

ABSTRAK

Kajian ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan pendidikan Islam di Desa Koto Dian Pulau Tengah dari tahun 1947–2009. Sekiranya pelaksanaan itu sesuai, dapat diteruskan namun sekiranya terdapat sebarang masalah, pelaksanaan ini boleh diperbaiki melalui penyelidikan yang sesuai untuk manfaat generasi hadapan. Pendidikan yang dilaksanakan merangkumi pendidikan formal dan tidak formal. Kajian ini membincangkan tentang sejarah masyarakat Islam di Desa Koto Dian dan ciri-ciri khasnya, kaedah pelaksanaan pendidikan Islam, masalah-masalah yang dihadapi semasa proses pengajaran dan pembelajaran pendidikan Islam dan pencapaian pendidikan Islam. Metodologi kajian berbentuk kajian perpustakaan dan kajian lapangan. Dalam kajian lapangan, data diperolehi melalui metode dokumentasi, metode historis dan metode temu bual. Temu bual dilakukan terhadap tokoh-tokoh kerajaan, pemerintah daerah, tokoh-tokoh pendidikan Islam, pelajar dan masyarakat desa bagi mendapatkan pandangan mereka tentang kajian ini. Metode analisis data menggunakan dengan metode induktif, metode deduktif dan metode komperatif. Hasil kajian, mendapati Desa Koto Dian merupakan sebuah desa yang mempunyai sejarah dan ciri-ciri yang khas dan unik. Masyarakat Koto Dian Pulau Tengah mempunyai dua pemerintah iaitu kerajaan tempatan dan pemerintah daerah atau pemerintah adat serta memiliki dua corak pendidikan yang kukuh iaitu pendidikan formal dan tidak formal. Pendidikan formal seperti Madrasah Snawiyah Negeri Koto Dian, Madrasah Ibtidaiyah No 10/E-3 Koto Dian dan Sekolah Dasar 80/III Koto Dian. Pendidikan tidak formal seperti pengajian Remaja Masjid Al-Mubarak Koto Dian, Pengajian Ibu-ibu Musalla Nurul-Hidayah Koto Dian dan tempat Pengajian Anak Nurul-Hak Koto Dian. Hasil kajian, menjelaskan Desa Koto Dian Pulau Tengah merupakan daerah pendidikan yang mementingkan perkembangan pendidikan Islam. kajian ini mendapati sistem pelaksanaan pendidikan formal lebih sistematik berbanding sistem tidak formal yang masih memerlukan perancangan dan bantuan dana yang mencukupi.

ABSTRACT

This study was conducted to see the implementation of Islamic education in Desa Koto Dian Pulau Tengah from 1947 – 2009. If the implementation is suitable, it can be continued but if there's any problem occurred, the implementation can be improved by suitable researches for the benefit of future generations. The Implemented education includes formal and informal education. This study discusses the history of the Muslim community in Desa Koto Dian and its characteristics, methods of implementation of Islamic education, the problems encountered during the process of teaching and learning Islamic education and the achievement of Islamic education. This research is a library and field study research. In the field study research, data was obtained through documentation, historical and interview methods. Interviews were carried out on government officers, Islamic education scholars, students and rural communities for their views on the study. This study used the method of inductive, deductive and comparative as data analysis methods. The study found that Desa Koto Dian is a village having a history and special features. The community of Desa Koto Dian has two types of governments such as local government and district governments. It also has two types of education such as formal and informal education. The formal education such as Madrasah Snawiyah Negeri Koto Dian, Madrasah Ibtidaiyah No 10/E-3 Koto Dian and primary school 80/III Koto Dian. The informal education such as Masjid al-Mubarak Adolescent studies, the studies of Ibu-ibu Musalla Nurul-Hidayah Koto Dian and Anak Nurul-Hak Koto Dian place of studies. The findings showed that Desa Koto Dian is a district that emphasizes the development of Islamic education. This study found that the implementation of the formal education system is more systematic compared to the informal which still needs a proper education system and organization.

PENGHARGAAN

الحمد لله رب العالمين segala pujian dipanjatkan kehadrat Allah SWT dengan limpahan dan rahmatnya penulis boleh menyiapkan disertasi ini dan selawat serta salam ke atas junjungan besar Nabi Muhammad SAW, keluarga baginda, sahabat dan para tabiin sehingga kita masih boleh mengecap keislaman yang aman dan damai sampai ke hari ini.

