

ABSTRAK

Pencapaian akademik dalam kalangan pelajar di institusi pengajian tinggi Malaysia sentiasa mendapat perhatian masyarakat. Oleh itu, kajian ini berkaitan dengan pencapaian akademik penerima Biasiswa Insentif Khas Pelajar Cemerlang yang dibiayai oleh Baitulmal Majlis Agama Islam Wilayah Persekutuan, Kuala Lumpur. Kajian ini melibatkan 33 orang responden yang terdiri daripada 17 orang yang telah menamatkan pengajian dan 16 orang yang masih aktif. Mereka merupakan pelajar IPTA sekitar Kuala Lumpur, Selangor dan Nilai, Negeri Sembilan. Objektif utama kajian ini adalah untuk menilai tahap pencapaian akademik secara keseluruhannya, mengetahui pencapaian akademik mengikut jantina dan bidang pengajian. Untuk mendapatkan data, borang soal selidik yang mengandungi maklumat tentang keputusan peperiksaan, penggunaan wang biasiswa dan pemantauan telah diedarkan kepada responden. Data tersebut kemudian dianalisis menggunakan perisian SPSS versi 16 secara deskriptif. Pencapaian akademik diukur berdasarkan PNGK untuk pelajar yang telah menamatkan pengajian dan PNG semester terkini untuk pelajar yang masih aktif. Tahap pencapaian akademik terbahagi kepada tiga iaitu Cemerlang (3.7-4.0), Kepujian (2.7-3.6) dan Lulus (1.0-2.6). Responden yang telah menamatkan pengajian memperoleh pencapaian berikut iaitu 2 orang tahap cemerlang, 13 orang tahap kepujian dan 2 orang tahap lulus. Merujuk kepada pencapaian akademik berdasarkan jantina pula didapati bahawa seorang responden lelaki dan perempuan masing-masing mencapai tahap cemerlang dalam akademik, 7 orang lelaki kepujian, 6 orang perempuan kepujian dan masing-masing seorang lulus. Manakala pencapaian akademik responden yang aktif ialah 11 orang tahap kepujian dan 5 orang tahap lulus. Manakala pencapaian akademik berdasarkan jantina, 5 orang lelaki kepujian, 6 orang perempuan kepujian, 3 orang lelaki lulus dan 2 orang perempuan lulus. Tiada perbezaan ketara dalam pencapaian akademik berdasarkan jantina disebabkan oleh bilangan responden yang sedikit. Pencapaian akademik berdasarkan bidang pengajian pula menunjukkan responden dalam bidang Pengajian Islam lebih cemerlang berbanding bidang pengajian lain.

ABSTRACT

The academic achievement of students especially in Malaysian higher education institutions is always a concern of the public. Thus, this research is related to the academic achievement of the recipients of the Excellent Students Special Intensive Scholarship Award funded by Baitulmal Islamic Council of the Federal Territory. The research involved 33 respondents; 17 who had completed their study and 16 who were still pursuing their study when the research was conducted. They were students from higher education institutions in Kuala Lumpur, Selangor, and Nilai, Negeri Sembilan. The main objective of the study is to identify the overall academic achievement of the respondents, as well as the achievement based on their gender and field of study. To gather the data, a questionnaire, which surveyed the information on examination results, the use of scholarship money and its monitoring, was distributed to the respondents. The data were later descriptively analyzed by using the SPSS version 16 software. The academic achievement was measured based on respondents' CGPA for those who had graduated and GPA for active students. The achievement was then categorized into three levels; Distinction (3.7-4.0), Credit (2.7-3.6) and Pass (1.0-2.6). For respondents who had graduated, 2 were categorized as distinction, 13 were credit and 2 were categorized as pass. Looking at their achievement based on gender, 1 male and 1 female respondent respectively obtained distinction, 7 male and 6 female respondents obtained credit, and 1 respondent from each gender were categorized as pass. As for the active students, 11 were categorized as credit and 5 obtained pass. When the gender is concerned, 5 male and 6 female respondents obtained credit while 3 male and 2 female respondents were categorized as pass. There is no significant difference in the respondents' academic achievement based on gender due to the small number of them. As for the academic achievement based on the field of study, it was shown that respondents from Islamic Studies performed more excellently compared to those from other fields.

