

ABSTRAK

Disertasi ini bertajuk “*Sumbangan Shaykh Ali Hasan Ahmad al-Dārī Dalam Pengajian Hadith.*” Seperti tajuknya, tujuan penulisan disertasi ini adalah merungkai ketokohan Shaykh Ali Hasan Ahmad dan sumbanganya kepada pengajian hadith, yang mana sumbangannya adalah dalam bentuk pengajaran dan penulisan karya. Adapun metod yang digunakan adalah penggabungan antara kajian kepustakaan dan lapangan. Sumber data kepustakaan didapati sama ada melalui karya-karya yang ditulis oleh Shaykh Ali Hasan, mahupun karya yang ditulis oleh pengkaji lain tentang beliau. Sumber data lapangan pula didapati melalui metod temu bual dengan kerabat, murid, dan tokoh masyarakat yang pernah berhubungan atau mengetahui maklumat penting mengenai beliau. Dari hasil kajian diperolehi bahawa Shaykh Ali Hasan merupakan salah seorang tokoh hadith yang sangat berjasa dalam pengajian hadith. Sumbangannya terserlah dalam bentuk pengajaran dan penulisan karya. Dalam bentuk pengajaran adalah pada institut pendidikan formal dan non formal sama ada pada peringkat sekolah/madrasah, mahupun pengajian tinggi. Adapun dalam bentuk karya, didapati bahawa diantara karya yang dihasilkan kebanyakannya adalah dalam bidang hadith dan ilmu hadith. Shaykh Ali Hasan juga menerbitkan sendiri karya-karyanya untuk keperluan mengajar pada institut berkenaan. Pada institut pendidikan non formal, tokoh ini juga mengajar pada kelas-kelas pengajian berupa pengajian berkitab.

ABSTRACT

This dissertation entitled “*The Contribution of Shaykh Ali Hasan Ahmad al-Dārī in Hadith Studies.*” As has been indicated in its title, the purpose of writing this dissertation is to explain the figure of Shaykh Ali Hasan Ahmad and his contribution in the study of hadith, such as his teachings and books published. The method used in this thesis is a combination of literature and field research. Literature research is done through critically review his books and books written by others about him. Field research is done using interview method towards relatives, students, and community leaders who is believed to have important information about him. The findings show that Shaykh Ali Hasan is one of the very instrumental figures in hadith studies. His contribution is reflected in the form of teaching and writing books in the area of Hadiths. Teaching includes formal and informal institutions, such as primary and secondary schools, and higher education or university. Shaykh Ali Hasan also published his books to be taught at these educational institutions. While for the non-formal education, he also teaches Hadiths at Masjid and Surau.

PENGHARGAAN

Segala puji dan syukur hanya kepada Allah *Subhanahu wa ta'ala*, atas segala limpahan rahmat dan kurnia-Nya yang dicurahkan kepada kita semua. Selawat dan salam kita haturkan ke atas baginda nabi junjungan umat sekalian alam, Nabi Muhammad s.a.w., para sahabat dan keluarga beserta para pengikutnya hingga ke akhir zaman.

Pada kesempatan yang amat berbahagia ini, penulis menyampaikan setinggi-tinggi penghargaan kepada Prof. Madya Dr. Fauzi Deraman, selaku penyelia yang sentiasa bersabar dalam memberikan masa, tunjuk ajar, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan disertasi ini. Tanpa bimbingan dan tunjuk ajar beliau, mungkin disertasi ini tidak dapat disiapkan dengan jayanya. Ungkapan cinta penulis sampaikan kepada Ibunda Allahyarhamha Rahmah Harahap dan Ayahanda Bahrudin Nasution. Belaian kasih sayang serta untaian do'a mustajab mereka tidak mungkin dapat dibalas dengan apa jua. Terkhusus buat isteri penulis tercinta, Siti Syarah, yang sentiasa memberikan sokongan dan banyak berkorban sepanjang proses penelitian dan kajian ini dijalankan.

Sekalung penghargaan kepada Ketua Jabatan al-Quran dan al-Hadith, Dr. Faisal Ahmad Shah, dan Setia Usaha Jabatan, Pn. Norlina Muhammad Istar, atas segala perkhidmatan dan kemudahan yang diberikan kepada penulis. Para pensyarah: Prof. Dato'. Mohd. Yakub @ Zulkifli Hj. Mohd. Yusoff, Prof. Madya Dr. Mustaffa Abdullah, dan Prof. Madya Dr. Ishak Suliaman. Semoga segala amalan baik kita diterima Allah *Subhanahu wa Ta'ala* dan menjadi catatan amal salih kita dihari akhirat nanti. Kepada mereka semua penulis ucapkan *jazakumullahu khayran kathira*.

Tidak lupa, penulis sampaikan ucapan terima kepada anak-anak Shaykh Ali Hasan Ahmad, Bapak Mahfuz Budi Hasibuan dan Ibu Salmawati Hasibuan, yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam melengkapkan rujukan dan kajian ini. Demikian juga Prof. Dr. Ramli Abdul Wahid, yang telah banyak membantu penulis serta bersedia memberikan rujukan yang sangat diperlukan.