Dalam menempuh segala pengalaman yang penuh cabaran dan dugaan, baik maupun buruk, manis, pahit, getir yang dilalui, akhirnya penulis dapat menyelesaikan kajian ilmiah yang bertajuk: Pelaksanaan Pendidikan Islam di Indonesia (1947-2009): Kajian Di Desa Koto Dian Pulau Tengah, Kerinci, Jambi.

Penghargaan yang istimewa buat suami yang telah memberikan doa dan sokongan moral mahupun kata-kata semangat dan kepada ibu dan ayah yang selalu merestui, mendoakan, dan menasihati atas setiap perjalanan dan perjuangan anakanda, kata-katamu tetap menjadi inspirasi hidupku, dan bagi kedua anakku engkau adalah sumber semangat ku.

Dengan ini, penulis mengucapkan jutaan penghargaan dan terima kasih kepada Allahyarham Prof Dr Abdul Halim Hj Mat Diah yang merupakan penyelia pertama dan Dr Mohd Alwee bin Yusoff yang merupakan penyelia kedua pada karya ilmiah ini. Segala teguran, tunjuk ajar, bimbingan serta nasihat yang diberikan telah memberikan panduan dan tekad semangat kepada penulis untuk menyiapkan penyelidikan ilmiah ini.

Penghargaan yang tak terhingga kepada pensyarah di Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, pensyarah di Jabatan Sejarah dan Tamadun Islam serta kakitangan perpustakaan. Seterusnya kepada:

Ismail Yunus S.Pd., Kepala Desa Koto Dian Pulau Tengah berserta pembantu kanannya. Novera Isnani Bin Ibrohim S.Pd.I, Penasihat dan Ahmad Rokhim Bin Nasrun SH, Ketua Remaja Masjid Al-Mubaraq Desa Koto Dian Pulau Tengah beserta anggota pengajian. Anggota pegawai Masjid al-Mubarak, ninik mamak, cerdik pandai Desa Koto Dian Pulau Tengah. Drs Hatim Surya bin Tarmizi, Kepala MTsN Desa Koto Dian Pulau Tengah, guru-guru pengajar pendidikan Islam, pembantu kanannya beserta pelajar. Hj Yuswiar Nukman Nuh A Ma, Kepala MI Desa Koto Dian Pulau Tengah, guru-guru pengajar pendidikan Islam, pembantu kanannya beserta pelajar. Ahmadi bin Hasan Basri S.Pd, Kepala SD Desa Koto Dian Pulau Tengah, guru-guru pengajar pendidikan Islam, pembantu kanannya beserta pelajar. Sri Sukaisih Binti Soleh Jamal Murabbi A.Ma, Ketua Yasinan dan anggota pengajian Desa Koto Dian Pulau Tengah. Tuan Mujahidin Kasim Rahman, Guru dan Pengasas TPA Nurul-Hak beserta semua pelajar pengajian TPA Nurul-Hak Desa Koto Dian Pulau Tengah. Terima kasih diucapkan kepada sahabat-sahabat yang membantu menjayakan kajian ini.

20. Syawal.1433 H
7. September. 2012 M

Erlina Andestuti binti Suhaimi as
Jabatan Sejarah dan Tamadun Islam
Akademi Pengajian Islam
Universiti Malaya
50603 Kuala Lumpur

Jln Suryapagi. Telago. Pulau Tengah
Kerinci.Jambi. Indonesia. 37173
Email: erlina_andestuti@yahoo.co.id

ISI KANDUNGAN

TAJUK	HALAMAN
Abstrak	iv
Abstract	v
Penghargaan	vi
Isi Kandungan	viii
Jadual Transliterasi	xii
Senarai Kependekan	xiv
Senarai Jadual	xvi
Senarai Lampiran	xvii

BAB PERTAMA PENDAHULUAN

1.1	Pengenalan	1
1.2	Latarbelakang Kajian	1
1.3	Permasalahan Kajian	2
1.4	Objektif Kajian	5
1.5	Kepentingan Kajian	5
1.6	Batasan Masalah	6
1.7	Definisi Tajuk	6
	1.7.1 Pendidikan	6
	1.7.2 Desa Koto Dian Pulau Tengah	8
	1.7.3 Kerinci	8
1.8	Kajian Lepas	9
1.9	Metodologi Kajian	14
	1.9.1 Metode Pengumpulan Data	15
	1.9.2 Metode Analisis Data	18
1.10	Sistematik Kajian	20

