

BAB EMPAT

ANALISIS DATA KAJIAN

4.1 PENDAHULUAN

Bab ini akan menganalisis keputusan-keputusan akademik pelajar MTAQPC dari tahun 1997 hingga 2007, pelaksanaan kaedah penghafazan di MTAQPC, masalah-masalah dalam proses pengajaran dan pembelajaran, peranan guru dalam aspek kecemerlangan pelajar dan budaya kecemerlangan di MTAQPC. Dalam menganalisis data yang terkumpul, penyelidik telah menghalusi serta mengamati setiap data yang diperolehi agar setiap keputusan daripada analisis dapat memberikan jawapan yang tepat dan seterusnya dapat menjawab persoalan-persoalan kajian.

4.2 PENCAPAIAN AKADEMIK PELAJAR MTAQ MENGIKUT TAHUN

4.2.1 KEPUTUSAN SMU/ SMTQ dan SPM 1997

Jadual 4.2.1(a): Keputusan SMU 1997

Bil	Mata Pelajaran	Bil Pelajar Mendapat Unit								Lulus	
		1	2	3	4	5	6	7	8	Jum	%
1	Al-Quran	9	15	2	3	4	1	3	6	43	76.79
2	Nahu & Sorf	12	12	8	3	4	2	3	7	51	91.07
3	Mutalaah & Insyah	3	14	7	10	3	6	8	4	55	98.43

4	Balaghah	17	15	4	10	5	1	2	0	54	96.43
5	Fiqh & Tauhid	15	20	5	5	1	2	2	4	55	98.21
6	Tafsir & Hadith	11	9	4	2	3	2	7	4	42	75
7	Bahasa Melayu	0	2	3	11	12	13	11	4	56	100
8	Bahasa Inggeris	0	3	1	2	5	4	7	6	28	50
9	Al-Qiraat	22	26	2	3	0	2	0	0	55	98.21
10	Usul al-Qiraat	51	4	0	0	0	0	0	1	56	100

Jadual 4.2.1(b): Keputusan SMTQ 1997

Bil	Mata Pelajaran	Bil Pelajar Mendapat Unit								Lulus	
		1	2	3	4	5	6	7	8	Jum	%
1	Al-Quran Tahriri	7	12	5	4	0	5	7	7	47	93.93
2	Al-Quran Syafawi	16	12	2	2	3	2	2	0	32	69.64
3	Qiraat Tahriri	31	16	1	2	4	0	0	2	56	100
4	Qiraat Syafawi	10	37	3	5	0	0	0	0	55	98.21
5	Insyā'	2	15	10	7	5	4	5	3	51	91.07
6	Mutalaah	4	14	5	4	*	6	11	4	55	98.21
7	Fiqh	18	15	11	2	2	0	4	4	33	91.64
8	Tauhid	17	15	8	4	2	2	0	6	54	96.13
9	Tafsir	14	11	1	2	2	3	3	5	41	73.21
10	Hadith	11	9	0	1	4	6	*	4	41	73.21

Jadual 4.2.1(a) dan (b) diatas menunjukkan keputusan peperiksaan SMU dan SMTQ pada tahun 1997, pelajar-pelajar tingkatan 4 pada tahun tersebut telah menunjukkan prestasi yang agak baik apabila mereka telah memperolehi keputusan yang memuaskan di dalam peperiksaan. Di dalam peperiksaan SMU seramai 51 orang pelajar telah mendapat 1 unit bagi matapelajaran Usul al-Qiraat manakala matapelajaran Bahasa Melayu dan Qiraat Tahriri dengan pencapaian lulus 100%.

Tetapi agak merosot bagi matapelajaran B.Inggeris dengan kelulusan hanya 50%, Al-Quran Syafawi dengan memperolehi 69.64%, al-Quran 76%, Tafsir dan Hadis iaitu 75%. Keseluruhan pencapaian pelajar pada tahun ini masih sederhana kerana pada matapelajaran-matapelajaran tertentu, para pelajar masih lemah untuk mencapai prestasi yang cemerlang secara keseluruhan. Antara pelajar terbaik bagi peperiksaan SMU/SMTQ 1997 ialah Mohd Fakeri Muhyiddin¹.

Jadual 4.2.1(c): Keputusan SPM 1997

Bil	Mata Pelajaran	Bil Gred								Lulus	
		1	2	3	4	5	6	7	8	Jum	%
1	Bahasa Melayu	1	4	4	9	2	3	3	0	27	100
2	Bahasa Inggeris	0	0	1	0	0	0	12	3	16	59.26
3	Matematik	1	4	2	0	2	3	3	3	18	66.66
4	Sejarah	1	2	9	8	0	4	2	1	27	100
5	Sains	1	0	1	3	1	8	10	3	27	100
6	Pen. Al-Quran Sunnah	3	1	2	8	3	3	1	1	27	100
7	Pen Syariah Islamiah	5	6	4	6	3	1	1	1	27	100
8	Bahasa Arab Tinggi	13	5	3	2	3	1	0	0	27	100
9	Perdagangan	1	1	0	3	3	3	10	5	26	96.4
10	Bahasa Arab Komunikasi	9	3	4	4	1	3	1	2	27	100

Sijil Kenyataan SPM	Bil	Peratus
Pangkat 1	20	74.07
Pangkat 2	5	18.52
Pangkat 3	2	7.41
Gagal	0	0
Jumlah	27	100

¹ *Maahad Tahfiz al-Quran Pulau Chondong* (1998), Al-Hafiz, h. 42

Pelajar terbaik SPM

Bil	Nama	Agregat
1	Wan Roslan Wan Ismail	6
2	Nik Saiful Azizi	7
3	Nasaruddin b Abdullah	11
4	Zoo Nazhi b Naina Mohamed	11
5	Azhan b Musa	12

Jadual 4.2.1(c) diatas menunjukkan keputusan peperiksaan SPM pada tahun 1997, pelajar-pelajar tingkatan 5 pada tahun tersebut telah menunjukkan prestasi yang baik apabila mereka telah memperolehi keputusan yang cemerlang di dalam peperiksaan. Antara matapelajaran yang telah dicapai oleh pelajar dengan kelulusan 100% ialah Bahasa Melayu, Sejarah, Sains, Pendidikan Al-Quran Sunnah, Pendidikan Syariah Islamiah, Bahasa Arab Tinggi dan Bahasa Arab Komunikasi, manakala matapelajaran yang agak merosot ialah matapelajaran Bahasa Inggeris dengan kelulusan 59.26% dan Matematik sebanyak 66%. Namun demikian tidak terdapat seorang pelajar yang gagal bagi peperiksaan SPM 1997. Pelajar terbaik bagi peperiksaan SPM 1997 ialah Wan Roslan Wan Ismail dengan mencapai 6 agregat.

4.2.2 KEPUTUSAN SPM dan STU/STTQ 1998²

Jadual 4.2.2(a): Keputusan SPM 1998³

Bil	Mata Pelajaran	Bil Pelajar Mendapat Unit								Lulus	
		1	2	3	4	5	6	7	8	Jum	%
1	Bahasa Melayu	2	5	5	10	9	14	6	3	54	100
2	Bahasa Inggeris	0	1	1	0	1	3	31	5	42	77.78
3	Matematik	6	12	0	1	2	4	13	12	50	92.6
4	Sejarah	18	8	10	5	7	3	2	1	54	100
5	Sains	11	7	5	6	15	8	2	0	54	100
6	Pen. Al-Quran Sunnah	25	14	4	6	5	0	0	0	54	100
7	Pen Syariah Islamiah	3	1	4	8	15	6	13	2	52	96.3
8	Bahasa Arab Tinggi	13	7	8	7	5	4	6	4	54	100
9	Ekonomi Asas	7	5	5	1	8	7	12	9	54	100
10	Bahasa Arab Komunikasi	18	6	7	6	7	3	7	0	54	100

Analisis pencapaian keputusan calon keseluruhan

Sijil Kenyataan SPM	Bil	Peratus
Pangkat 1	39	72.22
Pangkat 2	11	20.37
Pangkat 3	4	7.41
Gagal	0	0
Jumlah	54	100

² Tiada calon bagi peperiksaan SMTQ bagi tahun 1998 kerana penggabungan kelas-Analisa keputusan peperiksaan awam MTAQ Pulau Chondong.

³ *Maahad Tahfiz al-Quran Pulau Chondong* (1999), Al-Hafiz, hal. 57.

Pelajar terbaik SPM

Bil	Nama	Keputusan
1	Tengku Shahrizam Tuan Lah	6 Agt
2	Mohd Fakerei Muhayiddin	7
3	Al Muslim Mustapa	7
4	Abdul Rahman Hamzah	7
5	Ahmad Hasyimi Che Pa	7

Jadual 4.2.2(a) diatas menunjukkan keputusan peperiksaan SPM tahun 1998. Pelajar-pelajar tingkatan 5 pada tahun tersebut telah menunjukkan prestasi yang baik apabila mereka telah meraih keputusan yang cemerlang di dalam peperiksaan. Antara matapelajaran yang telah dicapai oleh pelajar dengan kelulusan 100% ialah Bahasa Melayu, Sejarah, Sains, Pendidikan Al-Quran Sunnah, Ekonomi Asas, Bahasa Arab Tinggi dan Bahasa Arab Komunikasi, manakala matapelajaran yang agak lemah ialah matapelajaran B.Inggeris dengan kelulusan 77.78%. Namun demikian tidak terdapat seorang pelajar yang gagal bagi peperiksaan SPM 1998. Antara pelajar terbaik bagi peperiksaan SPM 1998 ialah Tengku Shahrizam Tuan Lah dengan mencapai 6 agregat.

Jadual 4.2.2(b): Keputusan STU/ STTQ 1998

Bil	Mata Pelajaran	Bil Pelajar Mendapat Unit								Lulus	
		1	2	3	4	5	6	7	8	Jum	%
1	Al-Quran	20	2	-	-	-	-	-	-	22	100
2	Qiraat	3	11	4	1	0	1	2	0	22	100
3	Rasm,dabt & fawasil	15	6	1	0	0	0	0	0	22	100
4	Nahu & Sorf	1	5	7	1	2	1	0	1	18	81.81
5	Balaghah	6	9	2	1	0	2	0	2	22	100
6	Mutalaah & Insyah	2	13	2	1	2	1	0	1	22	100

7	Fiqh & Usul	1	8	2	1	1	3	2	1	19	86.36
8	Tafsir & Ulum	3	0	3	3	2	2	0	2	15	68.18
9	Tauhid& mantiq	0	4	6	2	3	1	3	1	20	90.9
10	Bahasa Inggeris	3	4	3	1	1	1	2	1	16	72.72
11	Al-Quran & tarannum	2	1	1	1	3	5	2	1	16	69.56
12	Hadith & Mustolah	1	4	0	1	4	2	5	0	17	77.27
13	Dakwah & khitobah	14	7	1	0	0	0	0	0	22	100

Keputusan Keseluruhan

Sijil Kenyataan STU	Bil	Peratus
Cemerlang	1	4.35
Pangkat 1	17	73.91
Pangkat 2	3	13.04
Pangkat 3	1	4.35
Gagal	1	4.35
Jumlah	23	100

Pelajar terbaik STTQ

Bil	Nama	Keputusan
1	N.M. Saiful Azizi N. Abdullah	C(6)
2	Ahmad Mukhlis Mustaffa	1(6)
3	Zulkifli Zakaria	1(7)

Jadual 4.2.2(b) di atas menunjukkan keputusan STTQ tahun 1998 agak menurun iaitu pada matapelajaran al-Quran dan Tarannum dengan 69.56%, Tafsir dan Ulum 68.18% serta Mustalah al-Hadis 77.27%. Antara matapelajaran yang telah dicapai oleh pelajar dengan kelulusan 100% ialah Al-Quran, Qiraat Rasm,dabt & Fawasil, Balaghah, Mutalaah & Insya', Dakwah & Khitobah. Seramai 23 orang calon

bagi peperiksaan STU/STTQ 1998. Seorang pelajar cemerlang, 17 orang pelajar telah mendapat pangkat 1, 3 orang pelajar telah mendapat pangkat 2, seorang telah mendapat pangkat 3 dan seorang pelajar telah gagal dalam peperiksaan ini. Walaubagaimanapun secara purata, majoriti pelajar masih mencapai kecemerlangan dalam semua peperiksaan. Pelajar terbaik bagi peperiksaan STU/STTQ 1998 ialah N.M. Saiful Azizi N. Abdullah dengan pencapaian cemerlang iaitu 6 agregat.

4.2.3 KEPUTUSAN SMU/ SMTQ dan STU/ STTQ 1999⁴

Jadual 4.2.3(a): Keputusan SMU/SMTQ 1999

Bil	Mata Pelajaran	Bil Pelajar Mendapat Unit									Lulus	
		1A	2A	3B	4B	5C	6C	7D	8E	9G	Jum	%
1	Al-Quran	2	6	2	4	1	2	1	3	5	21	80.77
2	Qiraat	17	5	2	0	0	0	0	2	0	26	100
3	Usul Qiraat	9	8	4	0	0	1	1	1	0	24	100
4	Nahu & Sorf	5	7	2	2	1	2	3	2	0	24	100
5	Balaghah	17	4	1	0	0	0	1	1	0	24	100
6	Mutalaah & Insya'	0	5	4	5	2	2	3	0	3	21	87.5
7	Fiqh & Tauhid	19	5	0	0	0	0	0	0	0	24	100
8	Tafsir & Hadith	5	14	0	1	2	1	1	0	0	24	100
9	Bahasa Melayu	0	1	4	2	4	5	2	3	3	21	87.50
10	Bahasa Inggeris	0	0	2	2	5	4	4	0	7	17	70.83

⁴ Tiada calon bagi peperiksaan SPM bagi tahun 1999 kerana penggabungan kelas-Analisa keputusan peperiksaan awam MTAQ Pulau Chondong.

Sijil Kenyataan SMU	Bil	Peratus
Cemerlang	0	0.00
Pangkat 1	21	80.77
Pangkat 2	3	11.54
Pangkat 3	0	0.00
Lulus	24	92.31
Gagal	2	7.69
Jumlah	26	100

Pelajar Terbaik SMU/SMTQ

Bil	Nama	Pangkat	Agregat
1	Mohd Safuan b Shamsudin	1	6
2	Abd Hakim b Zulkifli	1	8
3	Mohd Hanif Fadzil b Muhayiddin	1	8
4	Mohd Zainuri b Hj Che Pa	1	8
5	Mohd Zamri b Jusoh	1	8

Jadual 4.2.3(a) di atas menunjukkan keputusan SMTQ pada tahun 1999 agak meningkat. Antara matapelajaran yang telah dicapai oleh pelajar dengan kelulusan 100% ialah Qiraat, Usul Qiraat, Nahu Sorf, Balaghah, Fiqh & Tauhid dan Tafsir & Hadis. Seramai 26 orang calon bagi peperiksaan SMTQ 1999. 21 orang pelajar telah mendapat pangkat 1, 3 orang pelajar telah mendapat pangkat 2, 24 orang telah lulus dan seorang pelajar telah gagal di dalam peperiksaan ini. Walaubagaimanapun secara purata, majoriti pelajar masih mencapai kecemerlangan di dalam peperiksaan. Pelajar terbaik bagi peperiksaan ini ialah Mohd Safuan b Shamsudin dengan pencapaian cemerlang iaitu 6 agregat.