PENGHARGAAN

ALHAMDULILLAH, segala puji bagi Allah SWT yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang. Selawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, kaum keluarga dan sahabat baginda. Setinggi-tinggi kesyukuran dipanjatkan kepada Allah SWT di atas kurniaan kekuatan, semangat, petunjuk dan pertolonganNya sehingga disertasi ini dapat disiapkan walaupun melalui pelbagai halangan dan cabaran.

Setinggi-tinggi penghargaan penulis tujukan kepada para pensyarah di Jabatan Syariah dan Ekonomi terutamanya Dr. Patmawati Binti Hj. Ibrahim selaku penyelia yang banyak memberi tunjuk ajar dan sokongan yang tidak berbelah bahagi kepada penulis untuk menyiapkan kajian ini. Seterusnya, terima kasih kepada pihak Baitulmal Majlis Agama Islam Wilayah Persekutuan di atas kesudian memberikan keizinan dan kerjasama kepada penulis.

Tidak dilupakan kepada ahli keluarga tersayang iaitu suami tercinta Zamree bin Anuar, ma, emak dan anak-anak yang sentiasa menyokong dan memberikan semangat serta tanpa jemu sentiasa mendoakan kejayaan penulis. Akhir sekali, kepada semua yang membantu penulis sama ada secara langsung atau tidak langsung hanya terima kasih yang mampu diucapkan. Selebihnya hanya Allah SWT yang mampu membalasnya. Akhirnya penulis berharap sumbangan kecil ini dapat memberi manfaat kepada penulis dan juga pembaca yang lain.

Rushidah binti Md Rosdi
A-7-15, Kondominium Sentul Utama,
Jalan Dato Senu 25, Taman Sentul Utama,
51000, Sentul, Kuala Lumpur.
Emel: idazsofeaz@yahoo.com
017-3093462

ISI KANDUNGAN

PRELIMENARI	HALAMAN
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PENGHARGAAN	vi
ISI KANDUNGAN	vii
SENARAI JADUAL	xii
SENARAI RAJAH	xv
SENARAI SINGKATAN	xvi
PANDUAN TRANSLITERASI	xviii

BAB 1: PENGENALAN

1.0	Latar belakang Kajian	1
1.1	Permasalahan Kajian	4
1.2	Persoalan Kajian	7
1.3	Objektif Kajian	7
1.4	Kepentingan Kajian	7
1.5	Skop dan Batasan Kajian	8
1.6	Kajian Lepas	9
	1.6.1 Zakat dan Pendidikan	9
	1.6.2 Pencapaian Akademik	13
	1.6.3 Penggunaan Wang	17
1.7	Metodologi Kajian	20
	1.7.1 Pengumpulan Data	20
	1.7.2 Instrumen Kajian	23
	1.7.3 Lokasi Kajian	24

1.7.4	Ujian Rintis dan Tahap Kesahan dan Kebolehpercayaan	25
1.7.5	Prosedur Kajian	25
1.7.6	Analisis Data	26
1.8	Sistematika Penulisan	26
1.9	Penutup	28

BAB 2: ASNAF FISABILILLAH

2.0	Pendahuluan	29
2.1	Pengenalan Zakat Sepintas Lalu	29
2.2	Objektif Zakat	31
2.3	Konsep Agihan Zakat	35
	2.3.1 Kepentingan Agihan Zakat	38
	2.3.1.1 Objektif Agihan Zakat	38
	2.3.1.2 Prinsip-prinsip Agihan Zakat	39
2.4	Konsep Asnaf Fisabilillah	41
	2.4.1 Penggunaan Istilah Fisabilillah dalam Pentadbiran Zakat di Malaysia	44
2.5	Penutup	45

BAB 3: PENTADBIRAN ZAKAT MAJLIS AGAMA ISLAM

WILAYAH PERSEKUTUAN

3.0	Pendahuluan	46
3.1	Organisasi Majlis Agama Islam Wilayah Persekutuan	46
	3.1.1 Latar Belakang Penubuhan MAIWP.	46
	3.1.2 Objektif MAIWP	48
	3.1.3 Strategi MAIWP	49
	3.1.4 Bahagian MAIWP	49
	3.1.5 Skim Bantuan MAIWP	50

