

ISI KANDUNGAN

	Muka Surat
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	vi
PENGHARGAAN	vii
ISI KANDUNGAN	ix
SENARAI JADUAL	xiv
PANDUAN TRANSLITERASI	xvii
SENARAI KEPENDEKAN	xix
BAB 1: PENDAHULUAN	
1.1 Pengenalan	1
1.2 Latar Belakang Kajian	6
1.3 Permasalahan Kajian	10
1.4 Persoalan Kajian	11
1.5 Objektif Kajian	11
1.6 Kepentingan Kajian	12
1.7 Skop Kajian	13
1.8 Kajian Literatur	14
BAB 2: PELAKSANAAN RUKUN SOLAT DALAM MODEL KEM BESTARI SOLAT	
2.1 Pendahuluan	24
2.2 Pendidikan Islam Di Malaysia	24
2.3 Rukun Solat Menurut Pandangan Fuqahā'	27

2.3.1	Pengertian Solat Menurut Bahasa	27
2.3.2	Pengertian Solat Menurut Istilah Fiqh	29
2.3.3	Waktu-Waktu Solat	29
2.3.4	Hukum Dan Syarat Wajib Solat	30
2.3.5	Syarat-Syarat Sah Solat	32
2.3.6	Rukun Solat	36
2.3.7	Pendapat Para Fuqahā' Tentang Rukun Solat	39
2.4	Model Kem Bestari Solat (KBS)	52
2.4.1	Objektif KBS	53
2.4.2	Strategi Pelaksanaan Model Kem Bestari Solat (KBS)	53
2.4.3	Rukun Solat Dalam Modul Kem Bestari Solat (KBS)	56
2.4.4	Tajuk-Tajuk Pengajaran Bagi Model Kem Bestari Solat (KBS)	57
2.5	Rumusan	59
 BAB 3: METODOLOGI KAJIAN		
3.1	Pendahuluan	60
3.2	Reka Bentuk Kajian	60
3.3	Lokasi Kajian	63
3.4	Populasi dan Persampelan Kajian	63
3.5	Kaedah Pengumpulan Data	65
3.5.1	Penyelidikan Perpustakaan	66
3.5.2	Penyelidikan Lapangan	67
	a. Soal Selidik	68
	b. Temu Bual	72

c. Pemerhatian	74
3.6 Kajian Rintis	75
3.7 Prosedur Pengumpulan Data	77
3.8 Analisis Data	78
BAB 4: HASIL KAJIAN	
4.1 Pendahuluan	79
4.2 Demografi Respondan	79
4.3 Mengenal Pasti Persepsi Murid Terhadap Pelaksanaan Rukun Solat Melalui Kem Bestari Solat (KBS) diantara Sekolah Bandar Dan Luar Bandar.	85
4.4 Mengenal Pasti Perbezaan Persepsi Murid Terhadap Kaedah Pengajaran Dan Pembelajaran Guru Berkaitan Rukun Solat Menerusi KBS Antara Sekolah Di Bandar Dan Luar Bandar.	91
4.5 Mengenal Pasti Penguasaan Murid Terhadap Rukun Solat Melalui Kem Bestari Solat (KBS) Antara Sekolah Bandar Dan Luar Bandar Daerah Gua Musang.	96
4.5.1 Penguasaan Responden Terhadap Rukun Solat (Rukun <i>Qalbi</i>)	96
4.5.2 Penguasaan Responden Terhadap Rukun Solat (Rukun <i>Qawli</i>)	101
4.5.3 Penguasaan Responden Terhadap Rukun Solat (Rukun <i>Fi'li</i>)	107
BAB 5: PENUTUP	
5.1 Pendahuluan	122
5.2 Kesimpulan	122

5.2.1	Persepsi Murid Terhadap Pelaksanaan Rukun Solat Melalui Kem Bestari Solat (KBS) diantara Sekolah Bandar Dan Luar Bandar.	123
5.2.2	Persepsi Murid Terhadap Kaedah Pengajaran Dan Pembelajaran Guru Berkaitan Rukun Solat Menerusi KBS Antara Sekolah Di Bandar Dan Luar Bandar.	124
5.2.3	Penguasaan Murid Terhadap Rukun Solat Melalui Kem Bestari Solat (KBS) Antara Sekolah Bandar Dan Luar Bandar Daerah Gua Musang.	125
5.3	Saranan Dan Cadangan	
5.3.1	Saranan Kepada Jabatan Pendidikan Islam Dan Moral (JAPIM), KPM	127
5.3.2	Saranan Kepada Jabatan Pendidikan Islam Dan Moral, JPN Dan PPD	128
5.3.3	Saranan Kepada Pihak Pengurusan Pihak Sekolah	128
5.3.4	Saranan Kepada Guru Pendidikan Islam Dan Guru J-QAF	129
5.3.5	Saranan Kepada Ibumama	130
5.3.6	Saranan Kepada Murid	131
5.3.7	Saranan Kepada Pengkaji Akan Datang	132
5.4	Penutup	133
	BIBLIOGRAFI	134
	LAMPIRAN	
	A Borang Soal Selidik	
	B Peta Lokasi Kajian	

C Surat Penyelidikan Dari Jabatan Fiqh Dan Usul, Universiti Malaya

D Surat Kebenaran Dari Bahagian Perancangan Dan Penyelidikan
Dasar Pendidikan, Kementerian Pendidikan Malaysia

E Surat Kebenaran Dari Jabatan Pendidikan Negeri Kelantan