

Borang Soal Selidik

Tajuk kajian :

**PENGUASAAN RUKUN SOLAT MENERUSI KEM BESTARI SOLAT(KBS):
KAJIAN DI SEKOLAH RENDAH DAERAH GUA MUSANG, KELANTAN.**

Assalamualaikum wr. wbt.

Anda bertuah kerana terpilih sebagai responden dalam penyelidikan ini. Segala maklumat yang anda beri akan dirahsiakan dan hanya digunakan bagi tujuan kajian ini sahaja. Soal selidik ini bertujuan untuk mendapatkan maklumat tentang '*Penguasaan Rukun Solat Menerusi Kem Bestari Solat(KBS): Kajian Di Sekolah Rendah Daerah Gua Musang, Kelantan*'. Segala kerjasama anda amatlah dihargai dan dahului dengan ucapan terima kasih.

Soal selidik ini mengandungi **Empat** bahagian:

Bahagian A: Maklumat Peribadi Murid (Responden)

Bahagian B: Persepsi Murid Terhadap Pelaksanaan Program Solat Kem Bestari Solat (KBS)

Bahagian C: Persepsi Murid Terhadap Teknik Pengajaran dan Pembelajaran (PdP) Guru dalam Solat Kem Bestari Solat (KBS)

Bahagian D: Penguasaan Rukun Solat Menerusi Kem Bestari Solat (KBS)

Sila jawab dan tandakan pada semua bahagian.

BAHAGIAN A: Maklumat Peribadi Murid (Responden)

Arahan : Sila tandakan (/) bagi jawapan yang sesuai.

1. Jantina :

a) Lelaki

b) Perempuan

2. Lokasi Tempat Tinggal:

- a) Bandar
- b) Luar bandar

3. Penguasaan Bacaan *Iqra'*:

- a) Buku *Iqra'* 1-3
- b) Buku *Iqra'* 4-6
- c) Al-Quran

4. Pekerjaan Bapa:

- a) Kerajaan
- b) Swasta
- c) Kerja sendiri
- d) Lain-lain

Nyatakan: _____

5. Pekerjaan Ibu:

- a) Kerajaan
- b) Swasta
- c) Kerja sendiri
- d) Lain-lain

Nyatakan: _____

**BAHAGIAN B: Persepsi Murid Terhadap Pelaksanaan Program Kem Bestari
Solat (KBS)**

Arahan: Sila jawab semua soalan dengan menandakan (/) pada angka yang sesuai berpandukan skala yang diberikan:

SKALA :

1= Sangat tidak setuju

2= Tidak setuju

3= Tidak pasti

4= Setuju

5= Sangat setuju

| Bil | Item | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Waktu Program Kem Bestari solat(KBS) yang dilaksanakan di sekolah saya adalah tidak sesuai. | | | | | |
| 2 | Tempoh waktu Program KBS yang dilaksanakan di sekolah saya sangat terhad. | | | | | |
| 3 | Program KBS dilaksanakan di tempat yang selesa kerana terdapat kemudahan asas seperti kipas angin. | | | | | |
| 4 | Saya terpaksa mengikuti LDK dalam program KBS di tempat yang sesak dan sempit. | | | | | |
| 5 | Saya sering kali ponteng atau tidak hadir program KBS yang dilaksanakan di sekolah saya. | | | | | |

**BAHAGIAN C: Persepsi Murid Terhadap Teknik Pengajaran dan Pembelajaran
(PdP) Guru dalam Solat Kem Bestari Solat (KBS)**

SKALA :

1= Sangat tidak setuju

2= Tidak setuju

3= Tidak pasti

4= Setuju

5= Sangat setuju

| Bil | Item | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Guru saya menggunakan tayangan video di dalam pengajaran rukun solat | | | | | |
| 2 | Guru saya menunjukkan contoh atau cara yang paling sesuai mengenai pelakuan dan bacaan solat | | | | | |
| 3 | Guru saya menggunakan papan hitam dan kapur sahaja dalam KBS | | | | | |
| 5 | Guru memberi bimbingan kepada saya dengan menyoal dan mengulangi untuk menguasai bacaan dan perlakuan rukun solat. | | | | | |

BAHAGIAN D: Penguasaan Rukun Solat Menerusi Kem Bestari Solat (KBS)

- Untuk Dijawab Oleh Murid Tahun Lima.

Sila jawab soalan dengan bantuan guru anda.

1) Penguasaan Rukun *Qalbi* (Hati) Dalam Solat

Arahan: Sila tandakan (/) di petak yang berkenaan terhadap pernyataan di bawah berpandukan skala berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Tidak pasti
4. Setuju
5. Sangat setuju

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1. Saya dapat menyebut niat solat subuh . | () | () | () | () | () |
| 2. Saya dapat menyebut niat solat zohor . | () | () | () | () | () |
| 3. Saya dapat menyebut niat solat asar . | () | () | () | () | () |
| 4. Saya dapat menyebut niat solat maghrib . | () | () | () | () | () |
| 5. Saya dapat menyebut niat solat isya' . | () | () | () | () | () |

2) Penguasaan Rukun *Qawli* (Bacaan) Dalam Solat

Arahan: Sila jawab semua soalan dengan menandakan (/) pada angka yang sesuai berpandukan skala yang diberikan:

SKALA :

- 1= Sangat tidak setuju
- 2= Tidak setuju
- 3= Tidak pasti
- 4= Setuju
- 5= Sangat setuju

| Bil | Item | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Saya menyebut lafaz Takbiratul ihram ketika mengerjakan solat. | | | | | |
| 2 | Saya dapat membaca surah al-Fatihah dengan baik ketika mengerjakan solat . | | | | | |
| 3 | Saya boleh membaca <i>Tahiyyāt</i> Akhir dengan sempurna ketika mengerjakan solat . | | | | | |
| 4 | Saya membaca selawat atas Nabi dalam <i>Tahiyyāt</i> Akhir dengan baik ketika mengerjakan solat. | | | | | |
| 5 | Saya dapat memberi salam yang pertama dengan betul ketika hampir selesai solat. | | | | | |

3) Penguasaan Rukun *Fi'li* (Pelakuan) Dalam Solat

Arahan: Sila jawab semua soalan dengan menandakan (/) pada angka yang sesuai berpandukan skala yang diberikan:

SKALA :

1= Sangat tidak setuju

2= Tidak setuju

3= Tidak pasti

4= Setuju

5= Sangat setuju

| Bil | Item | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Saya dapat berdiri dengan betul ketika melakukan solat. | | | | | |
| 2 | Saya melakukan perbuatan rukuk dengan sempurna ketika solat. | | | | | |
| 3 | Saya melakukan <i>i'tidal</i> selepas rukuk dalam solat. | | | | | |
| 4 | Saya dapat melakukan perbuatan sujud dengan betul ketika solat. | | | | | |
| 5 | Saya dapat melakukan perbuatan duduk antara dua sujud dalam solat. | | | | | |
| 6 | Saya dapat melakukan duduk <i>tahiyyāt</i> akhir semasa solat. | | | | | |
| 7 | Saya melakukan <i>ṭama'ninah</i> dalam rukuk ketika solat. | | | | | |
| 8 | Saya <i>i'tidal</i> dengan <i>ṭama'ninah</i> ketika solat. | | | | | |
| 9 | Saya solat dengan <i>ṭama'ninah</i> ketika sujud. | | | | | |
| 10 | Saya solat dengan <i>ṭama'ninah</i> ketika duduk antara dua sujud. | | | | | |
| 11 | Saya melakukan solat dengan tertib dalam rukun solat. | | | | | |

-Terima kasih atas kerjasama anda –