3.1.5.1	Program Pembangunan Sosial	50
3.1.5.2	Pembangunan Pendidikan	51
3.1.5.3	Pembangunan Ekonomi	52
3.1.5.4	Pembangunan Institusi Agama	53
3.2	Kutipan Zakat MAIWP dari Tahun 2007-2011	53
3.3	Agihan Zakat MAIWP dari Tahun 2007-2011	55
3.4	Bahagian Baitulmal MAIWP	56
3.4.1	Latar Belakang Penubuhan Baitulmal MAIWP	56
3.4.2	Objektif Penubuhan Baitulmal MAIWP	56
3.4.3	Fungsi Baitulmal MAIWP	57
3.5	Bentuk Agihan Zakat	57
3.6	Agihan Zakat kepada Asnaf Fisabilillah dari Tahun 2007-2011	59
3.7	Skim Bantuan Biasiswa Insentif Khas Pelajar Cemerlang	59
3.7.1	Kelayakan Pemohon	60
3.8	Analisis Bantuan Biasiswa Insentif Khas Pelajar Cemerlang dari Tahun 2006 hingga 2009	62
3.8.1	Skim Bantuan Biasiswa Insentif Khas Pelajar Cemerlang Dalam Negara	62
3.8.2	Skim Bantuan Biasiswa Insentif Khas Pelajar Cemerlang Luar Negara	63
3.9	Penutup	64

BAB 4: ANALISIS DATA DAN DAPATAN KAJIAN

4.0	Pendahuluan	65
4.1	Latar Belakang Responden	65
4.1.1	Jantina	65
4.1.2	Taburan Umur dan Tahap Pengajian	66
4.1.3	Taburan Universiti, Bidang Pengajian dan Bilangan Responden	67
4.1.4	Semester Semasa Pengajian	68
4.1.5	Penginapan Semasa Pengajian Mengikut Jantina	68
4.1.6	Taburan Pekerjaan Bapa/Penjaga	69
4.1.7	Taburan Pekerjaan Ibu	70
4.1.8	Taburan Pendapatan Ibu bapa/Penjaga	71
4.1.9	Tempoh Mula Menerima Biasiswa Insentif Khas Pelajar Cemerlang dan Bidang Pengajian	72
4.2	Analisis Pencapaian Akademik Penerima Biasiswa Insentif Khas Pelajar Cemerlang	73
4.2.1	Analisis Pencapaian Akademik Berdasarkan PNGK .	74
4.2.1 (a)	Pencapaian Akademik Berdasarkan 8 Semester Pengajian	74
4.2.1 (b)	Pencapaian Akademik Berdasarkan 6 Semester Pengajian	75
4.2.2	Analisis Pencapaian Akademik Pelajar Aktif	76
4.2.2 (a)	Pencapaian Akademik Responden Aktif	76
4.2.2.(b)	Pencapaian Akademik Mengikut Jantina	78
4.2.2.(c)	Pencapaian Akademik Mengikut Bidang	80
4.3	Analisis Terhadap Pemantauan Baitulmal MAIWP	83

4.4	Analisis Kecukupan Wang Biasiswa yang Diterima Responden	86
4.5	Analisis Terhadap Corak Penggunaan Wang Biasiswa	91
4.6	Analisis Terhadap Sahsiah Responden	93
4.7	Penutup	95

BAB 5: RUMUSAN DAN CADANGAN

5.0	Pendahuluan	96
5.1	Rumusan Pencapaian Akademik Penerima Biasiswa Insentif Khas Pelajar Cemerlang.	97
5.2	Pencapaian Akademik Mengikut Jantina.	99
5.3	Pencapaian Akademik Berdasarkan Bidang Pengajian	100
5.4	Cadangan	102
5.5	Penutup	104
	BIBLIOGRAFI	105
	LAMPIRAN	