Jadual 4.2.3(b): Keputusan STTQ 1999

Bil	Mata Pelajaran	Bil Pelajar Mendapat Unit									Lulus	
		1	2	3	4	5	6	7	8	G	Jum	%
1	Al-Quran	36	0	0	0	0	0	0	0	0	40	100
2	Qiraat & Usul Qiraat	23	15	1	0	0	0	1	0	0	40	100
3	Fawasil & Rasm	28	9	1	1	0	1	1	1	0	40	100
4	Nahu & Sorf	1	10	1	8	6	6	1	2	5	35	87.5
5	Balaghah	15	15	5	3	2	0	0	0	0	40	100
6	Mutalaah & Insya'	4	11	6	5	5	5	1	1	2	38	95
7	Dakwah & Khitobah	18	16	1	3	1	0	1	0	0	40	100
8	Fiqh & Usul Fiqh	1	4	6	5	1	5	4	7	7	33	82.5
9	Hadith & Mustolah	2	22	2	2	3	3	3	1	2	38	95
10	Tauhid & Mantiq	0	2	0	4	5	1	1	5	22	18	45
11	Tafsir & Ulum	4	5	2	1	4	2	2	6	14	26	65
12	Bahasa Inggeris	0	0	6	4	6	2	4	4	14	26	65

Keputusan Keseluruhan

Sijil Kenyataan STTQ	Bil	Peratus
Cemerlang	0	0.00
Pangkat 1	34	85
Pangkat 2	5	12.00
Pangkat 3	1	2.50
Lulus	40	100
Gagal	0	0.00
Jumlah	40	100

Pelajar terbaik STTQ

Bil	Nama	Pangkat	Aggregat
1	Mohd Fakerei b. Muhayiddin	1	7
2	Ahmad Hasyimi b. Che Pa	1	9
3	Muhammad Zулnun Othman b. Ab Rahim	1	9

Jadual 4.2.3(b) di atas menunjukkan keputusan STTQ pada tahun 1999 agak meningkat. Antara matapelajaran yang telah dicapai oleh pelajar dengan kelulusan 100% ialah Al-Quran, Qiraat & Usul Qiraat, Balaghah, Fawasil & Rasm dan Dakwah & Khitobah. Seramai 40 orang calon bagi peperiksaan STTQ 1999. 34 orang pelajar telah mendapat pangkat 1, 5 orang pelajar telah mendapat pangkat 2, seorang pangkat 3 dan tiada pelajar yang gagal di dalam peperiksaan ini. Secara purata, majoriti pelajar masih mencapai kecemerlangan di dalam peperiksaan. Pelajar terbaik bagi peperiksaan ini ialah Mohd Fakerei b. Muhayiddin dengan pencapaian cemerlang iaitu 7 agregat.

4.2.4 KEPUTUSAN SMU/ SMTQ dan SPM 2000⁵

Jadual 4.2.4(a): Keputusan SMU/SMTQ 2000

Bil	Mata Pelajaran	Bil Pelajar Mendapat Unit								Lulus	
		1	2	3	4	5	6	7	8	Jum	%
1	Al-Quran	7	6	1	1	3	3	2	2	25	92.59
2	Qiraat	10	13	13	1	0	0	0	0	27	100
3	Usul Qiraat	13	7	2	1	1	0	0	2	26	96.30

⁵ Pada kemasukan pelajar pertama pada tahun 1992 iaitu Tingkatan Satu sehingga tahun 1994 yang mana setiap sesi pengambilan pelajar baru wujudnya kelas Tingkatan Satu. Akan tetapi pada tahun 1995, tiada pengambilan pelajar bagi sesi kemasukan pelajar baru iaitu Tingkatan Satu, oleh itu wujudnya semula sistem Peralihan ini menyebabkan MTAQ tiada dapat menyediakan para pelajar atau calon bagi peperiksaan SMU 1998, SPM 1999, STU 2000 (STTQ). Maka berlakulah kekosongan status analisa peperiksaan yang tiada ditampilkan. Tidak terdapat sebarang rekod atau catatan yang menjelaskan tentang prestasi kecemerlangan pelajar pada tahun ini iaitu di dalam peperiksaan STTQ. Menurut Ust Mansor bin Hj Daud, terdapat sedikit masalah yang berlaku sekitar tahun 2000. Pentadbiran maahad yang dipegang oleh Yayasan Islam Kelantan YIK, telah diambil-alih oleh kerajaan negeri. Disebabkan keadaan itu, pentadbiran MTAQ menjadi agak kucar-kacir. Antara masalah lain bagi MTAQ sendiri ialah pada tahun 2000 pihak MTAQ tidak dapat menghantar para pelajar untuk meneruskan pengajian di luar negara. Temubual bersama pengetua MTAQ Pulau Chondong pada 12 Julai 2009, bertempat di Pejabat Pengetua Hj Mohd Mansor bin Hj Daud ASK.

4	Nahu & Sorf	4	15	1	2	2	1	2	0	27	100
5	Balaghah	14	11	2	0	0	0	0	0	27	100
6	Mutalaah & Insya'	3	6	3	3	4	3	5	0	27	100
7	Fiqh & Tauhid	13	12	1	0	1	0	0	0	27	100
8	Tafsir & Hadith	7	12	4	2	1	1	0	0	27	100
9	Bahasa Melayu	0	9	10	5	2	0	1	0	27	100
10	Bahasa Inggeris	0	0	0	0	1	1	9	10	21	77.78

Keputusan Keeluruhan

Sijil Kenyataan SMU	Bil	Peratus
Cemerlang	0	0.00
Pangkat 1	27	100
Pangkat 2	0	0.00
Pangkat 3	0	0.00
Gagal	0	0
Jumlah	27	100

Pelajar Terbaik SMU/SMTQ

Bil	Nama	Pangkat	Agregat
1	Nik Ahmad Shahir bin Nik Salleh	1	6
2	Nasrul Kamil bin Yatiban	1	6
3	Nik Mohd Syahrul Nizam bin Nik Abdullah	1	6
4	Nik Mohd Nasrun bin Nik Abdullah	1	7
5	Wan Mohd Hafiz bin Che Hasem	1	7

Jadual 4.2.4(a) diatas menunjukkan prestasi pelajar di dalam peperiksaan SMU/SMTQ bagi tahun 2000. Pelajar-pelajar telah menunjukkan prestasi yang terbaik apabila telah mencapai kelulusan 100% di dalam 7 matapelajaran iaitu

matapelajaran Qiraat, Nahu dan Sorf, Balaghah, Mutalaah dan Insyah, Fiqh dan Tauhid, Tafsir dan Hadith dan juga Bahasa Melayu. Seramai 27 orang pelajar yang mengambil peperiksaan ini dan kesemuanya telah berjaya mendapat pangkat 1. Pelajar-pelajar terbaik SMU/SMTQ bagi tahun 2000 yang telah mencapai pangkat 1 dengan agregat 6 ialah Nik Ahmad Shahir bin Nik Salleh, Nasrul Kamil bin Yatiban dan Nik Mohd Syahrul Nizam bin Nik Abdullah.

Jadual 4.2.4(b): Keputusan SPM 2000

Bil	Mata Pelajaran	Bil Pelajar Mendapat Unit								Lulus	
		1A	2A	3B	4B	5C	6C	7D	8E	Jum	%
1	Bahasa Melayu	2	4	6	3	4	2	2	0	23	100
2	Bahasa Inggeris	0	0	0	0	1	2	6	6	15	65.22
3	Sejarah	5	1	4	5	2	2	4	0	23	100
4	Matematik	9	4	0	0	1	1	4	3	22	92.60
5	Sains	6	4	3	2	3	5	0	0	23	100
6	Bahasa Arab Tinggi	14	1	0	3	2	0	3	0	23	100
7	Tasawwur Islam	7	7	7	1	1	0	0	0	23	100
8	Pen. Al-Quran Sunnah	15	5	1	1	0	0	1	0	23	100
9	Pen Syariah Islamiah	9	7	3	2	2	0	0	0	23	100
10	Ekonomi Asas	5	3	4	3	1	2	2	3	23	100

Keputusan Keseluruhan

Sijil Kenyataan	Bil	Peratus
9 A	3	13.04
8 A	3	13.04
7 A	1	4.35
6 A	3	13.04
5 A	4	17.39

4 A	1	4.35
3 A	0	0
2 A	2	8.7
1 A	4	17.39
3B-1B	2	8.7
Jumlah	23	100

Pelajar terbaik SPM

Bil	Nama	Keputusan
1	Mohd Safuan b Shamsudin	9 A
2	Ahmad Miqdad b Shamsudin	9 A
3	Mohd Toriq b Yaakob	9 A
4	Mohd Zaid b Daud @ Yatimee	8 A
5	Abd Hakim Zulkifli	8 A
6	MohdYusri Ahmad	8 A

Jadual 4.2.4(b) diatas menunjukkan prestasi pelajar di dalam peperiksaan SPM bagi tahun 2000. Pelajar-pelajar telah menunjukkan prestasi yang terbaik apabila telah mencapai kelulusan 100% di dalam 8 matapelajaran iaitu matapelajaran Bahasa Melayu, Sejarah, Sains, Bahasa Arab Tinggi, Tasawwur Islam, Pendidikan Al-Quran Sunnah, Pendidikan Syariah Islamiah dan Ekonomi Asas. Bagi matapelajaran Bahasa Inggeris peratus kelulusan pelajar hanya 65.22%.

Walaupun prestasi pelajar dilihat menurun pada matapelajaran Bahasa Inggeris, namun dalam matapelajaran-matapelajaran yang lain, prestasinya masih di tahap cemerlang. Pelajar-pelajar terbaik SPM bagi tahun 2000 yang telah mendapat

9A1 ialah Mohd Safuan b Shamsudin, Ahmad Miqdad b Shamsudin dan Mohd Toriq b Yaakob.

4.2.5 KEPUTUSAN SMU/ SMTQ, SPM dan STAM/ STTQ 2001

Jadual 4.2.5(a): Keputusan SMU/SMTQ 2001

Bil	Mata Pelajaran	Bil Pelajar Mendapat Unit								Lulus	
		1	2	3	4	5	6	7	8	Jum	%
1	Al-Quran	10	11	4	0	1	2	0	1	29	100
2	Qiraat	15	10	4	0	0	0	0	0	29	100
3	Usul Qiraat	17	7	2	2	1	0	0	0	29	100
4	Nahu & Sorf	10	7	3	6	2	0	1	0	29	100
5	Balaghah	9	13	2	2	1	2	0	0	29	100
6	Mutalaah & Insyah	5	15	3	4	1	0	0	0	29	100
7	Fiqh & Tauhid	19	10	0	0	0	0	0	0	29	100
8	Tafsir & Hadith	18	6	3	1	0	1	0	0	29	100
9	Bahasa Melayu	1	9	10	6	1	1	1	0	29	100
10	Bahasa Inggeris	1	6	3	2	4	3	3	5	27	93.1

Keputusan Keseluruhan

Sijil Kenyataan SMU	Bil	Peratus
Cemerlang	1	3.45
Pangkat 1	28	96.55
Pangkat 2	0	0
Pangkat 3	0	0
Lulus	29	100
Jumlah	29	100

Pelajar Terbaik SMU/SMTQ

Bil	Nama	Pangkat	Agregat
1	Wan Mohd b Wan Omar	1	6 (9A1)
2	Mohd Iqbal b Zainal Abidin	1	6 (7A,1A2)
3	Wan Ismail b Wan Abdul Halim	1	6 (7A,1A2)
4	Mohammad Nahi b Mohamed Hasbullah	1	6 (7A,1A2)
5	Mohd Jismani b Yusof	1	6 (7A,1A2)

Jadual 4.2.5(a) diatas menunjukkan prestasi pelajar di dalam peperiksaan SMU/SMTQ bagi tahun 2001. Pelajar-pelajar telah menunjukkan prestasi yang baik apabila telah mencapai kelulusan 100% di dalam 9 matapelajaran iaitu matapelajaran Al-Quran, Qiraat, Usul Qiraat, Nahu & Sorf, Balaghah, Mutalaah & Insya', Fiqh & Tauhid, Tafsir dan Hadith dan Bahasa Melayu. Pencapaian di dalam matapelajaran Bahasa Inggeris juga meningkat iaitu dengan kelulusan 93.1%. Seorang pelajar mendapat cemerlang dan 28 orang pelajar telah meraih pangkat 1. Pelajar terbaik dan cemerlang bagi SMU/SMTQ bagi tahun 2001 ialah Wan Mohd b Wan Omar mendapat pangkat 1 dengan agregat 6 (9A1).

Jadual 4.2.5(b): Keputusan SPM 2001

Bil	Mata Pelajaran	Bil Pelajar Mendapat Unit								Lulus	
		1A	2A	3B	4B	5C	6C	7D	8E	Jum	%
1	Bahasa Melayu	9	3	4	5	2	3	1	0	27	100
2	Bahasa Inggeris	0	0	1	1	4	3	11	3	23	85.2
3	Matematik	6	5	1	1	6	3	2	2	26	96.3
4	Sejarah	9	5	4	2	7	0	0	0	27	100
5	Sains	14	5	1	3	2	2	0	0	27	100

6	Pen. Al-Quran Sunnah	2	6	11	6	2	0	0	0	27	100
7	Pen Syariah Islamiah	0	3	10	6	4	3	0	1	27	100
8	Bahasa Arab Tinggi	4	7	5	4	2	2	3	0	27	100
9	Ekonomi Asas	6	2	0	2	4	5	5	3	27	100
10	Prinsip Akaun	8	0	1	2	4	2	3	4	24	88.9
11	Matematik Tambahan	2	0	1	0	0	1	0	0	27	100

Keputusan Keseluruhan

Lulus	12MP	11MP	10MP	9 MP	8 MP	7 MP	6 MP	5 MP	4MP	3MP	2 MP	1 MP	0MP	Jumlah
Bil	0	2	19	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	27
%	0	7.4	70.4	14.8	7.4	0	0	0	0	0	0	0	0	100

Pelajar terbaik SPM

Bil	Nama	Keputusan
1	Nasrul Kamil b Yatiban	7A1, 1A2,
2	Nik Ahmad Shahir b N. Salleh	6A1, 1A2,
3	Muhamad Adzahan b Saad	6A1, 1A2
4	Amal Razim b Alias	5A1, 4A2,
5	Sharidan Haezy b Idris	5A1, 1A2

Jadual 4.2.5(b) diatas menunjukkan prestasi pelajar di dalam peperiksaan SPM bagi tahun 2001. Pelajar-pelajar telah menunjukkan prestasi yang terbaik apabila telah mencapai kelulusan 100% di dalam 8 matapelajaran.

Mata pelajaran tersebut ialah Bahasa Melayu, Sejarah, Sains, Pen. Al-Quran Sunnah, Pen. Syariah Islamiah, Bahasa Arab Tinggi, Ekonomi Asas dan Matematik Tambahan. Pelajar terbaik SPM bagi tahun 2001 ialah Nasrul Kamil b Yatiban.

Jadual 4.2.5(c): Keputusan STU/STTQ 2001

Bil	Mata Pelajaran	Bil Pelajar Mendapat Unit								Lulus	
		1	2	3	4	5	6	7	8	Jum	%
1	Al-Quran (STU)	11	1	1	0	0	0	0	0	13	100
2	Al-Quran (STTQ)	0	1	0	3	1	0	2	1	8	61.5
3	Al-Qiraat & Usul Qiraat	0	3	2	1	2	1	3	0	12	92.3
4	Al-Fawasil & Rasam	6	2	1	0	2	1	0	1	13	100
5	Nahu & Sorf	7	2	2	1	1	0	0	0	13	100
6	Balaghah	3	5	3	0	0	1	0	0	12	92.3
7	Mutalaah & Insyah	0	7	2	2	2	0	0	0	13	100
8	Dakwah & Khitobah	3	6	0	1	2	1	0	0	13	100
9	Fiqh & Usul FiqhTafsir	3	3	0	0	1	1	1	4	13	100
10	Hadis & Mustolah	0	3	1	2	1	2	2	1	12	92.3
11	Tauhid & Mantiq	0	4	1	1	0	2	4	1	13	100
12	Tafsir & Ulum	1	1	1	2	1	1	2	0	9	69.2
13	Bahasa Inggeris	0	0	0	1	1	1	2	2	7	53.8

Keputusan Keseluruhan

Sijil Kenyataan STU	Bil	Peratus
Cemerlang	0	0
Pangkat 1	12	92.3
Pangkat 2	1	7.7
Pangkat 3	0	0
Lulus	13	100
Jumlah	13	100

Keputusan Keseluruhan

Sijil Kenyataan STTQ	Bil	Peratus
Cemerlang	0	0
Pangkat 1	6	46.2
Pangkat 2	0	0
Pangkat 3	2	15.3
Lulus	8	61.5
Jumlah	13	100

Pelajar terbaik STU/STTQ

Bil	Nama	Pangkat	Agregat
1	Muhammad Toriq b Yaakob	1	6
2	Ahmad Miqdad b Shamsuddin	1	6
3	Nuramir Zakaria	1	6

Jadual 4.2.5(c) diatas menunjukkan prestasi pelajar di dalam peperiksaan STU/STTQ tahun 2001. Pelajar-pelajar telah menunjukkan prestasi yang terbaik apabila telah mencapai kelulusan 100% di dalam 7 matapelajaran iaitu matapelajaran Al-Quran (STU), Al-Fawasil & Rasm, Nahu & Sorf, Mutalaah & Insya', Dakwah & Khitobah, Fiqh & Usul Fiqh, Tafsir dan Tauhid & Mantiq. Namun begitu bagi matapelajaran Bahasa Inggeris peratus kelulusan pelajar agak menurun iaitu hanya 53.8% berbanding tahun-tahun lepas, Tafsir dan Ulum 69.2% dan Al-Quran (STTQ) iaitu 61.5%. Seramai 12 orang pelajar berjaya mendapat pangkat 1 dan bagi peperiksaan STU 2001 dan 1 orang pelajar berjaya mendapat pangkat 2 bagi peperiksaan STTQ pada tahun 2001. Pelajar-pelajar terbaik STU/STTQ bagi tahun

2001 yang telah mendapat pangkat 1 dengan 6 agregat ialah Muhammad Toriq b Yaakob, Ahmad Miqdad b Shamsudin dan Nuramir b Zakaria.