BAB KEDUA LANDASAN TEORI

2.1	Pengenalan	23
2.2	Profil Kabupaten Kerinci	23
	2.2.1 Pemerintah	23
	2.2.2 Geografi	26
	2.2.3 Sejarah Kemasukan Islam ke Kerinci	28
	2.2.4 Sosial Budaya	32
	2.2.5 Bahasa dan Kesenian Kerinci	35

2.3	Kedudukan Pendidikan dalam Islam	36
2.4	Peranan Islam dalam Dunia Pendidikan	39
2.5	Kandungan Pendidikan Islam dan Klafikasi Ilmu	41
2.5.1	Klasifikasi Ilmu Menurut Pendapat Hasan Langgulung	41
2.6	Jenis-Jenis Pembelajaran dan Sistem Pendidikan Islam	45
2.6.1	Sistem Pendidikan Islam di Semenanjung Tanah Melayu	45
2.7	Pandangan Tentang Konsep Minat	49
2.8	Metodologi Pendidikan Islam	50
2.8.1	Perbezaan antara Pendekatan, Kaedah, dan Teknik	50
2.8.2	Kaedah Pendidikan Islam	52
2.9	Masalah dalam Pendidikan	57
2.10	Tujuan dan Matlamat Pendidikan Islam	58
2.10.1	Tujuan Pendidikan di Indonesia	58
2.10.2	Tuntutan Pendidikan al-Quran	58
2.10.3	Tujuan Pendidikan Islam	59
2.11	Kesimpulan	65

BAB KETIGA
SEJARAH MASYARAKAT ISLAM DI DESA KOTO DIAN PULAU TENGAH
DAN CIRI-CIRI KHASNYA

3.1	Pengenalan	67
3.2	Keistimewaan Desa Koto Dian Sebagai Tempat Penyelidikan	68
3.3	Gambaran Tentang Masyarakat Islam di Desa Koto Dian Pulau Tengah	70
3.3.1	Sistem Pemerintahan	70
3.3.2	Sejarah Penumbuhan Desa Koto Dian Pulau Tengah	70
3.3.3	Ciri-ciri Masyarakat Desa Koto Dian Pulau Tengah	72
3.4	SKO (Warisan)	73
3.4.1	Cara Pemberian Sko	75
3.4.2	Tugas Pemerintahan Adat	76
3.5	Sejarah Kemasukan Islam di Desa Koto Dian Pulau Tengah	78
3.6	Pengajian Remaja Masjid al-Mubarak Desa Koto Dian	79
3.7	Madrasah Tsanawiyah Negeri Koto Dian	81
3.8	Madrasah Ibtidaiyah No:10/ E-3 Koto Dian	84

3.9	Pengajian Ibu-Ibu Musalla Nurul- Hidayah Koto Dian	85
3.10	Sekolah Dasar Negeri 80/Iii Koto Dian	86
3.11	Tempat Pengajian Anak Nurul-Hak Koto Dian	87
3.12	Kesimpulan	89

**BAB KEEMPAT
PENDIDIKAN FORMAL
(PENDIDIKAN YANG DIJALANKAN OLEH INTITUSI)**

4.1	Pengenalan	90
4.2	Madrasah Tsanawiyah Negeri Koto Dian	90
4.2.1	Organisasi Pendidikan	90
4.2.2	Guru dan Matapelajaran	91
4.2.3	Minat Terhadap Pendidikan Islam	92
4.2.4	Kaedah yang digunakan Semasa Pembelajaran Islam	93
4.2.5	Masalah yang dihadapi Semasa Pembelajaran Islam	97
4.2.6	Pencapaian Pendidikan Islam	100
4.3	Madrasah Ibtidaiyah No:10/ E-3 Koto Dian	105
4.3.1	Organisasi Pendidikan	105
4.3.2	Guru dan Matapelajaran	105
4.3.3	Minat Terhadap Pendidikan Islam	106
4.3.4	Kaedah yang digunakan Semasa Pembelajaran Islam	107
4.3.5	Masalah yang dihadapi Semasa Pembelajaran Islam	109
4.3.6	Pencapaian Pendidikan Islam	110
4.4	Sekolah Dasar Negeri 80/Iii Koto Dian	112
4.4.1	Organisasi Pendidikan	112
4.4.2	Guru dan Matapelajaran	113
4.4.3	Minat Terhadap Pendidikan Islam	113
4.4.4	Kaedah yang digunakan Semasa Pembelajaran Islam	114
4.4.5	Masalah yang dihadapi Semasa Pembelajaran Islam	114
4.4.6	Pencapaian Pendidikan Islam	115
4.5	Kesimpulan	115

