

## LAMPIRAN B

### CONTOH MEMBUAT : PERANGKAT MENGAJAR BAGI PENDIDIKAN INTITUSI

Kaedah atau cara mermbuat perangkat mengajar bagi pendidikan intutusi adalah sama, tetapi isi kandungannya yang berbeza disesuaikan dengan matapelajaran dan sukatan matapelajaran yang dipegang oleh seorang guru yang mengajar.

#### Bahagian I:

#### PROGRAM TAHUNAN

Nama Madsah : MTsN Koto Dian

Kelas / Semester : IX/ I dan II

Matapelajaran : Fiqih

Tahun Pelajaran : 2009-2010

NO	STANDAR KOPENTESI	KOPENTESI DASAR	SMT	ALOKASI WAKTU
1.	Memahami Tata cara penyembelihan kurban dan akikah	1.1 Menjelaskan ketentuan penyembelihan kurban 1.2 Menjelaskan ketentuan kurban 1.3 Menjelaskan ketentuan akikah 1.4 Menjelaskan tata cara kurban dan akikah	1	
2.	Memahami tentang muamalah	2.1 Menjelaskan ketentuan jual beli 2.2 Menjelaskan ketentuan qiradh 2.3 Menjelaskan jenis-jenis riba 2.4 Menjelaskan ketentuan pelaksanaan jual beli,		

		qiradh dan riba.		
3.	Memahami muamalah di luar jual beli	3.1 Menjelaskan ketentuan pinjam meminjam 3.2 Menjelaskan ketentuan utang piutang, gadai dan borg 3.3 Menjelaskan ketentuan upah 3.4 Menndemonstrasikan ketentuan tata cara pinjam meminjam, utang piutang, gadai dan borg, pemberian upah		
4.	Menjelaskan tata cara perawatan jenazah danziarah kubur	4.1 Menjelaskan ketentuan tentang tata cara pengu-rusan jenazah, ta'ziah dan ziarah kubur 4.2 Menjelaskan ketentuan Harta simayat (waris) 4.3 Mempraktekkan tata cara pengurusan jenazah		
5.	Melaksanakan tata cara sholat sunat muakad dan gharu-muakkad			

Mengetahui  
Kepala MTsN Koto Dian

Koto Dian, 15 juli 2009  
Guru Matapelajaran

Drs. Hatimsurya bin Tarmizi  
Nip. 196912311994011006

Suardi Hamzah S.PdI  
Nip. 195603141989031001

## **Bahagian II:**

### **PROGRAM SEMESTER**

Perhitungan Alokasi waktu  
Satuan pendidikan : MTsN Koto Dian  
Kelas / Semester : IX/ I dan II

Matapelajaran : Fiqih  
Tahun Pelajaran : 2009-2010

NO	BULAN	JUMLAH MINGGU	MINGGU EFEKTIF	MINGGU TIDAK EFEKTIF
1	Juli	3	3	-
2	Agustus	4	4	-
3	September	4	2	2
4	Oktober	5	4	1
5	November	4	4	3
6	Desember	4	1	
	Jumlah	24	18	6

**Keterangan :**

Jumlah minggu dalam semester : 24 Minggu  
Jumlah minggu efektif semester : 18 Minggu  
Jumlah minggu tidak efektif semester : 6 Minggu  
Jumlah jam pertemuan :  $18 \times 2 = 36$  Jam  
Jumlah jam satu kali pertemuan :  $2 \times 40 = 80$  Jam

Mengetahui  
Kepala MTsN Koto Dian

Koto Dian, 15 juli 2009  
Guru Matapelajaran

Drs. Hatimsurya bin Tarmizi  
Nip. 196912311994011006

Suardi Hamzah S.PdI  
Nip. 195603141989031001

**Bahagian III:**

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( I )**

Satuan pendidikan : MTsN Koto Dian  
Kelas / Semester : IX/ I dan II  
Matapelajaran : Fiqih  
Tahun Pelajaran : 2009-2010

Standar Komentensi :

1. Memahami tata cara penyembelihan kurban dan aqikah

Kopetensi Dasar :

1. Menjelaskan ketentuan dalam penyembelihan binatang
2. Menjelaskan ketentuan kurban

Indikator :

1. Menjelaskan ketentuan dalam dalam penyembelihan binatang
2. Menjelaskan halihal yang disunayakan dalam penyembelihan
3. Mempraktekkan cara penyembelihan binatang
4. Menjelaskan pengertian kurban dan dalilnya
5. Menjelaskan syarat-sayat bianatang yang digunakan untuk kurban
6. Menjelaskan hal-hal yang disunatkan dalam kurban
7. Menjelaskan waktu pelaksanaan kurban

Alokasi waktu : 4 X 40 Menit ( satu pertemuan kelas )

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan ketentuan penyembelihan binatang dengan benar
2. Siswa mampu menjelaskan ketentuan kurban sesuai dengan ayariat Islam dengan baik

II. MATERI PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama ( I )

- Pengertian penyembelihan
- Ketentuan /syariat penyembelihan
- Hal-hal yang disunatkan dalam penyembelihan
- Tata cara dalam penyembelihan