4.2.6 KEPUTUSAN SMU/ SMTQ, SPM dan STAM/ STTQ 2002

Jadual 4.2.6(a): Keputusan SMU/SMTQ 2002⁶

Bil	Mata Pelajaran	Bil Pelajar Mendapat Unit								Lulus	
		1	2	3	4	5	6	7	8	Jum	%
1	Al-Quran	10	3	0	2	2	3	1	2	28	100
2	Qiraat	8	16	1	2	1	0	0	0	28	100
3	Hifzul Mutun	25	1	0	1	0	1	0	0	28	100
4	Nahu & Sorf	18	6	0	2	0	1	1	0	28	100
5	Balaghah	19	7	0	1	0	0	0	0	27	96.4
6	Mutalaah & Insyah	2	6	7	8	2	3	0	0	28	100
7	Fiqh & Tauhid	24	3	0	0	1	0	0	0	28	100
8	Tafsir & Hadith	22	4	1	1	0	0	0	0	28	100
9	Bahasa Melayu	0	19	2	2	2	1	2	0	28	100
10	Bahasa Inggeris	0	4	6	2	6	6	2	1	27	96.4

Keputusan Keseluruhan

Sijil Kenyataan SMU	Bil	Peratus
Cemerlang	2	7.1
Pangkat 1	25	89.3
Pangkat 2	1	3.6
Pangkat 3	0	0
Lulus	28	100
Jumlah	28	100

⁶ *Maahad Tahfiz al-Quran Pulai Chondong* (2003), Al-Hafiz '03, bil ke-6, Machang: Badan Redaksi & Akademik Maahad Tahfiz al-Quran wal Qiraat, h.49.

Pelajar Terbaik SMU/SMTQ

Bil	Nama	Pangkat	Agregat
1	Mohd Sofhan b Abdullah	1 C	8A1, 2A2
2	Ahmad Fakruddin b Razali	1 C	7A1, 3A2
3	Mohd Nurhakimin b Baruddin	1	8A1, 1A2
4	Norazman b Alias	1	7A1, 2A2
5	Mohd Faez b Mokhtar	1	7A1, 2A2

Jadual diatas menunjukkan prestasi pelajar di dalam peperiksaan SMU/SMTQ bagi tahun 2002. Pelajar-pelajar telah menunjukkan prestasi yang terbaik apabila telah mencapai kelulusan 100% di dalam 8 matapelajaran iaitu matapelajaran Al-Quran, Qiraat, Hifzul Mutun, Nahu Sorf, Mutalaah & Insya', Fiqh & Tauhid, Tafsir & hadith dan Bahasa Melayu.

Seramai 28 orang pelajar yang menduduki peperiksaan dan telah lulus di dalam peperiksaan SMU/SMTQ 2002 iaitu 2 orang mendapat cemerlang, 25 orang pelajar mendapat pangkat 1 dan seorang pelajar mendapat pangkat 2. Pelajar-pelajar terbaik dan cemerlang SMU/SMTQ bagi tahun 2002 ialah Mohd Sofhan b Abdullah dan Ahmad Fakruddin b Razali.

Jadual 4.2.6(b): Keputusan SPM 2002⁷

Bil	Mata Pelajaran	Bil Pelajar Mendapat Unit								Lulus	
		1A	2A	3B	4B	5C	6C	7D	8E	Jum	%
1	Bahasa Melayu	14	7	5	1	0	0	1	0	28	100
2	Bahasa Inggeris	1	3	2	3	3	1	5	8	26	92.9
3	Matematik	15	2	2	1	1	2	4	1	28	100
4	Sejarah	1	4	4	6	7	3	2	0	27	96.4
5	Sains	18	3	2	3	1	1	0	0	28	100
6	Pen. Al-Quran Sunnah	7	10	9	2	0	0	0	0	28	100
7	Pen Syariah Islamiah	0	4	8	11	4	1	0	0	28	100
8	Bahasa Arab Tinggi	7	8	4	6	3	0	0	0	28	100
9	Ekonomi Asas	0	0	2	2	8	4	9	1	26	92.9
10	Prinsip Akaun	8	5	3	2	4	2	1	1	26	92.9
11	Matematik Tambahan	2	0	2	0	1	2	2	1	10	83.3
12	Tasawwur Islam	0	2	3	1	0	1	0	0	7	100

Keputusan Keseluruhan

Lulus	12MP	11MP	10MP	9 MP	8 MP	7 MP	6 MP	5 MP	4MP	3MP	2 MP	1 MP	0MP	Jumlah
Bil	0	15	10	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	28
%	0	53.6	35.7	3.5	3.5	3.5	0	0	0	0	0	0	0	100

Pelajar terbaik SPM

Bil	Nama	Keputusan
1	Wan Daud b Wan Omar	7A1, 3A2
2	Mohd Iqbal b Zainal Abidin	7A1, 2A2
3	Muhammad Adib b Mohamed Saad	6A1, 3A2

⁷*Ibid*, h.50-51.

Jadual 4.2.6(b) diatas menunjukkan prestasi pelajar di dalam peperiksaan SPM tahun 2002. Pelajar-pelajar telah menunjukkan prestasi yang baik apabila telah mencapai kelulusan 100% di dalam 7 matapelajaran iaitu matapelajaran Bahasa Melayu, Matematik, Sains, Pendidikan Al-Quran Sunnah, Pendidikan Syariah Islamiah Bahasa Arab Tinggi dan Tasawwur Islam. Pelajar terbaik SPM tahun 2002 ialah Wan Daud b Wan Omar.

Jadual 4.2.6(c): Keputusan STTQ 2002⁸

Bil	Mata Pelajaran	Bil Pelajar Mendapat Unit					Lulus	
		I M	JJ	J	M	R	Jum	%
1	Al-Quran	4	6	2	0	0	12	100
2	Al-Qiraat	4	3	2	3	0	12	100
3	Rasmul Quran	0	7	3	1	1	12	91.7
4	Al-Fawasil	4	2	3	3	0	12	100
5	Qawaid Arabiah	5	2	3	2	0	12	100
6	Balaghah	3	8	0	1	0	12	100
7	Mutalaah	2	6	1	3	0	12	100
8	Insyah	1	7	1	3	0	12	100
9	Arudh & Qafiah	0	4	3	4	1	12	91.7
10	Feqah	4	5	0	3	0	12	100
11	Hadis & Mustolah	6	5	1	0	0	12	100
12	Tafsir & Ulum	2	3	3	4	0	12	100
13	Tauhid	9	3	0	0	0	12	100

⁸ *Ibid*, h.52.

Keputusan Keseluruhan

Sijil Kenyataan STTQ	Bil	Peratus
Mumtaz	3	25
Jayyid Jiddan	4	33
Jayyid	3	25
Maqbul	2	17
Lulus	0	100
Jumlah	12	100

Pelajar terbaik STTQ

Bil	Nama	Keputusan
1	Nik Ahmad Shahir b Nik Salleh	Mumtaz
2	Mohd Azam b Abd Wahab	Mumtaz
3	Muhammad Azri Amin b Mustapai	Mumtaz

Jadual diatas menunjukkan prestasi pelajar di dalam peperiksaan STTQ bagi tahun 2002. Pelajar-pelajar telah menunjukkan prestasi yang terbaik apabila telah mencapai kelulusan 100% di dalam 11 matapelajaran iaitu matapelajaran Al-Quran, Al-Qiraat, Al-Fawasil, Qawaid Arabiah, Balaghah, Mutalaah, Insyah, Feqah, Hadith & Mustolah, Tafsir dan Ulum dan Tauhid.

Seramai 12 orang pelajar yang menduduki peperiksaan STTQ 2002 telah lulus di dalam peperiksaan tersebut. 3 orang pelajar telah mencapai kejayaan yang cemerlang (Mumtaz). Pelajar-pelajar terbaik dan cemerlang STTQ bagi tahun 2002

ialah Nik Ahmad Shahir b Nik Salleh, Mohd Azam b Abd Wahab dan Muhammad Azri Amin b Mustapai.

Pada tahun 2002, peratus kecemerlangan pelajar begitu meningkat berbanding tahun-tahun yang lepas. Peningkatan dan kemajuan ini dapat dilihat dalam semua peperiksaan yang diduduki oleh para pelajar sama ada dalam SMU/SMTQ, SPM dan STTQ. Perkara ini juga membuktikan bahawa peratus kecemerlangan para pelajar pada tahun ini berada di tahap yang lebih membanggakan.

4.2.7 KEPUTUSAN SMU/ SMTQ, SPM dan STAM/ STTQ 2003

Jadual 4.2.7(a): Keputusan SMU/SMTQ 2003⁹

Bil	Mata Pelajaran	Bil Pelajar Mendapat Unit								Lulus	
		1A	2A	3B	4B	5C	6C	7D	8E	Jum	%
1	Al-Quran	9	4	0	1	3	3	2	7	29	90.6
2	Qiraat	9	7	8	5	1	1	1	0	32	100
3	Hifzul Mutun	28	4	0	0	0	0	0	0	32	100
4	Nahu & Sorf	20	7	1	0	0	3	1	0	32	100
5	Balaghah	21	8	2	0	0	0	0	0	32	100
6	Mutalaah & Insyah	5	18	1	4	1	1	2	0	32	100
7	Fiqh & Tauhid	17	12	1	0	0	1	0	1	32	100
8	Tafsir & Hadith	21	6	2	1	2	0	0	0	32	100
9	Bahasa Melayu	3	22	3	2	2	0	0	0	32	100
10	Bahasa Inggeris	0	3	5	7	5	0	8	1	32	100

⁹ *Maahad Tahfiz al-Quran wal Qiraat Pulau Chondong, Analisa Keputusan Peperiksaan Awam SMU/SMTQ tahun 1996-2007*

Sijil Kenyataan SMU	Bil	Peratus
Cemerlang	1	3.13
Pangkat 1	30	93.75
Pangkat 2	1	3.13
Pangkat 3	0	0
Gagal	0	0
Jumlah	32	100

Pelajar Terbaik SMU/SMTQ

Bil	Nama	Pangkat	Agregat
1	Abdul Hakim b Mahadzir	1 C	6 (7A1,3A2)
2	Mohd Khairul Nazrin b Mohd Nasir	1	6(9A1, 1C5)
3	Ahmad Asraff Sanawi b Ismail	1	6(8A1, 1A2)
4	Muhd Faris b Makhtaruddin	1	6(8A1, 1A2)
5	Mujahid b Ahmad Lutfi	1	6(7A1, 2A2)
6	Muhammad Ismail b Nik Zulkifli	1	6(7A1, 2A2)

Jadual 4.2.7(a) diatas menunjukkan prestasi pelajar di dalam peperiksaan SMU/SMTQ bagi tahun 2003. Pelajar-pelajar telah menunjukkan prestasi yang terbaik apabila telah mencapai kelulusan 100% di dalam 9 matapelajaran iaitu matapelajaran Qiraat, Hifzul Mutun, Nahu Sorf, Balaghah, Mutalaah & Insya', Feqh & Tauhid, Tafsir & Hadith, Bahasa Melayu & Bahasa Inggeris. Seramai 32 orang calon yang menduduki peperiksaan SMU/SMTQ 2003 dan kesemua pelajar tersebut telah berjaya. Pelajar terbaik dan cemerlang SMU/SMTQ bagi tahun 2003 Abdul Hakim b Mahadzir.

Jadual 4.2.7(b): Keputusan SPM 2003

Bil	Mata Pelajaran	Bil Pelajar Mendapat Unit									Lulus	
		1A	2A	3B	4B	5C	6C	7D	8E	9G	Jum	%
1	Bahasa Melayu	25	2	0	0	0	0	0	0	0	27	100
2	Bahasa Inggeris	8	0	2	6	4	5	2	0	0	27	100
3	Matematik	16	2	2	2	1	1	3	0	0	27	100
4	Sejarah	5	9	4	6	2	1	0	0	0	27	100
5	Sains	19	4	4	0	0	0	0	0	0	27	100
6	Pen. Al-Quran Sunnah	9	11	5	2	0	0	0	0	0	27	100
7	Pen Syariah Islamiah	9	9	6	2	1	0	0	0	0	27	100
8	Bahasa Arab Tinggi	13	6	6	1	1	0	0	0	0	27	100
9	Ekonomi Asas	4	7	4	5	2	0	0	0	0	27	100
10	Prinsip Akaun	17	3	1	1	1	1	3	0	0	27	100
11	Matematik Tambahan	0	1	1	1	2	2	0	0	3	7	100
12	Tasawwur Islam	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	100
13	Pendidikan Seni	1	0	0	2	0	0	0	0	0	3	100
14	Biologi	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	100

Keputusan Keseluruhan

Lulus	11 A	10A	9A	8A	7A	6A	5A	4A	3A	2A	1A
Bil	1	5	2	3	3	4	3	1	4	0	1
%	3.7	18.5	7.4	11.1	11.1	14.8	11.1	3.7	14.8	0	3.7

Pelajar terbaik SPM

Bil	Nama	Keputusan
1	Mohd Makhathir b Yatiban	10A1, 1A2
2	Ahmad Hamzah b Mat Daud	9A1, 2A2
3	Mohd Nurhakimin b Baruddin	9A1, 1A2
4	Mohd Sofhan b Abdullah	9A1, 2A2, 1C5
5	Taqiyuddin Hazim b Mohd Amar	9A1, 4A2
6	Mohd Faez b Mokhtar	6A1, 4A2, 1B4

Jadual 4.2.7(b) diatas menunjukkan prestasi pelajar di dalam peperiksaan SPM bagi tahun 2003. Pelajar-pelajar telah menunjukkan prestasi yang baik apabila telah mencapai kelulusan 100% di dalam semua matapelajaran iaitu matapelajaran Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris, Matematik, Sejarah, Sains, Pen. Al-Quran Sunnah, Pen. Syariah Islamiah Bahasa Arab Tinggi, Ekonomi Asas, Matematik Tambahan, Tasawwur Islam, Pendidikan Seni dan Biologi. Seramai 27 orang pelajar yang telah menduduki peperiksaan ini dan kesemuanya telah berjaya. Pelajar terbaik SPM bagi tahun 2003 yang telah mendapat 10A1 dan 1A2 ialah Mohd Makhathir b Yatiban.