Tentu masih banyak lagi pihak yang berjasa kepada penulis dalam menyelesaikan kajian ini yang tidak mungkin penulis sebutkan nama mereka satu persatu. Hanya kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala* sahaja penulis panjatkan do'a semoga jasa baik mereka mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari-Nya. Amin.

Taman Malindo, Shah Alam

Abdul Haris Bin Bahrudin
+60166347101 (haris_elhafiz@yahoo.com)

ISI KANDUNGAN

HALAMAN HADAPAN	i
HALAMAN TAJUK	ii
PERAKUAN KEASLIAN PENULISAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PENGHARGAAN	vi
ISI KANDUNGAN	vii
KAEDAH TRANSLITERASI	xii
SENARAI KEPENDEKAN	xiv

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Pengenalan	1
1.2. Latar Belakang Masalah	2
1.3. Masalah Kajian	5
1.4. Objektif Kajian	5
1.5. Skop Kajian	6
1.6. Kepentingan Kajian	6
1.7. Kajian Lepas	7
1.8. Defenisi Tajuk	14
1.9. Metodologi Kajian	16
1.9.1. Metod Pengumpulan Data	16
1.9.1.1. Kajian Pustaka	16
1.9.1.2. Sejarah	17
1.9.1.3. Dokumentasi	18
1.9.1.4. Temu Bual	19

1.9.2. Metod Analisi Data	19
1.9.2.1. Induktif	19
1.9.2.2. Deduktif	19
1.9.2.3. Komparatif	20
1.10. Sistematika Penulisan	20

BAB II

PERKEMBANGAN PENGAJIAN HADITH DI INDONESIA SESUDAH KURUN 19

2.1. Pengenalan	22
2.2. Gerakan Pembaharuan Di Indonesia Dan Pengaruhnya Kepada PengajianHadith	24
2.3. Corak Pengajian Hadith Di Indonesia Pada Kurun 20	26
2.3.1. Pengajian Hadith Tradisional	26
2.3.2. Pengajian Hadith Moden	27
2.4. Tokoh-tokoh Hadith Di Indonesia Selepas Kurun 19: Dari Aḥmad al-Surkatī Sampai Ahmad Lutfi	29
2.4.1. Ahamd al-Surkatī	29
2.4.2. A. Hassan	30
2.4.3. Mawardi Muhmmad	32
2.4.4. T.M. Hasbi al-Siddiqiy	33
2.4.5. Muhammad Syuhudi Ismail	35
2.4.6. Shaykh Ali Hasan Ahmad al-Dārī	36
2.4.7. Daniel Djuned	38
2.4.8. Ali Mustafa Ya'kub	41
2.4.9. Ramli Abdul Wahid	42

2.4.10. Edi Safri	44
2.4.11. Daud Rasyid	45
2.4.12. Ahmad Lutfi Fathullah	46
2.5. Kesimpulan	48

BAB III

RIWAYAT HIDUP SHAYKH ALI HASAN AHMAD HASIBUAN AL-DĀRĪ

3.1. Pendahuluan	49
3.2. Silsilah Keturunan	50
3.3. Kelahiran Dan Kehidupan Masa Kanak-kanak	52
3.4. Pendidikan Sebelum Ke Makkah	53
3.5. Menimba Ilmu Di Makkah	54
3.6. Guru-guru Tempatnya Menimba Ilmu	57
3.7. Mengajar Di Makkah	60
3.8. Murid-muridnya	61
3.9. Kembali Ke Tanah Air Dan Mula Mengajar	62
3.10. Keluarga Dan Keturunannya	64
3.11. Berkhidmat Sebagai Pegawai Kerajaan	65
3.12. Keterlibatan Dalam Organisasi Masyarakat (Ormas)	67
3.13. Keterlibatan Dalam Politik	69
3.14. Berkhidmat Dalam Bidang Pendidikan	69
3.15. Kepribadian Shaykh Ali Hasan Ahmad dan Pemikirannya	70
3.16. Gerakan Pembaharuan Shaykh Ali Hasan Ahmad	71
3.17. Karya-karya Yang Dihasilkan	74
3.17.1. Bidang Fekah Dan Usul Fekah	75
3.17.2. Bidang Ilmu Tafsir	76
3.17.3. Bidang Bahasa Arab	76

3.17.4. Bidang Aqidah Dan Akhlaq	76
3.17.5. Bidang Taşawwuf	76
3.17.6. Bidang Hadith Dan Ilmu Hadith	77
3.18. Kewafatan	79
3.19. Kesimpulan	80

