkan bahawa soalan soal selidik ini sah untuk digunakan bagi tujuan mendapatkan data-data yang diperlukan dalam menyempurnakan kajian ini.

Disahkan oleh:

.....

Nama :

Jawatan :

Institusi/ Universiti/ IPT :

Fakulti/ Jabatan :

Tarikh :