Jadual 4.2.7(c): Keputusan STTQ 2003

Bil	Mata Pelajaran	Bil Pelajar Mendapat Unit					Lulus	
		IM	JJ	J	M	R	Jum	%
1	Al-Quran	4	6	2	0	0	12	100
2	Al-Qiraat	4	3	2	3	0	12	100
3	Rasmul Quran	0	7	3	1	1	11	91.7
4	Al-Fawasil	4	2	3	3	0	12	100
5	Qawaid Arabiah	5	2	3	2	0	12	100
6	Balaghah	3	8	0	1	0	12	100
7	Mutalaah	2	6	1	3	0	12	100
8	Insyah	1	7	1	3	0	12	100
9	Arudh & Qafiah	0	4	3	4	1	11	91.7
10	Feqah	4	5	0	3	0	12	100
11	Hadis & Mutolah	6	5	1	0	0	12	100
12	Tafsir & Ulum	2	3	3	4	0	12	100
13	Tauhid	9	3	0	0	0	12	100

Keputusan Keseluruhan

Sijil Kenyataan STTQ	Bil	Peratus
Mumtaz	1	14.3
Jayyid Jiddan	4	57.1
Jayyid	1	14.3
Maqbul	1	14.3
Rasib (Gagal)	0	0
Jumlah	7	100

Pelajar terbaik STTQ

Bil	Nama	Keputusan
1	Wan Ismail b Wan Abd Halim	Mumtaz
2	Mohamad Nahi b Mohd Hasbullah	Jaid Jiddan
3	Abd Kadeer Zailani b Mohd Ramzi	Jaid Jiddan

Jadual 4.2.7(c) diatas menunjukkan prestasi pelajar di dalam peperiksaan STTQ bagi tahun 2003. Pelajar-pelajar telah menunjukkan prestasi yang terbaik apabila telah mencapai kelulusan 100% di dalam 11 matapelajaran iaitu matapelajaran Al-Quran, Al-Qiraat, Al-Fawasil, Qawaid Arabiah, Balaghah, Mutalaah, Insyah, Feqah, Hadith & Mustolah, Tafsir & Ulum dan Tauhid. Pelajar terbaik STTQ bagi tahun 2003 yang telah mendapat cemerlang (Mumtaz) ialah Wan Ismail b Wan Abd Halim.

Walaupun peratus pelajar dalam mata pelajaran Rasmul al-Quran dan Arudh & Qafiah dalam peperiksaan STTQ tetap ditahap yang sama seperti tahun

sebelumnya, namun begitu prestasi mereka masih ditahap cemerlang dalam semua mata pelajaran. Perkara ini juga membuktikan bahawa para pelajar masih mampu mengekalkan prestasi kemajuan mereka seperti tahun 2002.

MTAQ telah muncul sebagai sekolah terbaik di negara ini dalam peperiksaan SPM 2003, bagi kategori Sekolah Menengah Kebangsaan Agama dan Sekolah Agama Negeri. Sekolah tersebut telah memperolehi keputusan 100 peratus, apabila 27 calon yang menduduki peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) pada tahun 2003 telah lulus dalam semua mata pelajaran. Menurut Mudirnya Nasir Hasbullah, sekolah berkenaan mendapat pencapaian paling cemerlang sejak penubuhannya pada tahun 1992. Katanya, seorang daripada 27 calon, mendapat keputusan 11 A. Ekoran dari keputusan yang membanggakan itu, buat julung kalinya Maahad Tahfiz di bawah pentadbiran Yayasan Islam Kelantan itu telah dijemput oleh Kementerian Pelajaran untuk hadir pada majlis perisytiharan keputusan peperiksaan SPM 2003 yang diadakan di kementerian Pelajaran.¹⁰

Secara purata, pelajar-pelajar yang menduduki SPM 2003 di MTAQ mendapat 8A seorang. Pelajar Terbaik SPM 2003 ialah saudara Makhathir bin Yatiban yang memperoleh 10A1 dan 1A2. Keputusan ini dianggap sebagai pencapaian paling cemerlang sejak penubuhan MTAQ. Keputusan ini telah menunjukkan peningkatan secara mendadak apabila MTAQ memperoleh anugerah

¹⁰ *Salmah Mat Hussain*, SPM: Maahaf Tahfiz muncul sekolah agama terbaik seluruh negara 28 Feb 2004(Harakah)dalam <http://www.tranungkite.net/lama/d03/harakah1340.htm>

Sekolah Cemerlang SPM 2003, Sekolah Terbaik bagi kategori SMKA 2003 dan Sekolah kedua terbaik 2003 di Malaysia secara keseluruhan.¹¹

Enam Anugerah telah diperolehi oleh MTAQ Sempena Sambutan Hari YIK 2004 pada 6 Julai 2004 yang telah diadakan di Balai Islam Lundang, Kota Bharu dan muncul sebagai sekolah yang menerima anugerah terbanyak di dalam majlis itu iaitu ‘Anugerah Pencapaian SMU Terbaik 2003’, ‘Anugerah Pencapaian SPM Terbaik 2003’, ‘Anugerah Peningkatan Prestasi SMU’, ‘Anugerah Peningkatan Prestasi SPM’ di mana kedua-dua anugerah ini diberikan sebanyak tiga tahun sekali. Anugerah lain ialah ‘Sekolah Terbaik YIK 2003’ dan anugerah khas pada tahun ini, ‘Anugerah Sekolah Agama Terbaik SPM peringkat Kebangsaan 2003’. Anugerah-anugerah ini telah disampaikan oleh Menteri Besar Kelantan, Tuan Guru Nik Abdul Aziz Nik Mat, Timbalan Menteri Besar, Ustaz Ahmad bin Yaakob dan Exco Pendidikan, Sains & Teknologi, YB Mohd Amar bin Nik Abdullah kepada Pengetua MTAQ, Ustaz Mohd Nasir Hasbullah.¹²

Pelajar SMU terbaik 2003 MTAQ, Abdul Hakim bin Mahadzir telah menerima hadiah di majlis sambutan Hari YIK 2004 di Balai Islam Lundang, Kota Bharu. Pihak guru pula telah menerima hadiah mereka sebagai mengenang jasa mereka mengangkat nama MTAQ dalam pelbagai peringkat. Hampir seluruh tenaga

¹¹ Keputusan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) 2003, dalam <http://mtaq.edu.my/2003>

¹² Keputusan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) 2003, Enam Anugerah diperolehi oleh MTAQ Sempena Sambutan Hari YIK 2004 dalam <http://mtaq.edu.my/2003>

pengajar di MTAQ mendapat hadiah dalam pelbagai subjek peperiksaan SMU dan SPM.¹³

4.2.8 ANALISIS KEPUTUSAN SMU/ SMTQ, SPM dan STAM/ STTQ 2004

Jadual 4.2.8(a): Keputusan SMU/SMTQ 2004

Bil	Mata Pelajaran	Bil Pelajar Mendapat Unit								Lulus	
		1A	2A	3B	4B	5C	6C	7D	8E	Jum	%
1	Al-Quran	9	4	0	1	3	3	2	7	29	90.6
2	Qiraat	9	7	8	5	1	1	1	0	32	100
3	Hifzul Mutun	28	4	0	0	0	0	0	0	32	100
4	Nahu & Sorf	20	7	1	0	0	3	1	0	32	100
5	Balaghah	21	8	1	2	0	0	0	0	32	100
6	Mutalaah & Insya'	5	18	1	4	1	1	2	0	32	100
7	Fiqh & Tauhid	17	12	1	0	0	1	0	1	32	100
8	Tafsir & Hadith	21	6	2	1	2	0	0	0	32	100
9	Bahasa Melayu	3	22	3	2	2	0	0	0	32	100
10	Bahasa Inggeris	0	3	5	7	5	0	8	1	32	100

Keputusan Keseluruhan

Sijil Kenyataan SMU	Bil	Peratus
Cemerlang	1	3.13
Pangkat 1	30	93.75
Pangkat 2	1	3.13
Pangkat 3	0	0
Gagal	0	0
Jumlah	32	100

¹³ Keputusan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) 2003, Majlis Penyampaian Anugerah Sempena Hari YIK 2004 2004 dalam <http://mtaq.edu.my/2003>

Pelajar Terbaik SMU/SMTQ

Bil	Nama	Pangkat	Agregat
1	Umar Ikhwan b Abdullah @Sudin	1 C	6 (9A, 1A2)
2	Mohd Tarmizi b Mohd Affandi	1 C	6 (8A, 2A2)
3	Yahya b A.Shukor	1 C	6 (7A, 3A2)
4	Wan Ahmad Ikmal b. Wan Mohd	1 C	6 (7A, 3A2)
5	Mohd Syakir Naim b Abdullah	1 C	6 (7A, 3A2)

Jadual 4.2.8(a) diatas menunjukkan prestasi pelajar di dalam peperiksaan SMU/SMTQ bagi tahun 2004. Pelajar-pelajar telah menunjukkan prestasi yang terbaik apabila telah mencapai kelulusan 100% di dalam 9 matapelajaran iaitu matapelajaran Qiraat, Hifzul Mutun, Nahu & Sorf, Balaghah, Mutalaah & Insyah', Feqh & Tauhid, Tafsir dan Hadith, Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris. Pengkaji mendapati peratusan kelulusan matapelajaran al-Quran agak menurun iaitu 90.6%, tetapi kesemua pelajar yang menduduki peperiksaan SMU/SMTQ 2004 telah berjaya di dalam peperiksaan tersebut. Pelajar terbaik SMU/SMTQ bagi tahun 2004 ialah Umar Ikhwan b Abdullah @ Sudin.

Jadual 4.2.8(b): Keputusan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) 2004¹⁴

Bil	Mata Pelajaran	Bil Pelajar Mendapat Unit									Lulus	
		1A	2A	3B	4B	5C	6C	7D	8E	9G	Jum	%
1	Bahasa Melayu	5	14	7	3	1	1	0	0	0	31	100
2	Bahasa Inggeris	1	3	1	10	3	4	8	1	0	31	100
3	Matematik	19	0	2	1	3	2	3	1	0	31	100

¹⁴ *Maahad Tahfiz Pulau Chondong (2005)*, Al-Hafiz, bil ke-8, Pulau Chondong: Badan Redaksi Al-Hafiz

4	Sejarah	10	7	3	3	4	4	0	0	0	31	100
5	Sains	19	5	3	3	1	0	0	0	0	31	100
6	Pen. Al-Quran Sunnah	20	6	1	2	2	0	0	0	0	31	100
7	Pen Syariah Islamiah	7	16	5	2	1	0	0	0	0	31	100
8	Bahasa Arab Tinggi	4	6	8	5	3	3	0	1	0	30	100
9	Ekonomi Asas	8	4	6	5	2	3	3	0	0	31	100
10	Prinsip Akaun	18	2	2	3	1	4	0	0	1	31	97
11	Matematik Tambahan	5	0	1	2	2	1	0	0	0	11	100
12	Tasawwur Islam	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	100

Keputusan Keseluruhan

Lulus	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Gagal	Jumlah
Bil	0	13	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
%	0	42	55	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100

Pelajar terbaik SPM

Bil	Nama	Keputusan
1	Mujahid b. Ahmad Lutfi	10A1
2	Mohd Faris b Makhtaruddin	9A1, 1A2, 1B4
3	Ahmad Asraff Sanawi b Ismail	7A1, 3A2
4	Abdul Hakim b Mahadzir	6A1, 4A2, 1B4
5	Mohd Khairul Nazrin b Mohd Nasir	8A1, 1A2, 1B4
6	Mohd Shaukani b Mohd Ghazali	7A1, 2A2, 1B3, 1C5

Jadual 4.2.8(b) diatas menunjukkan prestasi pelajar di dalam peperiksaan SPM bagi tahun 2004. Pelajar-pelajar telah menunjukkan prestasi yang terbaik apabila telah mencapai kelulusan 100% di dalam 11 matapelajaran iaitu

matapelajaran Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris, Matematik, Sejarah, Sains, Pendidikan al-Quran Sunnah, Pendidikan Syariah Islamiah, Bahasa Arab Tinggi, Ekonomi Asas, Matematik Tambahan dan Tasawwur Islam. Pelajar terbaik SPM tahun 2004 ialah Mujahid b Ahmad Lutfi yang telah memperolehi 10A1.

Jadual 4.2.8(c): Keputusan STAM 2004

Bil	Mata Pelajaran	Bil Pelajar Mendapat Unit					Lulus	
		I M	JJ	J	M	R	Jum	%
1	Hifz Al-Quran &Tajwid	8	0	0	0	0	8	100
2	Fiqh	5	2	1	0	0	8	100
3	Tauhid & Mantiq	4	3	1	0	0	8	100
4	Tafsir Wa Ulumuhu	4	3	1	0	0	8	100
5	Hadith & Mutalaah	4	2	2	0	0	8	100
6	Nahu & sorf	5	1	2	0	0	8	100
7	Insyak & Mutalaah	7	1	0	0	0	8	100
8	Adab & Nusus	4	3	1	0	0	8	100
9	Arudh & Qafiah	4	2	2	0	0	8	100
10	Balaghah	3	3	2	0	0	8	100

Keputusan Keseluruhan

Sijil Kenyataan STTQ	Bil	Peratus
Mumtaz	3	37.5
Jayyid Jiddan	1	12.5
Jayyid	1	12.5
Maqbul	2	25
Lulus	1	12.5
Jumlah	8	100

Pelajar terbaik STAM

Bil	Nama	Keputusan
1	Ahmad Fakhruddin b Razali	IM
2	Norazman b Alias	IM
3	Wan Muhd Al-Hafiz b Mustapa	IM
4	Mohammad Faez b Mokhtar	JJ

Jadual 4.2.8(c) diatas menunjukkan prestasi pelajar prestasi pelajar di dalam peperiksaan STAM bagi tahun 2004. Pelajar-pelajar telah menunjukkan prestasi yang terbaik apabila telah mencapai kelulusan 100% di dalam semua matapelajaran iaitu matapelajaran Hifz Al-Quran & Tajwid, Feqh, Tauhid dan Mantiq, Tafsir wa Ulumuhu, Hadith & Mutalaah, Nahu & Sorf, Insyah & Mutalaah, Adab & Nusus, Arudh & Qafiah dan Balaghah. Pelajar terbaik STAM tahun 2004 ialah Ahmad Fakhruddin b Razali, Norazman b Alias dan Wan Muhd Al-Hafiz b Mustapa.

Berdasarkan keputusan Peperiksaan SMU/SMTQ dan STAM 2004, penulis dapat membuat kesimpulan bahawa tahap pencapaian akademik pelajar-pelajar MTAQ adalah pada tahap cemerlang dalam semua subjek. Dalam peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) 2004,¹⁵ keputusan juga menunjukkan pencapaian pelajar MTAQ masih di tahap cemerlang dalam semua subjek. Walaupun begitu, prestasi pelajar dalam SPM bagi subjek Prinsip Akaun agak menurun berbanding tahun 2003 iaitu sebanyak 3%.

¹⁵ Analisis keputusan SPM 2004 dalam http://mtaq.edu.my/Analisis_keputusan_SPM_2004"

4.2.9 KEPUTUSAN SMU/ SMTQ, SPM dan STAM/ STTQ 2005

Jadual 4.2.9(a): Keputusan Peperiksaan SMU/SMTQ 2005

Bil	Mata Pelajaran	Bil Pelajar Mendapat Unit									Lulus	
		1A	2A	3B	4B	5C	6C	7D	8E	9G	Jum	%
1	Al-Quran	10	7	7	4	5	4	4	2	1	43	94
2	Qiraat	5	21	7	3	3	3	0	0	2	42	95
3	Hifzul Mutun	30	4	1	0	0	0	1	0	0	44	100
4	Nahu & Sorf	14	20	3	2	2	2	1	0	0	44	100
5	Balaghah	30	8	2	2	2	0	0	0	0	44	100
6	Mutalaah & Insyah	0	29	6	2	1	3	0	0	3	41	93
7	Fiqh & Tauhid	14	23	3	1	1	1	1	0	0	44	100
8	Tafsir & Hadith	4	23	8	2	3	3	0	1	0	44	100
9	Bahasa Melayu	0	35	9	0	0	0	0	0	0	44	100
10	Bahasa Inggeris	0	3	2	1	5	8	10	9	6	44	86

Keputusan Keseluruhan

Sijil Kenyataan SMU	Bil	Peratus
Cemerlang	0	0
Pangkat 1	43	97.73
Pangkat 2	1	2.27
Pangkat 3	0	0
Gagal	0	0
Jumlah	44	100

Pelajar Terbaik SMU/SMTQ

Bil	Nama	Pangkat	Agregat
1	Lokman Hamidi bin Abdullah	1	6
2	Muhammad Dinie Asyraf bin Abdul Halim Fauzi	1	6

3	Muhammad Issyam bin Ismail	1	6
4	Ahmad Faiz bin Shukeri	1	7
5	Ahmad Helmi bin Nasir	1	7
6	Usamah bin Baderol Allam	1	7

Jadual 4.2.9(a) diatas menunjukkan prestasi pelajar di dalam peperiksaan SMU/SMTQ bagi tahun 2005. Pelajar-pelajar telah menunjukkan prestasi yang terbaik apabila telah mencapai kelulusan 100% di dalam 6 matapelajaran iaitu matapelajaran Hifzul Mutun, Nahu & Sorf, Balaghah, Fiqh & Tauhid, Tafsir dan Hadith dan Bahasa Melayu.