**BAB KELIMA
PENDIDIKAN TIDAK FORMAL
(PENDIDIKAN YANG DIANJURKAN OLEH MASYARAKAT)**

5.1	Pengenalan	118
5.2	Remaja Masjid al-Mubarak Koto Dian	119
5.2.1	Organisasi Pengajian	119
5.2.2	Guru dan Kegiatan Remaja Masjid	119
5.2.3	Minat Pelajar Terhadap Kegiatan Remaja Masjid	120
5.2.4	Kaedah yang digunakan Semasa Pembelajaran Islam	120

5.2.5	Masalah yang dihadapi Semasa Pembelajaran Islam	121
5.2.6	Pencapaian Pengajian Islam	122
5.3	Pengajian Ibu-Ibu Musalla Nurul-Hidayah Koto Dian	123
5.3.1	Organisasi pengajian	123
5.3.2	Guru dan Kegiatan Pengajian	124
5.3.3	Minat Anggota Terhadap Aktiviti	125
5.3.4	Kaedah yang digunakan Semasa Pembelajaran Islam	125
5.3.5	Masalah yang dihadapi Semasa Pembelajaran Islam	126
5.3.6	Pencapaian Pengajian Islam	126
5.4	Tempat Pengajian Anak Nurul-Hak Koto Dian	127
5.4.1	Pengasas dan Guru Pengajian	127
5.4.2	Matapelajaran dan Jadual Pembelajaran	127
5.4.3	Minat Pelajar Terhadap Pengajian	128
5.4.4	Kaedah yang digunakan Semasa Pembelajaran	128
5.4.5	Masalah yang dihadapi Semasa Pembelajaran	129
5.4.6	Pencapaian Pengajian TPA Nurul-Hak	130
5.5	Kesimpulan	131
BAB KEENAM		
PENUTUP		
6.1	Pengenalan	134
6.2	Kesimpulan	134
6.2.1	Pendidikan yang dijalankan oleh Intituti (Formal)	134
6.2.2	Pendidikan yang dianjurkan oleh Masyarakat (Tidak-Formal)	138
6.2.3	Perbezaan antara Pendidikan Formal dan Tidak Formal	141
6.3	Cadangan	144
	Bibliografi	146

JADUAL TRANSLITERASI

EJAAN

Ejaan yang berkaitan dengan perkataan Bahasa Arab dieja mengikut Buku Panduan Penulisan Tesis/Disertasi Ijazah Tinggi, terbitan Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya bagi tahun 2006.

i: KONSONAN

Huruf Arab	Nama dan Transkripsi	Huruf Arab	Nama dan Transkripsi
ء, ا	a, ' (hamzah)	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	ه	h
س	x	و	w
ش	sy	ي	y
ص	ṣ	ة	h
ض	ḍ		

ii: VOKAL DAN DIFTONG

Vokal Pendek	Transliterasi	Vokal Panjang	Transliterasi	Diftong	Transliterasi
َ (Fathah)	a	آ	ā	اَوَ	aw
ِ (Kasrah)	i	ي	ī	اَيَ	ay
ُ (Dammah)	u	و	ū		

iii: EJAAN DAN TRANSLITERASI

- i. Ejaan akhir perkataan asal yang ditulis dengan "ة" (Ta' Marbutah) dieja mengikut sebutan "هـ".
- ii. Tanwin dieja tidak mengikut sebutan tetapi mengikut tulisan. Contoh: sur'ah (سرعة)
- iii. Alif Lam ditransliterasikan sebagai al (samada bagi Lam Syamsiyyah atau Qamariyyah) yang dihubungkan dengan kata berikutnya dengan tanda sempang. "a" dalam "al" tidak menerima hukum huruf besar menurut pedoman umum ejaan Bahasa Malaysia. Sebaliknya hukum huruf besar terpakai kepada huruf pertama kata berikutnya.
- iv. Istilah sesuatu perkataan yang berasal daripada perkataan Bahasa Arab tetapi telah menjadi sebutan umum bahasa Malaysia adalah dieja mengikut perkataan Bahasa Malaysia. Semua perkataan Arab/Inggeris (bahasa asing) hendaklah di*italick*an kecuali nama khas.