BAB IV

SUMBANGAN SHAYKH ALI HASAN AHMAD DALAM PENGAJIAN HADITH

4.1. Pendahuluan	82
4.2. Sumbangan Dalam Bentuk Pengajaran	83
4.2.1. Mengajar Peringkat Rendah Menengah	83
4.2.2. Mengajar Pada Pengajian Tinggi	85
4.2.3. Pengajian Informal Untuk Masyarakat	88
4.3. Sumbangan Dalam Bentuk Karya	89
4.3.1. Pokok-pokok Mustalah Hadith	90
4.3.2. <i>Bughyah al-Ṭalabah fī Tarājum Muḥaddithī al-Şahābah</i>	90
4.3.3. Hadith Dua Puluh	92
4.3.4. <i>Al-Ikmāl fī Marātib al-Rijāl</i>	95
4.3.5. <i>Namādhij al-Kutub al-Sittah</i>	97
4.3.6. <i>Al-Fawā'id al-Mihām fī Aḥādīth al-Aḥkām min Bulūgh al-Marām</i>	99
4.3.7. <i>Al-Aḥādīth al-Fiqhiyyah: Qism al-Mu'āmalah</i>	102
4.3.8. Hadith-hadith Hukum Bahagian Mu'amalat	103
4.3.9. Kulliah Nahdiah Tentang Hadith Fikhiyyah: Bahagian Munakahat	105
4.3.10. <i>Aḥādīth al-Aḥkām</i>	107

4.3.11. Ilmu Hadis Praktis	108
4.4. Kesimpulan	109

Bab V

KESIMPULAN DAN CADANGAN

5.1. Pengenalan	111
5.2. Kesimpulan	111
5.3. Cadangan	113
5.4. Penutup	115

BIBLIOGRAFI

LAMPIRAN

PANDUAN TRANSLITERASI

Sistem ejaan dan nama-nama khas dalam bahasa Arab yang digunapakai dalam disertasi ini berpandukan kepada Daftar Ejaan Rumi yang digunakan oleh Dewan Bahasa dan Pustaka. Diselaraskan dengan kaedah yang terdapat dalam panduan Penulisan Tesis Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya edisi ketiga.

Konsonan:

Huruf Arab	Transkripsi	Huruf Arab	Transkripsi
ء, ا	a, ‘(hamzah)	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	هـ	h
س	s	و	w
ش	sh	ي	y
ص	ṣ	ة	h
ض	ḍ	-	-

Vocal:

Dalam penulisan arab vocal pendek, panjang dan diftong diperincikan sebagai berikut:

Vocal pendek	Transliterasi	Contoh	Transliterasi
(fathah)	a	قَنَتَ	qanata
(kasrah)	i	سَلِمَ	salima
(dammah)	u	كَرُمَ	karuma

Vocal panjang	Transliterasi	Contoh	Transliterasi
ي/ا	ā	بَابٌ	bāb
ي	ī	مُدِيرٌ	mudīr
و	ū	سُورَةٌ	sūrah

Diftong	Transliterasi	Contoh	Transliterasi
أَوْ	aw	جَوْرَبٌ	jawrab
أَيَّ	ay	خَيْرٌ	khayr
أُوَّ	uww	قُوَّةٌ	Quwwah
إَيَّ	ī	سَعُودِيٌّ	sa'ūdī

SENARAI KEPENDEKAN

@	: Alias
DDII	: Dewan Dakwah Islam Indonesia
DPR	: Dewan Perwakilan Rakyat
Golkar	: Golongan Karya
H.	: Haji
H	: Hijrah
HMI	: Himpunan Mahasiswa Islam
IAIN	: Institut Agama Islam Negeri
<i>Ibid</i>	: <i>ibiden</i> (rujukan pada tempat yang sama)
KH.	: Kyai Haji
KUA	: Kantor Urusan Agama
M	: Masihi
MPR	: Majelis Permusyawaratan Rakyat
MPU	: Majelis Permusyawaratan Ulama
MUI	: Majelis Ulama Indonesia
MWC	: Majelis Wakil Cabang
NU	: Nahdatul Ulama
PBNU	: Pengurus Besar Nahdatul Ulam
PDI	: Partai Demokrasi Indonesia
PERTINU	: Perguruan Tinggi Nahdatul Ulama
PGA	: Pendidikan Guru Agama
PKH	: Pusat Kajian Hadis

PPP	: Partai Persatuan Pembangunan
PT	: Perseroan Terbatas
r.a.	: Radiyallahu ‘anhu
Saw.	: Salla Allahu ‘Alayhi wa Sallam
Sdn. Bhd.	: Persendirian Berhad
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SMA	: Sekolah Menengah Atas
STAIN	: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
STAITA	: Sekolah Tinggi Agama Islam Tapanuli
SWT	: Subhanahu wa Ta’ala
terj.	: Terjemahan
t.p	: Tanpa Penerbit
t.t	: Tanpa Tahun
t.tp	: Tanpa Tempat Terbit
UBD	: Universiti Brunei Darussalam
UIN	: Universitas Islam Negeri
UKM	: Universiti Kebangsaan Malaysia
UM	: Universiti Malaya
UNUSU	: Universitas Nahdatul Ulama Sumatera Utara
USIM	: Universiti Sains Islam Malaysia
USU	: Universiti Sumatera Utara