SENARAI JADUAL

Jadual 1.1. Senarai Nama IPTA dan Bilangan Pelajar yang Masih Menerima Biasiswa daripada Baitulmal MAIWP Tahun 2010.	21
Jadual 1.2. Ringkasan Pembahagian Item-item Soal Selidik.	24
Jadual 3.1. Perbelanjaan Agihan Zakat Mengikut Asnaf Tahun 2007-2011	55
Jadual 3.2. Skim Bantuan Baitulmal MAIWP	57
Jadual 3.3. Peringkat Pengajian, Bidang Pengajian dan Syarat-Syarat Mengikuti Pengajian dalam Negara.	61
Jadual 3.4. Jumlah Peruntukan Biasiswa Insentif Khas Pelajar Cemerlang dalam Negara dari Tahun 2006 hingga 2009	63
Jadual 4.1. Responden Mengikut Jantina	65
Jadual 4.2. Taburan Silang Umur dan Tahap Pengajian	66
Jadual 4.3. Nama Universiti, Bidang Pengajian dan Bilangan Responden	67
Jadual 4.4. Semester Semasa Pengajian	68
Jadual 4.5. Jenis Penginapan Berdasarkan Jantina	68
Jadual 4.6. Pekerjaan Bapa/Penjaga	69
Jadual 4.7. Pekerjaan Ibu	70
Jadual 4.8. Pendapatan Ibu Bapa/Penjaga	71
Jadual 4.9. Tempoh Mula Menerima Biasiswa Insentif Khas Pelajar Cemerlang dan Bidang Pengajian	72
Jadual 4.10. Kategori Gred dan Tahap	73
Jadual 4.11. Pencapaian Akademik Mengikut Jantina dan Bidang Berdasarkan 8 Semester Pengajian	74
Jadual 4.12. Analisis Pencapaian Akademik Mengikut Jantina dan Bidang Berdasarkan 6 semester Pengajian	75
Jadual 4.13. Pencapaian Akademik Responden Aktif	76
Jadual 4.14. Pencapaian Akademik Mengikut Jantina	78

Jadual 4.15. Pencapaian Akademik Mengikut Bidang	80
Jadual 4.16. Saya Tidak Perlu Menghantar Salinan Keputusan Peperiksaan Kepada Baitulmal MAIWP Setiap Semester	83
Jadual 4.17. Pihak Baitulmal MAIWP Sentiasa Berhubung dengan Saya Untuk Memantau Pencapaian Akademik	83
Jadual 4.18. Pemantauan Daripada Pihak Baitulmal Mampu Meningkatkan Prestasi Responden Dalam Akademik	84
Jadual 4.19. Pihak Baitulmal Perlu Memantau Responden yang Menyalahgunakan Wang Basiswa	85
Jadual 4.20. Pemantauan Daripada Pihak Baitulmal Dapat Mengurangkan Penyalahgunaan Wang Basiswa Insentif Khas Pelajar Cemerlang.	85
Jadual 4.21. Bantuan Basiswa Mencukupi atau Tidak	86
Jadual 4.22. Saya Masih Lagi Bergantung Kepada Bantuan Lain Selepas Menerima Basiswa Insentif Khas Pelajar Cemerlang.	87
Jadual 4.23. Selepas Menerima Basiswa Insentif Khas Pelajar Cemerlang Saya Sentiasa Menyimpan Wang Untuk Tujuan Kecemasan	87
Jadual 4.24. Saya Tidak Perlu Melakukan Kerja Sampingan Bagi Menampung Kos Pengajian Selepas Menerima Basiswa Insentif Khas Pelajar Cemerlang	88
Jadual 4.25. Saya Tidak Perlu Lagi Berhutang Untuk Menanggung Kos Pengajian Selepas Menerima Basiswa Insentif Khas Pelajar Cemerlang	89
Jadual 4.26. Saya Sentiasa Menghadapi Masalah Kewangan Walaupun Telah Menerima Basiswa Insentif Khas Pelajar Cemerlang	89
Jadual 4.27. Dengan Bantuan Basiswa Saya Mampu Menyiapkan Semua Tugas yang Diberikan oleh Pensyarah	90
Jadual 4.28. Perbelanjaan Responden Mengikut Keutamaan	91
Jadual 4.29. Interpretasi Skor Min	92
Jadual 4.30. Pandangan Responden Terhadap Perbelanjaan	92
Jadual 4.31. Pandangan Responden Terhadap Sahsiah	93
Jadual 5.1. Pencapaian Akademik Responden Aktif	97