Pertemuan kedua ( II )

- Pengertian kurban dan dalilnya
- Syarat-sayar binatang untuk kurban
- Hal-hal yang disunatkan dalam kurban
- Waktu pelaksanaan kurban dan do'a orang yang kurban

III. METODE PEMBELAJARAN

- Pengamatan
- Tanya jawab \
- ceramah
- Pemberian tugas

IV. LANGKAH-LANGKAH

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	Pertemuan pertama Pendahuluan : <ul style="list-style-type: none"><li>- Salam pembuka</li><li>- Absensi</li><li>- Motivasi : menyuruh siswa menceritakan cara penyembelihan menurut pandangan mereka</li><li>- Apersepsi : menanyakan kepada siswa tentang</li></ul>	10 Menit

2.	<p>penyembelihan binatang sesuai dengan ajaran Islam</p> <p>Kegiatan inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan tanya jawab tentang penyembelihan</li> <li>2. Menugaskan siswa membaca buku sumber tentang sumber tentang hal-hal yang disunatkan dalam penyembelihan</li> <li>3. Membimbing siswa untuk mengklasifikasi jenis binatang yang dipilih</li> <li>4. Guru memberikan penguatan terhadap tugas yang dibacakan</li> </ol>	60 Menit
3.	<p>Kegiatan akhir /penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa menyimpulkan materi</li> <li>2. Memberikan tugas dalam penyembelihan binatang</li> </ol>	10 Menit

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<p>Pertemuan pertama</p> <p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salam pembuka</li> <li>- Absensi</li> <li>- Motivasi : memperlihatkan beberapa gambar penyembelihan</li> <li>- Apersepsi : menanyakan kepada siswa tentang do'a yang dibacakan waktu penyembelihan</li> </ul>	10 Menit
2.	<p>Kegiatan inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginformasikan pengertian kurban serta dalilnya</li> <li>2. Membimbing siswa dalam mengelompokkan binatang yang dibolehkan untuk kurban menurut umurnya</li> <li>3. Meminta siswa menyebutkan hal-hal yang disunatkan untuk menyembelih kurban</li> <li>4. Menguraikan pembagian binatang yang boleh dikurbankan</li> </ol>	60 Menit
3.	<p>Kegiatan akhir /penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa menyimpulkan materi</li> <li>2. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk refleksi</li> <li>3. Mengingatkan ulangan tentang penyembelihan kurban</li> </ol>	10 Menit

#### V. SUMBER BELAJAR / MEDIA

1. Buku Fiqih kelas IX
2. Al-Quran
3. Gambar-gambar
4. Buku yang relevan

#### VI. PENILAIAN

1. Tes tertulis

2. Bentuk intrumens : pilihan ganda dan esay
3. Lembar penilaian

RPP mesti dibuat bagi setiap beberapa kali pertemuan kelas oleh guru yang mengajar matapelajaran yangtelah ditetapkan

Mengetahui  
Kepala MTsN Koto Dian

Koto Dian, 15 juli 2009  
Guru Matapelajaran

Drs. Hatimsurya bin Tarmizi  
Nip. 196912311994011006

Suardi Hamzah S.PdI  
Nip. 195603141989031001

#### **Bahagian IV:**

### **PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAJARAN**

Satuan pendidikan : MTsN Koto Dian  
Kelas / Semester : IX/ I dan II  
Matapelajaran : Fiqih  
Tahun Pelajaran : 2009-2010

Setelah mengetahui bebberapa penyebab kesulitan belajar siswa, melalui hasil belajar siswa, maka diambil langkah-langkah untuk mengatasi hal-hal tersebut:

1. Memberi motivasi pada siswa agar lebih banyak membaca dan belajar buku di rumah
2. Membangkit minat dan tumpuan siswa
3. Membangkitkan semangat siswa untuk membuat tugas
4. Memberikan tugas rumah bagi pelajaran yang belum dikuasai
5. Membuat rangkuman setiap kegiatan belajar
6. Memberikan perhatian khusus kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar.

## **” PROGRAM PENGAYAAN”**

Bagi siswa yang memperoleh keputusan cemerlang, diberi pengayaan:

1. Memberikan pekerjaan tambahan untuk dikerjakan di rumah
2. Menjelaskan kepada siswa pelajaran yang sudah dikuasai
3. Membuat pertanyaan terhadap matapelajaran yang sudah dikuasai
4. Melaksanakan diskusi kelompok sesuai dengan petunjuk
5. Menelaah matapelajaran yang sudah dipelajari

Setelah dilakukan program perbaikan bagi siswa yang kurang mampu atau yang mendapat kesulitan belajar dan pengayaan bagi siswa yang berprestasi, maka diharapkan siswa mempunyai persamaan pengetahuan dikelasnya.

Mengetahui  
Kepala MTsN Koto Dian

Koto Dian, 15 juli 2009  
Guru Matapelajaran

Drs. Hatimsurya bin Tarmizi  
Nip. 196912311994011006

Suardi Hamzah S.PdI  
Nip. 195603141989031001