

## ABSTRAK

Kajian ini membicarakan **Peranan Al-Jam'iyatul Washliyah Dalam Pendidikan Islam di Medan, Sumatera Utara**, yang mana ditumpukan kepada peranan pendidikan Al-Washliyah di Medan, dengan mengkaji pentadbiran organisasi Al-Jam'iyatul Wasliyah yang ditubuhkan di Medan pada tahun 1930 yang ditaja oleh pelajar-pelajar Madrasah Islamiyah Tapanuli (1918) melalui forum diskusi *Debating Club* (Studi Pelajar), serta memperkenalkan tokoh-tokoh yang telah memainkan peranan penting dalam mengembangkan organisasi Al-Washliyah. Di samping itu kajian ini juga, memperkenalkan sistem pendidikan Al-Jam'iyatul Wasliyah yang selari dengan sistem pendidikan Nasional. Dalam kajian ini, penulis menggunakan tiga metodologi iaitu: Metode pengumpulan data yang merangkumi metode historis dan metode dokumentasi, Metode lapangan yang merangkumi temubual, observasi, soal selidik dan metode analisa data.

Di antara hasil kajian ini, penulis mendapati bahawa organisasi Al-Jam'iyatul Wasliyah telah berperanan aktif dalam mengembangkan pendidikan Islam di Medan melalui sistem pendidikan formal dan non formal. Dalam usaha meningkat mutu pendidikan Al-Jam'iyatul Washliyah telah menyediakan kemudahan-kemudahan pendidikan seperti; makmal komputer, perpustakaan, ruang praktik otomotif, elektrik serta laboratorium dan pelatihan bahasa Arab. Al-Jam'iyatul Washliyah meyiapkan generasi Islam yang mempunyai visi dalam membina masyarakat Indonesia yang berilmu dan berakhlak mulia. Para tokoh Al-Jam'iyatul Washliyah yang telah berperanan aktif dalam mengembangkan organisasi ini ialah Hj. Abdurrahman Syihab, Hj. Udin Syamsyuddin, Hj. Arsyad Thalib Lubis dan sebagainya. Diharapkan kajian ini dapat memberikan maklumat tentang peranan Al-Jam'iyatul Washliyah dalam mengembangkan pendidikan Islam di Medan.

## ABSTRACT

The studied was focus on the influenced of Al-Jam'iyatul Washliyah in Islamic Educational System at Medan, North Sumatera which was focus on Al-Washliyah Educational System and the study of administration the Organization of Al-Jam'iyatul Wasliyah. This organization was established on Medan at 1930 which was first introduced by student Madrasah Islamiyah Tapanuli (1918) through discussion forum Debanting Club. This study not only introduced the main characters on developing system at the organization of Al-Wasliyah but also studied about educational system at Al-Jam'iyatul Wasliyah which is pararelized to national educational system from Republic of Indonesia. The analysis of data had been used for this study by collecting method, using historical data and documentation , field method, interview, observation, questionare and analysis data.

The result of this study found that organization of Al-Jam'iyatul Wasliyah had been active on developing the islamic educational system at Medan trough both formal and informal educational system. For the increasing the quality of education, Al-Jam'iyatul Washliyah had been provided compter lab, library, automotive practical room and arabic centre of language. This organization of Al-Jam'iyatul Washliyah prepare the visioner islamic generation for the bright future of young people at Republic of Indonesia. The main characters behind the sucessful of Al-Jam'iyatul Washliyah were Hj Abdur Rahman Syihab, Hj Udin Syamsyuddin and Hj Arsyad Thalib Lubis. Hopefully this study could given much information about the influences of Al-Jam'iyatul Washliyah on developing islamic education system at Medan.

## ملخص البحث

يناقش هذا البحث عن دور الجمعية الوصلية في تطوير التربية الإسلامية في ميدان، سومطرة الشمالية، إندونيسيا . ويركز البحث على إدارة الجمعية الوصلية التي أسست في ميدان سنة 1930م برعاية طلاب المدرسة الإسلامية بتفانولي سنة 1918م من خلال ملتقى اتحاد الطلبة. وكذلك يعرف الشخصيات التي لعبت دورا مهما في تطوير الجمعية الوصلية، ويعرف المناهج الدراسية للجمعية الوصلية التي تتوافق مع المناهج الدراسية الوطنية . ويعتمد الباحث في دراسته هذه على ثلاثة مناهج، وهو منهج جمع المعلومات الذي يشمل منهج التاريخ ومنهج الوثيقة، ومنهج البحث الميداني الذي يشمل منهج المقابلة والملاحظة والاستبيانات، ومنهج تحليل المعلومات.

وبعد إجراء الدراسة، يتوصل الباحث إلى عدة نتائج، ومنها أن الجمعية الوصلية قد لعبت دورا مهما في تطوير التربية الإسلامية في ميدان من خلال مناهجها التربوية الرسمية وغير الرسمية . ولأجل رفع مستوى جودة نظام التربية الإسلامية في الجمعية الوصلية، أن الجمعية قد قدمت التسهيلات التربوية للطلاب مثل مختبر الكمبيوتر، والمكتبة، ومختبر السيارة والكهرباء، ودورة اللغة العربية . وأن الجمعية قامت بإعداد جيل مسلم يتميز برؤيته البنّاءة لأجل تكوين المجتمع الإندونيسي المتمتع بالعلم والمعرفة والأخلاق الكريمة . وأن الشخصيات التي قد بذلت جهودها في تطوير الجمعية الوصلية، هم الحاج عبد الرحمن شهاب والحاج أودين شمس الدين والحاج أرشد طالب لوبيس وغيرهم . والمأمول من هذه البحث أن يقدم المعلومات عن دور الجمعية الوصلية في تطوير التربية الإسلامية في ميدان.