Walaupun begitu terdapat 3 subjek yang agak menurun peratusnya berbanding tahun 2004 iaitu subjek Qiraat sebanyak 5%, Mutalaah 7% dan Bahasa Inggeris 14%, manakala subjek Al-Quran pula meningkat sebanyak 4% berbanding tahun 2004. Seramai 44 calon telah menduduki peperiksaan dan telah lulus dalam peperiksaan SMU/SMTQ 2005. Antara pelajar terbaik SMU/SMTQ ialah Lokman Hamidi bin Abdullah, Muhammad Dinie Asyraf bin Abdul Halim Fauzi dan Muhammad Issyam bin Ismail.

Jadual 4.2.9(b): Keputusan SPM 2005

Bil	Mata Pelajaran	Bil Pelajar Mendapat Unit									Lulus	
		1A	2A	3B	4B	5C	6C	7D	8E	9G	Jum	%
1	Bahasa Melayu	32	13	2	0	1	0	0	0	0	48	100
2	Bahasa Inggeris	13	4	5	7	8	7	4	0	0	48	100
3	Matematik	24	10	4	3	2	1	3	1	0	48	100
4	Sejarah	23	8	10	2	4	1	0	0	0	48	100
5	Sains	31	12	3	1	1	0	0	0	0	48	100
6	Pen. Al-Quran Sunnah	39	6	2	0	1	0	0	0	0	48	100

7	Pen Syariah Islamiah	0	14	26	3	5	0	0	0	0	48	100
8	Bahasa Arab Tinggi	15	13	12	1	6	1	0	0	0	48	100
9	Ekonomi Asas	18	11	8	3	5	1	1	0	0	47	100
10	Prinsip Akaun	24	7	8	4	2	1	0	1	0	47	100
11	Matematik Tambahan	3	3	3	3	3	3	0	0	0	18	100
12	Tasawwur Islam	7	2	0	0	0	0	0	0	0	9	100

Keputusan Keseluruhan

Lulus	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Gagal	Jumlah
Bil	2	24	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48
%	4.2	50	45.8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100

Pelajar terbaik SPM

Bil	Nama	Keputusan
1	Abdul Halim bin Mat Daud	10A1, 1A2
2	Mohd Tarmizi bin Mohd Affandi	10A1, 1A2
3	Yahya bin Abdul Shukor	10A1, 1A2
4	Wan Ahmad Fadhil bin Wan Jaafar	9A1, 2A2, 1B3
5	Muhammad Aiman bin Marzuki	7A1, 4A2
6	Ahmad Bazli bin Ahmad Hilmi	9A1, 1A2, 1B3
7	Khairul Azhwa Yusrie bin Mohamad	7A1, 3A2
8	Mohd Khamenei bin Mohd Sabri	7A1, 3A2
9	Muhd Syakir Naim bin Abdullah	9A1, 1B3
10	Muhd Aiman bin Haji Musa	8A1, 1A2, 1B3
11	Abdullah Hafizzan bin Mokhtar	8A1, 1A2, 1B3

Jadual 4.2.9(b) diatas menunjukkan pencapaian pelajar di dalam peperiksaan SPM tahun 2005. Pelajar-pelajar telah menunjukkan prestasi yang baik apabila memperolehi kelulusan 100% dalam matapelajaran Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris,

Matematik, Sejarah, Sains, Pendidikan Al-Quran Sunnah, Pendidikan Syariah Islamiah, Bahasa Arab Tinggi, Ekonomi Asas, Prinsip Akaun, Matematik Tambahan dan Tasawwur Islam. Pelajar-pelajar terbaik SPM tahun 2005 ialah Abdul Halim bin Mat Daud, Mohd Tarmizi bin Mohd Affandi dan Yahya bin Abdul Shukor. Berdasarkan analisa keputusan Peperiksaan SPM 2005¹⁶ secara amnya, para pelajar masih lagi mengekalkan kecemerlangan dalam akademik.

Jadual 4.2.9(c): Keputusan STTQ 2005

Bil	Mata Pelajaran	Bil Pelajar Mendapat Unit					Lulus	
		I	JJ	J	M	R	Jum	%
1	Al-Quran	6	1	2	3	0	12	100
2	Al-Qiraat	9	2	1	0	0	12	100
3	Hifzul Mutun	10	0	0	2	0	12	100
4	Rasmul Quran	10	1	0	1	0	12	100
5	Al-Fawasil	7	3	0	2	0	12	100
6	Feqah	5	3	1	3	0	12	100
7	Tauhid	8	4	0	0	0	12	100
8	Tafsir	5	2	3	2	0	12	100
9	Hadis	7	5	0	0	0	12	100
10	Qawaid Arabiah	4	2	4	2	0	12	100
11	Insyah' & Mutalaah	8	3	1	0	0	12	100
12	Arudh & Qafiah	5	0	2	5	0	12	100
13	Bahasa Inggeris	5	4	2	1	0	12	100

¹⁶ http://mtaq.edu.my/Analisis_keputusan_SPM_2005"

Keputusan Keseluruhan

Sijil Kenyataan STTQ	Bil	Peratus
Mumtaz	6	50
Jayyid Jiddan	4	34
Jayyid	1	8
Maqbul	1	8
Rasib (Gagal)	0	0
Jumlah	12	100

Pelajar terbaik STTQ

Bil	Nama	Keputusan
1	Mujahid bin Ahmad Lutfi	IM
2	Mohd Khairul Nazrin bin Mohd Nasir	IM
3	Abdul Hakim bin Mahadzir	IM
4	Muhammad Ismail bin Nik Zulkifli	IM
5	Ahmad Asraff Sanawi bin Ismail	IM
6	Ahmad Syauqani bin Mohd Ghazali	IM

Jadual 4.2.9(c) diatas menunjukkan prestasi pelajar di dalam peperiksaan STTQ tahun 2005. Pelajar-pelajar telah menunjukkan prestasi yang baik apabila telah memperolehi kelulusan 100% dalam semua matapelajaran iaitu Al-Quran, Al-Qiraat, Hifzul Mutun, Rasmul Quran, Al-Fawasil, Feqah, Tauhid, Tafsir, Hadith, Qawaid Arabiah, Insyah & Mutalaah, Arudh & Qafiah dan Bahasa Inggeris. Daripada 12 orang calon bagi peperiksaan STTQ 2005, 6 orang daripadanya merupakan pelajar yang berjaya memperolehi tahap cemerlang (mumtaz). Pelajar-pelajar tersebut ialah Mujahid bin Ahmad Lutfi, Mohd Khairul Nazrin bin Mohd Nasir, Abdul Hakim bin Mahadzir, Muhammad Ismail bin Nik Zulkifli, Ahmad Asraff Sanawi bin Ismail dan Ahmad Syauqani bin Mohd Ghazali.

Ahmad Syauqani bin Mohd Ghazali. Keputusan STTQ 2005 sekali lagi membuktikan kecemerlangan pelajar dalam akademik.

4.2.10 KEPUTUSAN SMU/ SMTQ, SPM dan STAM/ STTQ 2006

Jadual 4.2.10(a): Keputusan SMU/SMTQ 2006

Bil	Mata Pelajaran	Bil Pelajar Mendapat Unit									Lulus	
		1A	2A	3B	4B	5C	6C	7D	8E	9G	Jum	%
1	Al-Quran	5	6	3	8	5	7	11	3	0	48	100
2	Qiraat	14	18	3	4	2	2	3	2	0	48	100
3	Hifzul Mutun	42	5	1	0	0	0	0	0	0	48	100
4	Nahu & Sorf	34	8	2	2	0	2	0	0	0	48	100
5	Balaghah	36	7	3	1	1	0	0	0	0	48	100
6	Mutalaah & Insya'	3	26	2	4	4	4	3	2	0	48	100
7	Fiqh & Tauhid	33	13	0	0	0	0	0	0	0	48	100
8	Tafsir & Hadith	45	3	0	0	0	0	0	0	0	48	100
9	Bahasa Melayu	0	26	8	7	5	1	1	0	0	48	100
10	Bahasa Inggeris	1	13	8	8	8	6	4	0	0	48	100

Keputusan Keseluruhan

Sijil Kenyataan SMU	Bil	Peratus
Cemerlang	1	2.08
Pangkat 1	47	97.92
Pangkat 2	0	0
Pangkat 3	0	0
Gagal	0	0
Jumlah	48	100.0

Pelajar Terbaik SMU/SMTQ

Bil	Nama	Pangkat	Agregat
1	Muhammad Nur Waafi b Baduldin	1 C	6
2	Muhamad Abdul Fatah b Razali	1	6
3	Ahmad Farhan Syah b Hasmuddin	1	6
4	Muhamad Zubair b Mayuti	1	6
5	Azuhan b Fauzi	1	6
6	Mohamad Nursalam b Hasan	1	6
7	Wan Khaidir b Wan Omar	1	6

Jadual 4.2.10(a) diatas menunjukkan pencapaian pelajar dalam peperiksaan SMU/SMTQ tahun 2006. Pelajar-pelajar telah menunjukkan prestasi yang baik apabila memperolehi kelulusan 100% dalam semua matapelajaran iaitu Al-Quran, Al-Qiraat, Hifzul Mutun, Nahu & Sorf, Balaghah, Mutalaah & Insya', Fiqh & Tauhid, Tafsir & Hadith, Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris. Seramai 48 orang calon telah menduduki peperiksaan SMU/SMTQ 2006. Seorang pelajar telah mendapat pangkat 1 cemerlang (mumtaz) iaitu Muhammad Nur Wafi b Baduldin, manakala 47 orang pelajar lagi telah mendapat pangkat 1.

Jadual 4.2.10(b): Keputusan SPM 2006

Bil	Mata Pelajaran	Bil Pelajar Mendapat Unit									Lulus	
		1A	2A	3B	4B	5C	6C	7D	8E	9G	Jum	%
1	Bahasa Melayu	24	13	4	0	0	0	0	0	0	41	100
2	Bahasa Inggeris	4	7	6	8	7	3	5	1	0	41	100
3	Matematik	17	7	4	7	0	2	1	2	1	40	97.5
4	Sejarah	7	15	9	7	3	0	0	0	0	41	100
5	Sains	21	8	5	4	3	0	0	0	0	41	100
6	Pen. Al-Quran Sunnah	21	10	6	3	0	1	0	0	0	41	100
7	Pen Syariah Islamiah	17	12	8	2	0	1	0	0	1	40	97.5

8	Bahasa Arab Tinggi	2	7	9	8	10	3	2	0	0	41	100
9	Ekonomi Asas	7	10	5	4	7	6	2	0	0	41	100
10	Prinsip Akaun	25	4	4	5	1	2	0	0	0	41	100
11	Matematik Tambahan	0	2	4	3	1	3	4	2	0	20	100
12	Tasawwur Islam	4	15	16	1	0	0	0	0	0	36	100

Keputusan Keseluruhan

Lulus	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Gagal	Jumlah
Bil	18	19	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41
%	43.9	46.3	9.8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100

Pelajar Terbaik SPM 2006

Bil	Nama	Keputusan
1	Muhammad Issyam b Itam@ Ismail	10A1, 1A2 , 1B
2	Abdul Mu'iz b Muhamad Zamani	9A1, 2 A2, 1B
3	Muslihuddin b Shaary	8A1, 3A2, 1 B4
4	Muhammad Syafiq b Safiaian	8A1, 3A2, 1C6
5	Usamah b Baderol Allam	5A1, 6A2, 1 B3
6	Mohammad Adlly b Mohammad Bokhari	8A1, 2A2, 1B3
7	Wan Mohd Ihsan b wan Abdullah	6A1, 4A2, 2 B3
8	Muhammad Hafiz Ikram b Che Hassan	5A1, 5A2, 1B 3
9	Muhamad Nabil b Razali	8A1, 1A2, 1B3, 1C5
10	Muhammad Imran b Abdul Rashid	7A1, 2A2, 3B3 , 1B4
11	Amirul Hafidzi b Mohamad Zin	5A1, 4A2, 2B3
12	Ahmad Naim b Ahmad Lutfi	4A1, 5A2, 1B3, 2B4

Jadual 4.2.10(b) diatas menunjukkan pencapaian pelajar dalam peperiksaan SPM tahun 2006. Pelajar-pelajar telah menunjukkan pencapaian yang baik apabila memperolehi kelulusan 100% dalam 10 matapelajaran iaitu Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris, Matematik, Sejarah, Sains, Pendidikan Al-Quran Sunnah, Pendidikan

Syariah Islamiah, Bahasa Arab Tinggi, Ekonomi Asas, Prinsip Akaun, Matematik Tambahan dan Tasawwur Islam. Pelajar terbaik SPM 2006 ialah Muhammad Issyam b Itam@Ismail yang telah memperolehi 11 A dan 1B. Dengan keputusan tersebut, Maahad Tahfiz telah berjaya mengekalkan kecemerlangan 100 peratus sejak 1996.

Jadual 4.2.10(c): Keputusan STTQ 2006

Bil	Mata Pelajaran	Bil Pelajar Mendapat Unit					Lulus	
		I	JJ	J	M	R	Jum	%
1	Al-Quran	9	6	5	10	0	30	100
2	Al-Qiraat	20	9	0	1	0	30	100
3	Hifzul Mutun	28	2	0	0	0	30	100
4	Rasmul Quran	7	15	7	1	0	30	100
5	Al-Fawasil	8	9	4	9	0	30	100
6	Feqah	29	1	0	0	0	30	100
7	Tauhid	17	12	1	0	0	30	100
8	Tafsir	26	3	1	0	0	30	100
9	Hadis	24	2	1	1	0	30	100
10	Qawaid Arabiah	12	9	3	6	0	30	100
11	Insyah' & Mutalaah	7	20	3	0	0	30	100
12	Arudh & Qafiah	10	7	3	10	0	30	100
13	Bahasa Inggeris	11	11	6	2	0	30	100

Kesimpulan

Sijil Kenyataan STTQ	Bil	Peratus
Mumtaz	6	20
Jayyid Jiddan	22	73
Jayyid	1	3.5
Maqbul	1	3.5
Rasib (Gagal)	0	0
Jumlah	30	100

Pelajar terbaik STTQ

Bil	Nama	Keputusan
1	Nik Mohd Nabil b Ibrahim @ Nik Hanafi	Mumtaz
2	Ahmad Bazli b Ahmad Hilmi	Mumtaz
3	Yahya b Abdul Shukor	Mumtaz
4	Abdullah Hafizzan b Mokhtar	Mumtaz
5	Mohd Tarmizi b Mohd Affandi	Mumtaz
6	Mior Khabir Zikri b Mior Ahmad Zaini	Mumtaz

Jadual 4.2.10(C) diatas menunjukkan pencapaian pelajar dalam peperiksaan STTQ tahun 2006. Pelajar-pelajar telah menunjukkan pencapaian yang baik apabila memperolehi kelulusan 100% dalam semua matapelajaran iaitu Al-Quran, Al-Qiraat, Hifzul Mutun, Rasmul Quran, Al-Fawasil, Feqah, Tauhid, Tafsir, Hadith, Qawaid Arabiah, Insya' & Mutalaah, Arudh & Qafiah dan Bahasa Inggeris. Daripada 30 orang calon bagi peperiksaan STTQ 2006, 6 orang daripadanya merupakan pelajar yang berjaya mendapat Mumtaz, 22 orang pelajar mendapat Jayyid Jiddan dan seorang mendapat Jayyid dan seorang pelajar mendapat Maqbul. Pelajar-pelajar cemerlang bagi peperiksaan STTQ 2006 ialah Nik Mohd Nabil b Ibrahim @ Nik Hanafi, Ahmad Bazli b Ahmad Hilmi, Yahya b Abdul Shukor, Abdullah Hafizzan b Mokhtar, Mohd Tarmizi b Mohd Affandi dan Mior Khabir Zikri b Mior Ahmad Zaini. Keputusan STTQ 2006 menunjukkan prestasi yang membanggakan di dalam semua matapelajarannya. Tahun 2006 telah menunjukkan prestasi pelajar semakin meningkat dalam ketiga-tiga peperiksaan sama ada dalam SMU/SMTQ, SPM dan STTQ.

