

Tajuk Kajian : Penguasaan Istilah *Fiqh* Di Kalangan Murid Sekolah Rendah; Kajian Di Sekolah-Sekolah Zon Pudu, Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur

Maklumat Am

Nama Sekolah :
 Nama Guru :
 Jantina :
 Mata Pelajaran :
 Darjah/ Kelas :
 Tarikh :
 Masa :

Pemerhatian

Bil	Item	Skala				
1	Perancangan dan bahan-bahan pengajaran guru menuju ke arah pencapaian objektif pelajaran	1	2	3	4	5
2	Isi pelajaran/kemahiran diperingkatkan dan disusun secara logic dalam aktiviti-aktiviti pengajaran dan pembelajaran yang menjurus ke aras objektif pelajaran	1	2	3	4	5
3	Guru menyampaikan isi pelajaran dengan teratur, jelas dan bersepadu dalam aktiviti-aktiviti pengajaran dan pembelajaran yang berfokuskan tajuk pelajaran	1	2	3	4	5
4	Pemilihan dan penggunaan teknik adalah menepati objektif pelajaran dan pelaksanannya berkesan	1	2	3	4	5
5	Bahan-bahan pelajaran digunakan dengan cekap dan teratur yang ternyata dapat mengukuhkan penyampaian isi pelajaran	1	2	3	4	5
6	Guru mewujudkan suasana pembelajaran yang sesuai dan mengekalkan tumpuan pelajar pembelajaran terhadap pelajaran dengan merangsang minat dan menggerakkan penyertaan seluruh pelajar secara aktif dalam aktiviti-aktiviti pelajaran melalui interaksi dua hala	1	2	3	4	5
7	Guru menilai kemajuan pelajar secara berterusan dengan teknik penyoalan yang meliputi pelbagai aras kognitif/afektif, membuat pemerhatian terhadap perlakuan pelajar dalam aktiviti-aktiviti pelajaran dan melaksanakan tindakan susulan yang wajar	1	2	3	4	5
8	Guru memberikan insentif (hadiah/ pujian/ dll) bagi meningkatkan motivasi murid	1	2	3	4	5
9	Guru mempunyai banyak idea dan melaksanakan aktiviti pengajaran dan pembelajaran melalui pelbagai teknik dan bertindak dengan cekap mengikut keperluan sesuatu keadaan	1	2	3	4	5
10	Guru berusaha untuk memastikan pelajar menguasai isi pelajaran, membuat pemantauan terhadap aktiviti-aktiviti pelajaran dan menyediakan latihan-latihan pengukuhan yang sesuai	1	2	3	4	5

Arahan : *Bulatkan angka dalam skala yang dipilih*

Skala : 1. Sangat Tidak Setuju 2. Tidak Setuju 3. Kurang Setuju 4. Setuju 5. Sangat Setuju