

**KAJIAN TERHADAP PENERBITAN BUKU TEKS DI PUSAT
PENGAJIAN PENDIDIKAN JARAK JAUH, UNIVERSITI SAINS
MALAYSIA, PULAU PINANG**

ZABIDAH HJ RAMUDDIN

**JABATAN PENGAJIAN MEDIA
FAKULTI SASTERA DAN SAINS SOSIAL
UNIVERSITI MALAYA
KUALA LUMPUR
2005**

Perpustakaan Universiti Malaya



A511932402

ABSTRAK

Universiti Sains Malaysia, Pulau Pinang telah melahirkan seramai 11,130 orang graduan Ijazah Pertama dalam pelbagai bidang melalui pengajian secara jarak jauh. Sistem pengajian ini telah menggunakan kepelbagaian media pengajaran dalam proses pembelajarannya. Kaedah utama yang digunakan ialah pengajaran melalui buku teks yang dikenali sebagai Siri Pendidikan Jarak Jauh. Penglibatan pusat pengajian ini dalam penerbitan bermula pada tahun 1982 lagi apabila Edisi Awal diterbitkan. Sehingga kini hampir 100 judul dalam pelbagai bidang pengajian telah berjaya diterbitkan. Kajian ini dilakukan bertujuan untuk meninjau keseluruhan penglibatan pusat pengajian ini dalam penerbitan siri ini yang melibatkan tiga penerbit iaitu Penerbit USM, Dewan Bahasa dan Pustaka dan Uusan Publications & Distributors (UP&D). Tinjauan yang dilakukan meliputi aspek-aspek proses, pengurusan, sumber tenaga, teknologi, kos dan pemasaran. Pengkaji telah menggunakan kaedah penyertaan, pemerhatian dan penilaian melalui pengalaman pengkaji bertugas selama 18 tahun di Pusat Pengajian Pendidikan Jarak Jauh. Kajian ini telah dapat mengumpulkan maklumat tentang bagaimana penerbitan secara kerjasama antara dua penerbit dapat dilaksanakan. Hasil usahasama dengan penerbit terkemuka ini telah berjaya menghasilkan buku teks yang berkualiti yang digunakan oleh lebih 4,000 orang pelajar di seluruh negara. Usaha penerbitan ini masih lagi diteruskan dan usaha mempertingkatkannya dilakukan dari masa ke masa untuk memenuhi keperluan menghasilkan buku-buku berkualiti untuk pelajar pengajian jarak jauh.

ABSTRACT

Universiti Sains Malaysia, Penang has produced a total of 11,130 First Degree graduates in various field of education thru distance education. The education system uses multimedia approach in the teaching-learning process. The main teaching methodology used is the text book called Distance Education Serries. The involvement of the school in publishing started in 1982 when Early Edition was being published. Until now the school had produced nearly 100 titles in various field of education. The research ia done to view the whole aspects of publication of the serries with three different publisher known as the Penerbit Universiti Sains Malaysia, Dewan Bahasa dan Pustaka and Utusan Publication & Distributors (UP&D). The research includes the whole aspects of publishing such as the process, management, human resource, technology, cost and marketing. The in depth research method ia being used whereby the researcher uses her 19 years experience working at the School of Distance Education. The joint venture publication had successfully produced quality books for the used of more than 4,000 students over the whole Malaysia. The efford is being continued and from time to time the whole aspects will be upgraded to fullfill the need to produce more quality books for the students of distance education.

PENGHARGAAN

Tiada kata yang dapat menggambarkan rasa kesyukuran kepada Allah SWT atas kurniaan-Nya mengizinkan saya menyiapkan kajian ini. Dia memudahkan penulisan dengan mengurniakan kesihatan yang baik, membuka minda serta memudahkan segalanya. Terima kasih kepada mak dan abah di Malim Nawar Perak dan mak dan bapak di Sekincan Selangor yang tidak putus-putus mendoakan kejayaan anaknya. Teristimewa buat suami, Sarur bin Hadi yang sentiasa mendampingi di masa sukar dan senang dalam mengharungi perjalanan hidup sebagai seorang pelajar. Doa dan kasih sayangnya akan terus diingati dan dihargai. Begitu juga dengan anak-anak yang dikasihi, Fikri dan Muhammad Fahim yang sentiasa memberi sokongan dan memahami segala kekurangan yang terpaksa ditempuh sepanjang pengajian ini. Kajian ini tidak mungkin dapat dilaksanakan dengan baik tanpa bimbingan Penyelia, Prof. Madya Dr Hamed Mohd Adnan yang telah memberi buah fikiran serta tunjuk ajar untuk menyempurnakan tugas ini. Jutaan terima kasih kepadanya atas sikapnya yang begitu memahami tentang 'kedudukan' saya di utara ini. Akhir sekali saya mengambil kesempatan mengucapkan terima kasih kepada staf-staf di Pusat Pengajian Pendidikan Jarak Jauh, USM khususnya Pn. Bebee Fadeelah, Pn. Azlina, Pn. Jamilah, En. Jamaluddin serta rakan-rakan sepengajian. Semoga segala usaha mendapat rahmat dari-Nya jua.