Pada tahun 2006, peratusan pencapaian bagi sekolah-sekolah kawalan didahului Maahad Tahfiz Pulau Chondong 100 peratus, Maahad Muhammadi Perempuan (99.10 peratus) dan Maahad Muhammadi Pasir Pekan (97.70 peratus).¹⁷

4.2.11 ANALISIS KEPUTUSAN SMU/SMTQ, SPM DAN STU/STTQ 2007

Jadual 4.2.11(a): Keputusan SMU/SMTQ 2007

Bil	Mata Pelajaran	Bil Pelajar Mendapat Unit									Lulus	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	Jum	%
1	Al-Quran	11	12	6	6	6	4	0	1	0	46	100.00%
2	Qiraat	20	16	2	1	4	1	1	1	0	46	100.00%
3	Hifzul Mutun	24	10	4	3	2	2	0	1	0	46	100.00%
4	Nahu & Sorf	35	7	3	0	0	0	0	0	0	45	100.00%
5	Balaghah	33	9	0	0	3	0	0	0	1	45	97.83%
6	Mutalaah & Insyah	6	18	4	4	1	4	3	4	1	44	97.78%
7	Fiqh & Tauhid	41	4	0	0	0	1	0	0	0	46	100.00%
8	Tafsir & Hadith	31	10	3	1	0	1	0	0	0	46	100.00%
9	Bahasa Melayu	10	31	3	1	0	0	0	0	0	45	100.00%
10	Bahasa Inggeris	2	14	5	10	5	5	2	2	1	45	97.83%

Pelajar Terbaik SMU/SMTQ

Bil	Nama	Pangkat	Agregat
1	Izhaar Fazlie b Amin Bukhari	1C	6
2	Ahmad Muaz b Zakaria	1C	6
3	Muhammad Azfar b Suhaimi	1C	6
4	Wan Mohd Usaidi b Wan Subki	1C	6

¹⁷ Nur Humairah Che Ibrahim, 2007, Berita PMR dan SMU 2006 dalam Harakah melalui <http://www.maahadmuhammadi.com/content/view/38/2/> (2 September 2008)

5	Muhammad Hafizin Jamil b Madrus	1C	6
6	Ahmad Azrin Afiq b Che Rahim	1C	6
7	Abd Razzak Othmani b.Abd Rahim	1C	6

Jadual 4.2.11(a) diatas menunjukkan pencapaian pelajar dalam peperiksaan SMU/SMTQ tahun 2007. Pelajar-pelajar telah mendapat keputusan yang baik apabila memperolehi kelulusan 100% di dalam 7 matapelajaran iaitu Al-Quran, Al-Qiraat, Hifzul Mutun, Nahu Sorf, Feqah & Tauhid, Tafsir & Hadith dan Bahasa Melayu. Daripada 46 orang calon, 7 orang daripadanya merupakan pelajar yang berjaya mendapat cemerlang (Mumtaz). Pelajar-pelajar cemerlang bagi peperiksaan SMU/SMTQ 2007 ialah Izhaar Fazlie b Amin Bukhari, Ahmad Muaz b Zakaria, Muhammad Azfar b Suhaimi, Wan Mohd Usaidi b Wan Subki, Muhammad Hafizin Jamil b Madrus, Ahmad Azrin Afiq b Che Rahim dan Abd Razzak Othmani b.Abd Rahim. Keputusan SMU/SMTQ 2007 menunjukkan pelajar-pelajar masih berjaya mengekalkan kecemerlangan mereka dalam akademik.

Jadual 4.2.11(b): Keputusan SPM 2007

Bil	Mata Pelajaran	Bil Pelajar Mendapat Unit									Lulus	
		1A	2A	3B	4B	5C	6C	7D	8E	9G	Jum	%
1	Bahasa Melayu	21	16	11	0	0	0	0	0	0	48	100
2	Bahasa Inggeris	3	4	7	15	8	4	6	1	0	48	100
3	Sejarah	16	9	8	7	6	1	1	0	0	48	100
4	Matematik	20	11	9	2	1	2	2	1	0	48	100
5	Sains	27	9	4	1	1	0	0	0	0	42	100
6	Bahasa Arab Tinggi	9	14	10	7	4	3	1	0	0	48	100
7	Prinsip Perakaunan	20	11	6	8	2	0	1	0	0	48	100
8	Ekonomi Asas	5	4	9	14	9	5	1	1	0	48	100

9	Pen. Al-Quran Sunnah	31	14	2	1	0	0	0	0	0	48	100
10	Pen Syariah Islamiah	23	11	10	4	0	0	0	0	0	48	100
11	Tasawwur Islam	7	13	6	1	0	0	0	0	0	27	100
12	Matematik Tambahan	3	7	1	4	3	4	1	0	0	23	100
13	Fizik	0	0	4	1	1	2	1	0	0	9	100
14	Kimia	0	0	2	2	1	2	1	0	0	8	100
15	Biologi	0	1	0	2	1	0	1	0	0	5	100
16	Pendidikan Islam	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
17	Geografi	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
18	Perdagangan	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100
19	P.Kejuruteraan Awam	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	100

Senarai pelajar terbaik

Bil	Nama Pelajar	1A	2A	3B	4B	5C
1	Ahmad Farhan Syah b Hasmuddin	13	0	3	3	
2	Muhammad Adam b Mohd Adnan	11	1	0	0	1
3	Mohamad Nursalam b Hasan	11	0	0	0	1
4	Muhammad Khairul Azizi b Abd Rahim	8	3	1	1	1
5	Muhammad Nur Waafi b Badrudin	8	3	0	0	0
6	Mohamad Izwan b Rahim	8	3	0	0	0

Jadual 4.2.11(b) diatas menunjukkan pencapaian pelajar dalam peperiksaan SPM tahun 2007. Pelajar-pelajar telah menunjukkan prestasi yang baik apabila telah mencapai kelulusan 100% di dalam semua matapelajaran iaitu Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris, Sejarah, Matematik, Sains, Bahasa Arab Tinggi, Prinsip Perakaunan, Ekonomi Asas, Pendidikan Al-Quran Sunnah, Pendidikan Syariah Islamiah, Tasawwur Islam, Matematik Tambahan, Fizik, Kimia, Biologi, Pendidikan Islam, Geografi, Perdagangan dan P.Kejuruteraan Awam.

Daripada 48 orang calon bagi peperiksaan SPM 2007, kesemuanya telah lulus di dalam peperiksaan ini. Pelajar-pelajar cemerlang dan terbaik bagi peperiksaan SPM 2007 ialah Ahmad Farhan Syah b Hasmuddin. Keputusan SPM 2007 juga menunjukkan pelajar terus mengekalkan prestasi cemerlang dalam akademik.

Jadual 4.2.11(c): Keputusan STTQ 2007

Bil	Mata Pelajaran	Bil Pelajar Mendapat Unit					Lulus	
		I	JJ	J	M	R	Jum	%
1	Al-Quran	7	4	5	10	4	26	100
2	Al-Qiraat	0	10	2	8	0	30	100
3	Hifzul Mutun	14	13	3	0	0	30	100
4	Rasmul Quran	9	17	3	1	0	30	100
5	Al-Fawasil	3	8	3	15	1	29	100
6	Feqah	14	12	3	1	0	30	100
7	Tauhid	4	13	5	8	0	30	100
8	Tafsir	8	13	4	5	0	30	100
9	Hadis	12	7	6	5	0	29	100
10	Qawaid Arabiah	7	7	8	8	0	30	100
11	Insyah' & Mutalaah	8	17	4	1	0	30	100
12	Arudh & Qafiah	0	5	6	18	1	29	100
13	Bahasa Inggeris	0	17	8	5	0	30	100

Keputusan Keseluruhan

Sijil Kenyataan STTQ	Bil	Peratus
Mumtaz	1	3.3
Jayyid Jiddan	14	46.7
Jayyid	9	30
Maqbul	2	6.7
Rasib (Gagal)	4	13.7
Jumlah	30	100

Pelajar terbaik STTQ

Bil	Nama	Keputusan
1	Muhammad Issyam b Itam @ Ismail	Mumtaz
2	Lokman Hamidi bin Abdullah	Mumtaz
3	Khairul Anwar b Abd Manaf	Mumtaz
4	Ahmad Fa'iz b Shukeri	Mumtaz
5	Muhammad Ammar Farhan b Ramlan	Mumtaz

Jadual 4.2.11(c) diatas menunjukkan prestasi pelajar di dalam peperiksaan STTQ bagi tahun 2007. Pelajar-pelajar terus menunjukkan prestasi yang baik apabila memperolehi kelulusan 100% dalam 9 matapelajaran iaitu Al-Qiraat, Hifzul Mutun, Rasmul Quran, Feqah, Tauhid, Tafsir, Qawaid Arabiah, Insyah' & Mutalaah dan Bahasa Inggeris. Daripada 30 orang calon, seorang pelajar berjaya memperolehi Mumtaz, 14 orang pelajar mendapat Jayyid Jiddan dan 9 orang pelajar mendapat Jayyid, 2 orang pelajar mendapat Maqbul dan 4 orang mendapat Rasib. Pelajar-pelajar cemerlang dan terbaik bagi peperiksaan STTQ 2007 ialah Muhammad Issyam b Itam @ Ismail, Lokman Hamidi b Abdullah, Khairul Anwar b Abd Manaf, Ahmad Faiz b Shukeri dan Muhammad Ammar Farhan b Ramlan. Keputusan STTQ 2007 terus membuktikan kemampuan pelajar MTAQPC mengekalkan kecemerlangan dalam akademik. Bagaimanapun pencapaian pelajar dalam matapelajaran al-Quran agak merosot kerana terdapat 4 orang pelajar yang gagal dalam matapelajaran ini.

4.3 PERLAKSANAAN KAEDAH PENGHAFAZAN DI MTAQPC

Pelajar-pelajar yang mendaftar di maahad tahfiz ini kesemuanya telahpun khatam al-Quran mengikut syarat yang telah ditetapkan kepada semua pelajar yang ingin memasuki maahad tahfiz ini. Ianya bertujuan agar pelajar dapat menghafaz al-Quran dengan mudah apabila telah mengkhatamkan al-Quran. Sekurang-kurangnya setiap pelajar dapat mengetahui serba sedikit tentang al-Quran dari sudut bilangan ayat dan surah-surah yang terdapat di dalam al-Quran.

Pihak MTAQPC telah menentukan kaedah penghafazan yang khusus kepada pelajar-pelajarnya dalam menghafaz al-Quran. Kaedah-kaedah yang digunakan oleh guru-guru MTAQPC ketika mengajar subjek hafazan al-Quran adalah seperti membetulkan sebutan, penggunaan mushaf yang khusus, menentukan kadar hafalan, membaca doa sebelum menghafal dan sebagainya.

Kaedah atau cara berkesan untuk membantu pelajar menguatkan hafazan ialah dengan menguruskan masa dengan baik secara berjadual, memberi masa yang khusus kepada pelajar untuk mengulangkaji al-Quran pada setiap hari, menjaga pemakanan seperti mengambil pemakanan yang berkhasiat, penguat ingatan¹⁸, dari sumber yang halal seperti memperbanyakkan memakan kismis dan air zam-zam serta menjauhi

¹⁸ Ab. Rahman al-Qari bin Abdullah, mula berkhidmat di MTAQ pada 4 Jul 1999. Beliau berkelulusan Sarjana Muda Bahasa Arab (FEQAH) Universiti of Jordan. Beliau juga memiliki Diploma Tahfiz Al-Quran wa Al-Qiraat (Pusat Islam JAKIM). Beliau meneruskan pengajian ke Sarjana Usuluddin dalam Bidang Al-Quran wa Al-Qiraat (2003) di Universiti Malaya. Penolong kanan Pentadbiran, Maahad Tahfiz Sains Nurul Aman, Kok Lanas, pernah menjadi tenaga pengajar di MTAQ. Temubual pada 22 Oktober 2008.

makanan yang syubhah¹⁹. Pelajar perlu sentiasa mengulang hafalan iaitu mengulang hafalan selepas solat setiap waktu dan menjadikan bacaan al-Quran sebagai amalan harian.²⁰ Kaedah *muraja'ah* dan ulangkaji pada bacaan yang telah dihafaz contohnya semasa menjadi imam tarawikh dapat memperkuat ingatan terhadap surah-surah yang telah dihafaz.²¹ Kaedah yang ada di dalam al-Quran ialah tasmi' serta mengulang setiap waktu yang terluang.²² Manakala kaedah yang paling berkesan untuk menguatkan hafazan ialah usaha yang berterusan untuk *muraja'ah* hafazannya. Usaha ini perlu dilampirkan dengan jadual yang sistematik yang disusun sendiri sesuai dengan kehidupan hariannya. Ketika menyusun jadual ada beberapa aspek yang perlu diambil kira antaranya waktu yang paling sesuai untuk mengulang dan menghafaz seperti waktu subuh dan malam hari, begitu juga sukatan *muraja'ah* harian atau mingguan dan perlu situasi serta tempat yang sesuai. Pelajar tersebut juga hendaklah sentiasa memohon bantuan dari Allah agar dipermudahkan dan dipelihara hafazannya kerana walau apapun usahanya, kurniaan itu tetap dari Allah sesuai dengan hadis: "Sesungguhnya aku hanya membahagi-bahagikan dan Allahlah yang mengurniakan."²³

Di samping itu pelajar-pelajar perlu menanam dalam dirinya rasa cinta pada al-Quran. Antara ciri-ciri yang perlu ada dalam diri seorang hafiz ialah: Bertaqwa

¹⁹ Nik Mohd Kifayatullah bin Nik Din. Temubual pada 13 Oktober 2008, Raja M. Adib bin Raja Mohamed. Temubual pada 19 Oktober 2008.

²⁰ Mirza Alauddin Razali. Temubual pada 22 Oktober 2008.

²¹ Nik Md Saiful Azizi bin Nik Abdullah. Temubual 22 Oktober 2008.

²² Ahmad Ridza b Abdul Rahman. Temubual pada 19 Oktober 2008.

²³ Al Muslim Bin Mustapa @Ab Rahim. Temubual 28 Oktober 2008.

kepada Allah, melengkapakan diri dengan mempelajari semua bidang ilmu²⁴, berakhlak sebagaimana yang digariskan oleh al-Quran dan al-Sunnah²⁵, amanah iaitu bertanggungjawab pada al-Quran yang dihafal²⁶, berperibadi mulia, mempunyai sifat-sifat mahmudah, zuhud,²⁷ bertanggungjawab untuk mempraktik dan memahami tujuan al-Quran yang diturunkan oleh Allah s.w.t dan mengamalkannya dalam kehidupan,²⁸ seterusnya berakhlak dengan akhlak al-Quran iaitu bukan sekadar hafalan sahaja²⁹.

