

## SENARAI JADUAL

Jadual	Muka Surat
2.1 Bahagian Rukun Solat	51
2.2 Tajuk-Tajuk Pengajaran Solat Mengikut Minggu Untuk Waktu <i>Ulum Syar'iyah</i> Bagi Enam Bulan Kedua Model Bestari Solat	58
3.1 Kutipan Data, Kaedah / Sumber Kutipan Data, Kaedah Analisis Dan Hasil & Kegunaan Maklumat Mengikut Soalan Kajian	62
3.2 Jadual Penentuan Saiz Sampel	64
3.3 Skala Likert Untuk Borang Kaji Selidik Mengukur Penguasaan Rukun Solat Menerusi KBS, Persepsi Murid Terhadap Perlaksanaan Program PBS, Dan Persepsi Murid Terhadap Kaedah Perlaksanaan PdP Sepanjang Perlaksanaan KBS	69
3.4 Pembahagian Item Dalam Soal Selidik Penguasaan Rukun Solat Menerusi Kem Bestari Solat (KBS)	71
3.5 Nilai Alfa Cronbach bagi kedua-dua instrumen	76
3.6 Pekali Alfa Cronbach	76
3.7 Interpretasi skor min nunally	78
4.1 Jantina Responden	79
4.2 Lokasi Tempat Tinggal	80
4.3 Penguasaan Bacaan <i>Iqra'</i>	80
4.4 Pekerjaan Bapa Responden	80
4.5 Pekerjaan Ibu Responden	81
4.6 Taburan Jantina Mengikut Lokasi Tempat Tinggal Bandar Dan Luar Bandar.	82
4.7 Penguasaan Bacaan <i>Iqra'</i> Responden Mengikut Jantina Dan Lokasi Tempat Tinggal.	82

4.8	Pekerjaan Bapa Mengikut Jantina Dan Lokasi Tempat Tinggal Responden	83
4.9	Pekerjaan Ibu Mengikut Jantina Dan Lokasi Tempat Tinggal Responden.	84
4.10	Persepsi Murid Terhadap Pelaksanaan Rukun Solat Melalui Program Kem Bestari Solat Yang Dilaksanakan Di Sekolah Bandar Dan Luar Bandar	86
4.11	Purata Min keseluruhan Persepsi Murid Terhadap Pelaksanaan Rukun Solat Melalui Program KBS Yang Dilaksanakan Di Sekolah Bandar Dan Luar Bandar Bagi Semua Kategori	90
4.12	Persepsi Murid Terhadap Kaedah Pengajaran Dan Pembelajaran Guru Berkaitan Rukun Solat Menerusi KBS Antara Sekolah Di Bandar Dan Luar Bandar.	91
4.13	Min Keseluruhan Persepsi Murid Terhadap Kaedah Pengajaran Guru Berkaitan Rukun Solat Menerusi Program KBS Di Antara Bandar Dan Luar Bandar Bagi Semua Kategori	95
4.14	Saya Dapat Menyebut Niat Solat Subuh	97
4.15	Saya Dapat Menyebut Niat Solat Zohor	98
4.16	Saya Dapat Menyebut Niat Solat Asar	98
4.17	Saya Dapat Menyebut Niat Solat Maghrib	99
4.18	Saya Dapat Menyebut Niat Solat <i>Isya'</i>	100
4.19	Saya Menyebut Lafaz Takbiratul Ihram Ketika Mengerjakan Solat	101
4.20	Saya Dapat Membaca Surah Al-Fatihah Dengan Baik Ketika Mengerjakan Solat	102
4.21	Saya Boleh Membaca <i>Tahiyyāt</i> Akhir Dengan Sempurna Ketika Mengerjakan Solat	104
4.22	Saya Membaca Selawat Atas Nabi Dalam <i>Tahiyyāt</i> Akhir Dengan Baik Ketika Mengerjakan Solat	105
4.23	Saya Dapat Memberi Salam Yang Pertama Dengan Betul Ketika Hampir Selesai Solat	106
4.24	Saya Dapat Berdiri Dengan Betul Ketika Melakukan Solat	107

4.25	Saya Melakukan Perbuatan <i>Ruku'</i> Dengan Sempurna Ketika Solat	108
4.26	Saya Melakukan <i>I'tidal</i> Selepas <i>Ruku'</i> Dalam Solat	108
4.27	Saya Dapat Melakukan Perbuatan Sujud Dengan Betul Ketika Solat	109
4.28	Saya Dapat Melakukan Perbuatan Duduk Antara Dua Sujud Dalam Solat	110
4.29	Saya Dapat Melakukan Duduk <i>Tahiyyāt</i> Akhir Semasa Solat	110
4.30	Saya Melakukan <i>Ṭama'ninah</i> Dalam <i>Ruku'</i> Ketika Solat	111
4.31	Saya <i>I'tidal</i> Dengan <i>Ṭama'ninah</i> Ketika Solat	112
4.32	Saya Solat Dengan <i>Ṭama'ninah</i> Ketika Sujud	113
4.33	Saya Solat Dengan <i>Ṭama'ninah</i> Ketika Duduk Antara Dua Sujud	113
4.34	Saya Melakukan Solat Dengan Tertib Dalam Rukun Solat	114
4.35	Interpretasi Skor Min Nunally	115
4.36	Taburan Min Dan Sisihan Piawai Bagi Penguasaan Rukun Solat (Rukun <i>Qalbi</i> ) Melalui KBS Antara Bandar Dan Luar Bandar	116
4.37	Taburan Min Dan Sisihan Piawai Bagi Penguasaan Rukun Solat (Rukun <i>Qawli</i> ) Melalui KBS	118
4.38	Taburan Min Dan Sisihan Piawai Bagi Penguasaan Rukun Solat ( Rukun <i>Fi'li</i> ) Melalui KBS	120
4.39	Nilai Min Keseluruhan Mengikut Bahagian Rukun Solat: Rukun <i>Qalbi</i> , Rukun <i>Qawli</i> Dan Rukun <i>Fi'li</i> Murid Bandar Dan Luar Bandar	121