

ABSTRAK

Kajian ini dibuat bagi mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam berhubung pelaksanaan pengajaran tilawah al-Quran di Sekolah-sekolah Menengah Agama di bawah kelolaan Jabatan Agama Islam Selangor (JAIS). Kajian tertumpu kepada pelaksanaan pengajaran tilawah dalam waktu rasmi pengajaran dan pembelajaran bagi mata pelajaran Pendidikan al-Quran dan as-Sunnah (PQS).

Kajian ini menggunakan kaedah soal selidik di mana data diperolehi menggunakan borang soal selidik dan temuramah. Sampel kajian terdiri daripada 46 orang guru yang mengajar mata pelajaran PQS di 21 buah sekolah seluruh Selangor dan merupakan populasi bagi kajian ini. Oleh itu, dapatan yang diperolehi melalui kajian ini menggambarkan keadaan sebenar pengajaran tilawah al-Quran bagi PQS di Selangor.

Dapatan hasil kajian menunjukkan bahawa majoriti guru (71.7 peratus) yang mengajar PQS di Selangor telah memperuntukkan waktu bagi mengajar tilawah kepada pelajar. Namun demikian, terdapat sebilangan guru (28.9 peratus) yang menafikan pengajaran tilawah sebagai salah satu objektif utama mata pelajaran ini. Dapatan juga menunjukkan terdapat perbezaan antara guru dalam memperuntukkan waktu bagi mengajar tilawah kepada pelajar dan kaedah yang digunakan dalam pengajaran tilawah bagi mata pelajaran ini tidak banyak membantu pelajar untuk menguasai kemahiran membaca al-Quran. Masa yang tidak mencukupi, sukatan ayat tilawah yang terlalu banyak dan kewujudan kelas khas al-Quran menjadi antara faktor pelaksanaan pengajaran tilawah yang tidak menyeluruh sebagaimana yang

dihasarkan oleh kurikulum mata pelajaran ini. Memperuntukkan lebih banyak waktu bagi mata pelajaran PQS dan memberikan lebih banyak latihan kepada guru yang mengajar mata pelajaran PQS menjadi antara cadangan utama guru-guru yang mengajar mata pelajaran ini bagi memperbaiki pengajaran tilawah al-Quran kepada pelajar.

Hasil daripada dapatan-dapatan ini, beberapa cadangan telah dikemukakan bagi memperbaiki pelaksanaan pengajaran tilawah al-Quran dalam mata pelajaran PQS. Cadangan-cadangan yang diutarakan melibatkan aspek kawalan pelaksanaan, latihan dan peruntukan waktu bagi mata pelajaran ini.

ABSTRACT

STUDY ON THE IMPLEMENTATION OF THE *TILAWAH AL-QURAN'S* TEACHING IN STATE'S SECONDARY RELIGIOUS SCHOOLS

The aim of the study was to get a deeper understanding on the implementation of the teaching of *tilawah al-Quran* in secondary religious schools operated by Jabatan Agama Islam Selangor (JAIS). This study focused on the teaching of *tilawah al-Quran* during the allocated time for the Pendidikan al-Quran dan as-Sunnah (PQS) subject.

This study used the survey method where data was gathered using questionnaires and through interviews. Samples for this study consisted of 46 teachers who are teaching PQS at 21 schools throughout Selangor and they are the population for this study. Therefore, the findings of this study indicate actual implementation of the teaching of *tilawah al-Quran* in PQS in Selangor.

The finding of this study reveals that the majority of the teachers (71.7 percent) teaching PQS in Selangor have allocated time for the teaching of *tilawah*. At the same time, there are also teachers (28.9 percent) who denied the teaching of *tilawah al-Quran* as one of the main objectives for this particular subject. The findings also revealed differences between teachers in the allocation of time for the teaching of the *tilawah* and the methods used in the teaching of *tilawah* did not contribute much in helping students to master the skills needed to read the *al-Quran*. Insufficient time allocated for this subject, too many *ayat* or verses of the *Quran* that

must be read and the introduction of a special *al-Quran* classes were some of the factors describing why the teaching of *tilawah* was not wholly implemented as intended by the curriculum for the PQS subject. Suggestions to improve the quality of teaching of *tilawah al-Quran* included allocation of more time for the PQS and providing more training to teachers teaching this subject.

Based on these findings, several suggestions have been put forward to improve the quality of the teaching of *tilawah al-Quran* in PQS. The suggestions given include the monitoring of its implementation, trainings for the teachers and the allocation of time for this subject.