Seorang hafiz juga perlu menjadi seorang cerdik pandai,³⁰ mempunyai sifat ikhlas dan merapatkan diri dengan Allah dalam erti kata hubungan makhluk kepada Allah³¹, menghormati ibu bapa dan guru³², menghindari maksiat³³ dan banyak melakukan solat tahajjud.³⁴ Semua ciri ini harus ada pada seorang muslim tiada beza

²⁴ Ab. Rahman al-Qari bin Abdullah. Temubual pada 22 Oktober 2008, Nik Muhammad Nik Man. Temubual pada 22 Oktober 2008.

²⁵ Ahmad Marwan Abdul Rahman, Ketua Warden asrama 2008, setiausaha peperiksaan 2007, 2008, guru disiplin 2008, guru kokurikulum 2007, mendapat pendidikan di MTAQ 1991-1998. Temubual pada 20 Oktober 2008.

²⁶ Raja M. Adib bin Raja Mohamed, generasi ketiga MTAQ, kini menjadi tenaga pengajar di MTAQ. Temubual pada 19 Oktober 2008.

²⁷ Shahrudin Yaakob, tenaga pengajar MTAQ 2003- 2008. Temubual pada 21 Oktober 2008, Ahmad Marwan Abdul Rahman. Temubual pada 20 Oktober 2008.

²⁸ Nik Mohd Kifayatullah bin Nik Din, generasi ketiga MTAQ. Temubual pada 13 Oktober 2008, Ahmad Marwan Abdul Rahman. Temubual pada 20 Oktober 2008.

²⁹ Ahmad Ridza b Abdul Rahman, generasi pertama MTAQ. Temubual pada 19 Oktober 2008.

³⁰ Mirza Alauddin Razali, (2008), Pelajar MTAQ 1995-2001, generasi keempat, SMU 9 agregat, SPM 6A 1B 2C 1D, STTQ pangkat 1, setiausaha pengawas 1999-2000, Ketua kelab nasyid, kini guru Maahad Tahfiz Sains Nurul Aman, Kok Lanas. Temubual pada 22 Oktober 2008.

³¹ Nik Md Saiful Azizi bin Nik Abdullah, Generasi MTAQ pertama, SMU dan SMTQ 6 agregat, ketua pelajar. Temubual pada 22 Oktober 2008, Ahmad Marwan Abdul Rahman. Temubual pada 20 Oktober 2008.

³² Ahmad Marwan Abdul Rahman. Temubual pada 20 Oktober 2008.

³³ Shahrudin Yaakob (2008), tenaga pengajar MTAQ 2003- 2008. Temubual pada 21 Oktober 2008. Raja M. Adib bin Raja Mohamed, (2008), Temubual pada 19 Oktober 2008.

³⁴ Nik Mohd Kifayatullah bin Nik Din. Temubual pada 13 Oktober 2008.

antara al-hafiz atau sebaliknya³⁵. Ciri-ciri ini juga terlalu banyak disebut di dalam al-Quran dan al-Hadis juga dihuraikan oleh para ulamak terutamanya Imam Ghazali dalam kitab-kitabnya. Kesimpulannya seorang hafiz hendaklah mengikuti apa yang diperintahkan oleh Allah dan Rasulnya di dalam kehidupannya dan mengambil Islam sebagai cara hidup dan panduan. Sebagai al-hafiz secara khusus ada beberapa ciri tambahan yang perlu dimilikinya sesuai dengan *title* yang dipikunya.

Ciri-ciri ini telah disebut secara khusus oleh para ulamak antaranya Imam Ajurri dalam kitabnya Akhlak Hamalatul Quran, Imam al Qurthubi dalam beberapa karangannya dan banyak lagi. Antara ciri-ciri tersebut ialah ikhlas kepada Allah ketika menuntut ilmu al-Quran, sentiasa membaca al-Quran siang dan malam, di dalam solat dan di luar supaya tidak lupa al-Quran yang dihafalnya sehinggakan berbeza dari orang kebanyakan dari sudut tersebut. Boleh disimpulkan disini ialah seorang al hafiz hendaklah lebih `lebai` dari orang lain yang tidak menghafal al Quran. Kelebaiannya hendaklah melambangkan *title* hafiz yang dipegangnya.³⁶

Faktor golongan huffaz dapat mencapai kecemerlangan dalam kedua-dua bidang iaitu tahfiz dan akademik bermula tahun 1992 sehingga tahun 2007 ialah kerana penguasaan Al-Quran membuka ruang kepada penguasaan dalam akademik

³⁵ Nik Muhammad Nik Man, Generasi MTAQ kelima, SMU 7 agregat, SPM 6A 2B, pernah menjadi exco majlis pelajar dan terlibat dengan nasyid di MTAQ, sekarang sedang menuntut ijazah sarjana di UIA. Temubual pada 22 Oktober 2009.

³⁶Al Muslim Bin Mustapa @Ab Rahim, generasi ketiga MTAQ, Sijil menengah agama1997: 7 aggregate, :Sijil pelajaran malaysia1998: 7 aggregate, Sijil tinggi agama1999: 6 aggregate(anugerah pelajar terbaik1999 STU), : Diploma jakim : jayyid jiddan, Sepanjang pengajian di MTAQ, pernah dilantik sebagai pengawas, tim.s/u badan redaksi, tim.bendahari badan akademik. Kini bertugas di UKM sebagai guru bahasa Arab. Temubual pada 28 Oktober 2008.

dengan kata lain keberkatan Al-Quran menyebabkan kecemerlangan akademik.³⁷ Sememangnya setiap orang yang menghafal al-Quran mempunyai minda yang tajam dan mudah untuk menguasai ilmu-ilmu yang lain.³⁸ Memang hafalan al-Quran memberi kesan yang positif itu janji Allah di dalam al-Quran.³⁹ Allah s.w.t telah berfirman:

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿٩﴾

Surah *al-Hijr*, (15): 9

Maksudnya:

“Sesungguhnya Kamilah yang menurunkan al-Dhikr (al-Qur’an) sesungguhnya Kamilah yang memeliharanya”.

Hubungan al-Hafiz dengan Allah, mereka adalah ‘ahlu Allah’ yang mempunyai hati yang bersih dan minda yang sentiasa diasah.⁴⁰ Golongan huffaz telah menghafal sumber ilmu di dunia iaitu al-Quran, maka perkara lain akan mudah dan membantu kecemerlangan dan memudahkan mengingati bidang akademik.⁴¹

Golongan huffaz boleh cemerlang dalam tahfiz dan akademik kerana al-Quran membantu dalam semua aspek kehidupan. Al-Quran membuatkan seseorang hafiz dapat mengawal diri mereka seterusnya berjaya dalam hidup.⁴² Untuk menjadi seorang huffaz yang berjaya, ciri-ciri yang perlu wujud pada dirinya ialah perlu fokus

³⁷ Ab. Rahman al-Qari bin Abdullah. Temubual pada 22 Oktober 2008.

³⁸ Ahmad Marwan Abdul Rahman. Temubual pada 20 Oktober 2008.

³⁹ Ahmad Marwan Abdul Rahman . Temubual pada 20 Oktober 2008.

⁴⁰ Shahrudin Yaakob, tenaga pengajar MTAQ 2003- 2008. Temubual pada 21 Oktober 2008.

⁴¹ Nik Mohd Kifayatullah bin Nik Din. Temubual pada 13 Oktober 2008.

⁴² Mirza Alauddin Razali. Temubual 22 Oktober 2008

pada hafalannya dan minat yang mendalam untuk menghasilkan kecemerlangan.⁴³ Latihan menghafaz dan melatih otak akan melahirkan kesempurnaan.⁴⁴ Faktor terbesar adalah keberkatan al-Quran yang telah dihafal.⁴⁵ Lazimnya mereka yang menghafal al-Quran pencapaiannya lebih cemerlang kerana ilmu terdapat di dalamnya⁴⁶

Kecemerlangan di dalam bidang tahfiz agak sukar untuk diuraikan tetapi dalam bidang akademik ada banyak faktor antaranya disiplin. Untuk menghafal dan menjaga al-Quran mereka perlu banyak berdisiplin dalam kehidupan seharian. Disiplin yang mereka perolehi ketika menghafal dan menjaga al-Quran ini sedikit sebanyak membantu mereka mendisiplinkan diri dalam bidang akademik juga. Faktor yang lain ialah mereka telah dibantu dengan al-Quran yang telah mereka hafaz untuk menguasai beberapa subjek, terutamanya dalam Pengajian Islam. Ini kerana subjek-subjek tersebut mengandungi ayat-ayat al-Quran sebagai paksi utama yang telah pun diketahui ataupun sekurang-kurangnya dihafaz oleh mereka. Faktor lain mungkin pertolongan Allah yang sentiasa berada bersama ahlulquran.⁴⁷

Keberkesanan kaedah yang disediakan oleh MTAQ mampu membantu para pelajar menguatkan hafazan. Kaedah yang sedia di MTAQ membantu menguatkan hafazan pelajar walaupun tidak di tahap yang maksimum. Ini adalah di sebabkan

⁴³ Nik Md Saiful Azizi bin Nik Abdullah. Temubual pada 22 Oktober 2008.

⁴⁴ Nik Muhammad Nik Man. Temubual pada 22 Oktober 2008.

⁴⁵ Raja M. Adib bin Raja Mohamed. Temubual pada 19 Oktober 2008.

⁴⁶ Ahmad Ridza b Abdul Rahman. Temubual pada 19 Oktober 2008.

⁴⁷ Al Muslim Bin Mustapa @Ab Rahim. Temubual pada 28 Oktober 2008.

MTAQ memberi penekanan kepada kedua-dua bidang iaitu hafalan dan akademik.⁴⁸ Kaedah di MTAQ mampu membantu pelajar tetapi bagi pelajar yang terpilih sahaja, bagi pelajar yang agak lemah sedikit mungkin kaedah tersebut tidak sesuai.⁴⁹ Kaedah yang dipraktikkan telah dikenal pasti dan merupakan cara terbaik untuk memudahkan pelajar menghafal dan telah dipraktikkan oleh generasi awal penubuhan.⁵⁰

Kaedah yang disediakan MTAQ berkesan kerana selepas pelajar tamat hafalan 1 juz, mereka akan diuji oleh guru. Mereka tidak dapat berpindah ke juz yang baru selagimana belum lulus juz yang diuji.⁵¹ Kaedah yang dilakukan mampu melahirkan penghafaz al-Quran⁵² dan amat berkesan membantu para pelajar menjaga hafalan.⁵³ Sistem yang disediakan oleh pihak sekolah ini tiada di maahad tahfiz yang lain, iaitu tempoh hafalan dalam masa yang lama iaitu 5 hingga 7 tahun.⁵⁴

Terdapat beberapa kaedah yang digunapakai di MTAQ yang membantu pelajar menguatkan hafazan. Pertama kaedah 7 pipi. Kaedah ini diperkenalkan oleh ustaz Nazaruddin bertujuan membantu pelajar menguatkan hafazan yang sedia ada sambil menghafal yang baru. Kedua, Sukatan hafazan tahunan yang tidak membebankan. Di MTAQ para pelajar diminta mengambil masa 6 tahun untuk menghabiskan Al-Quran 30 juzuk. 30 juzuk tersebut dibahagi-bahagi mengikut

⁴⁸ Ab. Rahman al-Qari bin Abdullah. Temubual pada 22 Oktober 2008.

⁴⁹ Ahmad Marwan Abdul Rahman. Temubual pada 20 Oktober 2008.

⁵⁰ Nik Mohd Kifayatullah bin Nik Din. Temubual pada 13 Oktober 2008.

⁵¹ Mirza Alauddin Razali. Temubual pada 22 Oktober 2008.

⁵² Nik Muhammad Nik Man. Temubual pada 22 Oktober 2008.

⁵³ Raja M. Adib bin Raja Mohamed. Temubual pada 19 Oktober 2008.

⁵⁴ Ahmad Ridza b Abdul Rahman. Temubual pada 19 Oktober 2008, Nik Md Saiful Azizi bin Nik Abdullah. Temubual pada 22 Oktober 2008.

sukatan yang tersendiri dan akan selesai dalam masa 6 tahun. Tujuannya agar pelajar sempat mengulang hafalan dan tidak memberatkan mereka dengan menghafal semata-mata. Mereka akan mempunyai masa yang mencukupi untuk menguatkan hafazan mereka yang sedia ada dengan tidak dihambat dengan sukatan hafalan yang banyak. Peruntukan masa diberikan untuk Al-Quran 4 jam sehari secara rasmi.⁵⁵ Setelah dari awal dilatih cara membahagikan masa untuk hafalan dan akademik,⁵⁶ maka dengan mengingat al-Quran, bidang akademik menjadi mudah.⁵⁷ Biasanya hafalan akan diulang atau dibaca selepas waktu solat. Akademik pula pada waktu prep, biasanya pada pukul 3 hingga 4 petang dan 10 hingga 11 malam.⁵⁸ Jadual telah disediakan oleh pihak sekolah dan kelebihan tersendiri yang dimiliki oleh pelajar untuk menguruskan masa dengan sempurna.⁵⁹

Hafalan al-Quran tidak memerlukan masa yang banyak, 3 jam yang berkualiti sudah mencukupi. Ketenangan yang lahir dari jam-jam yang berkualiti ini memberi kekuatan belajar.⁶⁰ Ianya mengikut keadaan peribadi dan akademik mengikut jadual yang disediakan oleh pihak MTAQ.⁶¹ Sebenarnya pembahagian masa antara hafalan dan akademik bergantung kepada seseorang individu dan kadangkala bergantung kepada sistem yang berkuatkuasa di institusi yang dimasukinya. Pembahagian masa hendaklah sesuai dan selaras dengan aktiviti hariannya seperti waktu persekolahan dan waktu rehat. Jadi cara pembahagian agak berbeza. Tetapi masa antara keduanya

⁵⁵ Ab. Rahman al-Qari bin Abdullah. Temubual pada 22 Oktober 2008.

⁵⁶ Nik Mohd Kifayatullah bin Nik Din. Temubual pada 13 Oktober 2008.

⁵⁷ Shahrudin Yaakob. Temubual pada 21 Oktober 2008.

⁵⁸ Mirza Alauddin Razali. Temubual pada 22 Oktober 2008.

⁵⁹ Nik Md Saiful Azizi bin Nik Abdullah. Temubual pada 22 Oktober 2008.

⁶⁰ Nik Muhammad Nik Man. Temubual pada 22 Oktober 2008.

⁶¹ Ahmad Ridza b Abdul Rahman. Temubual pada 19 Oktober 2008.

mestilah seimbang dan mencukupi. Selalunya waktu subuh dan selepas maghrib adalah untuk hafalan dan siang hari untuk akademik. Malam pula dibahagi dua iaitu antara hafalan dan akademik.⁶²

Pelajar juga dijaga dari sudut aspek pemakanan di mana makanan yang dibimbangi menggugat hafalan seperti maggi dan air batu dilarang keras pengambilannya. Tidak lupa sistem di MTAQ yang tidak membenarkan pelajar keluar dari perkarangan sekolah walaupun di hujung minggu membantu pelajar menumpukan perhatian mereka kepada al-Quran. Sistem cuti sekolah di MTAQ berbeza dengan sekolah-sekolah yang lain, pelajar bercuti seminggu selepas 7 atau 8 minggu bersekolah. Ada lagi beberapa pendekatan yang diambil oleh pihak MTAQ untuk membantu pelajar secara langsung atau tidak untuk menguatkan hafalan mereka, tetapi kekuatan hafazan pelajar tetap bergantung kepada diri pelajar itu sendiri. Usaha dan pertolongan Allah sahajalah penentunya.

Bagaimanapun, MTAQ telah berjaya sekadar yang termampu menjadi sebuah institusi tahfiz al-Quran untuk membantu pelajarnya-pelajarnya.⁶³ MTAQPC telah menempa kejayaan di peringkat negeri, nasional dan antarabangsa contohnya pada tahun 2002 terdapat wakil musabaqah ke Arab Saudi dan begitu juga pada tahun 2005 juga terdapat wakil ke Mesir.⁶⁴

⁶² Al Muslim bin Mustapa @Ab Rahim. Temubual pada 28 Oktober 2008.

