

TRANSKRIPSI TEMUBUAL

1. Nama Guru :
2. Nama Sekolah :
3. Tarikh temubual :
4. Masa :
5. Bil. Temubual :
6. Kelulusan akademik :
7. Pengalaman mengajar :
8. Tempoh mengajar di sekolah sekarang :
9. Matapelajaran yang diajar selain Pendidikan Islam :
10. Adakah ustaz/ustazah menyedari terdapat banyak istilah-istilah fiqh di dalam buku teks Pendidikan Islam :
11. Pada pandangan ustaz/ustazah, adakah istilah-istilah tersebut penting dan perlu dikuasai oleh murid
12. Wajarkah penekanan untuk memahami istilah-istilah tersebut perlu diberikan kepada murid di dalam proses pdp sebagai asas bagi murid memahami pelajaran ibadah secara mendalam.
13. Adakah tahap penguasaan murid terhadap istilah-istilah tersebut mempengaruhi pdp Pendidikan Islam
14. Adakah pembahagian masa yang diberikan mencukupi untuk menerangkan istilah-istilah tersebut
15. Pada pandangan ustaz/ustazah adakah murid menguasai istilah-istilah fiqh yang diajar secara keseluruhannya
16. Setakat mana tahap penguasaan mereka
17. Adakah murid dapat menjawab soalan-soalan berkaitan istilah-istilah fiqh terutamanya di dalam peperiksaan dan ujian PAFA
18. Selain buku teks adakah terdapat sumber-sumber rujukan lain yang digunakan sebagai persediaan untuk memahami istilah-istilah fiqh
19. Adakah ustaz/ustazah menyediakan bahan-bahan BBM yang berkaitan sebagai persediaan untuk proses pdp
20. Adakah ustaz/ustazah merujuk glosari /daftar kata yang terdapat didalam buku panduan guru

21. Adakah guru Pendidikan Islam memerlukan rujukan khusus berkaitan istilah
22. Apakah teknik / kaedah yang selalu ustaz/ustazah gunakan untuk menerangkan tajuk berkaitan istilah
23. Adakah ustaz/ustazah menggunakan media elektronik seperti tayangan slaid, video dan lain-lain bagi menjelaskan perkara berkaitan istilah-istilah fiqh
24. Pada pandangan ustaz/ustazah manakah cara yang lebih berkesan untuk menerangkan istilah-istilah fiqh supaya murid dapat faham dan menguasainya dengan baik.
25. Dari segi penggunaan buku teks, adakah ianya digunakan secara maksimum
26. Sebagai motivasi kepada murid pernahkah ustaz/ustazah memberikan sebarang insentif dalam bentuk hadiah, pujian dan lain-lain
27. Apakah masalah yang sering dihadapi oleh murid di dalam proses pdp Pendidikan Islam berkaitan istilah fiqh
28. Adakah penguasaan jawi memberi kesan kepada pdp berkaitan istilah fiqh
29. Setakat mana penguasaan jawi murid dalam kalangan murid sekolah ini
30. Pada pandangan ustaz/ustazah adakah factor persekitaran dan latar belakang keluarga mempengaruhi penguasaan murid terhadap istilah-istilah fiqh
31. Sejauh mana sekolah agama/KAFA memberi kesan dan membantu murid dalam memahami Pendidikan Islam
32. Adakah terdapat factor-faktor lain yang mempengaruhi penguasaan istilah fiqh dalam kalangan murid
33. Apakah saranan ustaz/ustazah untuk meningkatkan tahap penguasaan istilah-istilah fiqh dalam kalangan murid.