Jadual 5.2. Pencapaian Akademik Responden Tamat Pengajian Mengikut Jantina	99
Jadual 5.3. Pencapaian Akademik Responden Aktif Mengikut Jantina	99
Jadual 5.4. Pencapaian Akademik Responden Tamat Pengajian Berdasarkan Bidang Pengajian	100
Jadual 5.5. Pencapaian Akademik Responden Aktif Pengajian Berdasarkan Bidang Pengajian	101

SENARAI RAJAH

Rajah 3.1. Jumlah Kutipan Zakat MAIWP Dari Tahun 2007-2011	54
Rajah 3.2. Jumlah Agihan Zakat Kepada Asnaf Fisabilillah Tahun 2007-2011	59
Rajah 3.3. Bilangan Pelajar dalam Negara	62
Rajah 5.1. Pencapaian Akademik Responden Tamat Pengajian	97

SENARAI SINGKATAN

AKPK	Agensi Kaunseling dan Pengurusan Kredit
GLC	Government-Linked Company
IKB	Institut Kemahiran Baitulmal
IPB	Institut Profesional Baitulmal
IPT	Institusi Pengajian Tinggi
IPTA	Institusi Pengajian Tinggi Awam
JAWHAR	Jabatan Wakaf, Zakat dan Haji
JPA	Jabatan Perkhidmatan Awam
KDNK	Keluaran Dalam Negara Kasar
MAIWP	Majlis Agama Islam Wilayah Persekutuan
NGO	Non-Governmental Organization
NSF	National Science Foundation
PNG	Purata Nilai Gred
PNGK	Purata Nilai Gred Kumulatif
PPZ	Pusat Pungutan Zakat
PTPTN	Perbadanan Tabung Pendidikan Tinggi Nasional
SMA-MAIWP	Sekolah Menengah Agama-Majlis Agama Islam Wilayah Persekutuan
SPM	Sijil Pelajaran Malaysia
STAM	Sijil Tinggi Agama Malaysia

STEM	Science, Technology, Engineering and Mathematics
STPM	Sijil Tinggi Pelajaran Malaysia
TWU	Texas Women’s University
UIAM	Universiti Islam Antarabangsa Malaysia
UiTM	Universiti Teknologi MARA
UKM	Universiti Kebangsaan Malaysia
UM	Universiti Malaya
UMP	Universiti Malaysia Pahang
UniKL	Universiti Kuala Lumpur
UniMAP	Universiti Malaysia Perlis
UniSZA	Universiti Sultan Zainal Abidin
UPM	Universiti Putra Malaysia
USD	United States Dollar
USIM	Universiti Sains Islam Malaysia
USM	Universiti Sains Malaysia
UTeM	Universiti Teknikal Malaysia Melaka
UTHM	Universiti Tun Hussein Onn
UTM	Universiti Teknologi Malaysia
UTP	Universiti Teknologi Petronas
UUM	Universiti Utara Malaysia

PANDUAN TRANSLITERASI

Arab	Roman	Arab	Roman	Arab	Roman
ا, ء	a, ʾ	ز	z	ق	q
ب	b	س	s	ك	k
ت	t	ش	sh	ل	l
ث	th	ص	ṣ	م	m
ج	j	ض	ḍ	ن	n
ح	ḥ	ط	ṭ	هـ	h
خ	kh	ظ	ẓ	و	w
د	d	ع	ʿ	ي	y
ذ	dh	غ	gh	ة	h,t
ر	r	ف	f		

Vokal

Vokal Pendek	Transliterasi	Contoh	Transliterasi
ـَـ	a	قَنَات	<i>qanata</i>
ـِـ	i	سَلِم	<i>salima</i>
ـُـ	u	جُعِلَ	<i>ju'ila</i>

Vokal Panjang	Transliterasi	Contoh	Transliterasi
اِي	ā	كُبْرَى, بَاب	<i>bāb, kubrā</i>
ي	ī	وَكِيل	<i>wakīl</i>
و	ū	سُورَةُ	<i>sūrah</i>

Diftong

Diftong	Transliterasi	Contoh	Transliterasi
اَوْ	aw	قَوْل	<i>qawl</i>
اَي	ay	خَيْر	<i>khayr</i>
اُو	uww	قُوَّة	<i>quwwah</i>
اَي	iy, ī	عَرَبِي	<i>'arabiy/ī</i>