⁶³ Al Muslim Bin Mustapa @Ab Rahim. Temubual pada 28 Oktober 2008.

⁶⁴ Shahrudin Yaakob. Temubual pada 21 Oktober 2008.

Hafalan memberi kesan positif terhadap kecemerlangan akademik dan syahsiah sekiranya sudah sebatik dalam diri pelajar tersebut.⁶⁵ Al-Quran suatu yang susah, namun apabila seseorang itu mampu menguasai hafalan al-Quran akan menyebabkan kemudahan untuk mencapai kecemerlangan dalam akademik, tidak dapat dinafikan mereka yang dekat dengan al-Quran adalah yang baik akademik dan syahsiah.⁶⁶

Hafalan al-Quran memberi kesan positif kerana mereka akan terikat daripada melakukan perkara yang jahat.⁶⁷ Apabila dalam diri mempunyai al-Quran, maka ia menyumbang ke arah kecemerlangan pelajaran⁶⁸ dan memberi motivasi dan pendorong kepada pelajar untuk berakhlak mulia dan bersyaksiah tinggi. Ini kerana wujudnya kesedaran bahawa dia sedang membawa imej al-Quran dalam dirinya. Begitu juga masyarakat menyanjungi dan memberi perhatian kepadanya. Dari situ dia akan berhati-hati dan sentiasa menjaga dirinya. Mungkin juga dia akan sedar bahawa dosanya juga akan berganda sekiranya melakukan kesilapan.⁶⁹

MTAQ semakin menyerlah dari segi kecemerlangan akademik.⁷⁰ Semakin hari semakin diminati oleh masyarakat.⁷¹ Selaras dengan manifesto kerajaan negeri Kelantan yang ingin mewujudkan satu keluarga satu hafiz dan satu jajahan satu maahad tahfiz. Semakin berkembang dan menjadi tumpuan untuk menghafal al-

⁶⁵ Ab. Rahman al-Qari bin Abdullah. Temubual pada 22 Oktober 2008.

⁶⁶ Nik Muhammad Nik Man. Temubual pada 22 Oktober 2008.

⁶⁷ Raja M. Adib bin Raja Mohamed. Temubual pada 19 Oktober 2008.

⁶⁸ Ahmad Ridza b Abdul Rahman. Temubual pada 19 Oktober 2008.

⁶⁹ Al Muslim Bin Mustapa @ Ab Rahim. Temubual pada 28 Oktober 2008.

⁷⁰ Ab. Rahman al-Qari bin Abdullah. Temubual pada 22 Oktober 2008.

⁷¹ Ahmad Marwan Abdul Rahman. Temubual pada 20 Oktober 2008.

Quran. MTAQ semakin membangun⁷² dan semakin berkembang pesat atas permintaan yang tinggi daripada masyarakat.⁷³ Sekarang ini maahad tahfiz mula bercambah di merata-rata tempat di seluruh negara. Ia sebenarnya telah lama bercambah tetapi apa yang berlaku sekarang agak berlainan kerana maahad-maahad tahfiz sekarang mula menawarkan pelajaran akademik mengikut arus pendidikan negara bahkan ada yang menawarkan aliran Sains kepada pelajar mereka. Ini agak berbeza dengan 10 tahun dahulu di mana mereka hanya menawarkan tempat untuk menghafal al-Quran dan beberapa subjek Pengajian Islam sebagai ilmu tambahan semata-mata. Justeru pemantauan amat perlu dilakukan agar nama baik institusi tahfiz dapat dijaga dan tidak dipandang serong oleh masyarakat.⁷⁴

Selain itu, kecemerlangan pelajar-pelajar di MTAQPC dapat dilihat dalam pelbagai aspek, antaranya:

1- Penglibatan pelajar dalam kokurikulum

Selain mampu mencapai kecemerlangan di dalam bidang akademik pelajar-pelajar MTAQ juga begitu aktif dalam pelbagai aktiviti kokurikulum dan kegiatan bersama masyarakat contohnya pertandingan ”*Master Speed 2005*”, gotong-royong perdana, penglibatan dalam kem kepimpinan Pelajar YIK’05 dan program ”Ihya Ramadhan/1426.”⁷⁵

⁷² Nik Md Saiful Azizi bin Nik Abdullah. Temubual pada 22 Oktober 2008.

⁷³ Nik Muhammad Nik Man. Temubual pada 22 Oktober 2008.

⁷⁴ Al Muslim Bin Mustapa @ Ab Rahim. Temubual pada 28 Oktober 2008.

⁷⁵ *Maahad Tahfiz al-Quran Pulau Chondong*, (2005) Al-Hafiz, bil ke-8, h.45-52.

2- Pengajaran dan Pembelajaran Hafazan al-Quran di MTAQ

Bilangan Huffaz Berdaftar MTAQ⁷⁶ mengikut tahun adalah seperti berikut:

Bilangan Huffaz	Tahun
2 orang	1996
6 orang	1997
35 orang	1998
32 orang	1999
32 orang	2000
27 orang	2001
29 orang	2002
25 orang	2003
11 orang	2004
22orang	2005
61 orang	2006
46 orang	2007

Berdasarkan analisa bilangan huffaz berdaftar di MTAQ bermula tahun 1997 sehingga tahun 2006, dapat dirumuskan secara keseluruhannya, pencapaian serta peningkatan pelajar-pelajar MTAQ dalam bidang hafazan al-Quran amat baik.

⁷⁶ *Ibid*, h.49.

3- Penghayatan ajaran Islam

Penulis mendapati hafazan al-Quran telah memberikan kesan yang besar dalam kehidupan seseorang huffaz, selain mampu berjaya dengan cemerlang dan bersyahsiah mulia, mereka juga dapat mempraktikkan amalan ibadah dengan sempurna bahkan dapat menghayati serta membudayakan ajaran Islam dalam setiap tatacara kehidupan.

4.4 MASALAH DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

4.4.1 MINAT

Minat adalah sesuatu yang penting bagi melahirkan kecemerlangan kepada pelajar. Sebagai pelajar MTAQ, mereka mestilah mempunyai minat yang mendalam dalam hafazan Al-Quran. Di samping itu mereka pelajar jua mestilah menumpukan perhatian mereka dalam pembelajaran supaya keseimbangan pelajaran mereka akan membuahkan kejayaan kepada Islam bagi melahirkan para huffāz yang terbilang seiring dengan tuntutan Islam dari segi duniawi dan ukhrawi.

4.4.2 KEBOLEHAN

Para pelajar yang memasuki MTAQ adalah pelajar yang terpilih iaitu mestilah mendapat keputusan 4A atau 5A dalam UPSR. Oleh yang demikian, dengan

kecemerlangan yang diperolehi ini menyebabkan mereka mampu menguasai akademik dan hafalan sekaligus.

4.4.3 MASA

Waktu bagi pelajar di MTAQ ini amat ketat dengan jadual pengajian dan hafalan, mereka yang bijak membahagikan masa dan mematuhi jadual waktu secara konsisten memudahkan mereka mencapai kejayaan.

4.4.4 KRITERIA GURU

Kriteria guru merupakan sesuatu penting bagi meningkatkan kejayaan sebuah institusi pengajian. Sehubungan dengan itu bagi melahirkan para pelajar yang cemerlang dari segi akademik dan al-Quran MTAQ telah menilai tenaga pelajar mereka melalui kelulusan ijazah dalam pelbagai bidang. Guru dalam bidang tahfiz al-Quran kebanyakannya lepasan dari Darul Quran (JAKIM), Maahad Qirāat Shubrā, Mesir dan selainnya. Manakala guru-guru dalam bidang agama dan bahasa Arab terdiri daripada mereka yang berkelulusan daripada Universiti luar negara dan tempatan.

Selain dari itu bagi memantapkan akademik para pelajar dan melengkapkan proses pendidikan yang seimbang dengan semasa pihak MTAQ juga menggunakan khidmat guru-guru yang mahir dalam bidang-bidang akademik.

4.4.5 SUASANA PEMBELAJARAN

Suasana pembelajaran di MTAQ terbahagi kepada dua iaitu, sesi hafazan dan sesi akademik. Manakala sesi pengajian tahfiz tambahan pula bermula selepas solat maghrib. Melalui sistem pembelajaran yang begitu teratur, pelajar sentiasa mempunyai banyak masa untuk menghafal Al-quran.

4.4.6 KEMUDAHAN YANG DISEDIAKAN

Kemudahan yang disediakan dapat membantu memudahkan hafazan al-Quran dan kecemerlangan pelajar dalam akademik. Contohnya makmal sains, makmal ICT, dan perpustakaan dapat memberikan kemudahan kepada para pelajar.

4.5 BUDAYA KECERMELANGAN DALAM AKADEMIK

Kebiasaannya para pelajar yang bakal menduduki peperiksaan penting contohnya PMRU, PMR, SMU, SPM dan STTQ atau STAM akan berbincang sesama mereka bagi mengekalkan keputusan cemerlang yang telah dicapai oleh para pelajar terdahulu. Para pelajar juga akan berbincang sesama mereka dalam menanggapi kelompok pelajar yang lemah dalam pelajaran agar rakan-rakan mereka juga berjaya seperti mereka.

Wujudnya semangat berlumba-lumba dikalangan pelajar semasa peperiksaan akhir tahun bagi mengekalkan keputusan cemerlang. Sekiranya terdapat individu dari kelompok tersebut gagal dalam peperiksaan, maka individu itu akan dipersalahkan.

4.6 PERANAN GURU DALAM ASPEK KECERMELANGAN PELAJAR

Guru yang mengajar subjek tertentu akan berbincang sesama mereka untuk mengenal pasti kelemahan-kelemahan para pelajar. Setelah dikenalpasti para pelajar yang lemah, maka pengetua akan berbincang dengan guru tersebut dan mencari jalan penyelesaian bagi menangani masalah serta kelemahan para pelajar tersebut.

Pelajar yang lemah dalam subjek tertentu, mereka akan diberi keistimewaan oleh guru yang mengajar subjek tersebut. Keistimewaan yang dimaksudkan ialah guru akan mengatur sesi perjumpaan dengan pelajar tersebut seminggu sekali dan proses peningkatan pelajar ini akan dipantau oleh pengetua. Sekiranya masih terdapat pelajar yang lemah dalam pelajaran, guru akan memanggil ibu bapa pelajar tersebut dan berbincang tentang prestasi pelajar itu. Langkah-langkah ini diambil bagi menangani kelemahan pelajar tersebut.⁷⁷

Kehidupan guru dan pentadbir bersama pelajar sepenuh masa. Sikap guru dan cara pengajaran meletakkan keikhlasan dalam diri guru itu sendiri sehingga

⁷⁷ Ustaz Ubaidillah bin Yusoff, menyandang jawatan Guru Kokurikulum pada tahun 1997 sehingga tahun 2004. Berkelulusan Ijazah Sarjana Muda Bahasa Arab di Al-Azhar Mesir pada tahun 1992 hingga 1997. Sarjana Usuluddin Bidang Sejarah dan Tamadun Islam pada 2003. Pencapaian beliau ialah menjadi Guru terbaik YIK 1998, Guru terbaik YIK 1999 dan Guru terbaik YIK 2000. Temubual pada Julai 2009.

menyumbang kepada kecermelangan pelajar. Dengan itu, wujudnya keberkatan dalam diri para pelajar.

Cara menangani pelajar yang bermasalah pula, sebagai contoh ponteng sekolah, mencuri dan merokok. Para pelajar yang bermasalah ini kebiasaannya akan ditempatkan di bawah pengawasan guru disiplin ataupun warden sekolah.⁷⁸ Pengetua akan menubuhkan sebuah kumpulan bagi mengenalpasti masalah pelajar tersebut. Ini bertujuan untuk menyelesaikan masalah kecurian tersebut.

Tindakan pihak sekolah bagi menangani disiplin antaranya sekiranya pelajar tersebut terlibat dengan masalah disiplin, pihak sekolah akan mengambil tindakan seperti pelajar tersebut akan dikeluarkan dari kelas tersebut. Seandainya masalah ini masih belum selesai, Ibu bapa atau penjaga akan dipanggil bagi menerangkan permasalahan yang sedang dihadapi oleh pelajar tersebut dan pelajar akan dikenakan hukuman gantung sekolah.

Sekiranya pelajar masih belum berubah, pelajar tersebut akan dikenakan tindakan buang sekolah dan tindakan tatatertib. Tetapi sebelum hukuman dijatuhkan,

⁷⁸ Ustaz Nasir bin Muhammad Hasbullah, berkelulusan Sarjana Muda Fakulti Bahasa Arab pada tahun 1988 hingga 1992. Diploma Pendidikan UIA 1993. Sarjana Bahasa Arab Moden University Malaya 1998 hingga 2001. Beliau ialah salah seorang pengetua MTAQ Pulau Chondong pada 15 Jan 2003. Sebelum beliau menyandang perjawatan itu, beliau pernah menjadi guru dan menjawat jawatan Penolong Kanan pada Mei 1994 sehingga Jun 1996. Manakala pada Jun 1996 hingga Jan 2003 beliau telah diberi penghormatan sebagai Penolong Kanan Bahagian Pentadbiran. Seterusnya pada Jan 2003 hingga Jul 2004, beliau telah diberi kepercayaan oleh tampuk Pimpinan untuk menjawat jawatan Pengetua MTAQ Pulau Chondong. Selama beliau menjawat jawatan sebagai seorang pengetua tidak wujud kes jenayah dikalangan pelajar. Kes jenayah yang dimaksudkan boleh diklasifikasikan sebagai kes yang melibatkan polis. Pencapaian beliau ialah pernah menjadi Guru Terbaik Balaghah (SMU) dan Guru Terbaik Bahasa Arab Tinggi (SPM). Temubual pada Julai 2009

pihak sekolah memberi peluang kedua untuk pelajar dan Ibu bapa membuat rayuan daripada dijatuhkan hukuman ini.

Punca-punca masalah disiplin dikalangan pelajar antaranya pada tahun 2006, para pelajar diberikan kebebasan sepenuhnya disebabkan wujud proses pembaik pulih bangunan sekolah serta penempatan pelajar, wujud pusat komputer disebelah sekolah dan penggunaan telefon mudah alih secara meluas.⁷⁹

4.7 KESIMPULAN

Melalui kajian yang telah dilakukan, penyelidik berpendapat hafazan al-Quran telah memberikan suatu impak yang besar kepada seseorang penghafaz al-Quran. Ini dapat dibuktikan melalui keputusan-keputusan peperiksaan yang telah diduduki oleh pelajar-pelajar di Maahad Tahfiz al-Quran wal Qiraat Pulai Chondong, Kelantan, yang terdiri daripada peperiksaan SMU/SMTQ, SPM, dan STU/STTQ/STAM sejak dari tahun 1997 hingga tahun 2007. Peningkatan kecemerlangan yang diperolehi oleh maahad tahfiz ini adalah hasil daripada ketekunan, kesungguhan serta keikhlasan pelajar-pelajarnya mendapatkan ilmu serta dari sudut penghafazan al-Quran.

Penulis mendapati dari tahun 1992 sehingga 2007 kecemerlangan di MTAQPC begitu menyerlah, walaupun terdapat segelintir pelajar yang agak lemah namun pencapaian dan peningkatan setiap tahun membuktikan MTAQPC telah

⁷⁹ Ab. Rahman al-Qari bin Abdullah. Temubual pada 22 Oktober 2008.

berjaya untuk dinobatkan sebagai institusi tahfiz yang cemerlang di rantau ini. Penulis juga merasa bangga kerana institusi ini mampu menghasilkan ramai pelajar yang cemerlang dari sudut ilmu duniawi dan ukhrawi malah dalam masa yang sama mampu melahirkan generasi pemimpin yang disegani, berkredibiliti dan berwawasan yang akan menerajui negara dan dunia pada masa hadapan melalui syakhsiah mulia yang tercerna daripada kekuatan serta keberkatan al-Quran.