KANDUNGAN

	Muka Surat
Abstrak	iii
Abstract	iv
Penghargaan	v
Kandungan	vii
Senarai Lampiran	xi

BAB SATU: PENDAHULUAN

1.1 Pengenalan	1
1.2 Pemasalahan Kajian	6
1.3 Objektif Kajian	10
1.4 Tujuan dan Kepentingan kajian	11
1.5 Metodologi Kajian	13
1.6 Teori Penyelidikan: Teori Interaksi dan komunikasi/ Teori Didaktik Holmberg	15
1.7 Tinjauan Penulisan	19
1.8 Pembahagian Bab	30

BAB DUA: SEJARAH DAN LATAR BELAKANG PUSAT PENGAJIAN PENDIDIKAN JARAK JAUH

2.1	Konsep Pendidikan Jarak Jauh	34
2.2	Media Pengajaran dalam Pendidikan Jarak Jauh	38
2.3	Sejarah dan Latar Belakang Pusat Pengajian Pendidikan Jarak Jauh, Universiti Sains Malaysia	
2.3.1	Sejarah dan Objektif	44
2.3.2	Perkembangan Akademik	47
2.3.3	Perkembangan Status	50
2.3.4	Struktur Pengajian	52
2.4	Struktur Pentadbiran PPPJJ	
2.4.1	Pentadbiran di Kampus Induk, USM	53
2.4.2	Pentadbiran di Pusat-pusat Wilayah	55
2.5	Kaedah Pengajaran-Pembelajaran Rancangan Pengajian Jarak Jauh, USM	56
2.6	Bahagian Pengeluaran dan Sistem Sokongan, PPPJJ	64

BAB TIGA: PENERBITAN SIRI PENDIDIKAN JARAK JAUH

3.1	Sejarah Penerbitan Buku Teks di PPPJJ, USM	70
3.2	Siri Pendidikan Jarak Jauh – Projek Penerbitan Bersama DBP dengan PPLK, USM	77
3.3	Majlis Pelancaran Buku SPJJ bersama DBP	88
3.4	Penerbitan Siri Pendidikan Jarak Jauh – Projek bersama UP&D	91
3.5	Majlis Pelancaran Buku Siri Pendidikan Jarak Jauh bersama Utusan	96
3.6	Penerbitan Siri Pendidikan Jarak Jauh Bersama Penerbit USM	98
3.7	Kesimpulan	100

BAB EMPAT: PROFIL SIRI PENDIDIKAN JARAK JAUH

4.1	Siri Modul-Edisi Awal	103
4.2	Siri Pendidikan Jarak Jauh bersama Dewan Bahasa dan Pustaka	104
4.3	Siri Pendidikan Jarak Jauh bersama Utusan Publications & Distributors	110
4.4	Siri Pendidikan Jarak Jauh bersama Penerbit USM	115

4.5	Analisa Perbandingan	118
4.5.1	Perbandingan ciri-ciri fizikal buku	118
4.5.2	Perbandingan harga buku	119
4.5.3	Perbandingan proses penerbitan	122
4.5.4	Perbandingan teknologi	125
4.6	Kesimpulan	127

BAB 5: KESIMPULAN

5.1	Permasalahan dalam Penerbitan	
	Siri Pendidikan Jarak jauh	132
5.1.1	Aspek prosedur penerbitan	133
5.1.2	Aspek sumber tenaga	135
5.1.3	Aspek kos	138
5.1.4	Aspek pemasaran	143
5.2	Cadangan Penambahbaikan	145
5.2.1	Wujudkan Satu Kumpulan Kerja (<i>Team Work</i>) bagi tiap manuskrip	145
5.2.2	Kemaskini aspek sumber tenaga	146
5.2.3	Kaji keberkesanan kos penerbitan	148
5.2.4	Perluas aspek promosi dan pemasaran	149
5.2.5	Pemantapan Kemahiran staf	150
5.3	Penutup	151

BIBLIOGRAFI	153
--------------------	-----

LAMPIRAN

SENARAI LAMPIRAN

- Lampiran I – Struktur Carta Organisasi Pusat Pengajian Pendidikan Jarak Jauh
- Lampiran II – Struktur Organisasi Bahagian Pengeluaran dan Khidmat Sokongan
- Lampiran III – Senarai Edisi Awal Terbitan USM
- Lampiran IV – Senarai Siri Pendidikan Jarak Jauh Terbitan Utusan Publications & Distributors