SENARAI KEPENDEKAN

ABIM	Angkatan Belia Islam Malaysia
A.MA	Ahli Muda
A.Md	Ahli Madya
B.A	Bachelor of Arts
DEPAG	Departemen Pendidikan Agama
Dr	Dokter
Drs	Doktorhandus
D.II	Diploma II
D.III	Diploma III
H	Halaman
Hj	Haji
H.S.R	Hadith Sahih Riwayat
IPT	Institut Pengajian Tinggi
IQ	Intelektual Question
KBSM	Kurikulum Baru Sekolah Menengah
KBSR	Kurikulum Baru Sekolah Rendah
KK	Kepala Kelurahan
KM	Kilometer
LMD	Lembaga Masyarakat Daerah
LKMD	Lembaga Kekeluargaan Masyarakat Daerah
M	Masihi
M	Meter
MI	Madrasah Ibtidaiyah
MIM	Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah
MIN	Madrasah Ibtidaiyah Negeri
MIS	Madrasah Ibtidaiyah Swasta
M.Pd.I	Master Pendidikan Islam
Mr	Master
M.T.I	Madrasah Tarbiyah Ibtidaiyah
MTsM	Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah
MTsN	Madrasah Tsanawiyah Negeri
MTsS	Madrasah Tsanawiyah Swasta
PBB	Penggunaan Bahan Bantu Pelajar
PGA 4 Tahun	Pendidikan Guru Agama 4 Tahun
PHI	Perguruan Hidayah Islamiyah
PNS	Pegawai Negeri Sipil
Prof	Profesor

PT	Perusahaan Terbatas
RT	Rukun Tetangga
S.Ag	Sarjana Agama
SD	Sekolah Dasar
SD I	Sekolah Dasar I
SDII	Sekolah Dasar II
SD III	Sekolah Dasar III
SD IV	Sekolah Dasar IV
SDN	Sekolah Dasar Negeri
SH	Sarjana Hukum
SKI	Sejarah Kebudayaan Islam
SMA	Sekolah Menengah Atas
SMP	Sekolah Menengah Pertama
S.Pd.I	Sarjana Pendidikan Islam
SPM	Sekolah Pergerakan Muhammadiyah
SRIAAKL	Sekolah Rendah Islam Al-Amin Kuala Lumpur
SR	Sekolah Rendah
TPA	Tempat Pengajian Anak
UKM	Universiti Kebangsaan Malaysia
UM	Universiti Malaya
WIB	Waktu Indonesia Barat

SENARAI JADUAL

JADUAL		HALAMAN
Jadual 3.1	Anggota Adat Desa Koto Dian tahun 2008-2013	74
Jadual 3.2	Pengurus Remaja Masjid al-Mubarak Tahun 2009	80
Jadual 3.3	Nama-nama Tokoh yang Pernah Menjadi Pengetua Madrasah 107 Tsanawiyah Negeri Koto Dian Sejak Tahun 1926 Sehingga 2009	84
Jadual 3.4	Nama-nama Tokoh Lembaga Masyarakat Daerah atau Lembaga Kekeluargaan Masyarakat Daerah yang Menyerahkan Tanah Tahun 1984.	87
Jadual 4.1	Organisasi Madrasah Tsanawiyah Negeri Koto Dian Tahun Pelajaran 2009-2010.	90
Jadual 4.2	Guru dan Matapelajaran Agama Islam Madrasah Tsanawiyah Negeri Koto Dian Tahun Pelajaran 2009-2010M.	91
Jadual 4.3	Kemasukan Siswa MTsN Tahun Pelajaran 2006-2010	104
Jadual 4.4	Guru dan Matapelajaran Agama Islam Madrasah Ibtidaiyah No10/E3 Koto Dian Tahun Pelajaran 2009-2010 .	106
Jadual 4.5	Organisasi Pendidikan Sekolah Dasar Negeri 80/III Koto Dian Tahun Pelajaran 2009-2010M.	113
Jadual 5.1	Organisasi Remaja Masjid Desa Koto Dian Tahun 2009	119
Jadual 5.2	Organisasi Pengajian Ibu-ibu Musalla Nurul-Hidayah Koto Dian Tahun 2009.	123

SENARAI LAMPIRAN

LAMPIRAN A	BORANG TEMU BUAL
LAMPIRAN B	CONTOH PERANGKAT MENGAJAR
LAMPIRAN C	CARTA ORGANISASI
LAMPIRAN D	KUNAUNG
LAMPIRAN E	GAMBAR-GAMBAR